

2014년 작은도서관 운영자 · 자원봉사자 교육 및 운영사례 발표회

| 일시 | 2014. 11. 27(목)/28(금) 09:30~17:30

| 장소 | 서울도서관 사서교육장

일 · 정 · 표

- **행 사 명** : 2014년 작은도서관 운영자·자원봉사자 교육 및 운영사례 발표회
- **일 시** : 2014. 11. 27(목)/28(금) 09:30~17:30
- **장 소** : 서울도서관 사서교육장
- **참석대상** : 공·사립 작은도서관 운영자 및 자원봉사자 등(140명 내외)
- **주요내용**
 - 서울시 작은도서관 지원 정책 안내
 - 도서관 발전방향 및 공공-작은도서관 연계 활성화 방안
 - 작은도서관 운영 실무(독서문화 프로그램 운영, 자료 선정 및 관리 등)
 - 공·사립별 작은도서관 우수 운영 사례 공유
- **행사일정표**

구 분	11.27(목) (사립 작은도서관 관계자)	11.28(금) (공립 작은도서관 관계자)
09:30~10:00	참여자 등록 및 일정 안내	좌 동
10:00~11:30	도서관 발전방향 및 공공-작은도서관 연계 활성화 방안 이 정 수 〈서대문구립이진아기념도서관 관장〉	좌 동
11:30~12:30	작은도서관 운영실무 (독서문화 프로그램 운영 등) 김 자 영 〈천일어린이도서관 관장〉	좌 동
12:30~13:30	점 심	점 심
13:30~14:30	작은도서관 자료선정 및 관리 이 명 애 〈난곡 새숲도서관 관장〉	좌 동
14:30~15:00	서울시 작은도서관 지원 정책	서울시 작은도서관 지원 정책
15:00~17:00	사립 작은도서관 운영사례 발표	공립 작은도서관 운영사례 발표
	• 세계동화 작은도서관(송파구) 정 소 영 관장 • 트리베라 1차 문고(강북구) 김 정 선생님 • 고덕리엔파크3단지 작은도서관(강동구) 심 재 환 관장 • 은행나무 어린이도서관(금천구) 시 미 선 관장	• 대조꿈나무 어린이도서관(은평구) 조 은 영 대표 • 보물섬 작은도서관(관악구) 여 정 인 인현동 새마을문고 회장 • 지양마을 작은도서관(양천구) 최 화 순 사서 • 삼각산동 새마을문고(강북구) 김 영 란 문고 회장
17:00~17:30	종합 질의응답 및 설문조사	종합 질의응답 및 설문조사

목 차

서울시 작은도서관 지원 정책	/ 1
-----------------	-----

◆ 주제발표 자료

도서관 발전방향 및 공공-작은도서관 연계 활성화 방안 이 정 수 (서대문구립이진아기념도서관 관장)	/ 21
작은도서관 운영실무 (독서문화 프로그램 운영 등) 김 자 영 (천일어린이도서관 관장)	/ 33

◆ 운영사례발표 자료

세계동화 작은도서관(송파구) 정 소 영 관장	/ 43
고덕리엔파크3단지 작은도서관(강동구) 심 재 환 관장	/ 59
은행나무 어린이도서관(금천구) 시 미 선 관장	/ 69
대조꿈나무 어린이도서관(은평구) 조 은 영 대표	/ 79
보물섬 작은도서관(관악구) 여 정 인 인현동 새마을문고 회장	/ 89
지양마을 작은도서관(양천구) 최 화 순 사서	/ 103

서울시 작은도서관 지원 정책

I. 지원사업 목적

지역생활권에서 주민밀착형 소규모 도서관의 기능을 수행하고 있는 공·사립 작은도서관에 대하여 자료구입비 및 일반운영비를 지원하고, 도서기증 및 교육 등을 통해 작은도서관 활성화에 기여하고자 함

※ 작은도서관의 법적 개념 : 공중의 생활권역에서 지식정보 및 독서문화서비스의 제공을 주된 목적으로 하는 도서관으로서 공립 공공도서관의 시설 및 도서관자료 기준에 미달하나 건물면적 33제곱미터 이상, 열람석 6석 이상, 도서관자료 1,000권 이상을 충족하는 도서관

II. 서울시 작은도서관 현황

☐ 서울시 작은도서관 수 ('14년 9월말 기준)

자치구	계	종로구	중구	용산	성동	광진	동대문	종각	성북	강북	도봉	노원	은평
계	840	34	13	23	27	25	25	33	48	36	30	34	63
공립	434	21	11	12	16	15	13	15	21	14	14	23	16
사립	406	13	2	11	11	10	12	18	27	22	16	11	47
자치구	서대문	마포	양천	강서	구로	금천	영등포	동작	관악	서초	강남	송파	강동
계	22	33	41	43	51	17	37	33	45	28	14	51	34
공립	12	18	18	22	13	10	20	18	33	19	12	26	22
사립	10	15	23	21	38	7	17	15	12	9	2	25	12

☐ 작은도서관 운영 현황('13년 12월말 기준, 실태조사 결과 1관 평균치)

구 분	면 적(㎡)	열람석(석)	자 료(권)	직 원(명)	자원봉사자(명)	사서자격증보유자 (직원/자원봉사자) (명)
공립	104㎡	23석	8,810권	0.9명	11.9명	0.2명/0.1명
사립	95.1㎡	31.5석	5,278권	1.2명	11.1명	0.1명/0.3명
계	99.6㎡	27.3석	7,055권	1.0명	11.6명	0.1명/0.2명
전국 평균	107.6㎡	29.1석	5,626권	1.1명	7.8명	0.1명/0.1명
구 분	주당 운영일수 /시간	예산	연간도서대출수	연간이용자수	독서문화프로그램 수/실시횟수	독서문화 프로그램 참여자수 (명)
공립	5.1일/7.5시간	1,364만원	9,748권	11,247명	3.5개/35.6회	456명
사립	5.1일/6.4시간	900만원	3,111권	3,968명	3.2개/44.6회	823명
계	5.1일/7시간	1,132만원	6,449권	7,632명	3.4개/40.3회	643명
전국 평균	5.4일/7시간	1,156만원	4,811권	6,103명	5.8개/66.7회	863.4명

- 작은도서관 1관당 평균 면적과 열람석은 전국 평균 대비 각 7%, 6% 적으나 자료는 25% 많으며 인력에서 직원 수와 사서자격증 보유자수는 전국 평균과 유사하지만 자원봉사자 수는 49% 많음
- 주당 운영일수, 1일 운영시간은 전국 평균과 유사하고 예산은 2% 적음
- 연간 도서대출권수와 이용자수는 전국 평균 대비 각 34%, 25% 많으나 프로그램 수, 실시 횟수, 독서문화 프로그램 참여자 수는 각 41%, 40%, 25% 적음

Ⅲ. 지원사업 내용

☐ 자료구입비 및 일반운영비 지원

- 지원대상 : 서울시내 공·사립 작은도서관 중에서 선정하여 지원
(2014년에는 375개 지원하였으나 2015년에는 예산 미확정으로 지원관수 미정)
 - 사립 작은도서관은 자치구에 등록된 도서관을 대상으로 선정
 - 2월초에 자치구 담당자, 작은도서관 단체 관계자, 작은도서관 운영자로 구성된 합동점검반이 현장 실사에 의한 평가를 하여 평가결과를 토대로 선정

- 평가지표는 20개 항목 32개 세부항목으로 구성됨(참고자료 1 참조)

▶ **평가지표 개선**

- 작은도서관 육성·지원 자문회의 및 자치구별 의견 수렴하여 작은도서관 평가지표 개선 완료('13.1)
- 지표 항목 추가하여 객관적이고 공정한 평가 가능 (기존 5개 항목 20개 세부항목 → 20개 항목 32개 세부항목)
 - 도서관운영위원회 구성, 연간계획, 설립취지 적합성 항목 추가 → 도서관 목적에 부합한 적정 운영 여부 고려
 - 다른 도서관과의 교류협력 항목 추가 → 향후 도서관 네트워크 구축이 원활하게 추진될 수 있도록 유도
 - 노인 및 장애인 편의시설 유무 항목 등 추가

▶ **평가방식 및 평가방법 비교**

구분	~ 2012년	2013년 ~
평가대상	사립 작은도서관	공·사립 작은도서관
평가방법	- 기본, 이용편의, 보편성, 운영능력, 우수 운영 5개 항목 - 세부영역 : 면적, 장서수, 좌석수, 운영 일수, 개관시간 등 20개 세부항목	- 계획, 설립목적의 적합성, 재정자립도, 연간 대출권수, 이용자수 등 20개항목 - 세부영역: 연간운영계획수립, 자료구입비, 연간 대출권수, 이용자만족도 등 32개 세부항목

- 지원내용 : 작은도서관 1관당 1백만원 ~ 3백만원 차등 지원

- 지원근거 : 서울시 보조금 관리조례 시행규칙 제2조 별표1에 의거
작은도서관 지원시 3백만원 한도내 차등 지원이 명시됨

※ 2014년까지는 1관당 200만원 정액 지원하였으나 2015년부터 보다 운영이 잘되는 작은도서관에 대하여 독려하고 지원을 확대하기 위하여 차등 지원 추진

<서울특별시 보조금 관리조례 시행규칙 제2조 [별표1]>

개정 전			개정 완료('14.7.31)		
사업명	시비 보조율	비고	사업명	시비 보조율	비고
77. 공·사립문고 육성지원	정액	2백만원 /개소	57. 공·사립 작은도서관 육성지원	정액	◦1~3백만원/개소 ◦평가결과 차등지급

- 자료구입비 및 일반운영비 지원 : 신간도서 구입 및 자료실 운영을 위한 소모품 구입 지원, 독서문화 프로그램 운영 지원

○ 지원시기 : 연 1회 (2015년에는 4월중 지원 예정)

○ 2015년 사업 총예산 : 미확정

※ 2014년 예산은 750,000천원으로 375개 작은도서관 지원

○ 2015년 지원기준(안)

- 서울시 작은도서관 평가지표 기준으로 현장실사를 추진하여 자치구별 고득점 작은도서관 순으로 지원 대상 선정

※ 현장실사 평가결과에 따라 A~C 3개 등급, 100만원~300만원으로 차등 지원 예정

- 특정 자치구에 편중되지 않도록 서울시 전체 작은도서관 수 대비 자치구별 작은도서관 수에 비례해서 지원대상 개소수 확정
- 같은 자치구 내에서는 공·사립 작은도서관별 고득점 순위로 지원하되, 공립 대 사립 작은도서관은 1:2 비율로 지원하여, 재정이 열악한 사립 작은도서관에 보조금을 더 지원함으로써 자립기반 마련 및 운영 활성화 유도

☐ 작은도서관 장서 확충을 위한 여행하는 도서관 추진

○ 사업 내용 : 출판사, 문화재단, 시직원이 기증한 도서를 일정 기간

단위로 작은도서관에 순회 비치하고 순회 종료 후 재기증

○ 사업 방법 : 순회 대상 도서관 선정, 비치기간, 운영방법 등을 자치구의 대표도서관 주관하에 자율적으로 결정하여 추진

○ 사업 규모 : 자치구별로 작은도서관 6관 이상 순회할 수 있도록 운영

- 수증도서 총 12,700여권으로 1 자치구당 3개의 여행하는 도서관(1개당 170권)으로 구성하여 순회

☐ 작은도서관 전담사서 지원

○ 사업 내용 : '15년부터 공공도서관에 작은도서관 전담사서 배치하여 작은도서관 운영 전반 지원하고, 공공도서관의 다양한 자원을 활용하여 공공-작은도서관 연계 프로그램 실행함으로써 작은도서관 운영 활성화 도모

- 작은도서관 운영 및 업무 지원 : 장서관리, 정보서비스, 도서관리시스템 사용법 등
- 공공도서관-작은도서관 연계 프로그램 운영 : 독서문화 프로그램, 책잔치, 독서모임 운영, 이동도서관 등

Ⅲ. 2015년 추진계획(안)

- '15. 2월 : 지원대상 선정 위한 작은도서관 현장점검(평가점검표 기준)
 - ※ 합동점검반 편성하여 점검 : 자치구 담당자, 작은도서관 단체 관계자, 해당 작은도서관 운영자(관리자) 3인조 구성
- '15. 3월 : 현장점검 결과 토대로 자치구별로 지원대상 도서관 선정
- '15. 4월 : 지원금 사용계획서 제출 (도서관→자치구→서울시)
- '15. 4월 : 지원금 교부 (서울시→자치구→도서관)
- '15. 5월 ~ 12월 : 자료 구입 및 프로그램 운영 등 지원금 집행
 - ※ 공공-작은도서관 연계사업 : 사업계획서 접수(2월~3월)→전담사서 선발(4월)→전담사서 지원, 공공-작은도서관 연계사업 실행

■ 첨부자료

<2014년 공·사립 작은도서관 평가점검표(00구)>

영역	세부 영역	항목	세부기준	배점	점수	비고
목적의 적합성 및 재정 (40)	계획 (8)	도서관운영위원회의 구성(5)	지역주민(대표)으로 구성	5		위원회 구성 자료(명단 등)
			도서관 직원으로 구성	3		
			없음	0		
		연간 운영계획 (3)	운영계획 수립	3		공공도서관 또는 자치구 계획서에 포함되어 있는 것도 가능
			운영계획 미수립	0		
	설립목적 적합성 (6)	작은도서관 설립취지의 적합성 (6)	독서·문화 프로그램 등 모든 지역주민 참여 가능	6		
			특정종교 또는 특수목적이용자만 이용	0		
	각종규정 명문화 (6)	각종 도서관 규정 등 (6)	문서화된 도서관 규정 있음	6		도서관 규정, 업무지침, 운영 매뉴얼 등 해당
			문서화된 도서관 규정 없음	0		
	예산 규모의 적절성 (15)	자료구입비 (5)	연 300만원 이상	5		2013년 집행액, (자부담, 시비 및 구비 지원금, 후원금 포함)
			연 100 ~ 300만원 미만	3		
			연 100만원 미만	1		
		인건비 (5)	연 1,000만원 이상	5		2013년 집행액, (자부담, 구비 지원금, 후원금 포함)
			연 500 ~ 1,000만원 미만	2		
			연 500만원 미만	1		
		운영비 (5)	연 500만원 이상	5		2013년 집행액, (자부담, 시비 및 구비 지원금, 후원금 포함)
			연 200 ~ 500만원 미만	3		
			연 200만원 미만	1		
	재정 자립도 (5)	기관 자부담 여부 (후원 포함) (5)	80% 이상	5		2013년 총집행액 기준 (총집행액: 자료구입비, 인건비, 운영비 등 합계)
			50% ~ 80% 미만	3		
			50% 미만	1		
서비스 (60)	연간대출 권수 및 이용자 수 (15)	연간 대출 권수 (8)	일평균 40권 이상	8		2013년 대출권수 (수기대출자료 및 도서관리시스템 통계자료 확인)
			일평균 20 ~ 40권 미만	5		
			일평균 1 ~ 20권 미만	3		
			대출 제한	0		
		이용자수 (7)	연 5,000명 이상	7		2013년 이용자수
			연 4,000명~ 5,000명 미만	5		
			연 2,000명~ 4,000명 미만	3		
			연 1,000명~ 2,000명 미만	2		
			연 1,000명 미만	1		

영역	세부 영역	항목	세부기준	배점	점수	비고
	개관일 및 시간 (15)	개관일수 (8)	연간 250일 이상	8		
			연간 250일 미만	0		
		개관시간 (7)	주간 40시간 이상	7		
			주간 20~40시간 미만	4		
			주간 20시간 미만	0		
	문화프로 그램 운영 현황 (25)	독서·문화프로그램 강좌 횟수 (10)	월 5회 이상	10		강좌 : 정기적 문화프로그램 (평생학습, 글짓기 등) * 강좌명 기재
			월 3~4회	8		
			월 2회	6		
			월 1회	4		
			미실시	0		
		독서·문화프로그램 행사 수 (5)	연간 5회 이상	5		2013년 추진한 책축제, 도서관농행사 등 일회성 이벤트 *행사명 기재
			연간 1~4회 이상	3		
			미실시	0		
		독서·문화프로그램 연간 총 참여인원 수 (10)	500명 이상	10		2013년 독서·문화프로그램 강좌 및 행사 총 참여인원수
			300명 ~ 500명 미만	5		
			300명 미만	0		
	만족도 조사 (5)	이용자 만족도 조사 (5)	이용자 만족도조사 실시	5		설문조사 등
			이용자 만족도조사 미실시	0		
장서관리 (20)	연간장서 증가량 (8)	장서 증가량 (8)	연 400권 이상	8		지난 1년간(2013) 증가한 장서수
			연 300권 ~ 400권 미만	6		
			연 200권 ~ 300권 미만	4		
			연 100권 ~ 200권 미만	2		
			연 100권 미만	0		
	장서수 (12)	장서량 (8)	5,000권 이상	8		2013년 12월말 기준 총 보유 장서수
			3,000권 ~ 4,000권 미만	6		
			2,000권 ~ 3,000권 미만	4		
			1,000권 ~ 2,000권 미만	2		
			1,000권 미만	0		
		연속간행물 (4)	5종 이상	4		2013년 구독한 정기간행물 종수
			1 ~ 5종	2		
			없음	0		
시설 (10)	공간 적정규모 (4)	공간면적 (4)	99㎡ 이상(30평 이상)	4		건물면적에 현판, 휴게실, 복도, 화장실, 식당 등의 면적은 포함되지 아니함
			66㎡ ~ 99㎡ 미만(20~30평 미만)	3		
			33㎡ ~ 66㎡ 미만(10~20평 미만)	2		
	전산기기 (6)	관리프로그램 사용 여부(3)	관리프로그램 사용	3		도서관리를 위한 별도의 체계화된 프로그램 사용여부
			관리프로그램 미사용	0		

영역	세부 영역	항목	세부기준	배점	점수	비고	
인력 자원 (30)		이용자용 컴퓨터 보유 대수(검색용) (3)	2대 이상	3			
			1대	2			
			없음	0			
	인력 및 전문성 (15)	전담인력 (10)	2명 이상	10		상근인력 (관장 포함)	
			1명	5			
			없음	0			
		전담인력의 전문성 (5)	사서자격증 소지자(1명 이상)	5			
			사서자격증 미소지자	0			
	자원봉사 자 (8)	상시 자원봉사자 (8)	15명 이상	8			
			10~ 15명 미만	6			
			5 ~ 10명 미만	4			
			5명 미만	2			
전문교육 참여 (7)	교육 참여 횟수 (7)	연간 2회 이상	7		2013년 1년간 도서관 운영 관련 교육(세미나, 워크숍, 공청회 등 포함) 참여 횟수		
		연간 1회	4				
		없 음	0				
홍보교류 협력 (40)	홍보 (10)	홈페이지 또는 인터넷카페, 블로그 등 운영(10)	운영	10		운영시 주요 기재	
			운영하지 않음	0			
	도서관 교류협력 (10)	타 도서관과의 네트워크 여부 (10)	참여	10		각급 도서관과의 협력 (구립,교육청,학교 작은도서관 등)	
			미참여	0			
	지역사회 문화· 교육 교류협력 (20)	운영실적 (10)	3회 이상	10		2013년 1년간 문화 및 교육기관과 연계한 문화 프로그램 운영 실적 등 (민·관에서 시행하는 책축제 참여 및 학교, 유치원, 민간단체 등과의 협력활동 포함)	
			1 ~ 2회	6			
			없음	0			
		동아리 개수 (10)	3개 이상	10			
			1 ~ 2개	5			
			없음	0			
추가(10)	우수운영 (10)	노인 및 장애인 편의 시설 유무(3)	편의 시설 있음	3		독서확대기, 장애인 열람책상 등	
			편의 시설 없음	0			
		도서관 알리미 활동 자료 (7)	5회 이상	7		2013년 1년간 언론매체, 지역신문, 반상회보 등에 게재 회수 및 소식지 발간 횟수 등	
			1~4회	3			
			없음	0			
총 점							

자치구 담당자 : 직급	성명	(인)
작은도서관 관계자 : 소속	성명	(인)
도서관 관리자(운영자) : 직책	성명	(인)

<2014 지원 제외 작은도서관 기준>

(2015년에는 문화체육관광부 기준 등 고려하여 보완 가능)

- 도서관법에 의한 작은도서관 시설 및 자료기준 미달인 경우
(시설 면적 33㎡, 열람석 6석이상, 자료 1,000권)
- 특정 종교서적이 전체 서적의 30% 이상인 경우
- 주 5일 미만 개방하는 도서관 (주5일 이상 개방해야 함)
- 1일 4시간 미만 운영하는 작은도서관(개방일에는 1일 4시간 이상 개방해야 함)
- 간판(안내판)이 없거나 외부에서 인식이 불가능한 작은도서관
- 운영주체가 기업인 작은도서관
- 영리를 목적으로 유료회원제 등으로 작은도서관을 운영하는 경우
- 자치구에서 부실운영이라고 판단한 경우

■ 도서관 운영 참고자료 1

<작은도서관 관련 기관 및 단체>

- 작은도서관 운영지원, 컨설팅, 도서 지원

기관명(단체명)	url	기관 주요활동	작은도서관 나눔 활동
도서관정책기획단 (작은도서관 소개)	http://www.clip.go.kr/sml/new/new_com1_1st.jsp	문화체육관광부 도서관정책기획단 운영 작은도서관 정책 안내 사이트	작은도서관 운영 및 조성 관련 보고서, 정책 자료 수록
작은도서관	http://www.smalllibrary.org/	문화체육관광부 운영 작은도서관 포털 사이트	전국 작은도서관 운영정보, 운영사례, 연구자료 수록
한국어린이도서관협회	cafe.daum.net/ilovei	작은도서관 관련 연구 및 도서 발간 도서관학교, 도서관 책꾸러미 돌려보기 등	작은도서관 운영자 교육, 도서관 공동 홍보 등
한국작은도서관협회	www.reading.or.kr	작은도서관 설립 지원, 도서관교환장터, 농어촌 도서보내기 등	작은도서관 운영자 교육, 도서 지원 등
기적의 책꽃이	cafe.daum.net/bookgive1004/	후원받은 책을 공부방, 복지시설, 작은도서관 등에 재기증	도서 지원
책읽는사회문화재단	www.bookreader.or.kr	작은도서관 개관 및 운영 지원, 북스타트 활동, 독서동아리 지원 등	도서 지원 등
작은도서관 만드는 사람들	www.smalllibrary.or.kr	작은도서관 개관지원, 책모으기 운동 독서캠페인 등	도서 지원 등
어린이도서관연구회	www.childbook.org	책 읽어주기 자원활동, 책문화활동 독서길라잡이 보급 등	추천 어린이·청소년책 목록 발행 등
행복한도서관재단	happylibrary.org	작은도서관 운영지원, 문화 및 독서프로그램 개발보급 등	운영 지원 등
행복한아침독서	www.morningreading.org	아침독서운동, 추천도서 목록발행 등	작은도서관 신문 발행
새마을문고중앙회		독서문화프로그램 활동, 양서수집운동 등	새마을문고 지원

※ 도서관리프로그램 무료 보급 : 국립중앙도서관

◎ 보급사이트 : <http://www.kolas3.net/> (국립중앙도서관 공공도서관 기술정보센터)

◎ 도서관리프로그램명 : KOLASYS-NET

- 도서자료 등록, 대출 및 관리, 검색, 통계 기능

◎ 보급대상 : 소장자료 1만권 이하의 도서관부호를 발급받은 작은도서관

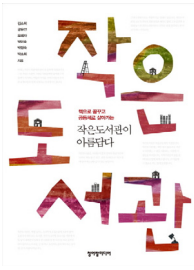
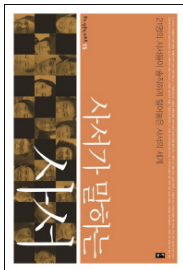
◎ 보급신청 : 공공도서관 기술정보센터 <http://www.kolas3.net/> -> KOLASYS-NET -> 보급신청

■ 도서관 운영 참고자료 2

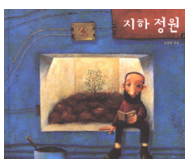
<작은도서관 운영 및 도서 선정시 참고할 만한 도서>

- 강사, 사례발표자 추천 도서

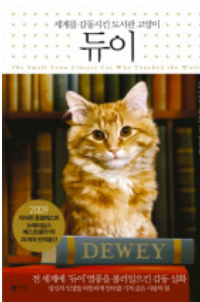
- 천일어린이도서관 웃는책 김자영 관장 추천도서

도서명		저자명	발행처	발행 년도	추천 사유, 내용
	작은도서관이 아름답다	김소희등 공저	청어람미디어	2013	책으로 꿈꾸고 공동체로 살아가는 작은도서관과 사람 이야기이며 작은도서관에 대한 개념 정립이 가능함
	사서가 말하는 사서	이용훈 등 공저	부키	2012	21명의 사서들이 솔직하게 털어 놓은 사서로서의 삶을 전달함
	유럽 도서관 에서 길을 묻다	전국학교 도서관담당 교사 서울 모임 저	우리교육	2009	도서관의 역사와 철학을 살펴보고 사회, 문화, 교육에서의 도서관 역할 등을 들여다봄
	작은도서관학교 자료집2014	한국어린이 도서관협회	한국어린이 도서관협회	2014	작은도서관에서의 어린이서비스 부분 활용

- 꿈나무 어린이도서관 조은영 대표 추천도서

도서명		저자명	발행처	발행 년도	추천 사유, 내용
	마을에서 가장 소중한 곳	게리 헐 지음 윤태영 옮김	새터	2000	처음으로 도서관에서 자원활동을 시작할 때 책모임에서 읽게 된 책이다. 나의 선택이 옳았다는 자부심과 내가 지금 정말 소중한 곳에서 활동을 하고 있다는 자신감을 준 책이다.
	도서관에 간 사자	미셸 누드슨 지음 홍연미 옮김 케빈 호크스 그림	웅진 주니어	2008	도서관에서 활동하는 사람으로서 꼭 읽어보기를 권한다. 도서관에서의 규칙에 대해 생각해 보게 하는 책이었고, 도서관의 규칙은 과연 이용자를 위한 것이어야 하는지 운영자를 위한 것이어야 하는지 고민하게 하는 책이라고 생각하기 때문이다.
	도서관을 통한 지역 사회 프로그램	카렌 M. 벤추렐라 지음 도서관운동 연구회 옮김	한울	2012	이 책을 읽으면서 사서자격증에 대한 고민과 사회복지에 대한 고민을 하게 되었다. 도서관에는 사서가 있어야 마땅하지만 문헌정보학이라는 학문적인 것만을 습득하여 과연 마을에서 필요한 도서관에서의 역할을 할 수 있을까 라는 생각과 도서관의 고유 업무에 대한 고민을 하게 한 책이다.
	지하정원	조선헌 지음	보림 출판사	2005	내가 생각하는 가치 있는 삶이란 무엇일까 고민하게 하는 책이다. 속된 말로 현재 내가 하고 있는 이 자원활동은 돈이 되지 않는다. 누구 말에 의하면 생산적이지 않은 일이다. 그럼에도 내가 도서관활동가로서 자원활동을 하게 하는 이유의 답을 찾게 해주고 힘을 주는 책이다.

- 세계동화 작은도서관 정소영 관장 추천도서

도서명		저자명	발행처	발행 년도	추천 사유, 내용
	북아트를 통한 글쓰기	폴 존슨 지음 김현아 윤희림	아이북	2005	조형적인 면을 강조한 북아트책이 아닌 실제로 학생들의 글쓰기지도 방법을 중심으로 한 책이어서 소박할수록 아름답다는 어린이가 만든 책을 다시 돌아보게 하는 책. 도서관의 인기 강좌인 북아트교실에서 가져야할 철학을 이야기 하는 책
	두이-세계를 감동시킨 도서관 고양이	비키 마이런, 브렛 위터 지음 배유정 윤희림	갤리온	2009	작은 도서관에 우연하게 버려진 고양이 한 마리가 미국의 시골 도서관과 마을을 어떻게 변화시키게 되었는가를 그린 감동실화. 이야기 자체도 재미있지만 아이오와 주의 황량한 마을에 외로이 서 있는 도서관을 지키는 사서의 고뇌를 엿볼수 있는 것은 덤이다 사람이든 동물이든 한 자리에서 애정 어린 눈으로 꾸준히 실천하면 변화를 이룰 수 있다는 것을 생생하게 전해준다. 도서관에 오는 이용객들을 어떻게 대해야 하는지를 생각해 하는 부분이 많이 있다

- 지양마을 작은도서관 최화순 사서 추천도서

도서명	저자명	발행처	발행 년도	추천 사유, 내용	
	2014년 《어린이도서연구회 에서 뽑은 어린이 · 청소년 책》	(사)어린이 도서연구회	(사) 어린이도서 연구회	2014	어린이, 청소년 도서 구입시 도움됨

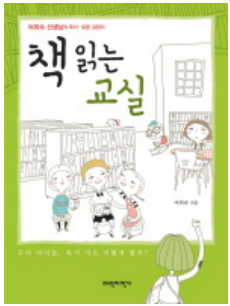
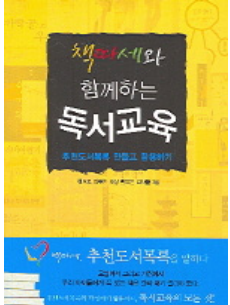
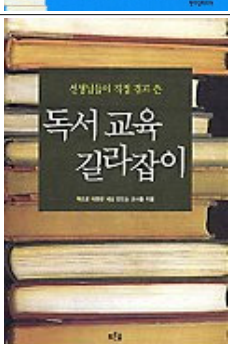
* 구입도서 선정시 이용하는 사이트

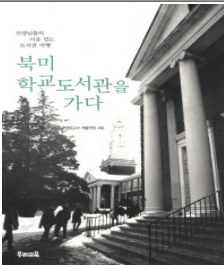
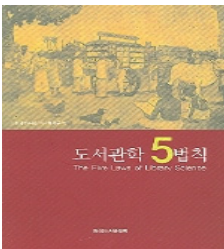
- (사)행복한 아침독서 [http](http://www.indigoground.net)
- 인디고서원 <http://www.indigoground.net>
- 학교도서관 문화운동 네트워크 <http://www.hakdo.net> : 어린이 청소년 신간도서
- 출판저널 <http://www.publishingjournal.co.kr> : 다양한 주제의 신간도서

- 삼각산동 새마을문고 김영란 문고 회장 추천도서

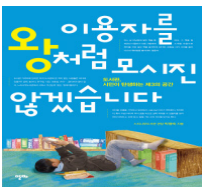
도서명		저자명	발행처	발행 년도	추천 사유, 내용
	그림책 상상, 그림책 여행	천상현, 김수정 역음	안그라픽스	2014	그림책을 통해서 아이와 성인 모두 감동 받고 치유 받을 수 있으며 이러한 그림책을 소개한 안내서임
	그림책을 읽자, 아이들을 읽자	최은희 지음	우리교육	2006	아동문학 연구가인 최은희 교사가 우리나라에서 두 번째로 시도된 공립 대안학교인 거산 초등학교에서 17권의 그림책을 아이들과 함께 읽은 풍경을 고스란히 담아낸 책

- 보물섬도서관 여정인 문고 회장 추천도서

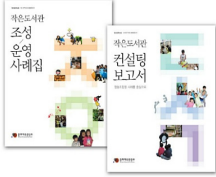
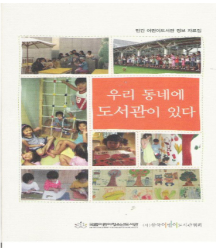
도서명	저자명	발행처	발행 년도	도서관 운영 및 독서문화프로그램 준비시 도움받은 책
	책 읽는 교실 여희숙 지음	파란 자전거	2009	독서토론 길잡이
	어린이와 그림책 마쓰이 다다시 지음 이상금 엮음	샘터사	2012	그림책 선택법, 좋은 그림책 판별법, 세상에 단 하나뿐인 그림책 만들기 등 그림책의 활용과 철학 소개
	책따세와 함께 하는 독서교육 책으로 따뜻한세상 만드는 교사들 지음	청어람 미디어	2005	추천도서목록 작성과 활용에 관한 다양한 정보를 제공하는 책. 청소년 독서교육을 위한 실용적인 지침 제시
	선생님들이 직접 겪고 쓴 독서교육 길라잡이 책으로 따뜻한세상 만드는 교사들 지음	푸른숲	2001	선생님들이 직접 겪고 쓴 청소년들의 눈높이에 맞게 고안된 독서 교육 지도서.

도서명	저자명	발행처	발행 년도	도서관 운영 및 독서문화프로그램 준비시 도움받은 책
 북미 학교도서관을 가다	전국학교 도서관담당 교사 서울 모임 지음	우리 교육	2012	전국학교도서관담당교사 서울모임 소속 15명의 교사가 북미 학교도서관을 돌러보고 도서관 환경과 독서 교육 프로그램 및 도서관 협력 수업 등을 사진과 글로 소개한 책
 도서관학 5법칙 THE FIVE LAWS OF LIBRARIANSHIP	S R 랑가탄 지음 최석두 옮김	한국 도서관 협회	2005	도서관학의 기본철학을 살펴보는 지침서. 도서관의 운영, 장서, 사서, 참고봉사 등에 대한 해박한 지식을 실례를 들어 기술하였고 도서관의 존재이유를 명확하게 제시

- 은행나무 어린이도서관 시미션 관장
추천도서

도서명		저자명	발행처	발행 년도	추천 사유, 내용
	히말라야 도서관	존 우드 지음 이명혜 옮김	세종 서적	2014	히말라야 오지 등에 1,800개의 학교, 16,000개의 도서관을 짓고 1,500만 권 이상의 도서를 기증한 "콧투리드" 재단 설립자 존 우드 이야기를 담았음
	작은도서관의 이해와 실제	한국어린이 도서관협회		2014	작은도서관을 만들고 운영해 온 현장 활동가들이 정리한 작은도서관의 개념, 조직과 운영, 책, 문화예술 활동 기획과 실제, 재정, 네트워크 등에 대해 설명
	이용자를 왕처럼 모시진 않겠습니다 : 도서관, 시민이 탄생하는 제3의 공간	박영숙 지음	알마	2014	사립 공공도서관인 느티나무도서관이 더 나은 삶과 세상을 꿈꾸는 공간이 되기 위해 노력하고 구현한 선구적인 도전과 실험들의 세세하고 친절한 보고서이자 안내서

- 기타 작은도서관 운영 관련 참고 자료

	도서명	저자	발행 년도	내 용
	작은도서관조성/ 운영사례집, 작은도서관 컨설팅 보고서	작은도서관만드는 사람들 (문화체육관광부 발행)	2014	도서관정책기획단 홈페이지 (http://www.clip.go.kr) PDF 파일 내려 받기
	우리동네 작은 도서관	한국어린이도서관 협회	2007	작은도서관 운영 활성화를 위한 자원봉사자의 역할모델 및 발전적 협력방안 제시 작은도서관 운영자와 자원봉사자 매뉴얼로 활용 가능
	우리 동네에 도서관이 있다.	한국어린이도서관 협회	2007	2007년 국립어린이청소년도서관의 후원을 받아 한국어린이도서관협회 에서 만든 전국 어린이도서관 정보 자료집. 지역별 어린이도서관 정보 및 활동 프로그램 소개
	아동서비스론	호리카와 테루요 지음 고향옥 옮김 이연옥 감수	2009 알마	일본의 도서관 상황을 중심으로 하여 쓰여진 책으로 아동 전담 사 서들이 어떻게 아동들을 위하여 서비스를 하면 좋을지 체계적으로 정리되어 있는 책

※ 도서 안내 내용 일부는 인터넷 교보문고 책소개 참조

■ 도서관 운영 참고자료 3

<구입도서 선정 위한 참고기관 >

- 문화체육관광부 발행 '작은도서관 운영매뉴얼' 참조

구분	No	명칭	설명	URL
웹진	1	국립어린이청소년도서관	도서관이야기, 사서 선생님이 추천하는 책	www.nicy.go.kr
웹진	2	열린어린이	어린이 책 종합 서평지	www.openkidzine.co.kr
웹진	3	이달의 읽을만한 책	비매품, 청소년 권장도서, 각 학문 분야별 전문가의 서평모음집	www.kpipa.or.kr
웹진	4	책&	비매품, 청소년 권장도서, 각 학문 분야별 전문가의 서평모음집	www.kpipa.or.kr
웹진	5	책으로 따뜻한 세상을 만드는 교사들	여름/겨울방학 추천도서	www.readread.or.kr
웹진	6	청소년을 위한 좋은 책	비매품, 청소년 권장도서, 각 학문 분야별 전문가의 서평모음집	www.kpipa.or.kr
웹진	7	출판저널	신간안내, 서형, 독서정보, 출판문화정보	www.publishingjournal.co.kr
웹진	8	학교도서관저널	어린이, 청소년 책 추천, 학교도서관 전문 저널	www.slj.co.kr
추천도서참고기관	9	NICE BOOK 독서교육연구소	도서관을 위한 DLS자료실 운영	www.nicebook.net
추천도서참고기관	10	The Horn Book Magazin	영어책전문잡지, 출판정보제공	www.hbook.com
추천도서참고기관	11	강백향의 <책 읽어주는 선생님>	서평, 칼럼, 독서지도	blog.naver.com/my mei66
추천도서참고기관	12	고래가 숨쉬는 도서관	추천도서, 단행본 목록, 추천전집 목록, 여름/겨울방학 추천도서	www.goraebook.com
추천도서참고기관	13	문화체육관광부	우수 교양도서	www.mcst.go.kr
추천도서참고기관	14	부산광역시교육청	초중고생을 위한 권장도서, 교과 연계 도서 목록, 추천도서(독서퀴즈 개발도서)	www.pen.go.kr

구분	No	명칭	설명	URL
추천도서참고기관	15	사서와 함께 행복한 책읽기	경기도립중앙도서관에서 운영, 도서정보 웹진, 추천도서, e-도서정보지 제공	www.happylib.or.kr
추천도서참고기관	16	서울특별시교육정보원 도서교육종합지원시스템	추천도서(기관 권장도서), 교과 연계 도서 목록	www.dls.ssem.or.kr
추천도서참고기관	17	오른발 왼발	책 비평, 책 추천	www.childweb.co.kr
추천도서참고기관	18	인포어린이도서관	에스콰이어 문화재단이 설립한 인포어린이도서관 온라인 종합 목록	www.inpyolib.or.kr
추천도서참고기관	19	한국도서관협회	상황별 도서목록(아동편/청소년편/성인편)	www.kla.kr
추천도서참고기관	20	한국출판문화산업진흥원 독서인	권장도서 목록을 생산하는 31개 기관의 종합 목록, 홈페이지도서정보종합센터 '독서인', 청소년 권장도서 외	www.read-kpipa.or.kr
추천도서참고기관	21	행복한도서관재단	수서 도구 제공, 신간정보, 추천도서 정보	www.happylibrary.org
추천도서참고기관	22	행복한아침독서	아침독서신문, 추천도서	www.morningreading.org



◆ 주제 ◆ 발표 ◆

도서관 발전방향 및 공공-작은도서관 연계 활성화 방안

이 정 수

(서대문구립이진아기념도서관 관장)

도서관 발전방향 및 공공-작은도서관 연계 활성화방안

이 정 수 (서대문구립이진아기념도서관)

1. 들어가며

한 국가가 발전하기 위해서는 경제·사회제도라는 외형적 구조와 문화와 지식정보라는 내면적 구조가 적절한 균형을 이루는 것이 중요하다. 이런 관점에서 도서관은 정보와 콘텐츠의 창조를 통해 내면적 구조를 확장하고, 수요가 공급을 이루어내는 선순환 구조로의 전환을 촉진하는 미래 국가발전의 중요한 기반일 것이다.

도서관에 대한 사회적 요구가 증대하면서 그에 대응하기 위해 정부는 2006년 『도서관 및 독서진흥법』을 『도서관법』과 『독서문화진흥법』으로 분법하고, 도서관정책을 매우 활발하게 추진하였다. 그에 따라 공공도서관은 양적으로 크게 성장하였는데, 2004년말 487개관이었던 공공도서관¹⁾은 2013년말 현재 865개관²⁾으로 9년 동안 2배 가까이 늘었다.

뿐만 아니라 2000년대 초기 ‘작은도서관’이라는 새로운 개념의 도서관 운동이 등장하여 공공도서관이 없는 지역을 중심으로 확산되어 2014년 11월 현재 4,159개관에 이르게 되었다. 그동안 ‘작은도서관’은 열악한 공공도서관에 새로운 활력소가 되었고, 지역사회 공동체 형성에 크게 기여하였다. 이제는 도서관 정책도 작은도서관을 공공도서관과 연계하여 공공도서관의 서비스 포인트로서 지식정보제공을 강화하고, 도서관 접근의 수월성을 기반으로 평생학습시대의 자원으로서 성장할 수 있는

1) 한국도서관협회, 한국도서관연감 (서울 : 한국도서관협회, 2005)

2) 국가도서관통계시스템

뒷받침이 필요하다고 하겠다.

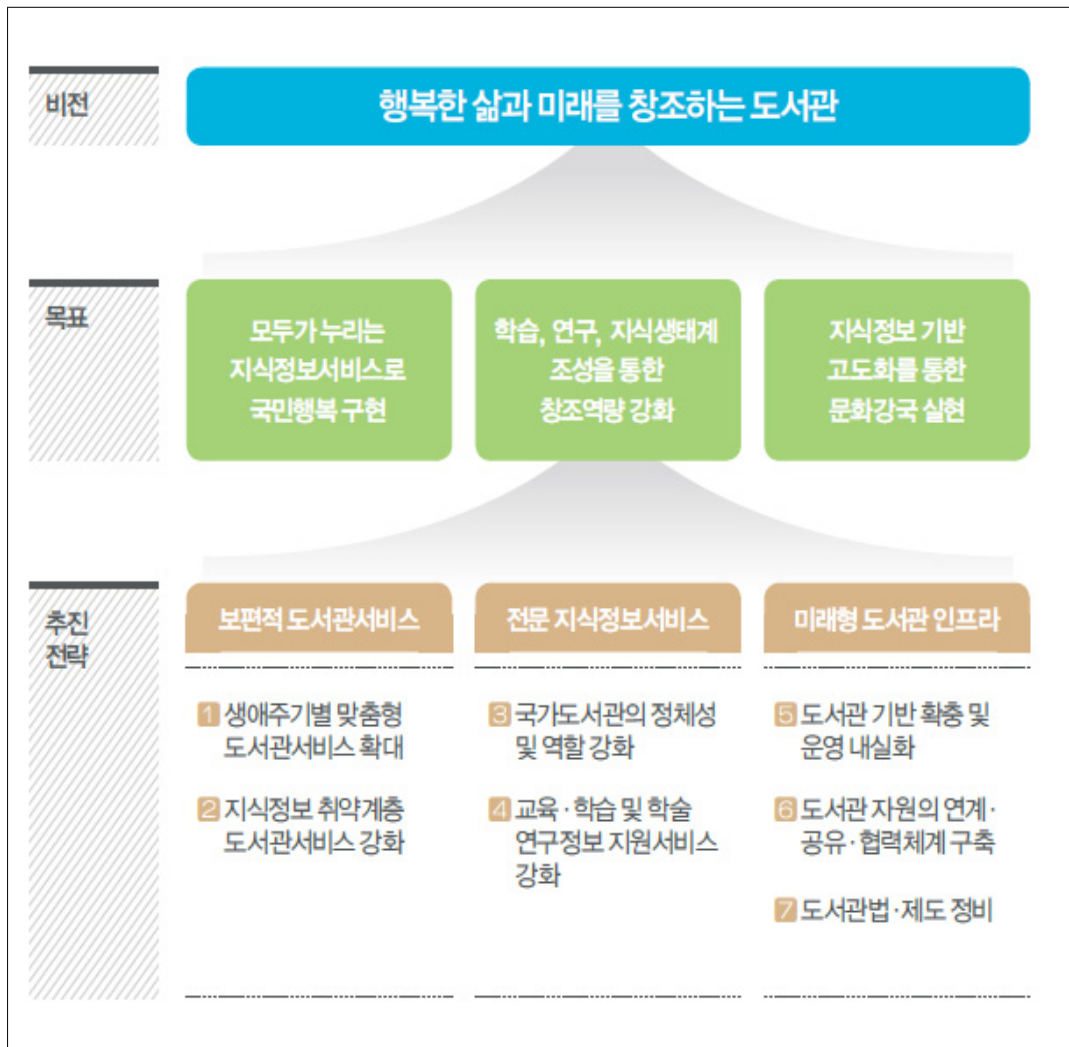
따라서 향후 도서관의 발전방향에 대해 알아보고, 이를 기반으로 작은도서관 활성화, 특히 공공도서관과의 연계 차원에서 활성화 방안을 살펴보고자 한다.

2. 도서관 발전방향

2014년 1월 도서관정보정책위원회는 제2차 도서관발전종합계획(2014~2018)을 발표하였다. 종합계획에는 지식정보의 수집·보존 및 대국민 서비스 강화, 생애주기별 평생학습의 지원 확대, 지역공동체 형성의 거점 역할 강화 및 지식정보격차 해소, 접근 수월성 강화 등의 내용을 담고 있다.

2009년부터 2013년까지 실행되었던 1차 도서관발전종합계획에서는 도서관 인프라 확충으로 서비스 환경을 개선하는 것을 주요 목표였다. 공공도서관을 828개관으로 확충하여 1관당 봉사대상인구를 6만명 수준으로 낮추고, 학교도서관 설치율을 100% 달성하였다. 또한 U-도서관서비스, 개관시간 연장 및 상호대차서비스 실시 등 도서관서비스를 고도화, 다양화하여 이용자의 편의성을 제고하였으며, 국립장애인도서관 설치 등 지식정보격차 해소에 노력하였다.

그러나 양적성장에 비해 질적 성장은 저조하여 공공도서관 운영비 대비 자료구입비가 매년 감소하였고, 양질의 서비스 제공을 위한 도서관 전문인력의 확보가 절실한 상황이다. 또한 작은도서관은 2012년 2월 『작은도서관진흥법』이 제정되고 그 수가 증가하고 있으나, 지방자치단체의 행정적·재정적 지원은 부족하여 소장 장서량이 절대 부족하고 운영비 부족 등으로 인하여 운영이 부실해지기도 하는 등 성과의 한계를 보였다.



〈그림 1〉 2차 도서관발전종합계획의 비전과 목표

2차 도서관발전종합계획은 100세 시대의 평생학습의 요구, 창조경제 시대의 창의성과 상상력의 원천으로서 도서관 역할에 대한 요구, 지역공동체 거점으로서의 도서관 역할 증대, 스마트 시대의 도래에 따른 융·복합 기술서비스의 도입, 지식정보격차 해소를 위한 도서관 역할 강화 등의 사회적 환경변화를 담아 발전방안을 수립하였다.

선진국에 비해 여전히 부족한 공공한 공공도서관 수를 확충하여 인구 45,000명당 도서관 1개 수준으로 개선하고, 공공도서관을 지역특성과 주민의 수요를 반영하여

공연장, 전시장, 체육시설 등과 연계한 복합문화공간으로 조성하며 노후화된 공공도서관을 리모델링하여 평생학습, 복합 문화공간 및 지역주민의 커뮤니티 기능을 강화하겠다는 계획이다.

작은도서관의 역할을 강화하기 위한 계획도 수립되었다. 도서관법 시행령을 개정하여 작은도서관 시설 및 자료기준을 건물면적을 100㎡, 장서규모 3,000권, 열람석 10석 이상으로 개선하고, 작은도서관 관리·운영 평가시스템을 도입하여 평가결과에 따라 국고보조사업을 차등 지원하고, 우수 작은도서관을 대상으로 정부 포상을 하는 등 인센티브를 제공할 계획이다. 작은도서관 관리지침을 개발하고, 보급하며 교육을 정례화하며, 작은도서관 순회사서 지원을 확대하여 2018년도에는 400명으로 늘릴 예정이다.

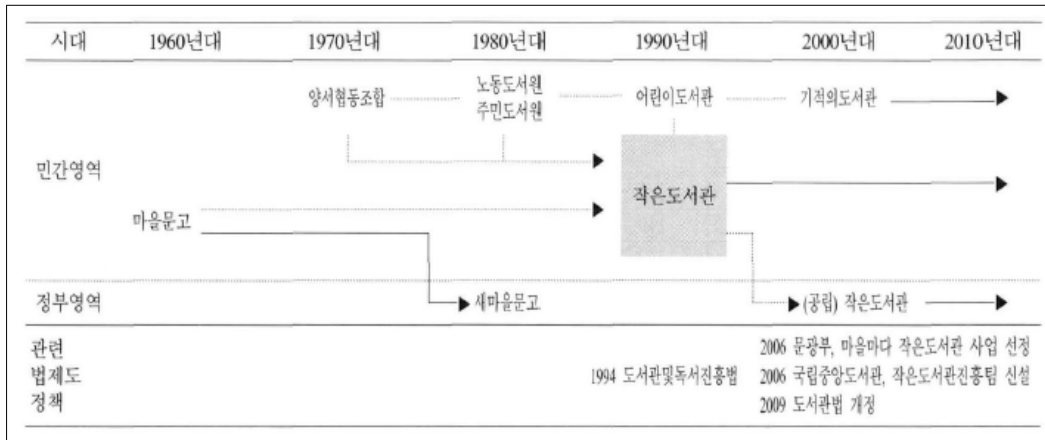
또한 공공도서관과 작은도서관 연계시스템을 구축할 예정이다. 2018년까지 17개 지역을 대상으로 작은도서관 육성 시범지구를 지정·지원을 확대하여 공공도서관 2~3개와 작은도서관 30여개를 하나의 시스템으로 연계하여 작은도서관 서비스를 향상시키기로 하였다.

3. 공공-작은도서관 연계 활성화 방안

3.1 작은도서관 운영 현황

1960년, 70년대 임대섭을 중심으로 전개되었던 마을문고 운동은 1980년대 새마을운동중앙본부 주도의 관제 활동으로 변화하면서 농촌공동체 붕괴에 따라 급속히 쇠퇴하였다. 이에 따라 문고운동의 쇠퇴에 대한 반성을 기반으로 기존의 문고와의 차별성을 모색하던 대안운동이 ‘작은도서관’이다. 시민단체를 비롯하여 민간의 자발적 참여운동으로 설립된 문고를 작은도서관으로 명명하였다.

2000년 이후 어린이작은도서관 운동, 기적의 도서관, 동네마다 작은도서관 만들기 운동과 연계한 민관협력 작은도서관 정책은 지역단위 도서관네트워크 등의 가능성을 제시하였으며, 시민의 자발적 참여를 기반으로 한 지역공동체 독서문화시설로서의 역할의 가능성을 기대하게 하였다.



<그림 2> 작은도서관의 발전과정³⁾

작은도서관 활성화를 위해서 정부에서도 지속적인 관심과 노력을 수행하였다. 2004년 <문화비전 21 ; 창의를한국>을 통하여 작은도서관 확충운동을 제시하였고, 2006년에는 국립중앙도서관 내에 ‘작은도서관 진흥팀’을 신설하여 그간 많은 작은도서관 확충을 추진하였다.

작은도서관은 2012년말 기준으로 3,951개소가 설치되었다.⁴⁾ 그중 지자체에서 직영하는 작은도서관은 894개소(22.6%)이며, 민간이 운영하는 것은 13,057개소(77.4%)으로 작은도서관은 민간 주도하에 활성화되고 있음을 알 수 있다. 정부의 재정적 지원을 받는 공립 작은도서관을 제외한 대다수의 작은도서관은 시설, 설비 및 운영상태가 매우 열악한 실정이다. 전담직원이 배치되지 않은 곳이 1,420개소(36%)이며 운영예산이 연간 100만원 미만인 곳은 1,103개소(28%)로 나타났다.

현재 작은도서관은 운영상의 어려움과 함께 역할의 한계가 있다. 우선 국민의 정보접근권을 향상시키고 독서 역량을 키우기에 현재『도서관법 시행령』에 제시된 법적 설치기준이 취약하다.

3) 김유승. 2014. 작은도서관에 관한 법적 고찰. 『한국문헌정보학회지』 48(3) pp.385.

4) 작은도서관 홈페이지에는 2014. 11월 현재 4,159개소로 집계되어 있음

〈표 1〉 공공도서관과 작은도서관 설치기준⁵⁾

구분	공공도서관 ⁶⁾	작은도서관
시설	- 면적 264㎡(약80평) - 열람석 60석 이상	- 면적 33㎡⁷⁾ - 열람석 6석 이상
자료	- 장서 3,000권 이상 - 연간증가 300권 이상	- 장서 1,000권 이상

『도서관법 시행령』에 제시된 작은도서관은 이전 법에서 ‘문고’의 기준을 그대로 답습한 것이어서 명칭의 변화만 있을 뿐, 작은도서관의 역할 증대에 대한 정책적 의지를 담지 못하였다. 작은도서관 활성화 정책을 추진하던 초기, 2004년도에는 작은도서관의 적정규모 권장 기준을 99㎡(30평)~165㎡(50평)로 제시하였었다.

또한 도서관법에 명시된 작은도서관 사서직원의 배치기준을 보면 공공도서관과는 다르게 ‘공립작은도서관에는 사서직원을 1인 이상 둘 수 있다’고 임의규정을 두고 있을 뿐, 구체적인 강행규정이 없는 실정이다.

〈표 2〉 공공도서관과 작은도서관의 사서직원 배치기준⁸⁾

공공도서관	작은도서관
- 330㎡(약 100평) 이하 사서직원 3인 - 330㎡(약 100평) 이상인 경우 초과하는 330㎡ 마다 사서직원 1인 추가 - 장서가 6,000권 이상인 경우 초과하는 6,000권마다 사서직원 1인 추가	- 공립 작은도서관에는 사서직원을 1인 이상 둘 수 있다.

현행 법상의 작은도서관 설치기준은 작은도서관의 양적 증가를 가져왔으나, 도서관법 상에서 정의하고 있는 작은도서관의 지식정보 및 독서문화 서비스를 제공하는 목적을 수행하는데 가장 큰 어려움으로 작용하고 있다. 또한 전문인력 배치에 대한

5) 도서관법 시행령 제3조 <별표 1>

6) 인구 2만명 미만, 최저 기준

7) 건물 면적에 현관, 휴게실, 복도, 화장실 및 식당 등의 면적은 포함되지 않음

8) 도서관법 시행령 제4조 1항 <별표 2>

명확한 기준의 부재로 작은도서관의 전문성을 인정받지 못하고 있는 실정이다.

3.2 작은도서관 운영 활성화 방안

2012년 제정된 『작은도서관진흥법』은 작은도서관의 운영, 협력, 육성, 지원 등에 관한 사항을 명시하고 있다. 이 법은 작은도서관에 대한 중앙행정기관 및 지방자치단체의 행정적, 재정적 지원이 미흡하여 그 기능과 역할을 다하지 못하고 있다는 인식 아래, 작은도서관의 설립 주체와 지원근거 등을 명확히 규정함으로써 작은도서관 진흥에 기여하고, 생활친화적 도서관문화 향상에 이바지하기 위하여 제안되었다. 이를 근거로 현재 110개 지방자치단체에서 작은도서관 관련 조례를 제정하였다. 이들 조례는 지방자치단체 내의 작은도서관 설립, 운영에 관한 사항을 명시하고 있으며, 대부분 공립과 사립을 구분하지 않고, 장서 및 인력에 대한 기준을 구체적으로 제시하지 않고 있다.

작은도서관은 ‘접근성 용이’와 ‘생활밀착형’이라는 특성을 지니고 있으며, 이는 공공도서관과의 차이로 드러난다. 그러나 작은도서관에 대한 국민의 기대 상승은 공공도서관의 확충에 대한 결과이므로, 작은도서관의 운영 활성화는 시대적 요구일 것이다.

작은도서관 운영 활성화를 위해서 법적, 제도적 기반을 공고히 하고, 지방자치단체의 지원은 필수적이다. 이와 함께 작은도서관의 지원, 협력, 관리와 감독이 시급하다. 작은도서관은 공공도서관의 기본 기능과 역할을 고스란히 수행해야 있으며, 지역공동체 형성이라는 부여받았다. 규모는 작지만 역할은 그 이상인 것이다. 순회사서 및 상호대차제도 등 공공도서관의 직·간접적 지원을 받는 공립 작은도서관은 비교적 나은 상황이지만, 사립작은도서관은 지원의 사각지대에 놓여 있다.

공립 작은도서관은 공공도서관의 분관으로 운영되거나, 공공도서관이 지원·협력하는 분관화 형태로 운영하여 공공도서관의 서비스포인트 및 지역공동체 활성화 역할을 수행하도록 해야 한다. 서울의 자치구 중 공공도서관과 작은도서관을 연계한 통합관리시스템을 토대로 수서목록 및 독서프로그램 지원, 전담사서 및 순회사서 배치, 상호대차시스템 구축 등 작은도서관 활성화를 위한 협력사업이 추진되고 있다. 그러나 사립 작은도서관은 공립 작은도서관처럼 공공도서관의 분관 역할을 하는 수

준으로 연계하기는 어려울 것이다. 따라서 지역 단위의 협력 네트워크가 자발적으로 이루어질 수 있는 방안이 필요하다.

첫째, 지방자치단체가 공공-작은도서관간 협의체를 구성하여 상호 정보교류 및 네트워크를 조성하도록 한다. 공립 작은도서관은 단계별로 공공도서관의 분관화를 추진하고, 사립 작은도서관은 운영전반에 대한 컨설팅을 하고 수서, 정리, 배가 등 도서관 운영에 필요한 전문지식을 교육·훈련을 실시하여 도서관 서비스의 질 향상을 도모해야 할 것이다.

둘째, 지역의 중앙관에서 도서관리 프로그램 등 기술적 업무를 지원하도록 한다. 작은도서관 운영자들은 대부분 도서관리 등 도서관 운영에 필요한 교육을 이수하지만, 수시로 발생하는 운영상의 어려움을 즉각적으로 해소하기 어렵다. 따라서 공공도서관의 전산 등 기술지원과 함께 중앙관의 인적 자원을 활용하여 도움을 주는 방법을 모색하여야 한다.

셋째, 독서 프로그램의 공동 운영 및 공동 홍보를 추진한다. 공공도서관의 인적·물적 자원을 활용하여 협력 프로그램을 운영하고, 통합 홍보리플릿 제작, 소식지 게재 등 홍보 전략을 공동으로 추진하는 것이다. 또한 지자체 차원에서 추진하는 독서진흥사업에 참여하면 해당 지자체의 직·간접적 지원을 받을 수 있다.

넷째, 지역단위 도서관 통합시스템 네트워크에 사립 작은도서관이 참여하는 것이다. 상호대차 서비스를 통해 도서 이용의 다양성을 확보할 수 있다. 또한 공공도서관의 순회문고, 단체대출 등의 서비스를 통하여 장서부족 문제를 해결할 수 있다.

결론적으로 공립 작은도서관은 공공도서관의 분관화 추진, 사립 작은도서관은 공공도서관과 느슨하고 제한적인 전략적 협력관계를 설정하여 사립 공공도서관 설립 목적에 부합하는 작은도서관 운영을 도모하여야 할 것이다.

참고문헌

- 국가도서관통계시스템 홈페이지 <http://www.libsta.go.kr>
- 국가법령정보센터 홈페이지 <http://www.law.go.kr>
- 자치법규정보시스템 홈페이지 <http://www.elis.go.kr>
- 작은도서관 홈페이지 <http://www.smalllibrary.org>

- 김유승. 2014. 작은도서관에 관한 법제적 고찰. 『한국문헌정보학회지』. 48(3) : 381-410.
- 남영준 외. 2006. 『작은도서관(문고 포함) 중장기 발전방안 연구』. 서울 : 국립중앙도서관.
- 도서관정보정책위원회. 2014. 『제2차 도서관발전종합계획』. 서울 : 문화체육관광부.
- 문화체육관광부. 2012. 『전국 작은도서관 실태조사 및 운영활성화 방안 연구』. 서울 : 문화체육관광부.
- 이승원. 2011. 지방자치단체의 작은도서관 지원에 대한 연구 : 조례 분석을 중심으로. 『한국도서관정보학회지』. 42(4) : 223-241.
- 차성종 외. 2012. 전국 작은도서관 운영 실태조사 및 분석 연구. 『한국비블리아학회지』. 23(1) : 153-178.
- 한윤옥 외. 2012. 『작은도서관 운영 진단 및 컨설팅 지원 연구』. 서울 : 문화체육관광부.



◆ 주제 ◆ 발표 ◆

작은도서관 운영실무

김 자 영

(천일어린이도서관 관장)

작은도서관의 운영실무

김 자 영 (천일어린이도서관 웃는책)

1. 작은도서관의 정의

작은도서관을 잘 운영하려면, 먼저 작은도서관이 무엇인가에 대한 개념 정의가 필요하다. 작은도서관은 현재 많은 곳에서 설립되고 운영되고 있지만, 폐쇄되기도 하고 천차만별 다양한 형태로 운영되고 있기도 하다. 안정된 운영주체의 확보와 함께 명확한 개념 정의와 일관된 운영방침이 중요해지는 시점이다.

알려진 바와 같이 우리나라 작은도서관은 공공도서관이나 정부 주도로 만들어진 게 아니라, 민간의 운동에서 시작이 되었다. 멀리는 일제시대, 가까이는 1980년대 말부터 가정문고나 주민도서실과 같은 운동 형태로 시작되었다가, 2000년대 초반기 전국적으로 확산된 후 2009년에 법제화 되었다.

아래와 같은 세가지 측면에서 작은도서관을 정의할 수 있는데, 이중에서도 역사적으로 형성되어온 이러한 민간주도의 운동성은 세계 도서관 역사에서도 찾아보기 힘든 우리나라 작은도서관의 유일하고도 우월한 점이며, 작은도서관을 정의하는데 가장 중요한 측면이기도 하다.

1) 규모가 작다

작은도서관은 자료나 공간의 규모상 공공도서관의 규모에 미치지 못하는 크기를 갖고 있다. 그렇기에 당연히 더 적은 예산과 더 적은 수의 인력으로 구성되어 있다. 그러나, 바로 그러한 점 때문에 작은도서관 운영에는 이용하는 주민들의 자발적 참

여가 중요하고, 작은도서관의 자원은 시설이나 자료보다 사람, 즉 지역 커뮤니티의 비중이 가장 크다.

2) 생활친화적이다.

작은도서관은 공공도서관의 서비스가 미치지 못하는 곳, 주민 생활에 근접한 곳에 건립된다. 꼭 도서대출이 아니더라도 잠시 쉬러온 이용자들이 많고, 편안한 분위기에서 친한 이웃주민을 만나기도 하고, 모임이 형성될 수도 있으며 운영자와의 관계도 인간적 관계를 바탕으로 끈끈하게 맺어질 수도 있다.

3) 운동이다.

시작부터 민간의 운동으로 시작되었고, 운영도 주민들의 운동으로 이루어진다. 여기서 운동이란 거창한 개념이 아니다. 도서관측이 시설과 자료, 프로그램 등 모든 것을 마련해 놓고 주민들에게 서비스하는 공공도서관과 달리, 주민의 힘으로 모든 것을 만들어가는 현실속에서 형성되어온, 이용자 중심의 역동적이고 자율적인 운영 방식을 말한다. 친근함을 바탕으로 관계 맺어진 사람들이 기존의 방식이 아닌 새로운 방식으로 새로운 문화, 대안의 문화, 공동체의 문화를 함께 만들어왔고, 그것이 우리 작은도서관을 이끌어온 가장 큰 힘이다.

2. 작은도서관 사업의 관점

위에서 언급한 작은도서관의 저력을 발휘하여 성과적으로 운영하기 위해 아래와 같은 관점이 필요하다.

1) 사람이 가장 중요하다.

이용자 한사람 한사람에 대한 따뜻하면서도 성실한 응대가 매우 중요하다. 이용자

와 운영자의 관계가 매우 가깝게 형성되고 아주 사소한 일에서도 관계가 틀어질 수 있는 환경이라, 이용자 응대의 세심함이 요구되며, 다른 어떤 업무보다 이용자들을 잘 대하는 일이 중요하다.

사업이 잘 성사시키기 위해서도 사람이 가장 중요하다. 이용하는 사람들이 좋은 분위기를 느껴야 좋은 관계가 형성되고, 적극적인 활동을 해볼 수 있는 마인드도 가질 수가 있다.

앞서 언급한 바와 같이 작은도서관의 가장 중요한 자원은 공간이나 자료 보다는 이용자, 운영자, 봉사자, 동아리 구성원등 사람들이고, 이 사람 자원의 자율적이고 적극적인 힘을 잘 활용해야 사업이 이루어지고, 사업이 잘 이루어진다면 이들 사람 자원의 능동적인 힘과 결속력이 단단해지게 된다. 어떤 물적인 성과나 잣대보다도, 작은도서관의 구성원인 사람들이 어떻게 느끼고 만나고 성장하는가가 작은도서관 사업에서 가장 중요하다.

2) 공동체성이 중요하다.

작은도서관은 독서문화프로그램도 이용자들의 힘으로 함께 만들어간다. 사람들이 함께 만들어가기 때문에 기존의 것들을 그대로 따르기보다 공동체의 상황과 특성에 맞게 만들어 가는데, 기존에 없던 새로운 문화를 만들어내기도 한다. 그림책읽기, 그림책만들기, 빛그림극, 그림자극, 인형극, 노래극등 어린이책 관련 문화활동 뿐 아니라, 어린이들의 생태 감수성을 키워주는 생태탐방이나 상자텃밭가꾸기, 어린이들의 에너지를 배가시켜주는 전래놀이, 전통을 계승하는 전통문화체험, 마을이 함께하는 마을잔치 등 다른 곳에서는 접하기 힘든 작은도서관만의 문화 컨텐츠들이 생산된다. 경쟁하거나 소수를 위한 문화가 아니라, 자율적이고, 생명을 존중하며, 건강하고 능동적인 공동체 문화가 만들어지게 된다.

작은도서관을 방과후 교육, 학교교육을 보완할 수 있는 기관으로 생각하는 경우도 있는데, 작은도서관은 학원이나 교육기관이 아니다. 학습을 해서 효과가 있는 공간도 아니고, 일방적으로 익히게 하는 방식으로 운영할 수도 없다.

그리고 작은도서관은 문화센터도 아니다. 다양한 문화활동을 할 수 있는 곳이지만

백화점식으로 여러 문화프로그램을 나열해 놓고 선택해가면서 이용할 수 있는 곳이 아니다. 무엇보다 전문적인 관리 시스템도 없고, 매회 수업마다 부모들을 만족시킬 수 있는 산뜻한 결과물을 내놓을 수도 없다. 강사만이 프로그램의 주체가 아니라, 이용하는 사람들이 도와주고 내용을 채워가는 곳이며, 아이들이 스스로의 힘으로 만들어낼 때까지 기다려주는 곳이다.

작은도서관이 학원이나 문화센터와 또 다른 것은, 프로그램 내에서 개별적인 성적을 평가하거나 경쟁하지 않는다는 점이다. 한 아이의 학습 성과가 중요한 게 아니라, 참여한 아이들이 함께 즐거움을 느끼면 그것으로 이미 목표는 달성된 것이다. 잘하는 아이는 칭찬해주고, 못하는 아이는 도와주고, 아이 하나하나가 다 잠재력이 있다고 박수쳐주는 곳이다.

3) 정량적으로 접근하기 어렵다.

작은도서관에 대해 문화프로그램을 몇 개 했느냐, 몇 명이 모였느냐, 자료는 얼마나 대출되었느냐는 수량적인 측면만으로 평가를 하는 것은 충분하지 않다. 기획을 할 때도 많이 모이는 것만이라면 곤란하다. 작은도서관의 사업은 사람으로 남아야 좋은 사업이라 했는데 사람으로 남았다는 걸 수적으로 판단하기 어렵다. 많은 인원이 모인다고 꼭 잘되는 사업이라 보기도 어렵다. 이것은 작은도서관을 평가하는 관할기관뿐 아니라, 운영자에게도 중요한 문제이다. 내용을 틀어쥐는게 더 중요하다. 기획을 할 때부터 사람의 성장발전이나 공동체 내부 결속력의 증대를 위한 무엇을 할 것인가를 기획해야 하며, 사람의 성장 발전이 오랜 기간을 요하는 만큼,한가지 사업으로 단번에 끝내기 보다 장기적인 안목하에 추진해야 한다.

4) 안정적인 운영체계가 사활을 좌우한다.

앞서 언급한 사람중심의, 공동체성을 지닌 사업을 진행하기 위해서는 안정적이고 일관된 운영체계가 필수적이다. 이를 위해 지자체나 관할 구청에서도 작은도서관의 시설보다 운영인력을 확보하는 것이 중요하다는 인식이 전제되어야 함은 물론이다. 운영자가 자꾸 교체되거나 봉사인력으로 운영되는데 이용자와의 관계를 잘 맺기는

어렵다. 인력을 안정적으로 확보한 작은도서관도 사업을 장기적으로 계획하고 일관된 흐름으로 운영되어야 한다.

3. 작은도서관의 업무영역

다음으로 이런 사업을 해내는 작은도서관의 업무에는 뭐가 있을지 살펴보기로 한다. 1인이 혼자서 운영하는 경우에도, 어떤 업무들이 이루어지고 있는지 정리해보는 것은 필요하다. 또한 각 업무 영역들은 서로 잘 연결되어 일관된 사업목표를 향해갈 때 가장 큰 성과를 보게 된다.

1) 자료관리

도서 및 비도서자료들을 선정하고 구매하고 등록하고 배가한 후 이용자들에게 서비스하는 일련의 과정을 말한다. 좋은 책을 선별해서 구매하고, 구매시 이용자들의 수요를 좀더 적극적으로 반영할 수도 있다. 도서의 배가나 정리도 마을의 특성이나 이용자들의 성향을 반영해서 독특한 방식으로 할 수 있고 이용자들이 좀더 잘 읽을 수 있도록 잘 배치하고 서비스하기도 한다. 도서자료를 잘 준비해 놓을 뿐 아니라, 적절하게 권유하기도 하고, 친숙한 어린이이용자들에게 일상적으로 책을 읽어주는 일까지 포함된다.

2) 문화프로그램 운영

문화프로그램을 기획하고 예산 준비, 섭외, 홍보, 진행 및 평가까지 이르는 일련의 과정을 말한다. 도서관의 이용자와 마을의 특성에 맞게 기획하고 동아리나 봉사자등 진행하는 사람들이 어떻게 참여할 것인가가 고려되어야 풍성한 행사가 될 수 있다. 또한 장기적인 목표하에, 일년의 사업들이 일관된 흐름을 갖고 기획되고 진행되어야 성과가 있음은 물론이다.

3) 회계, 시설, 비품관리

도서자료나 문화프로그램들이 잘 운영될 수 있도록 예산과 공간, 물품 등에서 뒷받침해주는 영역이다. 다른 업무와 마찬가지로 연간 단위로 예산이나 비품계획들이 작성되고 배분되어야 한다. 도서자료 운영계획이나 문화프로그램 계획을 잘 반영하여 구성되도록 한다. 일반적으로 넉넉지 않은 작은도서관들은 형편을 고려하여 알뜰하게 운영하곤 하는데, 주민들의 참여가 잘 이루어진다면 기부와 나눔 속에서 더욱 견실한 공동체를 만들어내기도 한다.

4) 조직, 봉사자, 이용자 관리

위의 세 가지 업무 영역들이 잘 제공되는 대상이라 하겠다. 이용율이 높은 이용자들 중에 봉사자들이 꾸려지고, 취미나 성향별로 동아리가 꾸려지면, 그 동아리대표나 봉사자 모임을 모아 운영위원회를 꾸리게 된다. 운영위원회는 도서관 운영의 주요한 의사결정을 내리는 기구이며, 운영위원회가 폭넓고 다양하면서도 견실하게 꾸려져야 도서관 운영이 원활하게 된다. 작은도서관은 사서나 관장의 힘만으로는 운영되기 어렵기 때문에 운영위원회를 잘 꾸리고 서포트하며, 동아리대표나 봉사자들, 자원활동가들과 원활한 소통구조를 갖는 것이 필수적이다. 물론 일반이용자는 여기서 최고의 서비스 대상이자 의사결정자들이다. 특정동아리나 특정봉사자들에게 치우치지 않고 객관적이며 공정한 의사결정을 내리고 마을 모두에게 필요한 도서관 운영을 위해서 일반이용자들의 의견에 귀기울이고 참여를 독려해야 한다.

5) 지역연계

어찌보면 부족한 인력으로 늘 시간에 쫓기는 작은도서관 운영자들에게 도서관을 넘어 지역연계까지 시간을 할애하는 것은 부담스러운 일일 수도 있다. 하지만 바쁜 시간을 쪼개 도서관이 속한 지역의 기관이나 단체, 모임들을 파악하고 관계를 맺는 것이 장기적으로는 일을 효율적으로 수행할 수 있는 비결이 되기도 한다. 작은도서관은 마을공동체의 주요한 구성원이자, 마을과 긴밀하게 연계되어 운영될 수 밖에

없기 때문에 실제로 마을의 단체나 기관들과의 협조를 통해 업무적으로 도움을 받기도 하고, 주민들의 이용도 활성화시킬 수 있다. 마을의 어린이집이나 유치원, 초등학교 도서관, 방과후교실, 지역아동센터 등 어린이 관련 기관과의 협조는 책임기 활성화와 이용자 확보에 중요하며, 독서관련 모임이나 단체, 환경이나 생태관련 기관, 문화예술단체등과의 연계도 문화프로그램 운영에서 잘 활용될 수 있다.

작은도서관에서 가장 중요한 것은 역시 사람이다. 이용자나 봉사자들의 확대나 발전도 중요하지만, 가장 중요한 것은 운영자다. 운영자가 먼저 작은도서관의 방향을 분명히 설정하고 안정감있게 지역주민들에게 뿌리를 내리는 것이 가장 중요하고, 가장 효과가 있다. 작은도서관 운영자의 역할이 중요한 만큼, 어려운 여건에서 지역사회에 기여하는 일꾼으로서 작은도서관 운영자는 존중되고 격려 받아야 함은 물론이다. 하지만 주변의 보상이나 격려에 앞서서, 운영자 스스로 이 사업의 의미와 보람을 충분히 느끼고 즐길 수 있다면 그보다 훌륭한 자원은 없다. 힘든 여건에서 일을 즐기기 위해서는, 길고도 오랜 이 사업의 성격을 이해하고, 천천히 한걸음 한걸음 가야 하는 것은 물론이다.



◆ 운영 ◆ 사례 ◆ 발표 ◆

세계동화 작은도서관(송파구)

정 소 영 관 장

세계동화 작은도서관

정 소 영 관장

■ 위치, 규모

- 서울시 송파구 오금로 214, 2층 (송파동, 동방빌딩) 02-3012-0582
- 면적: 162m²
- 장서수: 4,000여권

■ 운영현황

- 개 관: 2012년
- 운영유형: 사립작은도서관
- 운영주체: 자원봉사자, 사서, GT리그영어
- 운영인원: 3명
- 회원수: 200여명
- 일 평균 이용인원 40명
- 운영시간: 월-금
10:00 - 19:00



1. 조성과정

1) 사립 영어학원으로 시작

세계동화작은도서관은 독서교육을 통해 영어교육을 진행하는 GT리그 영어 라는 학원에 뿌리를 두고 있다. 영어교육에 15년간 몸담아 온 원장은 “언어교육은 문화체험과 독서로만 성공할 수 있다”는 생각 하에 자신이 운영하고 있는 학원에서 학원생 대상으로 도서대여를 하여왔다. 그러나 이런 도서 대여는 점차, 학원생의 가족을 위해 도서를 추가로 빌리거나, 이전에 다니던 학생들도 계속해서 방문하여 책을 빌리는 등, 학원생만에 국한된 도서대여가 아닌 지역 주민들의 독서공간이 되었다. 특히 교육이나 독서지도 일반에 관한 상담이나 조언을 구하고자 하는 학부모들이 수시로 드나들며 자녀교육에 대한 상담을 진행하면서, 단순한 수강생들만의 공간이 아닌 교육 전반에 걸친 토론과 학습이 이루어지는 공간으로 학원 공간을 발전시켜야 하겠다는 생각을 가지게 되었다.

2) 도서관의 위상과 발전전망을 토론하면서, 근무하고 있던 교사, 직원들과 함께 사립작은 도서관에 대한 인식공유, 학생들 외에 일반 시민과 비학원생들이 함께 드나드는 공간으로 마련하고자 하는 인식을 공유하는 것이 필요하였다. 미리 등록한 회원들만을 위한 폐쇄적인 공간이 아닌, 누구나 공유할 수 있는 공간이라는 것은 그 공간 안에서 일하고 있는 직원, 기존에 수강을 하고 있던 회원 등 모두의 공감대가 이루어져야만 가능한 일이었다. 다행히 원래의 학원 역시 문화체험을 중심으로 하는 교육을 하고 있었던 터라, 공익성을 강화하고, 도서 중 다문화, 우리 역사 관련도서를 확충한다는 것은 기존 회원들에게도 환영을 받았고 함께 하는 직원들도 쉽게 수긍하였다.

3) ‘세계동화작은도서관’ 이라는 명칭 역시 세계의 다양한 문화를 책으로 체험하게 한다는 의미를 가지고 있고, ‘동화’ 를 다룬다는 점에서 어린이와 동화에 관심을 가지는 부모가 주된 대상이 된다는 것을 명시하였다.



마침 송파에 이주여성들을 주축으로 한 다문화 강사를 육성하여 여러나라의 문화를 체험교육하는 제도가 있다는 것을 알게 되어 개관행사로 “세계동화로 만나는 이웃”이라는 다문화 수업을 실시하였다. 일본, 중국, 필리핀, 캄보디아 등 8개국의 서로 다른 나라 출신의 다문화 알리미가 도서관을 방문하여 아이들에게 각 국의 전통의상, 요리, 전통 놀이 등을 소개하고 직접 체험하도록 하였다.

이런 내용은 지역신문에도 소개되어 (송파강동광진 내일신문 2012. 11. 5일자) 도서관의 운영방식과 행사 내용을 홍보할 수 있는 좋은 기회가 되었다. 지역신문 홍보는 그 이후에도 계속되어, 각종 행사가 있을 때나, 교육에 관련된 내용이 있을 때 특별 기고 형식으로 기사를 내거나, 단신으로 소개되도록 하였다.

지역신문에 소개 될 경우, 기사는 단발성이지만, 그 이후에도 인터넷검색으로 관심있는 사람들이 계속 찾아 올 수 있는 통로가 되기도 하였다.

2. 운영사례

1) 다양한 견학활동을 통한 지역홍보

작은 도서관은 공간 자체가 협소하여 이 곳에서 책을 읽거나 특강을 진행하는 것도 좋지만 더 넓고 다양한 볼거리가 있는 교육현장을 함께 방문하는 것도 의미가 있다고 생각하였다. 그래서 경기도어린이박물관(수원)의 다문화관 견학, 한성백제박물관(서울 송파) 견학, 지구촌체험관 (경기 성남) 견학 등, 교육적인 의의를 살릴 수

있는 현장을 찾아 견학을 진행하였다. 이런 행사를 진행하기 위해서, 기존 회원들과 주변에는 문자와 메일로 알리고, 지역신문에는 단신으로 공고하여, 신청 접수를 받았다. 일단 견학을 가기 위해서는 도서관에 모여서 출발하고, 다녀와서는 관련 토론을 실시하였기 때문에, 당연히 도서관이 누구나에게 열려있는 마을의 사랑방 역할을 한다는 것을 인식하게 되었다. 이런 인연으로 만난 주민들 중, 자생적으로 독서토론회를 진행하던 동아리에서 연락이 와서 독서토론의 장소제공을 요청하거나, 강의를 맡아 달라는 부탁을 하기도 하였다. 그런 동아리와는 지금도 함께 활동하고 있다.

2) 지역 다문화센터와의 연계사업

개관행사에 이어, 송파 다문화가족 지원센터는 각종 행사에서 든든한 지원군이 되어 주었다. 2013년에 다문화이웃과 친구맺기 사업에 함께 참여, 다문화 가정과 일반가정이 친구가 되어 책선물행사를 진행하기도 하고, 다문화가족 7가족을 초청하여 함께 국립민속박물관에 역사기행을 가기도 하였다. 이런 도서관과 다문화가족의 연계는 송파다문화가족지원센터에서 도와주셨다.



3) 타 도서관과의 연계사업

2013년 6월에 송파구에서는 제1회 북페스티벌(장소: 올림픽공원)을 개최하였다. 이 때 작은도서관 부스로 참여하여, 영어동화 스토리텔링, 다문화 문화체험 등을 진행하였다. 이때에는 3개의 사립작은도서관이 이 행사에 참여하였는데, 작은도서관의 존재나 역할에 대해 별다른 인식이 없던 송파지역의 시민들이 작은 도서관은 ‘책을 빌리거나 혼자 가서 책을 읽는 곳이 아닌, 책을 권하고 함께 책을 읽는 마을 사랑방 같은 곳’이라는 생각을 가지면서 관심을 가지게 되었다.

또한 이 때에 진행한 행사를 보고, 고양시의 주엽도서관에서 초청을 하여, 고양시의 도서관 행사에 스토리텔링 강사로 우리도서관이 함께 행사를 진행하기도 하였다. 올해 역시, 제 2회 송파북페스티벌에 참여하여 부스운영과 공연을 진행하였다.



또한 노원어린이도서관에서 도서관 이용 학부모를 대상으로 독서지도 강연(2014. 07.03)을 진행하여 좋은 호응을 얻기도 하였다.

4) 마을의 사랑방, 놀이터로서의 공간 제공

마을의 작은 도서관은 마을 어린이들이 함께 즐기고 놀 수 있는 공간이어야 한다고 생각하여, 2014년 10월에는 도서관 이용 어린이들이 함께 어울리는 놀이시간을 가졌다.

저녁 5시에 모인 70 여명의 아이들은 자원봉사자들이 마련해 준 간식을 함께 먹고, 도서관 내부와 건물 옥상을 누비며 공기놀이, 땅따먹기, 윷놀이, 고무줄놀이 등등을 진행하였는데, 평소에는 동갑내기가 아니면 서먹하여 말도 건네지 않던 아이들이, 초등 고학년의 언니 오빠를 대장으로 유치원생까지 조를 짜서 놀이를 하다 보니 더 재미있게 서로 양보하면서 놀 수 있는 기회가 되어, “함께 노는 놀이문화”를 배우는 기회가 되었다. 이 때, 함께 한 14명의 자원봉사자 어른들은 아이들에게는 낯선 고무줄놀이, 땅따먹기 등을 가르쳐주면서, 노는 것이 곧 공부이고, 특히 놀이를 통해 배우는 공부는 어떤 다른 학습으로도 대신할 수 없다는 것을 몸으로 느끼는 기회가 되었다. 서울 도심에서는 수십명의 아이들이 함께 어울려 어둑해진 이후에도 맘껏 노는 경험이 거의 없다. 놀이터는 비어있고 특히 저녁에는 동네주민의 산책로로 이용될 뿐, 아이들이 신나게 소리지르며 노는 모습을 찾아보기 어렵다. 이 날 아이들이 헤어질 때 환하게 밝아진 모습에서, 어울려서 함께 놀 줄 아는 아이들에게는 어두운 구석이 없다는 것을 느끼게 해 주기도 하였다.



3. 재정마련

세계동화 작은 도서관의 재정은 서울시의 지원(1년 1회 200만원)과 GT리그영어의 수입에 의존하고 있다. 서울시의 지원비용은 대부분 도서구입비로 사용되고, 일반 건물에 입주한 관계로 발생하는 매달 임대료와 상근자의 활동비는 학원운영비의 일부로 충당된다. 자원봉사자의 활동도 중요하여, 강연에 참여하였던 여러 강사들이 강사료를 다시 기부하거나 재능기부의 형태로 강의를 진행하여 행사진행비용을 충당하고, 자원봉사자들이 아이들의 간식과 식사를 준비하는 등 하여 견학활동을 진행하기도 하였다. 현재 관장과 사서, 1명의 자원봉사자가 도서관 활동에 참여하고 있으며, 행사 때나 강연이 있을 때 수시로 자원봉사자들이 활동한다. 자원봉사자의 대부분은 학원에 다녔던 학생들의 학부모들이 학원수강의 목적을 떠나서 아이가 자라서 상급학교에 진학한 이후에도 계속해서 자원봉사를 진행하거나, 동아리 활동을 함께 하는 등 인연을 계속해서 맺어오고 있다.

4. 기타

세계동화 작은 도서관은 영어학원의 운영자가 도서관 운영의 주체가 되기 때문에 행사 자체가 상업적인 목적을 가질 것이라는 시선을 받는 경우도 있다. 그러나 사교육의 장단점을 잘 알고 있는 인적자원이 경험을 가지고 있는 활동을 하는 것이라는 것에, 참여하는 모든 사람들이 인식을 공유하고, 무엇보다 경험이 풍부한 전문가가 아이들의 교육과 견학을 주도한다는 점에서 환영을 받았다. 또한, 영어교육 뿐만 아니라 교육 자체가 다양한 문화나 체험, 공동체의식을 기반으로 한다는 인식공유 덕분에, 다양한 놀이, 독서, 체험을 함께 진행해 올 수 있었다. 이런 사업을 함께 하던 중, 세계동화 작은 도서관의 활동 내용에 공감한 출판사를 만나게 되었다. 그래서 미국의 동화작가인 워런 팀스(Warren Timms) 와 함께 어린이들이 노래와 율동으로 영어를 배울 수 있는 영어동화책 시리즈 ‘라임 타임 잉글리시(Rhyme Time English)’를 출간하기도 하였다. 이 작가와 출판사(대경북스)는 각종 행사때마다 인적, 물적 자원을 지원하였다.



홍보진행>

지역주민에게 도서관을 알리는 일은 그리 쉽지 않고, 하루 아침에 되는 일도 아니다. 또한, 화려한 개관행사를 하여 손님을 끌려는 백화점이 아닌 이상, 참여하는 주민이 모두 손님이 아닌 주인의 마음을 가지려면 단시일안에 많은 회원을 확보한다는 것 자체가 바람직하지도 않다. 또한, 작은도서관이 대부분 그러하듯이 우리 도서관은 2-3개의 작은 방(교실)과 아이들이 마음대로 책을 볼 수 있는 홀이 하나 있는데, 이용객이 많을 경우 오히려 자원봉사자가 부족하여 전문적인 인력이 없이 자원봉사로 운영되는 작은도서관의 경우 한 번의 홍보로 이용객이 갑자기 늘는 것도 운영의 어려움이 된다. 낡은 책을 손질하고 도서관 주변을 정리하고 새 책을 등록하는 것도 힘에 부치기 때문이다. 그래서 도서관의 위상과 역할을 잘 이해하는 자원봉사자를 만나는 일은 장기간에 걸쳐 여럿이 함께 이루어 내야 한다.

우리 도서관은 한 번 맺은 인연을 잘 살려서 다음 번 행사때에도 참석하도록 유도하고, 아이들이 강연이나 활동에 참가하면 그 내용을 발표하는 자리에 부모들을 초대해서 진행된 내용을 잘 볼 수 있도록 하였다. 특히, 송파구의 행사 때 적극적으로 참여하고 회원들을 그 자리에 초대하여 회원들이 작은 일이라도 힘을 보탬 수 있도록 하였다.

- 매체 운영 - 지역신문에 수차례 기고를 하여 인지도를 높히자, 일간지에도 기사가 나는 기회가 되었다. (조선일보 행복플러스 (2014.10.21자))
- 블로그 운영 - 동화책과 독서지도에 관한 글을 정기적으로 올리는 블로그를 운영하여 각종 행사내용을 홍보하였다.

자원봉사자 마련>

우리 도서관은 견학을 많이 진행하면서 하루 종일 참가 가족이 함께 하는 기회가 많았다. 그럴 때 자연스럽게 도서관의 운영방침과 의의에 대해 이야기 하게 되고 이러한 참가자 들이 다음 행사 때에 든든한 후원자가 되었다.

진행비 마련>

각종 행사를 진행하려면 최소한의 진행비가 드는데, 이러한 진행비는 참가자에게 참가비를 받는 것으로는 부족하고, 강사는 재능기부, 행사이동시 차량지원역시 재능기부로 충당하되, 안전에 관련된 보험가입 등은 사전에 고려하여 만약의 경우의 사고에 대비하였다.

송파북페스티벌 2회 참여는 송파구에서 회 당 30만원의 지원금을 받았고, 개관 1주년 행사로 진행한 “시와 노래가 있는 문학의 밤” 행사는 송파구립 글마루 도서관의 강당을 빌려서 진행하였다.





타 도서관에 강연이나 행사참여를 나갈 때에는 해당 도서관에서 강연비를 받는데, 이런 기회는 수입으로 계산하여 우리 도서관의 다음 행사에 사용하기도 하였다.

어려운 점

세계동화 작은 도서관은 다문화도서관을 지향하고 있으나 실질적으로는 영어 외의 언어로 된 도서는 극히 소량이다. 이것은 다양한 언어로 된 도서를 구비할 경우, 그 언어에 정통한 사람이 아니면 내용이나 수준을 알기 어렵고, 구입, 등록 자체도 도서관의 현재 인력으로 운영하기는 어려운 점이 있기 때문이다. 그래서 현재로는 일반인들의 다문화인식확대를 위한 도서, 다문화가족이 한국문화를 알기에 도움이 되는 역사도서, 세계의 다양한 문화를 소개하는 도서 등을 중심으로 구입하여 소장하고 있다. 그러나 앞으로는 다양한 여러 나라의 언어로 된 책들을 더 보충해 세계 곳곳에 숨어있는 민화와 동화들을 그 나라의 언어와 우리나라말로 함께 만날 수 있는 기회가 많았으면 하는 바램이다.

세계동화 작은 도서관이 그리는 미래

우리 도서관 바로 옆에는 해수어를 전문으로 파는 수족관이 있다. 그 가게 앞에는 제법 큰 수조가 여러 개 있는데, 철 따라 금붕어나 열대어 거북이 등등 다양한 물속 생물들이 지나는 사람들의 눈길을 끈다. 물론 아이들은 이 가게를 지날 때면 갈

길을 멈춰 서서 꼬물거리는 거북이들을 보거나 유유히 헤엄치는 물고기들을 구경한다. 만약 이 수족관 주인이 일 주일에 한 번쯤 20-30분이라도 동네 아이들에게 물고기에 대한 수업을 해주시면 어떨까? 물고기라고는 금붕어와 횡감으로 나오는 도미 정도 밖에 모르는 부모들을 대신해서 수족관의 물고기들을 하나하나 가리키며 이름과 생태를 말해 주신다면 아이들은 도심 한 복판의 골목길에서 광활한 바다를 만나게 될 것이다. 가게 한 편에 바다와 물고기에 대한 책을 몇 권 비치해 놓고 견학 온 아이들에게 빌려준 뒤 며칠 후 반납을 하게 된다면, 반납하는 길에 엄마 손을 이끌고 거북이 한 쌍을 사게 될 지도 모른다. 이미 그 아이에게는 수족관 사장님은 단순한 장사꾼이 아닌 바다생물 전문가이다. 그렇게 된다면 수족관은 바다생물 전문 작은도서관이 되는 것이다.

만약 골목마다 있는 약국에서 한 달에 한 시간을 내어 학생들에게 화학에 대한 이야기를 해주면 어떨까? 마을의 약사는 가장 가까이 있는 과학자들이다. 이들이 아스피린이나 종합 영양제의 약효를 화학식과 함께 설명하고 보여준다면, 그리고 가는 길에 화학자나 생물학자에 관한 책을 빌려준다면 어떨까? 전문 과학자가 원하는 과학책에는 힘이 실린다. 단순한 책이 아니라 역사와 산 지식으로 살아나는 순간인 것이다.

매일 매일 하루가 다르게 생겨나고 또 자취를 감추는 하루살이 상점이 가득한 골목에서는 아이들도 어른들도 모두 타인일 수 밖에 없다. 그러나 한 자리에서 진득하게 생계를 이어 온 가게들은 모두들 그 분야에서 하나 쯤 남들과는 다른 전문 지식을 가지고 있다. 그 전문지식에 귀 기울이고, 아이들에게 살아있는 지식을 전달하는 것이 바로 마을 도서관의 역할이 될 순 없을까? 현재도 마을 모퉁이의 커피숍에서는 손님들이 회원이 되어 바리스타 교육을 받고, 손뜨게 가게에서는 마을 주민들이 수다도 떨고 손뜨게도 배우며 마을 사랑방 역할을 하고 있다. 이들이 살아있는 교육을 전하는 것처럼, 마을 도서관은 이들의 지식을 촘촘하게 엮어 마을학교, 직업교육의 현장이 되어 아이들과 살아있는 교육을 할 순 없을까?

“아이 한 명을 키우기 위해서는 마을 하나가 필요하다” 라는 아프리카 격언이 있다. 이 말은 공동체 역할의 중요성을 설명하고 있다. 그런데 그 마을은 어떤 마을이어야 할까? 마을에는 집도, 시장도, 음식점도, 약국도 필요하다. 시장의 상인도, 음

식점의 주인도 그 마을의 주민이고 결국 이후의 세대를 길러내는 부모들이다. 마을 도서관은 이 모든 사람들이 책과 지식의 공유라는 관점에서 스스로 없이 서로를 나누는 중심체이자 허브가 되어야 한다고 생각한다.

세계동화 작은 도서관은 다문화교육을 통해 세상 모두가 배움터라는 인식을 공유하고, ‘마을이 살아야 우리 아이들이 산다’는 생각을 실천으로 옮기고자 한다. 모든 상점이 작은 도서관의 사서의 마음으로 손님과 주민을 바라 본다면, 견학 온 학생들의 질문에 대답하는 선생님의 마음이 된다면, 눈금을 속이고 원산지를 속이고 바로 앞의 이익을 추구하는 일은 없을 것이다. 부모들 역시 아이들의 학교길이 불안하여 핸드폰에 호신호루라기에 아이들을 구속하지 않아도 된다. 학교 길의 모든 가게들이 우리 아이들이 견학을 다녀온 상점들이라면 더욱 믿고 그 가게들이 부디 오래오래 잘 되길 바라지 않을까? 우리 마을에 살고 있는 이주여성들이 다문화강사로 세계의 문화를 알리는 모습은, 자신에게 자연스럽고 익숙한 재주가 다른 사람들에게는 새로운 지식이 될 수 있다는 것을 생생하게 증명하고 있다. 이런 모습을 아이들에게 가르치는 공간, 매개체가 바로 우리 도서관이 가야할 길이라고 생각한다.

✓ 발자취

- 2012년 9월 사립작은도서관 등록
- 2012년 10월 경기도 어린이박물관 다문화관 견학
- 2012년 10월 개관기념 행사 “세계동화로 만나는 이웃” (다문화수업진행)
- 2013년 1월 한성백제박물관 견학
- 2013년 1월 스토리텔링 강좌 진행
- 2013년 3월 도서관 관계자 워크숍 참여 (송파구 주최)
- 2013년 4월 지구촌체험관 견학
- 2013년 6월 제 1회 송파 북페스티벌 참여 (부스운영)
- 2013년 9월 다문화가족 친구맺기 책선물 행사 참여
- 2013년 10월 고양시 도서관 행사 주엽도서관 참여 (스토리텔링)

2013년 10월 시와 노래가 있는 문학의 밤 진행
2013년 11월 다문화가족 초청 역사기행 진행
2014년 3월 독서문화진흥 관계자 역량교육 참여 (송파구 주최)
2014년 4월 작은도서관 운영자 역량강화 워크숍 참여 (문체부 주최)
2014년 7월 노원어린이도서관 독서지도 강연
2014년 8월 도서관 공간 확장 (리모델링)
2014년 9월 학부모강좌 - 융합교육이란 무엇인가 (스토리텔링수학, 스토리텔링 영어)
2014년 10월 제2회 송파 북페스티벌 참여 (부스 운영, 공연)
2014년 11월 작은도서관 운영 매뉴얼 워크숍 참여 (문체부 주최)



◆ 운영 ◆ 사례 ◆ 발표 ◆

고덕리엔파크3단지 작은도서관(강동구)

심재환 관장

고덕리엔파크3단지 SH작은도서관

도서관장 심재환

도서관장 소개

- 평범한 회사원
- 잠 안 올 때 책만 보면 10분내로 z~z~z~



도서관 사진 1



도서관 사진 2



작은도서관 추진 일정

- 2011년 1월 아파트 입주 시작
- 2012년 2월 작은도서관 지정 추진
‘공동주택회의’ 구성을 못해 신청 자격 안됨
- 2012년 9월 11일 박원순시장
“시프트 사회주택관리운영 정책워크숍” 개최
- 2012년 9월 25일 작은도서관 시범지구 선정
- 2013년 5월 15일 작은도서관 개관

작은도서관 2차 개관 까지

- 2013년 4월 10일 ‘학부모청소년 문화원’ 위탁관리
(우리은행 1년 시한 후원)
- 2014년 4월 10일 이후 무기한 휴관
- 2014년 6월 15일 SH공사 희망돌보미 4명 지원으로
평일 개관(평일 8시간, 토, 일, 공휴일 휴관)
- 2014년 8월 29일 운영위원회 구성 및 도서관장 선출
- 2014년 9월 13일(토)이후 주말 정상 운영(각 8시간)
- 2014년 12월 13일 부터 SH공사 지원 끊김

운영위원 구성

- 운영위원회는 도서관장, 총무, 회계, 입주자 대표, 임차인 대표, 부녀회, 학부모회, 자원봉사팀장, 교육·문화부장, 약간 명의 회원을 포함하여 10여명 내외로 구성하며 임기는 2년으로 한다.
- 도서관장은 도서관운영위원의 과반수의 참석과 참석인원 과반수의 찬성으로 선출된다.
(단, 각 동대표와 자치회장은 겸직 안된다)

최근 사업

- 순수 자원봉사로 주말 정상 운영(토, 일 각 8시간)
- 중국어 기초과정 재능기부 무료 강좌(3개월, 토 2시간)
- 신간 서적 200만원 구입(서울시 지원)
- 재능기부자 지원 명목으로 300만원 기부 받음
- 아빠와 함께 길동생태공원 견학(강명초 아빠모임 연계)

향후 사업 계획

- **중국어 강좌**
아이와 함께 배우는 중국어 중급, 고급 과정
- **도서관 내 가족영화 상영**
- **강동구 평생학습관, 콜링제 활용**
(강사께서 우리 도서관에 직접 방문 강의 진행)
 - 독서토론회
 - 작가와의 만남
 - 책 읽어 주기
 - 미술로 마음읽기(미술, 미술치료)

2014년 12월 13일 이후 운영 계획

- 상근직원 1명 유급 운영(파트타임, 현 희망돌보미 4명)
- 주 16시간 근무(평일 2시간 4일, 주말 4시간 2일)
- 월 40만원 (시급 약 6,000원, 법정 최저임금 수준)
- 유급 직원은 2~3명의 풀 운영, 월 또는 분기 단위로 1명씩 순환 근무
- **순수 자원봉사는 요일장 운영**
- **모든 운영위원은 1인 1요일장 맡아 해당 시간에 책임지고 봉사자 최저 1인 자원봉사 지원**
- **자원봉사 시간은 2시간 단위**

2014년 12월 13일 이후 운영 시간

< 동절기 운영 시간 >

시간	월	화	수, 목, 금	토	일
1시~2시		휴 관		유급 1	유급 1
2시~3시	유급 1 자원봉사 1		유급 1 자원봉사 1	자원봉사 1	자원봉사 1
3시~4시				유급 1	유급 1
4시~5시				자원봉사 1	자원봉사 1
5시~6시					

지원 요청사항

- 12월 13일 이후 도서관 운영방안 제안
(당 아파트 대표회의의 지원 매우 회의적임)
=> 일정 규모 이상 아파트의 도서관 시설 설치 기준처럼,
도서관 운영 또한 강제규정 필요함
- 자원봉사자 풀 확보가 너무 어려움
(봉사자 자기만족 만으로는, 현재의 열악한 자원봉사 환경 개선에 한계가 있음)
=> 자원봉사자에 대한 실질적 혜택 제공 필요

**작은 도서관은
주민의,
주민에 의한,
주민을 위한 도서관이다...**

**Library(Government) of the people,
by the people, for the people**

- 초롱이네도서관 오혜자 관장 -



◆ 운영 ◆ 사례 ◆ 발표 ◆

은행나무 어린이도서관(금천구)

시 미 선 관 장

은행나무어린이도서관

시 미 선 관장

** 도서관과 사람들 **

- 어린이도서연구회 지역모임이었던 금천동화읽는어른모임 ‘함박웃음’은 아이들에게 안심하고 찾아와 좋은 책을 만날 수 있는 공간을 만들어 주자는 소박한 취지에서 2002년 9월 8일 시흥5동 은행나무 근처에 어린이도서관을 개관하였다.
- 당시 금천동화읽는어른모임 ‘함박웃음’에서 활동하던 회원 30여명이 30~300만원에 이르는 출자금을 모아서 24평, 월세 40만원을 내는 공간을 마련하였고, 각자 자신의 집에서 아이들을 위해 샀던 책들을 100권에서 150권씩 가져와 3000권 정도의 어린이 책을 모았다. 그리고 회원들은 월 2만원의 회비를 내면서 운영비를 마련하였다.
- 2014년 현재, 세 번의 이사 끝에 도서관 활동을 지켜보던 이의 도움으로 마당이 있는 오래된 단독주택을 독채로 전세 얻어 활동하고 있다. 지역회원이 1100 가족을 넘어섰고 장서는 만 권 정도를 소장하고 있다. 회원은 정회원, 후원회원, 지역회원, 자원봉사자로 구분되어 있다.
- 주 6일, 화요일에서 일요일 오후 1시~6시까지 개관하고, 금요일은 오전 11시부터 문을 열어 지역의 단체나 유치원, 놀이방 친구들의 견학을 받고 있다.
- 책꽂이, 행복한 책읽기, 책갈피, 글쓰기 모임, 청소년 봉사 동아리, 신입모임 등 여섯 개의 동아리 활동이 이루어지고 있다.

- 프로그램은 다문화 가정, 한 부모 가정, 지역아동센터 아이들과 노인들을 찾아가서 책을 읽어주는 찾아가는 도서관 활동으로 ‘책 읽는 의자’, 금천구내에 거주하는 작가와 함께 마을 이야기를 꾸며가는 ‘시흥동 그림책 프로젝트’, 교육복지 대상학교에 도서관 활동가들이 다양한 책 놀이를 펼치는 ‘책 밖으로 나온 예술놀이’, 별별마을 사업인 ‘왁자지껄 신나는 도서관’ 활동을 매주 진행하고 있다. 또한 지역기반 형 교육복지 협력 사업으로 학부모 명예교사를 대상으로 독서 멘토를 양성하는 사업 ‘책 엄마, 아이를 품다’를 진행하고 있다.
- 전체 운영에 대한 논의는 관장, 총무, 수서 담당과 각 동아리 장으로 구성된 운영위원들이 모여서 매달 운영위원회의를 통해 이루어지고 있다.

□ 단체연혁

연 도	주 요 내 용
2002년	도서관 장소를 마련하고 도서관 개관(9, 8) 도서관 운영규정 마련. 동아리 활동 시작
2003년	관외 대출. 도서관 건물 재건축을 통보 이전을 위한 준비위원회 발족 권장도서 코너 마련, 빛그림 공연 시작, 수서모임시작
2004년	도서관이 현재 장소(시흥5동 922-1)로 이전 운영위원회 정비, 정기수서, 정기월례강연회, 청소년지킴이봉사활동시작 단계별 독서카드 실시. 자연동아리, 역사동아리 활동
2005년	자원봉사캠프 지정. 청소년자원봉사수칙 공고, 청소년자원봉사교육 시작
2006년	청소년 강연회 및 문학 특강 시작
2007년	5월 어린이날 행사. 9월 책 문화 잔치. 방학 독서교실 월례강연회, 빛그림 공연, 날마다 책 읽어주기를 꾸준히 진행 소장도서 10,000권, 지역회원 2,000명, 평생회원 32명, 지킴이 50명. 청소년 푸른성장 대상/국가청소년위원회, 자원봉사캠프 화합상/ 금천구청
2008년	지역 단체들과 함께 하는 5월 어린이날 행사. 자원봉사캠프 화합상/ 금천구청
2009년	찾아가는 도서관(다문화 가정, 저소득 가정 등) 시작. 독산초교 책읽어주기 감사파견. 꿈 프로젝트(진로체험프로그램) 시작.

연 도	주 요 내 용
2010년	동화읽는어른모임 ‘함박웃음’과 통합 금천교육발전10대과제 선정 ‘작은 도서관 활성화’를 위한 지킴이교육에 대한 연구’. 장애인 단체 별바라기 책 놀이터 시작. 학부모 진로교육 년6회 진행 작은 도서관이 함께 하는 10월 책 잔치(7개 작은 도서관 참여) 버마 어린이도서관 건립 후원. 예비중학생을 위한 진로캠프, 독산초교, 가산정보도서관 책읽어주기 강사 파견 금천구민 상/ 금천구 자원봉사상
2011년	지역단체들과 함께 하는 5월 어린이날 행사. 작은 도서관과 함께하는 10월 책문화잔치 ‘마을에서 평화를 노래하자’ (금천 관내 8개 도서관 참여) 평화를 나누는 작은 음악회 금천평생학습관 프로그램 공모 사업 -책읽어주기 활동가 양성교육, 그림책 돋보기 동아리 교육복지투자사업 ‘책 밖으로 나온 예술놀이’(교육복지 대상8개 초등학교) 금천초, 흥일초, 탑동초 책읽어주기 강사 파견 청소년 봉사동아리 ‘책동무’ 활동 찾아가는 빛그림 활동 / 찾아가는 도서관 활동 책놀이터 / 언니랑 떠나는 영어 여행 / 어린이꿈나무 버마 어린이도서관 후원의 날 행사와 그림책 만들어 버마에 보내기 사업
2012년	독산4동 꿈씨어린이작은도서관 수탁 운영 책수레로 떠나는 골목여행(여성보육과 여성발전기금 지원) 별별마을 책읽는 도서관 ‘출동! 꾸벅이 도서관’(한국어린이도서관협회 지원) 보듬고나/금천작은도서관협의회(마을공동체지원) 와글와글 책놀이터(서울시교육청/금천구청) 동무동무 책동무/꿈씨어린이작은도서관(남부교육지원청 지원) 동네방네 BOOK소리/꿈씨어린이작은도서관(한국어린이도서관협회 지원) 은행나무어린이도서관 세 번째 이사(2012.5.15 / 탑골로 5길 13) 지역단체들과 함께 하는 어린이날 행사 ‘앨리스 환상월드’ 가산초, 흥일초, 영남초 책읽어주기 강사 파견 교육복지투자사업 교실 밖 예술여행(금천초, 탑동초, 시흥초, 안천초, 동일중, 아이들세상 지역아동센터) 새움공부방, 살구지역아동센터, 나누리지역아동센터, 하늘도서관 책읽어주기 찾아가는 빛그림 활동 / 찾아가는 도서관 활동 책놀이터 / 언니랑 떠나는 영어 여행 / 어린이꿈나무/어린이그림책돋보기 임길택 시비 문학기행 작은도서관과 함께하는 책문화 잔치 ‘동네방네 책 소문 났네’(10개 도서관 참여) 서울시 자원봉사 우수사례 발표에서 ‘책수레로 떠나는 골목여행’ 최우수상

연 도	주 요 내 용
2013년	토요일엔 마을이 학교다 “와글와글 쓱쓱 책놀이터” - 금청구청 지원 아이와 함께 크는 책엄마-서울시 남부교육청 지역기반형 교육복지 협력사업 지역단체들과 함께 하는 어린이날 행사 ‘현덕의 동화나라’ 찾아가는 도서관(금천초, 탐동초, 가산초, 문교초, 흥일초, 신흥초, 영남초, 백산초, 하늘지역아동센터, 살구회 한글반, 살구회 급식센터, 새터민 가정 등) 도서관 한 뼉 늘리기 후원의 날 자원봉사자를 위한 전문 독서멘토 양성 - 금천구 자원봉사센터 지원 금천작은도서관협의회 활동 -구립도서관 북페스티벌, 매월 정기적인 모임 작가와 만나면 나도 작가 - 국제아동청소년도서관협의회 한국위원회(kbby) 지원 월례모임 초청 강연 (황안나, 이선희, 강승숙) 작은도서관이 함께하는 책문화잔치- 동네방네 책소문났네 ‘동시야 나랑 노래하자’ 독산4동 꿈씨어린이작은도서관 수탁 운영 종료

□ 전년도 아동·청소년 프로그램 실적

일 시	프로그램 내용
2013. 1~ 2013. 12	언니랑 떠나는 영어여행 청소년이 동생들에게 영어책 읽어 주고 활동하기
2013. 1 ~ 2013. 12	와글와글 쓱쓱 책놀이터 삼성체육공원과 은행나무어린이도서관에서 책 읽고 놀면서 다양한 체험 활동하기(놀며 노래하기, 우리동네 보물탐험, 되살림, 예술놀이 등)
2013. 4.~ 2013. 12.	찾아가는 도서관 - 금천초, 탐동초, 흥일초, 신흥초, 영남초, 가산초, 백산초와 지역아동센터에 찾아가 책을 읽고 이야기 나누기 - 책을 읽고 이야기 만들기, 연극놀이, 전래놀이, 예술놀이 등 다양한 활동을 통해서 심리 정서 지원하고, 자기 성장의 기회로 만들어 자존감 높이게 함.
2013. 7 ~ 2013. 12	우리 동네 보물 탐험 금천초, 탐동초 교육복지실과 연계. 구의회 방문, 금천구 유적지 탐방, 오래 사신 어르신 찾아뵙기 등 내가 사는 마을을 구석구석 탐험하기
2013. 1~ 2013. 12	청소년 자원봉사 활동 중 고등학교 청소년들이 매월 정기적인 모임을 갖고 각자 적성에 맞는 활동을 함. (동생들에게 책 읽고 놀아주기, 찢어진 책 수리하기, 도서관 활동 취재하기, 청소하기, 도서관 환경 꾸미기 등)

□ 2014년도 단체 주요사업

일 시	지원 · 협조 내용
2014. 3 ~ 2014. 12	책읽어주기 자원 활동가 양성 교육 - 금천구청 사회단체보조금
2014. 3 ~ 2014. 12	작가와 함께 마을을 이야기하다 “시흥동 그림책 프로젝트” - 금천구청 사회단체보조금
2014. 3 ~ 2014. 12	책문화로 여는 행복한 지역공동체 “책 읽는 의자” -서울시 비영리민간단체 공익활동 지원 사업
2014. 3~2014. 12	약자지킴 신나는 도서관 - 한국 어린이도서관협회 지원
2014. 4 ~ 2014. 12	교육복지 대상학교 “책 밖으로 나온 예술놀이” -각 학교에서 지원
2014. 3 ~ 2015. 2	지역 기반형 교육복지 협력사업 "책 엄마, 아이를 품다" -남부 교육 지원청

□ 은행나무어린이도서관 프로그램

프로그램	일 시	대 상	내 용
토 요 일	빛그림 공연	매월 둘째 주 토요일 14:00	유아, 초등학생, 학부모
	언니랑 떠나는 영어여행	매월 첫째/셋째주 토요일 오후 2시~	영어에 관심있는 초등학생은 누구나
	언니랑 책읽기	매주 금요일 4:30~	유아~초등생
	와글와글 쓱쓱 책 놀이터	매주 토요일 오후 2시~4시	동네 아이들 누구나
평 일	책 놀이터	매월 둘째/넷째주 금요일 오전 11시	어린이집, 유치원 단체예약 가능
	책읽어주기	평일오후 4시	어린이 누구나
	책 수레로 떠나 는 시장여행	매주 목요일 11 시~	시장상인과 주민들
			그림책 읽기 화(초등학교 언니랑 연극놀이) 금(큰언니랑 책 읽고 놀이하기)

프로그램		일 시	대 상	내 용
동 아 리	책 읽는 어른 함박웃음	매주월/수/목요일 오전10시~12시	책 읽는 어른 (회원)	책 읽고 이야기나누기, 책읽어주기 자원활동하기, 문화행사함께하기
	자원 활동가 책모임	매주 화요일 오전 10시~12시	자원 활동가 (신입)	책이야기 나누고, 책읽어주기 책 선정 및 사례 공유. 연구
	청소년	1,3주 토요일 오전 오후	청소년	책 읽고 이야기 나누고, 문화행사 기획 및 참여, 봉사활동
찾아가는 도서관		매주 1회 방문	- 가정에 직접 방문해서 책 읽어주는 프로그램 - 찾아가는 도서관 대상자 모집 : 저소득 가정, 다문화가정, 장애인 가정, 한 부모가정, 조손 가정 등	

□ 활동사진



도서관에서 큰 책읽기



학교 복지대상아들에게
책읽어주기



도서관아이들 마을알기
(마을역사탐방)



아이들은 도서관에서
이렇게 놀아요



겨울방학 독서교실
(아랫목에서 도란도란)



도서관에서 한해를 마무리



도서관에선 만두도 만들어서 나
눠먹어요



도서관에서 빛그림공연



청소년언니가 영어그림책도 읽어
주어요



가을, 책 문화잔치



10월, 책 문화잔치
(산기슭공원)



이동도서관



골목에서도 이렇게 놀죠



연극공연도 하지요



회원들의 연극공연



도서관 앞에서 11살 생일날



도서관 생일, 마을행진



이렇게 모여요



책수레로 떠나는 시장여행



여름방학 독서교실



두꺼비 신랑 인형극 (신입)



어른~아이까지
함께한 문학기행



새 도서관에서 1박2일



마을과 함께한 문학의 밤

은행나무어린이도서관

서울시 금천구 탑골로 43길 8

<http://cafe.daum.net/eunhaenghildlib>

Tel : 02-894-7894

★ 감사합니다.



◆ 운영 ◆ 사례 ◆ 발표 ◆

대조꿈나무어린이도서관(은평구)

조 은 영 대 표

대조꿈나무어린이도서관

조 은 영 대 표

1. 꿈나무도서관 설립배경

- 2001년 12월에 완공된 자치센터 3층 10평에서 시작한 꿈나무도서관은 공간협소와 접근성의 불편 해소를 모색하던 중 MBC 기적의도서관 프로그램이 방영되고 있던 중 기적의 도서관 유치를 위해 책임있는사회만들기운동본부 관계자를 만나고, 그 내용을 근거로 구청 공무원들을 설득해 나갔다.

그 무렵 자치센터 옆에 파출소가 동별로 축소되면서 유휴 건물로 관리되지 않고 있던, (구)파출소 건물을 어린이도서관으로 사용했으면 했다. 40여평의 작은 공간이었지만 동사무소 옆이었고, 대조초등학교 후문과 주택가에 둘러싸여 있어 지역주민과 어린이들이 이용하기에 안성맞춤이었다. 그야말로 “생활 친화적 도서관문화의 향상”에 이바지함을 목적으로 하는 위치라고 할 수 있었다.(작은 도서관 진흥법 제1장 총칙 제1조(목적))

(구)파출소 건물을 어린이도서관으로 만들기 위해 인근의 대조초등학교와 대은초등학교의 협조를 받아 “어린이도서관 유치를 위한 종이학 접기와 가장 긴 엽서 만들기”등의 활동을 전개한 결과 (구)파출소 건물을 어린이도서관으로 사용하기로 결정되었다.

그러나 건축비 문제로 기적의 도서관 유치는 무산되었고, (구)파출소건물은 어린이도서관으로 사용하기로 결정된 상황이었기에 사회복지공동모금회에 ‘도서관 관리모델링을 위한 프로젝트’를 제출했고, 5천만원을 지원받게 되었다. 이러한

성과를 계기로 구청과 서울시의 예산지원이 이뤄지면서 2005년 6월 작지만 접근이 용이하고 아늑한 꿈나무어린이도서관이 탄생하게 되었으며, 가까이에 도서관이 있었으면 하는 간절한 바람이 공간확보, 리모델링허가, 예산확보, 그리고 신축, 이 모든 과정이 4년에 걸쳐서 진행되었다. 정말 내가 사는 지역 가까운 곳에 도서관이 있었으면 하는 간절한 바람이 없었다면 불가능 했을 것이다.

2. 도서관운영규정

- 회원가입은 은평 구민 누구나 무료이며 가입 시 사진 한 장만 가지고 오면 가입할 수 있다.
- 도서대출 기간은 1인 3권 2주이며, 1주일 더 전화나 인터넷으로 연장이 가능하고 연체 시 연체일 수만큼 책을 빌릴 수 없다.
- 도서관 이용자수는 1일 평균 100여명이고 (방학 중에는 발 디딜 틈이 없을 정도로 많이 이용함) 현재 회원가입은 총 6,000여명 정도이다.
- 도서관 이용시간은 평일 오전 9시부터 오후 6시까지이며, 토요일은 오전 10시부터 오후 1시까지이고 일요일과 법정공휴일은 휴관하고 있다. 토요일 개관시간이 9월 1일부터 단축되어 운영되고 있다. 주부들로 구성되어 도서관을 운영하다 보니 주말에 행사도 많고 또, 직장생활을 하는 활동가들이 많아짐으로써 1시까지 단축할 수밖에 없는 상황이었다.
- 운영주체는 대조주민자치위원회이며 소속 또한 주민자치과이다

3. 도서관과 자원활동가

- 소풍, 1박 2일 가족캠프, 재능기부, 번개

꿈나무도서관은 처음부터 주민들의 자발적인 제안과 참여로 이루어진 성과물로 현재까지 온전히 자원활동으로 운영되고 있다. 20여명의 자원활동가들이 도서 대출 반납 및 도서제반 관리 업무를 담당하고 있으며, 하루 4시간씩 주 1회 자원활동을 하고 있다. 그리고 도서관의 모든 프로그램과 기획도 모두 재능기부로 이루어지고 있다.

2001년 도서관이 생기면서 그 동안 많은 자원활동가들이 거쳐갔는데 2001년부터 2007년~2008년 까지만 해도 초등자녀를 둔 엄마들이 내 아이에게 다양한 책과 문화를 체험하게 하고 싶어 자원활동을 신청하여 활동을 하게 되었는데 최근에는 정년퇴직 이후의 제 2의 활동장소로 활동을 하러 오는 경우와 직장을 다니면서 지역에서의 활동을 하고 싶은 경우의 활동가들이 활동을 하고 있는 경우가 많다.

이러한 현상은 급변하는 사회의 변화와도 맞물려 초창기 도서관에서의 열정으로 자원활동을 하던 활동가들과는 다르게 자기 시간만 지켜서 하려는 활동가들이 많아지면서 현재 몇몇의 자원활동가들이 희생을 함으로써 운영이 되고 있으며, 이러한 현상은 자원활동가들로만 운영이 되고 있음에 한계를 느끼고 있다.

이러한 한계점을 극복하기 위해 친목도모를 위한 도서관활동가 “꿈지기”들은 번개, 소풍, 1박2일 가족캠프를 지속적으로 유지하며 소속감과 자원활동가로서의 필요성과 자부심을 느낄 수 있게 하고 있다.

이렇게 다양한 프로그램 진행과 행사들을 유지할 수 있었던 것은 자원활동가들의 식대가 하루4시간 기준 7,000원이 지급되고 있는데, 이 식대를 개인이 사용하지 않고 도서관의 운영비로 사용하고 있기 때문이다.

현재 우리도서관은 도서관으로서의 역할을 충분히 하고 있음에도 교육복지과 소속이 아닌 주민자치과 소속으로써 프로그램운영비등은 지원되고 있지 않다.

“걸어서 10분안에 도서관”의 슬로건처럼 우리 꿈나무도서관은 정말 동네 도서

관이다. 많은 도서관이 생겨나는 것도 좋지만 현재 운영이 잘 되고 있는 도서관들의 지속적인 지원도 이루어져야 한다고 생각한다. 도서관이 생기면 도서관에는 분명 이용하는 사람도 있어야 하고, 운영하는 사람도 있어야 하는데 이용하는 사람만 생각하고 도서관을 운영하는 사람에 대해서는 염두에 두지 않는 것 같아 안타깝다.

도서관은 의례히 자원활동가들이 운영하는 곳이어야 할까? 우스갯소리로 우리 꿈나무도서관은 좋은 예이기도 하고 나쁜 예이기도 하다고 한다. 도서관 인건비가 들어가지 않은 것은 좋은 예이고 그 좋은 예 때문에 사서들이 할 일을 침범한다는 소리도 들었다. 도서관은 언제나 사람이 필요한 곳이다. 그 사람이 이용자이건, 상근자이건, 자원활동가이건. 우리 꿈나무도서관은 자원활동가들의 산실이며 그 자원활동가들의 재능과 자신감을 고취시키는 곳이기도 하다.

4. 꿈나무도서관 꿈지들의 일 년 활동

- 꿈나무도서관 2014년도 계획

월	내 용	비 고
1	겨울방학프로그램	13년12월26일~14년 1월16일 매주 목요일 진행예정
2	장서점검	약 2주정도 휴관예정기간:2014년 2월3일~2월14일
3	도서관 학교(마을공동체)	도서관탐방예정
4	꿈지 봄소풍	성곡미술관 관람예정
5	어린이날 행사 (은지네와)	지역거점행사
6	도서관 개관행사	6월20일 토 예정
7	여름방학프로그램	7월 말부터 8월 중순
8	꿈지 여름소풍	
9	대추마을 축제	
10	은평누리축제 즐기기	
11	도서관 캠프(1박2일)	
12	총회 및 송년회/동지잔치	

- 년 간 계획서는 1월 전체회의를 통해서 매 년 해오던 축제와 프로그램을 기본으로 그 해의 상황에 맞게 운영하고 있다. 겨울방학 프로그램은 전년도 12월부터 당해 연도 1월까지 매 주 요일을 정해 주1회 4주 수업이 진행된다. 프로그램은 주제를 정해서 해당 책을 찾아보고 꿈지들이 직접 계획, 준비, 진행까지 하고 있다.
- 2월 장서점검은 2년에 한 번씩 약 2주정도 도서관을 휴관하고 2월 봄방학 기간에 이루어지고 있다. 장비지원 없이 꿈지들만의 방식으로 이루어지고 있다.
- 3월 자원활동가교육과 역량강화 차원에서 도서관학교를 운영하고 있으며, 4월에는 꿈지들의 봄나들이를 하면서 친목을 다지는 시간을 가지고 있다.
- 5월 은평지역네트워크 라는 단체와 함께 지역 어린이들을 위한 어린이 축제 한마당에 참여하여 여러 가지 책속의 이야기를 체험할 수 있도록 행사 참여를 하고 있다.
- 6월은 꿈나무도서관의 개관일이 있는 달이라 매 년 개관행사를 동네잔치처럼 도서관을 둘러싸고 있는 주택의 주민들에게 떡 나눔과 여러 가지 프로그램을 함께 운영하며 참여하고 있다.
- 7월~8월은 여름방학 프로그램과 꿈지들의 소풍이 있다. 소풍장소는 언제나 북한산계곡에서 꿈지들의 가족과 함께 물놀이를 하며 더위를 식히고 맛있는 음식을 나누며 친목을 도모하며 도서관 활동의 중간점검을 하는 시간이기도 하다.
- 9월은 대조동의 축제 인 대추마을축제가 있다. 이 축제는 대조꿈나무어린이도서관이 개관하면서 처음으로 대조동에 대추마을 문화제라는 이름으로 지역에 어린이문화축제의 장을 여는 계기가 되어 지금까지 이어오고 있는 축제이다.
- 10월은 은평구에서 하는 은평누리축제에 참여하여 도서관의 이름도 알리고 책을 알리는 책과 함께하는 체험 프로그램을 진행하고 있다.

- 11월 도서관에서 큰 행사를 하지 않고 지나가는 가장 한가한 달이라고 할 수 있다.
- 12월은 송년회와 총회, 동지 잔치가 있는 달로 가장 바쁘고 중요한 달이기도 하다. 총회 때는 대표선출과 새로운 임원진 선출이 있고, 운영규정 변경, 회칙 변경 등 다음해를 준비하며 한 해를 돌러보는 송년회도 함께 하고 있다. 송년회 방식은 도서관을 지키는 꿈지들이 주부라는 장점을 살려 포트락파티로 해마다 진행되고 있다. 이름 옆에 본인이 해 올 메뉴를 정해 겹치지 않게 음식을 만들어 오는 방식으로 그 날은 동사무소 직원들과도 함께 식사를 하며 담소를 나누는 날이기도 하다.

동지 잔치 때는 꿈지들이 직접 팔을 삶아 와서 찹쌀가루를 준비하고 반죽을 하여 아이들과 함께 동지의 유래를 듣고 새알심을 만들고 동지 죽이 다 끓을 때까지 영상그림책 상영을 한 후 동지 죽을 나누어 먹는 행사이다. 이 날도 아이들과 함께 온 학부모들과 함께 동지 죽을 나누고 또 함께 청소도 하는 날이다. 이렇게 꿈지들이 하는 일들에 대해 고맙고 감사하다는 칭찬을 듣고 격려를 해 주는 동네 주민들 덕분에 어려워도 도서관을 잘 지키고 있는 것 같다.

그 외 년 간 계획서에 없는 상시 프로그램으로는 토요학교와 꿈지들의 힐링타임, 운동모임이 있다.

- 토요학교는 매 주 프로그램을 다르게 하여 운영하고 있는데 2014년도에는 1주차는 ‘꿈틀이재활용텃밭’이라는 프로그램을 운영하였다. 도시농부학교에서 전문적인 교육을 이수 한 꿈지가 진행하였는데, 이 텃밭을 운영하면서 동네 할머니, 할아버지들에게 우리 도서관이 있다는 것을 알리는 좋은 계기가 되었고, 인근 어린이집 아이들의 생태 관찰학습장 역할도 톡톡히 하고 있다. 우리 도서관의 명칭이 ‘대조꿈나무어린이도서관’이라 그런지 어르신들은 우리 도서관에 들어오면 안 되는 줄 알고 있다는 것을 이번 텃밭을 하게 되면서 새삼 알게 되었다. 30년을 대조동에 살면서 도서관이 있다는 사실도 처음이라는 분들도 텃밭을 보러 도서관 문 앞까지 다녀가게 되었다. 야채를 직접 키워 아이들과 함께 비빔밥도 비벼먹고, 배추전과 겹절이를 만들어 지나가는 이웃들과 함께 나누는 것으로 가을걷이를 마무리 하였다.

2주차는 상반기와 하반기로 나누어 운영하는데 책을 이용한 ‘창의미술’ 과 ‘생태놀이’라는 주제로 진행을 하고 있으며, 3주차는 선정고등학교 과학동아리 학생들의 재능기부로 ‘수학과학재미나라’를 운영하여 아이들이 다양한 실험을 하게하고 있다. 4주차는 은평시민회의 자원활동 동아리 학생들이 와서 정말 아이들과 함께 놀아주는 ‘마당으로’라는 노는 프로그램을 운영하고 있는데 아이들과 학부모들의 만족도가 높은 프로그램이기도 하다.

- 꿈지들의 힐링타임은 도서관에서 자원활동을 하는 꿈지들이 토탈 공예를 배우는 시간으로 여러 가지 공예품을 만들면서 도서관 프로그램 진행시 아이들에게 적용하기 위한 꿈지들의 역량강화 시간이기도 하다. 강사는 외부 전문 강사가 직접 와서 재능기부를 해 주고 있다.
- 윤독모임은 도서관지기들이 책에 대해 알아야 할 것 같은 의무감을 가지고 읽을 책 한 권을 정해 모두 돌아가며 낭독을 하면서 토론을 하는 모임으로 도서관에서 자원활동을 하지 않는 사람들도 함께 참여할 수 있는 책모임이다.

5. 꿈나무도서관의 지역에서의 역할과 향후 계획

- 지역에서의 역할: 지역일꾼들의 인큐베이팅 역할
(마을엔도서관,작공, 바오밥도서관-다문화)

대조꿈나무어린이도서관 과거를 이야기할 때 이미경 선생님을 빼고 이야기하면 이야기 전개가 안 될 정도로 깊은 연관성이 있다. 이미경 선생님의 열정과 추진력으로 대조꿈나무어린이도서관이 탄생되었다고 해도 과언이 아니라고 생각한다.

초창기 대조꿈나무어린이도서관을 설립하려 뜻을 모으고 운영했던 선생님들이 지금은 어엿한 사회적기업의 주인공들이 되어 “마을엔도서관”, “작공”, “다문화도서관 바오밥”에서 지역과 마을공동체의 주역이 되어 있다. 이렇게 우리 꿈나무도서관은 지역과 마을에서 주민들의 제 2의 활동영역, 인큐베이팅의 역할을 톡톡히 하고 있다.

- 향후계획 : 꿈나무어린이도서관이 여름 장마만 되면 도서관 곳곳에 세수 대야를 받치고 있어야 할 정도로 비가 샌다. 2015년도에는 도서관이 비 맞지 않도록 수리를 해서 비가와도 우리 꿈지 활동가들이 걱정 없이 도서관 일에 집중할 수 있었으면 좋겠다.

우리 꿈나무어린이도서관 지킴이 들은 현재 서울시에서 지원받은 지원금이 꿈나무어린이도서관 리모델링 비용으로 투명하게 사용되어 우리 동네 도서관을 이용하는 이용객들에게 편안함을 줄 수 있기를 간절히 바라고 있다.

새로운 것을 이끌어 내는 것도 좋지만 좋은 것을 지켜나가는 것도 중요하다고 생각한다. 우리 꿈나무도서관의 향후 계획은 거창하지 않다.

꿈나무어린이도서관 꿈지들은 지금처럼 동네에서 남녀노소 모두 함께 사랑방처럼 이용하고 어울리기를 희망하며 좋은 책을 통한 건강한 지역문화가 꽃피는 공간으로 자리 잡을 수 있도록 도서관 설립취지를 지켜나 갈 것이다.

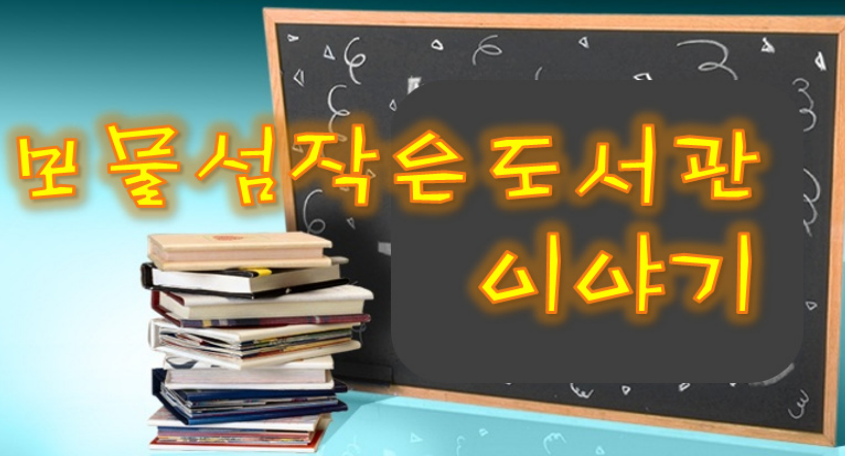
※ 설립배경은 이미경 선생님이 쓰신 글을 토대로 작성하였음.



◆ 운영 ◆ 사례 ◆ 발표 ◆

보물섬 작은도서관(관악구)

여 정 인 인현동 새마을문고 회장



여 정 인 (보물섬 작은 도서관)

연 혁



연 황

조직

- 회원수 : 회장 외 24명
- 회 의 : 정기총회(1회), 월례회의(11회)
(매월 첫째 주 월요일 오전 9:00 ~ 14:00)

장서

- 현 장서 수: 16,000권
- 구입도서 수: 약 600권(년간)

운영

- 개방일수 : 5일/주 (월 ~ 금), 공휴일 제외
- 개방시간 : 오전 9:00 ~ 오후 6:00 (월 ~ 금)
오전 9:00 ~ 오후 9:00 (목)
- 도서관리 전산화: 코라스Ⅲ
- 사이버공간 : <http://cafe.daum.net/bomulsum11>
(인헌동 보물섬 도서관 카페)

도서관 활동 1

일상업무

- 대출/반납, 수서(책구입), 목록(분류/등록작업), 장비(등록번호/청구기호 붙임), 배가(서가정리)
- 상호대차
- 야간개방(개방시간 연장) : 18:00 ~ 21:00
* 매주 목요일 * 초등학교여름방학기간
- 책 읽어주기
* 매일(월~금) 16:00 (2011년 11월 7일 시작)

독서 동아리

- 중학 1학년 독서동아리 '강림'
* 주1회(2011년 10월~2014년 2월)
- 중학 2학년 독서동아리 '집에 가자'
* 주1회(2012년 10월~2014년 2월)
- 어른 독서동아리 '북적북적'
* 주2회(2011년 11월 시작)
- 독서프로그램 준비모임
* 주1회 이상(2010년 10월 시작)

도서관 활동 2

독서문화 사업

- 보물섬 영화의 날
 - * 매달 마지막 목요일 18:30 (2012년 10월 시작)
- 빛그림 상영
 - * 매달 두번째 화요일 16:00 (2013년 5월 시작)
- 독서프로그램 '책이랑 놀자' 1~10기
- 여름방학 책잔치
- 관악구 책잔치 참가 (2012, 2013년)
 - * 플래시몹, 홍보물 게시

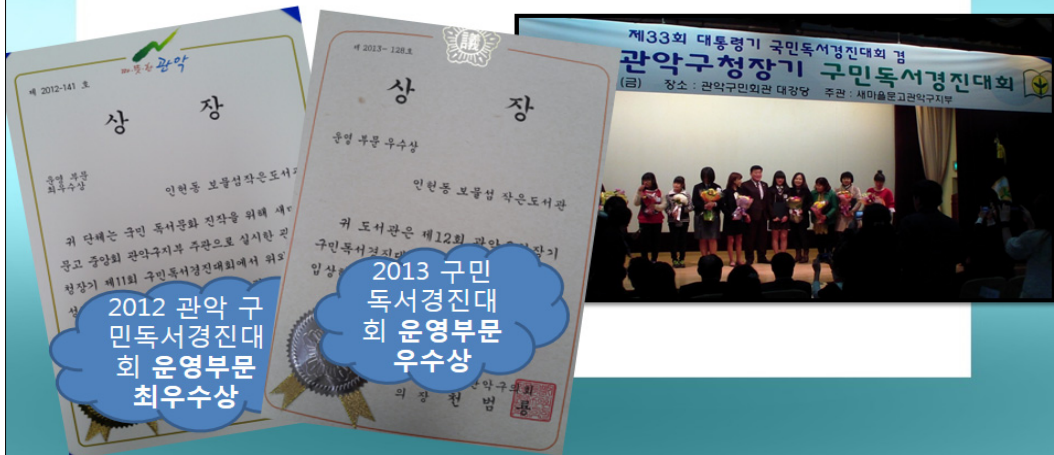
특강

- 방학특강(초등학생 대상)
 - * 종이접기, NIE, 천연비누, POP, 가방만들기 등
- 성인특강
 - * 천연비누, 천연화장품, 코사지, 생활소품 등

활동 상세 내용 - 일상업무

대출현황

- 대출권수 : 약 45,000권 (년간)
- 이용자수 : 약 20,000명(년간)



활동 상세 내용 - 일상업무

상호대차

- 입수자료 / 복귀자료 약 100권/일



활동 상세 내용 - 독서동아리

강림 - 중학 1

- 한 작가 읽기 (린다 수 박), 활동지 게시
- 관악 책잔치 2년 연속 참여, 동영상 제작 발표 (양파의 왕따일기, 스프링 벅)
- 같이 읽은 책 소개



활동 상세 내용 - 독서동아리

집에가자 - 중학 2

- 관악 책잔치 전시물 게시 (kissing my life)
- 뉴베리 수상작 / 청소년 책 같이 읽기
- 같이 읽은 책 소개

관악책잔치
전시물

같이 읽는 책들

활동 상세 내용 - 독서동아리

복적복적 - 어른

- 관악 책잔치 전시물 게시(어머니학교, 아버지학교)
- 노벨상 수상작 함께읽기
- 작품읽고 영화보기

한글 감상 후
게시판 게시

관악책잔치 독
후활동 전시

활동 상세 내용 - 독서동아리

독서프로그램 준비모임

- 어린이 책의 이론서 공부
- 프로그램 계획 및 참고자료 준비
- 청소년 책 읽고 나누기 / 영화 선정



활동 상세 내용 - 독서문화사업

여름방학 책잔치

- 도서관 출석도장 찍기(15일 이상)
- 책 읽고 마음에 드는 글 찾아쓰기
- 출석도장완성(14), 한 문장쓰기 완성 (16)



보물섬도서관 여름방학 책잔치

하나. 방학 중 도서관 출석도장 찍기

1. 도서관에 와서 출석카드를 받는다.
2. 들어온 시간 적고 가져가서 책을 읽는다.
3. 나갈 때 시간 적고 확인도장을 받는다.
4. 확인도장 15개 모으면 푸짐한 상품이!!

둘. 추천목록 도서 읽기

도서관에 와서 책읽기카드를 받는다.
추천목록에 있는 책 읽고 친구에게 소개하고 싶은 문장을 쓴다(그림 그려도 됨.)
방학을 책 읽을 때마다 작성한다(집에 가져가서 해도 됨.)
8월 17일 오후 5시까지 15권 읽고 완성하면 푸짐한 상품이!!

< 소개하고 싶은 문장 >

- * 신화 따라 세계여행
어려운 세계를 신화로 재미있게 이해할 수 있다.-- 5학년 김희정
- * 정겨운 풍속화는 무엇을 말해줄까
인생의 진실이 담겨 있다면 추하거나 끔찍한 것도 그림의 소재가 될 수 있습니다.--4학년 조예지
- * 서찰을 전하는 아이
서찰은 아주 중요한 일이다. 한사람을 구하고 때로는 세상을 구하는 일이다.--5학년 윤은서
- * 평화는 어디에서 오나요
할머니가 곧 돌아가신다고 하니 슬펐다.--4학년 정다운
- 음악에 대한 모든 것
악기에게 생명을 불어 넣는 건 연주자예요. 그래서 연주자들은 최선을 다해 연주 하지요.--5학년 최영두

활동 상세 내용 - 독서문화사업

보물섬 영화의 날

- 책과 연계 / 가족과 함께 볼 수 있는 영화선정
- 가족단위 문화활동으로 자리매김
- 이용자의 호응 및 요구의 증가



활동 상세 내용 - 독서문화사업

책 읽어주기

- 유치원 아이들과 초등 저학년을 위한 활동
- 저학년에서는 독후 활동을 하는 것 보다 좋은 책을 많이 접하는 것이 아이들에게 중요 함
- 부모가 책을 읽어 줄 수 없는 아이들을 위한 시간



활동 상세 내용 - 독서문화사업

빛그림 상영

- 그림책을 화면으로 읽어주기(매체의 다양화)
- 영상과는 다른 화면 변화에 관심을 가짐
- 읽어주기에 비해 제작시간이 많이 걸림



활동 상세 내용 - 독서문화사업

독서프로그램- "책이랑 놀자"

- 1기 ~ 6기 함께 책 읽고 개별 독후활동 중심
- 7기 ~ 10기 테마를 통한 조별 그룹활동 중심
- 함께 모여 스스로 결정하고 공동의 결과물을 이



활동 상세 내용 - 독서문화사업

다독자시상식

- 1년간 대출권수가 가장 많은 이용자를 성인, 청소년, 아동, 유아로 나누어 상장 및 상품 수여.
- 도서관 1년 활동을 결산하고 지역주민께 보고



활동 상세 내용 - 독서문화사업

보물섬의 날

- 다독자시상식과 독서행사를 결합하여 이용자와 함께하는 도서관 잔치
- 자신의 책 21쪽, 책 속 한 시 짓기 등



활동 상세 내용 - 특강

천연 화장품
/비누 만들기

- 이용자의 요구에 따른 과정 개설 (비정기적과정)



활동 상세 내용 - 특별활동



활동 상세 내용 - 기타

기증도서 등록

- 주민들의 책 기증 증가

유치원 방문

- 매주 수, 금 오전 유치원 방문



보물섬 작은도서관의 의미

1. 걸어서 갈 수 있는 곳

2. 가족이 함께 편히 책을 볼 수 있는 공간

3. 다양한 책과 쉽게 만나는 공간

4. 문화 체험의 공간



감사합니다



◆ 운영 ◆ 사례 ◆ 발표 ◆

지양마을 작은도서관(양천구)

최 화 순 사 서

도서관운영 사례발표

지양마을 작은 도서관

최화순 (지양마을 작은도서관)

목차

☀ 개요

☀ 운영(문화 프로그램)

- 무지개 물고기
- 창의융합
- 독서논술
- 퀼트로 소품 만들기
- 북스타트
- 자기주도학습 코칭
- 영화상영

☀ 결과

개요

숨쉬는 멘토링과 힐링의 현장 !!!



연혁 및 위치

개관 : 2013년 1월 2일

주소 : 양천구 지양로 17길 33 파크빌라 1층 (극림과학연구소 뒷편)

면적 : 81.66㎡

자료연량 : 5,469권



운영(무지개 물고기)

☀ 도서관에서 놀자! 여름방학특강

- ☀ ‘무지개 물고기’를 읽고 실로폰을 이용해서 무지개 물고기를 만든 후 자기 작품에 대한 설명과 소감을 말해본다.



OO일보 행복플러스

구립도서관
활용 배서
(上) 양천구



지양마을작은도서관이 진행하는 책 읽기 프로그램 ‘생각 속속, 마음 속속’에 참여한 어린이들./ 행복플러스 임영근 기자

도서관 하반기 문화프로그램

도서관에서 놀자!~지랑마을락은도서관 문화프로그램안내

지랑마을락은도서관에서는 지역주민들이 풍성하고 즐거운 문화 혜택을 누릴 수 있도록 문화프로그램을 진행 하고자 하오니 관심 있는 분들의 많은 참여 바랍니다.

프로그램명	기간	일시	대상	인원	강사	내용
놀이로 배우는 창의융합수학	*14.8.9~11.8	매주 토 10:00~11:00 매주 토 11:00~12:00	초등 1,2 7세	10명 8명	한영구 홍은희 김연숙	다양한 보드게임, 큐보로, 퍼즐을 이용한 창의수학 수업으로 수, 공간 개념뿐 아니라 규칙을 익히고, 지는 법을 배울 수 있다
독서논술(고려사의 너머는 한국사 인물이야기)	*14.9.12~12.5	매주 금 16:00~17:30	초등 3,4	12명	이은경	초등3,4학년교과서에 나오는 한국사 인물 이야기를 통해 역사의 흐름을 이해하고 흥미로운 역사적 사건과 극작 방법을 배운다
일토로 삶을 만들기	*14.9.16~12.2	매주 화 10:00~12:00	성인	12명	신승옥	세상에 하나 뿐인 나만의 작품을 만들어 성취감과 마음의 힐링을 얻는다
자기주도학습포럼	*14.10.11~11.22	매주 토 14:00~16:00	예비중1 청소년	10명	장윤정	공부도 전략이 필요하다!! 자신의 공부 스타일을 찾아보고, 원기 쓰기 알기 전략을 활용 중심으로 연습하여 스스로 학습에 주도적으로 활용할 수 있도록 한다
북스타트	*14.4.2~11.27	매주 목 11:00~12:00	12~18개월 영유아	10쌍	자신희 김정희	영, 유아에게 그림책(꾸러미)을 배부하여 재밌게 성장할 수 있는 방법을 마련하고 아기와 부모가 풍요로운 관계를 형성할 수 있도록 돕는다

운영(창의융합수학)

☀️ 대상: 7세~초2

☀️ 내용: 다양한 보드게임, 큐보로, 퍼즐을 이용한 창의수학 수업으로 수, 공간 개념뿐 아니라 규칙을 익히고, 이기고 지는 법을 배울 수 있다

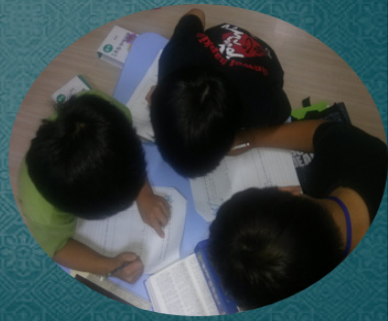


운영(독서논술)

☀ 교과서에 나오는 한국사 인물이야기

☀ 대상: 초3~4

☀ 내용: 초등3,4학년 교과서에 나오는 한국사 인물 이야기를 통해 역사의 흐름을 이해하고 큰 인물들의 역사적 시련과 극복 방법을 배운다



운영(북스타트)

☀ 영·유아 (12~18개월)에게 그림책(피러미)을 배부하여 책과 함께 성장할 수 있는 발판을 마련하고 아기와 부모가 풍요로운 관계를 형성할 수 있도록 돕는다.

☀ 자원활동가

☀ 매주목요일: 오전 11~12시



운영(자기주도학습코칭)

대상: 예비중1~ 청소년

내용: 공부도 전략이 필요하다!!!

자신의 공부 스타일을 찾아보고 읽기 쓰기 암기전략을 활동 중심으로 연습
하여 스스로 학습에 효율적으로 활용할 수 있도록 한다



운영(퀼트로 소품 만들기)

☀ 세상에 하나 뿐인 나만의 작품을 만들어 성취감과 마음의 힐링을 얻는다.

☀ 화요일 오전10~12시



어린이집의 아이들

☀ 인근 어린이집(이화, 오리포레)에서 10~20명 의 아이들이 도서관에 놀러 왔어요
자신들이 좋아하는 책을 골라 열심히 읽고 있지요!



영화상영(매달 둘째주 토요일)



지양마을
도서관
영화상영

제 목: 하늘에서 음식이 내린다면
날짜 11월 8일 토요일
시간 : 오후 2:00~4:00

결과

2013년 1월에 개관한 **지양마을 작은 도서관** 남녀 노소 누구나 이용
가능하며 책을 사랑하시는 분들을 환영합니다
여러 가지 유익하고 다채로운 문화 프로그램들이 진행되고 있으니 많은 관심과 참여
부탁 드립니다^^



감사합니다

[illegible]

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of multiple sets of three horizontal lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. These lines are repeated down the entire page to provide a guide for letter height and placement. The background is plain white, and there are no other markings or text present.

2014년 작은도서관
운영자·자원봉사자 교육 및 운영사례 발표회

발행일 2014년 11월 26일
발행인 이 용 훈
발행처 서울도서관(<http://lib.seoul.go.kr/>)
주 소 서울시 중구 태평대로 110번지 서울도서관
전 화 2133-0222
팩 스 2133-0391
인쇄처 (주)계문사(02-725-5216)
