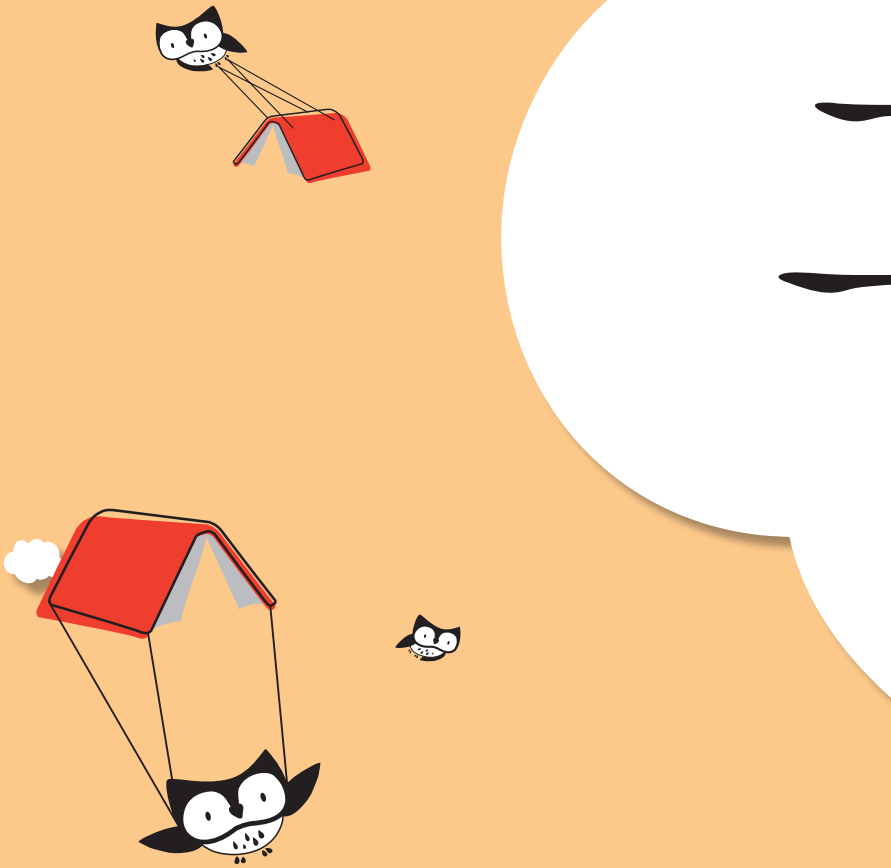
「깨알 책꾸러미」 2

그래서 책

가족독서활동 가이드북



우리마을 책친구

문화체육관광부 Ministry of Culture, Sports and Tourism
행복한 도서관재단 HAPPY LIBRARY FOUNDATION

『우리마을 책친구』는?

『우리마을 책친구』는 문화체육관광부가 주최하고 행복한도서관재단이 주관하는 '2012년 작은도서관 운영 활성화 지원' 사업의 하나로 개발한 독서 브랜드입니다. 『우리마을 책친구』는 우리 집 가까운 작은도서관에서 책과 이웃을 만나 소통하고 친구가 되는 책마을을 만들어 가고자 합니다. 전국의 작은도서관과 '우리마을 책친구' 웹사이트(www.webookfriends.org)를 통해 함께할 수 있습니다.

『 깨알 책꾸러미 』

깨알 책꾸러미는 '깨닫고 알아가는 책꾸러미'를 줄인 말로 '우리마을 책친구'가 선보이는 가족독서 프로그램입니다. 올해는 그 첫 번째 프로그램으로 우리 가족의 삶을 더욱 행복하고 풍요롭게 만들어 줄 네 가지 책꾸러미를 준비했습니다. 각각의 꾸러미에는 아빠, 엄마, 언니, 동생이 읽을 수 있는 책들과 함께 가족독서활동 가이드북이 들어 있습니다. 깨알 책꾸러미가 안내하는 대로 가족 모두가 참여해 우리 가족만의 특별한 독서 추억을 만들어 보세요.

『깨알 책꾸러미 1』 – 읽어야 책
『깨알 책꾸러미 2』 – 그래서 책
『깨알 책꾸러미 3』 – 들리는 책
『깨알 책꾸러미 4』 – 보이는 책

차례

15×15 독서 퍼즐 — 책 읽기 전에 해봐요! 4

가족독서 사전 활동 — 깨닫고 알아가는 책 읽기, 시작해 볼까요? 6

개별 독서 활동
조부모 · 이렇게 읽어 보세요 8
부모 · 이렇게 읽어 보세요 10
청소년 · 이렇게 읽어 보세요 12
아동 · 이렇게 읽어 보세요 14
유아 · 엄마 아빠! 이렇게 읽어 주세요 16

가족독서 주제 활동
우리 가족 책친구_ 열기 활동 18
우리 가족 책친구_ 펼치기 활동 19
우리 가족 책친구_ 마무리 활동 20

독서과정 점검표 — 깨닫고 알아가는 책 읽기 되돌아보기 21

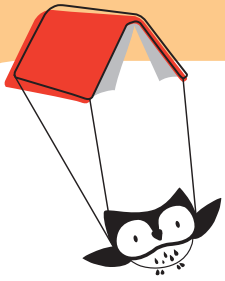
『깨알 책꾸러미』 이렇게 활용해 보세요.

『깨알 책꾸러미』는 가족이 하나의 주제를 중심으로
각자 눈높이에 맞는 책을 읽고, 함께 토론하면서 즐길 수 있는
책 읽기 활동으로 구성되어 있습니다.
『깨알 책꾸러미』 진행 순서를 따라 해보며
알차고 즐거운 시간을 만들어 보세요.

『깨알 책꾸러미』 책 읽기 활동은 처음부터 끝까지 한 번에 하기보다는
책 읽는 시간을 천천히 즐기고, 가족 모두가 한자리에 모여
마음 편하게 시작하는 것이 중요합니다.
서로가 읽은 책에 대해 편하게 이야기를 나누거나, 함께하고 싶은 활동
한두 가지를 정해 마음이 가는 대로 해보아도 좋습니다.

「깨알 책꾸러미」 진행 순서

책 읽기 전에 해봐요!	함께 읽어요!	함께 나누어요!
가족이 함께할 책 읽기 주제와 책을 확인하고, 미리 이야기를 나누어 봅니다.	가족 구성원 각자의 연령에 맞는 책을 읽고, 함께 책 읽기 활동을 해봅니다.	'깨알 책꾸러미' 책 읽기 활동을 점검해 보고 소감을 나누어 봅니다.
1. 15×15 독서 퍼즐	**3. 개인별 독서 활동**	**5. 독서과정 점검표**
책을 읽기 전에 간단 퍼즐 풀어 보기 (책을 읽어 가면서, 또는 읽고 난 뒤 다시 한 번 풀어 보기)	각자에게 주어진 눈높이 책을 읽으면서 개별 독서 활동하기	우리 가족의 책 읽기 활동을 다시 한 번 떠올려 보면서 소감 나누기
2. 가족독서 사전 활동	**4. 가족독서 주제 활동**	**6. 독서 활동 확장**
책을 읽기 전에 가족이 함께할 책 읽기 주제에 대해 생각을 나누며 관심 키우기	'우리 가족 책친구' 활동의 열기→펼치기→마무리하기 순서에 맞추어 가족이 함께 책 읽기 활동하기	해당 주제와 관련하여 함께 읽으면 좋은 책을 가까운 도서관에서 찾아 읽기



「깨알 책꾸러미」 2

그래서 책

사람마다 행복의 기준이 다르고,
행복을 만들어가는 방법도 다릅니다.
사람들은 누구나 지금보다 앞으로의 삶이
행복하기를 바라며 살겠지요.
더 나은 삶을 위해 나는 지금 어떤 선택을 하고 있을까요?

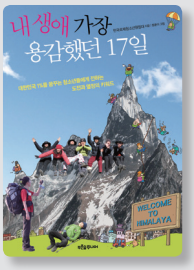
많은 사람들이 책을 통해 용기를 얻고 앞으로 어떻게 살아야 할지
그 비밀을 알게 되었다고 이야기합니다.
그들이 찾아낸 책 속 비밀은 무엇일까요?

『깨알 책꾸러미』 2 〈그래서 책〉과 함께 우리 가족도 그 비밀을 찾아 떠나 볼까요?
아무것도 할 수 없을 것 같을 때, 혹은 그저 계속 같은 자리에 머물러 있는 게 아닌가 하는
불안함에서 벗어나 당당하게 자기 삶의 주인공이 되었던 사람들을 만날 수 있습니다.

『깨알 책꾸러미』 2 <그래서 책> 가족별 책

조부모

부모



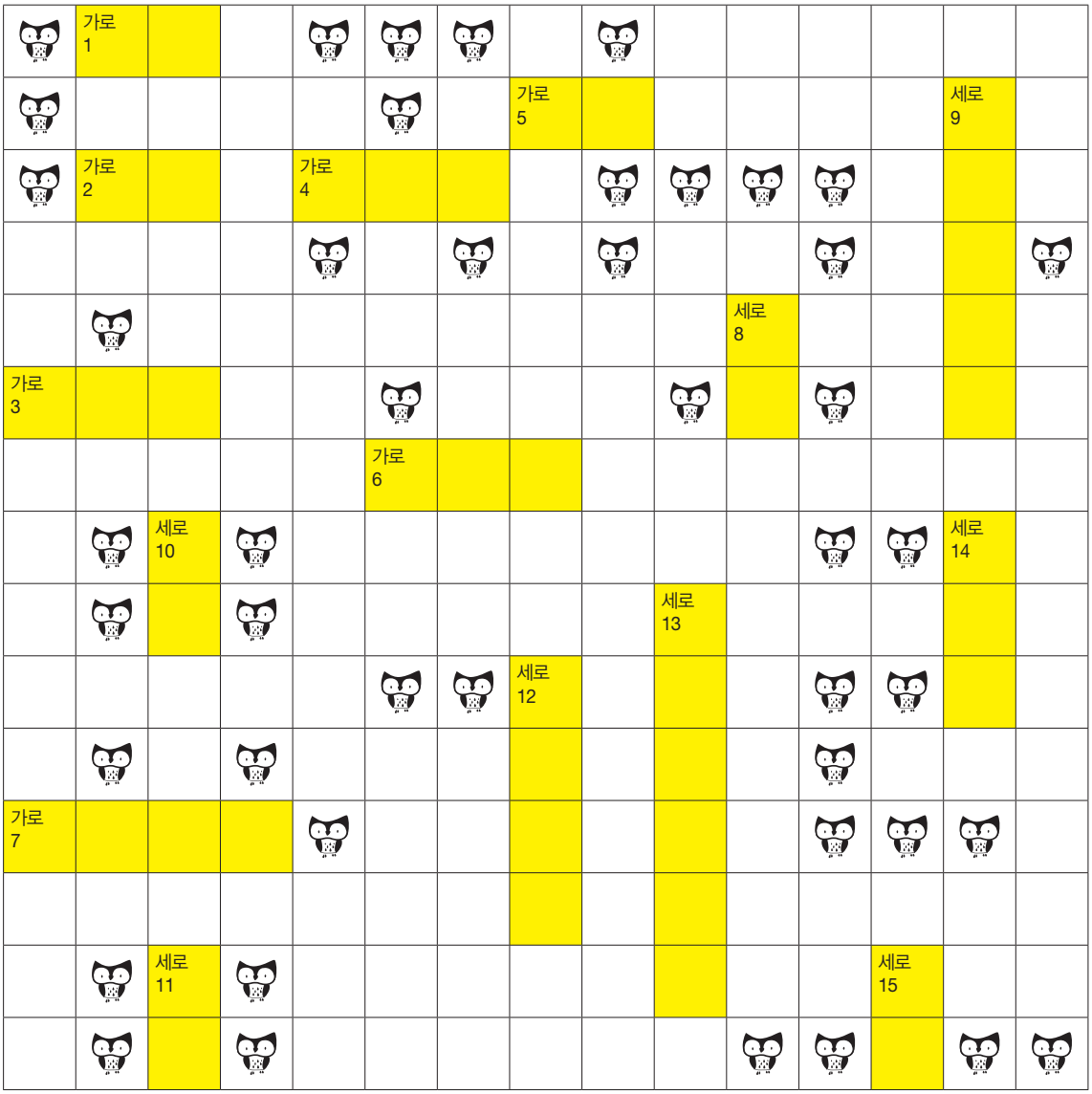
청소년
(14세~19세)

아동
(8세~13세)

유아, 아동
(3세~9세)

책 읽기 전에 해봐요!

독서 퍼즐은 본격적으로 책을 읽기 전에 우리 가족이 함께 읽은 책을 살펴보는 코너입니다.
읽기 전에 한 번 풀어 보고, 책을 읽어 가면서 또는 다 읽고 나서 다시 한 번 확인해 보세요.
오른쪽 페이지의 질문을 잘 읽고, 아래 퍼즐에 표시되어 있는 가로 세로 칸에 맞추어 알맞은 낱말을 적어 보세요. 단, 가족 구성원에게 없는 책에 해당하는 문제는 답을 보고 채워 넣어도 됩니다.
퍼즐을 다 풀고 나서 중간에 있는 책친구 부엉이들과 선을 연결해 보세요. 모두 연결하고 나면 앞으로 우리가 함께 펼쳐 갈 책 읽기 활동의 열쇠가 보일 거예요!



어떤 모양의 글자들이 나오나요?

질문을 잘 읽고 15×15 독서 퍼즐의 가로 세로 칸에 맞추어 알맞은 낱말을 채워 보세요.

➡ 1 〈너는 크면 뭐가 될 거야?〉에서 송사리는 ○○가 되고 싶었어요.

➡ 2 〈약해지지 마〉에서 지은이는 못한 일들이 많지만 중요한 건 ○○이라고 했습니다.

➡ 3 〈세상을 바꾼 아이〉에는 꿈을 이루도록 ○○을 심어 주는 이야기가 담겨 있습니다.

➡ 4 〈나는 아버지입니다〉에서 아들 닉은 ○○를 이용하여 의사소통을 했습니다.

➡ 5 〈내 생애 가장 용감했던 17일〉에서 히말라야 산맥이 있는 나라는 ○○입니다.

➡ 6 〈나는 아버지입니다〉에서 이들 부자가 제일 처음 도전했던 경기는 ○○○였어요.

➡ 7 〈세상을 바꾼 아이〉에서 어떤 일이 생길 때마다 다른 일도 꼭 따라서 생기는 것을 ○○○라고 하지요.

⬇ 8 〈세상을 바꾼 아이〉에서 세상을 바꾸는 것은 아주 작은 ○○이래요.

⬇ 9 조부모님들이 읽어야 할 책의 제목은 ○○○○○입니다.

⬇ 10 〈너는 크면 뭐가 될 거야?〉에서 민들레 씨는 ○○가 되고 싶어 했어요.

⬇ 11 〈너는 크면 뭐가 될 거야?〉에서 파란 크레파스는 ○○가 되고 싶대요.

⬇ 12 〈내 생애 가장 용감했던 17일〉에서 청소년들이 올랐던 곳은 ○○○○ 산맥입니다.

⬇ 13 〈나는 아버지입니다〉에서 이들 부자가 참여했던 경기로 수영과 자전거, 마라톤을 해야 하는 경기는 ○○○○○○입니다.

⬇ 14 〈내 생애 가장 용감했던 17일〉에서 히말라야 산자락에 살면서 등산 안내인으로 일하는 사람들을 ○○○라고 합니다.

⬇ 15 〈약해지지 마〉를 쓴 시인은 몇 살이 넘어서 시를 쓰게 되었나요? ○○살.
〈힌트〉열 살, 스무 살, 서른 살, 마흔 살, 쉰 살, 예순 살, 일흔 살, 여든 살, ○○살

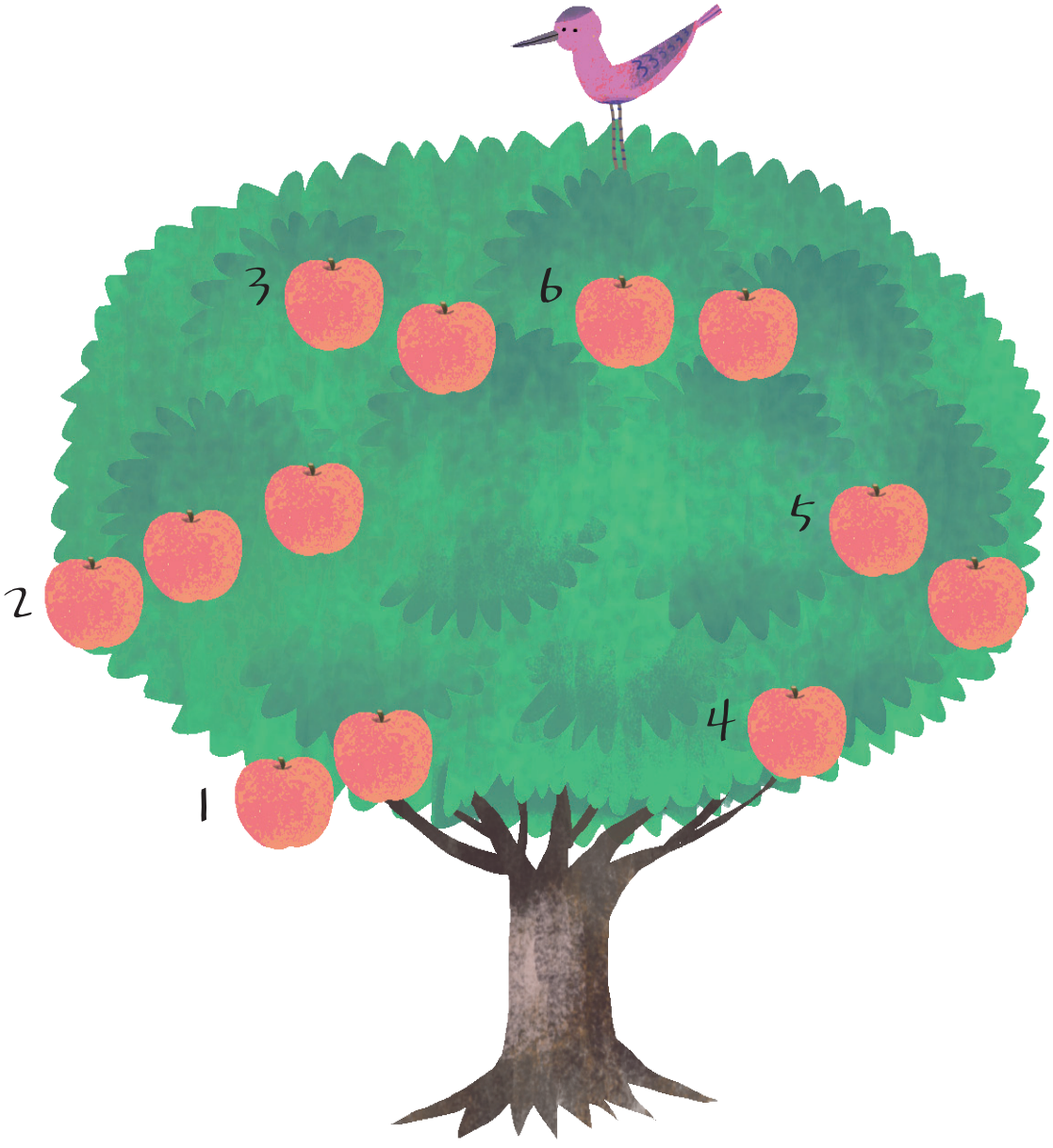
〈 정답 〉

도전과 용기!

1. 고래
2. 노력
3. 자신감
4. 컴퓨터
5. 네팔
6. 달리기
7. 나비효과
8. 행동
9. 약해지지마
10. 사자
11. 바다
12. 히말라야
13. 철인3종경기
14. 셰르파
15. 아홉

깨닫고 알아가는 책 읽기, 시작해 볼까요?

속담과 격언 나무 열매 안에 들어갈 적절한 낱말을 〈보기〉에서 찾아 써 보세요. 낱말을 찾아 넣은 다음에 속담과 격언을 다시 한 번 읽어 보세요. 각 속담과 격언들이 뜻하는 중요한 의미를 알 수 있나요? 가족들이 함께 이야기 나누어 보고 두 글자로 표현해 보세요.



각 속담열매를 완성한 후 무슨 의미인지 이야기 나눠 보세요.
그리고 두 글자로 표현해 보세요.

도 전

〈보기〉 목적 씨앗 호랑이 벌 모험 전진 나무 용기

1 **J. 스타인벡**

인간은 미끄러져 넘어지면서도 계속 발을 뻗어 ○○한다.

2 **한국 속담**

○○○ 굴에 들어가야 호랑이 새끼를 잡는다. 뜻하는 성과를 얻으려면 반드시 그에 마땅한 일을 해야 한다.

3 **R. W. 에머슨**

모든 일은 사소한 데서부터 시작된다. 한 알의 작은 ○○이 하늘을 찌를 만한 큰 ○○로 자라는 것을 보라. 행복이나 불행, 성공이나 실패도 그 시초는 작은 일에서부터 싹이 트는 것이다.

4 **세네갈 속담**

꿀을 원하는 자는 ○을 무서워해서는 안 된다. 목적 달성을 위해서는 싫은 일이나 위험한 일을 피해서는 안 된다.

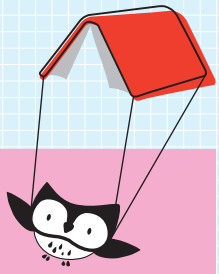
5 **스페인 속담**

위험을 무릅쓰지 않는 자는 아무것도 얻지 못한다. ○○을 달성하려면 어느 정도의 ○○을 하지 않으면 안 된다.

6 **티베트 속담**

하늘을 찌를 듯한 높은 산이 겁난 것이 아니라 ○○ 없이 산을 오를까 봐 겁난다. 일이 어려운 것이 문제가 아니라 용기가 없는 것이 문제라는 뜻으로, 어떤 어려운 일을 할 때에는 무엇보다도 용기가 필요하다.

조부모 · 이렇게 읽어 보세요



약해지지 마
시바타 도요 / 지식여행 / 2010

99세의 할머니, 시바타 도요가 쓴 시를 묶은 시집입니다. 가족, 친구, 사랑, 꿈, 응원, 희망 등 우리 인생에 힘을 주는 귀한 가치가 가득 들어 있어요. 아무것도 할 수 없는 나이라는 편견을 깨고 아흔 살 나이에 시인에 도전한 시바타 도요 할머니가 말하는 일상의 소중함이 무엇인지 생각해 가며 읽어 보세요. 시가 매우 간결해서 쉽게 읽히지만 음미하며 천천히 읽어야 제 맛이 느껴진다는 점을 잊지 마세요.

1

나 스스로에게 힘을 주는 시를 선물해 보세요. 이 시집에서 가장 마음에 드는 시를 한 편 골라 먼저 눈으로 읽어 봅니다. 다음에는 숨을 가다듬은 후에 조용히 소리 내어 낭송해 보세요. 그리고 다시 눈으로 시를 음미하면 좋습니다.

시바타 도요 할머니의 감성을 따라가면서 낭송해 보세요.

추천 시

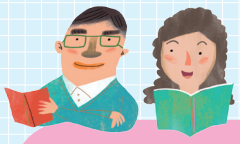
외로워지면	귀뚜라미

(1) 제목과 시인의 이름은 한 자 한 자 힘주어 또박또박 낭송합니다.
(2) 연과 연으로 나뉘어져 있는 시는 연이 바뀔 때마다 살짝 쉬었다 낭송합니다.
속으로 열을 천천히 센 다음에 다음 연을 낭송하면 좋아요.
(3) 낭송하면서 작품 내용에 담긴 이미지를 상상해 보세요. 낭송이 더욱 생생해집니다.

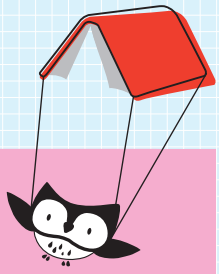
2

이제 우리 가족 한 명 한 명에게 시를 선물해 보세요.
가족들에게 가장 잘 어울릴 것 같은 시를 찾아 바로 앞에서 낭송해 주세요.
시를 낭송하면서 경청하고 있는 가족과 간간이 눈 맞춤을 해봅니다.

이런 시 어때요? (시바타 도요 할머니의 시 중에서 추천)		
누구에게?	어떤 시?	시낭송 후 이렇게 해보세요.
 내 인생의 동반자(배우자)에게	비밀 추억 II	시 낭송 후 인생 최고의 친구가 되어 준 동반자와 서로 감사의 포옹을 해보세요.
 사회생활에 피곤함이 묻어나는 우리 아들(사위)에게	나에게 아들에게 II	한창 바쁘게 사회생활에 매달려 있을 아들 혹은 사위의 여유 없는 삶에 위로가 되어 주세요. 낭송을 마친 뒤 등을 토닥토닥 한 번 두드려 주시면 어떨까요?
 살림하고 애들 키우느라 자기 자신은 늘 희생하는 우리 며느리(딸)에게	가족 하늘	〈하늘〉은 노을이 질 무렵 하늘이 보이는 곳에서 낭송하면 더 좋아요. 낭송을 마친 다음에 손을 잡고 고맙다고 말해 보세요.
 눈에 넣어도 아프지 않을 우리 손자 손녀에게	저금 너에게 I	우리의 꿈과 희망인 자라나는 손자 손녀들에게 들려주면 좋은 시예요. 밝고 맑은 목소리로 낭송해 보세요.



부모 · 이렇게 읽어 보세요

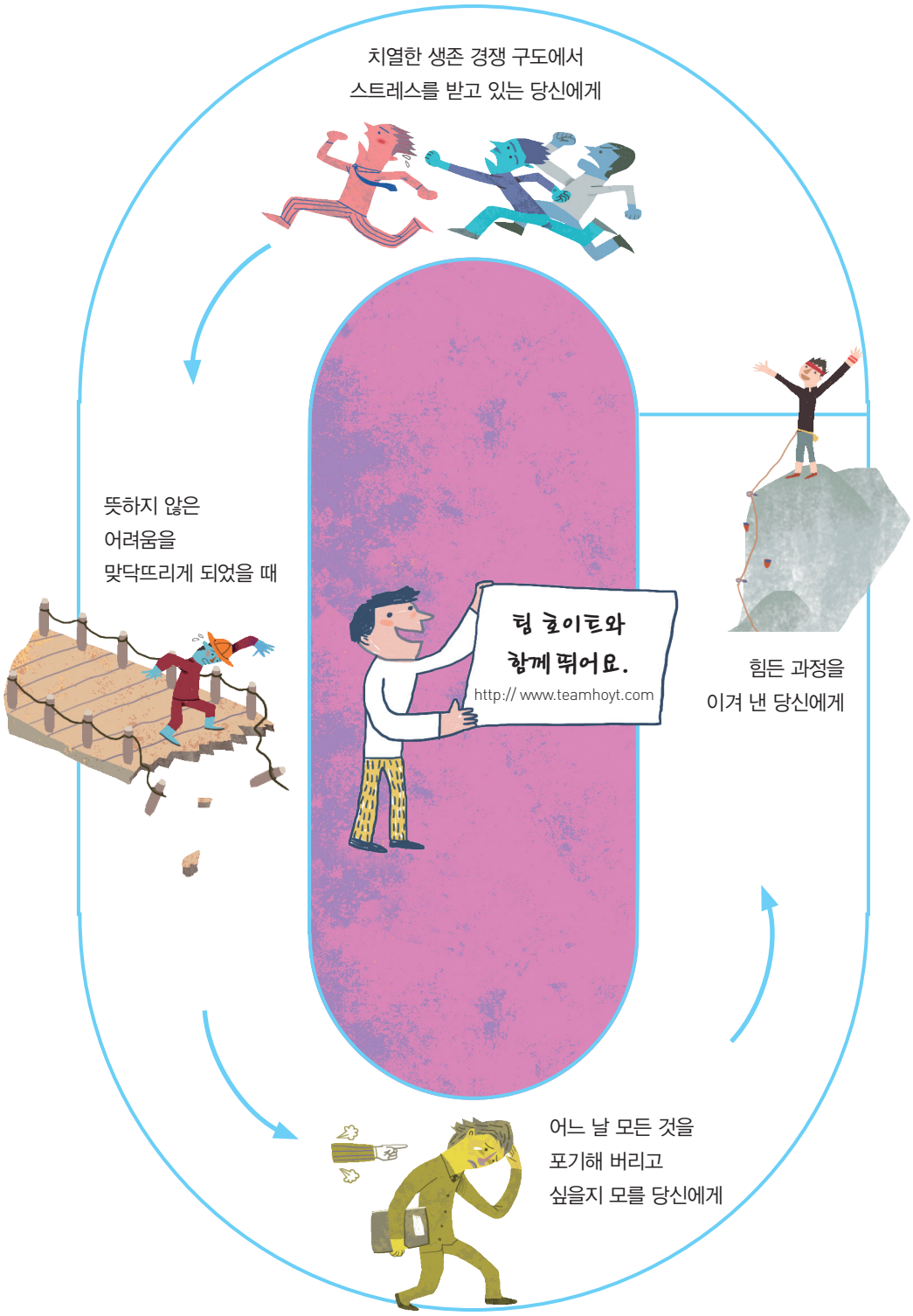


나는 아버지입니다
딕 호이트 · 던 예거 / 황금물고기 / 2010

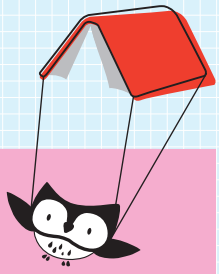
뇌성마비와 경련성 전신마비라는 장애를 가진 아들과 함께 철인 3종 경기에 도전한 아버지의 실화를 담은 책입니다. 아무도 가능하지 않다고 생각했던 것에 도전하는 호이트 부자는 지금도 서로가 서로의 존재 근거가 되어 주며 새로운 도전을 멈추지 않습니다. 릭이 장애아로 태어난 순간부터 계속되는 삶의 어려운 순간들을 하나씩 이겨 나가는 과정을 마음에 새겨 가면서 읽어 보세요. 만약 나였다면 같은 상황에서 어떤 선택을 했을까도 생각해 보세요.

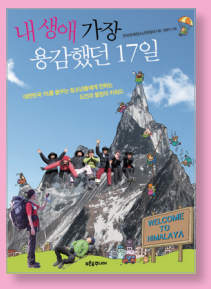
1 릭은 자신을 위해 함께 달려 주는 아버지에게 "아버지가 없었다면 저는 할 수 없었어요"라고 말했습니다. 그러자 딕 호이트는 아들에게 "아들아, 네가 없었다면 나는 하지 않았다"라고 답했지요. 살아오면서 이겨 내기 어렵다고 생각했던 순간에 내게 용기를 준 사람이 있었나요? 어떤 사연인지 떠올려 보세요. 그리고 그 사람에게 감사의 말을 남겨 보세요.

2 힘든 일이 있을 때 갖가지 어려움을 이겨 낸 '팀 호이트' 부자에게서 듣고 싶은 위로와 격려의 말이 있다면 어떤 것일까요? 또는 내가 만약 '팀 호이트' 부자라면 힘들어하는 주변 사람들에게 어떤 이야기를 해줄 수 있을까요?



청소년 · 이렇게 읽어 보세요





내 생애 가장 용감했던 17일
한국로체청소년원정대 / 푸른숲주니어 / 2011

스무 명의 청소년들로 이루어진 '한국로체청소년원정대'가 어른들도 쉽게 도전하지 못하는 히말라야 등반에 도전장을 냈어요. 원정대에 참여한 청소년들은 히말라야로 떠나기 전 훈련을 받는 과정부터 어려움의 순간이 오면 매순간 포기하고 싶어 했지만 결국 히말라야 정상에 오릅니다. 물론 그 도전 과정이 쉽지만은 않았겠죠? 그들의 생각과 마음의 변화를 따라 읽으며 흥미진진한 도전을 함께 즐겨 보세요.

1 내 생애 가장 용감했던 순간을 꼽으라면 언제였나요? 왜 그 순간을 떠올렸나요?

[용감하다] 사전적 의미 : 용기가 있으며 씩씩하고 기운차다		
언제	무슨 일로	왜 용감했다고 생각하는지

2 로체 원정대원들은 지독한 훈련을 거쳐 히말라야 정상에 오르기까지 때때로 힘들어 포기하고 싶은 자신을 만납니다. 하지만 결국 가야 하는 이 길을 누가 대신해서 걸어갈 수 없다면 힘들어도 자기 힘으로 해내야 한다고 스스로를 다독여 가며 어려움을 이겨 냅니다. 지금까지 살아오면서 너무 힘들어서 포기하고 싶을 만큼 지치고 어려웠던 순간들이 있었나요? 그렇다면 그때의 그 마음속 갈등은 어떻게 풀어냈나요? 잘 생각해서 정리해 보세요. 언젠가 또 다른 어려움을 만난다면, 그때 다시 한 번 펼쳐 보고 내 안의 힘을 발견할 수 있겠지요?

- 포기하고 싶을 만큼 어려웠던 점
- 마음속 갈등
- 이겨 낼 수 있도록 내 안에 숨쉬고 있는 힘
- 최종 내 선택

아동 · 이렇게 읽어 보세요

세상을 바꾼 아이
앤디 앤드루스 / 밝은미래 / 2011

슈퍼 씨앗을 발명한 노먼과 그에게 영향을 준 헨리, 다시 헨리에게 영향을 준 조지와 조지를 불속에서 구해 양자로 삼은 그의 아버지까지, 나비효과 이론에 따라 서로 영향을 주고받으며 2천만 명을 굶주림에서 구한 놀라운 이야기가 담겨 있어요. 지금 내가 하는 작은 행동과 결정이 앞으로 세상을 바꿀 수도 있는 중요한 시작이 될 수 있다는 것을 알려줍니다. 어제와 오늘의 나는 어떤 모습이며, 앞으로 어떻게 살고 싶은지 생각하며 읽어 보세요.

1 각 인물들의 독서 비법을 찾아 선으로 연결해 보세요. 나도 실천하고 있는 독서 비법은 무엇인지 생각해 봅니다.

〈나비효과〉
나비 한 마리가 날개를 파닥이면 공기가 아주 조금 움직이고,
이어지는 다른 공기들이 따라서 조금씩 움직이다 보면
지구 반대편에 바람이 불게 된다는 걸 말하고 있어요.
우리가 하는 아주 작은 일 하나가
다른 어느 곳에 매우 중요한 영향을 미치고 있다는 뜻이에요.
우리가 바로 세상을 바꾸는 아이가 될 수 있다는 말이랍니다.

2 아래 그림을 나비효과가 시작된 순서대로 번호와 연결하고 그에 맞는 나비효과 내용과 연결해 보세요. 또 좋은 나비효과를 일으킨 각 인물에게 칭찬의 말을 써보세요.

①

조지는 헨리를 숲이나 강가로 데려가서 헨리가 식물에 관심을 갖게 했어요.

②

노먼은 옥수수에 관심을 갖고 슈퍼 식물이 될 특별한 씨앗을 개발했어요.

③

모지스는 무법자들에게서 조지를 구해냈어요.

모지스 씨,
당신 덕분에 어린 조지가 목숨을 건질 수 있었어요.

④

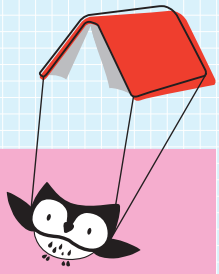
헨리는 열심히 식물 공부를 했고 미국 부통령이 되어 슈퍼 식물을 연구하게 했어요.

⑤

슈퍼 식물 덕에 2천만 명의 사람들이 굶주리지 않게 되었어요.

오늘 내가 한 일 가운데 오늘 안에 나비효과가 나타난 것이 있을까요?

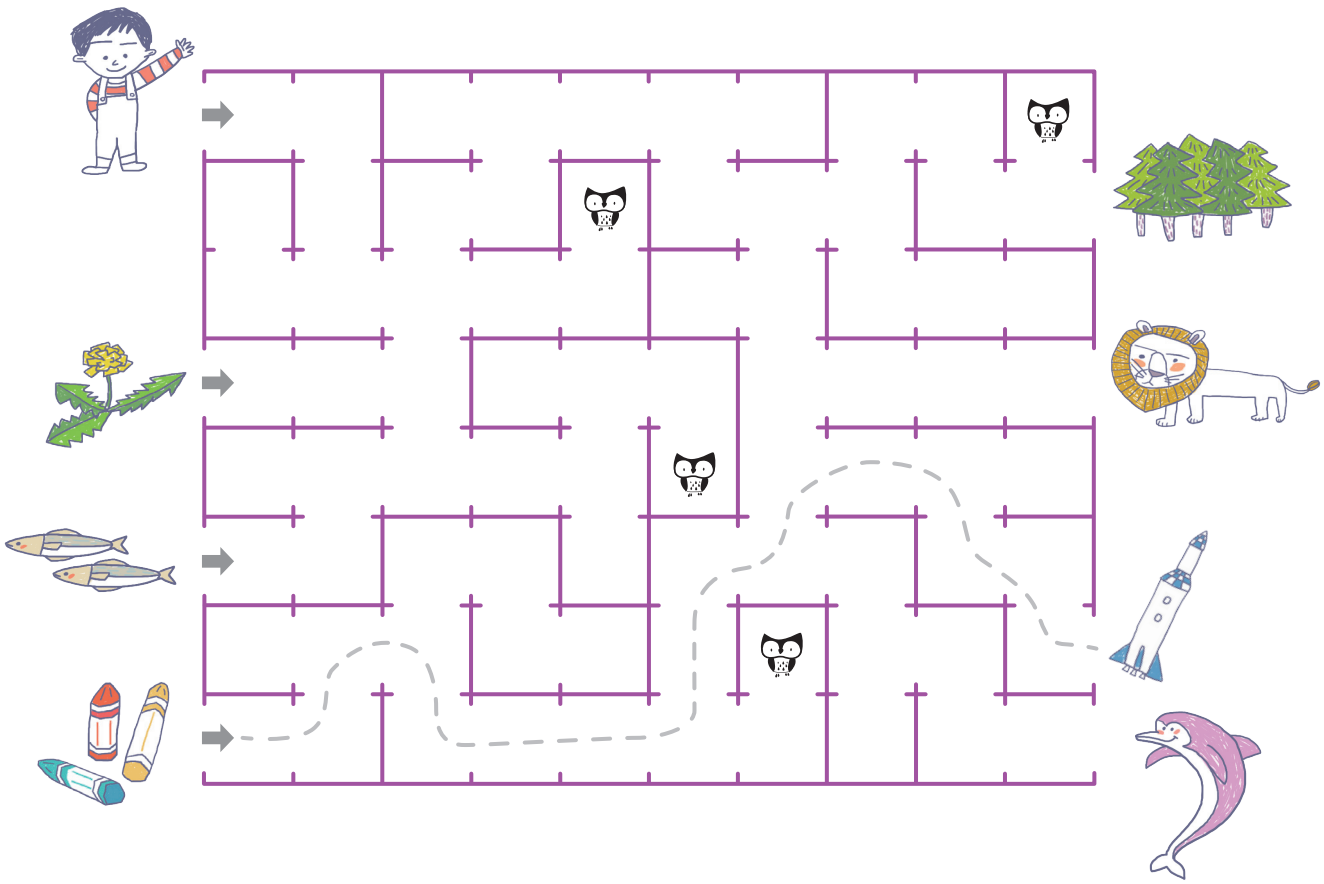
유아 · 엄마 아빠! 이렇게 읽어 주세요



너는 크면 뭐가 될 거야?
료 미치코 / 키득키득 / 2012

스케치북과 크레용을 들고 있던 아이들이 민들레에게 무엇이 되고 싶은지 물어 봅니다. 사자가 되고 싶은 민들레를 위해 들판을 그리고, 고래가 되고 싶은 송사리를 위해 커다란 바다를 그리며 더 넓은 세상으로 함께 달려가자고 하네요. 아이와 함께 책을 읽으며 아이에게 더 큰 세상을 꿈꾸어 보라고 이야기해 주세요. 엄마 아빠는 커서 뭐가 되고 싶었는지 먼저 이야기해 주고, 아이가 꿈꾸는 미래에 대해 평가의 말 대신 따뜻하게 공감하고 인정해 주세요.

1 민들레, 송사리, 크레파스 그리고 '나'는 어떻게 크고 싶어 했을까요? 아래 미로를 따라 각자 되고 싶어 했던 모습을 줄로 연결해 보세요. 아이가 어려워하면 부모님이 먼저 연결하는 방법을 알려준 다음에 아이에게 기회를 주세요.



2 우리 아이가 커서 뭐가 되고 싶어 하는지 먼저 이야기를 나눈 뒤에 그림으로 그려 보세요.

서로에게 힘이 되어 주는 시를 낭송해 주세요!

1

1) 시바타 도요 할머니의 〈약해지지 마〉 시집 중에서 우리 가족 누군가에게 힘이 되어 줄 수 있는 시를 골라 보세요.
2) 시를 선물하고 싶은 가족 앞에 서서 천천히 음미하듯 시를 낭송해 주세요.
3) 너무 빠르게도 너무 느리게도 읽지 말고 평상시보다 조금 더 천천히 읽어 주세요.
4) 낭송하는 중간 중간 가족들과 눈을 맞추어 보세요.
5) 조금 쑥스럽고 부끄러울 수 있어요. 그래도 시 낭송을 멈추지 않아야 해요.
6) 모두 다 돌아가며 낭송을 마친 후에, 가장 힘이 되는 시가 무엇인지 이야기 나누어 보세요.

마음에 와 닿게 시 낭송을 잘한 사람이 누구인가요?
'시 낭송의 달인'에게 오늘 하루 간식 선택권을 주면 어떨까요?

2

아흔 살의 나이에 시를 쓰기 시작한 시바타 도요 할머니에게서 배울 수 있는 삶의 자세는 무엇일까요? 동그라미로 표시해 보세요. 그 밖에도 생각나는 것이 있으면 적어 보세요.

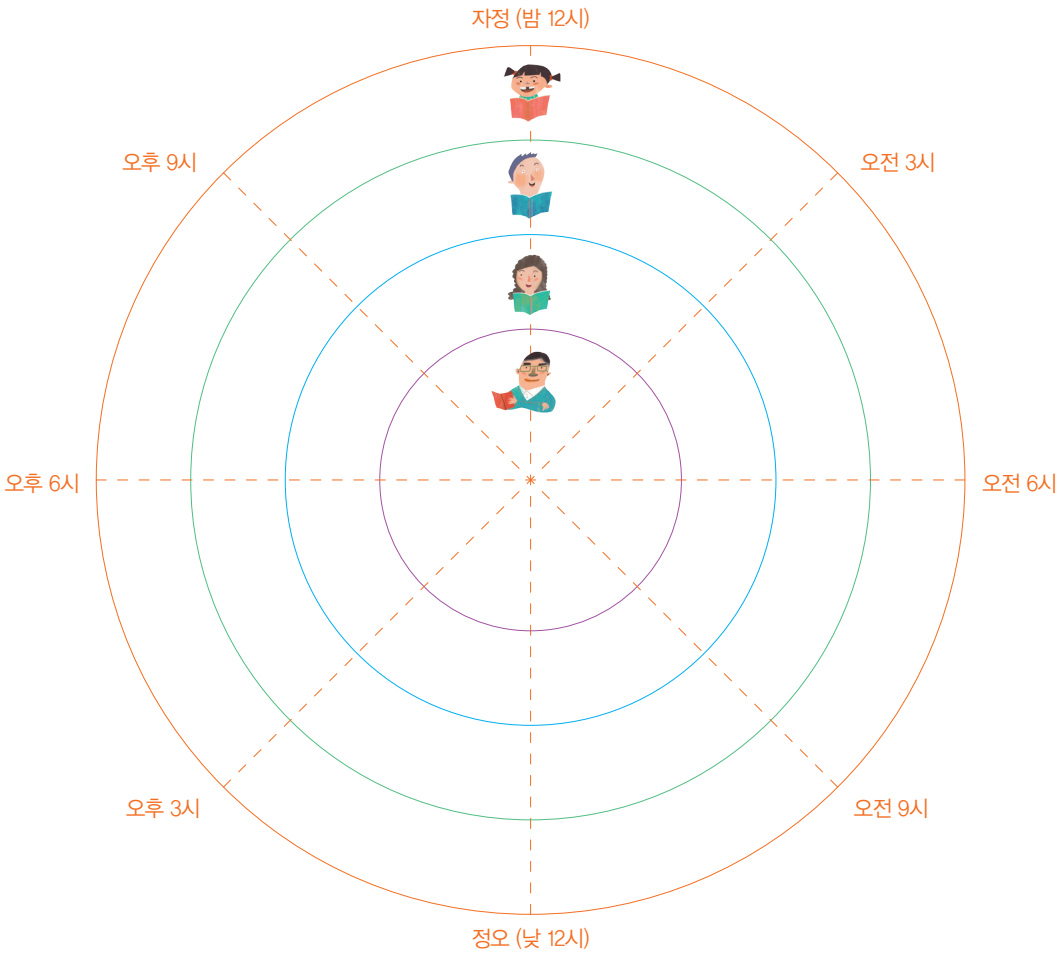
열정적인 태도	충만한 사랑의 마음	몸과 마음의 건강
기억을 추억으로 바꾸는 긍정적 자세	모든 것에 감사하는 마음	멈추지 않는 도전의 자세

우리 가족이 만든 나비효과

여러분이 어제 한 일, 오늘 하는 일, 내일 할 일 모두 중요해요.
여러분의 움직임 하나하나, 하는 일 하나하나는 평범한 일이 아니에요.
주변 사람들뿐 아니라 세상 모든 사람들에게 항상 중요하답니다!
- 〈세상을 바꾼 아이〉에서 -

내가 오늘 한 일을 떠올려 봅니다. 나비효과가 될 만한 행동이 있었는지 잘 생각해 보세요. 내가 한 행동이 주변에 어떤 영향을 주었나요? 좋은 나비효과를 가져왔나요? 안 좋은 나비효과를 일으켰나요? 여러분의 행동이나 생각, 그리고 말에 따라 주변 사람들이 좋은 마음이 될 수도 있고, 불편한 마음이 생길 수도 있다는 점을 잊지 마세요!

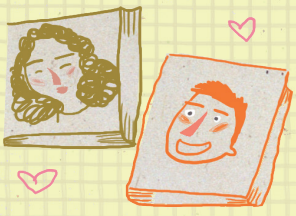
(예) 친구와 함께 가고 싶은 마음을 참고 어린 동생을 데리고 학교에 간다. ➡ 엄마와 아빠가 조금 더 안심하고 일을 열심히 해서 회사에서 인정받는 사람이 된다. ➡ 나는 믿음직한 오빠(언니, 형, 누나)라고 칭찬을 듣게 된다. 동생을 더 잘 보살핀다. ➡ 동생과의 우애가 점점 좋아진다. 가족이 더 화목해진다. (좋은 나비효과)



함께 도전해 봐요!

우리 가족이 함께 도전해 보고 싶은 것을 계획해 보세요.
지금까지 해보지 않았던 것들 중에서 꼭 해보면 좋겠다고 생각하는 일을 함께 이야기해 보세요.
반드시 함께할 수 있는 것이어야 해요!

(예시) 한 달에 한 번, 우리 집 가까이에 있는 산에 함께 오르기



깨닫고 알아가는 책 읽기 되돌아보기

책 읽기는 '깨닫고 알아가는 생각의 과정'입니다. 먼저 각자 책을 어떻게 읽었는지 떠올려 봅니다. 그리고 우리 가족의 책 읽기 활동을 점검해 보세요. 아래 질문을 잘 읽고 각자 해당하는 칸에 『우리 마을 책친구』 스티커를 붙여 보세요.

『우리 마을 책친구』 스티커를 붙여 주세요.		가족 1	가족 2	가족 3	가족 4	가족 5
1	책 제목을 보고 책 안에 어떤 내용이 담겨 있을지 미리 생각해 보았나요?					
2	지은이가 누구인지 확실하게 말할 수 있나요?					
3	어느 출판사인지 잘 기억하고 있나요?					
4	책을 읽으면서 생긴 궁금한 점에 대해, 그에 대한 답이 무엇일지 찾아가면서 읽었나요?					
5	책을 읽으면서 중요한 부분이 어떤 곳일지 생각해 가며 읽었나요?					
6	책을 읽으면서 갖게 된 내 생각과 느낌을 간단하게라도 기록해 두었나요?					
7	책을 다 읽은 뒤, 지은이가 우리에게 꼭 해주고 싶었던 말은 무엇인지 잘 알게 되었나요?					
8	내가 읽은 책의 내용을 다른 사람이 잘 알아듣도록 말할 수 있나요?					
9	『깨알 책꾸러미』에서 안내하고 있는 책 읽기 활동에 얼마나 열심히 참여했나요?					
10	책 읽기 활동을 다 하고 난 다음에 도서관에 가서 더 읽고 싶은 책을 찾아 읽을 수 있나요?					

스티커를 다 붙인 후에는 그 결과에 따라 '우리 집 최고의 책친구'를 선정하고 칭찬해 줍니다.

'아주 잘했어요.' '잘하고 있지만 조금 더 노력해 봐요.' '더 많은 노력이 필요해요.'

함께 읽으면 좋은 책

우리 가족이 함께 읽은 『깨알 책 꾸러미』 2는 〈그래서 책〉입니다.
〈그래서 책〉을 통해 꿈꾸고 도전하는 삶이 왜 아름다운지,
더 나은 삶을 위해 필요한 진정한 용기에 대해 생각해 보았습니다.
함께 읽으면 더 좋은 책을 소개할게요.
가까운 도서관에 가서 찾아 읽어 보면 좋겠죠?

- 부모 : 〈내가 알고 있는 걸 당신도 알게 된다면〉(칼 필레머, 토네이도)
- 청소년 : 〈미치도록 인생을 바꾸고 싶은 청춘에게 딴 짓을 권한다〉(임승수, 위즈덤하우스)
- 아동/유아 : 〈꼬리 잘린 생쥐〉(권영품, 창비)

그래서 책 2 「깨알 책꾸러미」
가족독서활동 가이드북

발 행 일 | 2012년 11월

발 행 처 | 문화체육관광부 도서관정보정책기획단
(137-702) 서울특별시 서초구 반포로 664 국립중앙도서관 본관 7층
전화 02-3704-2739 팩스 02-3704-2798
홈페이지 http://www.clip.go.kr

(재)행복한도서관재단
(423-795) 경기도 광명시 소하동 1345 광명테크노파크 E동 604호
전화 070-7865-1919 팩스 02-6112-2229
홈페이지 http://www.happylibrary.org

개 발 | 책임연구원 오선경
연구원 황복순 이정은 손희영 김두심

디 자 인 | 파피루스(02-322-1286)

일러스트 | 김영곤

홈페이지 | http://www.webookfriends.org

비매품

이 프로그램은 문화체육관광부가 주최하고 행복한도서관재단이 주관하는 2012년 작은도서관 운영 활성화 지원 사업의 하나로 개발되었습니다.
홈페이지를 통해 누구나 자유롭게 사용할 수 있습니다.