

「깨알 책꾸러미」¹

읽어야 러 책

가족독서활동 가이드북

우리마을
책친구



문화체육관광부
Ministry of Culture, Sports and Tourism

행복한
도서관
재단
HAPPY LIBRARY FOUNDATION



『우리마을 책친구』는?

『우리마을 책친구』는 문화체육관광부가 주최하고 행복한도서관재단이 주관하는 '2012년 작은도서관 운영 활성화 지원' 사업의 하나로 개발한 독서 브랜드입니다. 『우리마을 책친구』는 우리 집 가까운 작은도서관에서 책과 이웃을 만나 소통하고 친구가 되는 책마을을 만들어 가고자 합니다. 전국의 작은도서관과 '우리마을 책친구' 웹사이트(www.webookfriends.org)를 통해 함께할 수 있습니다.



『깨알 책꾸러미 1』 - 읽어야 책
『깨알 책꾸러미 2』 - 그래서 책
『깨알 책꾸러미 3』 - 들리는 책
『깨알 책꾸러미 4』 - 보이는 책

차례

15×15 독서 퍼즐	책 읽기 전에 해봐요!	4
가족독서 사전 활동	깨닫고 알아가는 책 읽기, 시작해 볼까요?	6
개별 독서 활동	아빠 · 이렇게 읽어 보세요	8
	엄마 · 이렇게 읽어 보세요	10
	청소년 · 이렇게 읽어 보세요	12
	아동 · 이렇게 읽어 보세요	14
	유아 · 엄마 아빠! 이렇게 읽어 주세요	16
가족독서 주제 활동	우리 가족 책친구_ 열기 활동	18
	우리 가족 책친구_ 펼치기 활동 1	20
	_ 펼치기 활동 2	22
	우리 가족 책친구_ 마무리 활동	24
독서과정 점검표	깨닫고 알아가는 책 읽기 되돌아보기	25

『깨알 책꾸러미』 이렇게 활용해 보세요.

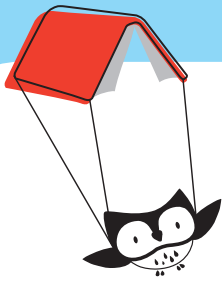
『깨알 책꾸러미』는 가족이 하나의 주제를 중심으로
각자 눈높이에 맞는 책을 읽고, 함께 토론하면서 즐길 수 있는
책 읽기 활동으로 구성되어 있습니다.

『깨알 책꾸러미』 진행 순서를 따라 해보며
알차고 즐거운 시간을 만들어 보세요.

『깨알 책꾸러미』 책 읽기 활동은 처음부터 끝까지 한 번에 하기보다는
책 읽는 시간을 천천히 즐기고, 가족 모두가 한자리에 모여
마음 편하게 시작하는 것이 중요합니다.
서로가 읽은 책에 대해 편하게 이야기를 나누거나, 함께하고 싶은 활동
한두 가지를 정해 마음이 가는 대로 해보아도 좋습니다.

「깨알 책꾸러미」 진행 순서





「깨알 책꾸러미」¹

읽어야 러 책

“세상에는 책 읽기보다 재미있는 일이 정말 많은데
왜 책을 읽으라고 하는 걸까?”
아이가 이런 질문을 던진다면 어떻게 답하면 좋을까요.

독일의 대문호 마르틴 발저는 이렇게 말했습니다.
“사람은 그 사람이 읽은 책으로 만들어진다.”
사람이 살아가는 데 책 읽기가 그만큼 중요하다는 뜻이겠지요.
발저의 이 한마디가 ‘책을 읽어야 하는 이유’에 대한 충분한 답이 되었나요?

『깨알 책꾸러미』 1 <읽어야 책>을 따라 우리 가족 모두가 ‘왜 책을 읽는가’,
또 ‘어떻게 읽으면 좋은가’ 하는 질문에 대한 답을 찾아가는 여행을 떠나 보세요.
나는 어떤 책을 좋아하고, 어떻게 읽고 있는지 천천히 돌아보는 시간을 가져 보세요.
각자의 책 읽기 경험을 정리하여 ‘우리 가족 독서 비법서’를 만들어 보는 건 어떨까요?
다른 책친구 가족들과 만나 서로의 독서 비법을 나누어 보는 것도 좋은 방법입니다.

『깨알 책꾸러미』 1 <읽어야 책> 가족별 책



(부모 1)
아빠 책



(부모 2)
엄마 책



청소년
(12세~19세)



아동
(10세~13세)

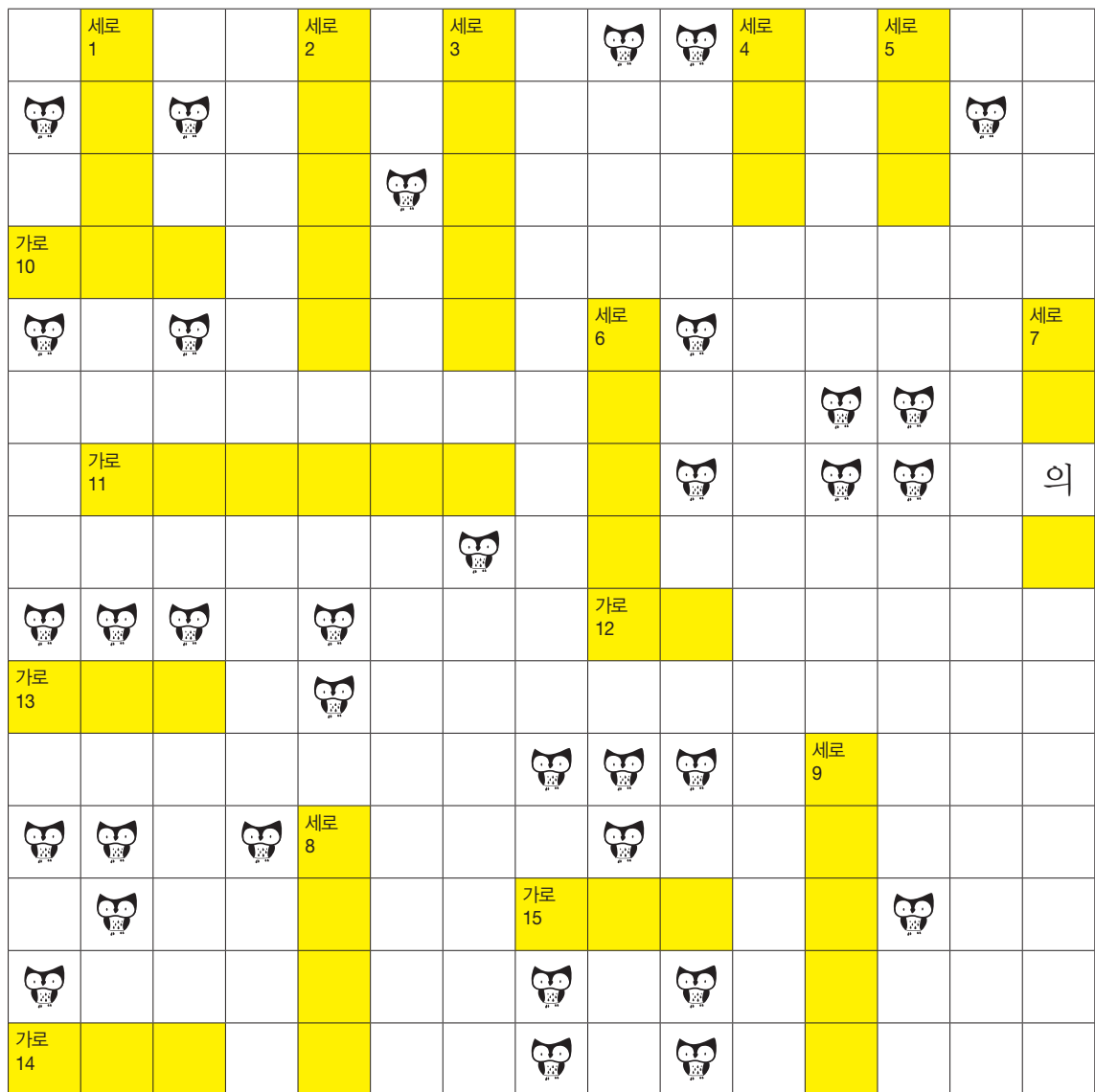


유아, 아동
(5세~10세)



책 읽기 전에 해봐요!

독서 퍼즐은 본격적으로 책을 읽기 전에 우리 가족이 함께 읽은 책을 살펴보는 코너입니다. 읽기 전에 한 번 풀어 보고, 책을 읽어 가면서 또는 다 읽고 나서 다시 한 번 확인해 보세요. 오른쪽 페이지의 질문을 잘 읽고, 아래 퍼즐에 표시되어 있는 가로 세로 칸에 맞추어 알맞은 낱말을 적어 보세요. 단, 가족 구성원에게 없는 책에 해당하는 문제는 답을 보고 채워 넣어도 됩니다. 퍼즐을 다 풀고 나서 중간에 있는 책친구 부엉이들과 선을 연결해 보세요. 모두 연결하고 나면 앞으로 우리가 함께 펼쳐 갈 책 읽기 활동의 열쇠가 보일 거예요!



어떤 모양의 글자들이 나오나요?





질문을 잘 읽고 15×15 독서 퍼즐의 가로 세로 칸에 맞추어 알맞은 낱말을 채워 보세요.

➡ 10 초등학교 어린이가 읽어야 할 책은 <세상을 바꾼 위대한 ○○○○들>입니다.

➡ 11 아빠가 읽어야 할 책의 제목은 <아이와 함께하는 아주 ○○○○○>입니다.

➡ 12 책 청소부 소소가 높이 자라고 싶은 나무에게 선물한 글자는 무엇인가요?

➡ 13 파란 수염 생쥐 미라이는 했는데 그 형인 미자자는 하지 않은 것은 무엇일까요?

➡ 14 일본과 우리나라에서 초대형 베스트셀러가 된 <1Q84>의 지은이는 무라카미 ○○○○입니다.

➡ 15 아빠가 읽어야 할 책의 지은이는 자녀와 함께 할 수 있는 가장 귀중한 간접 경험이 일상 속 ○○○○라고 말했습니다.

↓ 1 '소소'는 어떤 일을 하나요? 답은 세 글자예요.

↓ 2 엄마가 읽어야 할 책의 제목은 무엇인가요?

↓ 3 <밤은 책이다>에서 지은이 이동진은 선한 의지에 대해 이야기하면서 좋아하는 가수 루시드 폴의 노래를 소개하는데, 그 노래의 제목은 무엇일까요?

↓ 4 청소년이 읽어야 할 책의 주인공 이름은 무엇인가요?

↓ 5 정조 대왕은 어려서부터 읽은 모든 책들을 경·사·자·집으로 나누어 상세하게 기록했습니다. 이 기록을 담은 책의 이름은 무엇인가요?

↓ 6 아빠가 읽을 책의 지은이는 자녀를 “사랑을 아는 아이, 세상을 아는 아이, 도전을 아는 아이, ○○○을 아는 아이, ○○○을 아는 아이”로 키워야 한다고 이야기했습니다.

↓ 7 <파란 수염 생쥐 미라이>에서 즈루이의 아내는 미라이가 ○○○의 ○○○을 하는 걸 보고 기절했습니다.

↓ 8 책 청소부 소소의 뒤를 누군가 쫓아옵니다. 소소는 잡히지 않으려고 열심히 도망가죠. 소소를 쫓아온 건 누구였나요?

↓ 9 <파란 수염 생쥐 미라이>에서 미라이네 가족은 미라이의 대학원 공부를 위해 국어사전을 옮겨옵니다. 그 과정에서 미상인을 사고로 잃기까지 하지요. 이처럼 큰 어려움을 겪으면서까지 국어사전을 옮겨 온 그곳은 어디일까요?

15. 책장기	14. 슬음	13. 습윤론
12. 뉘눅	11. 몽가름 골뎡늬	10. 배뎡뎡
9. 초인자 사자	8. 뉘눅뉘눅	7. 림 간조
6. 간성 뉘눅	5. 사자늬	4. 미라이
3. 사림이름네	2. 맑은 책나	1. 책장소
		책장 이리

<답>



깨닫고 알아가는 책 읽기, 시작해 볼까요?

1

우리 가족이 각자 재미있게 읽었던 책을 한 번 떠올려 봅시다. 그 책의 제목을 아래 말풍선에 적어 보세요.



2

앞에서 말한 책을 읽게 된 특별한 이유가 있었나요?

아래 내용에서 해당하는 사항이 있으면 모두 ☒ 표시해 보세요.

	어떤 이유?	가족 1	가족 2	가족 3	가족 4	가족 5
1	친구들이 많이 읽어서					
2	내게 필요한 정보를 주는 책이어서					
3	제목이나 표지, 책의 그림이 마음에 들어서					
4	다른 사람이 좋은 책이라고 추천해 주어서					
5	지은이가 좋아서					
6	그 밖에 다른 이유가 있으면 자유롭게 써 보세요.					

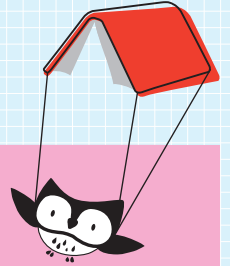
3

‘가족과 함께 읽고 싶은 책을 고르는 기준’과 ‘좋은 책을 고르는 기준’은 무엇인지 이야기해 보세요.
읽고 싶은 책과 좋은 책을 고르는 기준이 다르다면 어떤 점이 다른지 살펴보세요.

읽고 싶은 책을 고르는 기준	좋은 책을 고르는 기준
	
책을 고르는 기준들 중에서 내가 가장 중요하게 생각하는 기준은 무엇인가요?	



아빠 · 이렇게 읽어 보세요



아이와 함께하는 아주 특별한 즐거움
오지섭 / 중앙위즈 / 2012

대학에서 종교학을 가르치는 교수이자 아이를 키우는 아빠인 지은이가 생활 속에서 경험하고 깨달은 된 양육비법을 담담하게 풀어 놓은 책입니다. 아이 스스로 몸과 마음, 정신이 모두 성숙하고 아름다운 삶을 가꿔나갈 수 있도록 돕기 위해 부모가 함께할 수 있는 소박한 실천 방법들을 자세하게 소개합니다.

지은이가 소개하는 지혜로운 자녀 양육법을 따라 가면서, 태도와 마음 그리고 실천의 측면에서 자신의 자녀 양육 과정과 견주어 읽어 보면 좋습니다.

1

나는 어떤 아빠인가요? 자신이 잘하는 모습과 고쳐야 할 모습을 떠올려 보세요.



아빠로서 나의 이런 모습, 칭찬해 주고 싶다!



아빠로서 나의 이런 모습, 앞으로 고쳤으면 좋겠다!

2 지은이는 아이를 키우면서 ‘사랑을 아는 아이, 세상을 아는 아이, 도전을 아는 아이, 감성을 아는 아이, 행복을 아는 아이’로 나누어 생활 속에서 부모가 함께할 수 있는 실천 사항을 안내합니다. 책을 읽으면서 지은이가 제안하는 여러 가지 실천 사항 중 자신도 해본 적이 있는 것을 적어 보세요.



● 사랑을 아는



● 세상을 아는



● 도전을 아는



● 감성을 아는



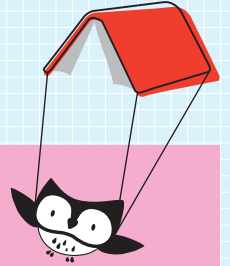
● 행복을 아는

3 좋은 아빠가 되기 위한 지은이의 제안 중에서 ‘책 읽어 주기, 책 읽기를 권하기, 함께 책 읽기, 책 읽는 모습을 보여주기’ 등 독서와 관련한 모든 것은 꼭 실천해 보세요. 나만의 특별한 실천 기준과 방법을 찾아보는 것도 좋겠지요? ‘아이에게 아주 특별한 즐거움’을 줄 수 있는 실천 사항 한 가지를 스스로 계획해 본다면 어떤 것이 있을까요? 아이에게 살짝 힌트를 얻어도 좋겠군요.





엄마 · 이렇게 읽어 보세요



밤은 책이다
이동진 / 예담 / 2011

시간과 연민, 사랑을 주제로 한 77권의 책 이야기. 영화평론가이자 소문난 독서가인 지은이가 깊은 밤이나 고요한 새벽에 읽기 좋은 책을 소개하고, 일상과 삶의 이야기와 곁들여 풀어낸 에세이입니다.

지은이가 추천하는 책들 가운데 스스로 찾아서 읽어 보고 싶은 책을 정리해 보세요. 책을 읽은 뒤에 책 내용을 자신의 삶에 의미 있는 일로 만들어 가는 과정을 어떻게 글로 풀어낼 수 있을지 생각하면서 읽으면 좋습니다.

1

이 책의 서문을 보면 지은이가 “밤은 책이다”라고 정의한 이유가 나와 있습니다. 지은이가 책에 대해 어떤 정의를 내리는지 찾아보고, 스스로 책 읽기를 무엇이라고 정의하고 싶은지도 생각해 보세요.

책은

이다.

책읽기는

이다.

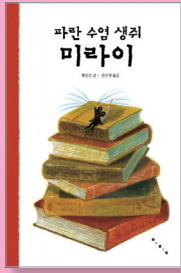
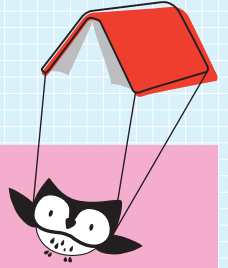
2

지은이가 소개하는 책 중에서 아직 읽지 않았지만 앞으로 보고 싶은 책을 딱 한 권만 고른다면 어떤 책인가요? 또 읽고 싶은 이유는 무엇인가요?

읽고 싶은 책	읽고 싶은 이유



청소년 · 이렇게 읽어 보세요



파란 수염 생쥐 미라이
창신강 / 보림 / 2012

주인공 파란 수염 생쥐 미라이가 책 읽기를 통해 인간의 언어와 지식을 익히고 폐쇄된 생쥐 세계를 변화시키면서 겪는, 다양한 사건사고가 펼쳐집니다. 이 책은 '읽을 수 있다'는 것이 단순히 글자를 읽는 것을 뛰어 넘어 '꿈꿀 수 있다'는 것임을 보여줍니다. 집주인의 서재를 몰래 드나들며 새로운 세계의 비밀을 알게 된 미라이가 다른 생쥐들과 어떻게 다르게 생각하고 행동하는지를 잘 관찰하면서 읽어 보세요.

1

미라이의 생각과 행동이 다른 생쥐들과 가장 두드러지게 다른 점은 무엇인가요?
아래 보기에서 적당한 단어를 골라 채워 보세요.

(보기) 대화, 생각, 책, 글, 서재, 말, 수염, 감정, 인간

미라이는 주인집 ○○에서 가져온 국어사전을 통해 ○○의 말을 배우고 ○○을 읽고
○○을 하기 시작했다. ○○을 읽을수록 미라이의 ○○하는 힘은 점점 강해졌고 미라이
의 생각과 ○○의 변화에 따라 ○○은 파랗게 변했다.
미라이는 또 인간의 ○○을 할 수 있게 되었고 주인인 즈루이와 ○○도 나눌 수 있었다.

책의 '읽' '말' '생각' '대화' '글' '서재' '수염' '감정' '인간'을 골라 채워주세요.

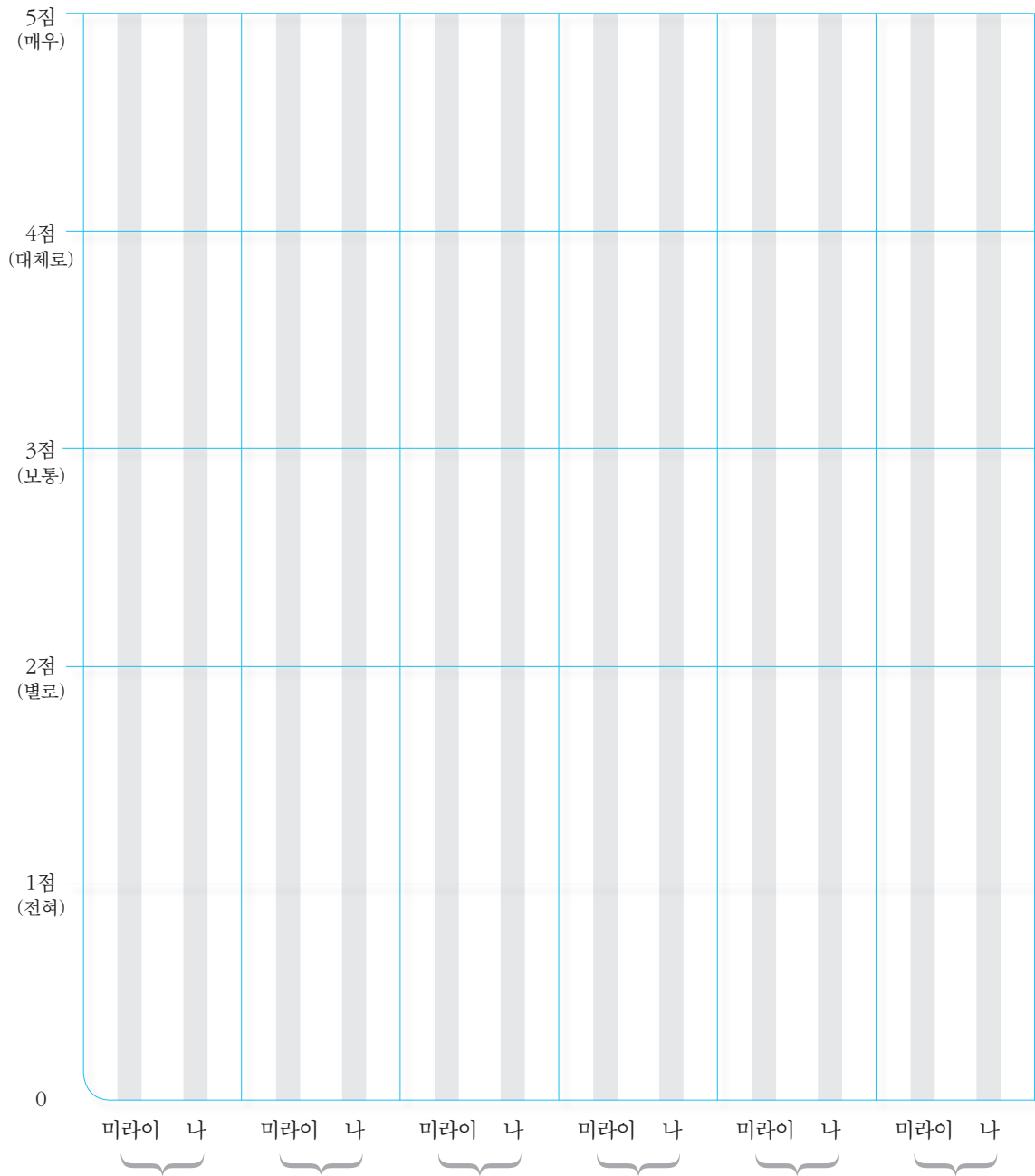
2

책을 읽는 미라이가 쥐들의 세상에 어떤 변화를 가져왔는지는 매우 중요합니다.
파란 수염 생쥐 미라이가 책을 읽게 되면서 생쥐들의 삶에 찾아온 변화는 무엇이었나요?



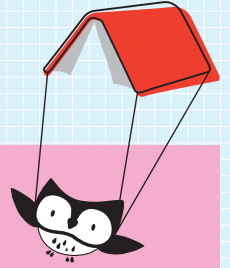
3

책을 읽는 독자로서 '미라이'를 평가해 보고, 독자로서 '나'의 모습도 돌아봅니다. (막대 그래프 그리기)





아동 · 이렇게 읽어 보세요



세상을 바꾼 위대한 책벌레들 2 김문태 / 뜨인돌어린이 / 2007

이 책은 정조대왕, 이황, 서경덕, 뉴턴, 벤저민 프랭클린, 처칠, 헤르만 헤세 등 역사 속 유별난 책벌레들의 독서 습관과 비법을 소개합니다. 인물들의 일생과 그들이 즐겨 읽었던 책이 잘 정리되어 있어 위인들의 삶에 책 읽기가 어떤 영향을 미쳤는지 깨닫게 해줍니다. 위인들이 어떤 방법으로 책을 읽었는지 꼼꼼히 살펴봄으로써 자신의 독서 생활과 견주어 읽어 보세요.

1

각 인물들의 독서 비법을 찾아 선으로 연결해 보세요. 나도 실천하고 있는 독서 비법은 무엇인지 생각해 봅니다.

<인물>

<독서 비법>

정조대왕

①

㉠

작가의 생각에 귀를 기울이며 책을 읽습니다.

이황

②

㉡

마음에 드는 책부터 읽습니다.

서경덕

③

㉢

책을 통해 세상을 보는 눈과 마음을 키웁니다.

뉴턴

④

㉣

책에서 읽은 좋은 단어와 문장을 외웁니다.

벤저민 프랭클린

⑤

㉤

책을 통해 사물의 이치를 배웁니다.

처칠

⑥

㉥

책을 읽다 생기는 의문점을 메모해 해답을 찾습니다.

헤르만 헤세

⑦

㉦

온 정신을 집중하여 책을 읽습니다.

㉠ ㉡ ㉢ ㉣ ㉤ ㉥ ㉦ ㉧ ㉨ ㉩ ㉪ ㉫ ㉬ ㉭ ㉮ ㉯ ㉰ ㉱ ㉲ ㉳ ㉴ ㉵ ㉶ ㉷ ㉸ ㉹ ㉺ ㉻ ㉼ ㉽ ㉾ ㊀ ㊁ ㊂ ㊃ ㊄ ㊅ ㊆ ㊇ ㊈ ㊉ ㊊ ㊋ ㊌ ㊍ ㊎ ㊏ ㊐ ㊑ ㊒ ㊓ ㊔ ㊕ ㊖ ㊗ ㊘ ㊙ ㊚ ㊛ ㊜ ㊝ ㊞ ㊟ ㊠ ㊡ ㊢ ㊣ ㊤ ㊥ ㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊪ ㊫ ㊬ ㊭ ㊮ ㊯ ㊰ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

2

〈세상을 바꾼 위대한 책벌레들 2〉에 등장하는 인물들은 모두 각자의 생활 속에서 책 읽기를 실천했고, 책을 읽음으로써 자신의 삶뿐만 아니라 다른 사람의 삶까지도 좋은 방향으로 이끌었습니다. 책을 읽어서 내게 좋았던 경험이 있었나요? 만약 그 책을 다른 사람에게 추천한다면 누구에게 소개해 주고 싶은가요?

언제

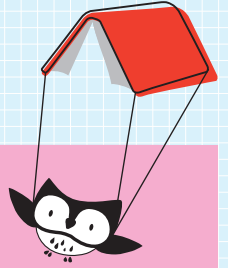
누구에게

무슨
책으로어떤
도움을

〈예시〉 작년 여름에 가족과 함께 제주도로 여행을 갔는데, 가기 전에 제주도에는 어떤 것들이 있는지 먼저 알아보고 싶었다. 그래서 나는 〈세계자연유산 제주〉(박범준, 지오마케팅)를 읽고, 엄마 아빠는 〈제주올레〉(이해선, 터치아트)를 읽고 갔다. 책에서 본 곳을 많이 가보아서 제주도 여행이 더 재미있었다. 제주도 여행을 떠나는 모든 사람들에게 이 책을 추천한다.



유아 · 엄마 아빠! 이렇게 읽어 주세요



책 청소부 소소

노인경 / 문학동네 / 2010

책에서 마음에 들지 않은 내용이 있을 때 책 청소부 소소에게 부탁하면 말끔히 지워 준대요. 그런데 하나둘씩 지워지지 않는 글자들이 생기기 시작하자 소소는 그 글자들을 자신의 방으로 데려옵니다. 그러던 어느 날 글자들이 먼저 소소에게 말을 걸어오면서 소소의 모험이 펼쳐집니다. 내가 좋아하는 책에서 글자나 그림이 하나둘씩 사라진다면 어찌지요? 혹시라도 내가 책을 읽고 있을 때 쓱쓱삭삭 괴물이 온다면 어떻게 해야 할까요? 아이와 함께 재미있는 상상놀이를 떠나 보세요.

1

다음 중 책 청소부 소소는 누구인지 알아보까요? 맞는 것에 표시하세요.


☐

- 누군가 책을 보다가 책에 더러운 것을 묻히면 깨끗하게 닦아 주는 청소부입니다.


☐

- 누군가 다 읽고 밖에 버린 책이 있으면 소소가 와서 바로 정리해 줍니다.


☐

- 누군가 책에 있는 글자를 지워 달라고 하면 소소가 출동해 말끔하게 지워 줍니다.

2

〈책 청소부 소소〉 그림책에서 아래의 글자들을 쓱쓱삭삭 괴물이 마구 지워 버리면 어떻게 될까요? 쓱쓱삭삭 괴물이 되어 아래 글자들을 지워 가며 읽어 보세요. 그리고 다시 한 번 글자들을 채워서 읽어 볼까요? 글자들을 빼놓고 읽었을 때와 다 채워 놓고 읽었을 때 느낌이 어떻게 다른가요?

쓱쓱삭삭
소소
구석구석
비밀
구멍
왁자지껄
으름장
끝말잇기
펄럭펄럭



Tip 아이가 빼놓고 읽고 싶은 글자를 자유롭게 찾도록 도와주세요. 글을 읽고 쓰기 어려운 유아라면, 부모님이 글자들을 빼고 읽거나 채워서 읽고 난 뒤에 아이의 생각과 느낌을 들어 주세요.

3

집이나 도서관에서 그림과 글자가 다 있는 책, 그림만 있는 책, 글자만 있는 책을 찾아보세요. 가족 모두 게임처럼 해보아도 좋습니다. 세 가지 종류의 책을 아이와 함께 읽어 보고, 어떤 책이 더 쉽고 재미있는지 이야기 나누어 보세요.

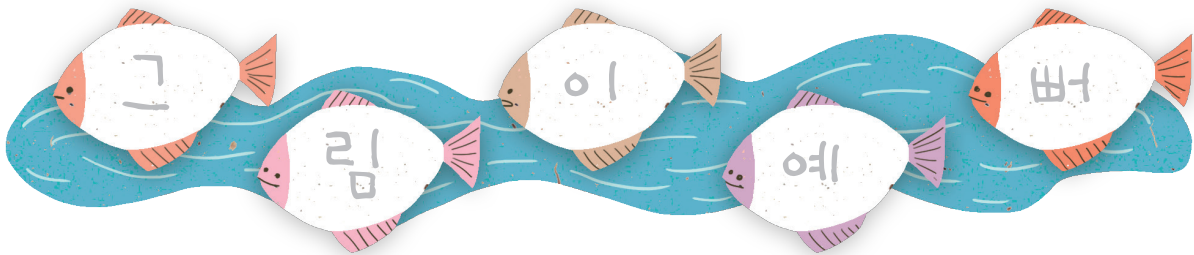
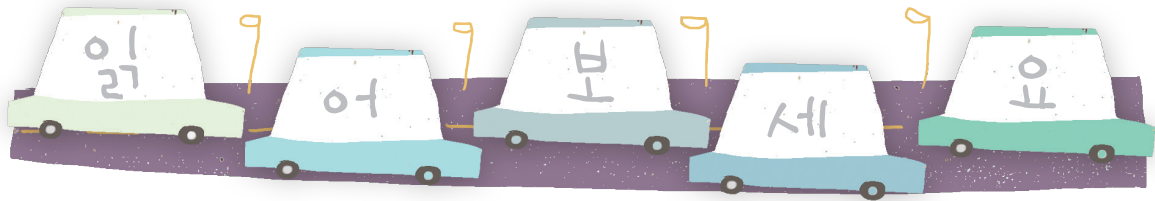
어떤 책을	어떤 책을 찾았나요?	나는 이런 책이 좋아!
 그림과 글자가 다 있는 책		
 그림만 있는 책		
 글자만 있는 책		
Tip 글자 없는 그림책으로는 <왜?>(니콜라이 포포프, 현암사), <노란 우산>(류재수, 보림), <흰곰>(이미정, 아이세움) 등이 있어요.		

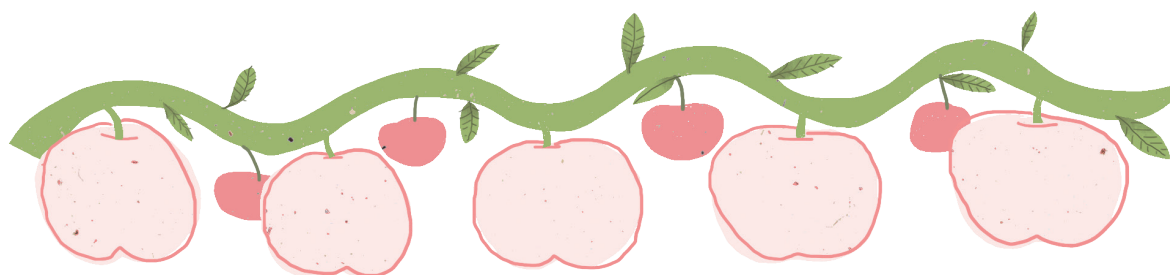
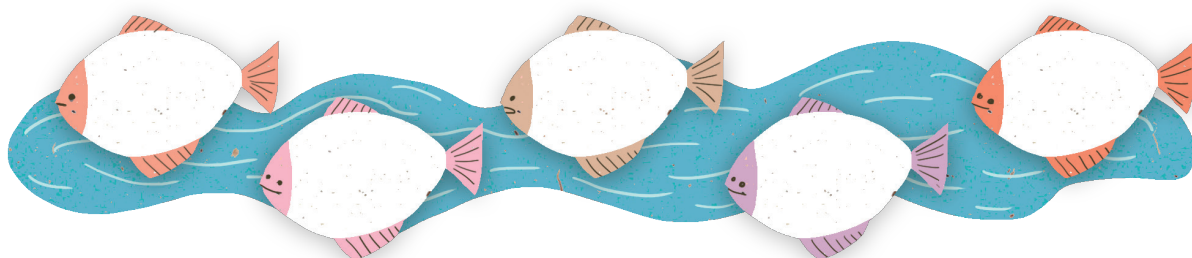
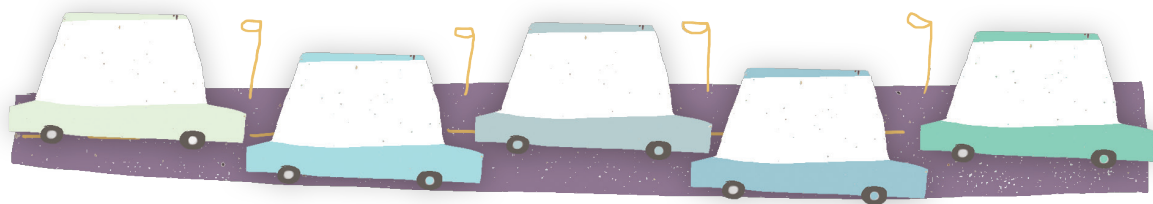


우리 가족 책친구_ 열기 활동

다섯 글자 책 소개

내가 읽은 책의 내용을 잘 생각해 보고 가족들에게 다섯 글자로 소개해 보세요.







우리 가족 책친구_ 펼치기 활동 1

책 읽기 방해꾼 몰아내기

책을 잘 안 읽게 되거나, 읽지 못하게 하는 방해꾼은 무엇인가요? 방해꾼을 몰아내는 좋은 방법에 대해 이야기 나누어 보세요.

누구	방해꾼	방해꾼을 몰아내는 방법
부모		
청소년		

누구	방해꾼	방해꾼을 몰아내는 방법
아동		
유아		
〈예시〉	평소에 책 읽는 습관을 들이지 못해 가만히 앉아서 책을 읽기가 어렵다.	하루 10분씩 시간을 정해서 독서를 하고 점차 시간을 늘려 간다.



우리 가족 책친구_ 펼치기 활동 2

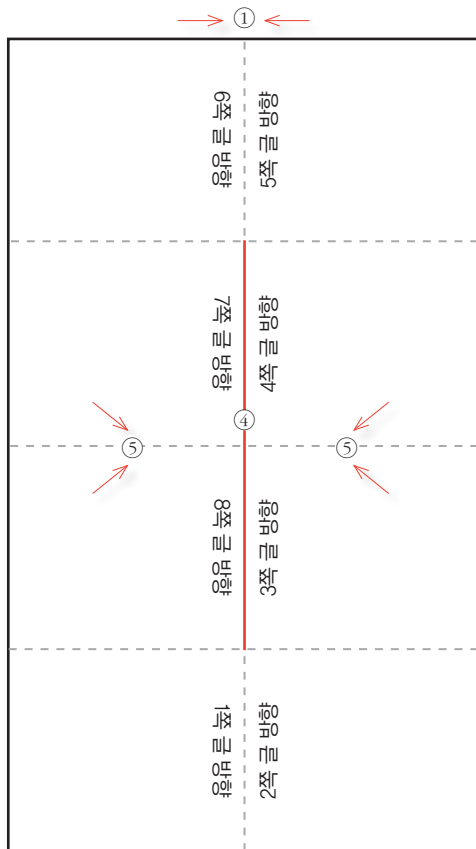
우리 가족 독서 비법서 만들기

1) 기본 준비물을 확인하고 준비합니다.

준비물

- : 『깨알 책꾸러미』에서 각자 읽은 책
- : 8절 기본 도화지, 색연필, 크레파스 등 다양한 색의 필기구
- : 가위, 풀, 우리 가족 책 읽는 모습 사진 등

2) 기본 도화지를 아래 순서에 맞춰 책 모양으로 만듭니다.



- ① 가운데 선을 우선 안쪽 방향으로 접으세요.
- ② 안쪽 방향으로 접으세요.
- ③ 바깥쪽 방향으로 접으세요.
- ④ 가운데 붉은 선 표시는 오리세요.
- ⑤ 접힌 양쪽 종이의 등을 잡고 위로 잡아 올리세요.
- ⑥ 다시 양쪽 종이 등을 반대 방향으로 잡아당기세요.
- ⑦ 위에서 봤을 때 십자가 모양이 되게 하세요.
- ⑧ 책 등이 될 부분을 정한 후 책 모양으로 접으세요.
- ⑨ 전체 8면에 맞춰 우리 집 독서 비법서 내용을 채우세요.
글 방향을 잘 생각하며 쓰세요.

우리 가족 독서 비법서
만드는 순서 사진



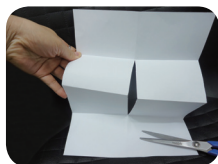
①



②



③



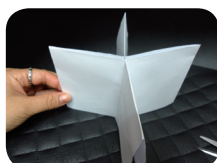
④



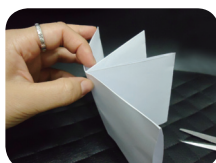
⑤



⑥



⑦



⑧



⑨

3) 우리 가족 독서 비법서를 다음과 같은 내용으로 꾸며 보세요.

쪽	내용 구성	Tip
1	• 가족이 함께 '우리 가족 독서 비법서'의 제목과 지은이, 출판사 이름을 정해 써 넣습니다. • 우리 가족 책 읽는 모습 사진으로 표지를 꾸며 보세요.	우리 가족 책친구 마무리 활동 참고
2	• 책을 읽어야 하는 이유를 다섯 가지 정도 정리해 봅니다.	개일 책꾸러미 활동으로 읽었던 책의 내용을 잘 떠올려 보세요.
3	• 책 읽기를 방해하는 것이 무엇인지 생각해 보고, 책 읽기를 방해하는 것을 줄일 수 있는 방법도 정리해 봅니다.	우리 가족 책친구 펼치기 활동 1 참고
4	• 책을 읽기 전과 읽는 동안, 또 다 읽은 뒤에 필요한 독서 방법을 떠올려 보세요. 실제로 실천하고 있는 독서 방법을 각각 세 가지씩 정리해 봅니다.	〈세상을 바꾼 위대한 책벌레들 2〉의 내용을 떠올려 보세요.
5	• 각자 읽은 책을 추천해 주고 싶은 사람과 그 이유를 써 넣습니다.	색연필이나 사인펜으로 예쁘게 그림도 그려 넣어 보세요.
6	• 각자 자유롭게 내용을 계획해 보세요. 가족이 함께 독서그림을 그려 보는 것도 좋습니다.	내용이나 형식에 제약이 없습니다.
7	• 각자 자유롭게 내용을 계획해 보세요. 우리 가족이 공감하는 독서 명언집을 만들어 보는 것도 좋습니다.	내용이나 형식에 제약이 없습니다.
8	• 내 인생의 책 한 권 : 지금까지 읽었던 책 중에서 가장 기억에 남는 책 제목과 지은이, 그리고 왜 기억에 남는지를 정리해 보세요.	우리 가족 책친구 열기 활동 참고



우리 가족 책친구_ 마무리 활동

책 읽는 우리 가족

우리 마을 책친구들에게 '우리 가족이 추천하는 우리 집 책 한 권'이라는 주제로 책을 소개해 보세요. 또는 '책 읽는 우리 가족'이라는 주제로 온 가족이 책 읽는 모습을 사진에 담아 보세요. 사진을 인쇄해서 아래에 붙이고, 사진의 원본 파일은 '우리마을 책친구' 웹사이트(www.webookfriends.org)에 올려 주세요.





깨닫고 알아가는 책 읽기 되돌아보기

책 읽기는 ‘깨닫고 알아가는 생각의 과정’입니다. 먼저 각자 책을 어떻게 읽었는지 떠올려 봅시다. 그리고 우리 가족의 책 읽기 활동을 점검해 보세요. 아래 질문을 잘 읽고 각자 해당하는 칸에 『우리 마을 책친구』 스티커를 붙여 보세요.

『우리 마을 책친구』 스티커를 붙여 주세요.		가족 1	가족 2	가족 3	가족 4	가족 5
1	책 제목을 보고 책 안에 어떤 내용이 담겨 있을지 미리 생각해 보았나요?					
2	지은이가 누구인지 확실하게 말할 수 있나요?					
3	어느 출판사인지를 잘 기억하고 있나요?					
4	책을 읽으면서 생긴 궁금한 점에 대해, 그에 대한 답이 무엇인지 찾아가면서 읽었나요?					
5	책을 읽으면서 중요한 부분이 어떤 곳인지 생각해 가며 읽었나요?					
6	책을 읽으면서 갖게 된 내 생각과 느낌을 간단하게라도 기록해 두었나요?					
7	책을 다 읽은 뒤, 지은이가 우리에게 꼭 해주고 싶었던 말은 무엇인지 잘 알게 되었나요?					
8	내가 읽은 책의 내용을 다른 사람이 잘 알아들도록 말할 수 있나요?					
9	『깨알 책꾸러미』에서 안내하고 있는 책 읽기 활동에 얼마나 열심히 참여했나요?					
10	책 읽기 활동을 다 하고 난 다음에 도서관에 가서 더 읽고 싶은 책을 찾아 읽을 수 있나요?					

스티커를 다 붙인 후에는 그 결과에 따라 ‘우리 집 최고의 책친구’를 선정하고 칭찬해 줍니다.



‘아주 잘했어요.’



‘잘하고 있지만 조금 더 노력해 봐요.’



‘더 많은 노력이 필요해요.’

함께 읽으면 좋은 책

우리 가족이 함께 읽은 『깨알 책 꾸러미』 1은 <읽어야 책>입니다.

<읽어야 책>을 통해 우리는 책 읽기의 중요성을 다시 한 번 생각해 보고,
책을 어떻게 읽는 것이 좋은지 알아보았습니다.

함께 읽으면 더 좋은 책을 소개할게요.

가까운 도서관에 가서 찾아 읽어 보면 좋겠죠?

- 부모 : <하루 15분 책 읽어 주기의 힘>(집 트렐리즈, 북라인)
- 청소년 : <책, 세상을 탐하다>(장영희 외, 평단문화사)
- 아동/유아 : <그래, 책이야>(레인 스미스, 문학동네)

읽어야 책 1 「깨알 책꾸러미」 가족독서활동 가이드북

발 행 일 | 2012년 11월

발 행 처 | 문화체육관광부 도서관정보정책기획단
(137-702) 서울특별시 서초구 반포로 664 국립중앙도서관 본관 7층
전화 02-3704-2739 팩스 02-3704-2798
홈페이지 <http://www.clip.go.kr>
(재)행복한도서관재단
(423-795) 경기도 광명시 소하동 1345 광명테크노파크 E동 604호
전화 070-7865-1919 팩스 02-6112-2229
홈페이지 <http://www.happylibrary.org>

개 발 | 책임연구원 오선경
연구원 황복순 이정은 손희영 김두심

디 자 인 | 파피루스(02-322-1286)

일러스트 | 김영곤

홈페이지 | <http://www.webookfriends.org>

비매품

이 프로그램은 문화체육관광부가 주최하고 행복한도서관재단이 주관하는 2012년 작은도서관 운영 활성화 지원 사업의 하나로 개발되었습니다.
홈페이지를 통해 누구나 자유롭게 사용할 수 있습니다.