

'19년도 KPS-페리데이 스쿨 시행

1. 배경 및 목적

- ☐ 공공기관으로서 사회적 책임(CSR) 이행을 위해 회사 고유의 특성에 맞는 사회적 가치 창출 프로그램 개발 운영 필요
- ☐ 전문기술회사 보유역량을 활용한 마이스터고 교육의 한계 보완 이론 위주의 교육과 단순 기능 실습교육에 치중한 마이스터고 학교교육의 산업현장과의 괴리를 감안, 실제 발전설비의 종합적인 유지관리에 대한 현장교육을 통해 학생들의 기술적 시야 확대 및 현장 적응력 배양으로 국가 산업발전의 기반인 발전정비기술 명장 양성에 기여

2. KPS-페리데이 스쿨 개요

- ☐ 단계별 추진계획

구 분	1단계('19년)	2단계('20년)	3단계('21년)
[학생] 기술명장 실현	▷마이스터고 2학년 집합교육 ·일정 9.2~9.6 / 10.14~10.18	▷에너지 마이스터고 특화과정 ·수도공고삼척원자력마이스터	▷VR 실습교육 추가 ·정비사례 시뮬레이션
[교사] 지도역량 강화	▷교육부 연수기관 지정준비 ·'20.1월 지정신청 서류 준비	▷마이스터 교사 현장 직무연수 ·일정/인원 '20.7~8월 / 40명	(상 동)
[환경] 실습인프라 제공	▷불용 발전설비 현황조사 ·사업소별 불용설비 수량 파악	▷불용 발전설비 재가공 ·정비센터 활용	▷재가공 실습설비 기부 ▷교수요원 출강 추진

- ☐ 장학금 후원 방안

- ▷ 지원대상: 전국 총 49개 마이스터고등학교 2학년 대상
- ▷ 지원금액: 매 분기 학교별 2~4명에게 50~100만원씩 지원
- ▷ 선정기준: 취약계층 학생 위주로 해당 학교에서 적의 판단 후 선정
- ▷ 지급방안: 학교에 장학금 전달, 학교에서 선정대상자에게 장학금 지급

*최초 장학금 지급은 선정대상자 중 대표인원 초청하여 수여식 개최 검토

3. KPS-패러데이 스쿨 추진경과

- ☐ 기술명장으로의 성장 지원을 위한 「KPS-패러데이 스쿨」 운영(안) 구축
 - 과 정 명: 패러데이 스쿨
 - 교육대상: 전국 공업계 38개 마이스터고 2학년생
 - 추진방향 및 과제

구 분	추진방향	추진과제
학 생	기술명장 비전제시	① 마이스터고 2학년 선발자 대상 정비기술 기본교육 ② 에너지 마이스터고 대상 특화과정 개발·운영
교 사	지도역량 강화	③ 교육부 협의를 통한 발전정비분야 연수기관 지정 ④ 마이스터고 교사 대상 산학연계 현장 직무연수 시행
환 경	실습인프라 제공	⑤ 불용 발전설비 Restoration 및 학교측 실습설비 기부 ⑥ 실습설비 활용도 제고를 위한 교수요원 출강 지원

- ☐ '19년도 「KPS-패러데이 스쿨」 교육시행
 - 교육분야: 기계 및 전기분야
 - 교육참여: 31개 마이스터고 2학년 84명(기계31명, 전기53명)

구 분	참여 학교	교육인원	일 정	기간
1기	24개 학교	48명(기계19,전기29)	'19.09.02~09.06	5일
2기	14개 학교	36명(기계12,전기24)	'19.10.14~10.18	5일

- 교육내용

구 분	교육내용	교육시행 결과
공 통	▶ 기술명장 특강, 발전정비 개론, 안전교육 등	▶ 특강: 천영식 前수석(갑), 이용근 실장 등
기 계	▶ 기계분야 발전설비 정비 이론·실습 교육 - 예측진단, 터빈(증기, 가스), 밸브, 펌프정비 등	▶ 이론(12h) 및 실습(8h)
전 기	▶ 전기분야 발전설비 정비 이론·실습 교육 - AVR, 전동기, 발전기, 차단기, 변압기정비 등	▶ 이론(14h) 및 실습(6h)
현장학습	▶ 군산복합화력 발전소 현장학습 ▶ 종합기술원 연구현황 관람	▶ R&D현황 특수용접 로봇 IPB 검사장비 등 관람 ▶ 중앙체어실 ST 및 GT#1 관람 등
격려품	▶ 단체복(T-셔츠) 지급 ▶ 권장도서 및 백팩(학생용) 지급	▶ 개인별 지급(만족도 높음)

4. 주요성과

- ☐ 「KPS-패러데이 스쿨」 공동운영 협약 체결로 활발한 산학교류의 장을

구축하여 기술명장 육성이라는 마이스터고 설립목적에 적합한 산업
현장과 괴리 없는 최적의 교육방향 설정

- ☐ 「KPS-패러데이스쿨」을 통한 발전소 현장학습과 재직 기술명장과의 만남을
통해 전력산업분야 우수 기술인으로서의 성장육구 및 자긍심 함양
- ☐ 전국 마이스터고 학생들에게 발전설비 실습교육, 현장견학, 기술명장과의
만남의 기회를 제공을 통한 기술우대 사회분위기 조성
- ☐ 교사 직무연수 및 실습기자재 제공으로 마이스터고의 실습 인프라를
개선하여 산업현장에 필요한 우수 기술인 배출 기여