



ISSN 2233-5811

발간등록번호
11-1371000-000154-10

2013년 국민 독서실태 조사

2013. 12.

 문화체육관광부

- **연구 수행 기관**

재단법인 한국출판연구소 (이사장 김종수)

- **책임연구자**

백원근 (재단법인 한국출판연구소 책임연구원)

- **공동연구자**

윤종욱 (경기대 응용정보통계학과 교수)

남춘호 (전북대 사회학과 교수)

안찬수 (책읽는사회문화재단 사무처장)

- **보조연구자**

문보배 (재단법인 한국출판연구소 연구원)

- **자문위원**

이용훈 (서울도서관 관장)

- **설문 조사 기관**

주식회사 현대리서치연구소 (대표 이상경)

제 출 문

문화체육관광부 장관 귀하

문화체육관광부와 체결한 <2013년 국민 독서실태 조사> 연구용역 계약에 의하여 작성한 보고서를 제출합니다.

2013년 12월

재단법인 한국출판연구소

이사장 김 종 수

- 일러두기 -

1. 이 보고서는 2013년 11월 16일~2013년 12월 10일 실시한 “2013년(제15회) 국민 독서실태 조사”의 결과를 집계·분석한 결과임.
2. 보고서의 내용 중 정성적 문항에 대한 조사 결과는 설문지 응답 항목의 순서와 별도로 빈도가 높은 항목 위주로 정렬하여 편집하였음.
3. 조사 대상은 성인과 초·중·고 학생으로 구분하여 조사를 수행하였으며, 조사에 대한 세부적인 내용은 조사 개요에서 상세히 설명함.
4. 조사 결과의 통계표 작성시 “해당 사항 없음”은 「 - 」으로 표시하였음.
5. 가중치 부여
성인의 경우 모집단 구성비와 표본 구성비 간의 차이를 보정하기 위해 사후 가중치를 산출하여 조사 결과 분석에 적용함. 성·연령·지역별 가중치는 소수점으로 계산되고 반올림되기 때문에, 응답자 특성별 사례수의 합계는 전체 사례수와 미세한 차이가 발생할 수 있음.
6. 조사에 대한 세부적인 사항과 본 조사에서 사용한 용어에 대한 설명은 조사 개요에서 상세히 설명하였음.
7. 문의
수록된 조사 결과에 대한 문의 사항은 문화체육관광부 도서관정책과(☎044-203-2609) 또는 한국출판연구소(☎02-739-9040)로 문의하시기 바람.



CONTENTS

◇ 요약 9

제1부 - 조사 개요

I. 조사 개요 23
 II. 표본 설계 29
 III. 실사 및 자료 처리 35

제2부 - 설문조사 결과 분석

I. 독서율과 독서량 51
 1. 독서율 51
 2. 독서량 57
 3. 본인의 독서량에 대한 평가 63
 II. 독서생활 65
 1. 여가시간 65
 2. 독서시간 66
 3. 여가시간 중 독서시간이 차지하는 비중 67
 4. 독서 장소 69
 5. 독서 목적 71
 6. 독서의 계기 73
 7. 독서의 유용성 75
 8. 독서 장애 요인 77
 III. 책의 선택 79
 1. 도서 선호 분야 79
 2. 책을 선택할 때 이용하는 정보 83
 3. 도서 입수 경로 85
 4. 도서 구입처 87
 5. 책 선택에 도움을 주는 사람 91



CONTENTS

IV. 독서환경 93

1. 독서 대화 93

2. 가정(부모)과 학교(교사)의 독서 권장 95

3. 부모의 그림책 읽어주기 97

4. 직장의 독서환경 99

5. 학교의 아침독서 및 독서 지도 101

6. 공공도서관 이용 111

7. 학교도서관 이용 119

V. 독서 프로그램, 독서 모임(동아리) 활동 127

1. 독서 프로그램 127

2. 독서 모임(동아리) 활동 139

VI. 독서 진흥 방안 151

1. 독서 활성화 방안 151

2. 학생들이 교사와 부모에게 바라는 점 159

3. 인문학 독서 관련 의견 조사 163

VII. 지역별 독서지표 분석 165

1. 독서율 165

2. 독서량 167

3. 독서시간 169

4. 도서관 이용률 171

5. 학교의 아침독서 시행률 175

6. 독서 프로그램 참여율 177

7. 독서 모임(동아리) 참여율 179

제3부 - 조사 결과의 시사점 181

부록 : 설문지 및 기본통계표

◇ 설문지(성인) 191

◇ 설문지(학생) 201

◇ 기본통계표(성인) 211

◇ 기본통계표(학생) 259

요약

■ 조사 개요

○ 조사 목적

- 국민의 독서실태와 변화 추이를 파악하는 국가승인통계로서 표준적인 독서지표를 작성하여 국민 독서 진흥을 위해 정부, 언론계, 교육계, 도서관계, 출판산업계, 독서계 등 사회 각계에 서 기본 통계로 활용하고자 함.

○ 조사 설계

- 조사 대상 : 전국의 만 18세 이상 성인 남녀, 전국 초중고 학생(초등 고학년~고등학생)
- 조사 지역 : 전국 16개 시·도(세종시는 인구 규모가 작아 본 조사에서는 충남에 포함시킴)
- 표본수 : 성인 2,000명 및 학생 3,000명(초중고 각 1,000명)
- 표본추출방법 : 다단계 지역집락 표본추출법(성인), 다단계 층화집락 표본추출법(학생)
- 자료수집방법 : 성인은 가구방문 1:1 개별 면접조사, 학생은 학교방문 자기기입식 조사
- 조사 시기 : 2013.11.16.~12.10.
- 표본 오차 : 95% 신뢰수준에서 성인 $\pm 2.19\%$, 학생 $\pm 1.79\%$

○ 조사 내용

- ① 독서생활 : 하루 여가시간 및 독서시간, 독서 장소, 독서 이유(목적), 독서 계기(학생), 사회 생활(학교생활)에서 독서의 유용성, 독서 장애 요인
- ② 독서량과 책의 선택 : 연간 독서율 및 독서량(종이책·전자책), 본인 독서량에 대한 평가, 선호하는 독서 분야(종이책·전자책), 도서 선택시 이용 정보, 도서 입수 방법, 종이책·전자책 구입 경로
- ③ 독서환경과 독서대화 : 독서대화 정도, 초중고 시절(학생은 유년기) 부모님·선생님의 독서 권장 정도, 직장인의 독서환경, 공공도서관 이용 실태(연간 이용 여부, 월평균 방문 횟수, 이용 목적, 이용하지 않은 이유), 아침독서·학교 독서지도·학교도서관 이용 실태(학생)
- ④ 독서 프로그램 및 독서 모임 참여 : 독서 프로그램 및 독서 모임(동아리) 참여 여부, 참여 유형·계기, 참여하지 않은 이유 및 참여 희망 유형
- ⑤ 독서 활성화 방안 : 독서정책 분야별 중요도, 교사·부모에게 바라는 점, 인문학 독서활동 선호 유형

■ 주요 조사 결과

○ 독서율 및 독서량

※ 본 조사에서 '독서' 또는 '책 읽기'는 "일반도서(종이책 및 전자책) 읽기"를 말하며 교과서, 학습참고서, 수험서, 잡지, 만화는 제외함. '전자책'은 컴퓨터, 스마트폰, 스마트패드, 전자책 전용 단말기 등을 이용하여 화면으로 읽는 각종 디지털 도서를 총칭하는 것으로 교과서, 학습참고서, 수험서, 잡지, 만화는 제외함.

- 연간 독서율(종이책) : 성인 71.4%, 학생 96.0% ※ '11년 대비 성인 46%P 증가, 학생 12.2%P 증가 (독서율 = 지난 1년 동안 일반도서를 1권 이상 읽은 사람의 비율)
- 연평균 독서량 : 성인 9.2권, 학생 32.3권(초 65.1권, 중 22.0권, 고 9.8권).
※ '11년 대비 성인은 0.7권 감소, 학생은 8권 증가(초 20권 증가, 중 8권 증가, 고 6권 감소)
- 성인은 연령이 낮고 학력과 소득 수준이 높을수록, 학생은 저학년일수록 독서활동 활발

○ 본인의 독서량 평가

- 성인 67.0%, 학생 49.0%(초 26.3%, 중 55.8%, 고 66.0%)는 본인의 '독서량 부족' 인식 (독서량이 적을수록 본인의 독서량이 부족하다고 생각하는 비율이 높게 나타남)

○ 독서시간

- 성인 : 평일 23.5분, 주말 25.8분. ※ '11년 대비 평일 24분 감소, 주말 4.1분 감소.
- 학생 : 평일 44.6분, 주말 59.4분. ※ '11년 대비 평일 28분 증가, 주말 13.3분 증가.
(학생 주말 독서시간 증가는 '11년 2학기부터 주5일 수업제가 전면 시행된 데 따른 영향으로 해석됨)
- 여가시간 중 독서시간의 비중 : 성인 평일 14.1%, 주말 8.6%. 학생 평일 27.5%, 주말 16.7%
※성인 독서시간 비중은 '11년 대비 비슷하며, 학생은 '11년 대비 평일 6.5%P 주말 7.39%P 각각 증가

○ 독서의 계기 [학생]

- 독서량이 많은 학생일수록 '스스로 읽고 싶어서'(29.7%), '학교 숙제나 독후감을 쓰기 위해'(25.3%)의 비중이 높음

○ 독서의 유용성

- 성인·학생 10명 중 7명은 '책 읽기가 사회생활·학교생활에 도움' 응답 (독서량이 많을수록 독서의 유용성이 높다고 응답)

○ 독서 장애 요인

- 평소 책 읽기를 어렵게 하는 요인은 성인·학생 공통적으로 '일이나 공부 때문에 시간이 없어서'라는 응답이 가장 많고(성인 39.5%, 학생 30.1%), 다음으로 '책 읽기가 싫고 습관이 들지 않아서'(성인 17.1%, 학생 21.7%), '다른 여가활동으로 시간이 없어서'(성인 16.1%) 또는 '컴퓨터·인터넷·휴대전화·게임을 하느라 시간이 없어서'(학생 14.9%)의 순임.

○ 도서 선호 분야 [종이책]

- 성인 : 문학도서(26.6%), 취미·오락·여행·건강(12.1%), 철학·사상·종교(10.9%), 장르소설(10.2%) 순
- 학생 : 중고등학생은 장르소설(29.2%), 문학도서(18.2%) 순. 초등학생은 소설, 만화, 위인전 순

○ 책을 선택할 때 이용하는 정보

- '서점이나 도서관에서 직접 살펴보고' 선택하는 비중이 성인·학생 모두 가장 높고, 이어서 성인은 '대중매체의 책 소개'를, 학생은 '각종 추천도서 목록'을 참조

○ 도서 입수 경로

- 성인 : 절반 정도인 48%가 '직접 구입', '도서관이나 주위에서 빌려보기'도 30% 이상
- 학생 : '직접 구입'은 28%, '학교·공공도서관 대출' 32%, '부모 구입·집에 있는 책' 27%

○ 도서 구입처

- 성인·학생 모두 '시내 대형서점', '인터넷서점', '동네 소형서점', '할인마트' 순
- ※ '10년 조사'(11년 조사 항목 없음) 대비 성인의 도서 구입처 비율 변화 : '시내 대형서점' 1.6%P 감소, '동네 소형서점' 0.5%P 감소, '인터넷서점' 6.8%P 증가, '대형 할인마트' 4.5%P 증가(오프라인 서점의 비중 감소와 인터넷서점, 할인 업종의 비중 증가가 특징)

○ 독서 대화, 독서 권장, 그림책 읽어주기의 영향

- "주위 사람과 책 이야기를 자주 하는 비율"은 초등학생 28.3%, 중학생 16.1%, 고등학생 13.8%, 성인 11.8%로 연령이 높아질수록 독서 대화의 비율은 감소
(독서량이 많은 성인일수록 초·중고 학생 시절에 부모·교사로부터 독서 권장받은 경험 많음. 초·중고 학생들이 어릴 때 부모가 그림책을 자주 읽어준 경우 현재의 독서량도 높게 나타남.)

○ 직장 독서환경 [복수응답]

- 직장인 응답자 가운데 '직장 내에 도서실이 있거나 도서 대출이 가능하다' 8.9%, '직장 권장 도서 목록이 있다' 4.1%. '직장에 도서실, 독서활동 등이 전혀 없다' 84.8%
(도서 대출이 가능한 도서실이 있거나 각종 독서 관련 활동이 있는 경우 연간 16권 이상의 다독자 비율이 매우 높게 나타나 직장 독서환경의 중요성을 보여줌)

○ 학교의 아침독서

- 시행률 : 조사 대상 초등학생 100%, 중학생 75.5%, 고등학생 33.4%로 연도별 증가 추세 (학생의 연간 독서량은 아침독서 시행률과 비례)
- 시행 빈도 및 시간 : 시행 학교는 1주일에 평균 4.1회, 1회 평균 24분 실시
- '아침독서가 독서습관 형성에 도움된다' : '10년 45.3%→11년 49.5%→13년 51.0% 증가세
- 아침독서 미시행 학교 학생의 45.1%(중학생 37.6%, 고등학생 47.9%)는 아침독서 실시를 희망

○ 공공도서관 이용

- 연간 이용률 : 성인 30.3%, 학생 61.5%(초 73.5%, 중 58.7%, 고 52.4%)
※ '11년 이용률에 비해 성인 7.4%포인트 증가, 학생 8.2%포인트 감소
- 이용 빈도 : 성인은 월평균 1회, 학생은 월평균 2.3회 이용. 도서관 이용자 기준 월평균 이용 횟수는 성인·학생 모두 1주일에 약 1회 정도임.
- 성인·학생 전체적으로 '독서 및 도서 대출' 목적의 도서관 이용자가 많지만, 고등학생 및 20대 연령층에서는 '시험공부와 학습' 목적 이용자 비율이 더 높게 나타남.
- 공공도서관을 이용하지 않는 이유(비이용자 기준) : 성인은 '일 때문에 바빠서 시간 없음'(47.5%), '이용 필요성을 못 느낌'(33.1%), 학생은 '집에서 멀어서'(33.4%), '공부 때문에 바빠서 시간 없음'(17.5%), '이용 필요성을 못 느낌'(15.8%), '학교도서관 이용이 편리'(13.6%)

○ 학교도서관 이용

- 연간 이용률 : 초중고 학생의 86.0% 이용(초 96.5%, 중 84.6%, 고 76.8%)
※ '11년 이용률 81.6%에 이어 상승 추세. '11년 대비 4.4%포인트 증가
(학교도서관 이용 학생의 독서량이 비이용자에 비해 훨씬 높음)
- 학생의 절반(46.4%)은 1주일에 1회 이상 학교도서관 이용, 학교급 및 학년과 반비례

○ 독서 프로그램 참여

- 연간 독서 프로그램 참여율 : 성인 3.9%, 학생 54%(초 71.3%, 중 47.9%, 고 42.8%)
(성인·학생 모두 독서량이 많은 집단에서 독서 프로그램 참여율도 높게 나타남)
※ '11년 대비 성인 1.4%포인트 증가, 학생 8.8%포인트 증가
- 응답 학생이 재학중인 학교의 독서 프로그램 운영률 : 초등학교 89.1%, 중학교 84.6%, 고등학교 76.8%
- 참여해본 독서 프로그램 : 성인은 '독서행사' > '독후 활동' > '독서교육' > '독서 캠페인' 순, 학생은 '글쓰기 활동' > '독서 퀴즈 대회' > '그리기 활동(독후감상화)' > '책 읽기 프로그램' 순
- 독서 프로그램 참여 계기 [성인 응답] : '안내·권유 받아서' 63.6% > '스스로 찾아서' 29.2%
- 독서 프로그램에 참여하지 않은 이유 : '정보·안내·참여기회 부족', '책 읽기에 관심 없어서', '참여하고 싶은 프로그램이 없어서' 등

○ 독서 모임(동아리) 참여

- 연간 독서 모임 참여율 : 성인 3.4%, 학생 13.1%(초 17.3%, 중 11.7%, 고 10.2%)
※ '11년 대비 성인 2.1%포인트 증가, 학생 10.6%포인트 하락
- 참여 계기 [성인 응답] : 3명 중 2명은 '주변과 도서관 등의 권유', 1명은 '스스로 찾아서'
- 현재 비참여자가 참여하고 싶은 모임(1순위) : 성인은 지역 독서 모임, 학생은 학교 독서 동아리

○ 독서 진흥 방안

- 성인 : <독서환경 조성> 위한 '학교의 독서환경 지원', <독서 생활화>를 위한 '독서 관련 정보 제공과 독서교육', <독서운동> 분야의 '시민 참여형 독서 캠페인 전개', <소외계층 지원>을 위한 '소외지역을 찾아가는 독서문화 프로그램'에 우선순위 의견
- 학생 : 학교·교사에게 바라는 것은 '학급문고 확대'와 '좋은 책 소개 및 정보 제공', 부모에게 바라는 것은 '더 많은 책 구입'과 '도서관·서점 함께 이용하기' 등

○ 인문학 독서의 유용성과 참여하고 싶은 독서 활동

- '인문학 독서가 인문학적 소양을 기르는 데 도움이 된다'는 긍정적 의견이 73.8%로 대부분
- 참여하고 싶은 인문학 독서 활동 : '기초 인문학 강좌', '인문학 콘서트', '독서기행' 순

■ 조사 결과의 시사점

1. 국민 독서율 증가 등 독서지표 개선 가능성 부각

- 2013년 연간 국민 독서율(종이책, 일반도서 기준)은 성인 71.4%, 초·중·고 학생 96.0%로 지난 조사(2011년) 대비 성인은 4.6%포인트 증가했고, 학생은 12.2%포인트 증가하여 역대 최고치(1994년 97.6%)에 근접함. 성인 독서율은 2011년에 이어 연속 증가하였으며, 60대 이상 연령층의 증가율(14.6%포인트)이 가장 높음. 공공도서관 이용률 증가, 정부의 '독서의 해'(2012년) 독서 캠페인 전개와 지방자치단체들의 '책 읽는 도시' 독서시책 등이 긍정적 영향을 미친 것으로 분석됨.
- 이와 같은 한국인의 연간 독서율(본 조사 결과에서 만 15세 이상 기준으로 환산하면 73%)을 유럽연합(EU) 28개국 국민(만 15세 이상 기준)과 비교해보면, 한국은 유럽연합 평균 독서율(68%)보다 5%포인트 높은 수준임. 다만 국민 독서율이 80% 이상인 스웨덴(90%), 네덜란드(86%), 덴마크(82%), 영국(80%) 등 유럽의 독서 선진국들과는 격차가 있음.

<한국인과 유럽인의 독서율 및 도서관 이용률> (2013년)

한국·EU국가의 연평균 독서율				한국·EU국가의 공공도서관 이용률			
국가	독서율	국가	독서율	국가	이용률	국가	이용률
스웨덴	90	프랑스	73	스웨덴	74	리투아니아	35
네덜란드	86	한국	73	핀란드	66	프랑스	33
덴마크	82	라트비아	72	덴마크	63	스페인	33
영국	80	체코	71	슬로베니아	48	한국	32
독일	79	EU 평균	68	영국	47	EU 평균	31
에스토니아	78	슬로바키아	68	에스토니아	47	크로아티아	31
룩셈부르크	76	슬로베니아	67	네덜란드	45	말타	29
핀란드	75	리투아니아	66	아일랜드	45	체코	28
아일랜드	74	벨기에	65	라트비아	39	슬로바키아	26
오스트리아	73	스페인	60	벨기에	37	폴란드	26

<주> ▪ 조사 연도 : EU 2013년, 한국 2013년.
 ▪ 조사 대상 : EU 28개국 만 15세 이상, 한국 만 15세 이상
 (한국 자료는 만 15세 이상 인구 중 만 15~17세(고등학생)가 차지하는 인구구성비 6.4%를 감안하여, <2013년 국민 독서실태 조사> 성인(만 18세 이상) 조사 결과에 고등학생 조사 결과를 합산 산출)

<출처> ▪ 유럽 : 유로바로미터, 유럽인의 문화활동(CULTURAL ACCESS AND PARTICIPATION), European Commission, 2013.11.
 ▪ 한국 : 한국출판연구소, <2013 국민 독서실태 조사>, 문화체육관광부, 2013.12.

* 연평균 독서율 : 해당국 국민 중 1년에 1권 이상의 책을 읽은 사람의 비율
 * 공공도서관 이용률 : 해당국 국민 중 1년에 1회 이상 공공도서관을 이용한 사람의 비율

- 반면, 성인의 연평균 독서량(9.2권)과 독서시간(평일 23.5분, 주말 25.8분)은 다소 감소 추세를 나타냄. 독서량은 2011년 대비 0.7권 줄었고, 독서시간은 2011년 대비 평일 2.4분, 주말 4.1분 각각 감소함. 이는 독서인구(독서자)의 평균 독서량이 2011년 14.8권에서 2013년 12.9권으로 약 2권 가까이 감소한 것이 주요 원인으로 파악됨. 경쟁적인 학업 및 취업 준비(대학생)와 사회생활(직장인) 등으로 인해 대다수 성인들이 시간적·정신적 여유와 독서습관이 부족한 가운데, 스마트폰 이용의 대중화와 같은 매체환경의 급변에 따라 성인들이 독서에 투여하는 시간과 노력이 감소한 결과로 풀이됨. 실제로 본 조사에서 '일(공부) 때문에 바빠서 책을 많이 읽지 못 한다'고 응답한 성인이 증가하였고('11년 33.6% → '13년 39.5%), 성인 응답자의 67.0%는 본인의 독서량이 '부족하다'고 인식하는 것으로 나타남. 따라서 독서율 증가 경향이 독서량 및 독서시간 증가로 이어질 수 있도록 '독서 친화적 환경 조성'과 '생활 속에서 실천 가능한 계기 만들기' 노력이 독서 진흥정책 측면에서 적극 추진될 필요가 있을 것임.
- 초·중·고 학생의 독서량은 2011년 대비 8권 증가했고, 독서시간 역시 평일 2.8분, 주말 13.3분 각각 증가함. 이와 같은 학생 독서율, 독서량, 독서시간(특히 주말 독서시간)의 증가는 주5일 수업제의 시행(2011년 2학기부터), 학교 독서환경 조성 지원정책(사제동행 독서동아리 지원 등), 전문인력 배치에 따른 학교도서관의 상대적 활성화(계약직 사서교사 배치 등), 독서 동아리 지원 강화, 독서·논술 교육·입시 확산 등에 따른 것으로 풀이됨.

2. 독서환경 조성 정도가 독서 수준 결정

- 성인·학생의 독서량은 공공도서관·학교도서관 이용률 및 이용 횟수와 정비례하는 것으로 나타남. 성인의 일반도서(종이책) 연평균 독서량은 9.2권이지만, 공공도서관을 월 6~9회 이용하는 성인은 연간 약 28.2권의 책을 읽은 것으로 나타남. 독서력 증진을 위해서는 사회적 문화자본의 근간이자 최적의 독서시설인 각급 도서관 시설의 증설·개선과 전문인력(사서) 배치, 장서량 증대 등 도서관 활성화가 선결 요건임.
- 한국인의 공공도서관 이용률(15세 이상 기준 32%)은 유럽연합 평균치(31%)와 비슷하지만 선진국인 스웨덴(74%), 핀란드(66%), 덴마크(63%) 등에 비해서는 아직 미흡한 수준임. 공공도서관이 사회적 독서 생태계의 기간 시설로 자리잡을 수 있도록 지속적인 정책 지원이

필요하며, 이를 바탕으로 도서관 이용자 확대와 3대 독서지표(독서율·독서량·독서시간) 개선이 병행되는 선순환 구조를 정립해 나가야 할 것임.

- 성장 과정에서의 책 읽어주기, 독서 권장 등 주변의 독서에 대한 관심 정도가 현재의 독서량을 결정하는 중요한 배경으로 조사됨. 초·중·고 학생들의 경우 어릴 때 부모가 그림책을 자주 읽어준 경우 현재의 독서량이 높은 것으로 나타남. 성인의 경우에도 과거 초·중·고 학생 시절에 ‘부모님이나 학교 선생님께서 책 읽기를 권장했다’는 비율이 높을수록 현재의 독서량이 높게 나타남. 독서 대화의 빈도 역시 독서량이 많을수록 정비례 관계임. 성장 과정에서 주변 사람들과 책을 매개로 한 소통(책 읽기, 책 읽어주기, 독서 대화 등)은 독서의 재미와 친밀감을 키우고 독서습관을 기르는 데 매우 중요한 역할을 하는 것으로 파악됨. 따라서 정부가 <독서문화진흥 기본계획(2014~2018)>에서 강조한 ‘생애 주기별 독서 활동 지원’ 정책을 충실히 시행하는 등 평생독서 기반을 공고히 다져나가는 노력이 필요함.
- 직장인 가운데 ‘직장에 도서실, 독서활동, 독서 프로그램 등이 전혀 없다’는 비율이 84.8%로 높지만, 직장에 도서 대출이 가능한 도서실이 있거나(8.9%) 각종 독서 관련 활동이 있는 경우 연간 16권 이상의 다독자 비율이 높게 나타나 직장 독서환경의 중요성을 시사함.
- 학교 정규 수업 전 ‘아침독서’ 시간을 두고 자율적 독서활동을 하는 경우, 아침독서 시간이 없는 학생들에 비해 독서량이 높게 나타남. 아침독서 시행 학교들은 거의 매일 평균 24분 정도의 독서시간을 둬. 본 조사 결과 아침독서 시행률은 ‘10년 55.4% → ‘11년 61.0% → ‘13년 69.6%로 증가 추세이며, ‘독서습관 형성에 도움된다’는 학생들의 의견 또한 꾸준히 증가함. 그러나 고등학교에서의 아침독서 시행률은 33.4%에 머물러 시행률이 낮은 편임. 아침독서를 시행하지 않는 중·고등학교에 다니는 학생들 가운데 절반 정도(45.1%)는 아침독서의 시행을 희망하는 것으로 확인됨. 10~20분의 시간 동안 학생들이 좋은 책과 접할 수 있는 시간을 갖도록 ‘생애의 독자를 기르는 학교 독서교육’이 강화될 필요가 있음.

3. 독서 프로그램, 독서 모임(동아리) 활성화 방안 강구

- 성인과 학생 모두 독서량이 많을수록 각종 독서 프로그램(독후감 쓰기, 저자 강연회, 독서 토론 등) 참여율도 높게 나타남. 그러나 아직까지 독서 프로그램 참여율은 성인 3.9%, 학생

54%로 저조함. 성인 독서 프로그램 참여자들이 자발적으로 참여한 경우는 3분의 1 이하이며, 대부분 도서관 등의 권유나 정보 제공이 참여 계기임. 비참여자들 대부분은 '정보·안내·참여기회가 없어서' 독서 프로그램에 참여하지 않은 것으로 나타나, 보다 적극적인 안내와 참여 활성화 방안이 강구되면 독서 프로그램 참여율 제고가 가능할 것으로 기대됨.

- 독서 활동의 재미와 지속성을 증진시키는 독서 모임(동아리) 참여율은 성인 3.4%로 2011년(1.3%)보다 증가하였으며, 학생은 13.1%로 나타남. 연간 독서량이 많을수록 독서 모임에 참여하는 비율도 높고 독서 모임 참여에 따른 만족도 역시 높으며, 독서 모임과 독서량 사이의 상관관계 역시 높은 것으로 분석됨. 성인 참여자의 3분의 2는 '주변과 도서관 등의 권유'로 참여하였으며, 독서 모임 참여 권장 활동을 촉진시킬 경우 독서 모임의 참여자 확대가 가능함을 시사함. 독서 모임에 참여하지 않은 이유 중에는 독서 프로그램과 마찬가지로 '정보·안내·참여기회 부족'이 크며, 지역·도서관·동호회·온라인·직장에서 운영하는 다양한 형태의 독서 모임에 참여할 의향이 있을 것으로 확인됨.

4. 국민이 체감하는 독서 시설·정보·네트워크 확충 필요

- 성인들은 기존의 정부 4대 독서정책 분야 중 <독서환경 조성>을 위해 '학교(초·중·고·대학)'와 '어린이집·유치원'의 독서환경 조성 지원을 필두로 '지역·마을·가정', '(영유아 대상) 북스타트 운동', '직장' 순으로 정책 추진이 중요하다고 응답함. 또한 <독서 생활화>를 위해서는 '좋은 책과 독서 행사의 소개 등 독서 관련 정보 제공'이 가장 중요하며, <독서운동> 분야에서는 '시민 참여형 독서 캠페인 전개', <소외계층 지원>을 위해서는 '찾아가는 독서문화 프로그램'이 각각 우선순위라는 의견이 집계됨. 이는 자라나는 세대의 독서교육이나 독서환경 조성에 역점을 두면서 국민이 생활 속에서 체감할 수 있는 맞춤형 독서 관련 시설, 정보, 지원 네트워크 확충이 필요하다는 의견으로 요약됨.
- 초·중·고 학생들은 지금보다 책을 더 가까이 하기 위해 학교와 선생님에 대해 '학습문고 확대', '좋은 책 소개·정보' 등을 바라고 있으며, 부모(보호자)에게는 '보다 많은 책 구입'과 '도서관·서점 함께 이용하기', '부모의 독서 본보기' 등을 원하는 것으로 나타남. 학생들의 독서에 대한 관심과 재미를 일깨워 주는 것이 기성 세대의 역할이므로, 학생 눈높이에 맞는 생활권 독서환경 조성에 힘을 쏟아야 할 것임.

5. 대중적인 인문학 독서 확산을 위한 교양 프로그램 강화 기대

- 성인의 73.8%는 인문학 도서 읽기가 인문학적 소양을 함양하는 데 도움이 된다는 긍정적인 의견을 제시했으며, 책을 많이 읽는 다독자층에서 특히 그 비율이 높게 나타남. 성인들이 앞으로 참여하고 싶은 인문학 독서 관련 활동으로는 '기초 인문학 강좌', '음악과 함께하는 인문학 콘서트', '저자와 함께 떠나는 독서기행' 등 대중적으로 친근한 프로그램들에 대한 선호도가 상대적으로 높게 나타남.
- 인문학 진흥에 대한 정부의 정책적 관심이 높은 가운데, 이를 독서정책과 접목시키는 인문학 독서의 확산을 위해서는 쉬우면서도 내용이 알찬 대중적인 교양 독서 프로그램이 대폭 강화되어야 한다는 시사점을 제공함.

6. 독서 생태계의 균형 발전 모색

- 지역별 주요 독서지표 분석 결과, 성인의 경우 도시(대도시·중소도시)에 비해 읍면 지역 거주자들의 제반 독서지표가 매우 취약한 것으로 나타남. 읍면 지역 거주 성인들의 독서율은 도시보다 약 20%포인트 낮음. 반면, 읍면 거주 초·중·고 학생들은 도시 학생들과 독서지표가 비슷하거나 약간 앞선 것으로 나타남. 이는 읍면 거주 성인은 도시 거주자에 비해 평균적으로 학력과 소득이 낮고 연령이 높아 독서 관심도가 저조한 반면, 읍면 거주 학생들의 경우 도시 지역 학생들에 비해 사교육 비율이나 문화·오락비 지출이 상대적으로 낮아 독서활동이 상대적으로 더 활발하기 때문인 것으로 풀이됨.

<도시 규모별 독서지표> (성인·학생)

성인	도시 규모별	연간 독서율 (%)	연간 독서량 (권)	독서시간 (평일, 분)	공공도서관 이용률 (%)	독서 프로그램 참여율 (%)
	대도시	72.5	10.4	25.9	32.2	3.3
중소도시	73.4	8.4	21.9	29.9	4.9	
읍면	53.1	7.0	18.3	22.3	0.9	

학생	도시 규모별	연간 독서율 (%)	연간 독서량 (권)	독서시간 (평일, 분)	공공도서관 이용률 (%)	학교도서관 이용률 (%)
	대도시	96.1	33.2	45.2	57.2	86.2
중소도시	95.3	30.2	42.6	66.0	82.7	
읍면	98.1	35.9	48.5	62.3	95.1	

- 전국 16개 시도의 지역별 5대 독서지표(독서율, 독서량, 독서시간 및 공공도서관 이용률, 독서 프로그램 참여율) 분석 결과, 항목별 평균치 이상 항목이 5개인 곳은 없었으며 수도권(서울·인천·경기) 및 경상권(경북·경남·대구), 제주 지역이 각각 2~4개 항목에 해당하는 것으로 나타나 다른 지역에 비해 독서실태가 상대적으로 양호한 지역으로 분석됨.

<지역별 주요 독서지표 현황> (성인 기준)

지역	연간 독서율 (%)	연간 독서량 (권)	평일 독서시간 (분)	공공도서관 이용률 (%)	독서 프로그램 참여율 (%)	평균 이상 항목수(개)		지역
						3대 지표	5대 지표	
전체 평균	71.4	9.2	23.5	30.3	3.9			
서울	80.9	13.4	34.5	41.0	3.7	3	4	서울
부산	60.4	6.3	15.7	20.8	3.7	0	0	부산
대구	80.7	9.6	18.1	28.1	2.9	2	2	대구
인천	75.0	8.9	30.6	35.3	6.4	2	4	인천
광주	60.7	4.0	10.9	13.3	0.0	0	0	광주
대전	43.1	6.1	13.0	19.1	0.0	0	0	대전
울산	64.3	14.3	20.5	29.0	0.0	1	1	울산
경기	72.1	8.5	24.6	34.4	6.8	2	4	경기
강원	59.2	8.6	18.7	30.2	1.5	0	0	강원
충북	46.8	5.9	11.1	19.9	0.9	0	0	충북
충남	55.0	5.9	17.1	14.7	1.8	0	0	충남
전북	84.2	6.4	15.9	14.1	1.9	1	1	전북
전남	70.1	5.7	18.2	19.0	1.6	0	0	전남
경북	71.9	9.3	20.4	39.0	4.1	2	4	경북
경남	81.3	10.4	23.9	24.9	2.8	3	3	경남
제주	67.3	12.7	23.9	36.4	5.5	2	4	제주

- 이상의 결과는 도시 규모별, 시·도 지역별로 독서실태의 격차가 크다는 것을 보여줌. 특히 5대 지표 항목 중 평균치 이상 항목이 단 1개도 없는 지역이 전체의 절반에 가까운 7 곳이나 됨. 독서 양극화 해소와 균등한 독서 생태계 발전을 통한 국민의 삶의 질 제고를 위해서는 문화체육관광부가 발표한 <독서문화진흥 기본계획(2014~2018)>에 기반하여 중앙 정부 및 광역·기초 지방자치단체 차원의 독서정책 추진과 함께 지역 공동체 단위의 민·관 협력을 토대로 독서환경 조성 노력이 더욱 내실 있게 추진되어야 함을 보여줌.



제1부 - 조사 개요



I. 조사 개요

1. 조사 배경 및 목적

- 21세기 지식기반 사회를 만들어 나가기 위하여 국민들의 독서실태 변화 추이를 살펴보고 국민 독서환경의 문제점을 파악하여 바람직한 독서 진흥정책 수립에 필요한 기초자료를 수집하는데 그 목적이 있음.
- 여가활동의 범위와 방식이 다양하게 확대되고 각종 전자매체의 보급 등으로 기존의 종이책을 통한 독서활동이 상대적으로 위축되며 전자책을 읽는 독서 방식도 확대되고 있는 추세임. 따라서 변화하는 독서 생태계 속에서 국민의 독서율과 독서의 질을 제고하기 위한 방안이 모색되어야 하며, 이와 관련한 실태와 의견을 파악할 필요성이 증대됨.
- 이 조사는 전국의 만 18세 이상 성인 대상 표본조사와 전국의 초등학교 고학년(4~6학년), 중학생, 고등학생을 대상으로 한 학생 표본조사를 통해 최근 1년간의 독서율 등 독서실태를 파악하고, 독서문화 진흥과 관련된 국민의 의견을 파악함으로써 향후 정부 정책은 물론이고 학계에서의 연구활동, 교육계, 도서관계, 출판계 등에서 독서와 관련된 표준적인 지표 자료로 활용할 수 있는 신뢰도 높은 통계 자료를 제공하고자 함.
- 본 조사의 구체적인 내용은 아래와 같음.
 - 학생 및 성인의 독서율, 독서량, 독서시간에 대한 정량적 측정
 - 종이책 이용 행태 및 도서 선호도 분야 파악
 - 전자책 이용 행태 및 선호 분야 파악
 - 학교 및 직장에서의 독서환경 파악
 - 학생의 아침독서 시간 운영 현황 파악
 - 공공도서관, 학교도서관 이용 현황 및 이용 행태 분석
 - 독서 프로그램 및 독서 모임(동아리) 참여 정도 파악
 - 독서 진흥을 위한 방안 모색

2. 조사 연혁

- 1993년 : 제1회 국민 독서실태 조사 시행(‘책의 해’ 조직위원회, 한국출판연구소) → 정부 지정 ‘책의 해’ 사업의 일환으로 ‘전국민 독서실태조사’ 추진
- 1994년 : 제2회 국민 독서실태 조사 시행(독서새물결운동추진위원회 지원, 한국출판연구소 주관) → ‘책의 해’ 사업 승계 및 국민 독서 활성화를 위한 독서새물결운동의 일환으로 추진
- 2008. 9. 2 : 작성 승인(국가 승인 지정통계 제11318호)
- 2011. 12. 28 : 표본 크기 확대(성인 1,000명→2,000명) 및 조사 지역 확대(전국 15개 시도 → 제주 포함 16개 시도), 성인·학생 조사시점 통일(조사 시점으로부터 지난 1년간)
- 2012. 12. 4 : 통계 작성 주기 1년 → 2년으로 변경

3. 조사의 법적 근거

- 독서문화진흥법(2006.12 제정) 제5조 및 제6조
- 통계법 제17조에 의한 국가 승인 지정통계(제11318호, 2008. 9. 2).

4. 조사 기간

- 조사 기준일 : 2013. 11. 1. 현재
- 조사 대상 기간 : 2012. 11. 1. ~ 2013. 10. 31. (1년간)
- 조사 실시 기간 : 2013. 11. 16. ~ 2013. 12. 10.

5. 조사 주기 및 작성 주기

- 1년 → 2년으로 변경 (통계청 고시 제2012-233호, 2012. 12. 4)

6. 조사 체계

○ 조사 대상

성인 : 조사 기준일 시점 전국 가구에 거주하고 있는 만 18세 이상 가구원

학생 : 조사 기준일 시점 전국 초등학교(4~6학년), 중학교, 고등학교에 재학중인 학생

○ 조사 단위 : 개인

○ 표본수

성인 : 2,000명

학생 : 3,000명 (초·중·고 각 1,000명)

○ 표본 추출 방법

성인 : 다단계 지역집락 표본추출법

학생 : 다단계 층화집락 표본추출법

○ 조사 방법 : 가구 방문 면접조사, 타계식(성인), 학교 방문 자기기입식 조사(학생)

○ 조사 체계 : 조사원→조사기관(현대리서치연구소)→(재)한국출판연구소→문화체육관광부

7. 조사 내용

1) 성인

구분	조사 항목
응답자 특성 (7)	① 성별 ② 연령 ③ 지역 ④ 혼인상태 ⑤ 학력 ⑥ 직업 ⑦ 가구소득
독서생활 (6)	① 여가시간(평일·주말) ② 독서시간(평일·주말) ③ 독서 장소 ④ 독서 목적 ⑤ 독서의 유용성 ⑥ 독서 장애 요인
독서량과 책의 선택 (6)	① 연간 독서율 및 독서량(종이책·전자책) ② 본인 독서량에 대한 평가 ③ 선호하는 독서 분야(종이책·전자책) ④ 도서 선택시 이용 정보 ⑤ 도서 입수 경로 ⑥ 도서 구입처(종이책·전자책)
독서환경과 독서대화 (7)	① 주위 사람과의 독서대화 정도 ② 학창 시절 부모님·선생님의 독서 권유 정도 ③ 직장의 독서환경(직장인 응답) ④ 연간 공공도서관 이용률 ⑤ 월평균 공공도서관 이용 빈도 ⑥ 공공도서관 이용 목적 ⑦ 공공도서관 비이용 이유(비이용자)
독서 프로그램 및 독서 모임 참여도 (10)	① 독서 프로그램 참여율 ② 참여해본 독서 프로그램 종류(참여자) ③ 참여하고 싶은 독서 프로그램 종류 ④ 독서 프로그램 참여 계기 ⑤ 독서 프로그램 비참여 이유 및 참여하고 싶은 프로그램(비참여자) ⑥ 독서 모임 참여율 ⑦ 참여해본 독서 모임 종류(참여자) ⑧ 참여하고 싶은 독서 모임 종류 ⑨ 독서 모임 참여 계기 ⑩ 독서 모임 비참여 이유 및 참여하고 싶은 프로그램(비참여자)
독서 활성화 방안 (3)	① 독서 활성화 방안(독서환경, 독서생활화, 독서운동, 소외계층 지원) ② 인문학적 소양 함양을 위한 독서의 유용성 ③ 참여하고 싶은 인문학 독서 활동

2) 학생

구분	조사 항목
응답자 특성 (7)	① 성별 ② 학년 ③ 학교소재지 ④ 직업(부) ⑤ 직업(모) ⑥ 학력(부) ⑦ 학력(모)
독서생활 (7)	① 여가시간(평일·주말) ② 독서시간(평일·주말) ③ 독서 장소 ④ 독서 목적 ⑤ 독서 계기 ⑥ 독서의 유용성 ⑦ 독서 장애 요인
독서량과 책의 선택 (7)	① 연간 독서율 및 독서량(종이책·전자책) ② 본인 독서량 평가 ③ 선호하는 독서 분야 ④ 도서 선택시 이용 정보 ⑤ 도서 입수 경로 ⑥ 도서 선택시 도움을 받는 사람 ⑦ 도서 구입처
독서환경 (16)	① 어릴 때 부모님의 그림책 읽어주기 정도 ② 주변 사람과의 독서 대화 정도 ③ 부모님 및 선생님의 독서 권유 정도 ④ 학교의 아침독서 시간 유무 ⑤ 아침독서 시간의 빈도 및 1회 평균 시간 ⑥ 아침독서 시간의 도움 정도 ⑦ 아침독서 시간 희망 여부(아침독서 시간이 없는 학교) ⑧ 학교에서의 독서지도 내용 ⑨ 연간 학교도서관 이용률 ⑩ 학교도서관 이용 빈도 ⑪ 학교도서관 이용 목적 ⑫ 학교도서관 비이용 이유(비이용자) ⑬ 연간 공공도서관 이용률 ⑭ 월평균 공공도서관 이용 횟수 ⑮ 공공도서관 이용 목적 ⑯ 공공도서관 비이용 이유(비이용자)
독서 프로그램 및 독서 동아리 활동 (11)	① 학교 독서 프로그램 실시 여부 ② 학교 독서 프로그램 참여율 ③ 참여 경험이 있는 독서 프로그램 ④ 참여를 희망하는 독서 프로그램 ⑤ 독서 프로그램 만족도 ⑥ 독서 프로그램 비참여 이유 및 참여하고 싶은 독서 프로그램 ⑦ 독서 동아리 참여율 ⑧ 참여 경험이 있는 독서 동아리의 종류 ⑨ 참여를 희망하는 독서 동아리의 종류 ⑩ 독서 동아리 만족도(참여자) ⑪ 독서 동아리 비참여 이유 및 참여하고 싶은 동아리(비참여자)
독서 활성화 방안 (2)	① 선생님께 바라는 점 ② 부모님께 바라는 점

8. 주요 용어 및 정의

- 독서율 : 최근 1년 이내 일반도서를 단 1권이라도 읽은 열독자(閱讀者) 비율
- 여가시간(자유시간) : 일하고 남은 시간에서 생리적 필수시간을 제외한 자유시간. 예 : 직업상의 일, 필수적인 가사일, 수업 등과 같은 의무적인 활동 이외에 스포츠, 취미, 휴식 등의 활동에 할애되는 개인이 자기 뜻대로 이용할 수 있는 자유로운 시간
- 주말 : 주중과 구별하여 근무하지 않는 토요일, 일요일, 공휴일 포함
- 종이책 : 인쇄물 형태의 일반도서를 총칭하는 것으로 본 조사에서는 교과서, 학습참고서, 수험서, 잡지, 만화를 제외한 “일반도서”만 해당됨.
- 전자책 : 컴퓨터나 스마트폰, 스마트패드(태블릿PC), 전자책 전용단말기 등을 이용하여 화면으로 읽을 수 있는 각종 디지털도서를 총칭하는 것으로 본 조사에서는 교과서, 학습참고서, 수험서, 잡지, 만화를 제외한 “일반도서”만 해당됨.
- 독서시간 : 종이책과 전자책을 모두 포함하여 책을 읽는 시간
- 공공도서관 : 지역 주민의 도서 및 정보 이용, 문화활동, 평생교육 등을 목적으로 설립하여 운영하는 도서관으로 시립·구립도서관, 주민센터 내의 도서관, 마을문고 등도 포함.
- 독서 프로그램 : 학교, 기업, 지역사회, 도서관 등에서 제공하는 독서 관련 프로그램
- 독서 동아리 : 학교, 지역사회, 도서관 등에서 구성원들끼리 자발적 의사에 의해 활동하는 독서 모임

9. 자료 제공

- 공표 주기 : 2년
- 공표 시기 : 조사 수행 연도 익년 3월
- 공표 방법 : 보도자료, 인터넷, 간행물(「2013년 국민 독서실태 조사」)
- 공표 범위(지역) : 전국
- 공표 범위(내용) : 독서실태, 독서경향, 도서입수행태, 독서생활의식, 독서환경 등

II. 표본 설계

1. 조사대상

○ 목표 모집단(Target population)

- 성인 : 전국 만 18세 이상 성인 남녀
- 학생 : 전국 초등학교 4~6학년, 중학생, 고등학생

○ 조사 모집단(Survey population)

- 성인 : 조사 기준일(2013년 11월 1일 기준) 전국 가구에 거주하는 만 18세 이상 가구원
- 학생 : 조사 기준일(2013년 11월 1일 기준) 전국 초등학교 4~6학년, 중학생, 고등학생

2. 모집단 현황

1) 성인

【표1-1】 성인 모집단 현황(만18세 이상 인구수)

행정구역	계	남성					여성				
		18세~29세	30~39세	40~49세	50~59세	60세이상	18세~29세	30~39세	40~49세	50~59세	60세이상
전체	41,424,250	4,197,679	4,112,618	4,500,197	3,997,651	3,742,800	3,799,089	3,950,529	4,333,033	3,947,818	4,842,836
서울특별시	8,501,394	874,235	898,717	867,960	772,394	747,723	862,421	881,879	865,109	819,918	911,038
부산광역시	2,967,494	293,959	266,635	286,587	308,046	299,681	262,906	256,489	292,316	325,816	375,059
대구광역시	2,037,300	217,851	185,213	220,860	199,608	178,418	180,684	187,204	227,560	204,741	235,161
인천광역시	2,318,456	246,906	241,274	261,838	234,248	175,327	227,777	228,683	257,008	224,243	221,152
광주광역시	1,152,640	126,368	118,840	127,564	99,971	91,259	117,810	118,649	128,089	103,525	120,565
대전광역시	1,217,117	134,388	124,467	134,438	115,513	94,820	120,784	123,906	134,341	115,646	118,814
울산광역시	916,737	104,205	95,782	109,240	96,732	63,282	84,346	89,752	107,389	90,270	75,739
경기도	9,675,674	994,879	1,037,589	1,156,119	923,213	728,166	921,857	1,014,862	1,108,912	867,910	922,167
강원도	1,265,525	121,909	105,462	131,026	133,389	140,385	99,435	99,317	120,216	129,283	185,103
충청북도	1,269,121	127,498	118,785	135,394	126,773	127,048	108,162	110,711	126,141	120,744	167,865
충청남도	1,648,307	155,781	164,118	173,915	155,772	180,437	136,911	144,277	152,310	146,738	238,048
전라북도	1,519,037	144,058	131,013	156,268	145,140	173,422	126,452	121,158	142,769	141,432	237,325
전라남도	1,564,103	136,756	126,326	161,424	152,251	198,457	117,368	111,285	135,885	141,582	282,769
경상북도	2,231,884	211,795	194,042	226,620	222,864	255,210	172,465	177,306	206,423	216,461	348,698
경상남도	2,674,866	262,446	260,526	296,558	267,890	245,746	219,478	243,569	278,593	257,483	342,577
제주특별자치도	464,595	44,645	43,829	54,386	43,847	43,419	40,233	41,482	49,972	42,026	60,756

*자료원 : 안전행정부, 주민등록인구통계, 2013.7.

2) 학생

[표 1-2] 학생 모집단 현황(학교급별 학생수)

행정구역	합계	초등학교	중학교	고등-인문계	고등-실업계	고등-전체
전체	5,432,924	2,951,995	1,849,094	489,056	142,779	631,835
서울특별시	933,160	502,000	315,241	97,728	18,191	115,919
부산광역시	329,559	172,069	114,936	32,530	10,024	42,554
대구광역시	280,248	146,899	98,316	28,023	7,010	35,033
인천광역시	304,605	164,928	103,593	28,587	7,497	36,084
광주광역시	191,931	102,912	66,937	17,449	4,633	22,082
대전광역시	180,832	98,665	61,598	17,173	3,396	20,569
울산광역시	136,120	71,544	47,785	13,434	3,357	16,791
경기도	1,389,558	775,163	463,600	117,302	33,493	150,795
강원도	163,283	88,865	56,162	10,834	7,422	18,256
충청북도	173,462	94,507	59,452	13,202	6,301	19,503
충청남도	228,976	127,260	76,604	18,989	6,123	25,112
전라북도	209,210	112,640	72,040	16,642	7,888	24,530
전라남도	200,032	107,133	69,647	15,972	7,280	23,252
경상북도	267,956	144,918	91,614	22,546	8,878	31,424
경상남도	371,980	202,320	127,510	33,149	9,001	42,150
제주특별자치도	72,012	40,172	24,059	5,496	2,285	7,781

*자료원 : 2013 교육통계연보자료 : 한국교육개발원 교육통계서비스

3. 표본 할당

1) 성인

- 2013년 7월 기준 3,487개 읍면동을 조사구로 활용하여 각 단계별 할당 방식은 성, 연령, 지역을 층화변수로 하여 성×연령별 및 지역별 만 18세 이상 주민등록 인구수를 기준으로 각각 모집단 제공근 비례 할당방식 채택
- 성(2개) : 남성, 여성
- 연령(5개) : 18~29세, 30~39세, 40~49세, 50~59세, 60세 이상
- 지역(25개) : 서울 및 6개 광역시, 18개 시·군·구 지역

[표 1-3] 성인 표본 배분 현황

행정구역	조사구	표본수	남성					여성				
			18~29	30~39	40~49	50~59	60이상	18~29	30~39	40~49	50~59	60이상
전체	100	2,000	200	195	208	199	198	187	189	201	197	227
서울특별시	11	213	22	22	22	20	20	22	22	22	21	22
부산광역시	6	126	13	12	12	13	13	12	12	13	13	14
대구광역시	5	104	11	10	11	10	10	10	10	11	10	11
인천광역시	6	111	12	11	12	11	10	11	11	12	11	11
광주광역시	4	79	8	8	8	7	7	8	8	8	7	8
대전광역시	4	81	8	8	8	8	7	8	8	8	8	8
울산광역시	4	70	7	7	8	7	6	7	7	8	7	6
경기도	13	262	26	27	28	26	24	25	26	28	25	27
경기도(시)	11	224	23	23	25	22	19	22	23	24	21	22
경기도(군)	2	38	4	3	4	4	4	3	3	4	4	5
강원도	6	113	11	10	11	12	12	10	10	11	11	14
강원도(시)	4	70	7	6	7	7	7	6	6	7	7	8
강원도(군)	2	43	4	4	4	5	5	4	3	4	4	6
충청북도	5	115	11	11	12	12	12	11	11	11	11	13
충청북도(시)	3	66	7	6	7	6	6	6	6	7	6	7
충청북도(군)	2	49	5	5	5	5	6	4	4	4	5	6
충청남도	6	127	12	12	13	13	14	11	12	12	12	16
충청남도(시)	4	82	8	9	9	8	8	8	8	8	8	9
충청남도(군)	2	45	4	4	4	5	6	4	3	4	5	7
전라북도	6	119	11	11	12	12	13	11	10	11	12	16
전라북도(시)	4	81	8	8	8	8	8	8	7	8	8	10
전라북도(군)	2	38	3	3	4	4	5	3	3	3	4	6
전라남도	6	128	12	12	13	13	15	11	11	12	12	17
전라남도(시)	4	67	7	6	7	7	7	6	6	7	6	8
전라남도(군)	2	61	5	5	6	6	8	5	5	5	6	10
경상북도	7	146	14	14	15	15	16	13	13	14	15	19
경상북도(시)	5	97	10	9	10	10	10	9	9	10	10	11
경상북도(군)	2	49	4	4	5	5	6	4	4	4	5	7
경상남도	8	156	15	15	16	16	16	14	14	16	15	19
경상남도(시)	6	109	11	11	12	11	10	10	11	12	11	11
경상남도(군)	2	47	4	4	5	5	6	4	4	4	5	7
제주특별자치도	3	50	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6

2) 학생

- 2012년 『교육통계연보』의 학교급별 학생수 자료를 기준으로 지역별×학교급별 학생수에 비례하여 학교급별로 33~34개 학교씩 총 100개 학교 할당
- 학교급별(9개) : 초등학교(4·5·6학년), 중학교(1·2·3학년), 고등학교(1·2·3학년)
- 지역(16개) : 서울 및 6개 광역시, 18개 시·군·구 지역
- 학생(학교 기준 표본 할당)

[표 1-4] 학생 표본 배분 현황

구분	초등 전체	초-4	초-5	초-6	중등 전체	중-1	중-2	중-3	고등 전체	고-1	고-2	고-3
합계	34	11	11	12	33	11	11	11	33	11	11	11
서울	6	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2
부산	2	1		1	2	1		1	2	1		1
대구	2		1	1	2		1	1	2		1	1
인천	2	1	1		2	1	1		2	1	1	
광주	1			1	1			1	1			1
대전	1		1		1		1		1		1	
울산	1	1			1	1			1	1		
경기	9	3	3	3	8	3	3	2	8	3	3	2
강원-시	1			1	1			1	1			1
충북-시	1		1		1	1			1	1		
충남-군	1	1			1		1		1		1	
전북-시	1	1			1			1	1			1
전남-군	1		1		1	1			1	1		
경북-시	2	1		1	2		1	1	2		1	1
경남-군	2		1	1	2	1	1		2	1	1	
제주-시	1			1	1			1	1			1

* 표본 학교-학급 내에서 성별은 5:5로 할당

** 고등학교의 경우 인문고와 실업고 비율은 8:2로 할당

4. 표본 추출

1) 성인

▶ 조사구 추출

- 전국 3,487개 동·읍·면 명부를 기준으로 서울 및 6개 광역시, 18개 시·군 지역의 인구 크기 순으로 정렬한 후 100개의 조사구(동·읍·면) 계통추출(조사구별 20가구 조사)

※ 시도내 동읍면수 m 개, 목표 조사구수 n 개, $m/(n-1)$ 의 몫을 k 라고 할때 시도별로 $1-m$ 범위 내에서 임의의 순번 I 번째 동읍면을 첫 번째 조사구로 추출하고, 이어 $i+k, i+2k, i+3k \dots i+nk$ 번째 동읍면을 순차적으로 추출함.

▶ 가구 추출

- 조사구로 추출된 동·읍·면 사무소(주민센터)가 소재한 통반리를 최종 조사대상 지역으로 선정
- 동·읍·면 사무소를 출발점으로 삼아 특정 방향(예:시계방향, 동쪽방향 등)으로 인접한 가구 20개 가구를 추출하여 조사
- 해당 가구에 적격 조사 대상자가 없거나 사전 지정된 성·연령 특성과 다를 경우 좌우 인접 가구로 대체

▶ 가구원 추출

- 특정 연령대로 치중되어 조사되지 않도록 25개 시도 내 성별, 연령대별 목표 표본수를 사전 할당한 후, 대상 가구에서 가구당 적격자 1인을 최종 조사 대상자로 선정
- 가구내 적격자가 복수일 경우 조사일자와 생일이 가장 가까운 가구원을 최종 조사 대상자로 선정
- 가구내 적격자가 없을 경우는 인접 가구로 대체

2) 학생

▶ 학교 추출

- 전국 13,112개 학교 리스트를 동부 또는 읍면부만 추출되지 않도록 25개 시도 내에서 학생 수를 기준으로 정렬한 후 조사 대상 학교 무작위 추출

▶ 학급 추출

- 추출된 학교 리스트에서 조사 대상 학년 및 학급을 계통적으로 추출하고 선정된 학급의 학생 전수를 최종 표본으로 선정함

5. 가중치 산출

1) 성인

- 성인 조사의 경우 인구수 차이에 따라 16개 시도별로 표본수 차이가 크게 발생하는 것을 조정하기 위해 제곱근 비례방식에 의해 표본을 배분함. 따라서 조사된 표본 구성 비율이 모집단 구성 비율과 차이가 있으므로 모집단을 대표할 수 있도록 가중치에 의한 사후 추정이 필요함
- 본 조사에서는 『2013년 7월 기준 주민등록 인구통계』(안전행정부, 2013.8) 자료를 활용, 사후층화(post-stratification) 방법에 의해 가중치를 산출하였으며 24개 시도별, 성별, 연령대별 모집단에 근거하여 가중치를 적용함.
- 2013년 7월 기준 24개 시도×성×연령대별 주민등록 통계인구 자료를 모집단으로 설정
- 사후가중치 산출 시에는 권역별로 통합하지 않고 24개 시도로 구분하여 산출함.

$$W_{(k,s,h)} = \frac{N_{(k,s,h)}}{n_{(k,s,h)}}$$

$W_{(k,s,h)}$	(k, s, h)셀의 가중치
$N_{(k,s,h)}$	(k, s, h)셀의 모집단수
$n_{(k,s,h)}$	(k, s, h)셀의 표본수
k	연령(18-29세, 30대, 40대, 50대, 60세 이상)을 나타내는 첨자 ($k=1\sim5$)
s	성(남성, 여성)을 나타내는 첨자 ($s=1\sim2$)
h	지역(24개 시도)을 나타내는 첨자 ($h=1\sim24$)

2) 학생

- 학생의 경우 2012년 『교육통계연보』의 학교급별 학생수 자료를 기준으로 지역별×학교급별 학생수에 비례하여 학교급별로 33~34개 학교씩 총 100개 학교를 할당하였기 때문에 조사된 표본 구성 비율이 모집단 구성 비율과 크게 다르지 않음. 따라서 학생의 경우 사후층화에 의한 가중치 적용 없이 조사된 표본을 그대로 분석에 사용함.

Ⅲ. 실사 및 자료 처리

1. 현장 조사 진행 방법

- <2013년 국민 독서실태 조사>는 10월 초 ~ 10월 말까지 약 1개월간의 조사 준비 과정을 거쳐 통계청 변경승인신청 확정 후 11월 16일 ~ 12월 10일까지 약 3주간 진행됨.
- 현장 조사는 표본으로 추출된 전국 16개 시도(세종시는 인구 규모가 작아 충남에 포함)의 100개 조사구에서 진행되었으며, 조사 방법은 <2013년 국민 독서실태 조사 조사원 지침서>에 따라서 다음과 같은 과정으로 진행됨.

[표 1-5] 현장 조사 진행 방법(성인)

조사구 확인	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 조사구로 추출된 동읍면의 동사무소(주민센터) 위치 확인 ▪ 재건축, 재개발, 상업지구 등을 사전에 파악하여 조사 지점 대체 여부를 판단함.
▼	
가구 선정 및 가구 방문	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 동읍면 사무소를 출발점으로 삼아 특정 방향(예:시계방향, 동쪽방향 등)으로 인접한 가구 20개 가구를 추출하여 조사 ▪ 해당 가구에 적격 조사 대상자가 없거나 사전 지정된 성·연령 특성과 다를 경우 좌우 인접 가구로 대체
▼	
적격 가구여부 확인	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ‘만 18세 이상’ 가구원이 있는지 확인 ▪ 비적격 가구(만 18세 이상 가구원이 없는 경우) 대체 가구 선정
▼	
적격 가구원 선정	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 적격자가 1인인 경우 해당 가구원과 접촉 시도 ▪ 적격자가 2인 이상인 경우 ‘최근 생일자법’에 의거하여 최종 조사 대상자 선정
▼	
설문 진행	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <조사원 지침서> 설문 작성 방법에 따라 조사 진행

[표 1-6] 현장조사 진행방법(학생)

<p>공문 발송 및 협조 요청</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 표본으로 추출된 학교에 공문을 발송하고, 설문조사 협조 요청 및 일정 확인 ▪ 표본으로 선정된 학교에서 협조 요청 거절 등으로 조사 진행이 불가할 경우 원표본과 학교 특성이 비슷한 지역층 내에서 표본 학교를 대체
▼	
<p>학교 방문 또는 우편 발송</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 방문 일정에 따라 조사원이 표본으로 선정된 학교·학급 방문 ▪ 담당 교사가 수업 시간 등을 이용하여 직접 진행하는 경우 조사원이 방문하지 않고 우편으로 설문 및 지침서 발송
▼	
<p>표본 학급 학생 전수조사</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 조사원이 <지침서>에 준해 설문 작성 요령을 설명한 후 표본 학급의 학생 전원(약 30명)에게 설문 배포 후 현장에서 회수 ▪ 담당 교사가 직접 진행하는 경우 <지침서>에 준해 설문 작성 요령을 설명한 후 학생들에게 설문 배포 후 현장에서 회수

2. 표본 관리, 표본 대체

1) 성인

- 조사 지점 대체는 원표본 조사구(동·읍·면)가 섬 지역이거나 군부대, 집단시설, 상업지구, 공장 밀집지역 등일 경우에 한하며, 대체 시에는 해당 시·군·구 내에서 동일 특성을 가진 조사구(동·읍·면)로 대체함.
- 가구내 적격 조사 대상자(만18세 이상 가구원)가 없는 비적격 가구일 경우 인접 가구로 대체

2) 학생

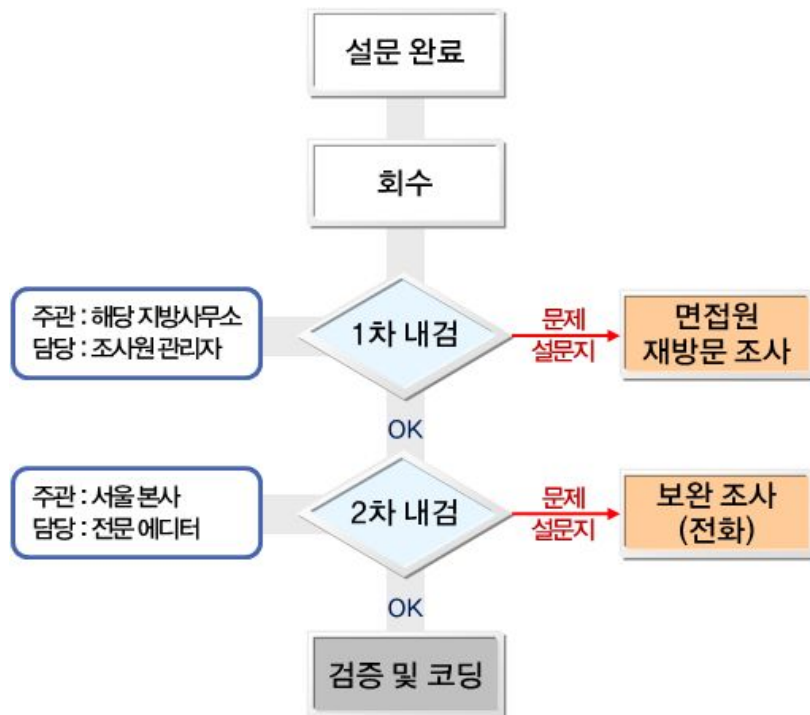
- 학교 대체 : 표본으로 선정된 학교에서 협조 요청 거절 등으로 조사 진행이 불가하여 표본 대체 상황이 발생할 경우 원표본과 학교 특성이 비슷한 지역층 내에서 표본 학교를 대체함.
- 학급 대체 : 표본으로 선정된 학급의 사정으로 조사 진행이 불가능할 경우 동일 학교 내에서 원표본과 학급 특성이 비슷한 학급을 선정하여 대체함.

3. 실사 품질 관리

1) 내검 프로세스

- 각 지역별로 회수된 설문지에 대한 품질 관리는 ‘지역 실사 감독자에 의한 1차 내검’과 ‘본부 전문 에디터에 의한 2차 내검’, ‘30% 무작위 전화 검증’의 3단계로 진행되었으며, 각 단계에서 문제가 발견된 설문지에 대해서는 폐기 또는 보완 조사를 실시함.
- 검증 내용은 가구 주소 확인 및 응답자의 성(SQ2), 연령(SQ1), 독서 여부(문7) 등에 대해 실제 응답과의 일치 여부를 확인하였고, 설문지와 일치하지 않는 경우 각 지역별 실사 감독자에게 재확인 후 문제 설문지는 폐기하고 재조사함.
- 학생 조사의 경우 표본학급 전수를 대상으로 자기기입식으로 진행하여 부실 설문은 현장에서 즉시 보완하도록 하였고, 항목 무응답이 많은 부실 설문은 내검 과정을 통해 최종 분석 자료에서 제외시킴.

[그림 1-1] 회수 설문 내검 프로세스



2) 단위 무응답

- 성인 조사의 경우 시간을 달리하여 3회 이상 가구 방문시에도 조사 대상 가구, 적격 대상자와의 면접이 이루어지지 않는 경우 인접 가구로 대체하여 조사를 진행하였기 때문에 단위 무응답은 발생하지 않음
- 학생 조사의 경우도 표본으로 선정된 학교의 사전 연락, 공문 발송 과정에서 '거절' 등 무응답이 발생할 경우 동일 지역 내 동일 특성을 가진 학교(학급)로 대체하였기 때문에 단위 무응답은 발생하지 않음.

3) 항목 무응답

- 항목 무응답에 대한 대체 방법은 '논리적 대체'(조사표상의 논리적 근거를 이용한 대체), '콜드텍 대체'(전년도 자료를 이용하여 유사하거나 동일한 응답자의 값으로 대체), '평균 대체', '비율 대체', '회귀 대체', '핫텍 대체'(대체층 내에서 대체값을 확률적으로 추출하여 대체) 등 다양한 방법이 있음.
- 성인 조사의 경우 개별 면접조사의 특성상 항목 무응답은 없었으며, 논리적 오류가 있는 경우 1,2차 내검과정을 통해 전수 재확인하여 오류를 수정함.
- 학생 조사의 경우 무응답이 많은 부실 설문은 현장에서 보완하거나 내검과정에서 제외시켜 항목 무응답률을 1% 이하로 관리함.

4) 이상값, 극단값(outlier) 처리 방식

- 성인 조사의 경우 주관식 문항(예: 독서시간, 독서량 등)에 이상치 및 극단값을 응답한 경우 조사원이 면접 과정에서 재확인 후 오류를 수정함.
- 학생 조사의 경우 자기기입 조사의 특성상 주관식 문항(예: 독서시간, 독서량 등)에 이상치나 극단값이 발생한 비율이 2% 정도였으며, 이러한 경우 해당 학년의 '평균값'으로 대체함.

4. 자료 처리 및 분석

- 완벽하게 응답된 설문지라도 데이터 입력과 전산 분석 과정에서의 오류가 최종 분석에 영향을 줄 수 있으므로 본 조사에서는 전문화된 입력 프로그램 및 오류 점검 시스템(Error Checking Program)을 이용하여 자동으로 논리적 오류를 감지하여 데이터 입력 실수를 방지함.
- 전산 분석은 전산 요원 2명이 독립적으로 전산 프로그램(통계 패키지 프로그램)을 작성하여 분석 결과물을 상호 Cross Check하는 과정을 거침으로써 오류를 방지함.
- 응답자의 이름, 주소, 전화번호 등 개인을 식별할 수 있는 정보는 일련번호로 부호화하거나 자료 입력시 제외함.
- 분석 단위
 - 성인 독립변수 : 성, 연령, 학력, 직업, 가구 소득, 도시 규모, 지역, 독자 유형, 연간 독서량, 공공도서관 이용 여부 등
 - 학생 독립변수 : 학교급, 학교급×성별, 학교급×학년, 도시 규모, 지역, 연간 독서량, 독자 유형, 아침독서 유무 등

5. 표본 특성

1) 성인

		구 분		표본수	
		전 체		2,000	
대도시	서울(11)	관악구	조원동	19	215
		강남구	도곡2동	19	
		강동구	명일제1동	19	
		용산구	서빙고동	19	
		동대문구	장안제2동	19	
		성북구	월곡제1동	20	
		노원구	월계3동	20	
		은평구	불광동	20	
		양천구	신월7동	20	
		구로구	구로제1동	20	
		동작구	신대방1동	20	
	부산(6)	수영구	망미제1동	21	127
		서구	서대신제4동	21	
		부산진구	가야제1동	21	
		남구	용당동	21	
		해운대구	좌제3동	21	
		금정구	서제1동	22	
	대구(5)	달서구	본리동	21	104
		중구	성내1동	21	
		서구	비산4동	21	
		북구	북현2동	21	
		수성구	상동	20	
	인천(6)	서구	연희동	18	112
		남구	용현5동	18	
		연수구	동춘2동	19	
		남동구	만수6동	19	
		부평구	갈산1동	19	
		계양구	작전2동	19	
광주(4)	북구	오치2동	19	77	
	광산구	하남동	19		
	서구	화정4동	19		
	북구	중흥3동	20		
대전(4)	유성구	노은1동	19	79	
	동구	중앙동	20		
	중구	태평1동	20		
	서구	갈마2동	20		
울산(4)	북구	양정동	17	70	
	중구	북정동	17		
	남구	달동	18		
	동구	화정동	18		
지점수 합계		40	표본수 합계		784

※ 지역별 표본 특성은 가중치 전 표본수이므로 응답자 특성과는 차이가 있음

2013년 국민 독서실태 조사 : 제1부 조사 개요

구 분				표본수		
전 체				2,000		
중소도시	경기(11)	남양주시	도농동	21	226	
		하남시	신장2동	21		
		파주시	금촌동	21		
		화성시	진안동	21		
		수원시	장안구	영화동		21
		성남시	수정구	단대동		21
		의정부시		송산2동		20
		부천시	원미구	역곡2동		20
		평택시		팽성읍		20
		안산시	상록구	본오2동		20
		고양시	일산동구	장항2동		20
	강원(4)	강릉시		주문진읍	17	68
		동해시		동호동	17	
		춘천시		동내면	17	
		원주시		홍업면	17	
	충북(3)	청주시	상당구	우암동	23	67
		청주시	흥덕구	산남동	22	
		충주시		가금면	22	
	충남(4)	천안시	서북구	쌍용2동	21	83
		아산시		염치읍	21	
서산시			동문2동	21		
천안시		동남구	풍세면	20		
전북(4)	김제시		봉남면	20	81	
	전주시	완산구	효자4동	21		
	군산시		조촌동	20		
	익산시		송학동	20		
전남(4)	목포시	원산동		17	67	
	여수시	여서동		17		
	순천시	서면		17		
	나주시	동강면		16		
경북(5)	경산시		하양읍	20	100	
	포항시	북구	용흥동	20		
	김천시		대신동	20		
	구미시		봉곡동	20		
	영천시		대창면	20		
경남(6)	창원시	의창구	동읍	18	109	
	창원시	마산합포구	월영동	18		
	창원시	마산회원구	내서읍	18		
	진주시		내동면	19		
	사천시		별룡동	18		
	밀양시		상남면	18		
제주(3)	제주시		이도2동	16	50	
	제주시		노형동	17		
	서귀포시		대천동	17		
지점수 합계	44	표본수 합계		851		

※ 지역별 표본특성은 가중치 전 표본수이므로 응답자 특성과는 차이가 있음

구 분				표본수	
전 체				2,000	
군	경기(2)	양평군 가평군	양평읍 가평읍	18 18	36
	강원(2)	인제군 양양군	기린면 양양읍	21 22	43
	충북(2)	음성군 보은군	금왕읍 산외면	24 24	48
	충남(2)	부여군 홍성군	부여읍 결성면	22 22	44
	전북(2)	원주군 순창군	봉동읍 순창읍	19 19	38
	전남(2)	화순군 장성군	북면 황룡면	30 31	61
	경북(2)	성주군 군위군	성주읍 군위읍	24 24	48
	경남(2)	거창군 고성군	가조면 개천면	23 24	47
지점수 합계	16		표본수 합계	365	

※ 지역별 표본특성은 가중치 전 표본수이므로 응답자 특성과는 차이가 있음

2) 학생

		구 분	표본수	
		전 체	3,000	
대도시	서울(18)	초등학교(6)	경기초등학교	31
			서울가곡초등학교	26
			서울원촌초등학교	29
			서울잠원초등학교	28
			서울잠일초등학교	30
			서울장수초등학교	33
		중학교(6)	가산중학교	30
			가원중학교	32
			강신중학교	27
			강일중학교	27
			강현중학교	27
			개포중학교	36
		고등학교(6)	개포고등학교	30
			경인고등학교	33
			공항공고등학교	30
			연남고등학교	30
			영락고등학교	30
			대동세무고등학교	27
	부산(6)	초등학교(2)	금강초등학교	29
			아미초등학교	30
		중학교(2)	감만중학교	29
			경일중학교	31
		고등학교(2)	만덕고등학교	30
			부산컴퓨터과학고등학교	33
대구(6)	초등학교(2)	남대구초등학교	28	
		대구동산초등학교	30	
	중학교(2)	동원중학교	30	
		성곡중학교	30	
	고등학교(2)	신명고등학교	32	
		대구관광고등학교	30	
인천(6)	초등학교(2)	인천가좌초등학교	29	
		인천가현초등학교	29	
	중학교(2)	검단중학교	30	
		백석중학교	34	
	고등학교(2)	서인천고등학교	30	
		안남고등학교	32	
광주(3)	초등학교(1)	계수초등학교	30	
	중학교(1)	각화중학교	29	
	고등학교(1)	광일고등학교	30	
대전(3)	초등학교(1)	구즉초등학교	29	
	중학교(1)	대전지족중학교	28	
	고등학교(1)	대전관저고등학교	33	
울산(3)	초등학교(1)	다전초등학교	30	
	중학교(1)	화진중학교	30	
	고등학교(1)	효정고등학교	30	
학교수 합계		45	표본수 합계	1,351

		구 분	표본수		
		전 체	3,000		
중소도시	경기(23)	초등학교(8)	가능초등학교	30	699
			가람초등학교	30	
			강선초등학교	30	
			경일초등학교	30	
			고양관산초등학교	30	
			곡란초등학교	29	
			곡반초등학교	30	
			권선초등학교	33	
		중학교(7)	가림중학교	34	
			가운중학교	29	
			경민중학교	25	
			고암중학교	27	
			고양송산중학교	30	
			곡란중학교	32	
			남수원중학교	34	
		고등학교(8)	낙생고등학교	30	
			단원고등학교	37	
			삼평고등학교	30	
			상원고등학교	30	
			서현고등학교	28	
			은행고등학교	30	
			한국디지털미디어고등학교	30	
			한국애니메이션고등학교	31	
강원(3)	초등학교(1)	강릉초등학교	29	84	
	중학교(1)	치악중학교	30		
	고등학교(1)	강릉문성고등학교	25		
충북(3)	초등학교(1)	가경초등학교	30	93	
	중학교(1)	청주중앙중학교	33		
	고등학교(1)	봉명고등학교	30		
전북(3)	초등학교(1)	전주신성초등학교	30	90	
	중학교(1)	군산금강중학교	30		
	고등학교(1)	전북제일고등학교	30		
경북(6)	초등학교(2)	구미봉곡초등학교	30	180	
		김천중앙초등학교	27		
	중학교(2)	광평중학교	34		
		불국중학교	30		
	고등학교(2)	두호고등학교	30		
		구미정보고등학교	29		
제주(3)	초등학교(1)	동광초등학교	30	92	
	중학교(1)	아라중학교	32		
	고등학교(1)	남녕고등학교	30		
학교수 합계		41	표본수 합계	1,238	

		구 분		표본수	
		전 체		3,000	
군	경기(2)	초등학교(1)	가평초등학교	29	59
		중학교(1)	마석중학교	30	
	충남(3)	초등학교(1)	강경황산초등학교	29	88
		중학교(1)	덕산중학교	28	
		고등학교(1)	부석고등학교	31	
	전남(3)	초등학교(1)	광양북초등학교	26	83
		중학교(1)	순천금당중학교	27	
		고등학교(1)	화원고등학교	30	
	경남(6)	초등학교(2)	고성초등학교	29	181
			대성초등학교	28	
		중학교(2)	단성중학교	35	
			덕산중학교	30	
		고등학교(2)	칠원고등학교	29	
			남해정보산업고등학교	30	
학교수 합계		14	표본수 합계	411	

6. 응답자 특성

1) 성인

구 분		표본수(명)	구성비(%)
전 체		2,000	100.0
성별	남	993	49.6
	여	1,007	50.3
연령	18~29세	387	19.3
	30~39세	389	19.4
	40~49세	425	21.2
	50~59세	385	19.2
	60세 이상	414	20.7
학력	중졸이하	286	14.3
	고졸·고퇴	748	37.4
	대졸 이상	967	48.3
직업	관리·전문·사무직	412	20.6
	판매·서비스직	361	18.0
	생산직	242	12.1
	자영업	289	14.4
	학생	183	9.1
	전업 주부	404	20.2
	은퇴·무직·기타	109	5.5
가구소득	200만원 미만	536	26.8
	200~500만원 미만	941	47.0
	500만원 이상	523	26.1
도시규모	대도시	923	46.1
	중소도시	917	45.8
	읍면	160	8.0
지역	서울	410	20.5
	인천·경기	579	28.9
	대전·충청	200	10.0
	광주·전라	205	10.2
	대구·경북	206	10.3
	부산·울산·경남	317	15.8
	강원·제주	83	4.1

※ 조사된 표본이 성·연령·지역별 모집단 구성 비율과 동일하도록 사후층화 방법으로 가중치를 적용한 결과임.

2) 학생

구 분		표본수(명)	구성비(%)	
전 체		3,000	100.0	
성별	남	1,508	50.3	
	여	1,492	49.7	
학교급	초등	1,000	33.3	
	중등	1,000	33.3	
	고등	1,000	33.3	
학교급*성별	초등학교	남	517	17.2
		여	483	16.1
	중학교	남	496	16.5
		여	504	16.8
	고등학교	남	495	16.5
		여	505	16.8
학교급*학년	초등학교	4학년	327	10.9
		5학년	319	10.6
		6학년	354	11.8
	중학교	1학년	338	11.3
		2학년	329	11.0
		3학년	333	11.1
	고등학교	1학년	335	11.2
		2학년	337	11.2
		3학년	328	10.9
도시규모	대도시	1,351	45.0	
	중소도시	1,238	41.3	
	읍면지역	411	13.7	
지역	서울	536	17.9	
	인천·경기	942	31.4	
	대전·충청	271	9.0	
	광주·전라	262	8.7	
	대구·경북	360	12.0	
	부산·울산·경남	453	15.1	
	강원·제주	176	5.9	



제2부
설문조사 결과 분석



I. 독서율과 독서량

1. 독서율

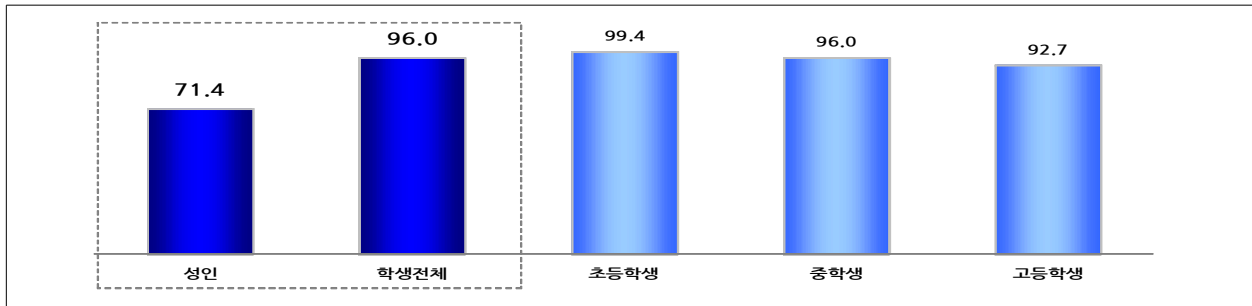
1) 종이책 독서율

연간 독서율(종이책 기준)은 성인 71.4%, 초중고 학생 96.0%로 2011년 대비 성인 4.6%p, 학생 12.2%p 증가

- 만 18세 이상 성인 중 지난 1년('12년 11월~'13년 10월) 동안 종이책(교과서참고서수험서잡자민화물 제외한 일반도서)을 '한 권 이상 읽었다'는 비율은 71.4%임. 지난 2011년(66.8%) 대비 성인 독서율이 4.6%포인트 증가했는데, 이는 60대 이상의 독서율이 14.6%포인트 증가하고, 독서의 해(2012년) 캠페인 전개와 지방자치단체들의 '책 읽는 도시' 독서시책 등이 긍정적 영향을 미친 것으로 분석됨.
- 학생의 연간 독서율은 96.0%(초 99.4%, 중 96.0%, 고 92.7%)로, 독서율 기준을 한 학기에서 1년으로 변경하여 조사하기 시작한 2011년(83.8%)에 비해 12.2%포인트 증가함. 학생 독서율의 대폭 증가는 학교도서관의 상대적 활성화(계약직 사서교사 배치), 독서 동아리(학생·교사·학부모사제동행) 지원 정책, (독서)논술 교육입시 확산 등에 기인한 것으로 풀이됨.

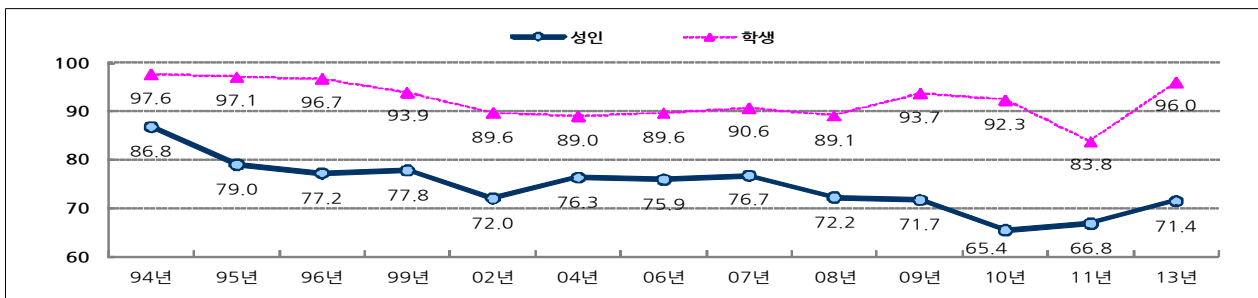
【그림 2-1】 연간 종이책 독서율 (성인·학생)

(단위: %)



【그림 2-2】 종이책 독서율 변화 추이 (성인·학생)

(단위: %)



※ 2011년부터 학생의 '독서율' 기준은 한 학기에서 1년으로 변경

【표 2-1】 종이책 독서율 (성인)

(단위: %)

		사례수(명)	읽음	안 읽음
전체		2,000	71.4	28.6
성별	남	993	70.3	29.7
	여	1,007	72.4	27.6
연령	18~29세	387	88.2	11.8
	30~39세	389	82.1	17.9
	40~49세	425	77.4	22.6
	50~59세	385	61.7	38.3
	60세 이상	414	48.4	51.6
학력	중졸 이하	286	33.5	66.5
	고졸·고퇴	748	65.0	35.0
	대재 이상	967	87.5	12.5
가구 소득	200만원 미만	536	58.9	41.1
	200~500만원 미만	941	70.7	29.3
	500만원 이상	523	85.3	14.7

【표 2-2】 종이책 독서율 (학생)

(단위: %)

		사례수 (명)	읽음	안 읽음	
전체		3,000	96.0	4.0	
학교급	초등	1,000	99.4	0.6	
	중등	1,000	96.0	4.0	
	고등	1,000	92.7	7.3	
학교급 * 성별	초등학교	남	517	99.2	0.8
		여	483	99.6	0.4
	중학교	남	496	95.0	5.0
		여	504	97.0	3.0
	고등학교	남	495	90.7	9.3
		여	505	94.7	5.3
학교급 * 학년	초등학교	4학년	327	99.4	0.6
		5학년	319	99.7	0.3
		6학년	354	99.2	0.8
	중학교	1학년	338	98.2	1.8
		2학년	329	94.5	5.5
		3학년	333	95.2	4.8
	고등학교	1학년	335	94.0	6.0
		2학년	337	94.1	5.9
		3학년	328	89.9	10.1

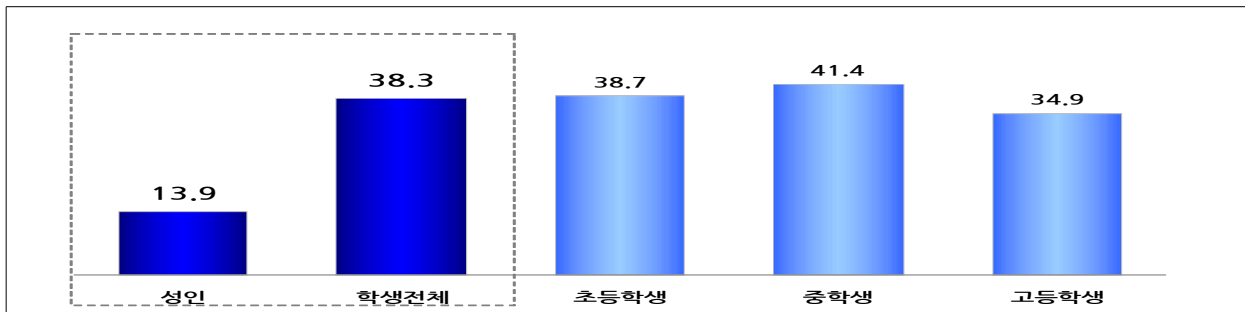
2) 전자책 독서율

연간 전자책 독서율은 성인 13.9%로 2년 전보다 2.6%p 감소, 학생은 2년 전보다 11.9%p 감소

- 지난 1년('12년 11월~'13년 10월) 동안 전자책(교과서, 참고서, 잡지, 만화를 제외한 일반 도서 기준)을 '한 권 이상 읽었다'는 성인의 비율은 13.9%로 지난 2011년(16.5%) 대비 전자책 독서인구 비율은 다소 감소한 것으로 나타남.
- 학생(전체 연간 전자책 독서율 38.3%)의 경우 초등학생 38.7%, 중학생 41.4%, 고등학생 34.9%이며, 중학생의 전자책 독서율이 가장 높게 나타남. 특히 여중생의 경우 전자책 독서율이 48.0%로 2명 중 1명은 전자책을 읽은 것으로 조사됨.
- 학생의 전자책 독서율은 2011년에 비해 초등학생은 큰 차이가 없는 반면, 중학생과 고등학생은 각각 14.6%p포인트, 18.7%p포인트 감소함. 이는 이번 조사에서 만화를 제외한 데 따른 영향으로 보임.

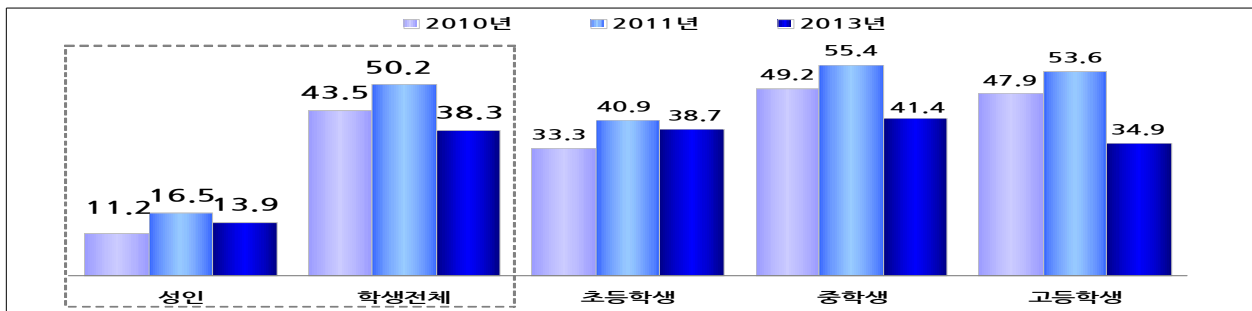
【그림 2-3】 전자책 독서율 (성인·학생)

(단위: %)



【그림 2-4】 전자책 독서율 변화 추이 (성인·학생)

(단위: %)



【표 2-3】 전자책 독서율 (성인)

(단위: %)

		사례수(명)	읽음	안 읽음
전체		2,000	13.9	86.1
성별	남	993	14.7	85.3
	여	1,007	13.1	86.9
연령	18~29세	387	31.3	68.7
	30~39세	389	21.3	78.7
	40~49세	425	11.0	89.0
	50~59세	385	4.5	95.5
	60세 이상	414	2.5	97.5
학력	중졸 이하	286	0.5	99.5
	고졸·고퇴	748	6.3	93.7
	대재 이상	967	23.8	76.2
가구 소득	200만원 미만	536	9.1	90.9
	200~500만원 미만	941	12.3	87.7
	500만원 이상	523	21.6	78.4

【표 2-4】 전자책 독서율 (학생)

(단위: %)

		사례수 (명)	읽음	안 읽음	
전체		3,000	38.3	61.7	
학교급	초등	1,000	38.7	61.3	
	중등	1,000	41.4	58.6	
	고등	1,000	34.9	65.1	
학교급 * 성별	초등학교	남	517	36.6	63.4
		여	483	41.0	59.0
	중학교	남	496	34.7	65.3
		여	504	48.0	52.0
	고등학교	남	495	37.8	62.2
		여	505	32.1	67.9
학교급 * 학년	초등학교	4학년	327	39.4	60.6
		5학년	319	40.8	59.2
		6학년	354	36.2	63.8
	중학교	1학년	338	45.9	54.1
		2학년	329	38.6	61.4
		3학년	333	39.6	60.4
	고등학교	1학년	335	36.4	63.6
		2학년	337	33.8	66.2
		3학년	328	34.5	65.5

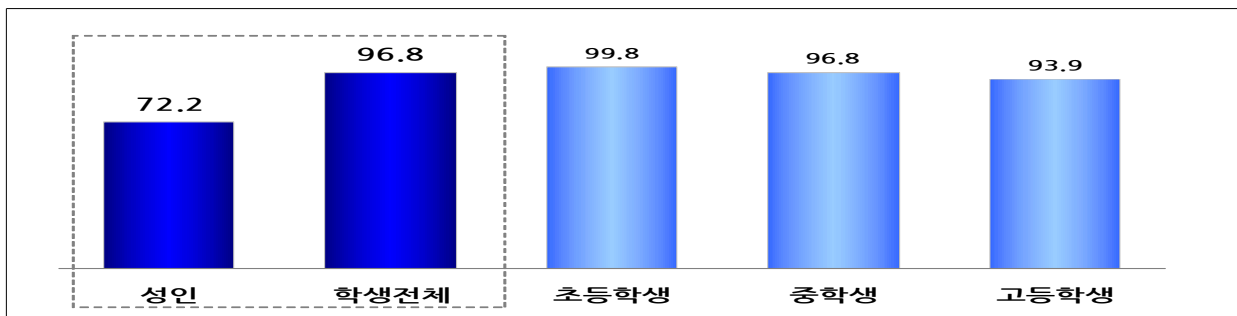
3) 종이책+전자책 종합 독서율

종이책 독서와 전자책 독서를 합한 독서율은 성인 72.2%, 학생 96.8%로 종이책 독서율과 비슷

- 지난 1년('12년 11월~'13년 10월) 동안 '종이책 또는 전자책을 한 권 이상' 읽은 독서인구 비율은 성인 72.2%, 학생 96.8%로 종이책 독서율(성인 71.4%, 학생 96.0%)과 크게 차이가 없는 것으로 나타남. 이는 종이책을 읽는 사람이 전자책도 읽는다는 것을 보여줌.
- '종이책+전자책' 종합 독서율은 지난 2011년(성인 73.7%, 학생 93.7%)과 크게 다르지 않으며, 성인은 연령이 올라갈수록, 학생은 학교급이 올라갈수록 연간 종합 독서율은 감소하는 것으로 나타남.

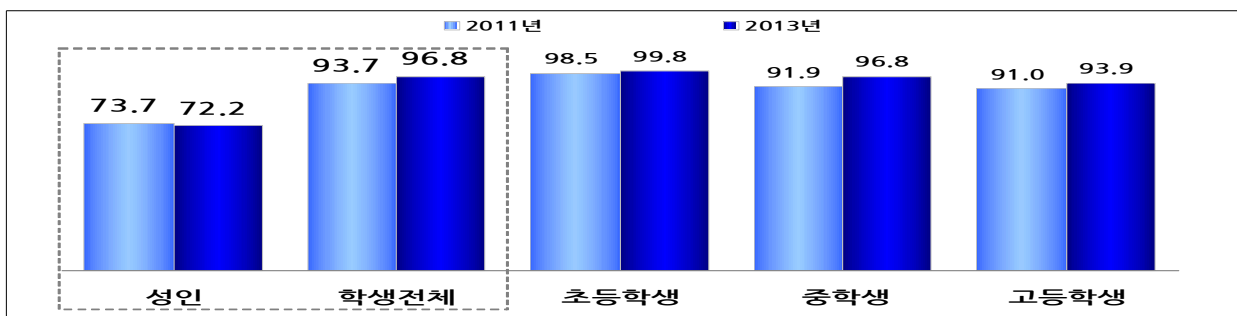
【그림 2-5】 종이책+전자책 종합 독서율 (성인 · 학생)

(단위: %)



【그림 2-6】 종이책+전자책 종합 독서율 변화 추이 (성인 · 학생)

(단위: %)



【표 2-5】 종이책+전자책 독서율 (성인)

(단위: %)

		사례수 (명)	읽음	안 읽음
전체		2,000	72.2	27.8
성별	남	993	71.4	28.6
	여	1,007	73.0	27.0
연령	18~29세	387	89.0	11.0
	30~39세	389	83.4	16.6
	40~49세	425	77.6	22.4
	50~59세	385	62.9	37.1
	60세 이상	414	48.4	51.6
학력	중졸 이하	286	33.5	66.5
	고졸·고퇴	748	66.0	34.0
	대재 이상	967	88.5	11.5
가구 소득	200만원 미만	536	59.8	40.2
	200~500만원 미만	941	71.5	28.5
	500만원 이상	523	86.2	13.4

【표 2-6】 종이책+전자책 독서율 (학생)

(단위: %)

			사례수(명)	읽음	안 읽음
전체			3,000	96.8	3.2
학교급	초등		1,000	99.8	0.2
	중등		1,000	96.8	3.2
	고등		1,000	93.9	6.1
학교급 * 성별	초등학교	남	517	99.6	0.4
		여	483	100.0	0.0
	중학교	남	496	95.6	4.4
		여	504	98.0	2.0
	고등학교	남	495	91.7	8.3
		여	505	96.0	4.0
학교급 * 학년	초등학교	4학년	327	100.0	0.0
		5학년	319	100.0	0.0
		6학년	354	99.4	0.6
	중학교	1학년	338	98.5	1.5
		2학년	329	95.4	4.6
		3학년	333	96.4	3.6
	고등학교	1학년	335	95.5	4.5
		2학년	337	94.7	5.3
		3학년	328	91.5	8.5

2. 독서량

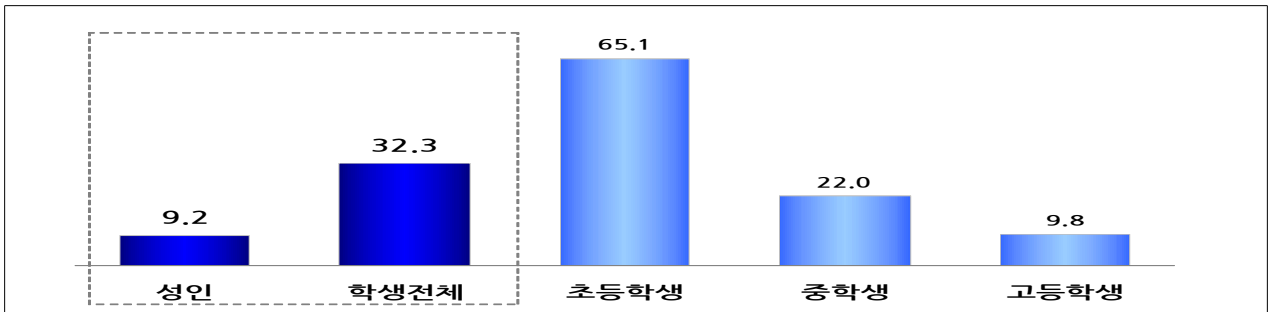
1) 종이책 독서량

연평균 독서량 성인 9.2권, 학생 32.3권(초 65.1권, 중 22.0권, 고 9.8권). 성인·고등학생 감소, 초·중학생은 증가.

- 만 18세 이상 성인의 지난 1년간('12년 11월~'13년 10월) 종이책 평균 독서량은 9.2권으로 성인의 연간 독서량은 지난 2007년(12.1권) 이후 지속적인 감소 추세를 보이고 있음. 종이책을 읽은 독서자 기준 연간 독서량 평균은 12.9권으로 월평균 1권 정도임.
- 학생의 연간 독서량은 초등학생 65.1권, 중학생 22.0권, 고등학생 9.8권으로 독서량 기준을 한 학기에서 1년으로 변경하여 조사하기 시작한 지난 2011년 결과(초등학생 45.0권, 중학생 14.4권, 고등학생 15.4권) 대비 초등학생과 중학생의 독서량은 크게 증가한 반면, 고등학생의 독서량은 감소한 것으로 나타남. 학교급이 올라갈수록 독서량은 감소함.

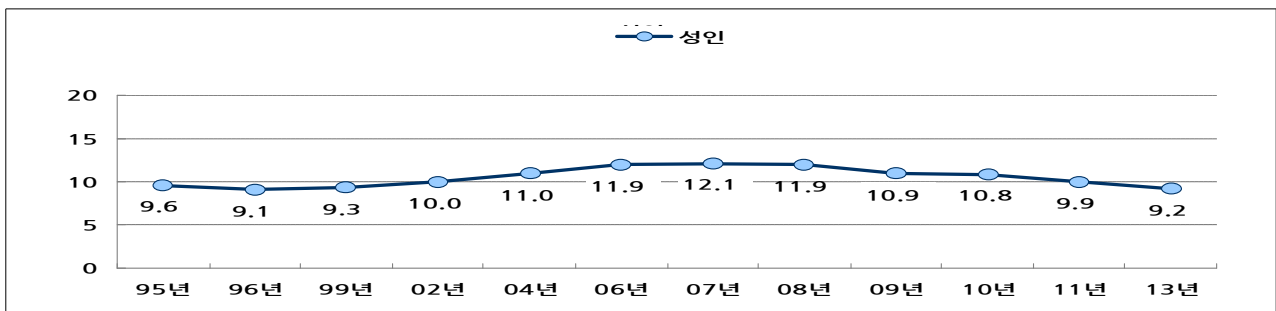
[그림 2-7] 종이책 독서량 (성인·학생)

(단위: 권)



[그림 2-8] 종이책 독서량 변화 추이 (성인)

(단위: 권)



※ 연간 독서량 : 지난 1년간 일반도서를 전혀 읽지 않았다는 응답자를 포함한 성인 전체의 평균 독서량

[표 2-7] 연간 종이책 독서량 (성인)

(단위: 권)

		사례수 (명)	전체 평균	독서자 평균
전체		2,000	9.2	12.9
성별	남	993	9.6	13.6
	여	1,007	8.8	12.2
연령	18~29세	387	11.7	13.3
	30~39세	389	12.7	15.4
	40~49세	425	10.3	13.3
	50~59세	385	6.3	10.3
	60세 이상	414	5.1	10.6
학력	중졸 이하	286	2.6	7.8
	고졸·고퇴	748	6.8	10.5
	대재 이상	967	13.0	14.8
가구 소득	200만원 미만	536	8.1	13.7
	200~500만원 미만	941	8.4	11.8
	500만원 이상	523	11.9	13.9

[표 2-8] 연간 종이책 독서량 (학생)

(단위: 권)

		사례수 (명)	전체 평균	독서자 평균	
전체		3,000	32.3	33.6	
학교급	초등	1,000	65.1	65.5	
	중등	1,000	22.0	22.9	
	고등	1,000	9.8	10.6	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	327	76.2	76.6
		5학년	319	68.1	68.3
		6학년	354	52.2	52.7
	중학교	1학년	338	30.1	30.6
		2학년	329	18.4	19.5
		3학년	333	17.3	18.2
	고등학교	1학년	335	12.1	12.9
		2학년	337	9.9	10.5
		3학년	328	7.5	8.3

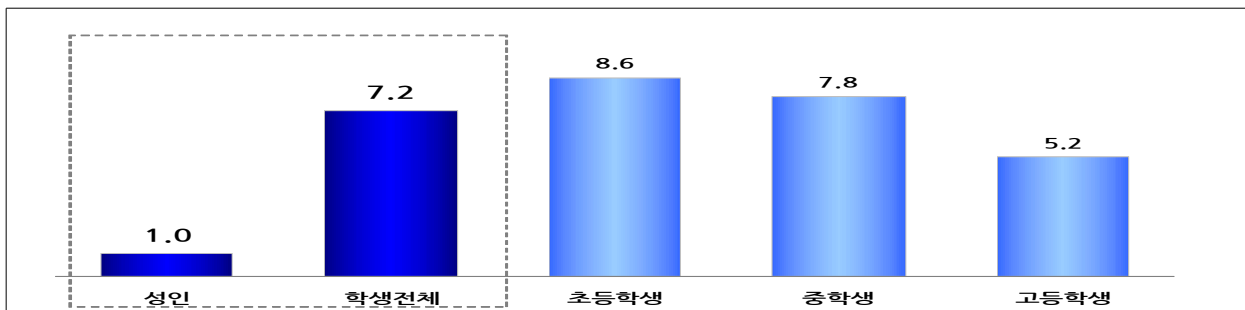
2) 전자책 독서량

연평균 전자책 독서량은 성인 1권, 학생 7.2권(초 8.6권, 중 7.8권, 고 5.2권)

- 전자책 비독서자를 포함한 만 18세 이상 성인의 지난 1년간('12년 11월~'13년 10월) 전자책 독서량(일반도서 기준)은 연평균 1.0권('11년 1.4권)이며, 전자책 독서자 기준의 전자책 독서량은 연평균 6.9권인 것으로 조사됨.
- 전자책을 읽지 않는 학생을 포함한 초·중·고 학생의 연평균 전자책 독서량은 7.2권이며 초등학생 8.6권, 중학생 7.8권, 고등학생 5.2권으로 학교급이 낮을수록 전자책 독서량이 높게 나타남. 2011년 학생 전자책 독서량 평균은 3.8권(초 3.6권, 중 5.3권, 고 2.5권)이었음.
- 전자책을 읽는 초·중·고 학생 대부분(97.9%)은 종이책을 함께 읽었고, 오로지 전자책만 읽는 경우는 소수(학생 3,000명 중 24명, 2.1%)에 불과함. 종이책과 전자책을 함께 읽는 학생의 전자책 독서량은 19.0권, 전자책만 읽는 학생의 전자책 독서량은 7.2권임. 이는 초·중·고 학생 대부분이 종이책 위주의 독서를 하고 있으며, 전자책을 읽는 경우에도 종이책을 함께 읽는 학생들이 전자책만 읽는 학생보다 전자책 독서량이 훨씬 많다는 것을 보여줌.
- 전자책 독서자 기준 연간 학생 전자책 독서량은 18.8권으로 집계되어 성인 전자책 독서량보다 2.5배 이상 많은 것으로 나타남.

[그림 2-9] 전자책 독서량 (성인 · 학생)

(단위: 권)



[표 2-9] 연간 전자책 독서량 (성인)

(단위: 권)

		사례수 (명)	전체 평균	독서자평균
전체		2,000	1.0	6.9
성별	남	993	1.1	7.7
	여	1,007	0.8	6.1
연령	18~29세	387	1.7	5.5
	30~39세	389	1.2	5.7
	40~49세	425	1.3	12.3
	50~59세	385	0.4	9.9
	60세 이상	414	0.1	4.5
학력	중졸 이하	286	0.0	5.3
	고졸·고퇴	748	0.5	8.8
	대재 이상	967	1.6	6.6
가구 소득	200만원 미만	536	0.3	3.2
	200~500만원 미만	941	0.8	6.2
	500만원 이상	523	2.0	9.3

[표 2-10] 연간 전자책 독서량 (학생)

(단위: 권)

		사례수 (명)	전체 평균	독서자평균	
전체		3,000	7.2	18.8	
학교급	초등	1,000	8.6	22.2	
	중등	1,000	7.8	18.9	
	고등	1,000	5.2	14.9	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	327	7.3	18.5
		5학년	319	10.2	25.0
		6학년	354	8.3	23.0
	중학교	1학년	338	9.7	21.2
		2학년	329	7.0	18.0
		3학년	333	6.7	17.0
	고등학교	1학년	335	7.2	19.8
		2학년	337	5.2	15.3
		3학년	328	3.2	9.4

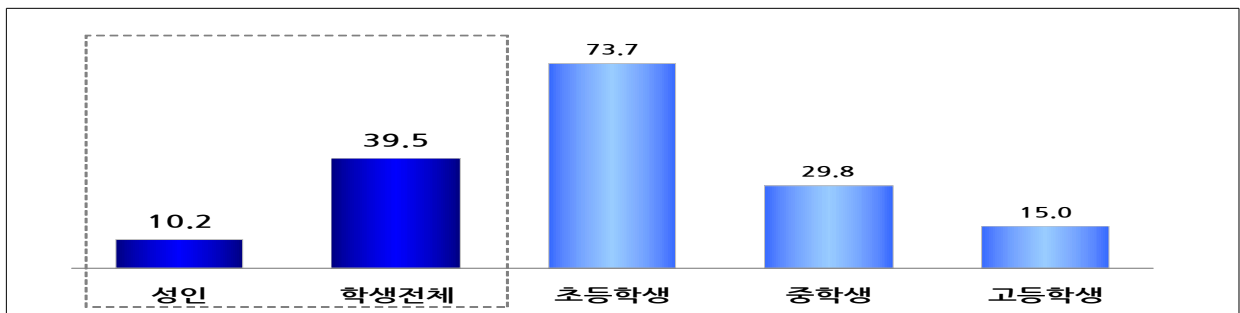
3) 종이책+전자책 종합 독서량

연간 종합 독서량(종이책+전자책)은 성인 10.2권, 학생 39.5권(초 73.7권, 중 29.8, 고 15.0권).
 성인은 연령이 낮을수록, 학력과 소득이 높을수록 종합 독서량 증가. 학생은 학교급 높을수록 독서량 감소

- 종이책과 전자책을 포함한 성인의 연간 종합 독서량은 10.2권으로 종이책 독서량(9.2권)과 크게 차이가 없음.
- 성인의 경우 종이책 독서량과 마찬가지로 연령은 낮을수록, 학력과 소득이 높을수록 종합 독서량 또한 많은 것으로 나타남.
- 학생의 종이책+전자책 종합 연간 독서량은 초등학생 73.7권, 중학생 29.8권, 고등학생 15.0권으로 학교급이 올라갈수록 독서량은 크게 감소하는 것으로 나타남.

[그림 2-10] 연간 종이책+전자책 종합 독서량

(단위: 권)



[표 2-11] 연간 종합 독서량(종이책+전자책) (성인)

(단위: 권)

		사례수(명)	전체 평균	독서자평균
전체		2,000	10.2	19.8
성별	남	993	10.7	21.3
	여	1,007	9.6	18.3
연령	18~29세	387	13.4	18.8
	30~39세	389	13.9	21.1
	40~49세	425	11.6	25.6
	50~59세	385	6.7	20.2
	60세 이상	414	5.2	15.1
학력	중졸 이하	286	2.6	13.1
	고졸·고퇴	748	7.3	19.3
	대재 이상	967	14.6	21.4
가구 소득	200만원 미만	536	8.4	16.9
	200~500만원 미만	941	9.2	18.0
	500만원 이상	523	13.9	23.2

[표 2-12] 연간 종합 독서량(종이책+전자책) (학생)

(단위: 권)

		사례수(명)	전체 평균	독서자평균	
전체		3,000	39.5	52.4	
학교급	초등	1,000	73.7	87.7	
	중등	1,000	29.8	41.8	
	고등	1,000	15.0	25.5	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	327	83.5	95.1
		5학년	319	78.3	93.3
		6학년	354	60.5	75.7
	중학교	1학년	338	39.8	51.8
		2학년	329	25.4	37.5
		3학년	333	24.0	35.2
	고등학교	1학년	335	19.3	32.7
		2학년	337	15.1	25.8
		3학년	328	10.7	17.7

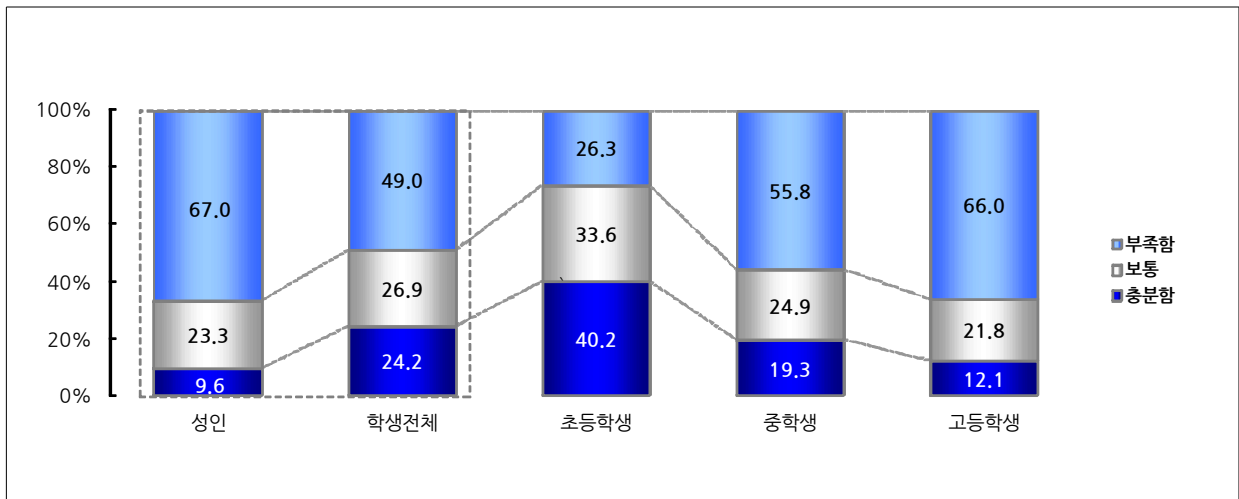
3. 본인의 독서량에 대한 평가

초등학생을 제외하고 절반 이상이 '자신의 독서량이 부족하다'고 평가

- 본인의 독서량에 대해 스스로 평가하게 한 결과, '충분하다'는 응답은 성인 9.6%, 학생 24.2% 정도인 반면, '부족하다'는 응답은 성인 67.0%, 학생 49.0%로 성인과 학생 모두 자신의 독서량이 '부족하다'는 평가를 하는 의견이 다수임.
- 성인의 경우 남성보다는 여성, 40~50대, 고졸 이하 그룹에서 자신의 독서량이 '부족하다'는 평가가 상대적으로 높게 나타남.
- 학생의 경우 학교급이 올라갈수록 자신의 독서량이 '부족하다'는 평가가 크게 높아지고 있으며(초 26.3%, 중 55.8%, 고 66.0%), 독서량이 적을수록 '부족하다'는 응답 또한 증가하는 것으로 나타남. 독서량이 상대적으로 가장 많은 초등학생의 경우 성인이나 중·고등학생과 달리 자신의 독서량이 '충분하다'(40.2%)는 응답이 부족하다(26.3%)는 응답보다 높게 나타남.

[그림 2-11] 본인의 독서량에 대한 평가 (성인·학생)

(단위: %)



*Base: 독서자 기준

[표 2-13] 본인의 독서량에 대한 평가 (성인)

(단위: %)

		사례수 (명)	매우 충분	충분한 편	보통	부족한 편	매우 부족	종합		
								충분함	보통	부족함
전체		1445	0.5	9.1	23.3	41.2	25.8	9.6	23.3	67.0
성별	남	709	0.4	10.3	25.3	38.8	25.1	10.7	25.3	64.0
	여	735	0.6	8.0	21.4	43.5	26.5	8.6	21.4	70.0
연령	18~29세	348	0.5	8.8	24.0	46.5	20.1	9.3	24.0	66.6
	30~39세	324	1.0	8.8	28.9	36.1	25.1	9.9	28.9	61.2
	40~49세	330	0.6	8.3	19.1	42.6	29.4	8.9	19.1	72.0
	50~59세	242	0.0	6.4	22.4	42.7	28.5	6.4	22.4	71.2
	60세 이상	200	0.0	14.8	21.1	36.3	27.8	14.8	21.1	64.1
학력	중졸 이하	96	0.0	8.4	17.7	43.9	30.0	8.4	17.7	73.9
	고졸·고퇴	494	0.7	9.0	16.9	40.4	33.1	9.7	16.9	73.4
	대개 이상	855	0.4	9.3	27.7	41.4	21.2	9.7	27.7	62.6
연간 독서량	없음	17	0.0	37.5	15.6	41.7	5.2	37.5	15.6	46.9
	1~5권	458	0.7	4.2	10.0	38.1	47.1	4.8	10.0	85.2
	6~10권	531	0.4	7.1	21.7	47.3	23.5	7.5	21.7	70.8
	11~15권	180	0.6	13.4	33.8	40.5	11.8	14.0	33.8	52.2
	16~20권	73	0.0	9.0	37.1	47.8	6.1	9.0	37.1	53.9
	21권 이상	186	0.6	20.4	46.1	29.5	3.4	21.0	46.1	33.0

[표 2-14] 본인의 독서량에 대한 평가 (학생)

(단위: %)

		사례수 (명)	매우 충분	충분한 편	보통	부족한 편	매우 부족	종합			
								충분함	보통	부족함	
전체		2,905	6.8	17.3	26.9	32.2	16.7	24.2	26.9	49.0	
학교급	초등	998	11.8	28.4	33.6	20.3	5.9	40.2	33.6	26.3	
	중등	968	4.4	14.9	24.9	36.4	19.4	19.3	24.9	55.8	
	고등	939	3.9	8.2	21.8	40.6	25.5	12.1	21.8	66.0	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	327	16.8	37.0	29.7	13.1	3.4	53.8	29.7	16.5
		5학년	319	9.1	27.3	36.4	21.3	6.0	36.4	36.4	27.3
		6학년	352	9.7	21.3	34.7	26.1	8.2	31.0	34.7	34.4
	중학교	1학년	333	5.7	16.5	31.2	34.8	11.7	22.2	31.2	46.5
		2학년	314	5.1	15.0	23.9	38.5	17.5	20.1	23.9	56.1
		3학년	321	2.5	13.1	19.3	35.8	29.3	15.6	19.3	65.1
	고등학교	1학년	320	4.7	7.2	18.1	45.6	24.4	11.9	18.1	70.0
		2학년	319	2.2	9.4	22.9	39.2	26.3	11.6	22.9	65.5
		3학년	300	5.0	8.0	24.7	36.7	25.7	13.0	24.7	62.3
연간 독서량	없음	24	4.2	12.5	33.3	16.7	33.3	16.7	33.3	50.0	
	1~5권	830	3.3	6.1	20.7	37.0	32.9	9.4	20.7	69.9	
	6~10권	443	2.0	8.8	23.0	45.8	20.3	10.8	23.0	66.1	
	11~15권	200	4.5	11.0	25.0	47.0	12.5	15.5	25.0	59.5	
	16~20권	222	5.0	17.1	28.4	34.2	15.3	22.1	28.4	49.5	
	21~99권	869	10.7	26.5	33.3	24.5	5.1	37.2	33.3	29.6	
100권 이상	317	15.1	38.2	30.6	12.3	3.8	53.3	30.6	16.1		

Ⅱ. 독서생활

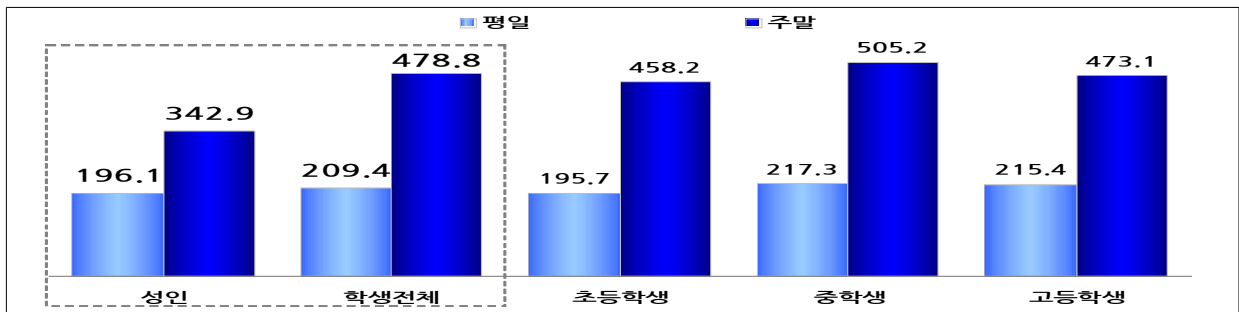
1. 여가시간

평일 여가시간은 성인·학생 3시간 20분 내외로 비슷, 주말 여가시간은 학생(약 8시간)이 성인(5시간 43분)보다 많음

- 일(공부)하는 시간과 수면·식사 시간처럼 일상 생활에 필수적인 시간을 제외하고 휴식, 운동, 취미활동 등 자신의 뜻대로 이용할 수 있는 여가시간(자유시간)이 얼마나 되는지 알아본 결과, 평일 여가시간은 성인 196.1분(3시간 16분), 학생 209.4분(3시간 29분)으로 성인과 학생의 여가시간이 비슷한 것으로 조사됨.
- 주말의 하루 여가시간은 성인 342.9분(5시간 43분), 학생 478.8분(약 8시간)으로 평일과는 달리 학생들의 여가시간이 성인에 비해 월등하게 많은 것으로 나타남. 주5일 수업제 전면 시행 직후 조사했던 2011년 조사 결과와 큰 변화는 없음.

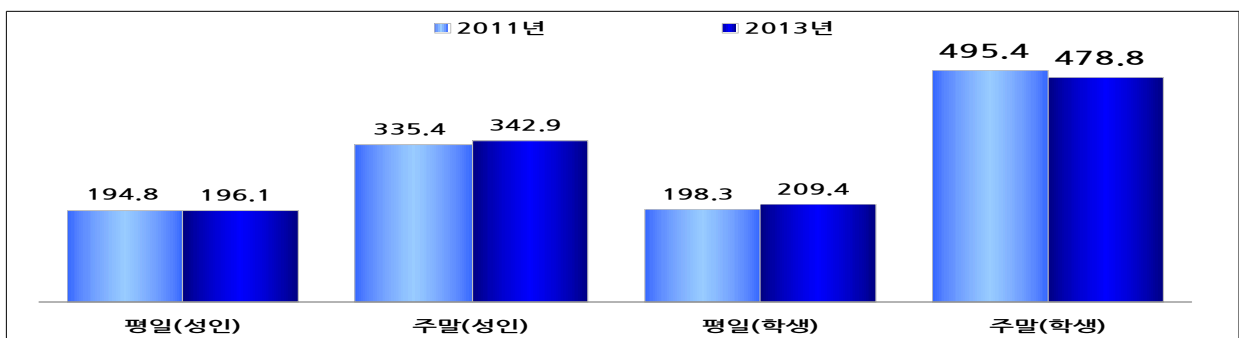
[그림 2-12] 여가시간 (성인·학생)

(단위: 분)



[그림 2-13] 여가시간 변화 추이 (성인·학생) : 2011년/2013년 비교

(단위: 분)



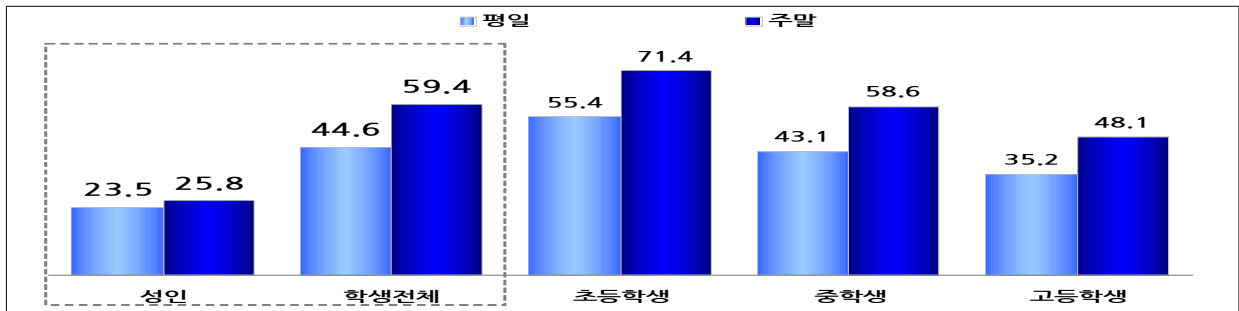
2. 독서시간

성인 평일 독서시간은 23.5분으로 감소 추세, 학생 주말 독서시간은 59.4분으로 크게 증가

- 만 18세 이상 성인의 독서시간(종이책+전자책)은 평일 23.5분, 주말 25.8분으로 평일과 주말의 차이가 크지 않음. 반면, 학생의 독서시간은 평일 44.6분, 주말 59.4분으로 성인보다 약 2배 정도 많고, 학교급이 올라갈수록 평균 독서시간은 줄어드는 것으로 나타남.
- 성인의 독서시간은 독서량과 마찬가지로 지난 2010년 이후 감소 추세를 보이고 있는 반면, 학생의 경우 그동안 비슷한 수준을 유지해 오다가 2011년(주말 46.1분) 대비 주말 독서시간이 59.4분으로 크게 증가했는데, 이는 주5일 수업제의 전면 시행(2011년 2학기)의 영향인 것으로 해석됨.

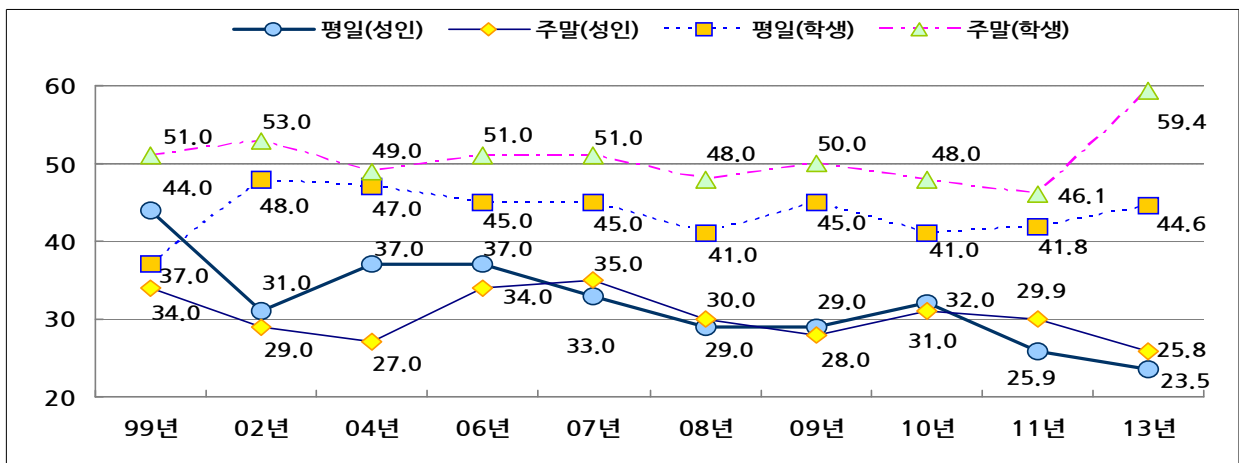
[그림 2-14] 독서시간(성인·학생)

(단위: 분)



[그림 2-15] 독서시간 변화 추이(성인·학생)

(단위: 분)



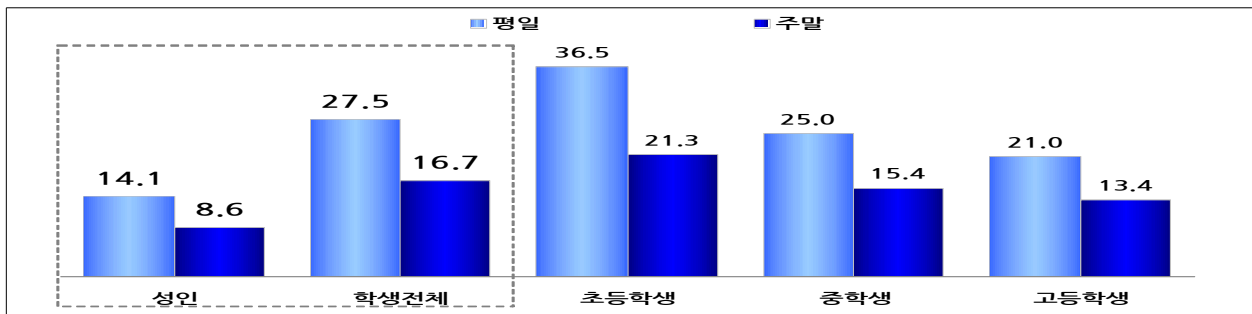
3. 여가시간 중 독서시간이 차지하는 비중

성인(평일 14.1%, 주말 8.6%)은 2년 전과 비슷, 학생의 주말 독서시간 비중은 주5일 수업 영향으로 2배 가까이 증가

- 성인의 여가시간 중 독서시간이 차지하는 비중은 평일 14.1%, 주말 8.6%로 나타남. 학생의 여가시간 중 독서시간 비중은 평일 27.5%, 주말 16.7%로 성인에 비해 두 배 정도 높은 편이며, 학교급이 올라갈수록 독서시간의 비중이 줄어드는 것으로 나타남.
- 여가시간 중 독서시간의 비중을 2011년과 비교해 보면, 성인은 거의 비슷한 수준을 유지하고 있는 데 비해 학생은 평일 독서시간의 비중은 6.5%포인트 증가했고, 주말 독서시간의 비중('11년 9.3% → '13년 16.7%)은 2배 가까이 증가함.
- 이와 같이 학생들의 주말 독서시간 비중이 급증한 것은 2011년 2학기부터 주5일 수업제가 전면 시행되면서 나타난 현상으로 보이며, 이번 조사에서 확연하게 증가한 학생들의 독서량 증가에도 영향을 미친 것으로 풀이됨.

[그림 2-16] 여가시간 중 독서시간이 차지하는 비중 (성인·학생)

(단위: %)



[표 2-15] 여가시간 중 독서시간이 차지하는 비중의 변화 추이 (2011년/2013년)

	연도	평일	주말/공휴일	평일	주말/공휴일	평일	주말/공휴일
		여가시간 평균(분)	여가시간 평균(분)	독서시간 평균(분)	독서시간 평균(분)	독서비중 평균(%)	독서비중 평균(%)
성인	2011년	194.8	335.4	25.9	29.9	13.3	8.9
	2013년	196.1	342.9	23.5	25.8	14.1	8.6
학생	2011년	198.3	495.4	41.8	46.1	21.0	9.3
	2013년	209.4	478.8	44.6	59.4	27.5	16.7

[표 2-16] 여가시간 및 독서시간 비중 (성인)

(단위: 분, %)

		사례수 (명)	평일 여가시간 평균(분)	주말/ 공휴일 여가시간 평균(분)	평일 독서시간 평균(분)	주말/ 공휴일 독서시간 평균(분)	평일 독서비중 평균(%)	주말/ 공휴일 독서비중 평균(%)
전체		2,000	196.1	342.9	23.5	25.8	14.1	8.6
성별	남	993	189.3	359.6	24.0	29.7	14.0	9.1
	여	1,007	202.8	326.4	22.9	22.0	14.3	8.1
연령	18~29세	387	193.9	387.3	28.0	36.1	16.6	10.9
	30~39세	389	176.5	318.9	27.1	28.9	17.3	10.6
	40~49세	425	173.4	337.6	23.3	28.1	15.1	9.5
	50~59세	385	188.8	335.7	20.9	20.7	13.8	7.2
	60세 이상	414	246.7	335.9	18.3	15.7	8.1	5.0
학력	중졸 이하	286	236.1	321.3	6.6	6.6	4.0	2.5
	고졸·고퇴	748	196.7	331.7	21.2	18.8	12.1	6.9
	대재 이상	967	183.9	357.9	30.2	36.9	18.7	11.7
연간 독서량	없음	573	195.9	311.0	0.7	1.3	0.5	0.5
	1~5권	458	190.3	332.1	19.9	18.8	13.3	6.9
	6~10권	531	190.1	351.7	28.1	30.7	17.9	10.6
	11~15권	180	223.6	408.2	42.7	41.3	21.9	11.6
	16~20권	73	210.1	406.0	39.9	48.1	22.7	15.0
	21권 이상	186	196.5	354.6	64.0	80.9	36.6	26.3

[표 2-17] 여가 및 독서시간 비중 (학생)

(단위: %)

		사례수 (명)	평일 여가시간 평균(분)	주말/ 공휴일 독서시간 평균(분)	평일 독서시간 평균(분)	주말/ 공휴일 독서시간 평균(분)	평일 독서비중 평균(%)	주말/ 공휴일 독서비중 평균(%)	
전체		2,992	209.4	478.8	44.6	59.4	27.5	16.7	
학교급	초등	999	195.7	458.2	55.4	71.4	36.5	21.3	
	중등	998	217.3	505.2	43.1	58.6	25.0	15.4	
	고등	995	215.4	473.1	35.2	48.1	21.0	13.4	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	326	186.4	417.3	59.8	80.3	41.9	27.1
		5학년	319	188.4	453.0	55.0	69.5	36.5	19.8
		6학년	354	210.8	500.5	51.8	64.8	31.5	17.3
	중학교	1학년	338	204.3	505.9	48.0	66.3	29.7	17.3
		2학년	329	219.4	509.5	44.1	56.1	23.9	14.3
		3학년	331	228.5	500.2	37.3	53.3	21.3	14.6
	고등학교	1학년	335	170.7	479.4	32.7	49.8	23.0	12.6
		2학년	336	207.4	469.6	32.7	47.9	20.7	13.5
		3학년	324	270.0	470.2	40.4	46.5	19.3	14.1
연간 독서량	없음	118	266.4	500.1	7.8	6.3	4.4	2.4	
	1~5권	824	224.9	488.1	30.3	37.3	18.0	11.5	
	6~10권	443	209.5	497.4	39.6	48.7	22.6	12.6	
	11~15권	200	220.3	504.4	45.5	62.6	24.5	15.2	
	16~20권	222	197.6	496.0	44.2	70.2	28.7	18.0	
	21~99권	868	198.2	469.1	57.5	79.1	35.9	21.6	
	100권 이상	317	180.3	419.4	67.0	88.1	45.7	27.8	

* 무응답 제외

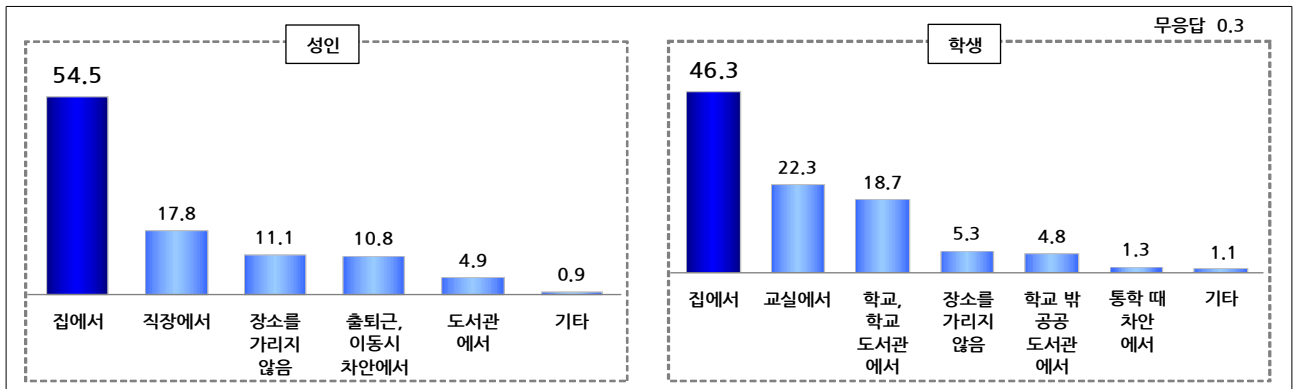
4. 독서 장소

주된 생활 장소인 집과 직장·학교에서 독서하며, 초·중고 학생은 ‘학교(교실+도서관)’ 비중이 24.5%p 증가

- 성인의 경우 주로 책을 읽는 장소는 ‘집’(54.5%)과 ‘직장(학교)’(17.8%)이며, 이어서 ‘장소를 가리지 않음’(11.1%), ‘출퇴근시·이동시 차 안에서’(10.8%) 등의 순으로 나타남.
- 초·중고 학생들은 ‘집’(46.3%)과 ‘교실’(22.3%), ‘학교·학교도서관’(18.7%)에서 주로 책을 읽는 것으로 나타났으며, 2011년 조사와 비교해 ‘집’의 비중(‘11년 54.7% → ’13년 46.3%)은 줄고 ‘교실’ 및 ‘학교도서관’의 비중(‘11년 16.5% → ’13년 41.0%)은 크게 증가함.

[그림 2-17] 독서 장소 (성인 · 학생)

(단위: %)



*Base: 독서자 기준

[표 2-18] 독서 장소의 변화 추이 (성인 · 학생) 2011년/2013년

(단위: %)

	성인		학생	
	2011(년)	2013(년)	2011(년)	2013(년)
사례수(명)	2,001	1,445	3,001	2,905
집에서	52.7	54.5	54.7	46.3
직장(교실)에서	17.9	17.8	14.6	22.3
장소를 가리지 않음	18.1	11.1	9.4	5.3
(공공)도서관에서	1.4	4.9	-	4.8
학교, 학교도서관에서	-	-	1.9	18.7
출퇴근(통학), 이동시 차 안에서	7.7	10.8	0.1	1.3
기타	2.3	0.9	0.4	1.1

[표 2-19] 독서 장소 (성인)

(단위: %)

		사례수 (명)	집에서	직장에서	장소를 가리지 않음	출퇴근 이동시 차안에서	도서관 에서	기타
전체		1445	54.5	17.8	11.1	10.8	4.9	0.9
성별	남	709	52.6	17.8	11.0	12.3	5.6	0.7
	여	735	56.4	17.8	11.1	9.4	4.2	1.1
연령	18~29세	348	48.0	16.3	8.4	20.1	6.7	0.4
	30~39세	324	54.4	15.8	12.6	12.0	5.2	0.1
	40~49세	330	57.2	18.2	12.0	7.2	4.2	1.3
	50~59세	242	54.3	24.5	11.5	6.4	3.2	0.2
	60세 이상	200	62.6	15.2	11.4	3.1	4.3	3.3
학력	중졸 이하	96	65.6	11.5	14.4	3.7	1.8	3.0
	고졸·고퇴	494	56.4	19.3	13.6	6.4	2.9	1.3
	대재 이상	855	52.3	17.7	9.3	14.0	6.3	0.4
연간 독서량	없음	17	58.4	8.3	17.0	14.9	0.8	0.5
	1~5권	458	57.1	17.1	13.2	8.7	2.4	1.5
	6~10권	531	53.2	18.1	11.1	13.0	4.2	0.4
	11~15권	180	54.8	19.7	8.8	10.0	5.6	1.0
	16~20권	73	50.6	18.3	8.7	11.9	10.0	0.5
	21권 이상	186	53.0	17.7	8.7	9.6	10.3	0.7

[표 2-20] 독서 장소 (학생)

(단위: %)

		사례수 (명)	집에서	교실 에서	학교, 학교 도서관	장소를 가리지 않음	학교 밖 공공 도서관	통학 때 차 안에서	기타	무응답	
전체		2,905	46.3	22.3	18.7	5.3	4.8	1.3	1.1	0.3	
학교급	초등	998	48.4	21.5	17.9	4.2	6.0	0.7	1.2	0.1	
	중등	968	48.2	20.1	19.8	5.2	4.2	1.2	0.9	0.4	
	고등	939	42.0	25.3	18.3	6.4	4.2	2.0	1.3	0.4	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	327	48.1	21.7	17.0	4.5	5.7	1.2	1.8	0.0
		5학년	319	47.7	21.5	19.3	4.2	5.8	0.5	0.9	0.0
		6학년	352	49.2	21.3	17.6	3.8	6.6	0.5	0.8	0.2
	중학교	1학년	333	49.0	23.4	16.9	5.5	3.1	1.3	0.8	0.0
		2학년	314	45.4	20.5	23.0	4.6	5.1	0.3	0.9	0.2
		3학년	321	50.1	16.3	19.6	5.7	4.5	1.8	1.0	1.0
	고등학교	1학년	320	41.6	28.8	15.9	6.3	3.8	2.2	1.2	0.2
		2학년	319	41.5	23.3	22.2	5.4	4.1	1.2	1.8	0.5
		3학년	300	43.1	23.5	16.8	7.8	4.8	2.6	1.0	0.3
연간 독서량	없음	24	45.3	23.4	15.6	10.9	0.0	0.0	0.0	4.7	
	1~5권	830	43.3	23.6	21.4	5.1	3.4	1.7	0.8	0.7	
	6~10권	443	44.7	26.5	17.3	5.0	4.2	1.0	1.2	0.1	
	11~15권	200	46.3	21.7	19.7	3.4	5.4	1.2	2.0	0.2	
	16~20권	222	47.3	21.4	17.7	4.7	4.6	2.1	1.8	0.3	
	21~99권	869	47.5	21.5	17.5	5.0	6.2	1.1	1.3	0.0	
100권 이상	317	52.1	16.1	16.9	7.9	5.8	0.7	0.4	0.0		

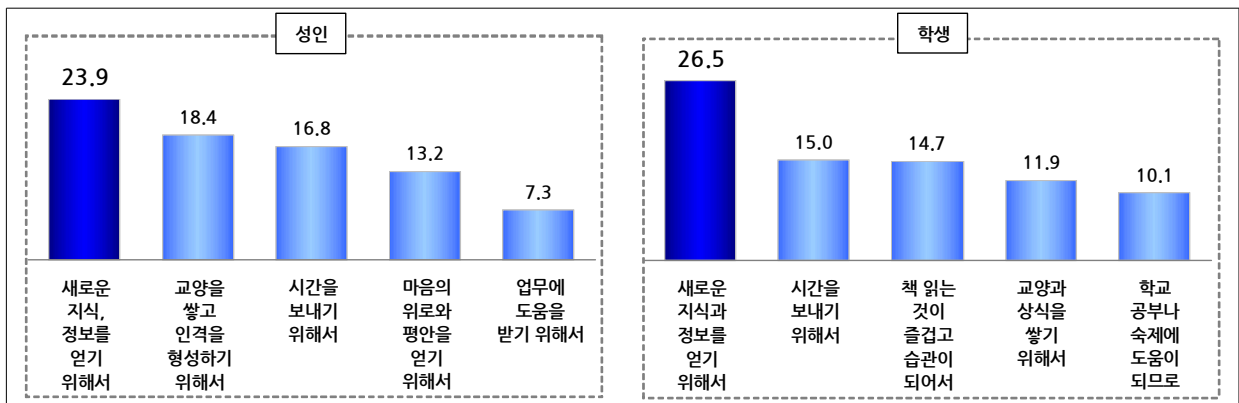
5. 독서 목적

성인과 초·중고 학생 모두 '새로운 지식과 정보를 얻기 위해 독서한다'는 응답이 가장 높게 나타남

- 성인들이 책을 읽는 이유는 '새로운 지식과 정보를 얻기 위해서'(23.9%)라는 응답이 가장 높게 나타났고, 다음으로 '교양을 쌓고 인격을 형성하기 위해서'(18.4%), '시간을 보내기 위해서'(16.8%), '마음의 위로와 평안을 위해서'(13.2%) 등의 순으로 나타남.
- 학생의 경우도 성인과 마찬가지로 '새로운 지식과 정보를 얻기 위해서'(26.5%)가 가장 높게 나타났고, 다음으로 '시간을 보내기 위해서'(15.0%), '책 읽는 것이 즐겁고 습관이 되어서'(14.7%), '교양과 상식을 쌓기 위해서'(11.9%) 등의 순으로 나타남.

[그림 2-18] 독서 목적 (성인 · 학생)

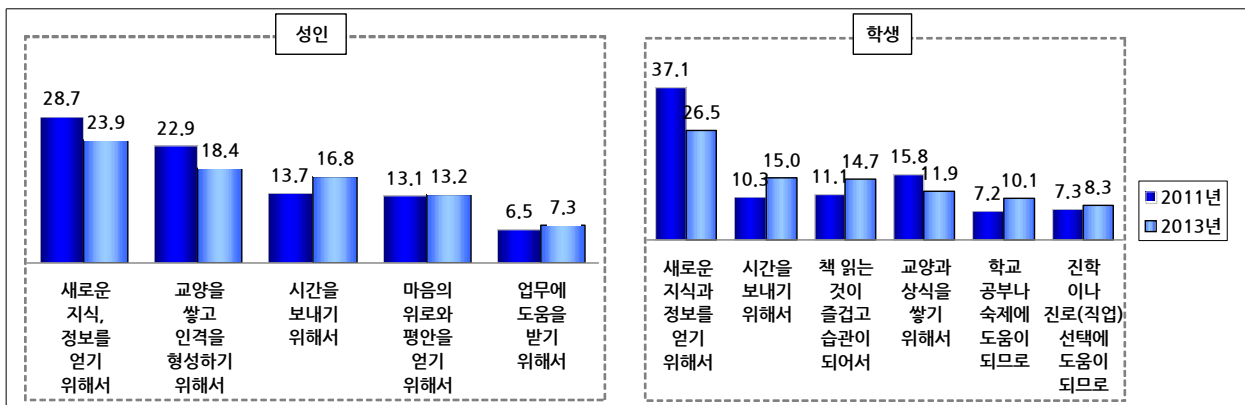
(단위: %)



*Base: 독서자 기준. ** 각각 상위 5위 항목까지만 제시함

[그림 2-19] 독서 목적의 변화 추이 (성인 · 학생)

(단위: %)



*Base: 독서자 기준. ** 각각 상위 5위 항목까지만 제시함

[표 2-21] 독서 목적 (성인)

(단위: %)

		사례수 (명)	새로운 지식, 정보를 얻기 위해서	교양을 쌓고 인격을 형성하기 위해서	시간을 보내기 위해서	마음의 위로와 평안을 얻기 위해서	업무에 도움을 받기 위해서	책 읽는 것이 즐겁고 습관이 되어서	실생활에 도움이 되므로
전체		1445	23.9	18.4	16.8	13.2	7.3	6.9	5.8
성별	남	709	25.9	17.3	16.4	10.6	10.2	6.0	5.4
	여	735	22.1	19.4	17.2	15.8	4.5	7.8	6.2
연령	18~29세	348	25.9	18.3	15.1	8.6	4.6	7.6	3.8
	30~39세	324	23.4	18.0	18.4	12.0	9.9	6.6	6.0
	40~49세	330	27.1	16.7	15.3	13.6	9.4	6.9	6.1
	50~59세	242	20.2	20.3	17.2	15.5	9.6	5.7	6.8
	60세 이상	200	20.7	19.4	19.6	19.8	1.6	7.5	7.2
학력	중졸 이하	96	16.1	15.3	24.3	23.2	2.3	4.4	10.1
	고졸·고퇴	494	23.1	16.8	22.8	16.4	4.6	5.2	6.3
	대재 이상	855	25.3	19.6	12.6	10.3	9.4	8.1	5.0
연간 독서량	없음	17	16.6	21.5	32.2	11.9	5.8	1.0	4.4
	1~5권	458	23.4	13.9	23.8	12.8	7.7	2.6	7.8
	6~10권	531	24.1	18.2	16.4	15.0	7.0	7.2	5.3
	11~15권	180	26.1	22.6	11.0	11.6	7.2	6.2	3.6
	16~20권	73	22.1	21.1	12.6	15.2	10.3	6.3	3.2
	21권 이상	186	24.0	24.1	6.8	9.9	6.4	18.1	5.5

* 5%이하 제시 생략

[표 2-22] 독서 목적 (학생)

(단위: %)

		사례수 (명)	새로운 지식과 정보를 얻기 위해서	시간을 보내기 위해서	책 읽는 것이 즐겁고 습관이 되어서	교양과 상식을 쌓기 위해서	학교 공부나 숙제에 도움이 되므로	진학, 진로(직업) 선택에 도움이 되므로	마음의 위로와 평안을 얻기 위해서	
전체		2,905	26.5	15.0	14.7	11.9	10.1	8.3	6.9	
학교급	초등	998	33.5	12.0	17.3	8.5	12.4	4.7	5.5	
	중등	968	24.4	17.6	13.8	11.5	10.1	8.3	6.7	
	고등	939	21.2	15.4	13.0	16.2	7.7	12.4	8.4	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	327	38.0	8.9	19.5	8.0	11.2	4.3	6.0
		5학년	319	33.3	11.9	16.2	8.0	13.1	5.2	5.6
		6학년	352	29.5	15.1	16.2	9.3	13.0	4.5	5.1
	중학교	1학년	333	25.8	17.0	13.5	10.4	11.8	6.8	5.6
		2학년	314	23.2	18.8	13.8	11.0	9.8	8.5	6.5
		3학년	321	24.0	17.2	14.0	13.1	8.5	9.7	8.2
	고등학교	1학년	320	19.1	14.4	15.2	14.4	9.7	12.1	8.2
		2학년	319	20.0	15.0	12.3	15.4	7.6	14.6	7.8
		3학년	300	24.7	16.8	11.5	18.8	5.6	10.3	9.2
연간 독서량	없음	24	16.4	28.4	11.9	11.9	9.0	6.0	7.5	
	1~5권	830	24.1	18.7	7.2	14.0	9.5	11.4	7.2	
	6~10권	443	23.7	15.3	11.8	14.1	11.7	9.0	7.3	
	11~15권	200	21.6	14.4	16.9	11.8	13.3	9.3	6.3	
	16~20권	222	25.9	14.6	16.3	10.2	9.0	7.9	7.8	
	21~99권	869	27.9	13.5	20.3	10.3	9.7	6.4	6.7	
100권 이상	317	37.1	8.8	21.0	9.2	9.6	4.9	5.5		

* 5%이하 생략

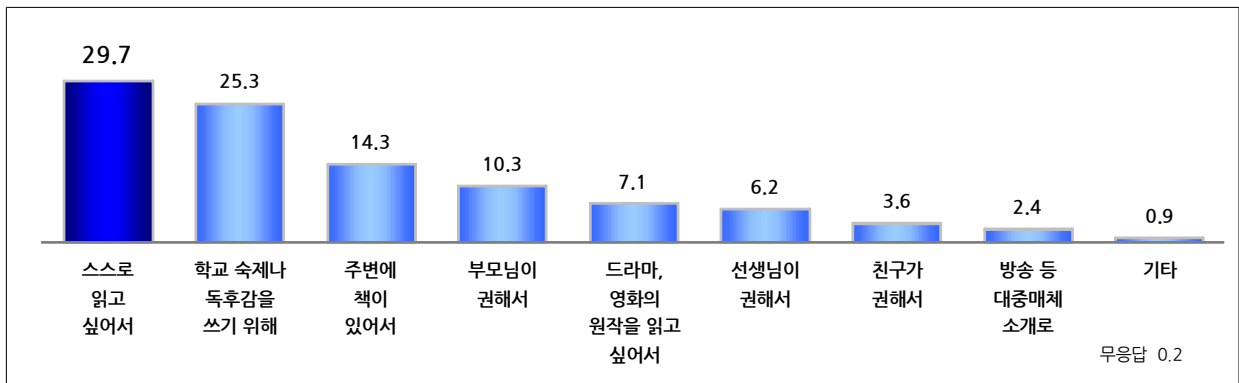
6. 독서의 계기 [학생]

초·중고 학생들이 책을 읽는 계기는 ‘스스로 읽고 싶어서’, ‘학교 숙제·독후감 쓰기 위해’, ‘주변에 책이 있어서’

- 학생들에게 주로 어떤 계기로(어떤 때) 책을 읽게 되는지 알아본 결과, ‘스스로 읽고 싶어서’(29.7%)와 ‘학교 숙제나 독후감을 쓰기 위해’(25.3%) 책을 읽는다는 응답이 가장 높게 나타남. 그 다음으로 ‘주변에 책이 있어서’, ‘부모님이 권해서’, ‘드라마·영화의 원작을 읽고 싶어서’, ‘선생님이 권해서’ 등의 순으로 응답이 이어짐.
- ‘스스로 읽고 싶어서’ 책을 읽는다는 응답은 학교급별로 고등학생에게서 상대적으로 높게 나타난 반면, ‘부모님이 권해서’는 초·중학생에게서 높게 나타남. 또한 독서량이 많은 학생일수록 ‘스스로 읽고 싶어서’ 책을 읽는다는 비율이 높게 나타남. ‘선생님이 권해서’는 독서량이 낮은 그룹에서 상대적으로 응답률이 높게 나타남.

[그림 2-20] 독서의 계기(학생)

(단위: %)



*Base: 독서자 기준

[표 2-23] 독서의 계기 (학생)

(단위: %)

		사례수 (명)	스스로 읽고 싶어서	학교 숙제나 독후감을 쓰기 위해	주변에 책이 있어서	부모님이 권해서	드라마, 영화의 원작을 읽고 싶어서	선생님이 권해서	
전체		2,905	29.7	25.3	14.3	10.3	7.1	6.2	
학교급	초등	998	29.3	25.2	15.6	15.4	4.8	5.4	
	중등	968	26.5	25.8	13.9	11.4	8.3	7.7	
	고등	939	33.5	24.7	13.4	3.8	8.3	5.5	
학교급 * 성별	초등학교	남	515	26.4	23.9	17.6	18.8	3.0	6.4
		여	483	32.5	26.6	13.5	11.8	6.8	4.3
	중학교	남	474	24.5	24.4	16.4	14.8	5.8	9.4
		여	494	28.4	27.2	11.6	8.0	10.8	6.1
	고등학교	남	454	32.1	22.9	16.2	3.8	9.1	6.5
		여	485	34.7	26.4	10.8	3.8	7.5	4.5
학교급 * 학년	초등학교	4학년	327	36.6	24.2	15.6	13.8	2.7	3.7
		5학년	319	28.7	27.1	15.9	14.6	4.2	5.3
		6학년	352	23.2	24.5	15.3	17.7	7.3	7.0
	중학교	1학년	333	26.4	30.2	13.4	12.5	7.7	5.6
		2학년	314	25.0	25.4	14.1	11.1	7.6	11.9
		3학년	321	28.0	21.6	14.3	10.4	9.7	5.7
	고등학교	1학년	320	32.6	26.2	12.1	4.0	8.7	6.7
		2학년	319	31.8	29.2	13.3	4.1	6.8	5.0
		3학년	300	36.1	18.4	14.9	3.3	9.4	4.5
연간 독서량	없음	24	23.5	25.0	2.9	7.4	7.4	17.6	
	1~5권	830	23.0	28.3	12.3	8.5	9.0	8.3	
	6~10권	443	27.4	27.0	14.4	9.8	7.4	5.8	
	11~15권	200	33.2	23.4	17.8	7.1	6.2	5.4	
	16~20권	222	32.6	25.9	13.8	11.5	5.9	5.5	
	21~99권	869	33.2	22.5	15.3	11.8	6.6	5.5	
	100권 이상	317	37.0	23.1	16.0	13.2	4.6	3.5	

* 5% 이하 제시 생략

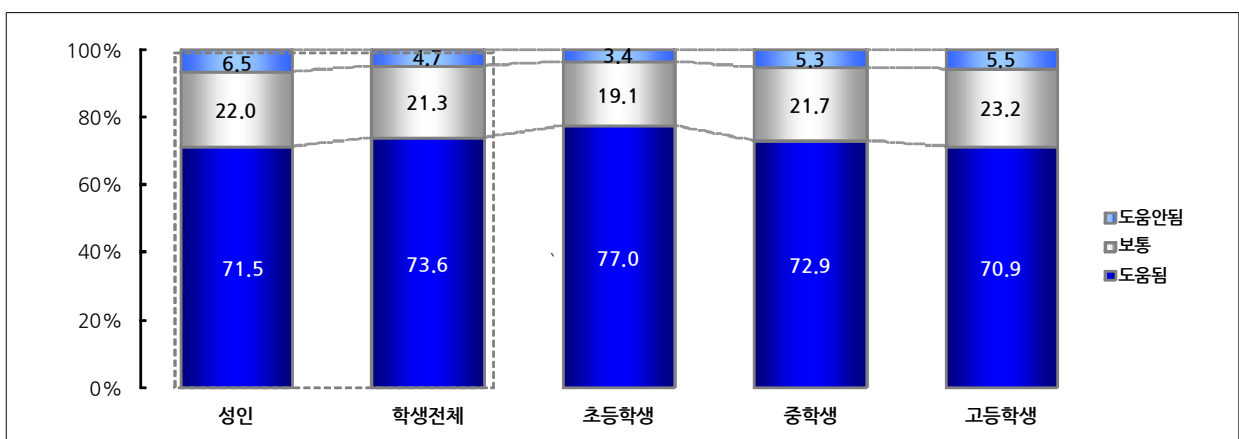
7. 독서의 유용성

성인·학생 10명 중 7명은 '책 읽기가 사회생활·학교생활에 도움된다' 응답. 독서량 많을수록 '도움' 비율 높아져.

- 성인과 초·중·고 학생 모두 10명 중 7명 정도는 '책 읽기가 사회생활이나 학교생활에 도움이 된다'고 인식하는 것으로 나타남. 우리나라 성인의 71.5%, 초·중·고 학생의 73.6%(초 77.0%, 중 72.9%, 고 70.9%)는 독서가 사회생활과 학교생활에 '매우 도움'(성인 21.9%, 학생 27.8%) 또는 '어느 정도 도움'(성인 49.6%, 학생 45.8%)이 된다고 생각함.
- 성인의 경우 연령이 적을수록, 학력이 높을수록, 가구 소득이 높을수록 독서가 사회생활에 도움이 된다는 긍정적 응답이 상대적으로 높게 나타남. 학생의 경우에는 학교급이 올라갈수록 독서가 학교생활이나 사회생활에 도움이 될 것이라는 응답이 약간 감소하는 것으로 나타남.
- 성인·학생 모두 독서량이 많을수록 독서가 사회생활이나 학교생활에 '도움이 된다'는 긍정적 응답이 높게 나타남. 독서의 효용성에 대한 인식과 독서량 사이에는 상관관계가 높은 것으로 분석됨.

[그림 2-21] 독서의 유용성에 대한 인식 (성인·학생)

(단위: %)



*무응답 제외

[표 2-24] 독서의 유용성에 대한 인식 (성인)

(단위: %)

		사례수 (명)	매우 도움이 된다	어느 정도 도움이 된다	보통이 다	별로 도움이 되지 않는다	전혀 도움이 되지 않는다	종합		
								도움됨	보통	도움안됨
전체		2,000	21.9	49.6	22.0	5.3	1.2	71.5	22.0	6.5
성별	남	993	21.4	50.4	22.2	4.9	1.2	71.8	22.2	6.1
	여	1007	22.3	48.9	21.8	5.8	1.2	71.2	21.8	7.0
연령	18~29세	387	26.0	54.5	17.2	2.2	0.0	80.6	17.2	2.2
	30~39세	389	22.4	52.4	23.2	1.7	0.3	74.9	23.2	1.9
	40~49세	425	22.9	50.4	22.0	4.4	0.3	73.3	22.0	4.7
	50~59세	385	18.8	47.6	25.1	7.8	0.8	66.4	25.1	8.5
	60세 이상	414	19.3	43.5	22.4	10.4	4.4	62.8	22.4	14.8
학력	중졸 이하	286	12.2	44.9	25.7	11.3	5.8	57.2	25.7	17.1
	고졸·고퇴	748	15.6	49.9	26.8	7.0	0.7	65.5	26.8	7.7
	대재 이상	967	29.6	50.8	17.2	2.3	0.2	80.4	17.2	2.5
연간 독서량	없음	573	8.1	44.1	30.8	13.7	3.3	52.2	30.8	17.0
	1~5권	458	19.1	54.2	21.9	3.9	1.0	73.3	21.9	4.9
	6~10권	531	23.9	51.5	22.8	1.9	0.0	75.4	22.8	1.9
	11~15권	180	29.9	53.8	15.7	0.6	0.0	83.8	15.7	0.6
	16~20권	73	45.4	45.2	9.4	0.0	0.0	90.6	9.4	0.0
	21권 이상	186	48.4	47.6	4.0	0.0	0.0	96.0	4.0	0.0

[표 2-25] 독서의 유용성에 대한 인식 (학생)

(단위: %)

		사례수 (명)	매우 도움이 된다	어느 정도 도움이 된다	보통 이다	별로 도움이 되지 않는다	전혀 도움이 되지 않는다	무응답				
								도움됨	보통	도움 안됨	무응답	
전체		3,000	27.8	45.8	21.3	3.4	1.3	73.6	21.3	4.7	0.3	
학교급	초등	1,000	36.3	40.7	19.1	2.6	0.8	77.0	19.1	3.4	0.5	
	중등	1,000	22.6	50.3	21.7	4.2	1.1	72.9	21.7	5.3	0.1	
	고등	1,000	24.6	46.3	23.2	3.5	2.0	70.9	23.2	5.5	0.4	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	327	45.9	38.5	12.8	0.9	0.9	84.4	12.8	1.8	0.9
		5학년	319	34.8	41.7	17.9	4.4	0.6	76.5	17.9	5.0	0.6
		6학년	354	28.8	41.8	26.0	2.5	0.8	70.6	26.0	3.4	0.0
	중학교	1학년	338	26.6	47.9	19.2	5.0	1.2	74.6	19.2	6.2	0.0
		2학년	329	17.6	52.6	22.5	5.5	1.8	70.2	22.5	7.3	0.0
		3학년	333	23.4	50.5	23.4	2.1	0.3	73.9	23.4	2.4	0.3
	고등학교	1학년	335	22.1	50.1	23.0	2.1	2.7	72.2	23.0	4.8	0.0
		2학년	337	25.8	44.8	25.2	2.7	1.5	70.6	25.2	4.2	0.0
		3학년	328	25.9	43.9	21.3	5.8	1.8	69.8	21.3	7.6	1.2
연간 독서량	없음	119	10.1	36.1	37.8	8.4	5.9	46.2	37.8	14.3	1.7	
	1~5권	830	18.2	46.5	27.2	5.8	1.9	64.7	27.2	7.7	0.4	
	6~10권	443	22.8	50.8	21.2	3.4	1.6	73.6	21.2	5.0	0.2	
	11~15권	200	28.5	49.0	20.0	2.0	0.5	77.5	20.0	2.5	0.0	
	16~20권	222	28.8	46.4	20.7	4.1	0.0	75.2	20.7	4.1	0.0	
	21~99권	869	36.5	44.6	16.8	1.2	0.7	81.1	16.8	1.8	0.2	
100권 이상	317	42.0	41.0	13.6	2.2	0.6	83.0	13.6	2.8	0.6		

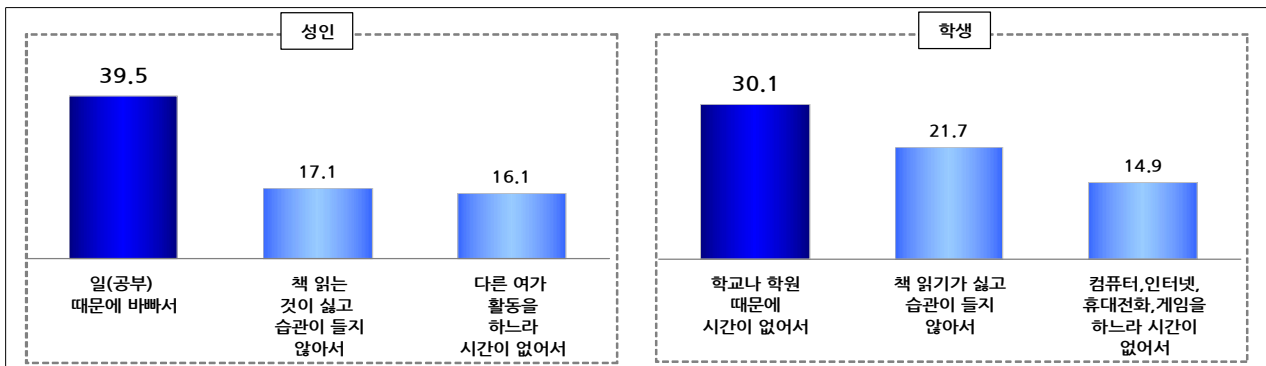
8. 독서 장애 요인

성인과 학생 모두 평소 책 읽는데 가장 장애가 되는 것은 '시간 부족'과 '책 읽는 습관 부족'

- 평소 책 읽기를 어렵게 하는 요인은 성인과 학생 모두 '(일이나 학교·학원 때문에) 시간이 없어서'라는 응답이 가장 많고(성인 39.5%, 학생 30.1%), 다음으로 '책 읽기가 싫고 습관이 들지 않아서'(성인 17.1%, 학생 21.7%), '다른 여가활동으로 시간이 없어서(성인 16.1%), 컴퓨터·인터넷·휴대전화·게임을 하느라 시간이 없어서(학생 14.9%)' 순으로 나타남.
- 성인의 경우 '일 때문에 바빠서', '다른 여가활동으로 시간이 없어서'라는 응답은 학력과 소득이 높을수록, 대도시 거주자 중에서 상대적으로 높게 나타남.
- 학생의 경우 '책 읽기가 싫고 습관이 들지 않아서', '컴퓨터·인터넷·휴대전화·게임을 하느라 시간이 없어서'는 초등학생보다 중·고등학생에게서 높게 나타남.

[그림 2-22] 독서 장애 요인 (성인·학생)

(단위: %)



* 각각 상위 3개 항목만 제시함

[표 2-26] 독서 장애 요인의 변화 추이 (성인·학생) 2011년/2013년

	성인							학생					
	일(공부) 때문에 바빠서	책 읽는 것이 싫고 습관이 들지 않아서	다른 여가 활동을 하느라 시간이 없어서	책을 읽을 만한 마음의 여유가 없어서	독서의 필요성을 느끼지 못해서	몸이 불편하여 책 읽기가 어려워져서	어떤 책을 읽을지 몰라서	학교나 학원 때문에 시간이 없어서	책 읽기가 싫고 습관이 들지 않아서	컴퓨터, 인터넷, 휴대전화, 게임을 하느라 시간이 없어서	어떤 책을 읽을지 몰라서	읽을 만한 책이 없어서	텔레비전을 보느라 시간이 없어서
2011년	33.6	33.3	18.8	-	4.5	1.7	1.9	21.7	24.9	18.2	8.4	9.1	9.8
2013년	39.5	17.1	16.1	11.8	3.2	3.1	3.1	30.1	21.7	14.9	9.4	7.8	5.5

*2013년 기준으로 3% 이하 생략

[표 2-27] 독서 장애 요인 (성인)

(단위: %)

		사례수 (명)	일(공부) 때문에 바빠서	책 읽는 것이 싫고 습관이 들지 않아서	다른 여가활동을 하느라 시간이 없어서	책 읽을 만한 마음의 여유가 없어서	독서의 필요성을 느끼지 못해서	몸이 불편하여 책읽기가 어려워서	어떤 책을 읽을지 몰라서
전체		2,000	39.5	17.1	16.1	11.8	3.2	3.1	3.1
성별	남	993	42.9	16.4	16.1	11.4	2.8	2.0	2.6
	여	1007	36.1	17.7	16.1	12.2	3.6	4.1	3.5
연령	18~29세	387	43.5	15.6	21.0	10.1	1.5	0.6	2.8
	30~39세	389	45.7	15.0	16.6	13.1	1.6	0.7	2.8
	40~49세	425	44.8	15.6	17.6	13.1	2.0	1.0	2.7
	50~59세	385	38.4	17.2	12.9	13.5	4.6	2.8	3.4
	60세 이상	414	25.3	21.9	12.4	9.5	6.1	10.1	3.5
학력	중졸 이하	286	24.0	23.9	10.4	10.8	7.8	10.6	3.1
	고졸·고퇴	748	38.4	18.6	14.2	12.4	3.2	3.1	3.6
	대재 이상	967	44.9	13.9	19.2	11.7	1.8	0.8	2.6
연간 독서량	없음	573	31.6	23.8	10.0	12.2	8.0	5.1	2.7
	1~5권	458	39.4	20.8	14.4	10.9	2.1	2.5	2.6
	6~10권	531	46.3	12.7	17.8	11.9	1.0	2.7	3.7
	11~15권	180	37.8	10.5	25.0	13.1	0.7	2.8	4.3
	16~20권	73	40.9	9.1	27.8	11.9	0.4	1.4	1.6
	21권 이상	186	45.7	8.6	21.3	11.5	0.6	0.4	3.0

* 2% 이하 생략

[표 2-28] 독서 장애 요인 (학생)

(단위: %)

		사례수 (명)	학교나 학원 때문에 시간이 없어서	책 읽기 싫고 습관이 들지 않아서	인터넷, 휴대전화, 게임 하느라 시간이 없어서	어떤 책을 읽을지 몰라서	읽을 만한 책이 없어서	텔레비전 보느라 시간이 없어서	책 읽고 이해 하기가 어려워서	
전체		3,000	30.1	21.7	14.9	9.4	7.8	5.5	3.0	
학교급	초등	1,000	34.0	17.8	9.4	12.4	9.7	5.7	3.4	
	중등	1,000	26.1	24.0	16.6	8.9	8.3	5.9	2.9	
	고등	1,000	30.1	23.1	18.6	7.0	5.4	4.7	2.6	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	327	37.7	13.8	6.7	15.1	9.5	5.7	4.0
		5학년	319	35.2	17.6	9.4	10.8	9.4	6.3	3.6
		6학년	354	29.5	21.6	12.0	11.4	10.1	5.2	2.6
	중학교	1학년	338	30.0	20.2	15.6	8.8	9.2	5.1	3.1
		2학년	329	25.1	25.2	18.3	8.7	7.7	6.2	2.1
		3학년	333	23.2	26.8	15.9	9.3	8.0	6.5	3.5
	고등학교	1학년	335	34.7	19.1	18.5	6.5	6.0	3.8	3.4
		2학년	337	32.1	23.4	17.4	8.6	4.4	3.6	3.1
		3학년	328	23.5	26.9	20.0	6.1	5.8	6.8	1.3
연간 독서량	없음	119	16.2	35.4	16.8	4.1	4.9	7.2	2.6	
	1~5권	830	23.7	30.1	17.1	7.9	6.0	6.0	2.9	
	6~10권	443	29.8	23.0	18.0	8.2	5.6	6.1	2.2	
	11~15권	200	28.8	19.8	18.1	9.2	9.0	4.3	2.7	
	16~20권	222	29.6	19.8	16.6	10.1	7.9	5.5	3.5	
	21~99권	869	35.4	15.2	11.7	10.9	9.6	5.2	3.6	
100권 이상	317	38.8	12.5	9.4	12.9	10.9	4.0	2.4		

* 2% 이하 생략

Ⅲ. 책의 선택

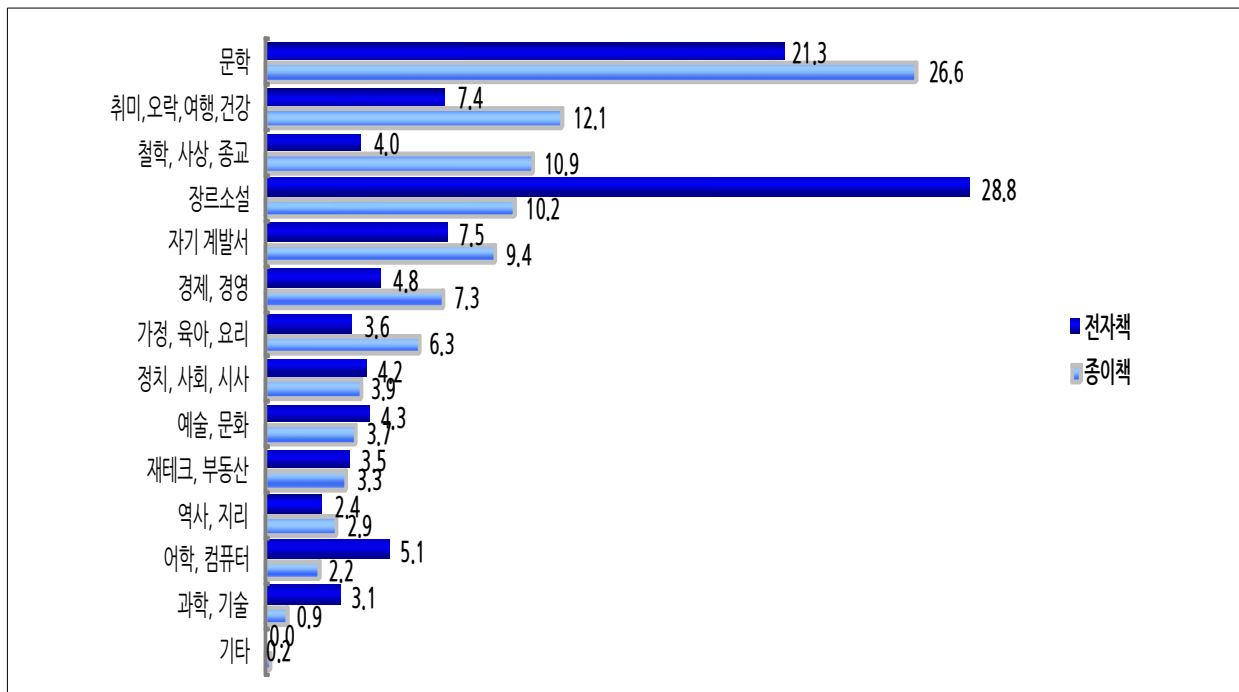
1. 도서 선호 분야

성인·학생 모두 소설 등 문학 선호도가 가장 높고 전자책은 장르문학이 인기

- 성인의 종이책 선호 분야는 ‘시, 일반소설, 수필 등 문학도서’(26.6%), ‘취미, 오락, 여행, 건강’(12.1%), ‘철학, 사상, 종교’(10.9%), ‘추리·로맨스·판타지·무협·공상과학 등 장르소설’(10.2%) 순이며, 전자책 선호 분야는 ‘장르소설’(28.8%)과 ‘시, 일반소설, 수필 등 문학도서’(21.3%)가 가장 많아 종이책에 비해 ‘장르소설’ 선호도가 높은 것으로 나타남.
- 종이책의 ‘문학도서’는 남성보다 여성, ‘경제·경영’은 여성보다 남성에게서 선호도가 높은 반면, 전자책의 ‘장르소설’은 남성 및 20대에서 선호도가 상대적으로 높게 나타남.

[그림 2-23] 성인의 도서 선호 분야 : 종이책 · 전자책

(단위: %)



*Base: 종이책·전자책 독서자 기준

[표 2-29] 도서 선호 분야 (성인) : 종이책

(단위: %)

		사례수 (명)	문학	취미 오락 여행 건강	철학 사상 종교	장르 소설	자기 계발서	경제 경영	가정 육아 요리	정치 사회 시사	예술 문화	채널 부동산	역사 지리	어학 컴퓨터
전체		1,427	26.6	12.1	10.9	10.2	9.4	7.3	6.3	3.9	3.7	3.3	2.9	2.2
성별	남	698	20.8	12.0	11.0	11.5	9.2	12.1	1.7	5.7	3.1	4.2	4.0	3.2
	여	729	32.3	12.2	10.8	9.0	9.5	2.7	10.6	2.2	4.3	2.4	2.0	1.3
연령	18~29세	341	30.2	9.8	6.6	13.1	13.3	6.4	3.2	3.0	4.8	1.0	2.4	4.2
	30~39세	319	24.6	11.8	6.5	10.8	11.2	8.1	10.8	3.5	3.0	3.1	3.2	2.6
	40~49세	329	25.8	12.2	10.5	9.9	9.8	7.9	7.0	3.1	3.9	4.1	3.2	2.0
	50~59세	238	27.1	12.0	14.8	7.6	4.8	8.2	5.3	6.3	3.6	5.9	2.1	0.9
	60세 이상	200	24.6	16.7	22.1	7.5	4.0	5.7	4.1	4.5	2.5	3.2	4.0	0.2
학력	중졸 이하	96	23.9	18.0	19.5	8.9	4.0	5.8	6.8	1.9	3.0	4.0	2.9	0.3
	고졸·고퇴	496	28.3	13.5	13.3	9.6	6.6	6.1	7.1	3.8	3.4	3.5	3.0	1.0
	대재 이상	846	26.0	10.7	8.7	10.7	11.5	8.1	5.7	4.2	3.9	3.1	2.9	3.2
연간 독서량	1~5권	458	24.0	15.7	10.2	10.0	7.9	8.1	6.5	3.5	4.2	4.6	1.7	2.5
	6~10권	531	27.0	12.0	11.1	9.8	8.5	8.1	6.5	3.8	3.3	2.9	3.0	2.5
	11~15권	180	27.6	9.4	11.8	12.4	10.6	6.2	5.7	3.2	4.0	1.4	3.8	2.6
	16~20권	73	29.3	10.5	8.2	8.6	13.4	5.7	5.0	4.9	2.9	6.7	2.4	0.0
	21권 이상	186	30.0	6.8	12.5	10.1	12.2	4.9	5.7	5.4	3.6	1.8	5.1	1.4

* 2%이하 제시 생략

[표 2-30] 도서 선호 분야 (성인) : 전자책

(단위: %)

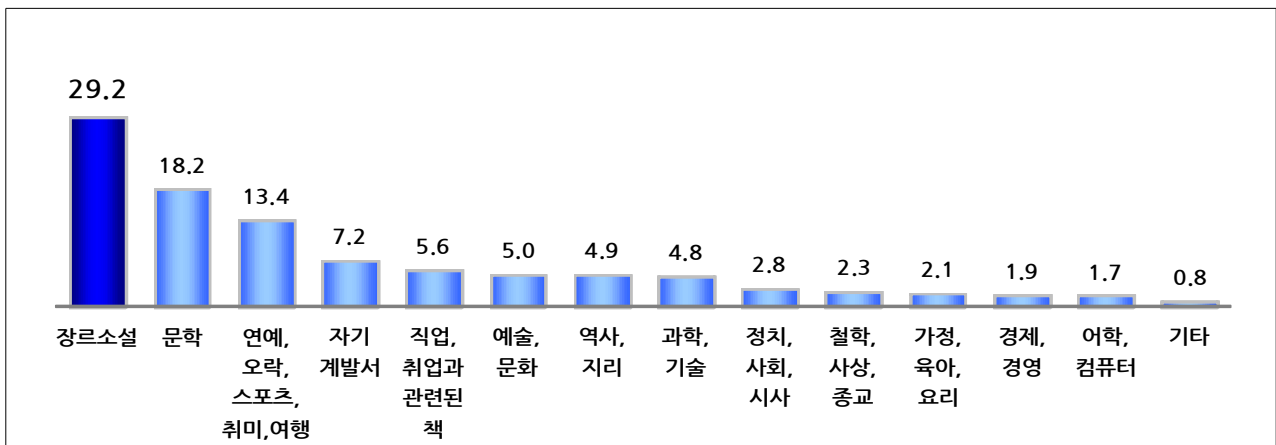
		사례수 (명)	장르 소설	문학	자기 계발서	취미 오락 여행 건강	어학 컴퓨터	경제 경영	예술 문화	정치 사회 시사	철학 사상 종교	가정 육아 요리	채널 부동산	과학 기술	역사 지리
전체		278	28.8	21.3	7.5	7.4	5.1	4.8	4.3	4.2	4.0	3.6	3.5	3.1	2.4
성별	남	146	31.0	14.7	8.2	9.1	6.8	6.1	2.5	5.4	4.2	1.2	2.9	5.8	2.0
	여	132	26.4	28.6	6.8	5.6	3.3	3.3	6.2	2.8	3.7	6.3	4.3	0.1	2.8
연령	18~29세	121	33.1	23.8	7.0	7.1	4.1	3.5	6.3	2.6	4.0	2.4	0.5	3.9	1.8
	30~39세	83	27.7	21.9	7.8	7.6	6.3	5.3	2.8	1.9	3.1	7.3	4.2	2.5	1.7
	40~49세	47	21.1	15.3	10.0	7.8	8.1	5.6	2.4	9.5	3.6	0.9	7.8	2.4	5.6
	50~59세	17	22.8	13.0	8.4	8.0	1.8	12.0	2.8	7.9	7.3	4.1	6.7	3.3	1.3
	60세 이상	10	30.2	28.8	0.0	7.2	0.0	0.8	2.9	10.3	6.6	0.0	10.5	1.0	1.6
학력	중졸 이하	1	36.7	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.7
	고졸·고퇴	47	33.8	17.6	2.0	5.5	4.8	6.2	3.4	3.5	6.7	4.4	8.5	0.0	3.5
	대재 이상	230	27.7	21.9	8.7	7.8	5.2	4.5	4.5	4.3	3.4	3.5	2.6	3.7	2.1
연간 독서량	없음	17	33.3	22.6	3.5	10.0	1.6	17.2	3.7	1.6	2.2	1.2	1.9	0.0	1.2
	1~5권	56	24.2	14.7	12.9	7.3	8.2	6.9	2.4	6.4	4.4	2.1	4.2	4.0	2.2
	6~10권	101	31.0	25.3	5.0	6.4	5.4	3.6	4.5	3.5	3.9	4.2	3.4	2.1	1.7
	11~15권	39	27.6	18.8	4.7	7.5	3.4	1.3	3.2	5.3	4.2	6.6	6.4	8.8	2.2
	16~20권	13	32.0	18.1	5.8	14.0	2.8	0.7	2.9	9.6	1.7	5.0	4.2	1.1	2.1
21권 이상	52	28.1	23.2	10.5	7.0	4.2	4.2	7.2	1.7	4.6	2.4	1.4	1.2	4.5	

* 2% 이하 제시 생략

- 중·고등학생이 선호하는 분야는 ‘무협, 판타지, 추리 등 장르소설’(29.2%), ‘시, 일반소설, 수필 등 문학도서’(18.2%), ‘연예, 오락, 스포츠, 취미, 여행’(13.4%) 등의 순으로 학교급이나 학년에 따른 차이는 크지 않은 것으로 나타남.
- 초등학생이 선호하는 분야는 ‘소설’, ‘만화(학습용)’, ‘만화(오락용)’, ‘위인전(인물 이야기)’, ‘동화’ 등의 순으로 ‘소설’ 선호도는 여학생, ‘오락만화’ 선호도는 남학생에게서 상대적으로 높게 나타남.

[그림 2-24] 도서 선호 분야 (중·고등학생)

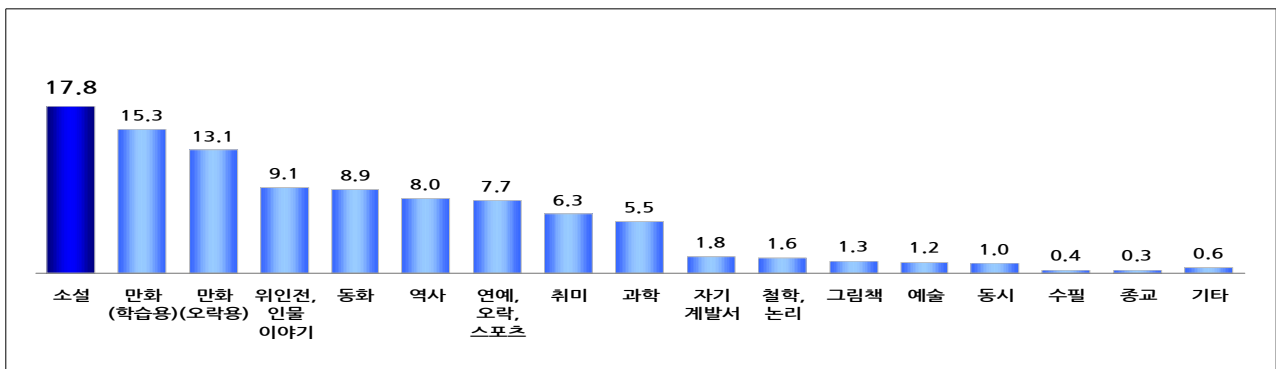
(단위: %)



*Base: 독서자 기준(중고등학생)

[그림 2-25] 도서 선호 분야 (초등학생)

(단위: %)



*Base: 독서자 기준 (초등학생)

[표 2-31] 도서 선호 분야 (중고등학생)

(단위: %)

		사례수 (명)	장르 소설	문 학	연예 오락 스포츠 취미 여행	자기 개발서	직업 취업 관련서 책	예술 문화	역사 지리	과학 기술	정치 사회 시사	철학 사상 종교	가정 육아 요리	경제 경영	어학 컴퓨터	
전체		1,907	29.2	18.2	13.4	7.2	5.6	5.0	4.9	4.8	2.8	2.3	2.1	1.9	1.7	
학교급	중등	968	29.8	16.9	15.8	5.6	4.9	4.7	5.8	5.9	2.2	1.8	2.6	1.3	1.8	
	고등	939	28.7	19.6	10.8	8.7	6.4	5.2	4.0	3.7	3.3	2.8	1.7	2.6	1.7	
학교급 * 학년	중학교	1학년	333	27.8	14.9	16.6	5.1	4.4	4.9	6.7	7.7	3.0	1.7	3.0	1.5	1.9
		2학년	314	32.5	17.8	17.5	4.6	4.5	3.9	5.2	4.7	1.6	1.8	2.7	1.0	1.5
		3학년	321	29.2	18.0	13.4	7.2	5.9	5.1	5.4	5.1	2.1	2.0	2.1	1.5	1.9
	고등학교	1학년	320	31.5	19.4	9.7	8.3	7.0	4.7	4.7	4.2	3.3	1.7	1.6	1.7	1.7
		2학년	319	27.4	20.3	11.6	7.9	7.9	6.0	3.4	4.3	1.7	3.1	2.1	1.7	1.9
		3학년	300	27.0	19.1	11.1	10.2	4.2	5.0	4.0	2.6	5.1	3.8	1.3	4.4	1.5
연간 독서량	없음	20	32.5	2.6	25.4	0.9	10.5	1.8	3.5	0.0	1.8	6.1	9.6	1.8	2.6	
	1~5권	775	29.0	17.3	15.7	7.2	6.1	5.3	3.7	4.0	2.8	2.1	2.5	1.6	1.6	
	6~10권	384	29.9	19.7	11.4	8.2	7.0	5.2	4.2	4.7	2.1	2.3	1.8	1.9	0.9	
	11~15권	157	29.7	18.5	11.5	9.3	4.8	5.3	5.6	4.7	1.6	2.0	1.3	3.0	2.6	
	16~20권	163	29.2	18.9	12.9	6.3	5.3	5.1	6.1	4.1	3.0	2.3	1.6	1.8	3.3	
	21~99권	361	28.6	19.3	10.7	6.3	4.1	4.1	7.2	6.6	4.0	2.8	1.9	2.1	1.5	
	100권 이상	47	29.2	15.7	14.2	3.9	1.4	3.6	8.5	10.7	2.5	1.4	2.5	2.8	2.8	

* 2% 이하 제시 생략

[표 2-32] 도서 선호 분야 (초등학생)

(단위: %)

		사례수 (명)	소설	만화 (학습용)	만화 (오락용)	위인전 인물 이야기	동화	역사	연예, 오락, 스포츠	취미	과학	자기 개발서	철학, 논리	그림책	예술	
전체		998	17.8	15.3	13.1	9.1	8.9	8.0	7.7	6.3	5.5	1.8	1.6	1.3	1.2	
성별	남	515	13.1	17.2	17.8	9.9	5.8	9.3	8.8	4.9	7.6	0.7	1.9	1.0	0.4	
	여	483	22.8	13.3	8.1	8.2	12.2	6.6	6.5	7.8	3.4	3.1	1.3	1.6	2.1	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	327	12.8	14.3	12.4	10.5	13.2	8.8	5.6	6.4	7.3	1.3	2.0	1.2	1.5
		5학년	319	15.2	18.0	14.4	9.8	6.6	8.8	7.2	6.7	4.6	2.0	1.4	1.4	1.2
		6학년	352	24.7	13.8	12.6	7.2	7.0	6.5	10.0	5.9	4.8	2.1	1.5	1.2	1.0
연간 독서량	없음	4	12.5	12.5	16.7	12.5	8.3	0.0	16.7	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	12.5	
	1~5권	55	12.6	13.8	19.6	8.6	8.9	3.7	11.3	6.7	4.3	0.9	1.8	4.3	0.9	
	6~10권	59	16.5	20.5	21.4	5.7	4.6	2.3	10.8	7.1	6.0	1.4	1.7	0.6	0.3	
	11~15권	43	17.0	12.6	13.4	7.9	5.1	13.4	8.7	7.5	5.5	1.2	2.8	1.2	0.8	
	16~20권	59	18.8	15.6	14.5	9.9	9.7	6.0	8.5	6.3	3.7	2.6	0.0	1.1	1.1	
	21~99권	508	19.0	15.2	12.4	9.1	9.1	7.4	7.6	6.4	5.5	1.7	1.6	1.4	1.2	
	100권 이상	270	16.7	15.0	10.9	9.8	9.9	11.0	6.1	5.9	6.1	2.2	1.9	0.7	1.5	

* 1% 이하 제시 생략

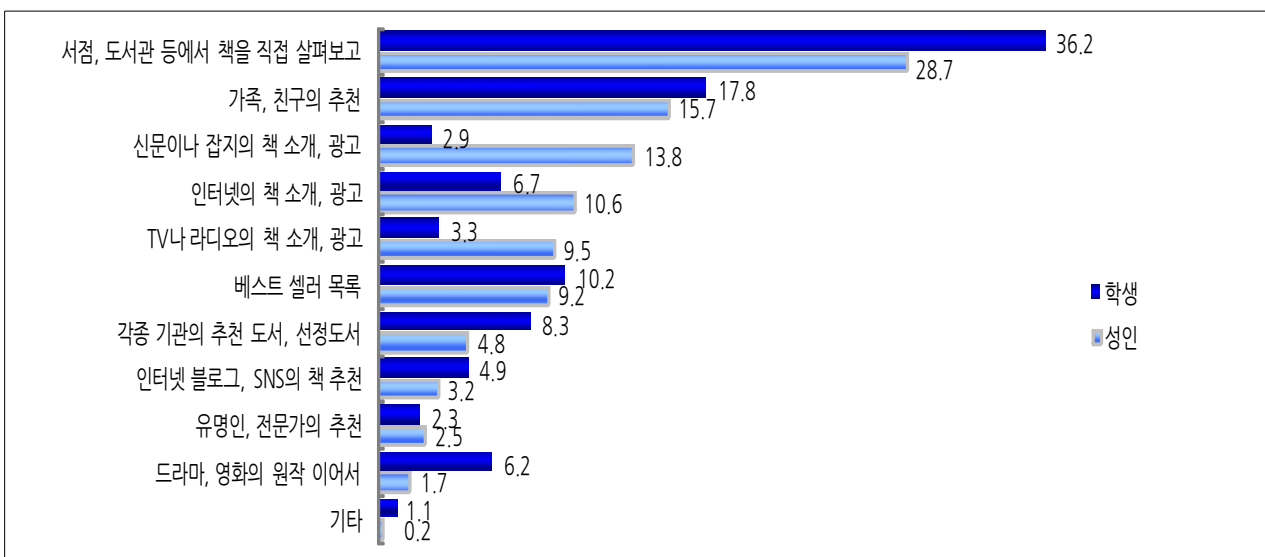
2. 책을 선택할 때 이용하는 정보

성인·학생 모두 책은 '직접 살펴보고' 고르며, 성인은 '대중매체의 책 소개광고', 학생은 '각종 추천도서' 주로 이용

- 책을 선택할 때 주로 이용하는 정보는 성인의 경우 '서점·도서관 등에서 책을 직접 살펴보고'(28.7%)라는 응답이 가장 많고, '가족친구의 추천'(15.7%), '신문잡지의 책 소개, 광고'(13.8%), '인터넷의 책 소개·광고'(10.6%), 'TV나 라디오의 책 소개·광고'(9.5%) 등의 순으로 주변 사람의 추천이나 대중매체의 책 소개·광고를 이용하고 있는 것으로 나타남.
- 학생의 경우 성인과 마찬가지로 '서점·도서관에서 직접 살펴보고'(36.2%)라는 응답이 가장 많고, '가족친구의 추천'(17.8%), '베스트셀러 목록'(10.2%), '각종 추천도서·선정도서'(8.3%) 등의 순으로 나타남.
- 도서를 선택할 때 도움이 되는 정보를 특성별로 살펴보면, 성인의 경우에는 신문잡지·TV·라디오 등 전통적인 대중매체의 책 소개나 광고는 연령이 높고 학력이 낮을수록 의존율이 높은 편이고, '인터넷의 책 소개·광고'나 '베스트셀러 목록'은 연령이 낮을수록, 학력이 높을수록 의존율이 상대적으로 높게 나타남. 학생의 경우 학교급이 낮을수록 '가족친구의 추천' 비중이 상대적으로 높고, 학교급이 높을수록 책을 고를 때 '베스트셀러 목록' 이용률이 다소 높은 경향을 보임. 인터넷 블로그·SNS의 책 추천 영향력(성인 3.2%, 학생 4.9%)은 높지 않음.

[그림 2-26] 도서 선택시 이용하는 정보 (성인·학생)

(단위: %)



*Base: 독서자 기준

[표 2-33] 도서 선택시 이용하는 정보 (성인)

(단위: %)

		사례수 (명)	서점, 도서관 등에서 책을 직접 살펴보고	가족, 친구의 추천	신문 이나 잡지의 책소개 광고	인터넷의 책소개 광고	TV나 라디오의 책소개 광고	베스트 셀러 목록	각종 기관의 추천 도서, 선정도서	인터넷 블로그 , SNS의 책추천
전체		1445	28.7	15.7	13.8	10.6	9.5	9.2	4.8	3.2
성별	남	709	28.6	14.4	14.2	11.9	10.0	8.4	4.9	4.3
	여	735	28.9	17.0	13.4	9.3	9.0	9.9	4.8	2.2
연령	18~29세	348	30.4	12.5	7.1	17.4	6.0	12.0	4.6	6.6
	30~39세	324	28.7	15.1	11.3	12.2	8.5	10.9	4.5	3.8
	40~49세	330	31.7	13.3	11.8	9.9	11.6	8.5	5.7	2.5
	50~59세	242	25.6	15.7	25.5	5.6	11.1	6.3	4.5	1.2
	60세 이상	200	24.7	26.8	18.8	3.0	11.6	5.7	4.7	0.0
학력	중졸 이하	96	23.4	27.9	18.8	2.9	10.4	2.7	5.6	0.1
	고졸·고퇴	494	28.8	17.2	17.5	5.7	12.8	8.1	3.7	2.1
	대재 이상	855	29.3	13.6	11.2	14.2	7.5	10.5	5.4	4.2
연간 독서량	없음	17	3.8	11.2	10.6	46.2	7.3	8.0	2.1	10.9
	1~5권	458	22.5	19.3	16.1	7.7	11.9	9.8	4.0	2.9
	6~10권	531	31.2	15.3	13.1	9.8	10.2	8.9	5.1	2.8
	11~15권	180	31.1	14.6	12.8	10.8	7.3	10.1	4.2	3.4
	16~20권	73	31.5	5.8	11.3	14.8	9.3	10.6	6.6	3.8
	21권 이상	186	35.7	13.5	12.4	14.9	3.6	7.2	6.4	4.1

* 3% 이하 제시 생략

[표 2-34] 도서 선택시 이용하는 정보 (학생)

(단위: %)

		사례수 (명)	서점, 도서관 등에서 책을 직접 살펴보고	가족, 친구의 추천	베스트 셀러 목록	각종 추천도서, 선정도서	인터넷의 책 소개, 광고	드라마, 영화의 원작 이어서	인터넷 블로그, SNS의 책 추천	
전체		2,905	36.2	17.8	10.2	8.3	6.7	6.2	4.9	
학교급	초등	998	41.2	21.9	7.2	8.6	4.7	5.0	2.7	
	중등	968	34.0	17.1	10.1	8.6	7.4	8.1	6.1	
	고등	939	33.3	14.2	13.4	7.7	8.2	5.4	6.1	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	327	44.4	24.9	5.4	7.7	5.0	2.4	2.5
		5학년	319	41.8	19.5	6.7	10.1	5.2	4.9	1.7
		6학년	352	37.8	21.3	9.4	8.0	4.0	7.5	3.7
	중학교	1학년	333	36.1	17.2	10.2	8.8	5.6	8.3	5.6
		2학년	314	33.9	15.9	8.3	10.7	7.6	7.9	5.9
		3학년	321	31.9	18.1	11.9	6.5	9.0	8.0	6.8
	고등학교	1학년	320	33.1	15.5	14.0	9.3	6.2	6.0	5.8
		2학년	319	33.2	15.5	12.9	6.8	8.5	5.2	6.8
		3학년	300	33.7	11.3	13.1	6.8	10.1	5.1	5.6
연간 독서량	없음	24	20.8	19.4	2.8	4.2	8.3	12.5	4.2	
	1~5권	830	28.9	16.8	11.7	6.8	9.7	7.2	7.2	
	6~10권	443	33.4	17.6	12.9	8.4	7.1	5.9	5.4	
	11~15권	200	39.2	15.8	9.9	8.9	8.7	5.7	3.4	
	16~20권	222	38.7	18.8	9.2	9.8	3.8	6.5	5.0	
	21~99권	869	41.2	18.0	8.7	8.8	5.2	5.9	3.4	
100권 이상	317	43.5	20.5	7.9	9.7	3.4	3.9	3.5		

* 3% 이하 제시 생략

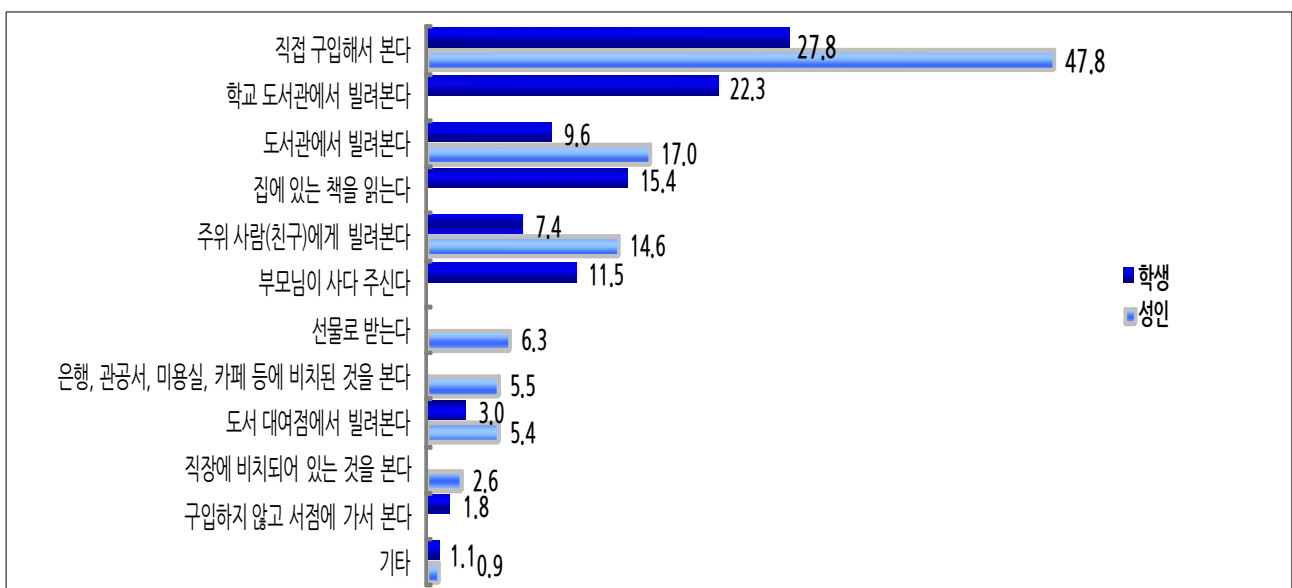
3. 도서 입수 경로

성인 : 절반 정도인 47.8%가 직접 구입. 도서관이나 주위 사람에게 빌려보는 경우도 30% 이상임
 학생 : 직접 구입(27.8%), 학교도서관공공도서관 대출(31.9%), 부모님 구입집에 있는 책(26.9%)

- 성인들이 책을 주로 구해보는 방법으로는 절반 정도가 ‘직접 구입해서’(47.8%) 보는 반면, ‘도서관에서 빌려본다’(17.0%), ‘주위 사람에게 빌려본다’(14.6%), ‘선물로 받는다’(6.3%) 등 책을 도서관이나 주위에서 빌려보는 비율 역시 높은 것으로 나타남.
- 학생의 경우 ‘직접 구입해서’(27.8%) 책을 읽는 비율은 성인보다 낮은 대신 ‘학교도서관’(22.3%)이나 ‘공공도서관’(9.6%)에서 대출하여 보는 경우가 적지 않은 것으로 나타남. 또한 ‘집에 있는 책’(15.4%), ‘부모님이 사다 주신 책’(11.5%)을 읽는 비율도 적지 않음.
- 학생에 비해 구매력이 있는 성인의 경우 책을 ‘직접 구입해서’ 읽는 경우가 많으나, 40대 이하 젊은 층에서는 ‘도서관에서 빌려본다’는 비율도 20% 안팎으로 나타남. 반면, 60세 이상 연령층에서는 ‘주위 사람에게 빌려본다’ 또는 ‘선물로 받는다’는 비율이 상대적으로 가장 높게 나타남.
- 학생의 경우 ‘직접 구입해서 본다’는 응답은 학교급이 높을수록 높아지는 반면, ‘집에 있는 책을 읽는다’, ‘부모님이 사다 주신다’는 응답은 학교급이 낮을수록 높게 나타남.

[그림 2-27] 도서 입수 경로 (성인·학생)

(단위: %)



*Base: 독서자 기준

[표 2-35] 도서 입수 경로(성인)

(단위: %)

		사례수 (명)	직접 구입해서 본다	도서관 에서 빌려본다	주위 사람에게 빌려본다	선물로 받는다	은행, 관공서 카페 등에 비치된 것	도서 대여점 에서 빌려본다	직장에 비치되어 있는것 본다	기타
전체		1445	47.8	17.0	14.6	6.3	5.5	5.4	2.6	0.9
성별	남	709	49.7	15.5	14.9	5.5	4.7	5.9	3.1	0.7
	여	735	45.9	18.5	14.2	7.0	6.3	5.0	2.1	1.1
연령	18~29세	348	49.8	23.2	11.5	4.7	3.6	5.3	1.2	0.7
	30~39세	324	48.8	18.5	13.4	4.4	4.5	7.0	3.1	0.3
	40~49세	330	47.9	18.2	13.5	5.2	6.0	5.2	3.7	0.3
	50~59세	242	49.1	10.2	16.0	6.8	7.0	5.7	4.0	1.3
	60세 이상	200	40.3	9.4	22.2	13.4	8.2	3.2	0.5	2.9
학력	중졸 이하	96	35.9	2.6	26.7	14.8	12.0	4.0	0.7	3.3
	고졸·고퇴	494	46.2	13.2	18.1	6.7	8.1	4.9	1.7	1.2
	대재 이상	855	49.9	20.7	11.3	5.1	3.4	5.9	3.3	0.5
연간 독서량	없음	17	32.6	13.0	3.6	0.0	8.7	13.5	2.8	25.8
	1~5권	458	42.4	8.9	21.5	9.7	8.8	4.3	3.1	1.3
	6~10권	531	53.1	14.9	13.3	5.8	4.4	5.9	2.2	0.4
	11~15권	180	48.6	24.3	12.0	2.5	2.5	8.2	1.9	0.0
	16~20권	73	51.7	23.3	7.7	3.5	4.6	4.9	4.2	0.0
	21권 이상	186	44.4	33.6	7.3	4.5	3.6	3.8	2.4	0.4

[표 2-36] 도서 입수 경로 (학생)

(단위: %)

		사례수 (명)	직접 구입해서 본다	학교 도서관 에서 빌려본다	집에 있는 책을 읽는다	부모님이 사다 주신다	학교 밖 공공도서관 에서 빌려본다	친구나 주변 사람에게 빌려본다	도서 대여점 에서 빌려본다	구입않고 서점에 가서 본다	기타	
전체		2,905	27.8	22.3	15.4	11.5	9.6	7.4	3.0	1.8	1.1	
학교급	초등	998	22.8	21.6	19.8	15.7	9.8	5.7	2.3	1.4	0.9	
	중등	968	28.7	20.5	15.3	12.0	9.1	7.7	3.3	1.9	1.4	
	고등	939	32.3	24.9	10.8	6.4	9.9	9.0	3.5	2.3	1.0	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	327	22.4	19.1	22.7	18.0	9.6	5.1	1.6	0.8	0.6
		5학년	319	24.0	22.1	18.1	16.0	9.0	6.1	2.9	1.6	0.2
		6학년	352	22.1	23.5	18.6	13.4	10.6	5.8	2.5	1.6	1.8
	중학교	1학년	333	27.4	18.0	18.0	12.8	8.6	7.6	3.9	2.1	1.6
		2학년	314	26.7	22.0	13.6	11.6	10.6	8.7	3.1	2.6	1.1
		3학년	321	31.9	21.6	14.2	11.6	8.2	6.9	3.0	1.1	1.5
	고등학교	1학년	320	31.7	25.0	11.4	6.3	9.1	9.3	3.5	2.0	1.6
		2학년	319	29.8	28.9	10.3	6.7	9.5	9.1	3.5	1.6	0.5
		3학년	300	35.7	20.3	10.6	6.2	11.3	8.4	3.3	3.3	0.9
연간 독서량	없음	24	23.4	14.1	15.6	18.8	6.3	4.7	7.8	3.1	6.3	
	1~5권	830	30.1	20.6	14.8	9.0	7.4	10.5	3.5	2.8	1.4	
	6~10권	443	29.6	23.5	13.6	10.8	9.2	8.5	2.9	1.2	0.8	
	11~15권	200	32.2	23.2	15.3	7.6	9.8	5.8	2.9	2.0	1.2	
	16~20권	222	26.0	25.5	15.1	10.7	10.8	7.9	2.1	1.4	0.5	
	21~99권	869	25.1	22.3	15.7	13.8	11.7	5.6	3.0	1.7	1.0	
	100권 이상	317	25.8	22.4	18.8	15.2	9.5	3.9	2.3	0.7	1.2	

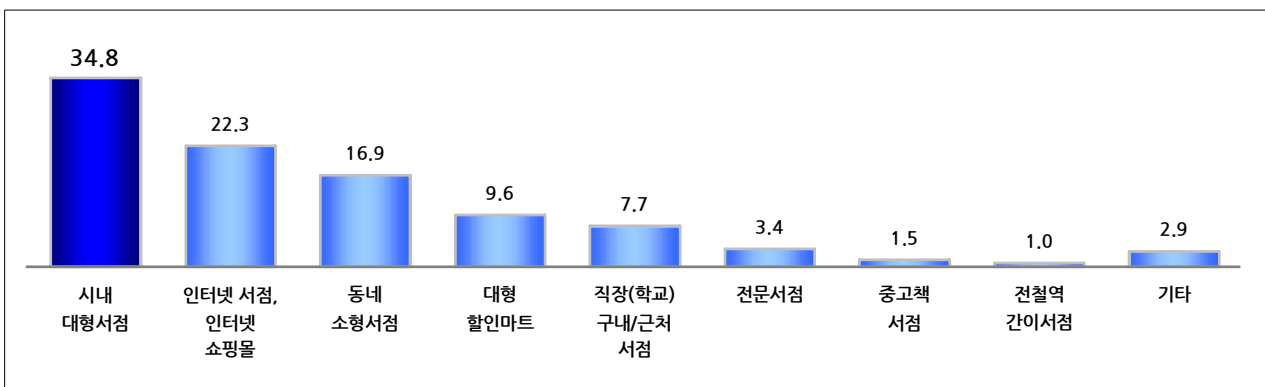
4. 도서 구입처

성인·학생 모두 '시내 대형서점', '인터넷서점', '동네 소형서점'에서 주로 책을 구입. 인터넷서점·할인점 비중 증가

- 평소에 일반도서(종이책)를 주로 구입하는 곳은 성인·학생 모두 '시내 대형서점'(성인 34.8%, 학생 29.7%), '인터넷서점·쇼핑몰'(성인 22.3%, 학생 28.4%), '동네 소형서점'(성인 16.9%, 학생 24.4%), '대형 할인마트'(성인 9.6%, 학생 5.9%) 순으로 나타남. 다만 성인은 '대형 할인마트', '직장 근처 서점', '전문서점' 등 학생에 비해 상대적으로 다양한 구매처를 이용하고 있으며, 초·중고 학생의 경우 상위 3개 구입처에 집중하는 경향이 높게 나타남.
- 성인의 경우 '인터넷 서점·쇼핑몰'은 연령이 낮을수록, 학력이 높을수록, 소득이 높을수록, 연간 독서량이 많을수록 이용률이 높은 반면, '동네 소형서점'은 그와 달리 사회적 약자층(저소득, 저학력, 고연령) 및 독서량이 적은 층의 이용률이 상대적으로 높게 나타남.
- 2010년 조사 대비 성인의 도서 구입처 비율 변화를 살펴보면, '시내 대형서점' -1.6%p, '동네 소형서점' -0.5%p, '인터넷서점' +6.8%p, '대형 할인마트' +4.5%p 등으로 오프라인 서점의 비중 감소와 인터넷서점 및 할인 업종의 비중 증가가 특징적으로 나타남.
- 학생의 경우 초·중·고등학생이 성인과 유사하게 구매처가 상대적으로 다양한 반면, 중고등학생은 '시내 대형서점', '인터넷서점·쇼핑몰', '동네 소형서점' 등 3대 구매처 이용자가 90%에 육박함.
- 한편, 성인의 전자책 구입처 비율은 '인터넷 포털 사이트'(35.3%)가 가장 높고, 다음으로 '인터넷서점'(27.8%), '앱스토어'(22.5%) 순으로 나타남.

[그림 2-28] 성인의 도서 구입처 : 종이책

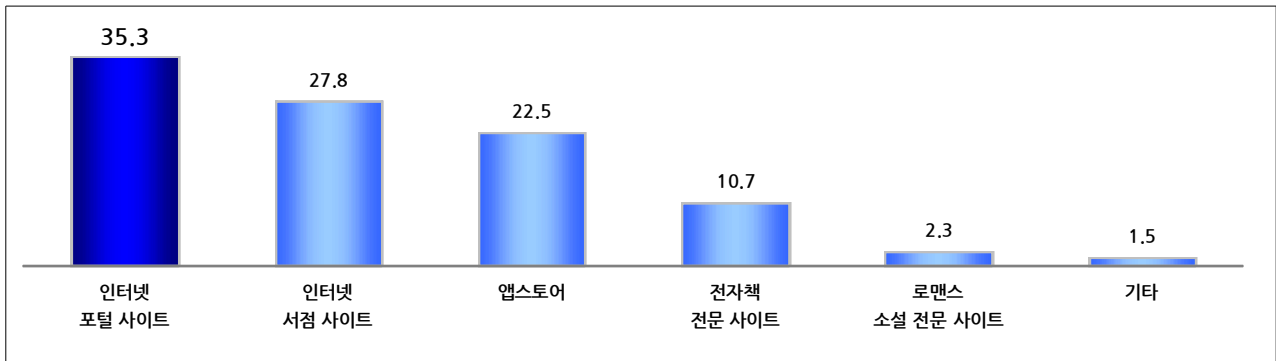
(단위: %)



*Base: 종이책 독서자 기준

[그림 2-29] 성인의 도서 구입처 : 전자책

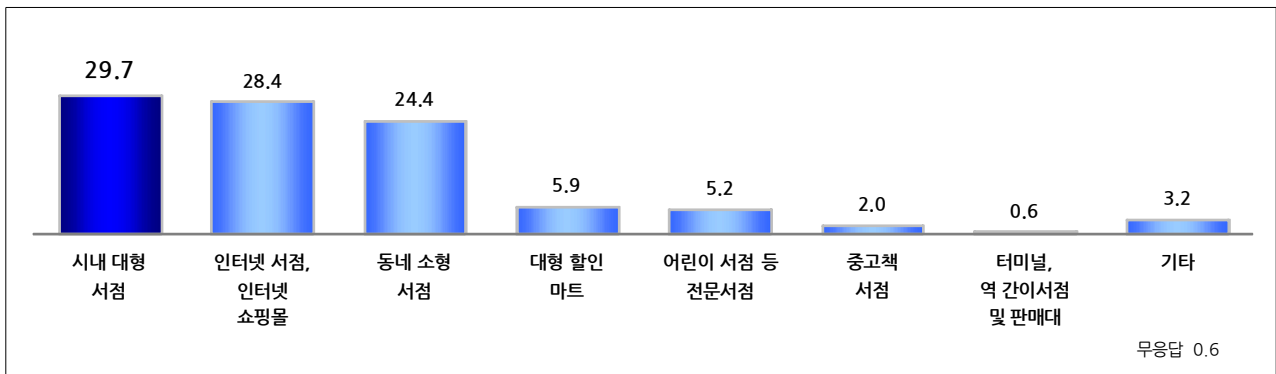
(단위: %)



*Base: 전자책 독서자 기준

[그림 2-30] 학생의 도서 구입처 : 종이책

(단위: %)



*Base: 독서자 기준

[표 2-37] 성인의 도서 구입처 : 종이책

(단위: %)

		사례수 (명)	시내 대형 서점	인터넷 서점, 인터넷 쇼핑몰	동네 소형 서점	대형 할인마 트	직장 (학교) 구내/ 근처서점	전문 서점	기타	중고책 서점	전철역 간이 서점
전체		1427	34.8	22.3	16.9	9.6	7.7	3.4	2.9	1.5	1.0
성별	남	698	38.9	19.9	16.7	7.4	8.1	3.2	2.5	1.8	1.5
	여	729	30.9	24.6	17.0	11.6	7.3	3.5	3.4	1.2	0.5
연령	18~29세	341	38.3	28.1	10.6	5.9	8.6	4.2	0.8	1.7	1.9
	30~39세	319	35.5	28.8	12.1	11.6	5.6	2.4	2.1	1.5	0.4
	40~49세	329	36.4	22.2	17.5	10.6	7.6	2.7	0.8	1.1	1.0
	50~59세	238	33.1	16.3	22.2	10.7	8.8	4.5	3.3	0.4	0.8
	60세 이상	200	26.4	7.6	29.4	9.8	8.1	3.3	11.9	3.1	0.3
학력	중졸 이하	96	29.7	3.0	31.3	10.7	6.4	3.5	13.0	2.4	0.2
	고졸·고퇴	486	32.2	14.6	22.3	13.0	7.4	2.9	3.9	2.1	1.6
	대재 이상	846	36.8	28.6	12.4	7.5	7.9	3.7	1.4	1.1	0.7
연간 독서량	1~5권	458	31.5	13.7	22.8	12.8	9.1	4.0	3.9	1.1	1.1
	6~10권	531	35.2	23.8	15.8	10.2	8.5	2.9	1.7	1.1	0.9
	11~15권	180	37.6	26.3	14.8	6.2	4.6	4.0	3.1	2.6	0.8
	16~20권	73	43.0	30.1	11.5	1.2	5.6	1.0	5.1	1.0	1.5
	21권 이상	186	36.0	31.7	9.7	6.3	5.5	3.7	3.4	2.7	0.9

[표 2-38] 성인의 도서 구입처 : 전자책

(단위: %)

		사례수 (명)	인터넷 포털 사이트	인터넷 서점 사이트	앱스토어	전자책 전문 사이트	로맨스 소설 전문 사이트	기타
전체		253	35.3	27.8	22.5	10.7	2.3	1.5
성별	남	133	31.4	30.5	25.0	11.1	0.7	1.4
	여	120	39.6	24.8	19.6	10.3	4.2	1.6
연령	18~29세	115	35.2	29.1	24.6	9.4	1.4	0.3
	30~39세	69	37.9	24.5	25.1	8.8	3.7	0.0
	40~49세	40	36.0	30.8	15.2	12.7	2.0	3.4
	50~59세	19	30.9	20.8	23.2	11.5	4.5	9.2
	60세 이상	10	16.7	36.2	7.3	32.5	0.0	7.3
학력	중졸 이하	2	25.0	12.5	0.0	0.0	0.0	62.5
	고졸·고퇴	52	36.3	21.6	20.2	16.5	3.7	1.8
	대재 이상	199	35.1	29.0	23.0	9.6	2.1	1.1
연간 독서량	없음	19	17.2	12.6	42.4	17.0	2.2	8.5
	1~5권	48	34.3	26.7	26.9	10.2	1.5	0.4
	6~10권	93	39.1	28.3	19.6	9.4	2.9	0.7
	11~15권	33	43.2	34.0	14.5	6.1	0.0	2.1
	16~20권	14	27.2	24.5	23.0	19.6	0.0	5.6
21권 이상	46	31.0	29.1	22.3	12.8	4.3	0.5	

[표 2-39] 학생의 도서 구입처 : 종이책

(단위: %)

		사례수 (명)	시내 대형 서점	인터넷 서점, 인터넷 쇼핑몰	동네 소형 서점	대형 할인마 트	어린이 서점 등 전문 서점	기타	중고책 서점	무응답	터미널, 역 간이 서점 및 판매대	
전체		2,905	29.7	28.4	24.4	5.9	5.2	3.2	2.0	0.6	0.6	
학교급	초등	998	26.2	27.1	19.2	10.5	10.7	3.1	1.8	1.0	0.4	
	중등	968	31.6	27.0	27.0	3.9	3.8	3.8	2.0	0.4	0.5	
	고등	939	31.5	31.3	27.3	3.1	0.9	2.8	2.1	0.3	0.7	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	327	23.2	25.7	19.6	12.2	13.1	2.8	2.4	0.3	0.6
		5학년	319	27.0	24.1	17.9	11.0	12.5	3.1	2.2	1.6	0.6
		6학년	352	28.1	31.0	20.2	8.5	6.8	3.4	0.9	1.1	0.0
	중학교	1학년	333	31.2	26.1	24.9	5.1	3.9	4.8	3.0	0.3	0.6
		2학년	314	30.3	27.1	29.6	2.5	5.4	3.5	1.0	0.6	0.0
		3학년	321	33.3	27.7	26.5	4.0	2.2	3.1	1.9	0.3	0.9
	고등학교	1학년	320	32.2	31.3	27.8	3.1	0.9	1.6	2.2	0.0	0.9
		2학년	319	28.5	33.9	26.0	4.1	0.0	4.4	2.2	0.3	0.6
		3학년	300	34.0	28.7	28.0	2.0	1.7	2.3	2.0	0.7	0.7
연간 독서량	없음	24	20.8	33.3	20.8	0.0	16.7	8.3	0.0	0.0	0.0	
	1~5권	830	28.9	26.1	30.2	4.3	2.3	4.7	1.9	0.7	0.7	
	6~10권	443	34.1	23.7	28.9	4.1	3.6	2.7	1.6	0.7	0.7	
	11~15권	200	31.5	30.5	23.5	5.5	4.5	2.5	1.0	0.5	0.5	
	16~20권	222	30.6	29.3	23.0	8.6	2.3	3.2	2.3	0.9	0.0	
	21~99권	869	28.1	31.6	19.2	7.0	8.7	2.3	2.2	0.2	0.6	
	100권 이상	317	29.0	29.7	18.9	8.5	7.3	2.8	2.5	0.9	0.3	

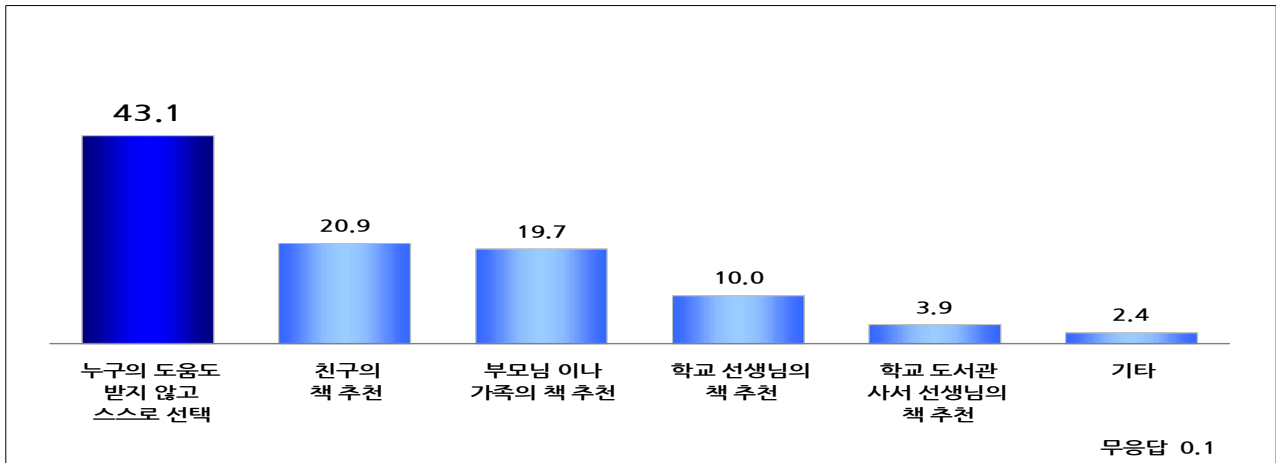
5. 책 선택에 도움을 주는 사람 [학생]

‘스스로 선택’(43.1%) 이어 ‘친구 > 부모님·가족 > 선생님 > 사서 선생님(학교도서관)’ 순

- 초·중고 학생들이 책을 선택할 때 “주로 누구의 도움을 받는지” 물어본 결과, ‘누구의 도움도 받지 않고 스스로 선택’(43.1%)한다는 응답이 가장 높게 나타남. 이어서 ‘친구의 책 추천’(20.9%), ‘부모님이나 가족의 추천’(19.7%), ‘학교 선생님의 책 추천’(10.0%), ‘학교도서관 사서 선생님의 책 추천’(3.9%) 순의 비율을 나타냄.
- ‘누구의 도움도 받지 않고 스스로 선택’한다는 응답은 특성별로 뚜렷한 차이가 없는 편이나 중학교 남학생의 경우 다른 집단에 비해 상대적으로 낮게 나타남. ‘부모님이나 가족의 추천’은 학교급이 낮을수록 높고(초등학생 28.2%), ‘친구의 추천’은 학교급이 높을수록 높으며(고등학생 26.7%), ‘학교 선생님의 추천’은 초등학생보다는 중고등학생, 여학생보다는 남학생에서 상대적으로 높은 편임. 초등학생 때는 가족, 중고등학생 때는 또래집단의 영향을 많이 받는 현상을 반영한 것으로 보임.

[그림 2-31] 책 선택에 도움을 주는 사람 (학생)

(단위: %)



*Base: 독서자 기준

[표 2-40] 책 선택에 도움을 주는 사람 (학생)

(단위: %)

		사례수 (명)	누구의 도움도 받지 않고 스스로 선택	친구의 책 추천	부모님 이나 가족의 책 추천	학교 선생님의 책 추천	학교 도서관 사서 선생님의 책 추천	기타	무응답	
전체		2,905	43.1	20.9	19.7	10.0	3.9	2.4	0.1	
학교급	초등	998	43.0	16.3	28.2	7.9	3.7	0.9	0.0	
	중등	968	41.7	20.3	19.8	11.2	4.1	2.7	0.2	
	고등	939	44.6	26.7	10.4	10.9	3.9	3.5	0.0	
학교급 * 성별	초등학교	남	515	40.7	15.0	31.5	9.0	2.9	0.9	0.0
		여	483	45.4	17.6	24.7	6.7	4.6	1.0	0.0
	중학교	남	474	37.9	18.2	23.2	13.4	4.3	2.5	0.4
		여	494	45.3	22.2	16.6	9.1	3.8	2.9	0.0
	고등학교	남	454	43.4	25.7	10.7	13.3	4.0	3.0	0.0
		여	485	45.8	27.6	10.1	8.7	3.8	4.0	0.0
학교급 * 학년	초등학교	4학년	327	44.5	14.2	31.5	6.4	2.9	0.5	0.0
		5학년	319	43.0	16.2	26.8	8.5	4.2	1.4	0.0
		6학년	352	41.7	18.2	26.5	8.7	4.0	1.0	0.0
	중학교	1학년	333	39.6	19.6	23.5	10.5	3.7	2.7	0.4
		2학년	314	42.1	19.5	17.3	14.5	4.5	2.0	0.0
		3학년	321	43.6	21.7	18.4	8.7	4.0	3.4	0.2
	고등학교	1학년	320	44.4	27.5	10.2	11.4	2.6	3.9	0.0
		2학년	319	43.5	25.7	10.5	11.1	5.4	3.7	0.0
		3학년	300	46.2	26.9	10.4	10.2	3.6	2.8	0.0
연간 독서량	없음	24	32.4	32.4	12.7	8.5	5.6	8.5	0.0	
	1~5권	830	38.8	26.4	15.4	12.2	4.0	3.2	0.0	
	6~10권	443	44.5	23.8	15.7	10.4	3.6	2.0	0.2	
	11~15권	200	46.9	19.7	18.6	7.8	3.7	3.2	0.0	
	16~20권	222	43.3	20.0	18.6	10.0	6.1	1.7	0.3	
	21~99권	869	45.2	17.7	22.8	9.0	3.6	1.6	0.1	
	100권 이상	317	44.9	12.4	29.6	7.7	3.3	2.1	0.0	

IV. 독서환경

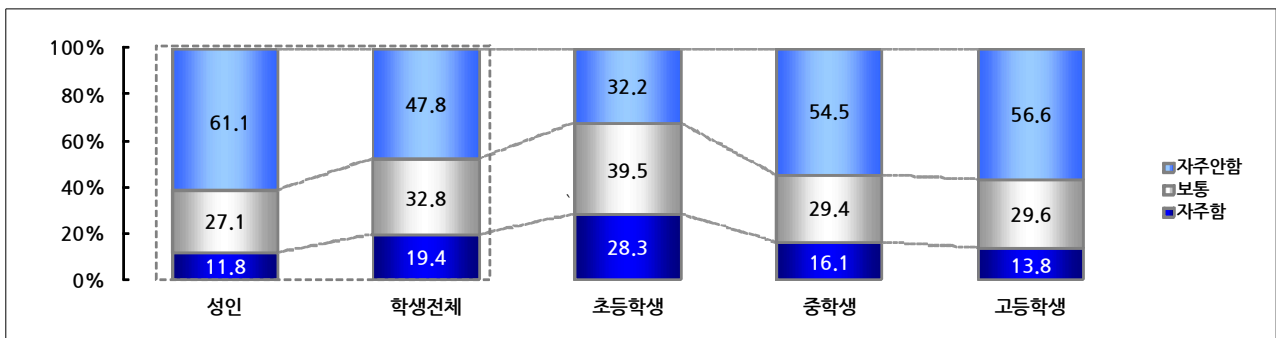
1. 독서 대화

주위 사람들과 책 이야기를 자주 하는 비율은 초 28.3%, 중 16.1%, 고 13.8%, 성인 11.8%로 연령 비례 감소

- 평소에 가족, 친구 등 주위 사람들과 책에 관한 이야기를 어느 정도 자주 하는지 알아본 결과, 성인의 11.8%는 ‘자주 한다’고 응답한 반면, 독서 대화를 ‘하지 않는다’는 비율은 61.1%에 이릅니다.
- 학생의 경우에도 성인과 크게 다르지 않으나 ‘자주 한다’는 응답이 19.4%로 성인보다는 상대적으로 약간 높게 나타났고, 특히 학교급이 낮을수록 책에 관한 이야기를 ‘자주 한다’는 응답이 높게 나타나 초등학생의 경우 28.3%가 독서대화를 ‘자주 한다’고 응답함.
- 주변 사람들과 독서 대화를 ‘자주 한다’는 응답은 성인의 경우 학력이 높을수록, 소득수준이 높을수록, 연간 독서량이 많을수록 높게 나타남. 학생의 경우에는 학교급이 낮을수록, 연간 독서량이 많을수록 높게 나타남.

[그림 2-32] 독서 대화 (성인 · 학생)

(단위: %)



[표 2-41] 독서 대화 (성인)

(단위: %)

		사례수 (명)	매우 자주 한다	자주 하는 편이다	보통이다	별로 하지 않는다	전혀 하지 않는다	종합		
								자주함	보통	자주안함
전체		2,000	0.6	11.2	27.1	36.4	24.7	11.8	27.1	61.1
성별	남	993	0.8	11.5	26.3	35.9	25.4	12.3	26.3	61.4
	여	1007	0.4	10.9	27.8	36.8	24.0	11.3	27.8	60.9
연령	18~29세	387	0.4	13.7	40.7	35.2	10.0	14.1	40.7	45.2
	30~39세	389	0.9	13.6	34.0	39.0	12.5	14.4	34.0	51.5
	40~49세	425	0.5	13.6	26.9	36.2	22.8	14.1	26.9	59.0
	50~59세	385	0.5	7.1	19.6	42.7	30.0	7.6	19.6	72.8
	60세 이상	414	0.5	8.2	14.9	29.3	47.1	8.7	14.9	76.4
학력	중졸 이하	286	0.0	4.6	10.1	26.8	58.5	4.6	10.1	85.3
	고졸·고퇴	748	1.0	8.1	19.9	39.8	31.2	9.1	19.9	71.0
	대재 이상	967	0.4	15.6	37.6	36.6	9.8	16.0	37.6	46.3
연간 독서량	없음	573	0.0	2.4	6.8	29.2	61.6	2.4	6.8	90.8
	1~5권	458	0.2	7.2	23.7	51.7	17.2	7.4	23.7	68.9
	6~10권	531	0.8	14.2	38.2	39.0	7.7	15.0	38.2	46.7
	11~15권	180	1.2	14.5	50.9	26.6	6.8	15.7	50.9	33.4
	16~20권	73	0.0	24.9	32.8	37.4	5.0	24.9	32.8	42.3
	21권 이상	186	2.1	31.5	40.4	22.5	3.5	33.6	40.4	26.0

[표 2-42] 독서 대화 (학생)

(단위: %)

		사례수 (명)	매우 자주 한다	자주 하는 편이다	보통이다	별로 하지 않는다	전혀 하지 않는다	종합			
								자주함	보통	자주안함	
전체		3,000	5.0	14.4	32.8	34.8	13.0	19.4	32.8	47.8	
학교급	초등	1,000	6.8	21.5	39.5	25.1	7.1	28.3	39.5	32.2	
	중등	1,000	3.9	12.2	29.4	39.9	14.6	16.1	29.4	54.5	
	고등	1,000	4.3	9.5	29.6	39.3	17.3	13.8	29.6	56.6	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	327	11.3	26.9	40.4	18.0	3.4	38.2	40.4	21.4
		5학년	319	6.0	20.4	38.6	27.6	7.5	26.3	38.6	35.1
		6학년	354	3.4	17.5	39.5	29.4	10.2	20.9	39.5	39.5
	중학교	1학년	338	5.0	15.1	32.5	34.9	12.4	20.1	32.5	47.3
		2학년	329	2.1	12.2	28.3	41.9	15.5	14.3	28.3	57.4
		3학년	333	4.5	9.3	27.3	42.9	15.9	13.8	27.3	58.9
	고등학교	1학년	335	5.1	9.6	29.3	41.8	14.3	14.6	29.3	56.1
		2학년	337	3.0	11.6	31.8	37.7	16.0	14.5	31.8	53.7
		3학년	328	4.9	7.3	27.7	38.4	21.6	12.2	27.7	60.1
연간 독서량	없음	119	0.8	11.8	21.0	24.4	42.0	12.6	21.0	66.4	
	1~5권	830	4.1	6.9	25.1	43.9	20.1	11.0	25.1	64.0	
	6~10권	443	3.2	10.8	30.7	44.5	10.8	14.0	30.7	55.3	
	11~15권	200	3.0	12.5	35.0	38.5	11.0	15.5	35.0	49.5	
	16~20권	222	4.5	15.8	35.1	32.9	11.7	20.3	35.1	44.6	
	21~99권	869	6.0	20.0	40.2	28.1	5.8	26.0	40.2	33.8	
	100권 이상	317	10.4	24.9	37.5	18.6	8.5	35.3	37.5	27.1	

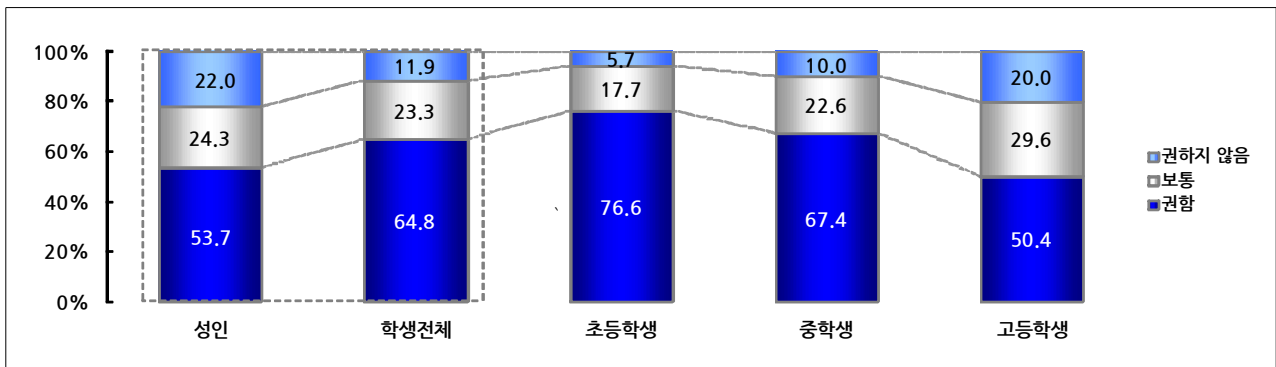
2. 가정(부모)과 학교(교사)의 독서 권장

현재의 독서량이 많을수록 '부모님이나 선생님께서 책 읽기를 권장했다'는 응답 높아, 독서 권장의 중요성 시사

- 성인의 경우 과거 초·중고 학생 시절에 부모나 교사가 책 읽기(교과서, 참고서 제외)를 권장했다는 응답이 53.7%로 정도로 나타남. 초·중·고생 시절에 책 읽기를 권장받았다는 응답은 연령이 낮을수록 높고, 특히 20대의 74.3%가 권장 받았다고 응답함. 또한 학력이 높을수록, 연간 독서량이 많을수록 학생 시절에 독서 권장이 있었다는 응답이 높게 나타남.
- 초·중고 학생들의 경우 현재 '부모님이나 학교 선생님께서 책 읽기(교과서, 참고서 제외)를 권하신다'는 응답이 64.8%(초 76.6%, 중 67.4%, 고 50.4%)였으며, 학교급이 높아질수록 독서 권장률도 낮아지는 경향을 보임. 독서량이 많은 학생일수록 부모님이나 학교 선생님께서 책 읽기를 권장한다는 응답이 높게 나타남. '부모님이나 선생님께서 책 읽기를 권하지 않는다'는 응답도 초등학교생의 5.7%, 중학생의 10.0%, 고등학교생의 20.0%나 되어 가정과 학교에서 좋은 책을 권하는 활동이 보다 장려되어야 할 것임.

[그림 2-33] 가정·학교에서의 독서 권장 (성인·학생)

(단위: %)



[표 2-43] 가정·학교에서의 독서 권장 (성인 - 본인의 초·중·고 학생 시절)

(단위: %)

		사례수 (명)	적극 권하였다	대체로 권하셨던 편이다	보통이다	별로 권하지 않았다	전혀 권하지 않았다	종합		
								권함	보통	권하지 않음
전체		2,000	16.5	37.2	24.3	15.1	6.9	53.7	24.3	22.0
성별	남	993	16.7	38.5	24.9	14.1	5.7	55.2	24.9	19.9
	여	1007	16.4	35.8	23.7	16.1	8.0	52.2	23.7	24.2
연령	18~29세	387	27.3	47.0	18.1	6.4	1.2	74.3	18.1	7.6
	30~39세	389	20.5	35.6	29.8	11.7	2.4	56.1	29.8	14.1
	40~49세	425	17.6	38.2	24.0	17.7	2.4	55.8	24.0	20.2
	50~59세	385	10.8	40.0	21.0	19.6	8.6	50.7	21.0	28.2
	60세 이상	414	7.0	25.7	28.1	19.7	19.4	32.8	28.1	39.1
학력	중졸 이하	286	3.6	24.8	25.6	22.4	23.6	28.5	25.6	45.9
	고졸·고퇴	748	12.9	37.0	25.2	17.4	7.4	49.9	25.2	24.8
	대재 이상	967	23.1	40.9	23.2	11.2	1.6	64.1	23.2	12.8
연간 독서량	없음	573	7.2	30.8	26.6	20.5	15.0	37.9	26.6	35.4
	1~5권	458	12.0	40.8	26.4	14.7	6.1	52.8	26.4	20.8
	6~10권	531	23.2	41.3	22.0	11.1	2.5	64.5	22.0	13.5
	11~15권	180	24.7	41.3	21.5	10.9	1.5	66.0	21.5	12.5
	16~20권	73	21.6	34.1	23.4	15.2	5.7	55.7	23.4	20.9
	21권 이상	186	27.6	33.2	21.4	15.4	2.3	60.9	21.4	17.7

[표 2-44] 가정·학교에서의 독서 권장 (학생 - 현재)

(단위: %)

		사례수 (명)	적극 권하신다	대체로 권하시는 편이다	보통이다	별로 권하지 않는다	전혀 권하지 않는다	종합			
								권함	보통	권하지 않음	
전체		3,000	28.0	36.8	23.3	8.9	3.0	64.8	23.3	11.9	
학교급	초등	1,000	40.1	36.5	17.7	4.4	1.3	76.6	17.7	5.7	
	중등	1,000	29.4	38.0	22.6	7.9	2.1	67.4	22.6	10.0	
	고등	1,000	14.6	35.8	29.6	14.5	5.5	50.4	29.6	20.0	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	327	41.0	35.2	19.6	2.4	1.8	76.1	19.6	4.3
		5학년	319	44.5	32.6	17.2	4.7	0.9	77.1	17.2	5.6
		6학년	354	35.3	41.2	16.4	5.9	1.1	76.6	16.4	7.1
	중학교	1학년	338	36.1	38.8	17.2	7.1	0.9	74.9	17.2	8.0
		2학년	329	28.6	36.8	24.0	8.2	2.4	65.3	24.0	10.6
		3학년	333	23.4	38.4	26.7	8.4	3.0	61.9	26.7	11.4
	고등학교	1학년	335	17.6	43.6	24.8	10.4	3.6	61.2	24.8	14.0
		2학년	337	11.9	36.8	29.7	17.2	4.5	48.7	29.7	21.7
		3학년	328	14.3	26.8	34.5	15.9	8.5	41.2	34.5	24.4
연간 독서량	없음	119	10.9	25.2	25.2	23.5	15.1	36.1	25.2	38.7	
	1~5권	830	15.7	37.6	30.2	12.5	4.0	53.3	30.2	16.5	
	6~10권	443	19.9	42.0	26.6	9.3	2.3	61.9	26.6	11.5	
	11~15권	200	25.0	38.5	24.5	9.5	2.5	63.5	24.5	12.0	
	16~20권	222	31.5	35.6	23.4	6.3	3.2	67.1	23.4	9.5	
	21~99권	869	39.7	35.8	16.7	6.1	1.7	75.5	16.7	7.8	
100권 이상	317	45.7	34.1	17.0	2.8	0.3	79.8	17.0	3.2		

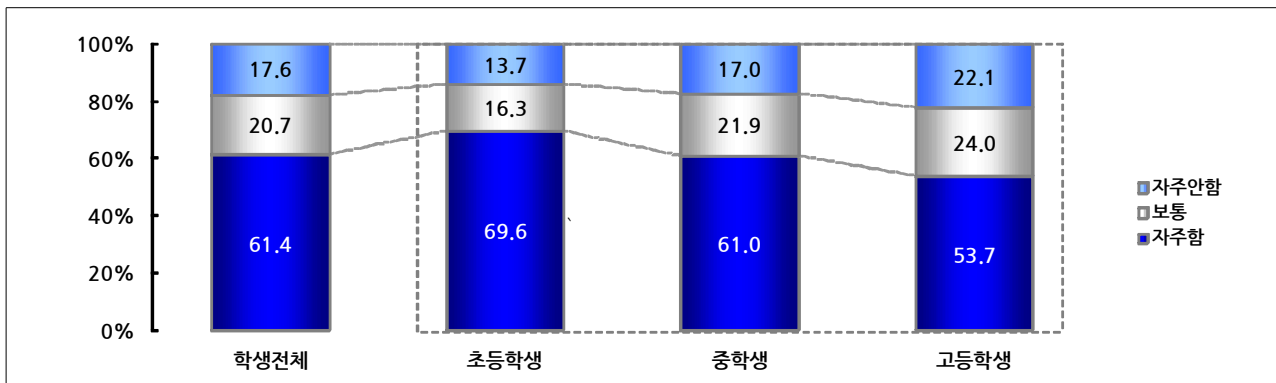
3. 부모의 그림책 읽어주기 빈도 [학생]

어릴 때 부모가 그림책을 자주 읽어준 학생일수록 현재의 연간 독서량이 많은 것으로 나타남

- ‘어릴 때 부모님께서서 그림책을 자주(거의 매일+며칠에 한번) 읽어주었다’는 응답은 초등학생 69.6%, 중학생 61.0%, 고등학생 53.7%로 학생 10명 중 6명(전체의 61.4%) 정도로 나타남.
- ‘어릴 때 부모님께서서 그림책을 자주 읽어주었다’는 응답은 연간 독서량이 1~5권인 경우 52.2%인 반면, 연간 독서량 100권 이상인 경우 77.0%로 높게 나타나고 있어 부모(양육자)의 그림책 읽어주기와 현재의 독서량 사이에는 밀접한 상관관계가 있는 것으로 나타남.

[그림 2-34] 부모의 그림책 읽어주기 빈도 (학생)

(단위: %)



*무응답 제외

[표 2-45] 부모의 그림책 읽어주기 빈도 (학생)

(단위: %)

		사례수 (명)	매우 자주	자주	보통 이다	별로 없음	전혀 없음	무응답	종합				
									자주함	보통	자주 안함	무응답	
전체		3,000	29.7	31.7	20.7	11.4	6.2	0.2	61.4	20.7	17.6	0.2	
학교급	초등	1,000	38.7	30.9	16.3	9.3	4.4	0.4	69.6	16.3	13.7	0.4	
	중등	1,000	26.7	34.3	21.9	11.0	6.0	0.1	61.0	21.9	17.0	0.1	
	고등	1,000	23.7	30.0	24.0	13.8	8.3	0.2	53.7	24.0	22.1	0.2	
학교급 * 성별	초등학교	남	517	34.2	30.4	17.6	11.2	6.0	0.6	64.6	17.6	17.2	0.6
		여	483	43.5	31.5	14.9	7.2	2.7	0.2	74.9	14.9	9.9	0.2
	중학교	남	496	22.2	33.3	24.0	13.3	7.1	0.2	55.4	24.0	20.4	0.2
		여	504	31.2	35.3	19.8	8.7	5.0	0.0	66.5	19.8	13.7	0.0
	고등학교	남	495	20.6	30.3	25.9	13.7	9.3	0.2	50.9	25.9	23.0	0.2
		여	505	26.7	29.7	22.2	13.9	7.3	0.2	56.4	22.2	21.2	0.2
학교급 * 학년	초등학교	4학년	327	41.3	32.4	13.8	8.0	4.3	0.3	73.7	13.8	12.2	0.3
		5학년	319	37.3	32.0	18.8	7.5	4.1	0.3	69.3	18.8	11.6	0.3
		6학년	354	37.6	28.5	16.4	12.1	4.8	0.6	66.1	16.4	16.9	0.6
	중학교	1학년	338	32.5	32.8	22.5	7.4	4.7	0.0	65.4	22.5	12.1	0.0
		2학년	329	21.0	36.5	22.8	12.8	6.7	0.3	57.4	22.8	19.5	0.3
		3학년	333	26.4	33.6	20.4	12.9	6.6	0.0	60.1	20.4	19.5	0.0
	고등학교	1학년	335	25.1	37.3	20.9	10.1	6.6	0.0	62.4	20.9	16.7	0.0
		2학년	337	25.5	27.3	24.9	12.8	9.5	0.0	52.8	24.9	22.3	0.0
		3학년	328	20.4	25.3	26.2	18.6	8.8	0.6	45.7	26.2	27.4	0.6
연간 독서량	없음	119	20.2	28.6	22.7	9.2	18.5	0.8	48.7	22.7	27.7	0.8	
	1~5권	830	18.6	33.6	27.3	14.5	6.0	0.0	52.2	27.3	20.5	0.0	
	6~10권	443	22.8	33.2	21.9	13.8	7.7	0.7	56.0	21.9	21.4	0.7	
	11~15권	200	32.0	29.5	22.5	9.5	6.5	0.0	61.5	22.5	16.0	0.0	
	16~20권	222	30.2	31.1	18.0	13.1	7.2	0.5	61.3	18.0	20.3	0.5	
	21~99권	869	37.5	31.6	17.1	9.1	4.5	0.1	69.2	17.1	13.6	0.1	
	100권 이상	317	48.9	28.1	11.7	6.9	4.1	0.3	77.0	11.7	11.0	0.3	

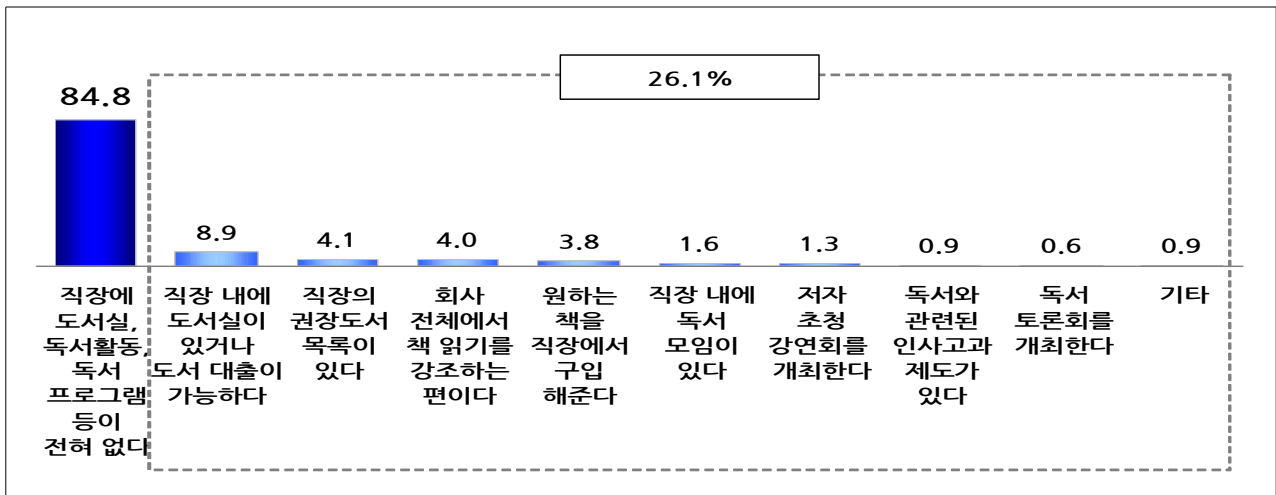
4. 직장의 독서환경 [성인]

‘직장에 도서실·독서활동·독서프로그램 전혀 없다’는 직장인이 84.8%로 대부분, 독서환경은 독서량과 직결

- 직장인 응답자(1,319명)를 대상으로 직장의 독서환경을 알아본 결과(해당 사항에 복수응답), ‘직장 내에 도서실이 있거나 도서 대출이 가능하다’는 직장인은 8.9%, ‘직장의 권장도서 목록이 있다’ 4.1%, ‘회사 전체에서 책 읽기를 강조하는 편이다’ 4.0%, ‘원하는 책을 직장에서 구입해 준다’ 3.8%, ‘직장 내에 독서 모임이 있다’(1.6%) 등의 순으로 나타남.
- 한편, ‘직장에 도서실, 독서활동, 독서 프로그램 등이 전혀 없다’는 응답은 84.8%에 이룸.
- 직장에 독서 관련 시설이나 활동이 전혀 없는 경우 독서량이 전무한 비율이 매우 높게 나타난 반면(연간 독서량 0권인 직장인 382명의 96.2%는 다니는 직장에 독서 관련 시설이나 활동이 없지만, 연간 독서량 21권 이상인 경우는 그 비율이 64.3%로 낮아짐), 도서 대출이 가능한 도서실이 있거나 각종 독서 관련 활동이 있는 경우 연간 16권 이상의 다독자 비율이 매우 높게 나타남.

[그림 2-35] 직장의 독서환경 (성인)

(단위: %, 복수응답)



*Base: 직장인 기준

[표 2-46] 직장의 독서환경 (성인)

(단위: %)

		사례수 (명)	직장에 도서실, 독서활동 프로그램 전혀없다	직장에 도서실 있거나 도서 대출 가능하다	직장의 권장 도서 목록이 있다	회사 전체에서 책읽기를 강조 하는 편이다	원하는 책을 직장에서 구입 해준다	직장 내에 도서 모임이 있다	저자 초청 강연 회를 개최 한다	독서와 관련된 인사고과 제도가 있다	독서 토론회를 개최 한다
전체		1,319	84.8	8.9	4.1	4.0	3.8	1.6	1.3	0.9	0.6
성별	남	806	85.0	8.3	5.3	4.5	3.4	1.6	1.4	0.9	0.7
	여	513	84.6	9.9	2.2	3.3	4.6	1.6	1.2	0.9	0.6
연령	18~29세	189	78.5	13.5	6.7	7.0	5.3	1.3	2.6	2.2	1.6
	30~39세	297	79.5	13.1	5.8	4.7	4.1	1.8	1.7	1.3	0.3
	40~49세	334	80.2	10.0	3.6	4.9	5.8	3.7	2.0	1.2	1.4
	50~59세	302	91.1	6.0	3.6	2.1	2.9	0.3	0.3	0.0	0.0
	60세 이상	197	96.9	0.8	0.5	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
학력	중졸 이하	138	99.1	0.7	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	고졸·고퇴	519	91.7	4.3	1.5	1.4	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1
	대재 이상	662	76.5	14.3	6.9	7.0	7.6	3.1	2.5	1.7	1.2
직업	관리·전문·사무직	412	67.6	20.3	10.2	9.6	9.5	4.4	2.6	2.5	2.0
	판매·서비스직	361	90.9	3.5	1.1	2.2	1.8	0.6	1.0	0.3	0.1
	생산직	242	92.0	6.4	1.8	0.9	0.3	0.4	0.7	0.3	0.0
	자영업	289	96.8	0.2	0.2	0.2	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0
	기타	15	63.9	36.1	20.4	20.4	13.5	0.0	13.5	0.0	0.0
연간 독서량	없음	382	96.2	2.3	0.4	0.0	0.1	0.0	0.0	0.2	0.0
	1~5권	311	90.0	4.6	2.9	1.8	2.7	1.0	0.7	1.3	0.2
	6~10권	369	79.8	11.5	5.5	8.5	3.9	2.3	2.2	1.3	0.9
	11~15권	99	74.0	18.2	8.0	2.1	9.1	1.9	1.1	0.3	2.3
	16~20권	47	69.3	15.0	15.4	8.0	2.3	4.7	4.7	4.1	4.7
	21권 이상	111	64.3	24.2	7.2	9.7	15.7	4.8	3.8	0.0	0.0

* 기타 생략

5. 학교의 아침독서 및 독서 지도 [학생]

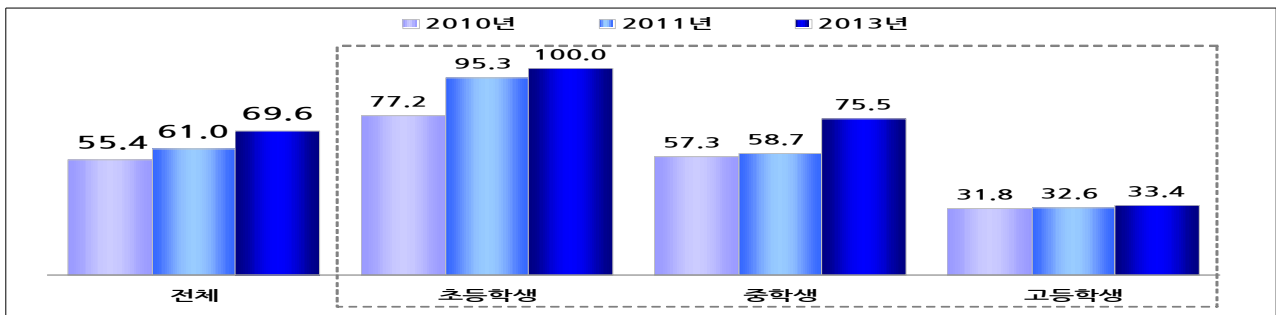
1) 아침독서 시행률

초중고교 아침독서 시행률 증가 추세이나 고등학교는 33.4%로 저조, 아침독서 시행률은 독서량과 비례

- ‘아침독서 시간이 있다’는 응답은 초등학생 100.0%, 중학생 75.5%, 고등학생 33.4%로 학교급과 학년이 낮을수록 아침독서 시행률은 높은 것으로 나타남.
- 아침독서 시행률은 지속적으로 확대 추세에 있는 것으로 나타났으며(’10년 55.4% → ’11년 61.0% → ’13년 69.6%), 특히 초등학교의 경우 설문조사 참여 학교의 100.0%가 시행하고 있는 것으로 조사됨.
- 한편, 연간 독서량이 많은 학생일수록 학교에서 ‘아침독서를 시행하고 있다’는 응답 비율이 높게 나타나 아침독서와 학생들의 독서량이 밀접한 상관관계가 있음을 보여줌. 학교의 아침독서 시행률이 낮을수록 학생들의 연간 독서량은 낮은 것으로 나타남.

[그림 2-36] 아침독서 시행률의 변화 추이

(단위: %)



[표 2-47] 아침독서 시행률 (학생)

(단위: %)

		사례수 (명)	있다	없다	
전체		3,000	69.6	30.4	
학교급	초등	1,000	100.0	0.0	
	중등	1,000	75.5	24.5	
	고등	1,000	33.4	66.6	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	327	100.0	0.0
		5학년	319	100.0	0.0
		6학년	354	100.0	0.0
	중학교	1학년	338	82.2	17.8
		2학년	329	72.9	27.1
		3학년	333	71.2	28.8
	고등학교	1학년	335	45.7	54.3
		2학년	337	35.9	64.1
		3학년	328	18.3	81.7
연간 독서량	없음	119	49.6	50.4	
	1~5권	830	50.7	49.3	
	6~10권	443	57.8	42.2	
	11~15권	200	68.0	32.0	
	16~20권	222	68.9	31.1	
	21~99권	869	87.5	12.5	
	100권 이상	317	95.9	4.1	

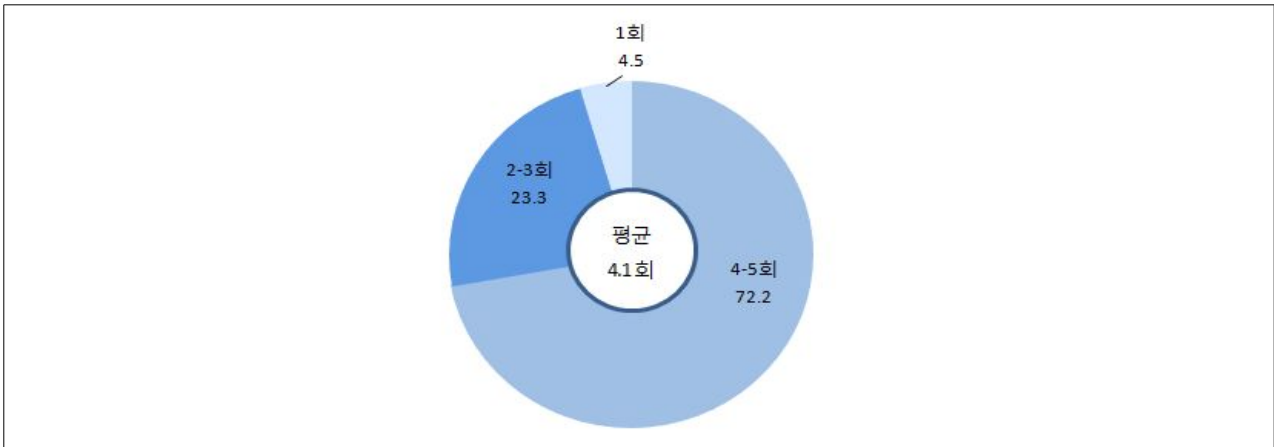
2) '아침독서' 시행 빈도 및 시간 [학생]

초중고 수업 시작 전 '아침독서' 시간은 1주일에 평균 4.1일, 1회 평균 23.9분 시행

- 아침독서 시행 학교의 1주일 평균 시행 빈도는 '4~5회' 72.2%, '2~3회' 23.3%, '1회' 4.5%로 아침독서 시간이 있는 학교의 대부분이 거의 매일 실시하고 있는 것으로 나타남. 설문 응답 학교 전체 평균은 4.1회임.
- 아침독서 1회 평균 시간은 '11~30분' 89.9%, '10분 이하' 7.4%, '31~59분' 2.6%이며, 응답 학교 전체의 1회 평균 실시 시간은 23.9분 정도인 것으로 나타남.

[그림 2-37] 아침독서 1주일 평균 시행 빈도 (학생)

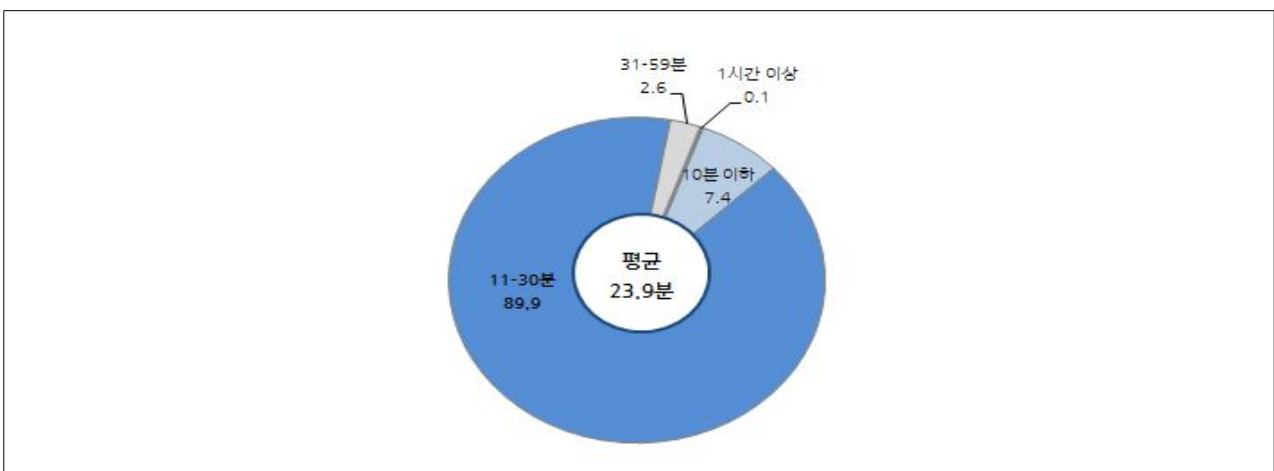
(단위: %)



*Base: 아침독서 시행 학교 학생(N=2,089)

[그림 2-38] 아침독서 1회 평균 시간 (학생)

(단위: %)



*Base: 아침독서 시행 학교 학생(N=2,089)

[표 2-48] 아침독서 1주일 평균 시행 빈도 (학생)

(단위: %)

		사례수 (명)	1회	2~3회	4~5회	평균(회)	
전체		2,089	4.5	23.3	72.2	4.1	
학교급	초등	1,000	3.1	18.9	78.0	4.3	
	중등	755	3.7	24.4	71.9	4.2	
	고등	334	10.5	34.1	55.4	3.6	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	327	5.5	21.7	72.8	4.1
		5학년	319	0.0	17.9	82.1	4.3
		6학년	354	3.7	17.2	79.1	4.3
	중학교	1학년	278	0.0	32.0	68.0	4.2
		2학년	240	11.7	14.6	73.8	4.0
		3학년	237	0.0	25.3	74.7	4.3
	고등학교	1학년	153	22.9	51.6	25.5	2.5
		2학년	121	0.0	28.9	71.1	4.2
		3학년	60	0.0	0.0	100.0	5.0
연간 독서량	없음	59	18.6	32.2	49.2	3.3	
	1~5권	421	5.0	25.9	69.1	4.0	
	6~10권	256	3.9	25.0	71.1	4.1	
	11~15권	136	5.1	19.9	75.0	4.2	
	16~20권	153	3.3	30.7	66.0	4.0	
	21~99권	760	4.1	22.2	73.7	4.2	
	100권 이상	304	3.0	17.1	79.9	4.3	

[표 2-49] 아침독서 1회 평균 시간 (학생)

(단위: %)

		사례수 (명)	10분 이하	11~30분	31~59분	1시간 이상	평균(분)	
전체		2,089	7.4	89.9	2.6	0.1	23.9	
학교급	초등	1,000	9.5	88.8	1.7	0.0	23.0	
	중등	755	5.2	94.6	0.3	0.0	23.9	
	고등	334	6.3	82.3	10.8	0.6	26.4	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	327	6.7	89.0	4.3	0.0	23.6
		5학년	319	15.4	84.0	0.6	0.0	21.3
		6학년	354	6.8	92.9	0.3	0.0	24.1
	중학교	1학년	278	3.2	96.4	0.4	0.0	24.4
		2학년	240	0.0	100.0	0.0	0.0	25.8
		3학년	237	12.7	86.9	0.4	0.0	21.5
	고등학교	1학년	153	0.0	80.4	18.3	1.3	29.1
		2학년	121	17.4	82.6	0.0	0.0	20.7
		3학년	60	0.0	86.7	13.3	0.0	31.2
연간 독서량	없음	59	8.5	86.4	5.1	0.0	25.5	
	1~5권	421	7.6	89.1	3.1	0.2	24.2	
	6~10권	256	5.9	93.0	1.2	0.0	23.8	
	11~15권	136	11.0	82.4	6.6	0.0	25.0	
	16~20권	153	4.6	88.9	5.9	0.7	25.3	
	21~99권	760	7.5	91.4	1.1	0.0	23.4	
	100권 이상	304	7.9	88.8	3.3	0.0	23.4	

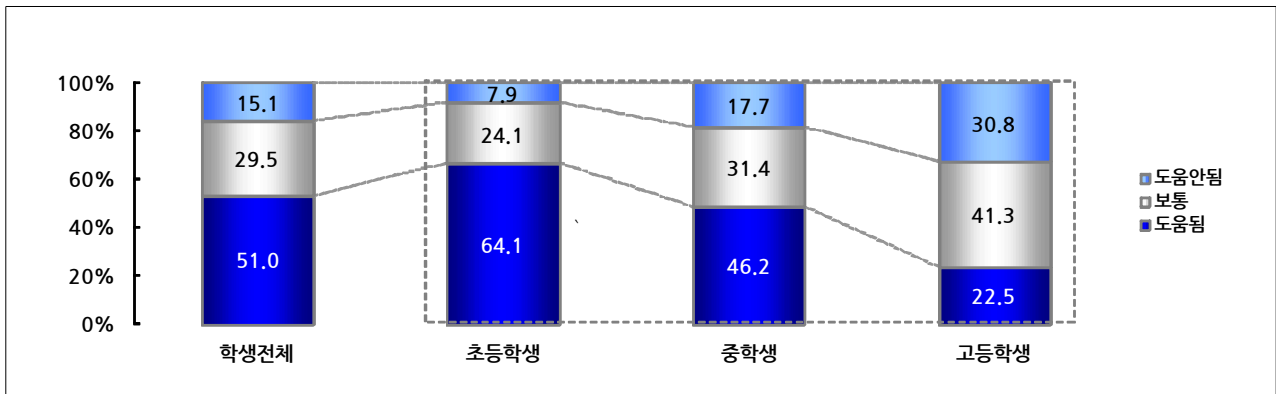
3) '아침독서'의 유용성 [학생]

'아침독서가 독서습관 형성에 도움이 된다'는 의견 51.0%로 꾸준히 증가 추세

- '아침독서' 시행 학교 학생 중 '아침독서가 독서습관에 '도움이 된다'는 의견은 51.0%로, '도움이 되지 않는다'는 의견(15.1%)보다 3배 이상 높게 나타남.
- 2010년(45.3%) 및 2011년(49.5%)과 비교할 때 '도움이 된다'는 의견이 꾸준히 증가하는 것으로 나타남.
- 한편, '아침독서' 시간이 독서습관에 '도움이 된다'는 의견은 학교급이 올라갈수록 확연히 감소하여 고등학생의 경우 '도움이 된다'(22.5%)는 의견보다 '도움이 안 된다'(30.8%)는 의견이 더 많은 것으로 나타남.

[그림 2-39] 아침독서의 유용성 (학생)

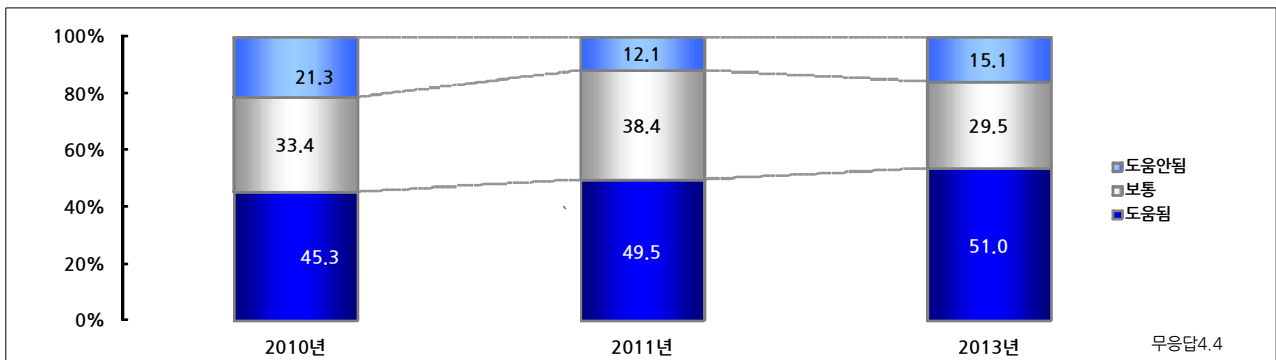
(단위: %)



*Base: 아침독서 시행 학교 학생(N=2,089) (무응답 제외)

[그림 2-40] 아침독서의 유용성 변화 추이 (학생)

(단위: %)



*Base: 아침독서 시행 학교 학생

무응답4.4

[표 2-50] 아침독서의 유용성 (학생)

(단위: %)

		사례수 (명)	매우 도움	어느 정도 도움	보통 이다	별로 도움 안됨	전혀 도움 안됨	무응답	종합				
									도움됨	보통	도움 안됨	무응답	
전체		2,089	16.0	34.9	29.5	10.6	4.5	4.4	51.0	29.5	15.1	4.4	
학교급	초등	1,000	24.8	39.3	24.1	6.2	1.7	3.9	64.1	24.1	7.9	3.9	
	중등	755	10.2	36.0	31.4	12.5	5.3	4.6	46.2	31.4	17.7	4.6	
	고등	334	3.0	19.5	41.3	19.8	11.1	5.4	22.5	41.3	30.8	5.4	
학교급 * 성별	초등학교	남	517	22.8	38.9	25.3	7.0	1.7	4.3	61.7	25.3	8.7	4.3
		여	483	26.9	39.8	22.8	5.4	1.7	3.5	66.7	22.8	7.0	3.5
	중학교	남	366	7.9	35.8	32.0	12.0	6.6	5.7	43.7	32.0	18.6	5.7
		여	389	12.3	36.2	30.8	12.9	4.1	3.6	48.6	30.8	17.0	3.6
	고등학교	남	167	1.2	21.0	40.1	19.8	12.0	6.0	22.2	40.1	31.7	6.0
		여	167	4.8	18.0	42.5	19.8	10.2	4.8	22.8	42.5	29.9	4.8
학교급 * 학년	초등학교	4학년	327	38.8	38.8	15.3	3.4	0.6	3.1	77.7	15.3	4.0	3.1
		5학년	319	20.7	41.7	27.0	4.4	1.6	4.7	62.4	27.0	6.0	4.7
		6학년	354	15.5	37.6	29.7	10.5	2.8	4.0	53.1	29.7	13.3	4.0
	중학교	1학년	278	16.5	40.6	27.3	5.4	4.3	5.8	57.2	27.3	9.7	5.8
		2학년	240	6.3	37.9	30.0	19.2	4.6	2.1	44.2	30.0	23.8	2.1
		3학년	237	6.8	28.7	37.6	13.9	7.2	5.9	35.4	37.6	21.1	5.9
	고등학교	1학년	153	2.6	21.6	34.0	25.5	11.1	5.2	24.2	34.0	36.6	5.2
		2학년	121	4.1	14.0	48.8	17.4	9.1	6.6	18.2	48.8	26.4	6.6
		3학년	60	1.7	25.0	45.0	10.0	15.0	3.3	26.7	45.0	25.0	3.3
연간 독서량	없음	59	0.0	13.6	32.2	27.1	22.0	5.1	13.6	32.2	49.2	5.1	
	1~5권	421	3.8	23.5	39.9	17.6	8.1	7.1	27.3	39.9	25.7	7.1	
	6~10권	256	6.3	37.9	35.5	9.8	5.9	4.7	44.1	35.5	15.6	4.7	
	11~15권	136	8.1	36.0	31.6	12.5	5.1	6.6	44.1	31.6	17.6	6.6	
	16~20권	153	16.3	26.8	32.7	15.0	3.3	5.9	43.1	32.7	18.3	5.9	
	21~99권	760	22.5	41.1	25.0	7.1	2.1	2.2	63.6	25.0	9.2	2.2	
	100권 이상	304	31.6	40.8	18.1	4.3	1.3	3.9	72.4	18.1	5.6	3.9	

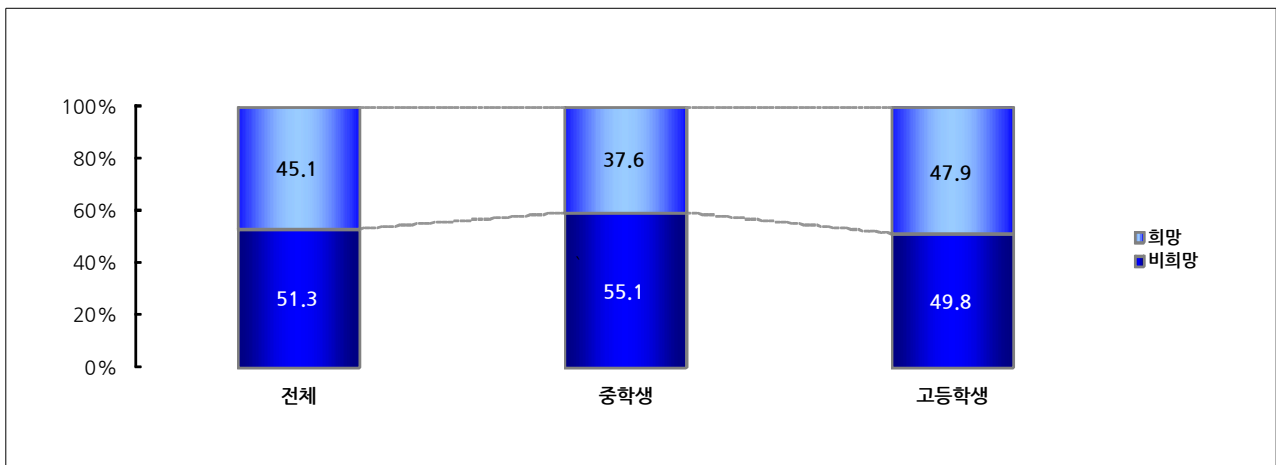
4) ‘아침독서’ 희망 여부 [학생]

현재 아침독서가 없는 학교 학생 중 ‘아침독서 시간이 있으면 좋겠다’ 45.1%

- 현재 ‘아침독서’ 시간이 없는 학교 학생(전체 3,000명 중 911명)의 경우 ‘아침독서 시간이 있으면 좋겠다’는 의견은 중학생 37.6%, 고등학생 47.9%로 전체의 절반에 가까운 45.1%는 아침독서 시간을 희망하는 반면, 나머지 절반(51.3%)는 희망하지 않는 것으로 나타남. 무응답은 3.6%임.
- ‘아침독서 시간이 있으면 좋겠다’는 응답은 남학생보다는 여학생이 높은 편이며, 중학생은 학년이 높을수록, 고등학생은 학년이 낮을수록 ‘아침독서 시간이 있으면 좋겠다’는 응답이 높게 나타남.

[그림 2-41] 아침독서 희망 여부

(단위: %)



*Base: 아침독서 미시행 학교 학생 (무응답 제외)

[표 2-51] 아침독서 희망 여부 (학생 - 아침독서 미시행 학교)

(단위: %)

		사례수 (명)	예, 있으면 좋겠습니다	아니오, 지금처럼 없으면 좋겠습니다	무응답	
전체		911	45.1	51.3	3.6	
학교급	중등	245	37.6	55.1	7.3	
	고등	666	47.9	49.8	2.3	
학교급 * 성별	중학교	남	130	30.8	60.0	9.2
		여	115	45.2	49.6	5.2
	고등학교	남	328	46.0	51.8	2.1
		여	338	49.7	47.9	2.4
학교급 * 학년	중학교	1학년	60	25.0	60.0	15.0
		2학년	89	34.8	59.6	5.6
		3학년	96	47.9	47.9	4.2
	고등학교	1학년	182	58.8	40.1	1.1
		2학년	216	51.9	46.8	1.4
		3학년	268	37.3	59.0	3.7
연간 독서량	없음		60	16.7	78.3	5.0
	1~5권		409	41.3	54.8	3.9
	6~10권		187	48.7	48.1	3.2
	11~15권		64	53.1	42.2	4.7
	16~20권		69	49.3	47.8	2.9
	21~99권		109	59.6	38.5	1.8
	100권 이상		13	61.5	30.8	7.7

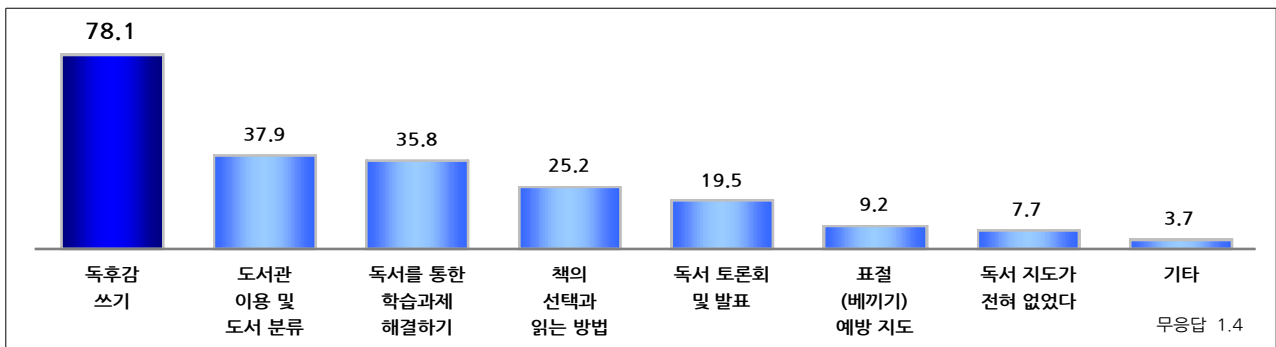
5) 학교에서의 독서 지도 [학생]

학교에서의 독서지도는 대부분 '독후감 쓰기'(78.1%)이며, 독서지도가 전혀 없는 경우도 7.7%

- 초·중고 학생들이 지난 1년간 학교에서 받은 독서지도(복수응답)는 '독후감 쓰기'가 78.1%로 압도적으로 높고, 다음으로 '도서관 이용 및 도서 분류'(37.9%), '독서를 통한 학습과제 해결하기', '책의 선택과 읽는 방법', '독서 토론회 및 발표' 등의 순으로 나타남.
- 한편, '독서지도가 전혀 없었다'는 응답은 7.7%(초 3.9%, 중 6.7%, 고 12.4%)로 2011년(전체 17.1%, 초 6.8%, 중 20.3%, 고 23.1%)에 비해 많이 감소한 것으로 나타남.

[그림 2-42] 학교에서의 독서지도 (학생 - 복수응답)

(단위: %)



[표 2-52] 학교에서의 독서지도 변화 추이 (2011년/2013년)

(단위: %)

		독후감 쓰기		도서관 이용 및 도서 분류		독서 통한 학습과제 해결하기		책의 선택과 읽는 방법		독서 토론회 및 발표		표절 (베끼기) 예방 지도		독서지도가 전혀 없었다		
		2011 (년)	2013 (년)	2011 (년)	2013 (년)	2011 (년)	2013 (년)	2011 (년)	2013 (년)	2011 (년)	2013 (년)	2011 (년)	2013 (년)	2011 (년)	2013 (년)	
전체		61.4	78.1	21.7	37.9	23.1	35.8	18.1	25.2	13.2	19.5	4.5	9.2	17.1	7.7	
학교급	초등	66.3	82.9	29.8	48.0	28.2	40.5	28.9	41.1	16.8	25.6	7.7	16.9	6.8	3.9	
	중등	58.8	78.1	21.9	42.2	21.1	35.8	17.9	22.3	12.9	15.3	5.4	7.0	20.3	6.7	
	고등	59.6	73.3	14.4	23.5	20.6	31.0	8.8	12.3	10.4	17.5	0.9	3.6	23.1	12.4	
학교급 * 성별	초등학교	남	62.1	78.9	28.1	47.2	25.0	35.4	26.6	43.1	14.1	26.3	6.7	14.5	9.2	4.8
		여	70.6	87.2	31.5	48.9	31.6	46.0	31.4	38.9	19.6	24.8	8.7	19.5	4.3	2.9
	중학교	남	55.2	72.8	17.1	41.5	12.3	31.9	13.8	24.8	7.4	13.7	2.0	9.9	23.2	8.7
		여	62.6	83.3	26.9	42.9	30.3	39.7	22.2	19.8	18.6	16.9	8.9	4.2	17.2	4.8
	고등학교	남	54.0	67.3	15.2	22.0	14.8	28.7	9.0	14.9	6.7	15.8	0.8	4.2	27.2	15.2
		여	65.0	79.2	13.7	25.0	26.1	33.3	8.6	9.7	14.0	19.2	1.0	3.0	19.2	9.7

*기타·무응답 제외

[표 2-53] 학교에서의 독서지도 (학생 - 복수응답)

(단위: %)

		사례수 (명)	독후감 쓰기	도서관 이용 및 도서 분류	독서를 통한 학습과제 해결하기	책의 선택과 읽는 방법	독서 토론회 및 발표	표절 (베끼기) 예방 지도	독서 지도가 진혀 없었다	기타	무응답	
전체		3,000	78.1	37.9	35.8	25.2	19.5	9.2	7.7	3.7	1.4	
학교급	초등	1,000	82.9	48.0	40.5	41.1	25.6	16.9	3.9	5.8	1.2	
	중등	1,000	78.1	42.2	35.8	22.3	15.3	7.0	6.7	2.3	2.0	
	고등	1,000	73.3	23.5	31.0	12.3	17.5	3.6	12.4	3.0	1.0	
학교급 * 성별	초등학교	남	517	78.9	47.2	35.4	43.1	26.3	14.5	4.8	6.4	1.9
		여	483	87.2	48.9	46.0	38.9	24.8	19.5	2.9	5.2	0.4
	중학교	남	496	72.8	41.5	31.9	24.8	13.7	9.9	8.7	2.2	2.4
		여	504	83.3	42.9	39.7	19.8	16.9	4.2	4.8	2.4	1.6
	고등학교	남	495	67.3	22.0	28.7	14.9	15.8	4.2	15.2	2.8	1.4
		여	505	79.2	25.0	33.3	9.7	19.2	3.0	9.7	3.2	0.6
학교급 * 학년	초등학교	4학년	327	75.5	52.6	43.4	52.0	20.8	11.9	4.6	1.8	2.8
		5학년	319	86.5	42.9	36.7	41.4	32.3	27.6	2.2	8.8	0.6
		6학년	354	86.4	48.3	41.2	30.8	24.0	11.9	4.8	6.8	0.3
	중학교	1학년	338	84.9	51.8	43.5	28.7	20.4	14.2	4.4	0.0	1.5
		2학년	329	77.5	38.6	25.5	22.2	13.7	1.8	6.4	2.1	2.4
		3학년	333	71.8	36.0	38.1	15.9	11.7	4.8	9.3	4.8	2.1
	고등학교	1학년	335	78.5	23.9	36.1	15.2	19.7	4.8	7.5	3.0	0.9
		2학년	337	78.9	26.4	33.2	12.2	18.1	2.4	9.5	3.6	0.9
		3학년	328	62.2	20.1	23.5	9.5	14.6	3.7	20.4	2.4	1.2
연간 독서량	없음	119	57.1	17.6	18.5	10.1	4.2	6.7	21.0	5.0	5.9	
	1~5권	830	73.9	27.6	30.1	16.3	15.9	3.9	10.0	2.5	1.4	
	6~10권	443	78.1	31.4	38.6	14.4	17.8	4.5	7.7	3.2	1.4	
	11~15권	200	81.5	41.0	33.5	26.0	19.0	6.5	7.0	4.5	1.0	
	16~20권	222	77.5	37.8	39.6	22.5	15.3	6.3	9.9	4.1	1.4	
	21~99권	869	80.2	47.4	39.1	35.3	22.2	13.1	5.2	3.5	1.4	
	100권 이상	317	89.6	53.6	42.6	43.2	32.5	23.3	2.2	6.9	0.0	
아침독서 시간 유무	있다	2,089	80.3	42.5	38.7	30.1	20.4	11.2	5.8	4.0	1.5	
	없다	911	73.1	27.4	29.0	14.2	17.3	4.4	11.9	3.1	1.2	

6. 공공도서관 이용

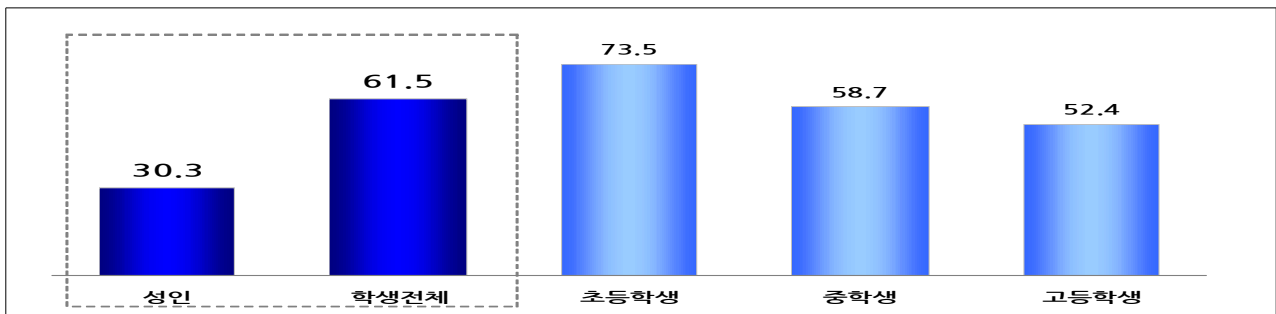
1) 공공도서관 이용률

성인 30.3%, 초·중·고 학생 61.5%로 연령 높아질수록 이용률 감소. 성인·학생의 독서량은 도서관 이용률과 비례

- 지난 1년 동안('12년 11월~'13년 10월) 공공도서관을 한 번이라도 이용한 적이 있다는 응답은 성인 30.3%, 학생 61.5%(초 73.5%, 중 58.7%, 고 52.4%)로 연령이 높아질수록 이용률이 감소하는 것으로 나타남. 성인·학생 모두 연간 독서량이 많을수록 공공도서관 이용률도 비례하여 높게 나타남. '11년 대비 성인은 7.4%포인트 증가, 학생은 8.2%포인트 감소.
- 과거의 공공도서관 이용률과 비교해 보면, 성인은 2008년을 정점(33.9%)으로 하락세를 보이다가 다시 상승한 반면, 학생의 경우 그동안 완만하지만 전반적으로 증가 추세를 보여 오다가 이번 조사에서는 2011년(69.7%) 대비 이용률이 약간 감소한 것으로 나타남.

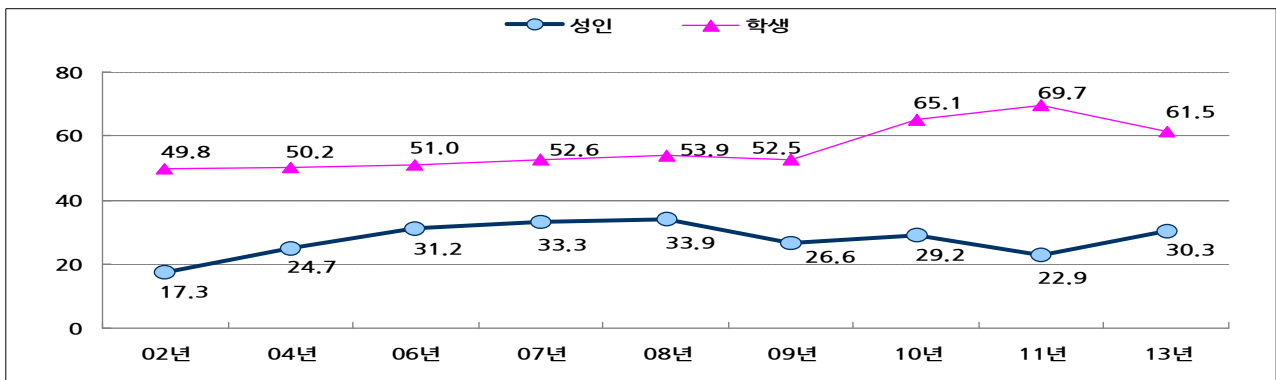
[그림 2-43] 공공도서관 이용률 (성인·학생)

(단위: %)



[그림 2-44] 공공도서관 이용률 변화 추이 (성인·학생)

(단위: %)



[표 2-54] 공공도서관 이용률 (성인)

(단위: %)

		사례수(명)	이용한 적이 있다	이용한 적이 없다
전체		2,000	30.3	69.7
성별	남	993	28.3	71.7
	여	1007	32.4	67.6
연령	18~29세	387	51.9	48.1
	30~39세	389	40.5	59.5
	40~49세	425	34.1	65.9
	50~59세	385	16.9	83.1
	60세 이상	414	9.2	90.8
학력	중졸 이하	286	2.0	98.0
	고졸·고퇴	748	20.6	79.4
	대재 이상	967	46.2	53.8
연간 독서량	없음	573	3.4	96.6
	1~5권	458	22.0	78.0
	6~10권	531	40.6	59.4
	11~15권	180	60.4	39.6
	16~20권	73	62.2	37.8
	21권 이상	186	63.0	37.0

[표2-55] 공공도서관 이용률 (학생)

(단위: %)

		사례수 (명)	이용한 적이 있다	이용한 적이 없다	
전체		3,000	61.5	38.5	
학교급	초등	1,000	73.5	26.5	
	중등	1,000	58.7	41.3	
	고등	1,000	52.4	47.6	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	327	75.8	24.2
		5학년	319	71.8	28.2
		6학년	354	72.9	27.1
	중학교	1학년	338	64.2	35.8
		2학년	329	55.3	44.7
		3학년	333	56.5	43.5
	고등학교	1학년	335	54.3	45.7
		2학년	337	49.6	50.4
		3학년	328	53.4	46.6
연간 독서량	없음	119	17.6	82.4	
	1~5권	830	49.6	50.4	
	6~10권	443	58.5	41.5	
	11~15권	200	62.5	37.5	
	16~20권	222	64.9	35.1	
	21~99권	869	72.3	27.7	
	100권 이상	317	81.1	18.9	

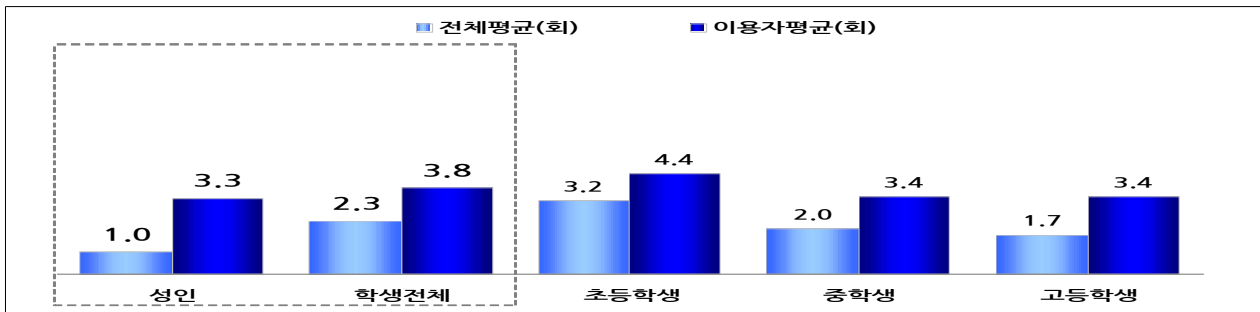
2) 월평균 공공도서관 이용 횟수

학생 월 2.3회, 성인 월 1회 공공도서관 이용. 도서관 이용 횟수가 많을수록 독서량도 비례하여 증가

- 공공도서관을 이용하지 않는 사람까지 포함한 만 18세 이상 성인의 공공도서관 평균 이용 횟수는 월평균 1회, 초·중·고 학생은 월평균 2.3회로 파악됨. 공공도서관 이용자만을 기준으로 산출한 이용 횟수는 초등학생 4.4회, 중학생 3.4회, 고등학생 3.4회, 성인 3.3회로 대략 1주일에 1회 정도 이용하는 것으로 나타남.
- 공공도서관 이용 빈도 역시 연령이나 학교급이 낮을수록 도서관을 자주 이용하고, 연간 독서량이 많을수록 이용 횟수가 많은 것으로 나타남.
- 2011년과 비교하면, 학생은 공공도서관 이용률과 함께 이용 횟수도 전체적으로 감소한 반면, 성인은 약간 상승한 것으로 나타남.

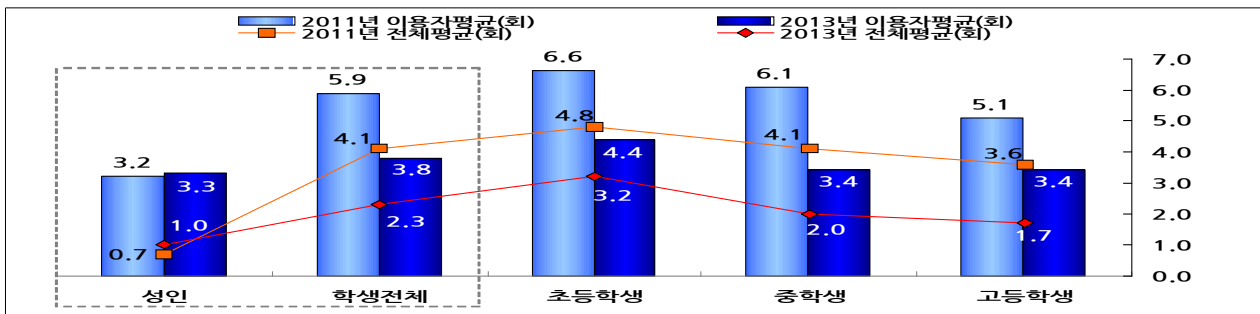
[그림 2-45] 공공도서관 이용 횟수 (성인 · 학생)

(단위: 회)



[그림 2-46] 공공도서관 이용 횟수 변화 추이 (성인 · 학생) 2011년/2013년 비교

(단위: 회)



[표 2-56] 공공도서관 이용 횟수 (성인)

(단위: %)

		사례수 (명)	없음	1회미만	1~5회	6~10회	11~20 회	21회이상	전체 평균(회)	이용자 평균(회)
전체		2,000	69.7	5.3	21.1	2.2	1.1	0.7	1.0	3.3
성별	남	993	71.7	4.6	20.0	1.7	1.1	1.0	1.0	3.6
	여	1007	67.6	6.0	22.3	2.6	1.0	0.5	1.0	3.1
연령	18~29세	387	48.1	6.1	36.7	4.2	2.9	2.0	2.3	4.4
	30~39세	389	59.5	7.6	29.7	1.9	1.2	0.1	1.1	2.6
	40~49세	425	65.9	7.3	23.3	2.7	0.3	0.4	0.9	2.6
	50~59세	385	83.1	3.7	11.3	1.2	0.3	0.5	0.5	2.7
	60세 이상	414	90.8	1.7	5.4	1.0	0.6	0.5	0.4	4.7
학력	중졸 이하	286	98.0	1.0	0.3	0.7	0.0	0.0	0.1	3.1
	고졸·고퇴	748	79.4	4.6	14.7	0.8	0.5	0.0	0.5	2.2
	대재 이상	967	53.8	7.1	32.2	3.7	1.8	1.5	1.7	3.7
연간 독서량	없음	573	96.6	1.2	1.6	0.0	0.0	0.5	0.2	5.7
	1~5권	458	78.0	5.8	14.7	0.4	0.7	0.5	0.6	2.5
	6~10권	531	59.4	8.3	28.2	2.1	1.6	0.4	1.1	2.8
	11~15권	180	39.6	8.4	46.5	2.9	2.4	0.4	1.7	2.8
	16~20권	73	37.8	7.1	48.3	6.4	0.6	0.0	1.6	2.6
	21권 이상	186	37.0	4.1	41.7	11.2	2.8	3.2	3.4	5.4

[표 2-57] 공공도서관 이용 횟수 (학생)

(단위: %)

		사례수 (명)	없음	1회 미만	1~5회	6~10 회	11~20 회	21회 이상	모름/ 무응답	전체 평균(회)	이용자 평균(회)	
전체		3,000	38.5	0.9	49.3	6.0	2.7	0.9	1.7	2.3	3.8	
학교급	초등	1,000	26.5	0.8	56.3	10.0	3.8	1.3	1.3	3.2	4.4	
	중등	1,000	41.3	0.8	49.0	3.7	2.3	0.8	2.1	2.0	3.4	
	고등	1,000	47.6	1.1	42.6	4.4	2.0	0.7	1.6	1.7	3.4	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	327	24.2	0.3	55.4	11.0	5.5	1.8	1.8	3.7	4.9
		5학년	319	28.2	1.9	54.9	10.0	2.5	1.3	1.3	3.0	4.2
		6학년	354	27.1	0.3	58.5	9.0	3.4	0.8	0.8	2.9	4.0
	중학교	1학년	338	35.8	0.3	57.1	2.7	2.4	0.3	1.5	1.9	3.0
		2학년	329	44.7	0.9	43.8	4.3	2.7	1.2	2.4	2.1	3.9
		3학년	333	43.5	1.2	45.9	4.2	1.8	0.9	2.4	1.9	3.4
	고등학교	1학년	335	45.7	1.2	43.3	5.1	1.8	0.6	2.4	1.7	3.3
		2학년	337	50.4	1.8	40.9	3.3	1.8	0.9	0.9	1.6	3.2
		3학년	328	46.6	0.3	43.6	4.9	2.4	0.6	1.5	1.9	3.6
연간 독서량	없음	119	82.4	0.0	10.9	0.8	0.0	2.5	3.4	1.1	7.4	
	1~5권	830	50.4	1.1	40.8	4.1	1.1	0.4	2.2	1.4	2.9	
	6~10권	443	41.5	1.4	49.2	3.2	2.0	0.7	2.0	1.8	3.1	
	11~15권	200	37.5	0.0	56.0	3.0	2.0	1.0	0.5	1.9	3.1	
	16~20권	222	35.1	2.3	50.0	6.3	3.2	0.9	2.3	2.4	3.7	
	21~99권	869	27.7	0.3	56.7	8.7	4.0	1.3	1.2	3.1	4.3	
100권 이상	317	18.9	1.3	60.9	11.4	5.4	1.3	0.9	3.8	4.7		

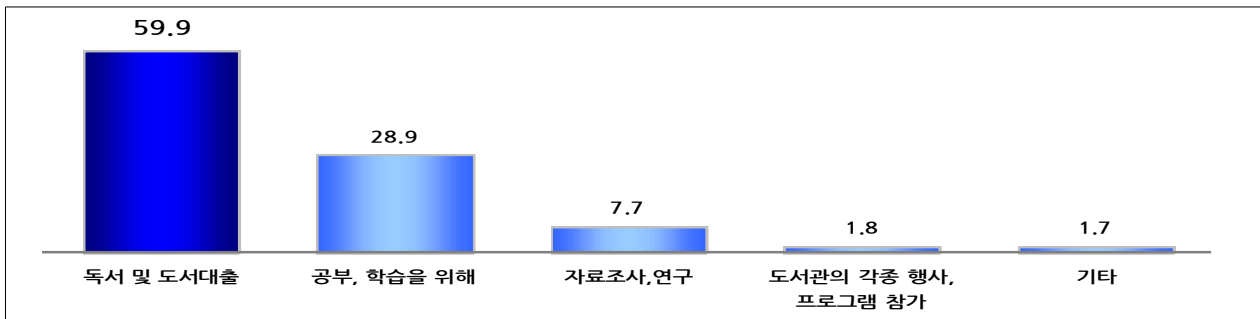
3) 공공도서관 이용 목적

성인·학생 모두 주로 '독서 및 도서 대출' 목적으로 공공도서관 이용. 고등학생과 20대는 '공부' 목적 이용.

- 성인은 주로 '독서 및 도서 대출'(59.9%)을 위해 공공도서관을 이용하고 있으며, 그 외 '공부, 학습을 위해'(28.9%), '자료 조사나 연구를 위해'(7.7%) 공공도서관을 이용한다고 응답함.
- 학생들 역시 대부분 '책을 보거나 빌리기 위해'(61.8%) 공공도서관을 이용하고 있다고 응답하고 있으며, 그 이외에 '시험공부를 하기 위해'(24.2%), '학교 숙제에 필요한 자료를 찾기 위해'(8.5%) 공공도서관을 이용하는 것으로 조사됨.
- 성인·학생 전체적으로 공공도서관은 '독서 및 도서 대출' 목적으로 이용하고 있으나, 고등학생과 20대 연령층에서는 '(시험)공부·학습' 목적으로 공공도서관을 이용하고 있다는 비율이 더 높게 나타남.

[그림 2-47] 공공도서관 이용 목적 (성인)

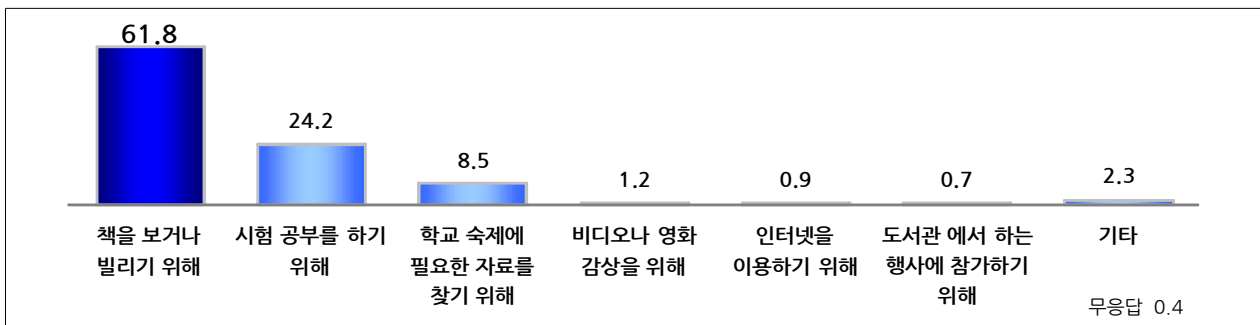
(단위: %)



*Base: 공공도서관 이용자

[그림 2-48] 공공도서관 이용 목적 (학생)

(단위: %)



*Base: 공공도서관 이용자

[표 2-58] 공공도서관 이용 목적 (성인)

(단위: %)

		사례수 (명)	독서 및 도서대출	공부, 학습 위해	자료조사, 연구	도서관의 프로그램 각종행사참가	기타
전체		607	59.9	28.9	7.7	1.8	1.7
성별	남	281	51.3	35.7	11.2	1.0	0.8
	여	326	67.3	23.0	4.8	2.5	2.5
연령	18~29세	201	35.2	55.4	8.2	0.8	0.4
	30~39세	158	68.7	22.1	7.5	0.0	1.7
	40~49세	145	74.3	12.1	8.6	2.2	2.7
	50~59세	65	74.6	13.8	5.1	6.5	0.0
	60세 이상	38	73.2	6.4	7.5	5.3	7.6
학력	중졸 이하	6	52.4	7.0	0.0	7.0	33.6
	고졸·고퇴	154	74.9	13.6	6.8	1.3	3.4
	대재 이상	447	54.8	34.4	8.2	1.9	0.7
연간 독서량	없음	19	38.3	49.6	12.1	0.0	0.0
	1~5권	101	48.4	32.8	11.5	4.7	2.6
	6~10권	215	56.6	33.0	7.7	1.6	1.1
	11~15권	109	59.5	33.3	4.9	0.8	1.4
	16~20권	45	70.0	20.3	5.7	0.0	4.0
	21권 이상	117	75.6	13.8	7.3	1.6	1.6

[표 2-59] 공공도서관 이용 목적 (학생)

(단위: %)

		사례수 (명)	책을 보거나 빌리기 위해	시험 공부를 하기 위해	학교 숙제에 필요한 자료를 찾기위해	비디오나 영화 감상을 위해	인터넷을 이용하기 위해	도서관 행사에 참가하 기 위해	기타	무응답	
전체		1,846	61.8	24.2	8.5	1.2	0.9	0.7	2.3	0.4	
학교급	초등	735	79.6	4.4	10.3	1.2	0.7	1.0	2.6	0.3	
	중등	587	56.0	31.0	7.5	0.9	0.3	0.9	2.9	0.5	
	고등	524	43.3	44.5	7.1	1.5	1.7	0.2	1.3	0.4	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	248	87.5	1.6	6.5	0.8	0.0	1.2	2.0	0.4
		5학년	229	77.3	5.2	11.8	0.4	0.0	1.3	3.5	0.4
		6학년	258	74.0	6.2	12.8	2.3	1.9	0.4	2.3	0.0
	중학교	1학년	217	57.6	26.7	11.1	0.5	0.0	0.9	3.2	0.0
		2학년	182	54.4	35.7	4.4	1.1	0.5	1.6	1.1	1.1
		3학년	188	55.9	31.4	6.4	1.1	0.5	0.0	4.3	0.5
	고등학교	1학년	182	45.1	40.7	9.9	1.1	1.6	0.0	1.6	0.0
		2학년	167	41.3	43.7	7.8	2.4	1.8	0.0	1.8	1.2
		3학년	175	43.4	49.1	3.4	1.1	1.7	0.6	0.6	0.0
도시규모	대도시	773	62.5	22.4	9.8	1.0	0.6	1.0	2.1	0.5	
	중소도시	817	59.4	27.5	7.7	1.3	1.1	0.4	2.3	0.2	
	읍면지역	256	67.6	19.1	7.0	1.2	0.8	0.8	3.1	0.4	
연간 독서량	없음	21	33.3	52.4	4.8	0.0	4.8	0.0	4.8	0.0	
	1~5권	412	39.6	43.9	10.0	1.2	1.9	0.5	2.4	0.5	
	6~10권	259	52.1	38.2	6.6	1.2	0.8	0.0	0.8	0.4	
	11~15권	125	57.6	29.6	8.0	0.8	0.0	0.0	4.0	0.0	
	16~20권	144	57.6	22.9	10.4	1.4	0.7	1.4	4.9	0.7	
	21~99권	628	75.5	11.6	7.6	1.3	0.3	0.8	2.4	0.5	
	100권 이상	257	80.5	5.1	9.7	1.2	0.8	1.6	1.2	0.0	

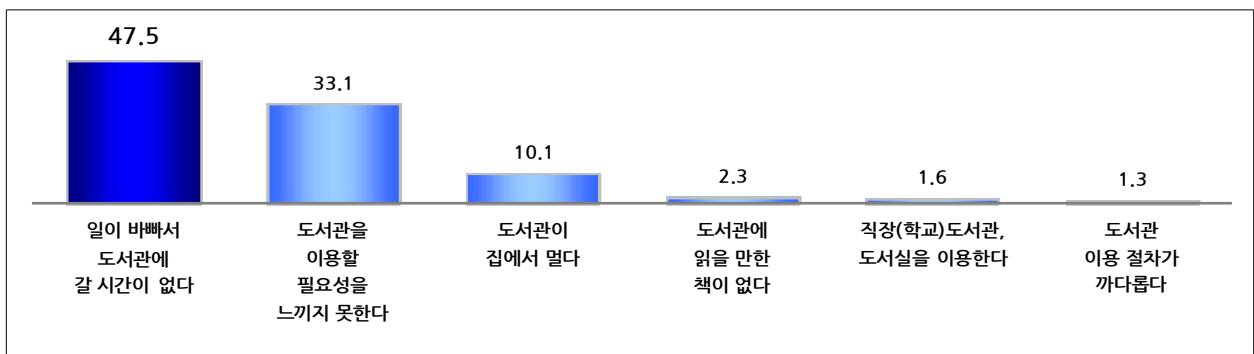
4) 공공도서관을 이용하지 않는 이유

성인은 ‘일이 바빠서’ ‘이용 필요성을 못 느껴서’, 학생은 ‘집에서 멀어서’ ‘학원과외 등으로 바빠서’ 공공도서관 비이용

- 공공도서관을 이용하지 않는 성인들은 그 이유로 ‘일이 바빠서 도서관에 갈 시간이 없다’(47.5%), ‘도서관을 이용할 필요성을 느끼지 못 한다’(33.1%) 등으로 응답함.
- 공공도서관을 이용하지 않는 학생들은 그 이유로 ‘집에서 멀어서’(33.4%), ‘학원, 과외 등으로 바빠서 이용할 시간이 없어서’(17.5%), ‘이용할 필요성을 느끼지 못 해서’(15.8%), ‘학교도서관 이용이 더 편리해서’(13.6%) 등의 순으로 응답함.

[그림 2-49] 공공도서관 비이용 이유 (성인)

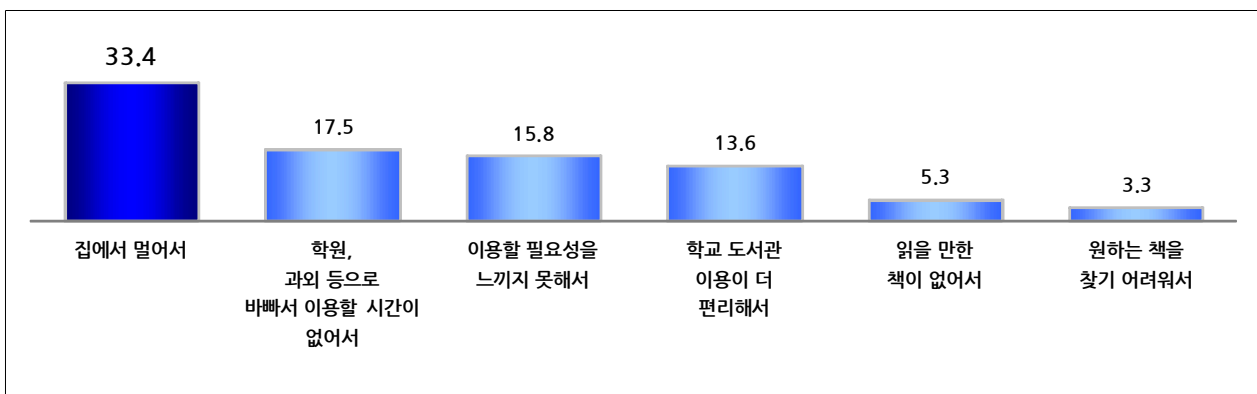
(단위: %)



*Base: 공공도서관 비이용자 ** 상위 6위 항목까지만 제시

[그림 2-50] 공공도서관 비이용 이유 (학생)

(단위: %)



*Base: 공공도서관 비이용자 ** 상위 6위 항목까지만 제시

[표 2-60] 공공도서관 비이용 이유 (성인)

(단위: %)

		사례수 (명)	일이 바빠서 도서관 갈 시간이 없다	도서관 이용할 필요성 느끼지 못한다	도서관 집에서 멀다	도서관에 읽을 만한 책이 없다	직장 (학교) 도서관 도서실 이용 한다	도서관 이용 절차가 까다 롭다	도서관 개관 시간이 짧다	유익한 프로 그램 이 없다	도서 대여 점을 이용 한다	독서 상담 안내를 해주는 사서가 없다	기타
전체		1,393	47.5	33.1	10.1	2.3	1.6	1.3	1.1	0.8	0.8	0.4	0.9
성별	남	712	52.4	30.6	8.8	1.9	1.5	1.1	1.5	0.7	0.7	0.2	0.6
	여	681	42.5	35.7	11.4	2.8	1.8	1.4	0.6	1.0	1.0	0.5	1.3
연령	18~29세	186	42.1	24.0	16.7	2.3	6.2	2.4	3.5	2.1	0.6	0.0	0.0
	30~39세	231	61.5	18.4	10.6	2.1	0.6	0.8	0.6	0.9	2.1	0.3	2.2
	40~49세	280	57.4	26.5	8.0	1.5	3.2	0.1	0.7	1.3	0.8	0.4	0.0
	50~59세	320	53.3	28.9	9.5	3.9	0.2	1.7	1.0	0.4	0.1	0.8	0.2
	60세 이상	376	29.4	55.0	8.6	1.8	0.0	1.5	0.4	0.3	0.7	0.2	2.0
학력	중졸 이하	280	27.6	57.6	7.9	2.7	0.0	1.3	0.0	0.2	0.4	0.3	2.0
	고졸·고퇴	594	52.2	32.1	7.0	2.8	1.1	0.6	1.4	0.9	0.5	0.6	0.8
	대재 이상	520	52.9	21.0	14.8	1.6	3.1	2.0	1.3	1.1	1.5	0.1	0.6
연간 독서량	없음	553	38.9	49.5	6.1	1.9	0.1	1.1	0.0	1.0	0.0	0.0	1.3
	1~5권	357	51.8	23.9	11.1	3.7	1.3	1.6	2.1	1.1	0.9	1.2	1.1
	6~10권	315	56.8	18.6	12.4	2.5	3.9	1.2	1.9	0.6	1.4	0.0	0.6
	11~15권	71	51.6	27.8	11.5	0.9	4.0	0.0	1.4	0.0	2.9	0.0	0.0
	16~20권	27	59.4	22.7	9.7	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	6.4	0.0	0.0
	21권 이상	69	43.7	24.2	24.6	0.0	3.5	2.8	0.0	0.0	0.0	1.2	0.0

[표 2-61] 공공도서관 비이용 이유 (학생)

(단위: %)

		사례수 (명)	집에서 멀어서	학원, 과외 등으로 시간이 없어서	이용할 필요성 느끼지 못해서	학교 도서관 이용이 더 편리	읽을 만한 책이 없어서	원하는 책을 찾기 어려워 서	이용 절차가 까다 로워서	책이 남고 지저분 해서	개관 시간이 짧아서	유익한 프로 그램 이 없어서	앉을 자리가 없어서
전체		1,154	33.4	17.5	15.8	13.6	5.3	3.3	1.8	0.9	0.7	0.4	0.3
학교급	초등	265	34.3	20.8	7.2	20.0	6.0	1.9	0.8	0.4	0.4	0.0	0.0
	중등	413	32.0	19.4	17.9	10.4	6.3	3.9	1.5	0.7	0.2	0.2	0.2
	고등	476	34.2	14.1	18.7	12.8	4.0	3.6	2.7	1.3	1.3	0.8	0.6
학교급 * 학년	초등학교	4학년	79	34.2	24.1	7.6	17.7	6.3	1.3	1.3	0.0	0.0	0.0
		5학년	90	37.8	18.9	4.4	20.0	6.7	1.1	0.0	0.0	1.1	0.0
		6학년	96	31.3	19.8	9.4	21.9	5.2	3.1	1.0	1.0	0.0	0.0
	중학교	1학년	121	36.4	20.7	17.4	7.4	5.8	1.7	0.8	0.8	0.8	0.8
		2학년	147	32.7	17.7	16.3	12.2	7.5	5.4	1.4	0.7	0.0	0.0
		3학년	145	27.6	20.0	20.0	11.0	5.5	4.1	2.1	0.7	0.0	0.0
	고등학교	1학년	153	37.3	15.0	18.3	13.1	2.0	2.6	2.6	1.3	1.3	0.7
		2학년	170	34.1	15.3	19.4	14.1	3.5	3.5	2.9	0.6	1.2	0.6
		3학년	153	31.4	11.8	18.3	11.1	6.5	4.6	2.6	2.0	1.3	1.3
연간 독서량	없음	98	18.4	10.2	27.6	6.1	15.3	2.0	0.0	2.0	0.0	0.0	1.0
	1~5권	418	29.4	20.1	18.9	9.6	5.5	4.3	2.6	0.5	1.2	0.7	
	6~10권	184	39.1	19.0	13.0	14.7	3.8	3.8	0.5	1.1	0.0	0.5	
	11~15권	75	41.3	12.0	16.0	16.0	2.7	1.3	4.0	0.0	0.0	1.3	
	16~20권	78	33.3	15.4	12.8	20.5	1.3	1.3	3.8	1.3	2.6	0.0	
	21~99권	241	38.6	17.4	9.1	19.1	3.7	3.3	1.2	1.2	0.4	0.0	
100권 이상	60	38.3	16.7	13.3	16.7	6.7	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0		

* 기타, 무응답 생략

7. 학교도서관 이용 [학생]

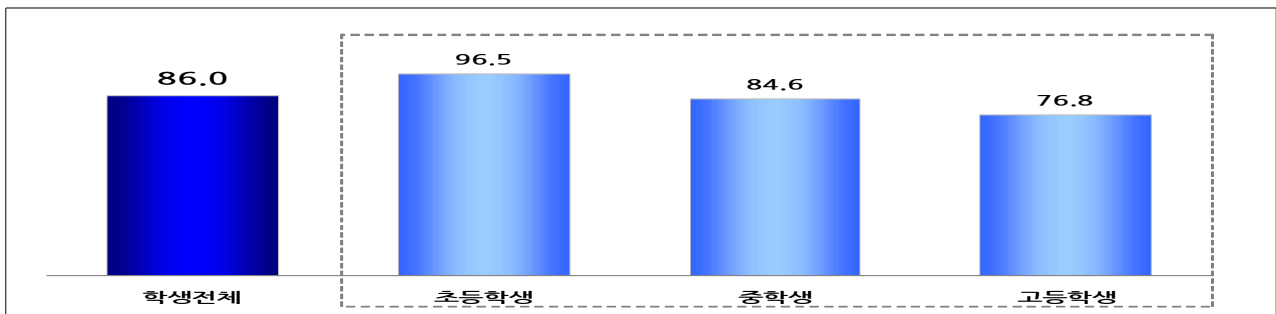
1) 학교도서관 이용률

학교도서관 이용률은 86.0%로 꾸준히 상승 추세이며, 학교도서관 이용률은 독서량과 밀접한 관계

- 초·중·고 학생들의 학교도서관 이용률은 86.0%(초 96.5%, 중 84.6%, 고 76.8%)이며, 학교도서관 이용률은 지난 2011년(81.6%)에 이어 상승 추세를 이어가는 것으로 나타남.
- 학교도서관 이용률은 학교급별로도 꾸준히 유지·상승 추세를 보이고 있는 가운데, 학교도서관을 이용하는 학생들의 연간 독서량이 훨씬 많은 것으로 나타남.

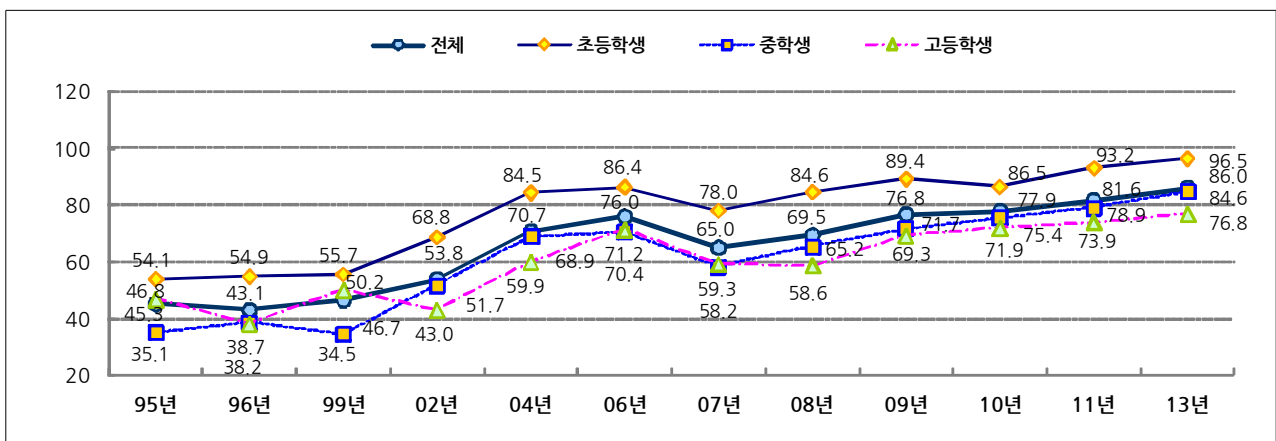
[그림 2-51] 학교도서관 이용률 (학생)

(단위: %)



[그림 2-52] 학교도서관 이용률 변화 추이 (학생)

(단위: %)



[표 2-62] 학교도서관 이용률 (학생)

(단위: %)

		사례수 (명)	이용한 적이 있다	이용한 적이 없다	
전체		3,000	86.0	14.0	
학교급	초등	1,000	96.5	3.5	
	중등	1,000	84.6	15.4	
	고등	1,000	76.8	23.2	
학교급 * 성별	초등학교	남	517	95.4	4.6
		여	483	97.7	2.3
	중학교	남	496	83.7	16.3
		여	504	85.5	14.5
	고등학교	남	495	70.5	29.5
		여	505	83.0	17.0
학교급 * 학년	초등학교	4학년	327	97.9	2.1
		5학년	319	95.6	4.4
		6학년	354	96.0	4.0
	중학교	1학년	338	85.8	14.2
		2학년	329	83.0	17.0
		3학년	333	85.0	15.0
	고등학교	1학년	335	73.1	26.9
		2학년	337	84.6	15.4
		3학년	328	72.6	27.4
연간 독서량	없음	119	51.3	48.7	
	1~5권	830	75.8	24.2	
	6~10권	443	83.5	16.5	
	11~15권	200	93.5	6.5	
	16~20권	222	91.9	8.1	
	21~99권	869	94.6	5.4	
	100권 이상	317	96.5	3.5	

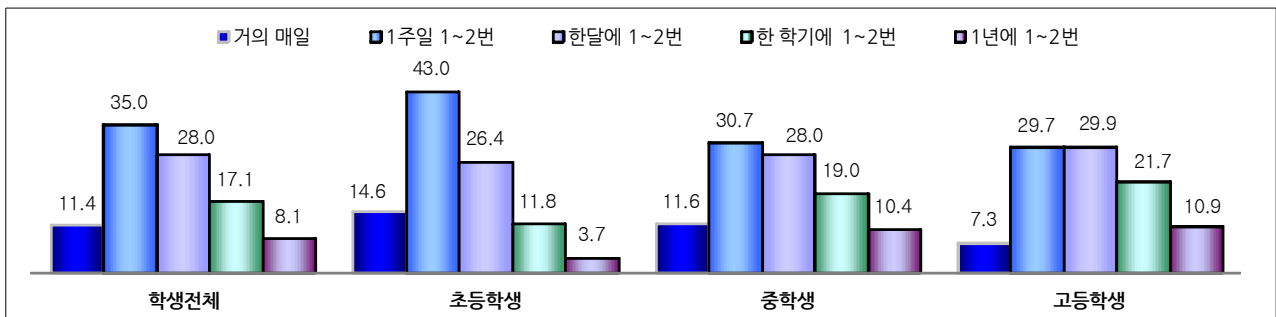
2) 학교도서관 이용 빈도

학생의 절반(46.4%)은 주1회 이상 학교도서관 이용. 학교급·학년이 올라갈수록 습관적 이용자 비율 감소

- 전체적으로 학생 10명 중 1명(11.4%) 정도는 ‘거의 매일’ 학교도서관을 이용하는 것으로 나타남.
- ‘주1~2회 이상’(거의 매일+주1~2회)의 빈도로 학교도서관을 이용하는 비율(습관적 이용자 비율)은 전체 평균 46.4%(초등학생 57.6%, 중학생 42.3%, 고등학생 37.0%)이며, 학교급이 올라갈수록 학습 부담 등으로 인해 학교도서관을 자주 이용하는 비율은 낮아짐.
- 초등학교 4학년의 62.2%가 ‘주1~2회 이상’(거의 매일+주 1~2회) 학교도서관을 이용하고 있는 반면, 고등학교 3학년의 경우 31.1%로 학교급·학년이 올라갈수록 학교도서관 이용 빈도는 뚜렷하게 감소함. 학교도서관을 자주 이용하는 학생일수록 독서량이 높게 나타남.

[그림 2-53] 학교도서관 이용 빈도 (학생)

(단위: %)



*Base: 학교도서관 이용자 (무응답 제외)

[표 2-63] 학교도서관 이용 빈도 (학생)

(단위: %)

		사례수 (명)	거의 매일	1주일 1~2번	한달에 1~2번	한 학기에 1~2번	1년에 1~2번	무응답	
전체		2,579	11.4	35.0	28.0	17.1	8.1	0.3	
학교급	초등	965	14.6	43.0	26.4	11.8	3.7	0.4	
	중등	846	11.6	30.7	28.0	19.0	10.4	0.2	
	고등	768	7.3	29.7	29.9	21.7	10.9	0.4	
학교급 * 성별	초등학교	남	493	13.2	42.0	28.2	11.4	4.9	0.4
		여	472	16.1	44.1	24.6	12.3	2.5	0.4
	중학교	남	415	15.4	36.1	23.9	17.1	7.5	0.0
		여	431	7.9	25.5	32.0	20.9	13.2	0.5
	고등학교	남	349	7.7	29.2	27.2	23.2	12.3	0.3
		여	419	6.9	30.1	32.2	20.5	9.8	0.5
학교급 * 학년	초등학교	4학년	320	12.2	50.0	23.8	10.9	2.8	0.3
		5학년	305	22.0	37.4	24.6	10.2	5.2	0.7
		6학년	340	10.3	41.5	30.6	14.1	3.2	0.3
	중학교	1학년	290	9.0	34.8	31.0	16.6	8.3	0.3
		2학년	273	13.9	34.1	25.6	15.8	10.6	0.0
		3학년	283	12.0	23.3	27.2	24.7	12.4	0.4
	고등학교	1학년	245	7.8	34.3	29.4	18.8	9.8	0.0
		2학년	285	7.7	29.8	31.9	21.1	9.1	0.4
		3학년	238	6.3	24.8	28.2	25.6	14.3	0.8
연간 독서량	없음	61	1.6	23.0	19.7	27.9	26.2	1.6	
	1~5권	629	4.6	23.2	27.0	28.8	15.9	0.5	
	6~10권	370	7.0	31.1	31.9	20.5	9.5	0.0	
	11~15권	187	10.7	32.1	33.7	17.1	6.4	0.0	
	16~20권	204	8.8	38.2	35.8	12.3	4.9	0.0	
	21~99권	822	16.3	42.6	26.5	10.6	3.6	0.4	
	100권 이상	306	21.9	45.8	22.2	7.8	1.6	0.7	

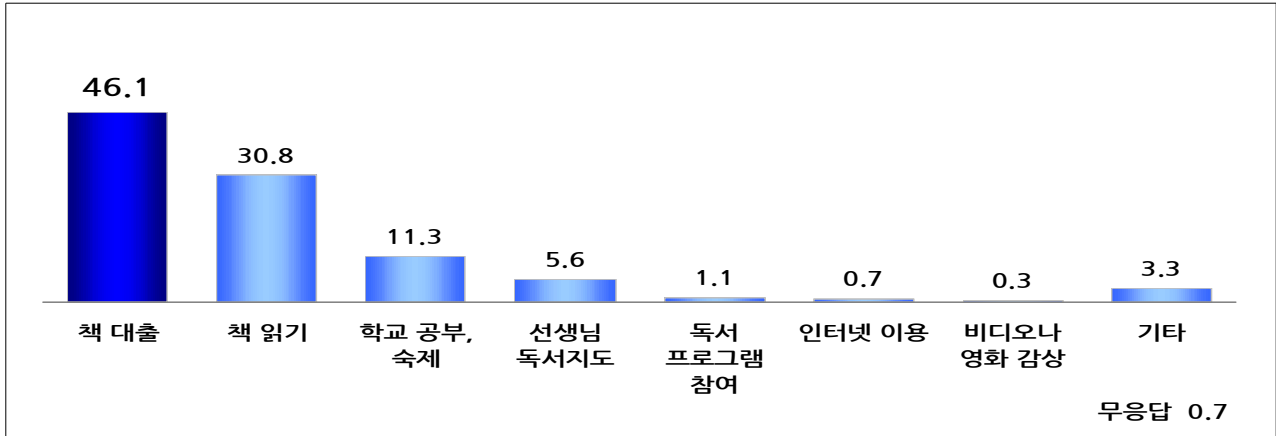
3) 학교도서관 이용 목적

주로 '책 대출'이나 '책 읽기'를 위해 학교도서관 이용

- 학생들은 주로 '책 대출'(46.1%)이나 '책 읽기'(30.8%)를 위해 학교도서관을 이용하고 있으며, 이외에 '학교 공부숙제'(11.3%)나 '선생님 독서지도'(5.6%)를 받기 위한 목적도 있는 것으로 나타남.
- 학교 도서관 이용 목적이 '책 대출'이라는 응답은 학교급·학년이 올라갈수록 높게 나타난 반면, '책 읽기'는 학교급·학년이 낮아질수록 높게 나타나고 있어 대조를 보임. '책 읽기' 목적은 연간 독서량이 많을수록 그 비율이 높게 나타남(연간 독서량 5권 이하인 경우 '책 읽기' 목적 학교도서관 이용은 25.0%, 100권 이상에서는 41.8%).

[그림 2-54] 학교도서관 이용 목적 (학생)

(단위: %)



*Base: 학교도서관 이용자

[표 2-64] 학교도서관 이용 목적 (학생)

(단위: %)

		사례수 (명)	책 대출	책 읽기	학교 공부 숙제	선생님 독서 지도	독서 프로그램 참여	인터넷 이용	비디오, 영화 감상	기타	무응답	
전체		2,579	46.1	30.8	11.3	5.6	1.1	0.7	0.3	3.3	0.7	
학교급	초등	965	43.5	38.3	8.5	4.8	0.7	0.4	0.2	2.6	0.9	
	중등	846	41.8	32.3	12.6	6.6	1.2	0.8	0.4	3.7	0.6	
	고등	768	53.9	19.8	13.4	5.6	1.6	1.0	0.5	3.8	0.4	
학교급 * 성별	초등학교	남	493	40.4	40.0	7.3	5.7	0.8	0.8	0.4	3.7	1.0
		여	472	46.8	36.7	9.7	3.8	0.6	0.0	0.0	1.5	0.8
	중학교	남	415	28.9	45.8	12.8	5.8	0.7	0.7	0.5	4.1	0.7
		여	431	54.3	19.3	12.5	7.4	1.6	0.9	0.2	3.2	0.5
	고등학교	남	349	46.4	25.5	13.8	6.9	1.7	1.4	0.9	3.2	0.3
		여	419	60.1	15.0	13.1	4.5	1.4	0.7	0.2	4.3	0.5
학교급 * 학년	초등학교	4학년	320	36.3	49.4	6.3	3.1	0.9	1.3	0.3	1.9	0.6
		5학년	305	44.3	36.4	9.8	3.0	1.0	0.0	0.0	3.9	1.6
		6학년	340	49.7	29.7	9.4	7.9	0.3	0.0	0.3	2.1	0.6
	중학교	1학년	290	39.7	32.4	16.9	4.5	1.7	0.7	0.3	3.4	0.3
		2학년	273	45.8	31.5	6.2	9.9	0.7	0.7	0.4	4.4	0.4
		3학년	283	40.3	32.9	14.5	5.7	1.1	1.1	0.4	3.2	1.1
	고등학교	1학년	245	58.0	19.6	9.8	4.5	2.0	0.8	0.4	4.9	0.0
		2학년	285	49.1	20.0	14.4	10.2	0.7	1.1	0.4	3.9	0.4
		3학년	238	55.5	19.7	16.0	1.3	2.1	1.3	0.8	2.5	0.8
연간 독서량	없음	61	21.3	23.0	16.4	11.5	4.9	4.9	6.6	9.8	1.6	
	1~5권	629	43.1	25.0	15.4	7.8	2.4	1.1	0.0	4.3	1.0	
	6~10권	370	49.7	24.9	11.9	7.6	0.5	0.5	0.5	4.1	0.3	
	11~15권	187	48.7	27.8	11.8	2.7	1.6	1.1	0.5	4.8	1.1	
	16~20권	204	49.0	32.4	10.3	6.9	0.0	0.5	0.0	0.5	0.5	
	21~99권	822	47.4	34.8	9.2	4.1	0.6	0.4	0.2	2.7	0.5	
	100권 이상	306	45.4	41.8	7.2	2.6	0.3	0.3	0.0	1.6	0.7	

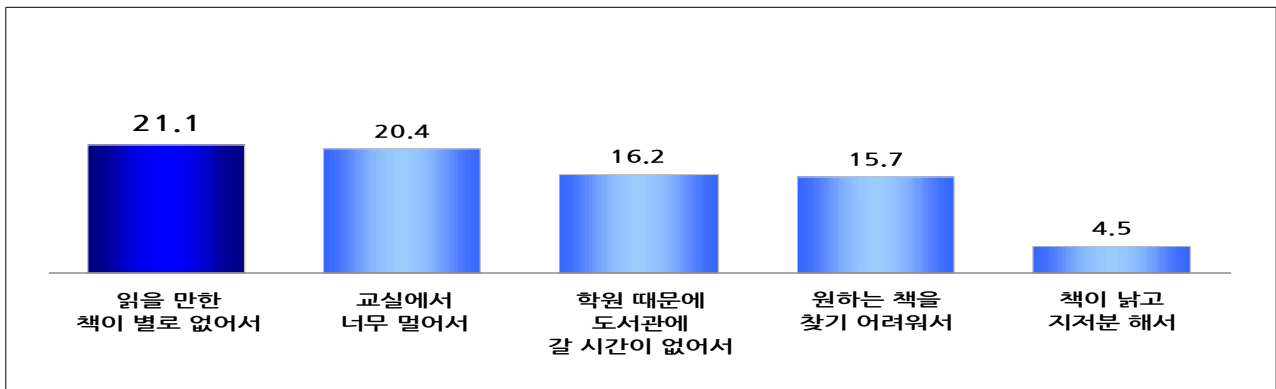
4) 학교도서관을 이용하지 않는 이유

학교도서관을 이용하지 않는 학생들은 '읽을 만한 책이 별로 없고, 교실에서 너무 멀어서' 이용하지 않음

- 학교도서관을 이용하지 않는 학생들(총 3,000명 중 421명)은 그 이유로 '읽을 만한 책이 별로 없어서'(21.1%), '교실에서 너무 멀어서'(20.4%), '학원 때문에 도서관에 갈 시간이 없어서'(16.2%), '원하는 책을 찾기 어려워서'(15.7%) 등의 순으로 응답함.
- '읽을 만한 책이 별로 없어서' 학교도서관을 이용하지 않는다는 응답은 초등학생과 중학생에게서 상대적으로 높게 나타난 반면 '교실에서 너무 멀어서'라는 이유는 고등학생에게서 가장 높게 나타남.
- 연간 독서량 100권 이상인 학생 중 학교도서관 비이용자는 소수(11명)에 불과한데, 가장 큰 이유는 '읽을 만한 책이 별로 없어서'(45.5%) 학교도서관을 이용하지 않는 것으로 나타남.

[그림 2-55] 학교도서관 비이용 이유 (학생)

(단위: %)



*Base: 학교도서관 비이용자 ** 상위5위만 제시함

[표 2-65] 학교도서관 비이용 이유 (학생)

(단위: %)

		사례수 (명)	읽을만한 책이 별로 없어서	교실 에서 너무 멀어서	학원 때문에 도서관에 갈 시간이 없어서	원하는 책을 찾기 어려워서	책이 낡고 지저분 해서	도서관을 마음대로 이용할 수 없어서	책을 빌려가지 못하게 해서	독서지도 해주는 사서 선생님이 안계셔서	이용할 수 있는 자리가 없어서	
전체		421	21.1	20.4	16.2	15.7	4.5	1.7	1.4	1.0	0.2	
학교급	초등	35	25.7	0.0	20.0	17.1	5.7	0.0	2.9	0.0	0.0	
	중등	154	26.0	13.6	16.2	15.6	4.5	1.9	0.6	0.6	0.6	
	고등	232	17.2	28.0	15.5	15.5	4.3	1.7	1.7	1.3	0.0	
학교급 * 성별	초등학교	남	24	29.2	0.0	16.7	12.5	8.3	0.0	4.2	0.0	0.0
		여	11	18.2	0.0	27.3	27.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	중학교	남	81	24.7	9.9	16.0	18.5	4.9	0.0	0.0	0.0	1.2
		여	73	27.4	17.8	16.4	12.3	4.1	4.1	1.4	1.4	0.0
	고등학교	남	146	21.2	25.3	11.0	17.1	4.8	2.1	2.7	1.4	0.0
		여	86	10.5	32.6	23.3	12.8	3.5	1.2	0.0	1.2	0.0
학교급 * 학년	초등학교	4학년	7	14.3	0.0	28.6	14.3	14.3	0.0	14.3	0.0	0.0
		5학년	14	28.6	0.0	21.4	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		6학년	14	28.6	0.0	14.3	21.4	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0
	중학교	1학년	48	20.8	12.5	14.6	14.6	6.3	4.2	2.1	0.0	0.0
		2학년	56	28.6	14.3	17.9	16.1	1.8	1.8	0.0	1.8	0.0
		3학년	50	28.0	14.0	16.0	16.0	6.0	0.0	0.0	0.0	2.0
	고등학교	1학년	90	15.6	37.8	15.6	13.3	4.4	1.1	0.0	1.1	0.0
		2학년	52	21.2	19.2	13.5	17.3	1.9	3.8	1.9	1.9	0.0
		3학년	90	16.7	23.3	16.7	16.7	5.6	1.1	3.3	1.1	0.0
연간 독서량	없음	58	17.2	20.7	5.2	10.3	6.9	0.0	1.7	1.7	0.0	
	1~5권	201	21.9	21.4	18.9	17.4	3.5	1.0	1.0	0.5	0.0	
	6~10권	73	19.2	20.5	23.3	16.4	1.4	4.1	1.4	0.0	0.0	
	11~15권	13	30.8	23.1	7.7	23.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	16~20권	18	5.6	16.7	27.8	5.6	11.1	5.6	5.6	0.0	5.6	
	21~99권	47	23.4	19.1	8.5	10.6	10.6	2.1	2.1	4.3	0.0	
	100권 이상	11	45.5	9.1	0.0	36.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	

* 기타, 무응답 생략

V. 독서 프로그램, 독서 모임 활동

1. 독서 프로그램

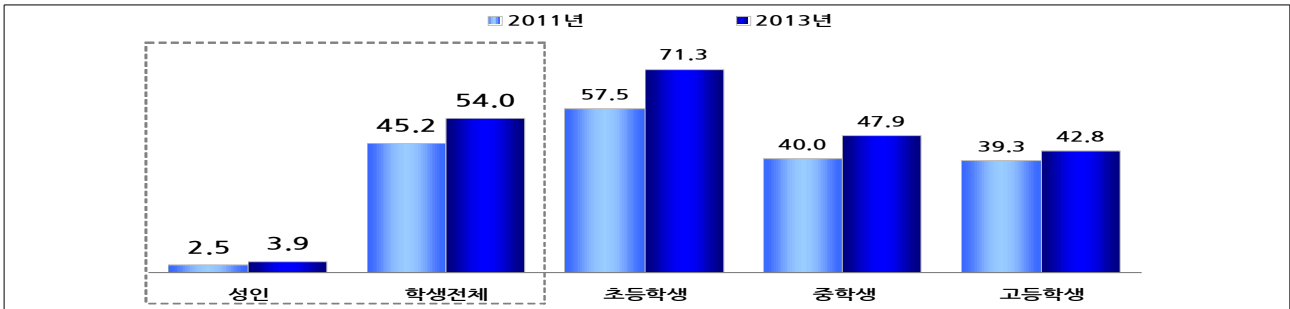
1) 독서 프로그램 참여율

성인의 독서 프로그램 참여율은 3.9%로 저조, 학생은 54%로 과반수 이상 참여. 성인·학생 모두 참여율 증가

- 지난 1년간('12년 11월~'13년 10월) 독후감 쓰기, 독서토론, 저자 강연회 등의 '독서 프로그램에 참여한 경험이 있다'는 성인은 전체의 3.9%로 지난 2011년(2.5%)보다는 1.4%포인트 높아졌으나 참여율은 여전히 저조한 것으로 나타남. 학생들의 독서 프로그램 참여율은 54%(초 71.3%, 중 47.9%, 고 42.8%)로 지난 2011년보다 8.8%포인트 높아졌고, 학교급이 낮을수록 참여율이 높아진 것으로 나타남.
- 한편, 조사 응답 학생들이 재학중인 학교의 독서 프로그램 운영률은 평균 83.5%로, 초등학교 89.1%, 중학교 84.6%, 고등학교 76.8%로 나타나 학교급이 낮을수록 높게 나타남.
- 성인, 학생 모두 연간 독서량이 많은 집단에서 독서 프로그램 참여율도 높게 나타남.

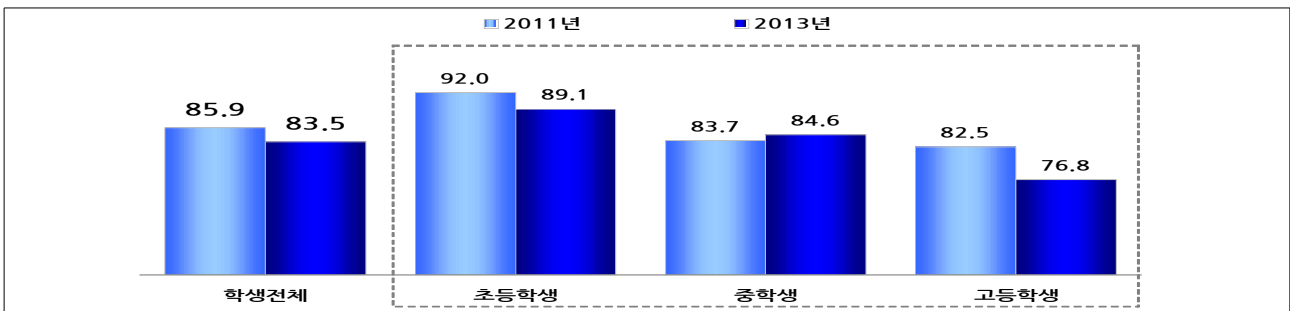
[그림 2-56] 독서 프로그램 참여율 (성인·학생) 2011년/2013년 비교

(단위: %)



[그림 2-57] 학교의 독서 프로그램 운영률 (학생) 2011년/2013년 비교

(단위: %)



[표 2-66] 독서 프로그램 참여율 (성인)

(단위: %)

		사례수(명)	참여한 적이 있다	참여한 적이 없다
전체		2,000	3.9	96.1
성별	남	993	2.6	97.4
	여	1,007	5.1	94.9
연령	18~29세	387	4.5	95.5
	30~39세	389	5.6	94.4
	40~49세	425	5.7	94.3
	50~59세	385	2.6	97.4
	60세 이상	414	0.9	99.1
학력	중졸 이하	286	0.8	99.2
	고졸·고퇴	748	2.3	97.7
	대재 이상	967	5.9	94.1
연간독서량	없음	573	0.0	100.0
	1~5권	458	2.8	97.2
	6~10권	531	2.7	97.3
	11~15권	180	8.6	91.4
	16~20권	73	6.5	93.5
	21권 이상	186	16.1	83.9

[표 2-67] 독서 프로그램 참여율 (학생)

(단위: %)

		사례수(명)	참여한 적이 있다	참여한 적이 없다	
전체		3,000	54.0	46.0	
학교급	초등	1,000	71.3	28.7	
	중등	1,000	47.9	52.1	
	고등	1,000	42.8	57.2	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	327	71.3	28.7
		5학년	319	69.0	31.0
		6학년	354	73.4	26.6
	중학교	1학년	338	59.8	40.2
		2학년	329	38.9	61.1
		3학년	333	44.7	55.3
	고등학교	1학년	335	46.3	53.7
		2학년	337	47.5	52.5
		3학년	328	34.5	65.5
연간 독서량	없음	119	25.2	74.8	
	1~5권	830	37.8	62.2	
	6~10권	443	51.9	48.1	
	11~15권	200	59.0	41.0	
	16~20권	222	55.4	44.6	
	21~99권	869	67.2	32.8	
	100권 이상	317	69.7	30.3	

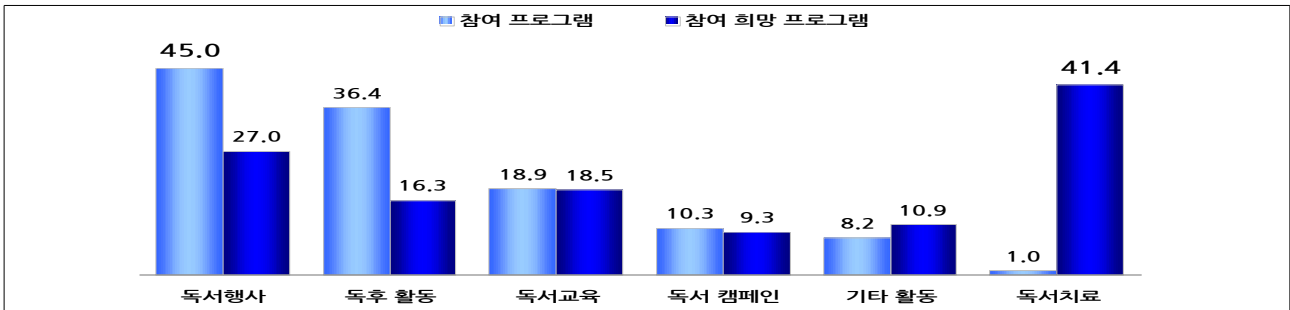
2) 독서 프로그램 참여 경험 및 참여 희망 프로그램

성인은 '독서행사', 학생은 '글쓰기 활동' 참여율이 높음

- 지난 1년 동안 독서 프로그램에 참여해본 성인(77명, 복수응답)의 경우, 독서 관련 전사·세미나·강연회 등 '독서행사'(45.0%), 독후감쓰기·서평쓰기·독서토론 등 '독후 활동'(36.4%)이 높게 나타났으며, 이외 '독서교육'(18.9%), '독서 캠페인'(10.3%)이 이어짐. 반면, 향후 참여를 희망하는 프로그램은 '독서치료'(41.4%), '독서행사'(27.0%), '독서교육'(18.5%), '독후 활동'(16.3%) 순으로 높게 나타남.
- 학생의 경우 참여해본 독서 프로그램(복수응답)은 '글쓰기 활동'(63.6%)이 가장 높게 나타났으며, '독서 퀴즈 대회'(41.7%), '그리기 활동(독후감상화)'(22.2%), '책 읽기 프로그램'(19.0%) 등의 순임. 반면, 앞으로 참여하고 싶은 프로그램으로는 문학기행·독서캠프 등의 '탐방 활동'(21.5%), '도서 바자회·책 기증하기'(20.7%), '독서 퀴즈 대회'(19.0%) 등의 순으로 높게 나타남.

[그림 2-58] 참여 경험 및 참여 희망 프로그램 (성인)

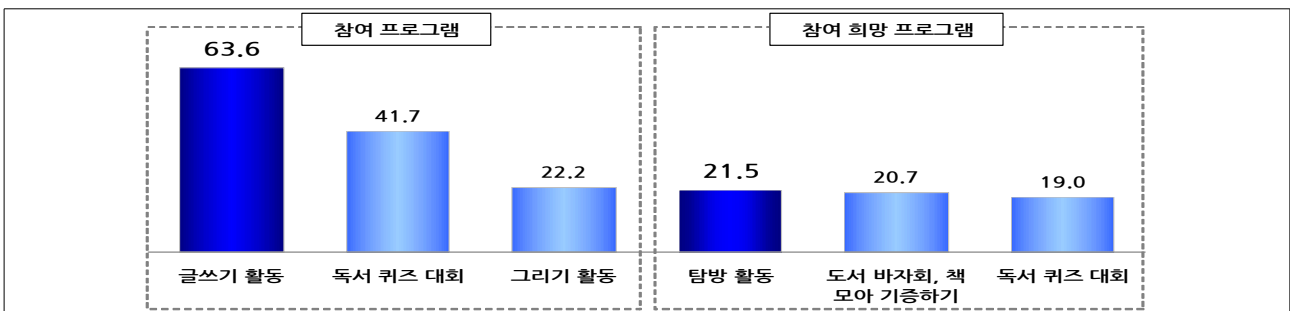
(단위: %)



*Base: 독서 프로그램 참여자

[그림 2-59] 참여 경험 및 참여 희망 프로그램 (학생)

(단위: %)



*Base: 독서 프로그램 참여자, 각각 상위 3위 항목까지만 제시함.

[표 2-68] 참여 경험 독서 프로그램 (학생)

(단위: %)

		사례수 (명)	글쓰기 활동	독서 스즈회	그리기 활동	책 읽기 프로그램	독서 교육 프로그램	매 체 작 동	말 하 기 활 동	독 서 장 만 들 기	바 자 회 책 기 증 기	전 시 활 동	탐 방 활 동	
전체		1,620	63.6	41.7	22.2	19.0	14.0	13.3	10.9	10.0	8.9	8.6	5.4	
학교급	초등	713	60.3	55.3	33.8	23.1	18.5	12.6	10.9	17.8	15.7	12.8	3.9	
	중등	479	66.4	36.3	20.3	14.6	11.7	16.9	11.1	4.4	5.4	7.9	9.0	
	고등	428	66.1	25.0	4.9	16.8	8.9	10.3	10.7	3.3	1.4	2.6	4.0	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	233	56.7	50.2	37.3	28.8	20.6	12.4	9.9	35.6	25.3	17.2	4.7
		5학년	220	59.5	46.4	32.3	27.7	12.7	10.9	12.7	11.4	12.3	6.4	3.6
		6학년	260	64.2	67.3	31.9	14.2	21.5	14.2	10.4	7.3	10.0	14.2	3.5
	중학교	1학년	202	68.8	43.6	23.8	14.9	17.8	8.4	13.4	5.4	5.9	9.4	11.4
		2학년	128	67.2	32.0	14.8	18.0	6.3	14.1	10.9	3.9	3.1	6.3	3.9
		3학년	149	62.4	30.2	20.1	11.4	8.1	30.9	8.1	3.4	6.7	7.4	10.1
	고등학교	1학년	155	69.7	14.2	9.0	18.1	9.0	13.5	14.2	3.2	1.9	3.2	6.5
		2학년	160	70.6	25.0	2.5	15.0	8.1	8.1	11.9	4.4	1.3	0.6	3.1
		3학년	113	54.9	39.8	2.7	17.7	9.7	8.8	4.4	1.8	0.9	4.4	1.8
연간 독서량	없음	30	43.3	33.3	3.3	6.7	13.3	16.7	3.3	6.7	0.0	3.3	3.3	
	1~5권	314	60.2	30.9	11.8	10.8	9.2	9.2	6.1	5.1	2.2	3.8	3.2	
	6~10권	230	61.3	35.7	13.0	17.4	9.6	12.2	8.7	4.3	3.9	3.9	3.0	
	11~15권	118	66.1	34.7	15.3	18.6	11.0	14.4	10.2	1.7	3.4	5.9	7.6	
	16~20권	123	65.9	39.8	22.8	14.6	11.4	13.0	13.8	6.5	6.5	8.1	8.9	
	21~99권	584	65.1	49.1	28.8	23.1	18.3	15.8	13.7	14.4	14.7	13.4	6.5	
	100권 이상	221	67.4	49.3	34.8	25.3	16.7	12.7	12.7	18.1	13.6	10.4	5.4	

*5% 이하 항목 및 없음·무응답 제외

[표 2-69] 참여 희망 독서 프로그램 (학생)

(단위: %)

		사례 수 (명)	탐 방 활 동	바 자 회 도 서 기 증	독 서 스 즈 회	그 리 기 활 동	독 서 장 만 들 기	전 시 활 동	책 읽 기 프 로 그 램	강 연 회	말 하 기 활 동	매 체 작 동	독 서 교 육 프 로 그 램	글 쓰 기 활 동	
전체		1,620	21.5	20.7	19.0	12.0	11.3	10.9	10.6	10.6	10.5	10.1	6.0	5.3	
학교급	초등	713	24.7	21.7	18.2	14.4	16.4	12.2	11.1	9.8	12.8	12.1	7.4	5.9	
	중등	479	17.5	18.4	19.0	10.6	9.2	12.1	10.9	9.4	9.2	9.2	5.2	5.4	
	고등	428	20.6	21.5	20.1	9.6	5.1	7.5	9.6	13.1	8.2	7.9	4.7	4.2	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	233	27.9	20.2	22.7	14.6	18.0	14.6	12.0	12.4	12.9	11.6	6.0	6.0
		5학년	220	25.9	23.6	17.3	16.8	17.3	12.7	11.8	7.7	15.0	11.8	7.7	5.5
		6학년	260	20.8	21.5	15.0	12.3	14.2	9.6	9.6	9.2	10.8	12.7	8.5	6.2
	중학교	1학년	202	14.4	20.3	21.8	11.9	11.4	11.9	14.4	7.9	11.4	9.9	5.4	6.4
		2학년	128	20.3	19.5	20.3	9.4	10.9	10.2	11.7	11.7	7.0	4.7	5.5	1.6
		3학년	149	19.5	14.8	14.1	10.1	4.7	14.1	5.4	9.4	8.1	12.1	4.7	7.4
	고등학교	1학년	155	17.4	23.2	23.2	12.3	5.8	6.5	9.7	14.2	9.7	9.0	5.2	1.9
		2학년	160	21.9	23.1	19.4	10.6	4.4	6.3	10.6	15.0	6.3	8.1	4.4	5.6
		3학년	113	23.0	16.8	16.8	4.4	5.3	10.6	8.0	8.8	6.2	4.4	5.3	
연간 독서량	없음	30	10.0	20.0	13.3	13.3	10.0	3.3	20.0	3.3	3.3	10.0	3.3	0.0	
	1~5권	314	20.7	18.8	14.6	8.9	7.0	7.6	7.3	6.4	7.0	9.6	3.5	4.5	
	6~10권	230	20.9	15.2	17.8	13.9	8.7	9.1	10.0	10.9	8.3	7.4	6.5	5.7	
	11~15권	118	16.1	18.6	20.3	11.0	6.8	11.0	8.5	15.3	7.6	8.5	7.6	3.4	
	16~20권	123	19.5	24.4	18.7	9.8	11.4	10.6	15.4	10.6	8.1	7.3	4.9	7.3	
	21~99권	584	22.6	22.8	20.9	12.2	11.6	12.8	10.6	12.5	12.7	11.1	8.0	5.0	
	100권 이상	221	25.8	22.6	21.3	15.8	21.7	13.6	13.1	9.5	15.8	13.6	4.1	7.7	

*5% 이하 항목 및 없음·무응답 제외

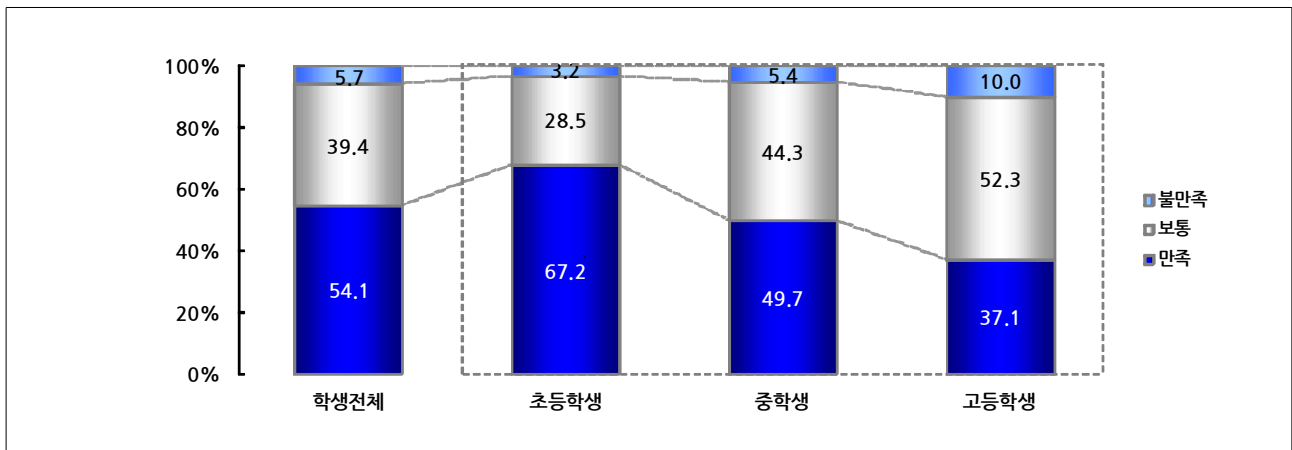
3) 참여해본 독서 프로그램에 대한 만족도 [학생]

독서 프로그램 만족도는 초등학생이 가장 높으며, 독서량이 많을수록 독서 프로그램 만족도도 증가

- 학생들은 본인이 참여해본 독서 프로그램에 대해 ‘만족한다’(‘매우 만족’+‘대체로 만족’)는 비율이 54.1%로 과반수 이상이며 ‘보통’ 39.4%, ‘불만족’(‘매우 불만족’+‘대체로 불만족’)은 5.7%로 소수에 불과함.
- 독서 프로그램에 대한 ‘만족’ 비율은 초등학생 67.2%, 중학생 49.7%, 고등학생 37.1%로 학교급과 학년이 낮을수록 만족도가 높으며, 특히 초등학교 4학년(80.7%)의 만족도가 가장 높은 것으로 나타남.
- 독서 프로그램에 대한 만족도는 독서량에 따라서도 차이를 보여, 연간 독서량이 많을수록 만족도가 높게 나타나는 경향을 보임.

[그림 2-60] 참여해본 독서 프로그램에 대한 만족도 (학생)

(단위: %)



*Base:독서 프로그램 참여자(무응답 제외)

[표 2-70] 참여해본 독서 프로그램에 대한 만족도 (학생)

(단위: %)

		사례수 (명)	매우 만족 한다	대체로 만족 한다	보통 이다	대체로 불만족 한다	매우 불만족 한다	무응답	종합				
									만족	보통	불만족	무응답	
전체		1,620	15.1	39.0	39.4	4.4	1.2	0.8	54.1	39.4	5.7	0.8	
학교급	초등	713	22.4	44.7	28.5	2.5	0.7	1.1	67.2	28.5	3.2	1.1	
	중등	479	11.3	38.4	44.3	4.4	1.0	0.6	49.7	44.3	5.4	0.6	
	고등	428	7.0	30.1	52.3	7.7	2.3	0.5	37.1	52.3	10.0	0.5	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	233	30.9	49.8	16.7	0.9	0.4	1.3	80.7	16.7	1.3	1.3
		5학년	220	22.3	40.0	30.9	4.5	0.5	1.8	62.3	30.9	5.0	1.8
		6학년	260	15.0	44.2	36.9	2.3	1.2	0.4	59.2	36.9	3.5	0.4
	중학교	1학년	202	13.9	42.1	40.1	2.5	0.5	1.0	55.9	40.1	3.0	1.0
		2학년	128	8.6	38.3	48.4	4.7	0.0	0.0	46.9	48.4	4.7	0.0
		3학년	149	10.1	33.6	46.3	6.7	2.7	0.7	43.6	46.3	9.4	0.7
	고등학교	1학년	155	6.5	32.3	52.3	6.5	2.6	0.0	38.7	52.3	9.0	0.0
		2학년	160	9.4	26.9	52.5	8.1	2.5	0.6	36.3	52.5	10.6	0.6
		3학년	113	4.4	31.9	52.2	8.8	1.8	0.9	36.3	52.2	10.6	0.9
연간 독서량	없음	30	3.3	3.3	76.7	10.0	3.3	3.3	6.7	76.7	13.3	3.3	
	1~5권	314	7.6	27.7	54.8	7.3	1.6	1.0	35.4	54.8	8.9	1.0	
	6~10권	230	9.1	30.9	47.8	8.7	2.2	1.3	40.0	47.8	10.9	1.3	
	11~15권	118	9.3	44.9	39.0	5.1	1.7	0.0	54.2	39.0	6.8	0.0	
	16~20권	123	15.4	37.4	44.7	1.6	0.8	0.0	52.8	44.7	2.4	0.0	
	21~99권	584	18.3	46.7	30.7	2.7	0.9	0.7	65.1	30.7	3.6	0.7	
	100권 이상	221	27.6	45.7	24.4	0.9	0.5	0.9	73.3	24.4	1.4	0.9	

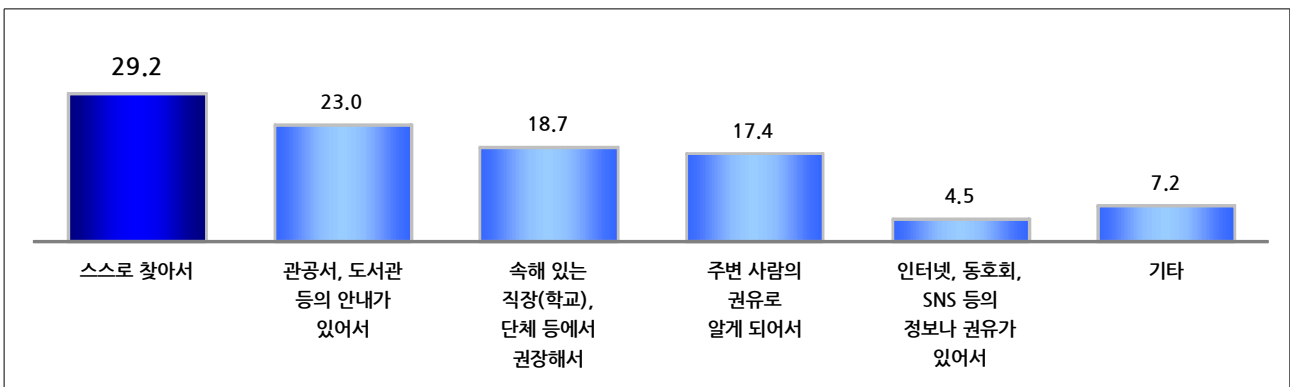
4) 독서 프로그램 참여 계기 [성인]

성인 독서 프로그램 참여자의 29.2%는 '스스로 찾아서', 63.6%는 '안내·권유를 받아서'

- 성인 독서 프로그램 참여자(77명)의 경우 '스스로 찾아서' 참여했다는 자발적 참여자가 29.2%였고, 이어서 '관공서·도서관 등의 안내'(23.0%), '직장·학교·단체 등의 권유'(18.7%), '주변 사람의 권유'(17.4%), '인터넷·동호회·SNS의 정보·권유'(4.5%) 등 외부·주위의 권유나 정보 제공에 의해 참여한 것으로 나타남. 이는 독서 프로그램 정보의 적극적인 제공 여하에 따라 참여자의 폭을 넓힐 수 있음을 보여줌.

[그림 2-61] 독서 프로그램 참여 계기 (성인)

(단위: %)



**Base: 독서 프로그램 참여자

[표 2-71] 독서 프로그램 참여 계기 (성인)

(단위: %)

		사례수 (명)	스스로 찾아서	관공서, 도서관 등의 안내가 있어서	속해 있는 직장 (학교), 단체 등에서 권장해서	주변 사람의 권유로 알게 되어서	인터넷, 동호회, SNS 등의 정보나 권유가 있어서	기타
전체		77	29.2	23.0	18.7	17.4	4.5	7.2
성별	남	26	30.6	13.6	11.2	18.8	13.2	12.5
	여	51	28.4	27.9	22.5	16.7	0.0	4.5
연령	18~29세	17	12.0	14.4	19.5	34.0	20.1	0.0
	30~39세	22	38.2	33.9	14.1	13.8	0.0	0.0
	40~49세	24	37.4	10.7	16.8	12.1	0.0	22.9
	50~59세	10	10.1	53.8	19.8	16.2	0.0	0.0
	60세 이상	4	51.2	0.0	48.8	0.0	0.0	0.0
학력	중졸 이하	2	0.0	17.3	82.7	0.0	0.0	0.0
	고졸·고퇴	17	19.2	24.7	20.8	22.0	0.0	13.2
	대재 이상	57	33.4	22.7	15.5	16.7	6.1	5.7
연간독서량	1~5권	13	23.7	21.5	15.2	21.5	0.0	18.0
	6~10권	14	44.0	23.1	23.6	1.8	0.0	7.6
	11~15권	15	6.5	19.2	34.4	15.5	10.2	14.3
	16~20권	5	38.9	46.9	0.0	14.2	0.0	0.0
	21권 이상	30	34.6	21.9	12.6	24.6	6.4	0.0

*사례수가 적으므로 응답자 특성별 비율 해석시 유의를 요함.

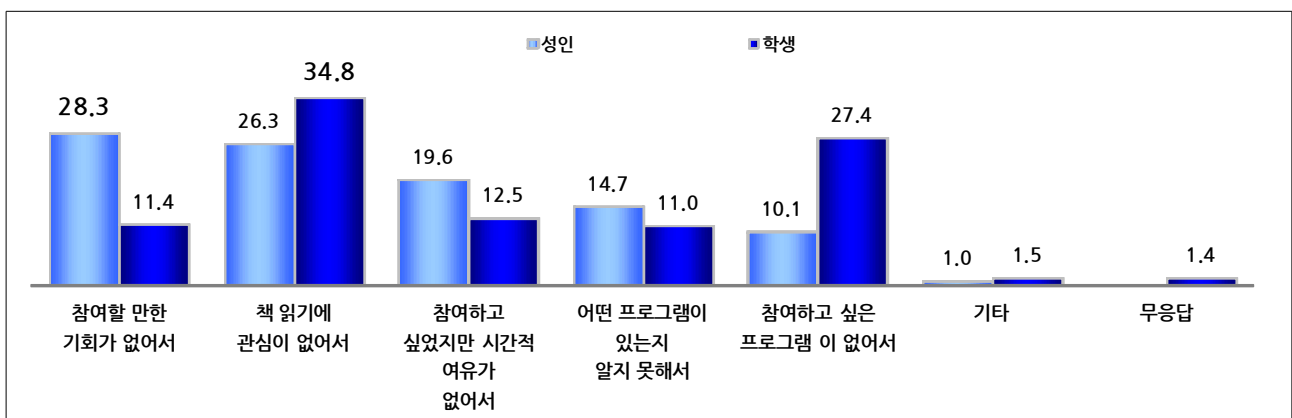
5) 독서 프로그램 비참여 이유

‘정보·안내·참여기회 부족’도 성인들이 독서 프로그램에 참여하지 못한 주된 이유

- 성인 응답자(2,000명)의 대다수를 차지하는 독서 프로그램 비참여자들(1,923명)은 그 이유로 ‘참여할 만한 기회가 없어서’(28.3%), ‘책 읽기에 관심이 없어서’(26.3%), ‘시간적 여유가 없어서’(19.6%), ‘어떤 프로그램이 있는지 알지 못해서’(14.7%) 등을 들어, 독서에 대한 무관심과 시간 부족 이외에 독서 프로그램에 대한 ‘정보·안내·참여기회의 부족’도 중요한 원인임을 알 수 있음.
- 성인의 경우 연간 독서량이 없거나 1~5권 미만인 집단의 경우 ‘책 읽기에 관심이 없어서’라는 응답이 높게 나타난 반면, 연간 독서량이 21권 이상인 다독자들의 경우 ‘참여할 만한 기회가 없어서’(28.3%), ‘시간이 없어서’(27.8%), ‘참여하고 싶은 프로그램이 없어서’(22.2%), ‘어떤 프로그램이 있는지 알지 못해서’(17.8%) 등의 이유가 높게 나타남.
- 학생들의 경우 성인과는 달리 <독서 프로그램에 대한 정보·안내·기회 부족>보다는 ‘책 읽기에 관심이 없어서’(34.8%)와 ‘참여하고 싶은 프로그램이 없어서’(27.4%)가 독서 프로그램에 참여하지 않은 주된 이유인 것으로 나타남. ‘책 읽기에 관심이 없어서’라는 응답은 중학생(43.8%)이 가장 높게 나타남.

[그림 2-62] 독서 프로그램 비참여 이유 (성인 · 학생)

(단위: %)



*Base : 독서 프로그램 비참여자

[표 2-72] 독서 프로그램 비참여 이유 (성인)

(단위: %)

		사례수 (명)	참여할 만한 기회가 없어서	책 읽기에 관심이 없어서	참여하고 싶었지만 시간이 없어서	어떤 프로그램이 있는지 알지 못해서	참여하고 싶은 프로그램이 없어서	기타
전체		1,923	28.3	26.3	19.6	14.7	10.1	1.0
성별	남	967	29.0	25.4	18.6	14.0	11.7	1.2
	여	956	27.5	27.2	20.6	15.3	8.5	0.9
연령	18~29세	370	29.5	14.6	22.0	18.1	15.2	0.6
	30~39세	367	31.7	16.5	23.3	11.6	16.1	0.8
	40~49세	401	33.0	25.5	20.5	12.4	8.4	0.2
	50~59세	375	27.4	30.3	21.1	13.7	6.0	1.5
	60세 이상	410	20.3	42.7	12.0	17.4	5.5	2.0
학력	중졸 이하	283	18.7	52.7	11.7	10.2	4.6	2.1
	고졸·고퇴	730	25.8	32.7	20.1	12.8	7.6	1.0
	대재 이상	909	33.3	12.9	21.7	17.6	13.8	0.7
연간독서량	없음	573	12.5	60.0	13.4	9.0	3.9	1.2
	1~5권	445	33.1	23.8	20.4	12.8	8.7	1.2
	6~10권	517	36.0	8.6	21.3	19.6	13.6	0.9
	11~15권	165	36.6	4.3	26.3	21.3	10.9	0.6
	16~20권	68	47.5	3.3	19.4	13.5	14.8	1.5
	21권 이상	156	30.0	1.5	27.8	17.8	22.2	0.6

[표 2-73] 독서 프로그램 비참여 이유 (학생)

(단위: %)

		사례수 (명)	책 읽기에 관심이 없어서	참여하고 싶은 프로그램 이 없어서	참여하고 싶지만 시간적 여유가 없어서	참여할 만한 기회가 없어서	어떤 프로그램 이 있는지 알지 못 해서	기타	무응답	
전체		1,380	34.8	27.4	12.5	11.4	11.0	1.5	1.4	
학교급	초등	287	24.7	28.9	17.4	12.5	12.2	3.1	1.0	
	중등	521	43.8	25.9	8.3	10.0	10.4	0.4	1.3	
	고등	572	31.6	28.0	14.0	12.1	11.0	1.7	1.6	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	94	17.0	25.5	27.7	10.6	16.0	3.2	0.0
		5학년	99	25.3	36.4	13.1	11.1	8.1	4.0	2.0
		6학년	94	31.9	24.5	11.7	16.0	12.8	2.1	1.1
	중학교	1학년	136	38.2	25.7	10.3	14.7	8.1	0.0	2.9
		2학년	201	46.3	24.4	9.0	7.5	11.9	0.5	0.5
		3학년	184	45.1	27.7	6.0	9.2	10.3	0.5	1.1
	고등학교	1학년	180	33.3	28.9	10.6	11.7	12.8	1.1	1.7
		2학년	177	36.2	28.2	12.4	10.7	9.6	1.1	1.7
		3학년	215	26.5	27.0	18.1	13.5	10.7	2.8	1.4
연간 독서량	없음	89	73.0	10.1	1.1	11.2	1.1	3.4	0.0	
	1~5권	516	42.8	23.6	10.3	9.7	10.7	1.0	1.9	
	6~10권	213	29.1	30.0	10.8	14.6	14.1	0.9	0.5	
	11~15권	82	28.0	34.1	13.4	8.5	12.2	1.2	2.4	
	16~20권	99	32.3	30.3	17.2	10.1	8.1	1.0	1.0	
	21~99권	285	23.9	32.6	18.2	11.9	10.2	2.1	1.1	
100권 이상	96	9.4	33.3	16.7	15.6	19.8	3.1	2.1		

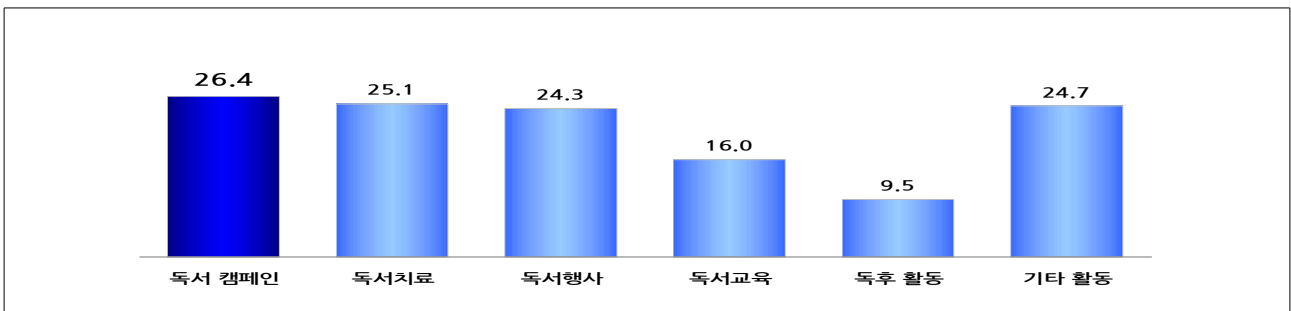
6) 독서 프로그램 비참여자의 참여 희망 독서 프로그램

성인은 독서 캠페인, 독서치료, 독서 행사 등 선호. 학생은 도서 바자회기증, 독서 퀴즈, 책 읽기 프로그램 선호

- 독서 프로그램에 참여하지 않은 성인들이 앞으로 참여해보고 싶은 프로그램(복수응답)으로는 ‘한 도시 한 책 읽기’ 등의 ‘독서 캠페인’(26.4%), ‘독서치료’(25.1%), ‘독서행사’(24.3%)가 20% 이상씩 높게 나타남.
- 연간 독서량이 16권 이상인 성인 집단의 경우 ‘독서교육’ 참여 희망률이 다른 집단보다 상대적으로 높게 나타남.
- 독서 프로그램에 참여하지 않은 학생들의 경우(복수응답) ‘도서 바자회, 도서 기증하기’, ‘독서 퀴즈 대회’, ‘책 읽기 프로그램’, ‘그리기 활동(독후감상화)’, ‘탐방 활동’, ‘글쓰기 활동’, ‘전시활동’에 대한 선호도가 각각 10% 이상씩으로 나타나 독서 프로그램 참여자의 희망 프로그램과 크게 다르지 않음.

[그림 2-63] 독서 프로그램 비참여자의 참여 희망 프로그램 (성인)

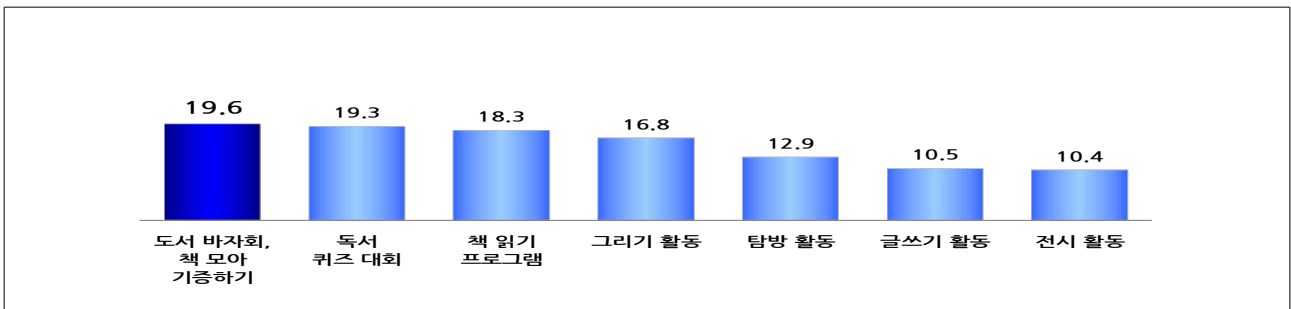
(단위: %)



*Base:독서 프로그램 비참여자

[그림 2-64] 독서 프로그램 비참여자의 참여 희망 프로그램(학생)

(단위: %)



*Base:독서 프로그램 비참여자, 상위 7위 항목까지만 제시함

[표 2-74] 독서 프로그램 비참여자의 참여 희망 프로그램 (성인)

(단위: %)

		사례수 (명)	독서 캠페인	독서치료	기타 활동	독서행사	독서교육	독후 활동
전체		1,923	26.4	25.1	24.7	24.3	16.0	9.5
성별	남	967	27.5	24.5	24.7	25.7	15.7	8.2
	여	956	25.2	25.7	24.7	22.9	16.2	10.9
연령	18~29세	370	28.9	20.1	14.3	30.4	19.2	11.7
	30~39세	367	29.7	24.6	16.7	27.0	17.8	10.5
	40~49세	401	25.3	24.9	26.3	21.5	19.6	10.0
	50~59세	375	27.4	27.4	28.1	22.7	12.7	8.6
	60세 이상	410	21.0	28.3	36.5	20.5	10.8	7.0
학력	중졸 이하	283	22.9	29.5	39.9	19.7	9.5	9.0
	고졸·고퇴	730	25.2	24.4	30.2	20.0	14.2	7.9
	대재 이상	909	28.4	24.4	15.5	29.2	19.4	10.9
연간독서량	없음	573	22.6	23.0	43.4	19.5	7.9	4.8
	1~5권	445	28.0	26.5	18.8	24.3	20.7	11.8
	6~10권	517	28.0	26.3	18.4	26.7	17.3	10.0
	11~15권	165	23.8	31.8	11.2	27.9	16.7	15.9
	16~20권	68	29.9	18.9	10.2	26.6	25.7	14.2
	21권 이상	156	30.9	20.9	13.9	28.9	22.5	10.2

[표 2-75] 독서 프로그램 비참여자의 참여 희망 프로그램 (학생)

(단위: %)

		사례수 (명)	도서 바자회, 책 모아 기증	독서 퀴즈 대회	책 읽기 프로그램	그리기 활동	탐방 활동	글쓰기 활동	전시 활동	없음 /무응답	
전체		1,380	19.6	19.3	18.3	16.8	12.9	10.5	10.4	15.9	
학교급	초등	287	25.8	23.7	22.3	28.2	12.9	11.5	11.1	12.5	
	중등	521	16.5	17.5	17.1	14.0	11.9	10.0	9.4	20.9	
	고등	572	19.4	18.9	17.3	13.6	13.8	10.5	11.0	12.9	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	94	23.4	25.5	29.8	37.2	17.0	14.9	8.5	11.7
		5학년	99	27.3	23.2	17.2	24.2	7.1	13.1	17.2	13.1
		6학년	94	26.6	22.3	20.2	23.4	14.9	6.4	7.4	12.8
	중학교	1학년	136	19.1	19.1	19.1	15.4	6.6	12.5	10.3	25.7
		2학년	201	13.9	18.4	15.4	15.4	14.4	8.0	9.0	18.4
		3학년	184	17.4	15.2	17.4	11.4	13.0	10.3	9.2	20.1
	고등학교	1학년	180	17.2	25.0	12.8	18.9	16.7	9.4	13.9	8.9
		2학년	177	20.3	15.8	16.4	15.3	11.3	14.1	9.0	15.3
		3학년	215	20.5	16.3	21.9	7.9	13.5	8.4	10.2	14.4
연간 독서량	없음	89	11.2	7.9	11.2	12.4	5.6	3.4	4.5	37.1	
	1~5권	516	16.3	19.4	15.5	13.4	12.4	9.1	8.3	17.6	
	6~10권	213	21.1	18.8	17.4	18.8	15.5	8.9	11.7	10.8	
	11~15권	82	24.4	18.3	18.3	12.2	14.6	12.2	17.1	15.9	
	16~20권	99	17.2	20.2	19.2	14.1	13.1	10.1	5.1	14.1	
	21~99권	285	24.6	22.1	22.8	21.4	13.3	13.3	13.7	12.3	
100권 이상	96	26.0	22.9	27.1	28.1	13.5	18.8	14.6	10.4		

* 10% 이상만 제시함

2. 독서 모임(동아리) 활동

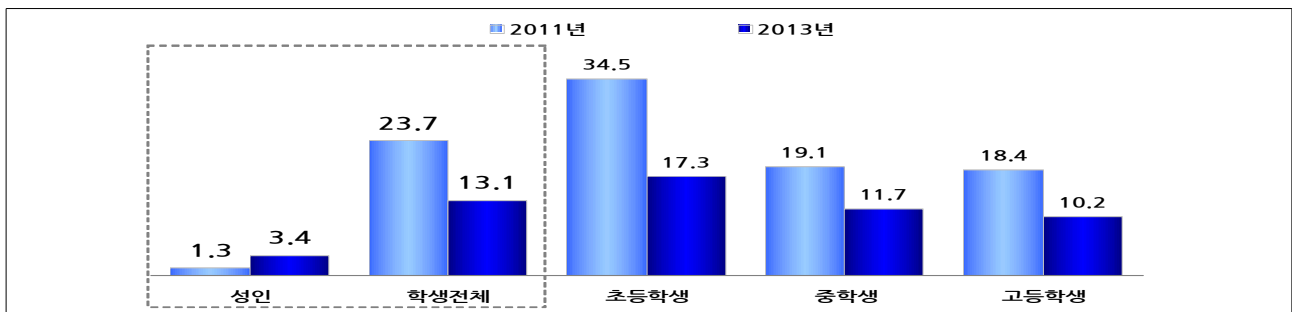
1) 독서 모임(동아리) 참여율

성인 참여율은 3.4%로 2년 전(1.3%)보다 증가, 학생 참여율은 13.1%로 2년 전(23.7%)보다 감소

- 지난 1년간('12년 11월~'13년 10월) 다른 사람들과 함께 책을 읽는 독서 모임에 '참여한 경험이 있다'는 성인은 3.4%로 독서 프로그램 참여율(3.9%)과 마찬가지로 매우 저조하나 지난 2011년 조사 결과(1.3%)보다는 참여율이 2.1%포인트 증가한 것으로 나타남.
- 학생의 경우 지난 1년간 독서 동아리에 '참여 경험이 있다'는 응답은 13.1%(초 17.3%, 중 11.7%, 고 10.2%)임. 지난 2011년 조사 결과(23.7%)에 비해서는 초·중·고 학생 모두 참여율이 하락하였으며, 학교급이 높을수록 독서 동아리 참여율은 낮은 것으로 나타남.
- 성인의 독서 모임 참여율이나 학생의 독서 동아리 참여율은 독서 프로그램과 마찬가지로 연간 독서량이 많을수록 참여율도 높게 나타남.

[그림 2-65] 독서 모임(동아리) 참여율 (성인·학생) 2011년/2013년 비교

(단위: %)



[표 2-76] 독서 모임 참여율 (성인)

(단위: %)

		사례수(명)	있다	없다
전체		2,000	3.4	96.6
성별	남	993	2.9	97.1
	여	1,007	3.8	96.2
연령	18~29세	387	5.8	94.2
	30~39세	389	4.3	95.7
	40~49세	425	4.0	96.0
	50~59세	385	1.6	98.4
	60세 이상	414	1.3	98.7
학력	중졸 이하	286	0.8	99.2
	고졸·고퇴	748	2.8	97.2
	대재 이상	967	4.6	95.4
연간독서량	없음	573	0.0	100.0
	1~5권	458	2.1	97.9
	6~10권	531	2.4	97.6
	11~15권	180	8.4	91.6
	16~20권	73	13.3	86.7
	21권 이상	186	11.0	89.0

[표 2-77] 독서 동아리 참여율 (학생)

(단위: %)

		사례수(명)	있다	없다	
전체		3,000	13.1	86.9	
학교급	초등	1,000	17.3	82.7	
	중등	1,000	11.7	88.3	
	고등	1,000	10.2	89.8	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	327	22.3	77.7
		5학년	319	16.6	83.4
		6학년	354	13.3	86.7
	중학교	1학년	338	13.9	86.1
		2학년	329	10.9	89.1
		3학년	333	10.2	89.8
	고등학교	1학년	335	10.7	89.3
		2학년	337	11.9	88.1
		3학년	328	7.9	92.1
연간 독서량	없음	119	7.6	92.4	
	1~5권	830	7.6	92.4	
	6~10권	443	9.7	90.3	
	11~15권	200	13.5	86.5	
	16~20권	222	15.3	84.7	
	21~99권	869	18.2	81.8	
	100권 이상	317	18.3	81.7	

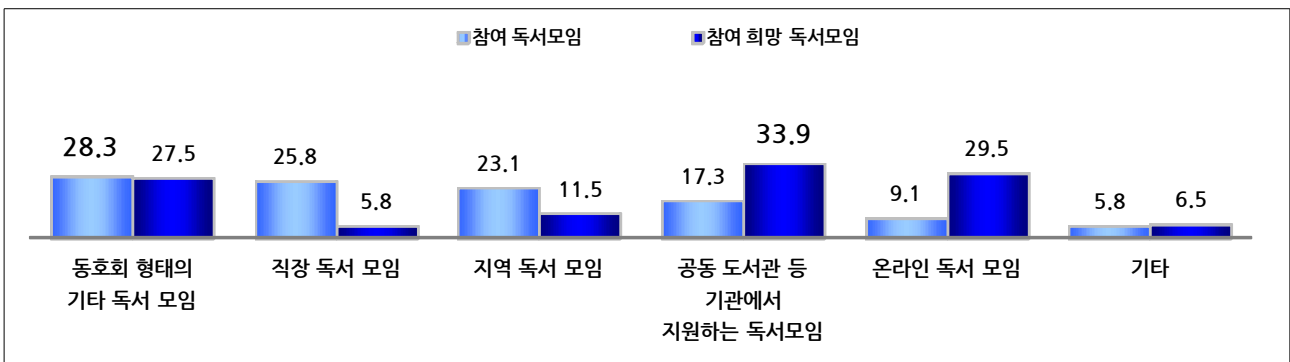
2) 참여 경험 및 참여 희망 독서 모임(동아리)

성인은 동호회·직장(학교)·지역 독서 모임 참여, 학생은 학교 독서 동아리 참여율(77.3%)이 압도적으로 높음

- 성인 독서 모임 참여자(68명)들이 참여한 모임 형태(복수응답)는 ‘동호회 형태 독서 모임’(28.3%)이 가장 많고, 이어서 ‘직장(학교) 독서 모임’(25.8%), ‘지역(동네) 독서 모임’(23.1%), ‘공공도서관 등 기관 지원 독서 모임’(17.3%), ‘온라인 독서 모임’(9.1%) 순임. 한편, 앞으로 참여하고 싶은 독서 모임은 ‘공공도서관 등 기관 지원 독서 모임’(33.9%), ‘온라인 독서 모임’(29.5%), ‘동호회 형태의 독서 모임’(27.5%) 순으로 나타남.
- 학생 독서 동아리 참여자(392명)들이 참여해본 동아리 형태는 ‘학교 독서 동아리’(77.3%)가 가장 많으며, 이외 ‘공공도서관 등 기관 지원 독서 동아리’(17.9%), ‘온라인 독서 동아리’(7.1%), ‘동네 독서 동아리’(6.6%) 등임. 향후 참여를 희망하는 독서 동아리 역시 ‘학교’(36.7%)가 가장 많으며, ‘온라인’(27.6%), ‘공공도서관’(23.0%) 순으로 높게 나타남.

[그림 2-66] 참여 경험 및 참여 희망 독서 모임(성인)

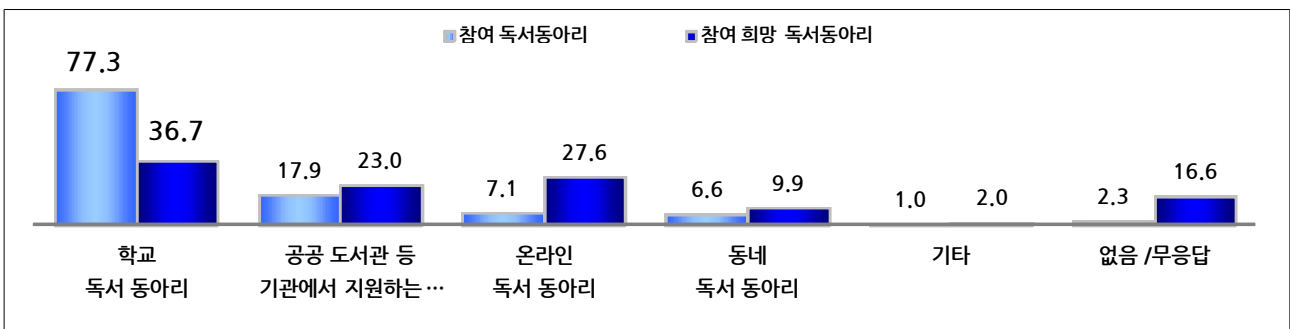
(단위: %)



*Base:독서 모임(동아리) 참여자

[그림 2-67] 참여 경험 및 참여 희망 독서 동아리(학생)

(단위: %)



*Base:독서 모임(동아리) 참여자

[표 2-78] 참여 경험 독서 동아리 (학생)

(단위: %)

		사례수 (명)	학교 독서 동아리	공공 도서관 등 기관 지원 동아리	온라인 독서 동아리	동네 독서 동아리	기타	없음 /무응답	
전체		392	77.3	17.9	7.1	6.6	1.0	2.3	
학교급	초등	173	69.9	26.0	9.8	9.8	1.7	1.2	
	중등	117	79.5	16.2	6.0	3.4	0.9	2.6	
	고등	102	87.3	5.9	3.9	4.9	0.0	3.9	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	73	64.4	30.1	16.4	12.3	0.0	0.0
		5학년	53	71.7	24.5	3.8	1.9	3.8	1.9
		6학년	47	76.6	21.3	6.4	14.9	2.1	2.1
	중학교	1학년	47	78.7	19.1	6.4	4.3	0.0	2.1
		2학년	36	86.1	13.9	2.8	2.8	0.0	5.6
		3학년	34	73.5	14.7	8.8	2.9	2.9	0.0
	고등학교	1학년	36	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0	5.6
		2학년	40	92.5	2.5	2.5	5.0	0.0	2.5
		3학년	26	76.9	11.5	3.8	11.5	0.0	3.8
연간 독서량	없음		9	55.6	22.2	0.0	22.2	0.0	0.0
	1~5권		63	87.3	4.8	0.0	1.6	1.6	6.3
	6~10권		43	88.4	9.3	7.0	0.0	0.0	0.0
	11~15권		27	85.2	7.4	3.7	0.0	0.0	7.4
	16~20권		34	82.4	14.7	5.9	5.9	0.0	2.9
	21~99권		158	73.4	22.8	10.1	8.9	1.9	1.3
	100권 이상		58	65.5	31.0	10.3	12.1	0.0	0.0

[표 2-79] 참여 희망 독서 동아리 (학생)

(단위: %)

		사례수 (명)	학교 독서 동아리	온라인 독서 동아리	공공 도서관 등 기관 지원 동아리	동네 독서 동아리	기타	없음 /무응답	
전체		392	36.7	27.6	23.0	9.9	2.0	16.6	
학교급	초등	173	31.8	34.1	31.8	12.7	1.7	12.7	
	중등	117	43.6	20.5	17.1	8.5	1.7	16.2	
	고등	102	37.3	24.5	14.7	6.9	2.9	23.5	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	73	32.9	35.6	27.4	9.6	0.0	9.6
		5학년	53	35.8	34.0	30.2	18.9	3.8	11.3
		6학년	47	25.5	31.9	40.4	10.6	2.1	19.1
	중학교	1학년	47	48.9	19.1	12.8	10.6	0.0	12.8
		2학년	36	41.7	19.4	30.6	11.1	0.0	13.9
		3학년	34	38.2	23.5	8.8	2.9	5.9	23.5
	고등학교	1학년	36	38.9	19.4	13.9	8.3	0.0	25.0
		2학년	40	45.0	30.0	15.0	0.0	2.5	17.5
		3학년	26	23.1	23.1	15.4	15.4	7.7	30.8
연간 독서량	없음		9	55.6	22.2	11.1	11.1	0.0	22.2
	1~5권		63	36.5	14.3	19.0	6.3	3.2	23.8
	6~10권		43	37.2	30.2	14.0	7.0	2.3	18.6
	11~15권		27	40.7	25.9	11.1	3.7	7.4	11.1
	16~20권		34	26.5	20.6	20.6	8.8	0.0	26.5
	21~99권		158	36.7	31.6	25.3	13.3	1.3	15.8
	100권 이상		58	37.9	34.5	36.2	10.3	1.7	5.2

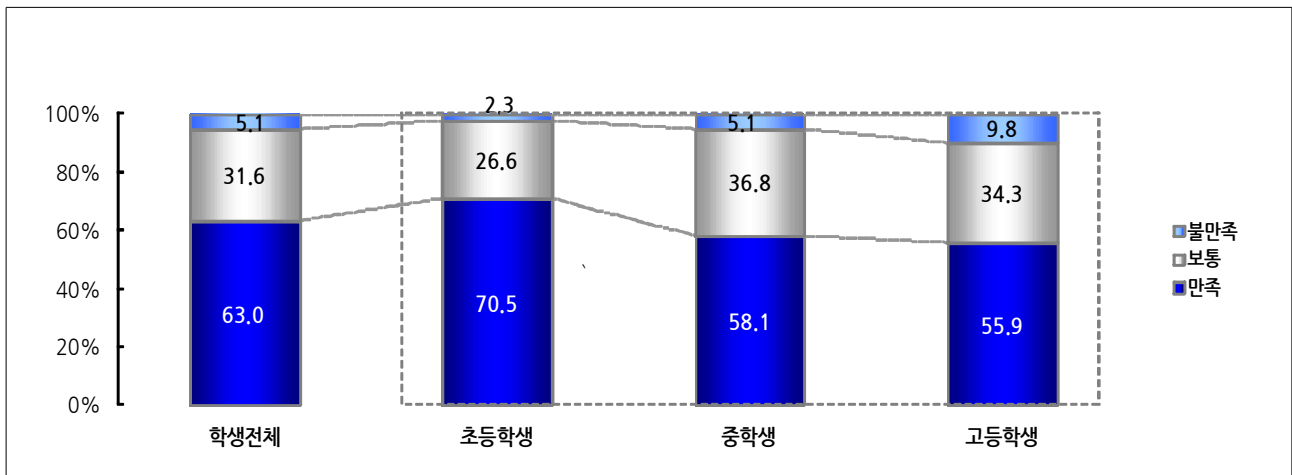
3) 독서 동아리 만족도 [학생]

독서 동아리 참여 학생들은 학교급과 학년이 낮을수록, 연간 독서량이 많을수록 동아리 활동 만족도가 높음

- 독서 동아리에 참여한 학생 중 ‘만족한다’(‘매우 만족’+‘대체로 만족’)는 학생이 63.0%로 다수이며 ‘보통’ 31.6%, ‘불만족’(‘매우 불만족’+‘대체로 불만족’)은 5.1%로 소수임.
- 독서 동아리 만족도(‘만족’ 비율)는 초등학생 70.5%, 중학생 58.1%, 고등학생 55.9%로 독서 프로그램과 마찬가지로 학교급과 학년이 낮을수록 만족도가 높게 나타남. 초등학교 4학년(74.0%)이 가장 높은 반면, 고등학교 3학년(46.2%)이 가장 낮음.
- 독서 동아리 만족도는 독서량에 따라서도 차이를 보여, 연간 독서량이 많을수록 만족도 역시 높게 나타나는 경향을 보임.

[그림 2-68] 독서 동아리 만족도 (학생)

(단위: %)



*Base: 독서 동아리 참여 학생 (무응답 제외)

[표 2-80] 독서 동아리 만족도 (학생)

(단위: %)

		사례수 (명)	매우 만족 한다	대체로 만족 한다	보통 이다	대체로 불만족 한다	매우 불만족 한다	무응답	종합				
									만족	보통	불만족	무응답	
전체		392	23.7	39.3	31.6	2.8	2.3	0.3	63.0	31.6	5.1	0.3	
학교급	초등	173	34.1	36.4	26.6	1.7	0.6	0.6	70.5	26.6	2.3	0.6	
	중등	117	16.2	41.9	36.8	2.6	2.6	0.0	58.1	36.8	5.1	0.0	
	고등	102	14.7	41.2	34.3	4.9	4.9	0.0	55.9	34.3	9.8	0.0	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	73	43.8	30.1	24.7	1.4	0.0	0.0	74.0	24.7	1.4	0.0
		5학년	53	34.0	37.7	22.6	1.9	1.9	1.9	71.7	22.6	3.8	1.9
		6학년	47	19.1	44.7	34.0	2.1	0.0	0.0	63.8	34.0	2.1	0.0
	중학교	1학년	47	27.7	31.9	38.3	0.0	2.1	0.0	59.6	38.3	2.1	0.0
		2학년	36	8.3	52.8	33.3	2.8	2.8	0.0	61.1	33.3	5.6	0.0
		3학년	34	8.8	44.1	38.2	5.9	2.9	0.0	52.9	38.2	8.8	0.0
	고등학교	1학년	36	13.9	44.4	38.9	0.0	2.8	0.0	58.3	38.9	2.8	0.0
		2학년	40	12.5	47.5	30.0	5.0	5.0	0.0	60.0	30.0	10.0	0.0
		3학년	26	19.2	26.9	34.6	11.5	7.7	0.0	46.2	34.6	19.2	0.0
연간 독서량	없음	9	11.1	11.1	55.6	11.1	11.1	0.0	22.2	55.6	22.2	0.0	
	1~5권	63	12.7	31.7	50.8	1.6	3.2	0.0	44.4	50.8	4.8	0.0	
	6~10권	43	11.6	37.2	41.9	7.0	2.3	0.0	48.8	41.9	9.3	0.0	
	11~15권	27	11.1	51.9	33.3	3.7	0.0	0.0	63.0	33.3	3.7	0.0	
	16~20권	34	14.7	50.0	23.5	8.8	2.9	0.0	64.7	23.5	11.8	0.0	
	21~99권	158	30.4	40.5	25.9	0.6	1.9	0.6	70.9	25.9	2.5	0.6	
	100권 이상	58	39.7	37.9	19.0	1.7	1.7	0.0	77.6	19.0	3.4	0.0	

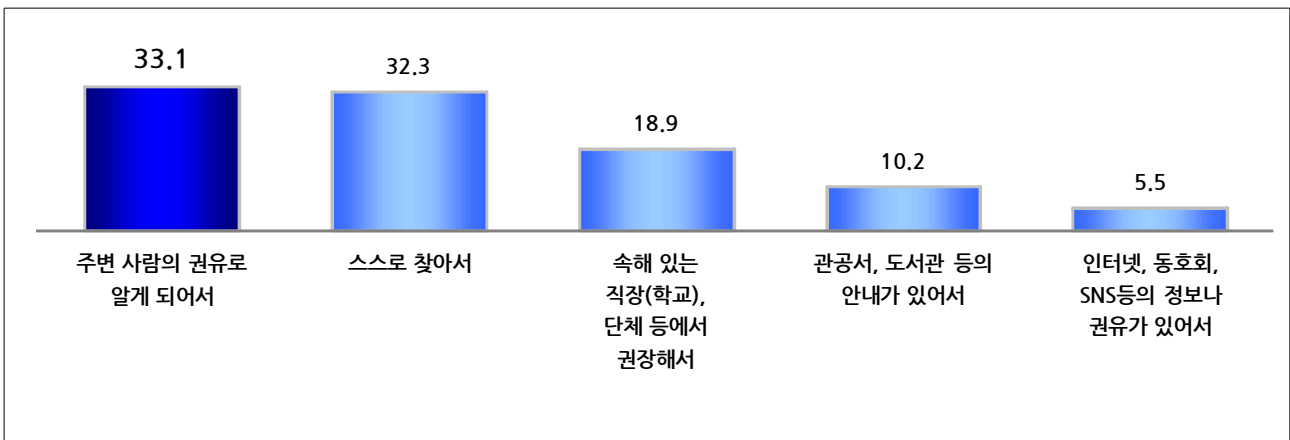
4) 독서 모임 참여 계기 [성인]

독서 모임에 참여한 성인 3명 중 1명은 '스스로 찾아서', 3명 중 2명은 '주변과 도서관 등의 권유'가 참여 계기

- 성인 독서 모임 참여자들(68명)이 독서 모임에 참여하게 된 계기는 '스스로 찾아서' 참여했다는 자발적 참여자가 32.3%인 반면, 나머지는 '주변 사람의 권유'(33.1%), '직장·학교·단체 등의 권장'(18.9%), '관공서·도서관 등의 안내'(10.2%), '인터넷·동호회·SNS 등의 정보·권유'(5.5%) 등 '주변의 권유나 정보 제공'을 계기로 참여한 것으로 나타남. 독서 모임 권장 활동을 통해 참여자 확대가 가능함을 시사함.
- '스스로 찾아서' 참여했다는 자발적 참여자 비율은 여성보다는 남성, 연령별로는 18~29세 및 50대 연령층에서 다른 집단보다 높게 나타남.

[그림 2-69] 독서 모임 참여 계기 (성인)

(단위: %)



*Base: 독서모임(동아리) 참여자

[표 2-81] 독서 모임 참여 계기 (성인)

(단위: %)

		사례수 (명)	주변 사람의 권유로 알게 되어서	스스로 찾아서	속해 있는 직장 (학교), 단체 등에서 권장해서	관공서, 도서관 등의 안내가 있어서	인터넷, 동호회, SNS 등의 정보나 권유가 있어서
전체		68	33.1	32.3	18.9	10.2	5.5
성별	남	29	13.2	36.8	23.9	17.1	9.1
	여	39	48.2	28.8	15.1	5.1	2.8
연령	18~29세	23	25.6	43.6	23.4	0.0	7.3
	30~39세	17	35.7	24.9	20.8	12.2	6.5
	40~49세	17	44.0	29.1	8.2	12.9	5.9
	50~59세	6	19.6	48.4	0.0	32.0	0.0
	60세 이상	5	37.0	0.0	49.2	13.9	0.0
학력	중졸 이하	2	17.3	0.0	82.7	0.0	0.0
	고졸·고퇴	21	9.7	52.9	23.2	9.4	4.8
	대재 이상	45	44.7	24.4	13.6	11.1	6.1
연간독서량	1~5권	10	13.6	44.1	21.1	21.1	0.0
	6~10권	13	14.7	67.1	18.1	0.0	0.0
	11~15권	15	34.3	27.9	6.6	13.0	18.2
	16~20권	10	20.7	11.2	35.0	22.8	10.4
	21권 이상	21	58.8	17.8	19.7	3.6	0.0

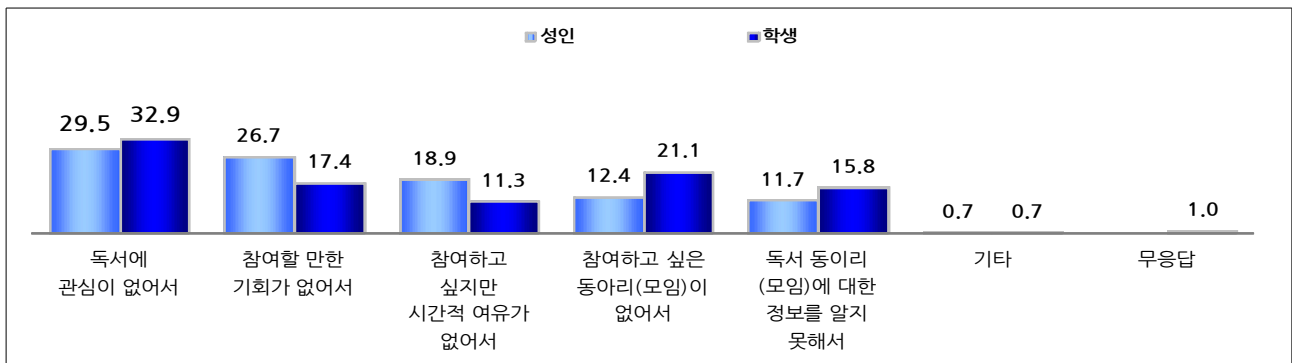
5) 독서 모임(동아리)에 참여하지 않은 이유

독서에 대한 관심과 시간 부족 외에 독서 모임(동아리) 관련 정보·안내·참여 기회 부족 등도 모임 비참여 이유

- 독서 모임에 참여하지 않은 대부분의 성인들(2,000명 중 1,932명)은 ‘독서에 관심이 없어서’(29.5%), ‘참여할 만한 기회가 없어서’(26.7%), ‘시간적 여유가 없어서’(18.9%), ‘참여하고 싶은 모임이 없어서’(12.4%), ‘독서 모임 정보를 알지 못해서’(11.7%) 등이 그 이유라고 응답함. 독서에 대한 관심과 시간 부족 외에 ‘독서 모임 정보·안내·참여 기회 부족’과 ‘참여하고 싶은 독서모임 부재’가 주요 원인인 것으로 나타남.
- 성인의 독서 모임 비참여 이유는 독서량에 따라 차이를 보임. 책을 전혀 읽지 않는 비독서자의 경우 ‘독서에 관심이 없어서’(61.9%)가 주된 이유인 반면, 연평균 21권 이상의 책을 읽은 다독자 집단에서는 ‘참여할 만한 기회가 없어서’(31.1%), ‘시간적 여유가 없어서’(24.9%), ‘참여하고 싶은 모임이 없어서’(23.5%)가 비교적 높게 나타남.
- 독서 동아리에 참여하지 않은 학생들(3,000명 중 2,608명)은 ‘독서에 관심이 없어서’(32.9%), ‘참여하고 싶은 동아리가 없어서’(21.1%), ‘참여할 만한 기회가 없어서’(17.4%), ‘독서 동아리에 대한 정보를 알지 못해서’(15.8%), ‘시간적 여유가 없어서’(11.3%) 참여하지 않는다고 응답함. ‘독서에 관심이 없어서’는 중학생(41.2%)에게서 가장 높게 나타남.
- 학생들의 독서 동아리 비참여 이유 역시 독서량에 따라 차이를 보임. 책을 전혀 읽지 않는 학생의 경우 ‘독서에 관심이 없어서’(80.0%)가 주된 이유인 반면, 다독자 집단에서는 ‘참여하고 싶은 동아리가 없음’, ‘참여 기회 부족’, ‘정보 부족’이 주된 이유라고 응답함.

[그림 2-70] 독서 모임(동아리) 비참여 이유 (성인·학생)

(단위: %)



*Base: 독서 모임(동아리) 비참여자

[표 2-82] 독서 모임 비참여 이유 (성인)

(단위: %)

		사례수 (명)	독서에 관심이 없어서	참여할 만한 기회가 없어서	시간이 없어서	참여하고 싶은 모임이 없어서	독서 모임 정보를 알지 못해서	기타
전체		1,932	29.5	26.7	18.9	12.4	11.7	0.7
성별	남	964	29.7	26.8	19.6	13.4	10.1	0.3
	여	968	29.3	26.5	18.3	11.5	13.3	1.1
연령	18~29세	364	14.9	32.3	18.4	18.9	15.4	0.0
	30~39세	372	21.2	29.2	21.4	14.6	13.1	0.6
	40~49세	408	27.9	29.7	20.6	11.3	9.4	1.0
	50~59세	379	33.7	25.0	23.5	8.0	9.8	0.0
	60세 이상	409	47.8	18.0	11.3	9.9	11.2	1.9
학력	중졸 이하	283	57.4	15.0	10.0	7.9	7.7	2.0
	고졸·고퇴	727	36.4	26.1	17.4	9.2	10.0	0.8
	대재 이상	922	15.5	30.8	22.9	16.3	14.3	0.2
연간독서량	없음	573	61.9	12.1	13.7	6.1	5.3	1.0
	1~5권	448	28.2	27.0	18.3	12.6	13.4	0.4
	6~10권	518	13.7	33.5	21.2	17.7	13.1	0.8
	11~15권	165	6.4	43.9	25.5	7.4	16.9	0.0
	16~20권	63	4.3	44.5	20.1	9.1	22.0	0.0
	21권 이상	166	3.2	31.1	24.9	23.5	16.1	1.2

[표 2-83] 독서 동아리 비참여 이유 (학생)

(단위: %)

		사례수 (명)	독서에 관심이 없어서	참여하고 싶은 동아리가 없어서	참여할 만한 기회가 없어서	독서 동아리정 보를 알지 못해서	시간적 여유가 없어서	기타	무응답	
전체		2,608	32.9	21.1	17.4	15.8	11.3	0.7	1.0	
학교급	초등	827	21.3	20.9	21.5	20.3	14.1	1.0	0.8	
	중등	883	41.2	19.7	14.5	13.6	9.2	0.6	1.2	
	고등	898	35.4	22.5	16.5	13.7	10.7	0.4	0.8	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	254	10.2	20.9	22.0	24.8	19.3	1.6	1.2
		5학년	266	23.3	24.4	21.8	16.2	13.2	0.4	0.8
		6학년	307	28.7	17.9	20.8	20.2	10.7	1.0	0.7
	중학교	1학년	291	37.1	18.6	16.5	14.8	11.7	0.7	0.7
		2학년	293	45.4	18.8	14.3	13.0	7.5	0.3	0.7
		3학년	299	41.1	21.7	12.7	13.0	8.4	0.7	2.3
	고등학교	1학년	299	33.4	23.4	15.7	17.4	8.4	0.7	1.0
		2학년	297	34.7	21.2	17.8	13.8	11.4	0.7	0.3
		3학년	302	38.1	22.8	15.9	9.9	12.3	0.0	1.0
연간 독서량	없음	110	80.0	10.0	3.6	2.7	2.7	0.9	0.0	
	1~5권	767	48.9	18.8	11.2	11.1	8.3	0.4	1.3	
	6~10권	400	36.0	21.3	17.8	13.8	10.0	0.3	1.0	
	11~15권	173	25.4	20.8	18.5	22.0	10.4	2.3	0.6	
	16~20권	188	25.0	25.0	19.1	16.5	12.2	1.1	1.1	
	21~99권	711	18.8	23.8	21.5	20.1	14.5	0.4	0.8	
100권 이상	259	10.0	22.0	27.8	21.6	16.6	1.2	0.8		

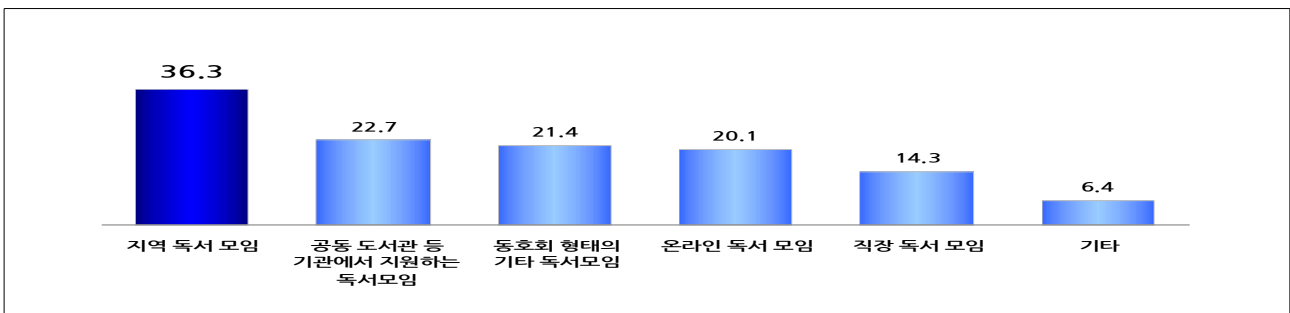
6) 독서 모임(동아리) 비참여자가 참여하고 싶은 모임 형태

성인은 '지역 독서 모임', 학생은 '학교 독서 동아리'에 대한 선호도가 높아

- 독서 모임에 참여하지 않은 성인들이 앞으로 참여하고 싶은 모임 형태(복수응답)는 '지역 독서 모임'(36.3%), '공공도서관 등 기관 지원 독서 모임'(22.7%), '동호회 형태의 독서 모임'(21.4%), '온라인 독서 모임'(20.1%), '직장(학교) 독서 모임'(14.3%)이라고 응답함.
- 성인의 경우 연간 독서량이 5권 미만인 경우 '지역 독서 모임' 선호도가 40% 이상으로 높게 나타난 반면, 연간 독서량이 6권 이상인 경우 '지역 독서 모임' 외에 '공공도서관 등 기관 지원 독서 모임'과 '동호회 형태의 독서 모임', '온라인 독서 모임' 등 다양한 형태의 독서 모임에 대한 선호도 역시 20% 이상씩으로 높게 나타남.
- 학생 독서 동아리 비참여자의 경우 '학교 독서 동아리'(44.3%)에 대한 선호도가 가장 높고, 그 다음은 '온라인 독서 동아리'(27.0%), '공공도서관 등 기관 지원 독서 동아리'(16.5%), '동네 독서 동아리'(5.2%) 등의 순으로 나타남.

[그림 2-71] 향후 참여 희망 독서 동아리 (성인)

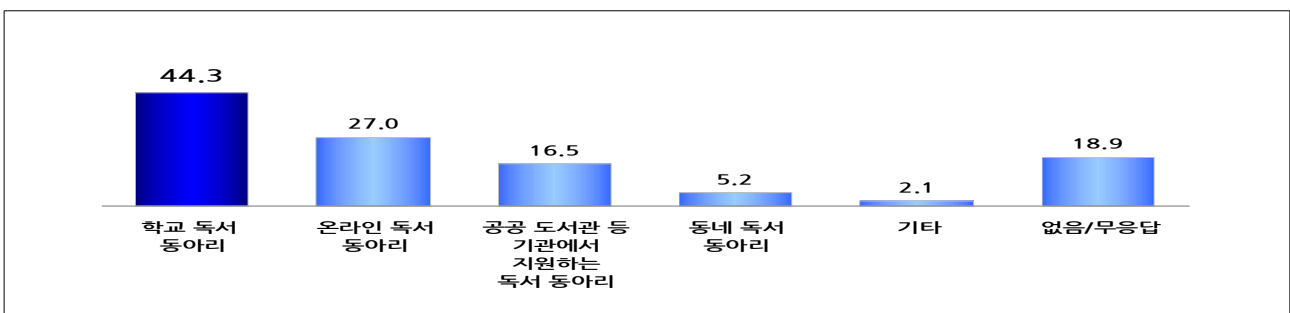
(단위: %)



*Base:독서모임(동아리) 비참여자

[그림 2-72] 향후 참여 희망 독서 동아리 (학생)

(단위: %)



*Base:독서모임(동아리) 비참여자

[표 2-84] 독서 모임 비참여자들이 앞으로 참여하고 싶은 모임 형태 (성인)

(단위: %)

		사례수 (명)	지역(동네) 독서 모임	공동 도서관 등 기관 지원 독서 모임	동호회 형태의 기타 독서 모임	온라인 독서 모임	직장(학교) 독서 모임	기타
전체		1,932	36.3	22.7	21.4	20.1	14.3	6.4
성별	남	964	30.3	18.4	23.8	25.1	17.0	6.4
	여	968	42.2	26.9	18.9	15.0	11.6	6.4
연령	18~29세	364	13.0	14.3	27.9	37.5	26.5	2.1
	30~39세	372	29.8	19.7	22.6	27.1	16.6	3.6
	40~49세	408	34.3	23.8	23.5	21.4	13.6	6.4
	50~59세	379	45.6	25.3	21.7	11.0	11.1	7.2
	60세 이상	409	56.1	29.4	12.0	5.1	5.0	12.2
학력	중졸 이하	283	63.0	32.9	13.0	4.2	3.5	11.0
	고졸·고퇴	727	41.9	23.2	19.3	16.0	10.5	8.4
	대재 이상	922	23.6	19.2	25.5	28.1	20.5	3.5
연간독서량	없음	573	48.8	25.5	15.3	13.0	6.2	11.4
	1~5권	448	41.9	20.2	22.6	17.7	14.5	3.7
	6~10권	518	25.3	21.6	22.6	25.8	19.3	5.5
	11~15권	165	30.8	20.2	27.8	21.1	24.0	1.0
	16~20권	63	18.8	20.2	36.7	32.2	14.2	2.3
	21권 이상	166	23.8	26.6	23.1	27.3	16.4	6.4

[표 2-85] 독서 동아리 비참여자들이 앞으로 참여하고 싶은 동아리 형태 (학생)

(단위: %)

		사례수 (명)	학교 독서 동아리	온라인 독서 동아리	공공 도서관 등 기관 지원 동아리	동네 독서 동아리	기타	없음 /무응답	
전체		2,608	44.3	27.0	16.5	5.2	2.1	18.9	
학교급	초등	827	52.8	28.3	17.8	7.0	0.8	14.1	
	중등	883	39.0	28.5	14.0	4.3	1.9	23.2	
	고등	898	41.8	24.3	17.8	4.3	3.5	18.9	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	254	64.6	26.0	17.7	10.6	1.6	8.7
		5학년	266	50.8	28.6	18.4	5.6	0.8	14.3
		6학년	307	45.0	30.0	17.3	5.2	0.3	18.6
	중학교	1학년	291	38.5	34.7	13.1	5.5	1.4	21.6
		2학년	293	40.6	26.3	15.0	4.8	2.0	22.2
		3학년	299	37.8	24.7	14.0	2.7	2.3	25.8
	고등학교	1학년	299	49.8	25.8	18.4	3.7	4.7	12.7
		2학년	297	42.4	23.2	17.5	4.4	2.0	20.2
		3학년	302	33.1	23.8	17.5	5.0	3.6	23.8
연간 독서량	없음	110	30.0	15.5	4.5	3.6	11.8	37.3	
	1~5권	767	38.5	24.4	13.7	3.8	3.0	24.5	
	6~10권	400	47.5	26.0	16.5	5.5	1.0	15.3	
	11~15권	173	38.7	35.8	19.7	5.8	1.2	15.0	
	16~20권	188	44.1	25.5	17.6	4.8	2.1	19.7	
	21~99권	711	49.1	28.8	18.4	5.9	0.6	15.5	
	100권 이상	259	53.7	31.3	22.0	7.3	1.9	11.2	

VI. 독서 진흥 방안

1. 독서 활성화 방안 [성인]

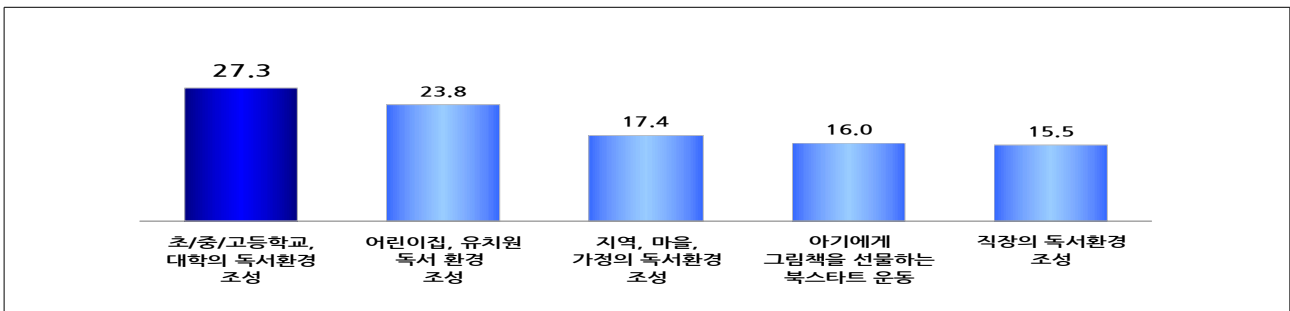
1) 독서환경 조성의 우선순위 [성인]

‘초·중·고·대학의 독서환경 조성 지원’ 등 자라나는 세대를 위한 독서환경 조성이 필요하다는 여론

- 책 읽는 사회를 만들기 위한 정부 정책 중 <독서환경 조성> 분야에서는 ‘초·중·고·대학의 독서환경 조성 지원’(27.3%), ‘어린이집·유치원의 독서환경 조성 지원’(23.8%)이 중요하다는 의견이 많았고, 이어서 ‘지역·마을·가정의 독서환경 조성’(17.4%), ‘북스타트 운동’(16.0%), ‘직장의 독서환경 조성’(15.5%) 순으로 비율이 높게 나타남. 이는 학교 교육을 중심으로 자라나는 세대의 독서습관 형성을 위한 독서환경 조성이 필요하다는 국민 여론으로 풀이됨.
- 특성별로 큰 차이 없이 <독서환경 조성>을 위해서는 ‘초·중·고·대학의 독서환경 조성 지원’과 ‘어린이집·유치원의 독서환경 조성 지원’이 우선 과제라는 의견임.

[그림 2-73] 독서 활성화 방안 (성인) : 독서환경 조성 분야

(단위: %)



[표 2-86] 독서 활성화 방안 (성인) : 독서환경 조성 분야

(단위: %)

		사례수 (명)	초/ 중/ 고등학교, 대학의 독서환경 조성	어린이집, 유치원 독서 환경 조성	지역, 마을, 가정의 독서환경 조성	아기에게 그림책을 선물하는 북스타트 운동	직장의 독서환경 조성
전체		2,000	27.3	23.8	17.4	16.0	15.5
성별	남	993	28.6	23.1	16.6	13.8	18.0
	여	1007	26.0	24.5	18.3	18.2	13.0
연령	18~29세	387	29.5	24.2	12.7	14.8	18.8
	30~39세	389	25.8	23.0	13.8	19.5	18.0
	40~49세	425	30.2	23.0	17.2	15.6	14.0
	50~59세	385	24.6	25.7	22.4	13.7	13.6
	60세 이상	414	26.2	23.4	21.0	16.3	13.2
학력	중졸 이하	286	24.6	25.9	20.7	19.2	9.7
	고졸·고퇴	748	26.7	25.7	18.7	14.4	14.5
	대재 이상	967	28.5	21.7	15.5	16.3	17.9
직업	관리·전문·사무직	412	28.3	18.7	14.8	15.9	22.4
	판매·서비스직	361	24.7	24.0	14.8	18.2	18.3
	생산직	242	25.2	25.6	19.0	16.1	14.1
	자영업	289	31.0	24.7	19.9	11.4	12.9
	학생	183	32.3	25.5	13.7	12.6	15.8
	전업주부	404	25.5	27.1	19.8	19.5	8.1
	은퇴·무직·기타	109	25.0	21.0	23.5	14.3	16.2
가구소득	200만원 미만	536	28.2	23.2	19.3	16.0	13.4
	200~500만원 미만	941	27.2	24.6	17.0	15.8	15.4
	500만원 이상	523	26.5	23.1	16.3	16.4	17.7
연간독서량	없음	573	26.7	27.3	16.7	17.5	11.8
	1~5권	458	24.3	23.7	19.3	15.4	17.2
	6~10권	531	27.2	22.2	15.5	17.5	17.7
	11~15권	180	30.0	24.4	18.3	13.7	13.6
	16~20권	73	31.2	16.8	17.4	16.0	18.6
	21권 이상	186	32.6	19.9	19.7	11.1	16.7

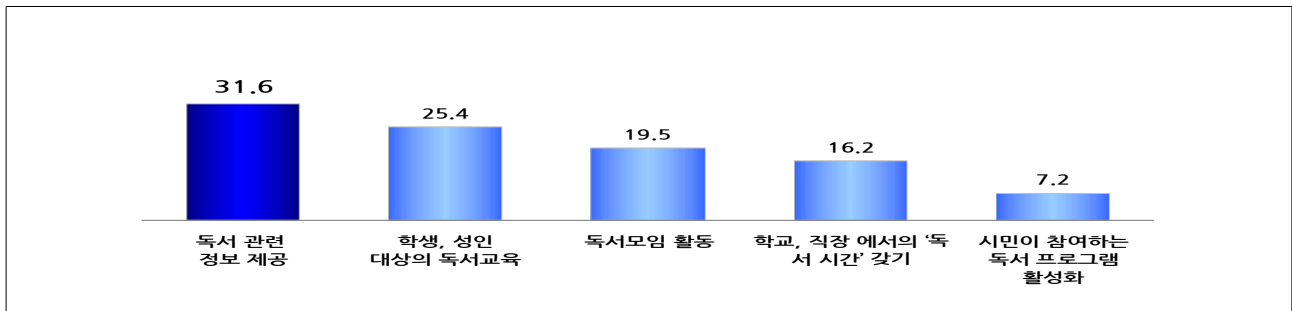
2) 독서 생활화 방안의 우선순위 [성인]

독서 생활화를 위해서는 '독서 관련 정보 제공'과 '독서교육'이 우선순위로 꼽힘

- <독서 생활화> 분야에서는 '좋은 책과 독서 행사의 소개 등 독서 관련 정보 제공'(31.6%)이 가장 중요하며, 이어서 '학생, 성인 대상의 독서교육'(25.4%), '독서 모임 활동'(19.5%), '학교·직장에서의 독서시간 갖기'(16.2%) 등이 필요하다는 의견이 나타남.
- 특성별로 큰 차이 없이 <독서 생활화>를 위해서는 '독서 관련 정보 제공'과 '학생, 성인 대상의 독서교육'이 중요하다는 의견임.

[그림 2-74] 독서 활성화 방안 (성인) : 독서 생활화 분야

(단위: %)



[표 2-87] 독서 활성화 방안 (성인) : 독서 생활화 분야

(단위: %)

		사례수 (명)	독서 관련 정보 제공	학생, 성인 대상의 독서교육	독서 모임 활동	학교, 직장에서의 '독서 시간' 갖기	시민이 참여하는 독서 프로그램 활성화
전체		2,000	31.6	25.4	19.5	16.2	7.2
성별	남	993	32.6	25.4	18.8	16.2	7.0
	여	1007	30.7	25.4	20.2	16.3	7.4
연령	18~29세	387	27.6	26.0	21.9	20.0	4.4
	30~39세	389	33.6	23.2	19.0	17.5	6.7
	40~49세	425	32.1	25.8	18.8	15.9	7.4
	50~59세	385	32.9	25.3	19.0	14.0	8.8
	60세 이상	414	31.9	26.5	19.1	13.9	8.6
학력	중졸 이하	286	31.2	29.3	20.7	12.3	6.5
	고졸·고퇴	748	31.4	27.1	19.4	14.7	7.4
	대재 이상	967	31.9	22.9	19.3	18.6	7.3
직업	관리·전문·사무직	412	31.9	21.2	18.3	22.1	6.6
	판매·서비스직	361	31.7	28.5	18.4	15.5	6.0
	생산직	242	32.2	26.7	18.4	15.7	7.0
	자영업	289	32.8	28.2	19.1	12.6	7.3
	학생	183	28.0	24.6	24.4	19.1	3.9
	전업주부	404	30.7	23.7	21.3	14.2	10.1
	은퇴·무직·기타	109	36.2	28.2	17.2	10.3	8.2
가구소득	200만원 미만	536	30.9	28.0	18.6	15.2	7.1
	200~500만원 미만	941	33.6	24.3	20.5	14.3	7.3
	500만원 이상	523	28.8	24.6	18.8	20.8	7.1
연간독서량	없음	573	30.8	27.4	21.5	14.4	5.8
	1~5권	458	34.5	27.4	14.7	15.4	8.0
	6~10권	531	29.6	24.0	21.4	17.8	7.2
	11~15권	180	34.5	21.6	17.5	18.0	8.4
	16~20권	73	34.5	22.4	25.9	14.9	2.3
	21권 이상	186	29.2	22.9	19.6	18.0	10.3

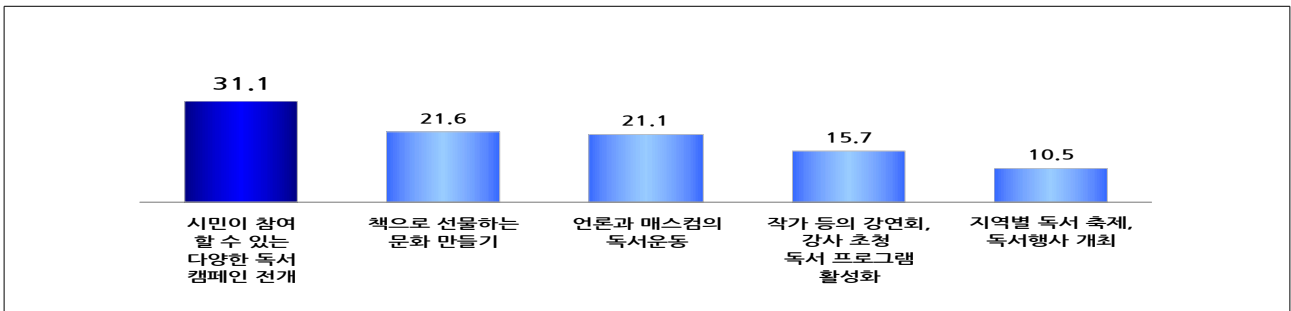
3) 독서운동 분야의 우선순위 [성인]

‘시민이 참여할 수 있는 다양한 독서 캠페인 전개’를 비롯한 독서운동 필요성 확인

- <독서운동> 분야에서는 ‘시민이 참여할 수 있는 다양한 독서 캠페인 전개’(31.1%)가 가장 중요하며, 아울러 ‘책으로 선물하는 문화 만들기’(21.6%), ‘언론과 매스컴의 독서운동’(21.1%)이 중요하다는 의견도 20% 이상임.
- 응답자 특성별로 큰 차이 없이 ‘시민이 참여할 수 있는 다양한 독서 캠페인 전개’가 가장 중요하다는 의견이며, 대학생층의 경우 ‘시민이 참여할 수 있는 다양한 독서 캠페인 전개’(26.1%), ‘책으로 선물하는 문화 만들기’(25.3%), ‘언론과 매스컴의 독서운동’(24.8%)에 대한 우선순위가 거의 비슷하게 중요하다고 인식하는 것으로 나타남.

[그림 2-75] 독서 활성화 방안 (성인) : 독서운동

(단위: %)



[표 2-88] 독서 활성화 방안 (성인) : 독서운동

(단위: %)

		사례수 (명)	시민이 참여할 수 있는 다양한 독서 캠페인 전개	책으로 선물하는 문화 만들기	언론과 매스컴의 독서운동	작가 등의 강연회, 강사 초청 독서 프로그램 활성화	지역별 독서 축제, 독서행사 개최
전체		2,000	31.1	21.6	21.1	15.7	10.5
성별	남	993	30.9	21.3	21.9	15.7	10.2
	여	1007	31.3	21.9	20.3	15.8	10.7
연령	18~29세	387	29.0	21.5	23.6	17.7	8.2
	30~39세	389	31.7	21.5	21.5	14.1	11.2
	40~49세	425	31.6	21.8	19.3	16.8	10.5
	50~59세	385	31.3	22.8	21.3	13.8	10.8
	60세 이상	414	31.7	20.5	20.1	16.2	11.5
학력	중졸 이하	286	33.4	19.0	18.9	16.5	12.2
	고졸·고퇴	748	31.7	22.7	21.3	14.1	10.2
	대재 이상	967	29.9	21.6	21.6	16.7	10.1
직업	관리·전문·사무직	412	31.1	21.3	19.9	19.7	8.1
	판매·서비스직	361	29.5	20.2	23.1	17.9	9.2
	생산직	242	31.6	23.3	21.8	12.6	10.7
	자영업	289	32.7	20.4	23.7	13.8	9.5
	학생	183	26.1	25.3	24.8	15.0	8.8
	전업주부	404	32.3	21.1	17.3	14.8	14.5
	은퇴·무직·기타	109	35.0	22.8	18.6	9.9	13.7
가구소득	200만원 미만	536	32.5	22.9	18.2	14.3	12.1
	200~500만원 미만	941	30.4	21.8	20.8	16.4	10.5
	500만원 이상	523	30.8	19.9	24.7	15.9	8.7
연간독서량	없음	573	31.2	19.5	22.3	16.9	10.1
	1~5권	458	30.2	21.3	23.1	13.9	11.5
	6~10권	531	31.5	23.3	20.5	15.2	9.5
	11~15권	180	30.6	24.7	19.9	16.9	8.0
	16~20권	73	31.6	25.1	15.5	15.0	12.8
	21권 이상	186	31.9	19.8	17.6	17.2	13.4

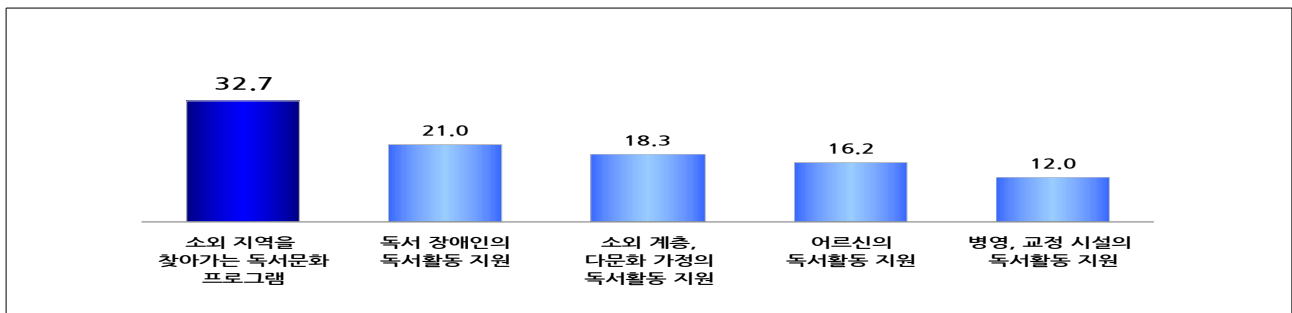
4) 소외계층 지원 분야 [성인]

소외계층을 위한 독서정책으로는 ‘소외지역을 찾아가는 독서문화 프로그램’을 가장 중요하게 인식

- 책 읽는 사회를 만들기 위한 <소외계층 지원> 분야에서의 중요도는 ‘소외지역을 찾아가는 독서문화 프로그램’(32.7%)이 가장 높게 나타났고, 그 다음은 ‘독서 장애인의 독서활동 지원’(21.0%), ‘소외계층, 다문화가정의 독서활동 지원’(18.3%), ‘어르신(노인)의 독서활동 지원’(16.2%), ‘병영·교정시설의 독서활동 지원’(12.0%) 순임.
- 응답자 특성별로 큰 차이 없이 <소외계층 지원> 분야에서는 ‘소외지역을 찾아가는 독서문화 프로그램’이 중요하다는 의견이 30% 이상으로 높게 나타남.

[그림 2-76] 독서 활성화 방안 (성인) : 소외계층 지원 분야

(단위: %)



[표 2-89] 독서 활성화 방안 (성인) : 소외계층 지원 분야

(단위: %)

		사례수 (명)	소외 지역을 찾아가는 독서문화 프로그램	독서 장애인의 독서활동 지원	소외 계층, 다문화 가정의 독서활동 지원	어르신의 독서활동 지원	병영, 교정 시설의 독서활동 지원
전체		2,000	32.7	21.0	18.3	16.2	12.0
성별	남	993	30.9	21.1	19.2	14.8	13.9
	여	1007	34.4	20.8	17.3	17.5	10.0
연령	18~29세	387	28.8	24.1	19.4	13.9	13.8
	30~39세	389	33.5	22.4	21.0	13.3	9.7
	40~49세	425	37.9	19.0	19.0	13.2	10.8
	50~59세	385	32.6	20.9	17.3	15.6	13.7
	60세 이상	414	30.1	18.7	14.8	24.5	11.8
학력	중졸 이하	286	31.1	18.7	16.0	23.3	10.9
	고졸·고퇴	748	32.5	21.8	17.3	16.8	11.7
	대재 이상	967	33.2	21.0	19.7	13.6	12.5
직업	관리·전문·사무직	412	32.8	22.5	20.4	13.7	10.7
	판매·서비스직	361	30.0	21.0	18.6	15.6	14.8
	생산직	242	33.8	21.4	19.4	13.4	11.9
	자영업	289	36.8	18.0	18.9	12.0	14.2
	학생	183	29.9	22.9	18.8	13.4	15.0
	전업주부	404	32.8	22.1	14.6	22.5	8.0
	은퇴·무직·기타	109	31.2	14.4	17.8	25.4	11.1
가구소득	200만원 미만	536	32.1	19.2	18.1	18.8	11.9
	200~500만원 미만	941	32.9	23.0	18.0	15.0	11.1
	500만원 이상	523	32.9	19.1	18.9	15.5	13.5
연간독서량	없음	573	32.9	22.6	16.5	17.4	10.6
	1~5권	458	30.8	21.3	16.9	16.6	14.3
	6~10권	531	33.5	20.3	19.5	15.7	11.0
	11~15권	180	32.5	21.6	16.7	11.8	17.5
	16~20권	73	30.5	23.9	21.9	15.1	8.6
	21권 이상	186	35.3	15.1	23.6	16.9	9.2

2. 학생들이 교사와 부모에게 바라는 점 [학생]

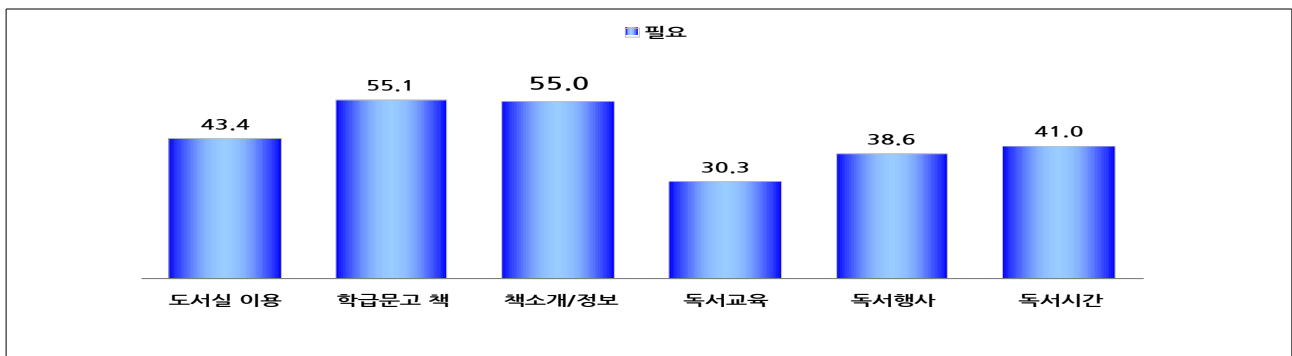
1) 교사에게 바라는 점 [학생]

학생들이 학교 교사에게 바라는 우선순위는 ‘학급문고 확대’(55.1%)와 ‘좋은 책 소개, 정보 제공’(55.0%)

- 학생들이 지금보다 책을 더 가까이 하기 위해서 학교 선생님에게 바라는 점을 알아본 결과(항목별 필요 정도 응답), ‘학급문고에 책이 많으면 좋겠다’(55.1%), ‘좋은 책에 대한 소개와 정보를 주시면 좋겠다’(55.0%)에 대한 필요 정도(‘매우 필요함’+‘필요한 편’)가 50% 이상으로 가장 높게 나타남. 이어서, ‘학교도서관(도서실)을 편하게 이용할 수 있으면 좋겠다’(43.4%), ‘독서시간을 늘렸으면 좋겠다’(41.0%)에 대한 필요도도 40% 이상으로 높게 나타남. 이외 ‘다양한 독서 관련 행사가 있으면 좋겠다’에는 38.6%, ‘독서 방법, 독후감 쓰기 등에 대한 교육이 있으면 좋겠다’에는 30.3%의 지지율이 나타남.
- 초·중·고 모두 ‘학급문고 확대’와 ‘좋은 책 소개와 정보 제공’에 대한 필요도가 높은 것으로 나타남. 초등학생의 경우 ‘학급문고 확대’에 대한 필요도가 62.3%로 가장 높으며, 이외 ‘좋은 책 소개와 정보 제공’(58.9%), ‘도서실 이용의 편리성’(51.6%)도 50% 이상으로 높게 나타남.

[그림 2-77] 학교 교사에게 바라는 점 (학생)

(단위: %)



[표 2-90] 학교 교사에게 바라는 점 (학생)

(단위: %)

		사례수 (명)	필요도('매우 필요함' + '필요한 편')						
			도서실 이용 의 편리성	학급문고 확대	책 소개, 정보 제공	독서교육	독서행사	독서시간 확대	
전체		3,000	43.4	55.1	55.0	30.3	38.6	41.0	
학교급	초등	1,000	51.6	62.3	58.9	33.5	48.7	47.4	
	중등	1,000	41.6	53.3	53.9	29.1	35.3	37.3	
	고등	1,000	37.1	49.8	52.3	28.2	31.9	38.4	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	327	52.6	59.9	57.8	34.9	54.7	56.3
		5학년	319	47.0	61.1	58.3	29.8	41.1	44.2
		6학년	354	54.8	65.5	60.5	35.6	50.0	42.1
	중학교	1학년	338	47.9	58.0	56.5	31.4	38.5	40.5
		2학년	329	43.8	54.7	57.1	30.1	37.7	35.3
		3학년	333	33.0	47.1	48.0	25.8	29.7	36.0
	고등학교	1학년	335	43.0	53.1	51.9	29.3	32.8	39.7
		2학년	337	35.3	53.1	54.6	31.2	32.9	42.4
		3학년	328	32.9	43.0	50.3	24.1	29.9	32.9
연간 독서량	없음	119	17.6	19.3	22.7	11.8	17.6	10.9	
	1~5권	830	32.9	43.4	49.2	25.9	28.1	32.2	
	6~10권	443	39.5	55.1	55.8	29.6	33.6	34.3	
	11~15권	200	46.0	58.0	57.5	32.5	49.5	44.5	
	16~20권	222	48.2	61.7	59.5	33.8	38.3	47.7	
	21~99권	869	53.2	64.7	60.1	33.6	46.6	48.2	
	100권 이상	317	54.6	66.9	63.1	36.6	52.7	58.4	

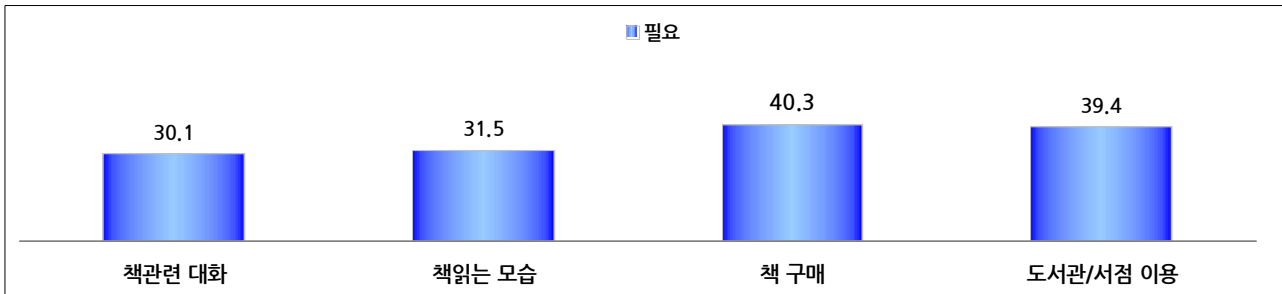
2) 부모에게 바라는 점 [학생]

학생들이 부모에게 바라는 우선순위는 ‘더 많은 책 구입’(40.3%)과 ‘도서관서점 함께 이용’(39.4%) 원해

- 학생들이 지금보다 책을 더 가까이 하기 위해서 부모님에게 바라는 점을 알아본 결과(항목별 필요 정도 응답), ‘책을 더 많이 사주셨으면 좋겠다’(40.3%)와 ‘도서관이나 서점을 부모님과 함께 이용하면 좋겠다’(39.4%)는 요구가 40% 정도로 가장 높게 나타남. 이어서 ‘평소에 부모님이 책 읽는 모습을 보여 주셨으면 좋겠다’(31.5%), ‘책과 관련된 대화를 나눠 주시면 좋겠다’(30.1%)는 요구도 30% 이상인 것으로 나타남.
- 초·중·고 학생 모두 ‘부모님의 책 읽는 모습’이나 ‘부모님과 독서 대화’에 대한 요구보다는 ‘도서관서점 함께 이용’, ‘더 많은 책 구입’에 대한 요구가 상대적으로 높게 나타남. 특히 초등학생의 경우 ‘도서관서점 함께 이용’이 52.2%, ‘더 많은 책 구입’이 49.3%로 높게 나타남.

[그림 2-78] 부모에게 바라는 점 (학생)

(단위: %)



[표 2-91] 부모에게 바라는 점 (학생)

(단위: %)

		사례수 (명)	필요도('매우 필요함' + '필요한 편')				
			책 관련 대화나누기	부모님의 책 읽는 모습 보여주기	책을 더 많이 사주셨으면 함	도서관, 서점 함께 이용	
전체		3,000	30.1	31.5	40.3	39.4	
학교급	초등	1,000	38.4	38.0	49.3	52.2	
	중등	1,000	28.3	29.5	38.7	36.7	
	고등	1,000	23.5	27.0	32.9	29.3	
학교급 * 학년	초등학교	4학년	327	43.7	38.5	49.5	59.3
		5학년	319	37.9	39.8	48.3	49.2
		6학년	354	33.9	35.9	50.0	48.3
	중학교	1학년	338	30.2	31.1	40.8	39.3
		2학년	329	31.0	31.6	43.5	38.9
		3학년	333	23.7	25.8	31.8	31.8
	고등학교	1학년	335	24.2	28.7	33.7	34.3
		2학년	337	22.6	24.6	34.7	27.3
		3학년	328	23.8	27.7	30.2	26.2
연간 독서량	없음	119	9.2	12.6	10.9	15.1	
	1~5권	830	21.4	27.2	28.2	27.6	
	6~10권	443	29.6	30.0	33.4	30.9	
	11~15권	200	35.0	32.0	49.0	45.5	
	16~20권	222	33.3	32.9	48.6	47.3	
	21~99권	869	34.6	36.1	49.3	49.3	
	100권 이상	317	43.2	37.9	56.8	54.9	

* 무응답 제외

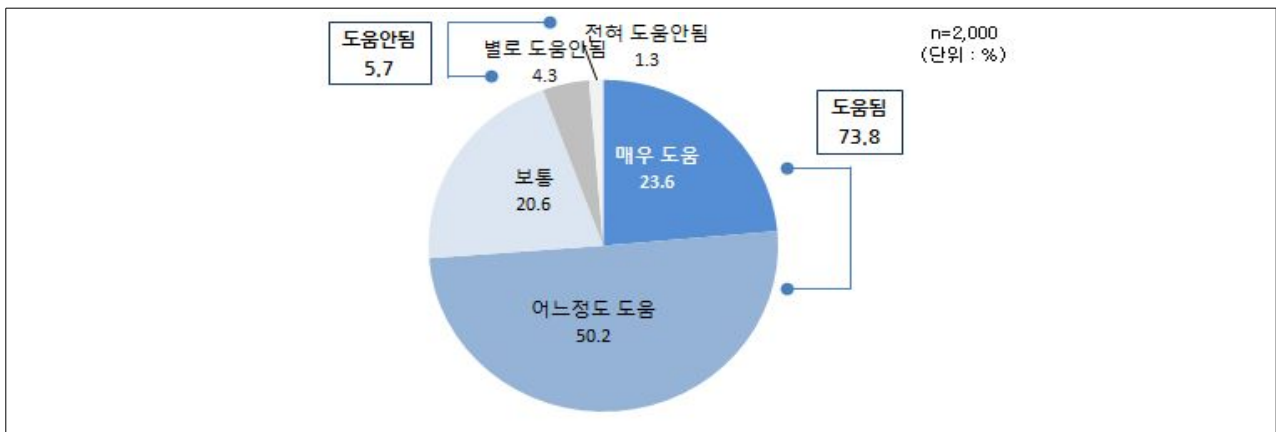
3. 인문학 독서 관련 의견 조사 [성인]

인문학 책 읽기가 인문학적 소양 함양에 도움되며, 참여하고 싶은 인문학 독서 프로그램은 '기초 인문학 강좌'

- 문학, 역사, 철학 등 인문학 책을 읽는 것이 인문학적 소양을 기르는 데 '도움이 된다'는 긍정적 의견이 73.8%('매우 도움' 23.6%, '어느 정도 도움' 50.2%)로 높게 나타났으며, 특히 20대 젊은층, 고학력층, 책을 많이 읽는 다독자층에서 80% 이상으로 높게 나타남.
- 한편, 성인들이 참여하고 싶은 인문학 독서 관련 활동으로는 '기초 인문학 강좌(입문 강좌)'가 20.3%로 가장 높았으며, 이어서 '인문학 콘서트', '저자와 함께 떠나는 독서기행', '전문 인문학 강좌(분야별 심층 강좌)', '인문도서 읽기·토론 프로그램' 등의 선호도가 높게 나타남.

[그림 2-79] 인문학 독서의 유용성 (성인)

(단위: %)



[그림 2-80] 참여하고 싶은 인문학 독서 관련 활동 (성인)

(단위: %)



[표 2-92] 인문학 독서의 유용성 (성인)

(단위: %)

	사례수 (명)	매우 도움이 된다	어느 정도 도움이 된다	보통 이다	별로 도움이 되지 않는다	전혀 도움이 되지 않는다	종합			
							도움됨	보통	도움안 됨	
전체	2,000	23.6	50.2	20.6	4.3	1.3	73.8	20.6	5.7	
성별	남	993	24.5	48.2	21.7	4.2	1.5	72.7	21.7	5.6
	여	1,007	22.8	52.1	19.4	4.4	1.2	74.9	19.4	5.7
연령	18-29세	387	27.7	54.0	15.2	3.0	0.0	81.8	15.2	3.0
	30-39세	389	24.9	50.9	21.9	2.3	0.0	75.8	21.9	2.3
	40-49세	425	25.7	47.6	22.1	4.4	0.2	73.3	22.1	4.6
	50-59세	385	18.4	50.3	21.4	7.7	2.1	68.7	21.4	9.9
	60세 이상	414	21.5	48.3	21.9	4.0	4.3	69.8	21.9	8.4
학력	중졸이하	286	15.9	45.9	26.6	6.4	5.3	61.7	26.6	11.6
	고졸·고퇴	748	17.4	49.8	24.9	6.5	1.4	67.2	24.9	7.9
	대재이상	967	30.7	51.7	15.4	2.0	0.1	82.4	15.4	2.2
연간독서량	없음	573	11.9	41.3	33.4	8.9	4.4	53.3	33.4	13.4
	1-5권	458	20.6	52.0	22.0	5.1	0.3	72.6	22.0	5.4
	6-10권	531	25.5	59.3	13.9	1.4	0.0	84.7	13.9	1.4
	11-15권	180	33.8	51.0	14.2	1.0	0.0	84.8	14.2	1.0
	16-20권	73	39.9	49.8	9.7	0.7	0.0	89.6	9.7	0.7
	21권 이상	186	45.7	46.2	6.8	1.0	0.3	91.9	6.8	1.3

[표 2-93] 참여하고 싶은 인문학 독서 관련 활동 (성인)

(단위: %)

	사례수 (명)	기초 인문학 강좌	음악과 함께 하는 인문학 콘서트	저자와 함께 떠나는 독서 기행	전문 인문학 강좌	인문 도서 읽기, 토론 프로 그램	인문 독서 퀴즈 대회	인문 도서 독후감 쓰기	기타	어떤 활동도 참여하 고 싶지 않다	
											20.3
전체	2,000	20.3	16.8	13.6	12.7	12.3	5.7	4.1	0.3	14.3	
성별	남	993	21.3	15.0	11.8	14.4	12.8	6.2	4.0	0.5	13.9
	여	1,007	19.3	18.5	15.3	10.9	11.9	5.2	4.3	0.1	14.7
연령	18-29세	387	21.7	17.8	13.8	13.1	15.9	6.2	4.1	0.0	7.3
	30-39세	389	23.2	17.1	14.4	15.6	12.8	5.2	3.6	0.0	8.1
	40-49세	425	21.1	18.3	16.0	11.6	11.2	5.6	5.4	0.5	10.4
	50-59세	385	20.2	13.8	10.0	13.0	13.1	6.0	3.8	0.1	20.0
	60세 이상	414	15.0	16.4	13.2	10.1	8.7	5.5	3.6	0.9	26.6
학력	중졸이하	286	15.0	14.2	11.4	8.5	8.2	4.3	4.5	0.8	33.1
	고졸·고퇴	748	18.4	16.3	14.0	10.8	11.6	5.9	4.6	0.3	18.1
	대재 이상	967	23.0	17.8	13.8	15.2	14.0	5.9	3.7	0.1	6.5
연간독서량	1-5권	458	19.4	18.1	14.6	12.9	11.3	6.9	4.6	0.2	12.0
	6-10권	531	22.2	19.1	14.9	13.2	14.4	5.6	3.3	0.2	7.1
	11-15권	180	21.9	17.8	12.8	16.7	17.1	4.8	3.6	0.1	5.1
	16-20권	73	28.6	17.6	14.3	12.4	11.5	5.4	5.3	0.5	4.5
	21권 이상	186	26.3	12.6	15.4	16.5	18.9	5.0	2.1	0.0	3.2

VII. 지역별 독서지표 분석

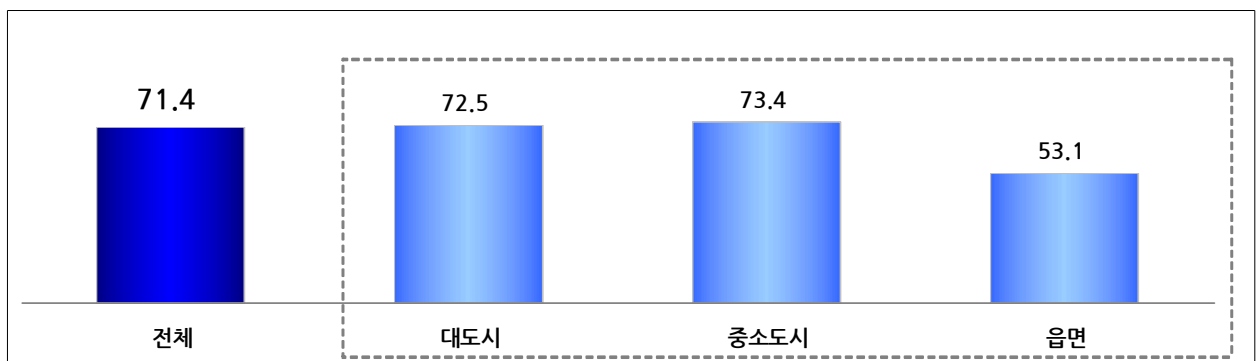
1. 독서율

성인 독서율은 읍면 지역이 낮고, 학생 독서율은 도시 규모별로 큰 차이 없음

- 종이책(교과서·학습참고서·수험서·잡지·만화를 제외한 일반도서)을 기준으로 한 만 18세 이상 성인의 연간 독서율은 대도시 72.5%, 중소도시 73.4%, 읍면 53.1%로 대도시와 중소도시는 거의 차이가 없는 반면, 읍면 지역 독서율이 대도시나 중소도시보다 20%포인트 낮게 나타남. 지역별로는 서울, 대구, 전북, 경남 지역의 독서율이 80% 이상으로 높고 대전이 43.1%로 가장 낮게 나타남.
- 초·중·고 학생의 경우 도시 규모에 따른 독서율 차이는 크지 않으며, 읍면 지역이 98.1%로 가장 높음. 지역별로는 울산이 100%로 가장 앞서는 것으로 나타남.

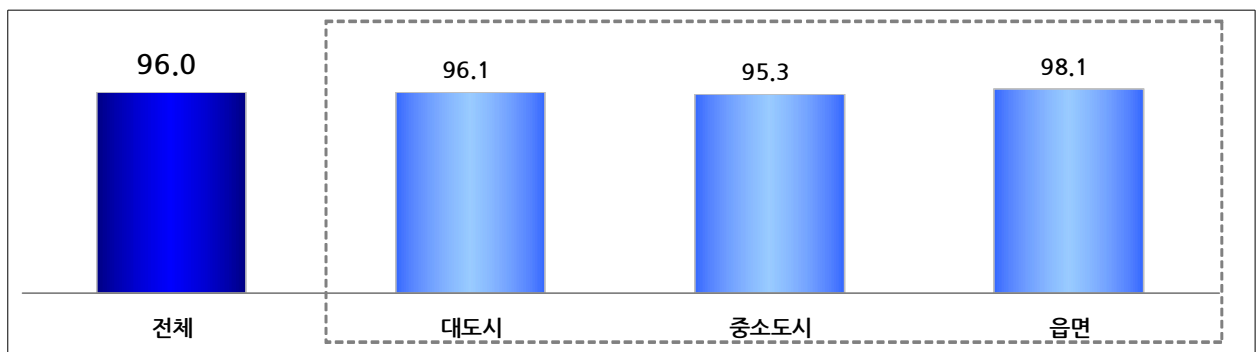
【그림 2-81】 종이책 독서율 (성인) : 도시 규모별

(단위: %)



【그림 2-82】 종이책 독서율 (학생) : 도시 규모별

(단위: %)



【표 2-94】 종이책 독서율 (성인) : 지역별

(단위: %)

		사례수(명)	읽음	안 읽음
전체		2,000	71.4	28.6
도시규모	대도시	923	72.5	27.5
	중소도시	917	73.4	26.6
	읍면	160	53.1	46.9
지역	서울	410	80.9	19.1
	부산	143	60.4	39.6
	대구	99	80.7	19.3
	인천	112	75.0	25.0
	광주	56	60.7	39.3
	대전	59	43.1	56.9
	울산	44	64.3	35.7
	경기	467	72.1	27.9
	강원	61	59.2	40.8
	충북	61	46.8	53.2
	충남	80	55.0	45.0
	전북	73	84.2	15.8
	전남	76	70.1	29.9
	경북	107	71.9	28.1
	경남	130	81.3	18.7
	제주	22	67.3	32.7

【표 2-95】 종이책 독서율 (학생) : 지역별

(단위: %)

		사례수(명)	읽음	안 읽음
전체		3,000	96.0	4.0
도시규모	대도시	1,351	96.1	3.9
	중소도시	1,238	95.3	4.7
	읍면	411	98.1	1.9
지역	서울	536	97.8	2.2
	부산	182	92.3	7.6
	대구	180	95.6	4.4
	인천	184	91.8	8.2
	광주	89	97.8	2.2
	대전	90	97.8	2.2
	울산	90	100.0	0.0
	경기	758	96.8	3.2
	강원	84	86.9	13.1
	충북	93	97.8	2.2
	충남	88	97.7	2.3
	전북	90	93.3	6.7
	전남	83	98.8	1.2
	경북	180	92.2	7.8
	경남	181	98.3	1.7
	제주	92	96.7	3.3

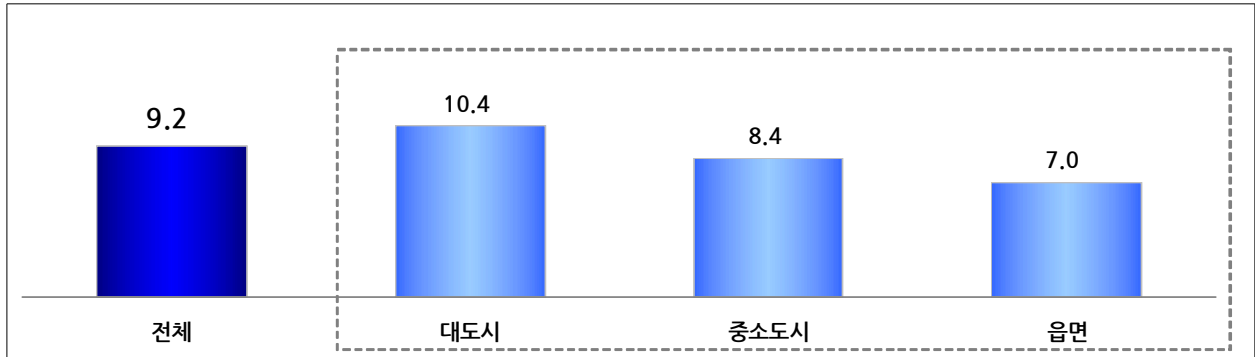
2. 독서량

성인의 연평균 독서량은 대도시(10.4권), 학생의 연평균 독서량은 읍면 지역(35.9권)이 가장 많아

- 책을 전혀 읽지 않는 비독서자를 포함한 성인의 연간 독서량(종이책 기준)은 대도시 10.4권, 중소도시 8.4권, 읍면 7.0권으로 대도시 거주자의 독서량이 읍면 지역보다 3.4권 많은 것으로 나타남. 이는 읍면 지역 거주자의 평균 독서율이 대도시보다 20% 정도 낮기 때문이며, 독서자 기준 연간 독서량은 대도시 14.3권, 중소도시 11.4권, 읍면 지역 거주자 13.3권으로 중소도시 거주자의 독서량이 다소 낮게 나타남. 지역별로는 서울(13.4권), 울산(14.3권으로 최고), 경남, 제주 지역의 연간 독서량이 10권 이상으로 타 지역보다 상대적으로 많음.
- 비독서자를 포함한 초·중·고 학생들의 연간 독서량(종이책 기준)은 대도시 33.2권, 중소도시 30.2권, 읍면 35.9권으로 독서율과 마찬가지로 읍면 지역 학생의 독서량이 가장 많은 것으로 나타남. 지역별로는 서울 지역 학생들의 연간 독서량이 40.2권으로 가장 많음.

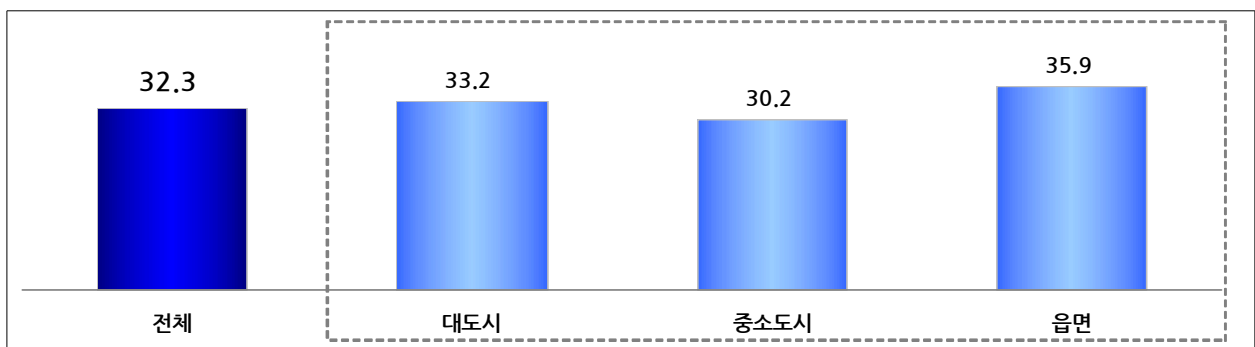
【그림 2-83】 종이책 독서량 (성인) : 도시 규모별

(단위: %)



【그림 2-84】 종이책 독서량 (학생) : 도시 규모별

(단위: %)



【표 2-96】 종이책 독서량 (성인) : 지역별

(단위: %)

		사례수(명)	전체 평균	독서자 평균
전체		2,000	9.2	12.9
도시규모	대도시	923	10.4	14.3
	중소도시	917	8.4	11.4
	읍면	160	7.0	13.3
지역	서울	410	13.4	16.6
	부산	143	6.3	10.5
	대구	99	9.6	11.9
	인천	112	8.9	11.8
	광주	56	4.0	6.6
	대전	59	6.1	14.2
	울산	44	14.3	22.3
	경기	467	8.5	11.7
	강원	61	8.6	14.4
	충북	61	5.9	12.5
	충남	80	5.9	10.7
	전북	73	6.4	7.6
	전남	76	5.7	8.1
	경북	107	9.3	12.9
	경남	130	10.4	12.8
제주	22	12.7	18.8	

【표 2-97】 종이책 독서량(학생) : 지역별

(단위: %)

		사례수(명)	전체 평균	독서자 평균
전체		3,000	32.3	33.6
도시규모	대도시	1,351	33.2	34.5
	중소도시	1,238	30.2	31.7
	읍면	411	35.9	36.6
지역	서울	536	40.2	41.1
	부산	182	22.9	24.8
	대구	180	32.3	33.8
	인천	184	26.5	28.9
	광주	89	28.8	29.5
	대전	90	26.1	26.7
	울산	90	39.0	39.0
	경기	758	33.6	34.7
	강원	84	27.2	31.3
	충북	93	29.5	30.1
	충남	88	38.3	39.2
	전북	90	28.9	31.0
	전남	83	33.3	33.7
	경북	180	28.6	31.0
	경남	181	29.0	29.5
제주	92	27.2	28.1	

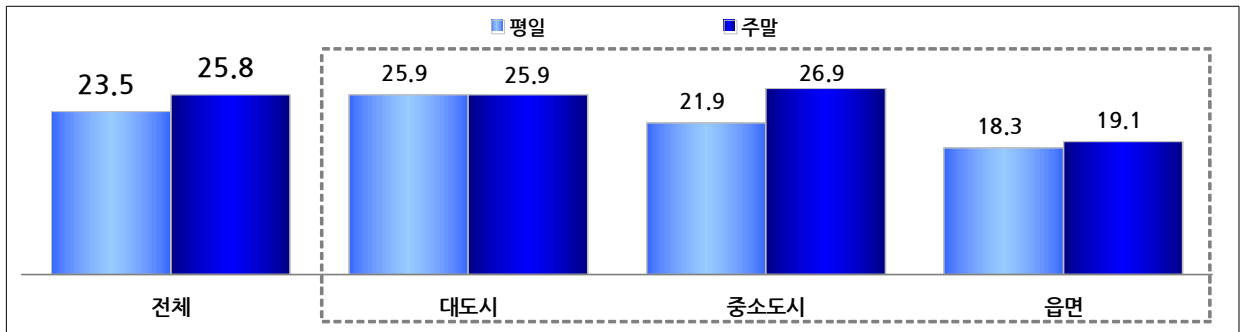
3. 독서시간

성인의 독서시간은 도시보다는 읍면 지역 거주자가 적고, 학생 독서시간은 읍면 지역 거주자가 많음

- 성인의 독서시간은 독서율, 독서량과 마찬가지로 대도시나 중소도시에 비해 읍면 지역 거주자의 독서시간이 평일·주말 모두 적은 것으로 나타남. 여가시간 역시 읍면 지역이 대도시나 중소도시에 비해 적으며, 여가시간 중 독서시간이 차지하는 비중은 도시 규모별로 크게 차이 없이 평일은 12~15% 정도인 것으로 나타남. 지역별로는 서울 거주자의 독서시간이 평일·주말 각각 34.5분, 33.9분으로 타 지역보다 많은 것으로 나타남.
- 초·중·고 학생의 독서시간은 도시 규모별로 차이가 크지는 않으나 평일·주말 모두 읍면 지역이 대도시나 중소도시에 비해 다소 많음. 지역별로는 서울, 광주, 충북, 충남 지역 학생들의 평일 독서시간이 50분 이상으로 타 지역보다 많은 것으로 나타남.

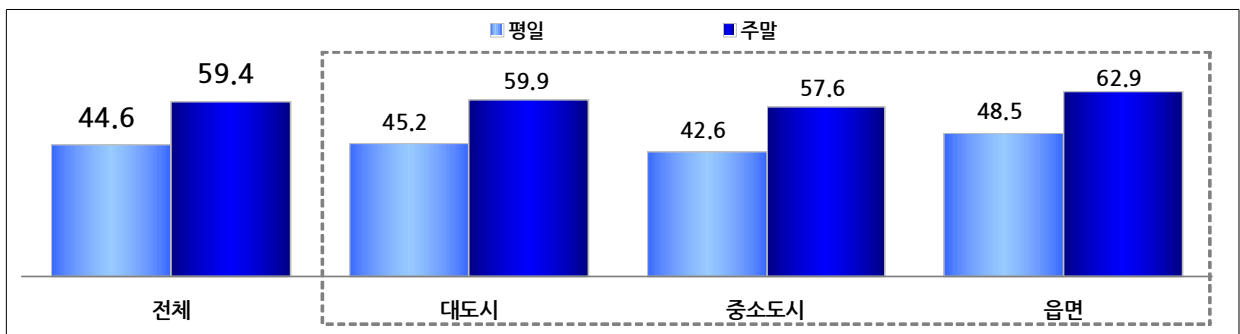
[그림 2-85] 독서 시간 (성인) : 도시 규모별

(단위: 분)



[그림 2-86] 독서시간 (학생) : 도시 규모별

(단위: 분)



[표 2-98] 여가시간 및 독서시간(성인) : 지역별

(단위: 분, %)

		사례수 (명)	평일 여가시간 평균(분)	주말/ 공휴일 여가시간 평균(분)	평일 독서시간 평균(분)	주말/ 공휴일 독서시간 평균(분)	평일 독서비중 평균(%)	주말/ 공휴일 독서비중 평균(%)
전체		2,000	196.1	342.9	23.5	25.8	14.1	8.6
도시규모	대도시	923	204.0	352.8	25.9	25.9	15.5	8.3
	중소도시	917	194.7	346.0	21.9	26.9	13.1	9.1
	읍면	160	158.6	267.4	18.3	19.1	12.5	7.7
지역	서울	410	204.6	337.6	34.5	33.9	20.6	11.0
	부산	143	215.0	381.7	15.7	20.0	8.0	5.7
	대구	99	176.1	323.3	18.1	21.6	13.2	7.4
	인천	112	204.9	401.2	30.6	30.9	18.3	10.2
	광주	56	225.1	373.5	10.9	6.8	6.1	2.5
	대전	59	177.1	316.7	13.0	8.8	9.0	2.7
	울산	44	232.9	367.0	20.5	15.6	10.7	4.1
	경기	467	198.1	369.4	24.6	31.4	13.7	10.3
	강원	61	170.3	259.3	18.7	26.2	13.1	11.0
	충북	61	169.3	328.7	11.1	13.3	9.3	4.3
	충남	80	150.4	292.9	17.1	12.1	13.0	5.3
	전북	73	160.4	243.6	15.9	24.2	10.9	9.9
	전남	76	196.6	305.9	18.2	12.4	12.1	4.8
	경북	107	192.9	310.2	20.4	18.2	13.5	6.5
	경남	130	211.3	382.8	23.9	33.5	13.4	10.4
	제주	22	178.4	194.5	23.9	30.0	13.2	11.5

[표 2-99] 여가시간 및 독서시간(학생) : 지역별

(단위: 분, %)

		사례수 (명)	평일 여가시간 평균(분)	주말/ 공휴일 독서시간 평균(분)	평일 독서시간 평균(분)	주말/ 공휴일 독서시간 평균(분)	평일 독서비중 평균(%)	주말/ 공휴일 독서비중 평균(%)
전체		2,992	209.4	478.8	44.6	59.4	27.5	16.7
도시규모	대도시	1,346	207.8	468.7	45.2	59.9	28.6	18.3
	중소도시	1,235	216.1	481.4	42.6	57.6	25.1	15.4
	읍면지역	411	194.8	503.7	48.5	62.9	31.1	15.6
지역	서울	533	215.3	437.1	50.5	69.7	31.9	22.4
	부산	181	215.3	542.4	35.2	51	22.7	13.3
	대구	180	233.5	454.2	42.7	49.3	26.1	16.8
	인천	183	202.8	506.7	40.6	49.7	24.1	13.3
	광주	89	170.3	406.2	51.7	66.2	33.3	23.4
	대전	90	180.5	475.1	46.7	62.7	31.3	15.8
	울산	90	170.8	513.8	40.4	52.7	27.9	14.1
	경기	757	220.9	475.6	42.5	57.3	24.6	15.4
	강원	82	267.3	551.2	45.6	61.6	23	15.3
	충북	93	178.5	503.8	56.6	78.2	36	17.8
	충남	88	204.1	492.4	50.5	59.9	31.1	14.5
	전북	90	202.4	467.1	47.9	60.5	31	17.2
	전남	83	177	516.4	44.4	57.7	29.9	14
	경북	180	197.6	483.3	35.4	52.2	22	15
	경남	181	191.7	502.5	48.6	63.1	31.1	15.7
	제주	92	218.8	471.5	41.7	53.7	25.5	14.6

* 무응답 제외

4. 도서관 이용률

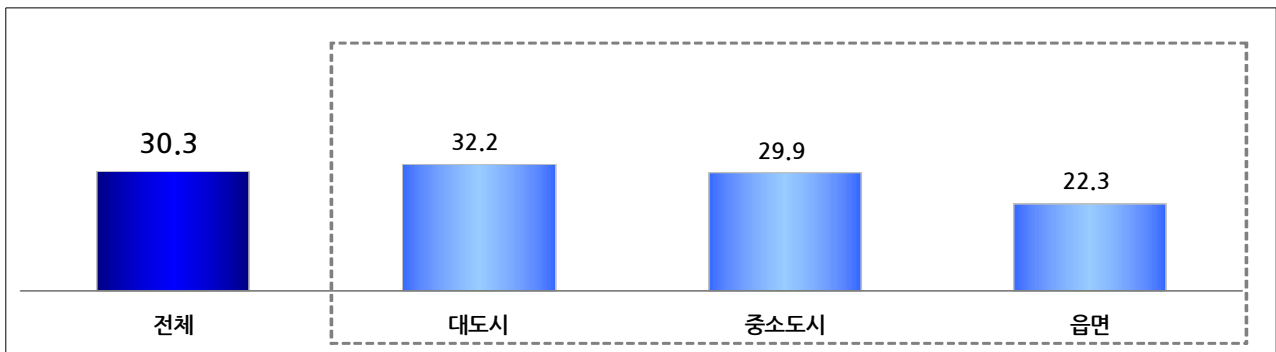
1) 공공도서관 이용률

성인의 공공도서관 이용률은 대도시, 학생은 중소도시에서 가장 높게 나타남

- 성인의 공공도서관 이용률은 대도시 32.2%, 중소도시 29.9%, 읍면 22.3%로 독서율, 독서량, 독서시간과 마찬가지로 읍면 지역 거주자의 이용률이 가장 낮은 것으로 나타남. 한편 대도시 내에서도 지역에 따라 편차가 크게 나타나 서울은 공공도서관 이용률이 41.0%인 반면, 5개 지역의 공공도서관 이용률은 20% 미만으로 나타남.
- 초·중·고 학생의 공공도서관 이용률은 성인과 달리 중소도시 66.0%, 읍면 62.3%, 대도시 57.2%의 순으로 나타나 대도시가 가장 낮고 경기, 강원, 전북의 이용률이 70% 이상으로 높게 나타남.

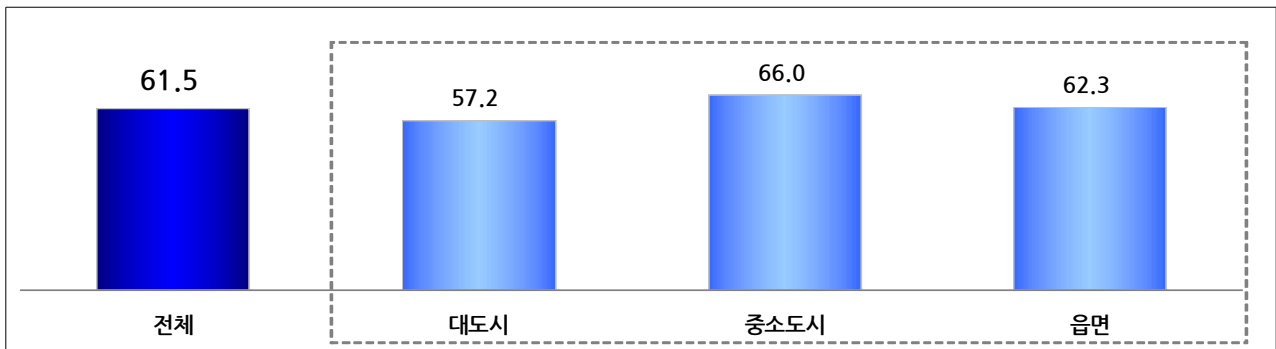
[그림 2-87] 공공도서관 이용률 (성인) : 도시 규모별

(단위: %)



[그림 2-88] 공공도서관 이용률 (학생) : 도시 규모별

(단위: %)



[표 2-100] 공공도서관 이용률 (성인) : 지역별

(단위: %)

		사례수(명)	이용한 적이 있다	이용한 적이 없다
전체		2,000	30.3	69.7
도시규모	대도시	923	32.2	67.8
	중소도시	917	29.9	70.1
	읍면	160	22.3	77.7
지역	서울	410	41.0	59.0
	부산	143	20.8	79.2
	대구	99	28.1	71.9
	인천	112	35.3	64.7
	광주	56	13.3	86.7
	대전	59	19.1	80.9
	울산	44	29.0	71.0
	경기	467	34.4	65.6
	강원	61	30.2	69.8
	충북	61	19.9	80.1
	충남	80	14.7	85.3
	전북	73	14.1	85.9
	전남	76	19.0	81.0
	경북	107	39.0	61.0
	경남	130	24.9	75.1
제주	22	36.4	63.6	

[표 2-101] 공공도서관 이용률 (학생) : 지역별

(단위: %)

		사례수 (명)	이용 한 적이 있다	이용 한 적이 없다
전체		3,000	61.5	38.5
도시규모	대도시	1,351	57.2	42.8
	중소도시	1,238	66.0	34.0
	읍면지역	411	62.3	37.7
지역	서울	536	60.6	39.4
	부산	182	54.9	45.1
	대구	180	56.7	43.3
	인천	184	54.3	45.7
	광주	89	46.1	53.9
	대전	90	64.4	35.6
	울산	90	52.2	47.8
	경기	758	70.1	29.9
	강원	84	71.4	28.6
	충북	93	62.4	37.6
	충남	88	48.9	51.1
	전북	90	72.2	27.8
	전남	83	61.4	38.6
	경북	180	47.2	52.8
	경남	181	65.2	34.8
제주	92	67.4	32.6	

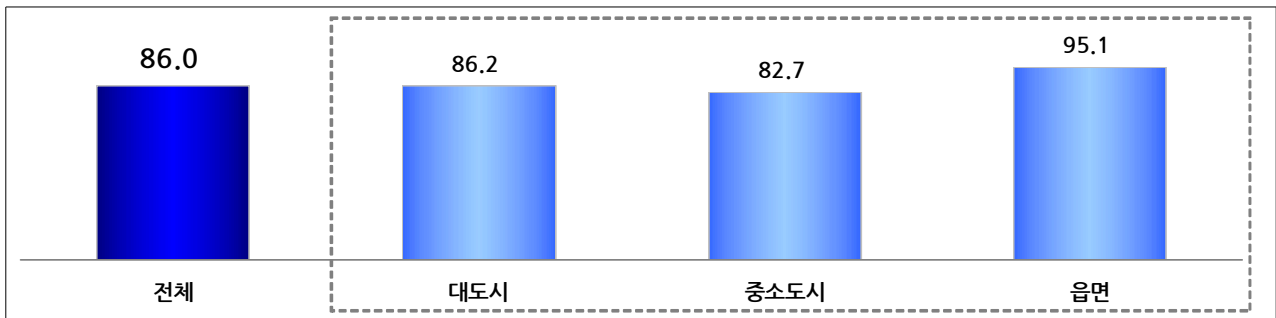
2) 학교도서관 이용률 [학생]

학교도서관 이용률 및 이용 빈도는 도시 지역보다는 읍면 지역 학생들이 높음

- 초·중·고 학생의 학교도서관 이용률은 읍면 지역 95.1%, 대도시 86.2%, 중소도시 82.7%로 공공도서관 이용률과는 달리 읍면 지역 학생들의 이용률이 가장 높으며, 지역별로는 경남, 전남, 충남, 울산, 대구 지역 학생들의 이용률이 90% 이상으로 높게 나타남.
- 학교도서관 이용 빈도 역시 '주1회 이상'(거의 매일+주1~2회) 이용자 비율은 읍면 61.3%, 대도시 47.1%, 중소도시 40.0%로 읍면 지역 학생들이 이용률뿐만 아니라 이용 빈도 역시 높은 것으로 나타남.

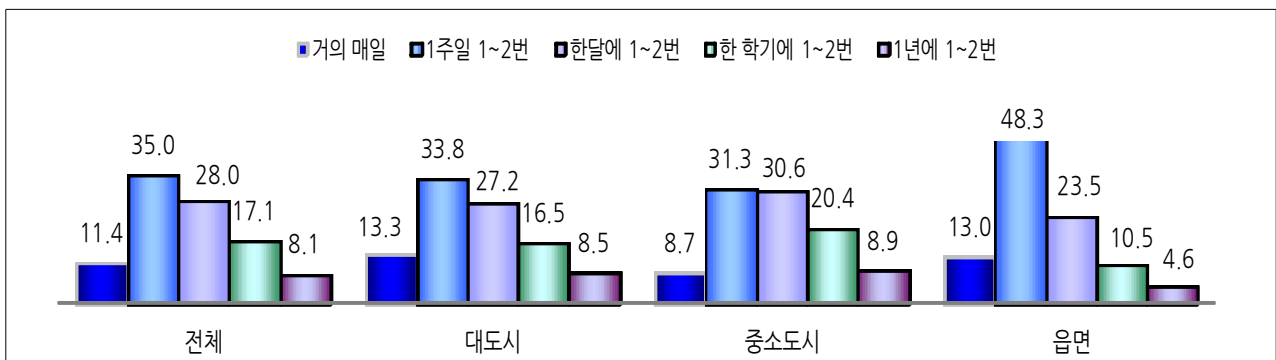
[그림 2-89] 학교도서관 이용률 (학생) : 도시 규모별

(단위: %)



[그림 2-90] 학교도서관 이용 빈도(학생) : 도시 규모별

(단위: %)



*Base: 학교도서관 이용자 (무응답 제외)

[표 2-102] 학교도서관 이용률 (학생) : 지역별

(단위: %)

		사례수 (명)	이용한 적이 있다	이용한 적이 없다
전체		3,000	86.0	14.0
도시규모	대도시	1,351	86.2	13.8
	중소도시	1,238	82.7	17.3
	읍면지역	411	95.1	4.9
지역	서울	536	86.8	13.2
	부산	182	84.1	15.9
	대구	180	90.0	10.0
	인천	184	81.5	18.5
	광주	89	82.0	18.0
	대전	90	87.8	12.2
	울산	90	91.1	8.9
	경기	758	85.5	14.5
	강원	84	76.2	23.8
	충북	93	78.5	21.5
	충남	88	96.6	3.4
	전북	90	78.9	21.1
	전남	83	91.6	8.4
	경북	180	83.9	16.1
	경남	181	96.7	3.3
제주	92	78.3	21.7	

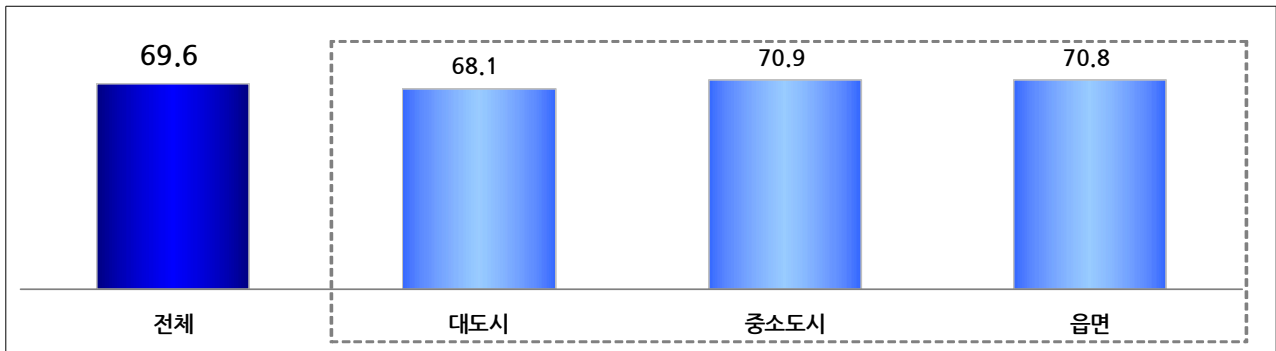
5. 학교의 아침독서 시행률 [학생]

아침독서 시행률은 도시 규모별로 큰 차이가 없으며, 아침독서가 없는 비실시 학교 학생의 실시 희망은 읍면에서 높음

- 초·중·고교에서의 아침독서 시행률은 대도시 68.1%, 중소도시 70.9%, 읍면 지역 70.8%로 도시규모에 따른 차이는 거의 없는 반면, 지역별 편차가 크게(32.2%~100%) 나타남. 이는 각 지역별로 세분화할 경우 조사 대상 학교 수가 많지 않기 때문인 것으로 해석됨.
- 한편, 아침독서를 실시하지 않는 학교 학생들 중 ‘아침독서 시간이 있으면 좋겠다’는 의견은 대도시 44.1%, 중소도시 44.4%, 읍면 50.8%로 읍면 지역 학생들에게서 가장 높게 나타남.

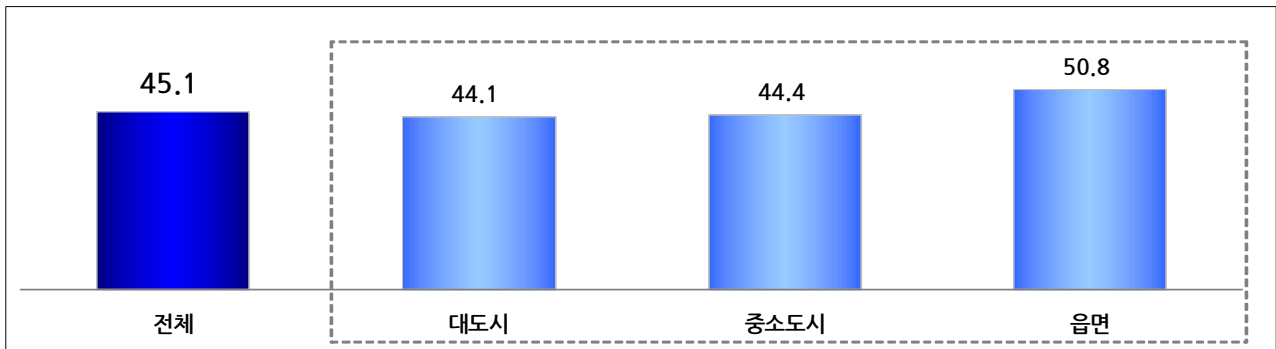
[그림 2-91] 아침독서 시행률 (학생) : 도시 규모별

(단위: %)



[그림 2-92] 아침독서 희망 여부 (학생) : 도시 규모별

(단위: %)



*Base: 아침독서 미시행 학교 학생

[표 2-103] 아침독서 시행률 (학생) : 지역별

(단위: %)

		사례수(명)	있다	없다
전체		3,000	69.6	30.4
도시규모	대도시	1,351	68.1	31.9
	중소도시	1,238	70.9	29.1
	읍면	411	70.8	29.2
지역	서울	536	59.3	40.7
	부산	182	83.5	16.5
	대구	180	100.0	0.0
	인천	184	66.3	33.7
	광주	89	66.3	33.7
	대전	90	32.2	67.8
	울산	90	66.7	33.3
	경기	758	75.7	24.3
	강원	84	70.2	29.8
	충북	93	67.7	32.3
	충남	88	64.8	35.2
	전북	90	66.7	33.3
	전남	83	100.0	0.0
	경북	180	67.2	32.8
	경남	181	67.4	32.6
	제주	92	32.6	67.4

*Base: 지역별로 학교수가 많지 않으므로 해석시 유의를 요함

[표 2-104] 아침독서 희망 여부 (미시행 학교의 학생) : 지역별

(단위: %)

		사례수 (명)	예, 있으면 좋겠습니다	아니오, 지금처럼 없으면 좋겠습니다	무응답
전체		911	45.1	51.3	3.6
도시규모	대도시	431	44.1	51.0	4.9
	중소도시	360	44.4	52.8	2.8
	읍면지역	120	50.8	47.5	1.7
지역	서울	218	41.3	50.9	7.8
	부산	30	60	36.7	3.3
	대구	-	-	-	-
	인천	62	33.9	62.9	3.2
	광주	30	43.3	56.7	0
	대전	61	52.5	47.5	0
	울산	30	53.3	43.3	3.3
	경기	184	44.0	53.3	2.7
	강원	25	40.0	48.0	12
	충북	30	63.3	36.7	0
	충남	31	58.1	41.9	0
	전북	30	30.0	70.0	0
	전남	-	-	-	-
	경북	59	37.3	57.6	5.1
	경남	59	52.5	45.8	1.7
	제주	62	50.0	50.0	0

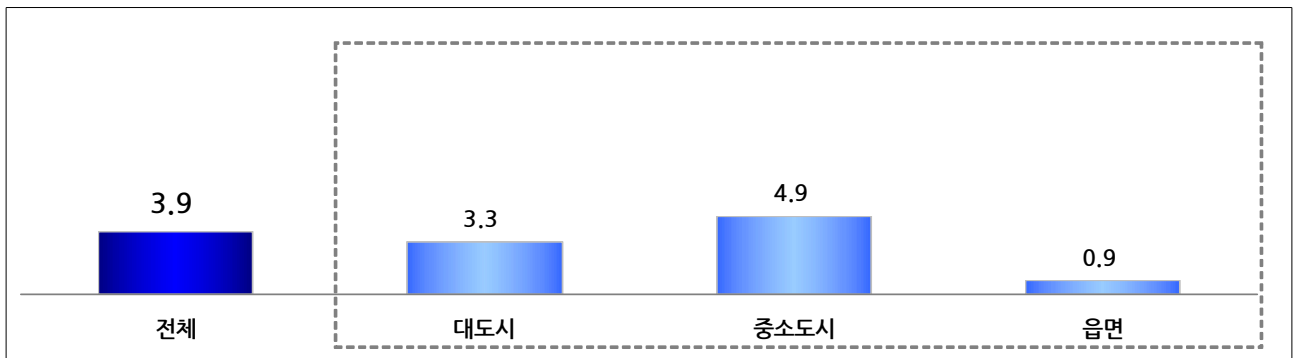
6. 독서 프로그램 참여율

성인의 독서 프로그램 참여율은 중소도시가 높고, 학생 독서 프로그램 시행률 참여율은 읍면 지역이 높게 나타남

- 지난 1년 동안 독서행사, 독후활동, 독서교육, 독서캠페인, 독서치료 등 ‘독서 프로그램에 참여해본 경험이 있다’는 성인은 대도시 3.3%, 중소도시 4.9%, 읍면 지역 0.9%로 연간 독서율이 상대적으로 높은 중소도시 거주자의 독서 프로그램 참여율이 대도시나 읍면보다 약간 높은 것으로 나타남. 지역별로는 경기(6.8%), 인천(6.4%), 제주(5.5%)가 타 지역보다 높게 나타남.
- 초·중·고 학생의 경우 학교에서 글쓰기 활동, 독서 퀴즈 대회, 그리기 활동(독후감상화), 책 읽기 프로그램, 독서교육 등 다양한 ‘독서 프로그램을 시행하고 있다’는 비율은 대도시 87.9%, 중소도시 76.0%, 읍면 91.7%로 독서 프로그램 시행률 역시 읍면 지역이 가장 높은 것으로 나타남.
- 한편, 학생들의 독서 프로그램 참여율은 대도시 53.3%, 중소도시 50.6%, 읍면 66.4%로 읍면 지역이 가장 높으며, 지역별로는 경남지역 학생들이 74.6%로 가장 높게 나타남.

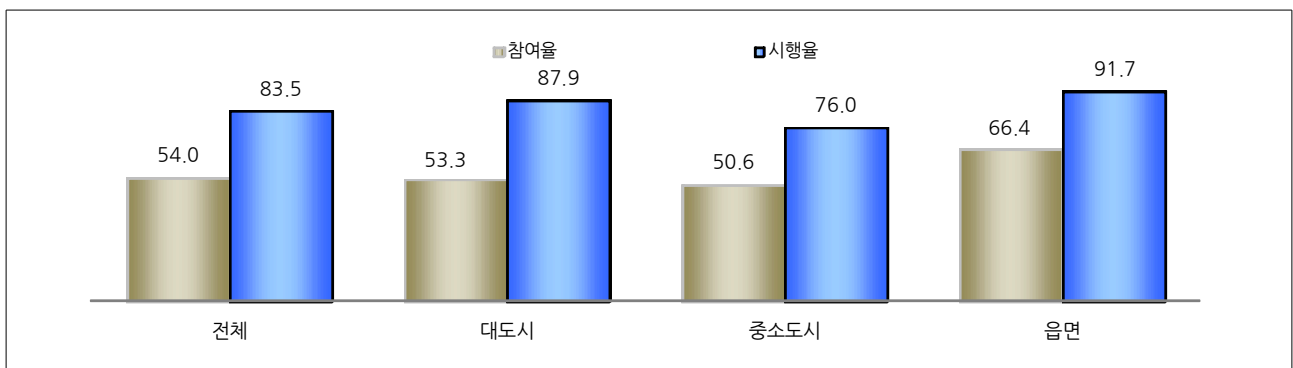
[그림 2-93] 독서 프로그램 참여율 (성인) : 도시 규모별

(단위: %)



[그림 2-94] 학생의 독서 프로그램 참여율 및 학교의 독서 프로그램 시행률 (학생) : 도시 규모별

(단위: %)



[표 2-105] 독서 프로그램 참여율 (성인)

(단위: %)

		사례수(명)	참여한 적이 있다	참여한 적이 없다
전체		2,000	3.9	96.1
도시규모	대도시	923	3.3	96.7
	중소도시	917	4.9	95.1
	읍면	160	0.9	99.1
지역	서울	410	3.7	96.3
	부산	143	3.7	96.3
	대구	99	2.9	97.1
	인천	112	6.4	93.6
	광주	56	0.0	100.0
	대전	59	0.0	100.0
	울산	44	0.0	100.0
	경기	467	6.8	93.2
	강원	61	1.5	98.5
	충북	61	0.9	99.1
	충남	80	1.8	98.2
	전북	73	1.9	98.1
	전남	76	1.6	98.4
	경북	107	4.1	95.9
	경남	130	2.8	97.2
제주	22	5.5	94.5	

[표 2-106] 독서 프로그램 참여율 (학생)

(단위: %)

		사례수(명)	참여한 적이 있다	참여한 적이 없다
전체		3,000	54.0	46.0
도시규모	대도시	1,351	53.3	46.7
	중소도시	1,238	50.6	49.4
	읍면지역	411	66.4	33.6
지역	서울	536	53.0	47
	부산	182	69.2	30.8
	대구	180	50.6	49.4
	인천	184	46.2	53.8
	광주	89	40.4	59.6
	대전	90	42.2	57.8
	울산	90	66.7	33.3
	경기	758	49.3	50.7
	강원	84	58.3	41.7
	충북	93	55.9	44.1
	충남	88	44.3	55.7
	전북	90	52.2	47.8
	전남	83	72.3	27.7
	경북	180	56.1	43.9
	경남	181	74.6	25.4
제주	92	46.7	53.3	

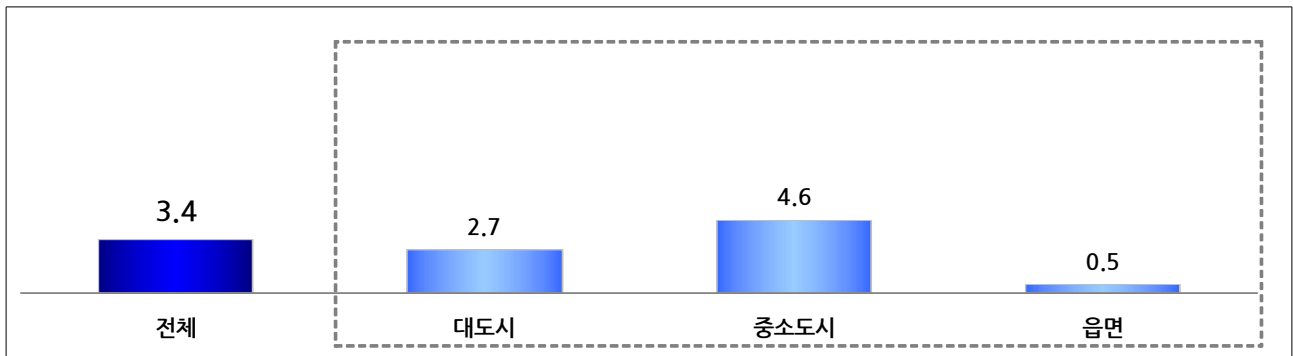
7. 독서 모임(동아리) 참여율

성인의 독서 모임 참여율은 중소도시, 학생의 독서 동아리 참여율은 읍면 지역이 높음

- 지난 1년 동안('12년 11월~'13년 10월) 다양한 형태의 독서 모임에 참여해본 경험이 있다는 성인은 대도시 2.7%, 중소도시 4.6%, 읍면 0.5%로 독서 프로그램 참여율과 마찬가지로 중소도시 거주자에게서 높게 나타남. 지역별로는 경기 지역이 7.2%로 가장 높음.
- 초·중·고 학생의 경우 독서 동아리에 참여해본 경험이 있다는 학생은 대도시 12.5%, 중소도시 12.6%, 읍면 지역 16.3%로 대도시, 중소도시 학생들보다는 독서량과 독서시간이 많은 읍면 지역 학생들의 독서 동아리 참여율이 가장 높은 것으로 나타남. 지역별로는 충남과 전북 지역 학생들의 독서 동아리 참여율이 20% 이상으로 높게 나타남.

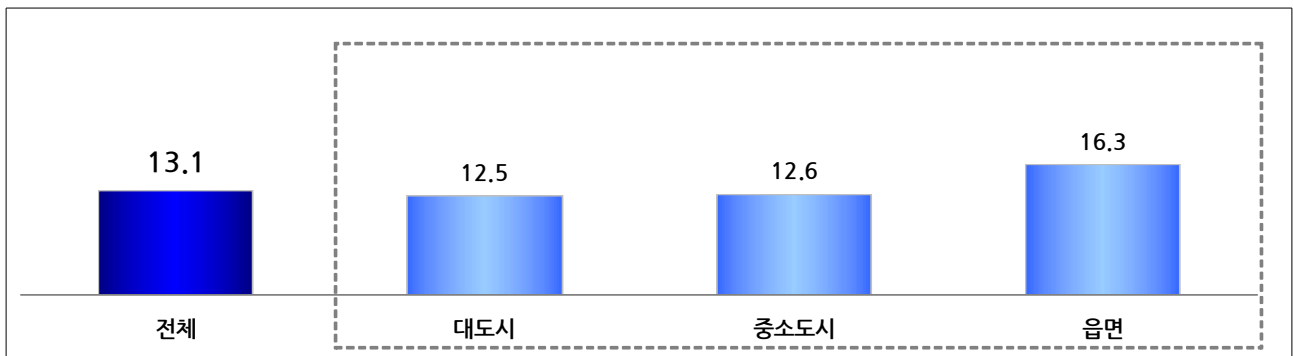
[그림 2-95] 독서 모임 참여율 (성인) : 도시 규모별

(단위: %)



[그림 2-96] 독서 동아리 참여율 (학생) : 도시 규모별

(단위: %)



[표 2-107] 독서 모임 참여율 (성인)

(단위: %)

		사례수(명)	있다	없다
전체		2,000	3.4	96.6
도시규모	대도시	923	2.7	97.3
	중소도시	917	4.6	95.4
	읍면	160	0.5	99.5
지역	서울	410	3.3	96.7
	부산	143	2.3	97.7
	대구	99	3.8	96.2
	인천	112	3.7	96.3
	광주	56	0.0	100
	대전	59	1.3	98.7
	울산	44	0.0	100.0
	경기	467	7.2	92.8
	강원	61	1.1	98.9
	충북	61	2.0	98.0
	충남	80	0.9	99.1
	전북	73	1.0	99.0
	전남	76	1.6	98.4
	경북	107	1.8	98.2
	경남	130	1.6	98.4
	제주	22	1.8	98.2

[표 2-108] 독서 동아리 참여율 (학생)

(단위: %)

		사례수(명)	있다	없다
전체		3,000	13.1	86.9
도시규모	대도시	1,351	12.5	87.5
	중소도시	1,238	12.6	87.4
	읍면지역	411	16.3	83.7
지역	서울	536	14.9	85.1
	부산	182	12.1	87.9
	대구	180	9.4	90.6
	인천	184	10.9	89.1
	광주	89	10.1	89.9
	대전	90	13.3	86.7
	울산	90	10.0	90.0
	경기	758	11.7	88.3
	강원	84	15.5	84.5
	충북	93	18.3	81.7
	충남	88	23.9	76.1
	전북	90	20.0	80.0
	전남	83	18.1	81.9
	경북	180	11.1	88.9
	경남	181	12.7	87.3
	제주	92	7.6	92.4



제3부
조사 결과의 시사점



1. 국민 독서율 증가 등 독서지표 개선 가능성 부각

- 조사 시점 기준으로 지난 1년간(2012년 11월~2013년 10월) 일반도서(종이책)를 읽은 전국의 만 18세 이상 성인 인구는 71.4%, 초·중고 학생의 연간 독서율(일반도서 기준)은 96.0%로 조사됨. 이와 같은 국민 독서율은 지난 조사(2011년)에 비해 성인은 4.6%포인트 증가한 것이고, 초·중고 학생은 12.2%포인트나 증가하여 역대 최고치(1994년 97.6%)에 근접하는 기록임.
- 성인 독서율은 지난 2011년에 이어 연속 증가하였으며, 60대 이상 연령층의 증가율(14.6%포인트)이 가장 높게 나타남. 성인 독서율의 증가는 공공도서관 이용률의 증가, 정부의 ‘독서의 해’(2012년) 독서 캠페인 전개와 지방자치단체들이 펼친 ‘책 읽는 도시’ 독서시책 등이 긍정적 영향을 미친 것으로 분석됨.
- 이와 같은 한국인의 독서율을 유럽연합(EU) 28개국 국민(만 15세 이상 기준)의 독서율과 비교해보면, 한국(본 조사 결과에서 만 15세 이상 기준으로 환산하면 73%)은 유럽연합 평균 독서율(68%)보다 5%포인트 높음. 다만 국민 독서율이 80% 이상인 스웨덴(90%), 네덜란드(86%), 덴마크(82%), 영국(80%) 등 유럽의 독서 선진국들과는 격차가 있음.

[표 3-1] 한국인과 유럽인의 독서율 및 도서관 이용률 (2013년)

<한국·EU국가의 연평균 독서율> (단위 : %)				<한국·EU국가의 공공도서관 이용률> (단위 : %)			
국가	독서율	국가	독서율	국가	이용률	국가	이용률
스웨덴	90	프랑스	73	스웨덴	74	리투아니아	35
네덜란드	86	한국	73	핀란드	66	프랑스	33
덴마크	82	라트비아	72	덴마크	63	스페인	33
영국	80	체코	71	슬로베니아	48	한국	32
독일	79	EU 평균	68	영국	47	EU 평균	31
에스토니아	78	슬로바키아	68	에스토니아	47	크로아티아	31
룩셈부르크	76	슬로베니아	67	네덜란드	45	말타	29
핀란드	75	리투아니아	66	아일랜드	45	체코	28
아일랜드	74	벨기에	65	라트비아	39	슬로바키아	26
오스트리아	73	스페인	60	벨기에	37	폴란드	26

<주> ▪ 조사 연도 : EU 2013년, 한국 2013년.
 ▪ 조사 대상 : EU 28개국 만 15세 이상, 한국 만 15세 이상
 (한국 자료는 만 15세 이상 인구 중 만 15~17세(고등학생)가 차지하는 인구구성비 6.4%를 감안하여,
 <2013년 국민 독서실태 조사> 성인(만 18세 이상) 조사 결과에 고등학생 조사 결과를 합산 산출)

<출처> ▪ 유럽 : 유로바로미터, 유럽인의 문화활동(CULTURAL ACCESS AND PARTICIPATION), European Commission, 2013.11.
 ▪ 한국 : 한국출판연구소, <2013 국민 독서실태 조사>, 문화체육관광부, 2013.12.

* 연평균 독서율 : 해당국 국민 중 1년에 1권 이상의 책을 읽은 사람의 비율
 * 공공도서관 이용률 : 해당국 국민 중 1년에 1회 이상 공공도서관을 이용한 사람의 비율

- 반면, 성인의 연평균 독서량(9.2권)과 독서시간(평일 23.5분, 주말 25.8분)은 감소 추세를 나타냄. 독서량은 2011년 대비 0.7권 줄었고, 독서시간은 2011년 대비 평일 2.4분, 주말 4.1분 각각 감소함. 이는 독서인구(독서자)의 평균 독서량이 2011년 14.8권에서 2013년 12.9권으로 약 2권 가까이 감소한 것이 중요한 원인으로 파악됨. 경쟁적인 학업 및 취업 준비(대학생)와 사회생활(직장인) 등으로 인해 대다수 성인들이 시간적·정신적 여유와 독서습관이 부족한 가운데, 스마트폰 이용의 대중화와 같은 매체환경의 급변에 따라 성인들이 독서에 투여하는 시간과 노력이 감소한 결과로 풀이됨. 실제로 본 조사에서 독서 장애 요인으로 ‘일(공부) 때문에 바빠서’를 든 성인이 증가하였고(’11년 33.6% → ’13년 39.5%), 성인 응답자의 67.0%는 본인의 독서량이 ‘부족하다’고 인식하는 것으로 나타남. 따라서 독서율 증가 경향이 독서량 증가로 이어질 수 있도록 사회적으로 다양한 ‘독서 친화적 환경 조성’과 ‘생활 속에서 실천 가능한 계기 만들기’ 노력이 독서 진흥정책 측면에서 적극 추진될 필요가 있음.
- 초·중고 학생의 독서량은 2011년 대비 8권 증가했고, 독서시간 역시 평일 2.8분, 주말 13.3분 각각 증가함. 이처럼 초·중고 학생의 괄목할 만한 독서율, 독서량, 독서시간(특히 주말 독서시간)의 증가는 주5일 수업제의 시행(2011년 2학기부터), 학교 독서환경 조성 지원정책(초중등학교 독서 활성화 방안, 2012년 4월부터 주5일 수업제 연계 프로그램의 일환으로 사제동행 독서동아리 750개 지원 등), 전문인력 배치에 따른 학교도서관의 상대적 활성화(계약직 사서교사 배치 등), 독서 동아리 지원 강화, 독서·논술 교육입시 확산 등에 따른 것으로 풀이됨.

2. 독서환경 조성 정도가 독서 수준 결정

- 성인·학생의 독서량은 도서관(공공도서관 및 학교도서관) 이용률 및 이용 횟수와 정비례하는 것으로 나타남. 성인의 일반도서(종이책 기준) 연평균 독서량은 9.2권이지만, 공공도서관을 월 6~9회 이용하는 성인은 연간 약 28.2권의 책을 읽은 것으로 나타남. 다만, 성인·학생 공통적으로 공공도서관 이용자 10명 중 약 6명은 ‘독서 및 도서 대출’ 목적의 이용자이고 약 3명은 ‘공부·학습기타’ 목적의 이용자인데, ‘공부·학습’ 목적 이용자의 독서량은 높지 않음. 독서력 증진을 위해서는 사회적 문화자본의 근간이자 최적의 독서시설인 각급 도서관 시설의 증설·개선과 전문인력(사서) 배치, 장서량 증대 등 도서관 활성화가 선결 요건임.
- 앞의 <표 3-1>(한국·EU의 공공도서관 이용률)에서 보듯이, 한국인의 공공도서관 이용률(15세 이상 기준 32%)은 유럽연합 평균치(31%)와 비슷하지만 선진국인 스웨덴(74%), 핀란드(66%), 덴마크(63%) 등에 비해서는 미흡한 수준임. 공공도서관이 사회적 독서 생

태계의 기간 시설로 자리잡을 수 있도록 지속적인 정책 지원이 필요하며, 이를 바탕으로 도서관 이용자 확대와 3대 독서지표(독서율·독서량·독서시간) 개선이 병행되는 선순환 구조를 정립해 나가야 할 것임.

- 성장 과정에서의 책 읽어주기, 독서 권장 등 주변의 독서에 대한 관심 정도가 현재의 독서량을 결정하는 중요한 배경으로 조사됨. 초·중고 학생들의 경우 어릴 때 부모가 그림책을 자주 읽어준 경우 현재의 독서량이 높은 것으로 나타남. 성인의 경우에도 과거 초·중고 학생 시절에 ‘부모님이나 학교 선생님께서 책 읽기를 권장했다’는 비율이 높을수록 현재의 독서량이 높게 나타남. 독서 대화의 빈도 역시 독서량이 많을수록 정비례 관계임. 성장 과정에서 주변 사람들과 책을 매개로 한 소통(책 읽기, 책 읽어주기, 독서 대화 등)은 독서의 재미와 친밀감을 키우고 독서습관을 기르는 데 매우 중요한 역할을 하는 것으로 파악됨. 따라서 정부가 <독서문화진흥 기본계획(2014~2018)>에서 강조한 ‘생애 주기별 독서활동 지원’ 정책을 충실히 시행하는 등 평생독서 기반을 공고히 다져나가는 노력이 필요함.
- 직장인 가운데 ‘직장에 도서실, 독서활동, 독서 프로그램 등이 전혀 없다’는 비율이 84.8%로 대부분임. 하지만 직장에 도서 대출이 가능한 도서실이 있거나(8.9%) 각종 독서 관련 활동이 있는 경우 연간 16권 이상의 다독자 비율이 높게 나타나 직장 독서환경의 중요성을 시사함.
- 초·중고교에서 정규 수업 전 ‘아침독서’ 시간을 두고 자율적 독서활동을 하는 경우, 아침독서 시간이 없는 학생들에 비해 독서량이 높게 나타남. 아침독서 시행 학교들은 거의 매일 평균 24분 정도의 독서시간을 둬. 본 조사 결과 아침독서 시행률은 ‘10년 55.4% → ‘11년 61.0% → ‘13년 69.6%로 증가세이며, ‘독서습관 형성에 도움된다’는 학생들의 의견 또한 꾸준히 증가 추세임. 그러나 고등학교에서의 아침독서 시행률은 33.4%에 머물러 시행률이 낮은 편임. 아침독서를 시행하지 않는 중·고등학교에 다니는 학생들 가운데 절반(45.1%) 정도는 아침독서 시행을 희망하는 것으로 확인됨. 10~20분의 시간 동안 학생들이 좋은 책과 접할 수 있는 시간을 갖도록 ‘생애의 독자를 기르는 학교 독서교육’이 강화될 필요가 있음.

3. 독서 프로그램, 독서 모임(동아리) 활성화 방안 강구

- 성인과 학생 모두 연간 독서량이 많을수록 각종 독서 프로그램(독후감 쓰기, 저자 강연회, 독서토론 등) 참여율도 높게 나타남. 그러나 아직까지 독서 프로그램 참여율은 성인 3.9%, 학생 54%로 저조한 편임. 성인 독서 프로그램 참여자들의 경우 자발적으로 참여한 경우는 3분의 1 이하이며, 대부분 도서관 등의 권유나 정보 제공이 계기가 되어 참여함. 비참여자들 대부분은 ‘정보·안내·참여기회가 없어서’ 독서 프로그램에 참여하지 않은 것으로 나타나, 보다 적극적인 안내와 참여 활성화 방안을 강구함으로써 독서 프로그램 참여

을 제고가 가능할 것으로 기대됨.

- 독서 활동의 재미와 지속성을 증진시키는 독서 모임(동아리) 참여율은 성인 3.4%로 2011년(1.3%)보다 증가하였으며, 학생은 13.1%로 나타남. 연간 독서량이 많을수록 독서 모임에 참여하는 비율도 높고 독서 모임 참여에 따른 만족도 역시 높으며, 독서 모임과 독서량 사이의 상관관계가 높은 것으로 분석됨. 성인 참여자의 경우 그 계기의 3분의 2는 ‘주변과 도서관 등의 권유’에 의한 것으로, 독서 모임 참여 권장 활동을 촉진시킬 경우 독서 모임의 참여자 확대가 가능함을 시사함. 독서 모임에 참여하지 않은 이유 중에는 독서 프로그램과 마찬가지로 ‘정보·안내·참여기회 부족’이 크며, 지역·도서관·동호회·온라인·직장에서 운영하는 다양한 형태의 독서 모임에 선호도가 있는 것으로 확인됨.

4. 국민이 체감하는 독서 시설·정보·네트워크 확충 필요

- 대학생 이상의 성인들은 기존의 정부 4대 독서정책 분야 중 <독서환경 조성>을 위해 ‘학교(초·중·고·대학)와 ‘어린이집·유치원’의 독서환경 조성 지원을 필두로 ‘지역·마을·가정’, ‘(영유아 대상) 북스타트 운동’, ‘직장’ 순으로 정책 추진이 중요하다고 응답함. 또한 <독서 생활화>를 위해서는 ‘좋은 책과 독서 행사의 소개 등 독서 관련 정보 제공’이 가장 중요하며, <독서운동>에서는 ‘시민 참여형 독서 캠페인 전개’, <소외계층 지원>을 위해서는 ‘찾아가는 독서문화 프로그램’이 각각 우선순위라는 의견을 제시함. 이는 자라나는 세대의 독서교육이나 독서환경 조성에 역점을 두면서 국민이 생활 속에서 체감할 수 있는 맞춤형 독서 관련 시설, 정보, 지원 네트워크 확충이 필요하다는 의견으로 집약됨.
- 초·중고 학생들은 지금보다 책을 더 가까이 하기 위해 학교·선생님에 대해 ‘학급문고 확대’와 ‘좋은 책 소개·정보’ 등을 바라고 있으며, 부모(보호자)에게는 ‘보다 많은 책 구입’과 ‘도서관서점 함께 이용하기’, ‘부모의 독서 본보기’ 등을 원하는 것으로 나타남. 학생들의 독서에 대한 관심과 재미를 일깨워 주는 것은 기성 세대의 소명이므로, 학생 눈높이에 맞는 생활권 독서환경 조성에 나서야 할 것임.

5. 대중적인 인문학 독서 확산을 위한 교양 프로그램 강화 기대

- 성인의 73.8%는 인문학 도서 읽기가 인문학적 소양을 함양하는 데 도움이 된다는 긍정적인 의견을 나타냈으며, 책을 많이 읽는 다독자층에서 특히 그 비율이 높게 나타남. 성인들이 앞으로 참여하고 싶은 인문학 독서 관련 활동으로는 ‘기초 인문학 강좌’, ‘음악과 함께하는 인문학 콘서트’, ‘저자와 함께 떠나는 독서기행’ 등 대중적으로 친근한 프로그램들에 대한 선호도가 상대적으로 높게 나타남.

- 인문학 진흥에 대한 정부의 정책적 관심이 높은 가운데, 이를 독서정책과 접목시키는 인문학 독서의 확산을 위해서는 쉬우면서도 내용이 알찬 대중적인 교양 독서 프로그램이 대폭 강화되어야 한다는 시사점을 제공함.

6. 독서 생태계의 균형 발전 모색

- 지역별 주요 독서지표 분석 결과, 성인의 경우 도시(대도시·중소도시) 지역에 비해 읍면 지역 거주자들의 제반 독서지표가 매우 취약한 것으로 나타남. 읍면 거주 성인의 독서율은 도시 지역보다 약 20%포인트 낮음. 반면, 초·중고 학생의 경우 읍면 지역 거주 학생들은 도시 지역 학생들과 독서지표가 비슷하거나 약간 앞선 것으로 나타남. 이는 읍면 거주 성인의 경우 도시 거주자에 비해 상대적으로 학력과 소득이 낮고 연령이 높아 독서 관심도가 저조한 반면, 읍면 거주 학생들의 경우 도시 지역 학생들에 비해 사교육 비율이나 문화오락비 지출이 상대적으로 낮아 독서활동이 더 활발한 것으로 풀이됨.

[표 3-2] 도시 규모별 독서지표 (성인·학생)

성인	도시 규모별	연간 독서율 (%)	연간 독서량 (권)	독서시간 (평일, 분)	공공도서관 이용률 (%)	독서 프로그램 참여율 (%)
	대도시	72.5	10.4	25.9	32.2	3.3
중소도시	73.4	8.4	21.9	29.9	4.9	
읍면	53.1	7.0	18.3	22.3	0.9	


학생	도시 규모별	연간 독서율 (%)	연간 독서량 (권)	독서시간 (평일, 분)	공공도서관 이용률 (%)	학교도서관 이용률 (%)
	대도시	96.1	33.2	45.2	57.2	86.2
중소도시	95.3	30.2	42.6	66.0	82.7	
읍면	98.1	35.9	48.5	62.3	95.1	

- 전국 16개 시도의 지역별 5대 독서지표(독서율, 독서량, 독서시간 및 공공도서관 이용률, 독서 프로그램 참여율) 분석 결과, 항목별 평균치 이상 항목이 5개인 곳은 없었으나 수도권(서울·인천·경기) 및 경상권(경북·경남·대구), 제주 지역이 각각 2~4개 항목에 해당하는 것으로 나타나 독서실태가 상대적으로 양호한 지역으로 분류됨.


[표 3-3] 지역별 주요 독서지표 현황 (성인 기준)

지역	연간 독서율 (%)	연간 독서량 (권)	평일 독서시간 (분)	공공도서관 이용률(%)	독서 프로그램 참여율(%)	평균 이상 항목수(개)		지역
						3대 지표	5대 지표	
전체 평균	71.4	9.2	23.5	30.3	3.9			
서울	80.9	13.4	34.5	41.0	3.7	3	4	서울
부산	60.4	6.3	15.7	20.8	3.7	0	0	부산
대구	80.7	9.6	18.1	28.1	2.9	2	2	대구
인천	75.0	8.9	30.6	35.3	6.4	2	4	인천
광주	60.7	4.0	10.9	13.3	0.0	0	0	광주
대전	43.1	6.1	13.0	19.1	0.0	0	0	대전
울산	64.3	14.3	20.5	29.0	0.0	1	1	울산
경기	72.1	8.5	24.6	34.4	6.8	2	4	경기
강원	59.2	8.6	18.7	30.2	1.5	0	0	강원
충북	46.8	5.9	11.1	19.9	0.9	0	0	충북
충남	55.0	5.9	17.1	14.7	1.8	0	0	충남
전북	84.2	6.4	15.9	14.1	1.9	1	1	전북
전남	70.1	5.7	18.2	19.0	1.6	0	0	전남
경북	71.9	9.3	20.4	39.0	4.1	2	4	경북
경남	81.3	10.4	23.9	24.9	2.8	3	3	경남
제주	67.3	12.7	23.9	36.4	5.5	2	4	제주

- 이상의 결과는 도시 규모별, 지역별로 독서실태의 격차가 적지 않다는 것을 보여줌. 특히 5대 지표 항목 중 평균치 이상 항목이 단 1개도 없는 지역이 전체의 절반에 가까운 7곳이 나 됨. 독서 양극화 해소와 균등한 독서 생태계 발전을 통한 국민의 삶의 질 제고를 위해서는 문화체육관광부가 공표한 <독서문화진흥 기본계획(2014~2018)>에 기반하여 중앙 정부 및 광역·기초 지방자치단체 차원의 독서정책 추진과 함께 지역 공동체 단위의 민·관 협력을 토대로 독서환경 조성 노력이 더욱 내실 있게 추진되어야 함을 보여줌.



부록 :
설문지 및 기본통계표





통계법 제33조(비밀의 보호 등)

통계의 작성과정에서 알려진 사항으로서 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다.

ID

--	--	--	--

2013년 국민독서실태조사 (성인)

안녕하십니까?

문화체육관광부에서는 국민의 독서 실태와 독서 환경을 파악하기 위하여 2년 주기로 '국민 독서실태 조사'를 실시하고 있습니다. 본 조사는 국민 독서 관련정책의 수립을 위한 기초자료로 활용하기 위해 문화체육관광부 소관 연구기관인 (재)한국출판연구소에서 수행합니다.

귀하께서 응답하신 내용은 통계법 제33조에 의해 비밀이 보호되며, 통계작성 이외의 목적으로 사용하지 않겠습니다.

바쁘시더라도 잠시 시간을 내어 솔직하게 응답하여 주시기 바랍니다.

2013년 11월

주 관 기 관 : 문화체육관광부 도서관정책과

수 행 기 관 : (재)한국출판연구소

조사대행기관 : (주)현대리서치연구소

조사문의처 (주) 현대리서치연구소 실사감독원 :

(T. 02-3218-9656)

SQ1. 귀하의 나이는 어떻게 되십니까?

만 _____세

(→만18세 이상 : 양력 1995년 10월 31일, 음력 1995년 9월8일 이전 출생자만 면접진행)

SQ2. 성별

① 남 ② 여

SQ3. 지역

- | | | | | | | |
|------|------|-------|------|------|------|------|
| ① 서울 | ② 부산 | ③ 대구 | ④ 인천 | ⑤ 광주 | ⑥ 대전 | ⑦ 울산 |
| ⑧ 경기 | ⑨ 강원 | ⑩ 충북 | ⑪ 충남 | ⑫ 전북 | ⑬ 전남 | ⑭ 경북 |
| ⑮ 경남 | ⑯ 제주 | ⑰ 세종시 | | | | |

설문작성 요령

- 1) 문항별로 응답칸에 해당번호를 기입하거나 복수응답의 경우 표시 하십시오. 보기가 없는 경우 안에 직접 기입하십시오
- 3) 질문 앞에 특별한 언급이 없는 한 모든 설문은 응답 기준 시점은 「2013년 11월 1일 0시 기준」이므로 2013년 11월 1일을 기준으로 최근 1년 동안(2012년 11월 1일~2013년 10월 30일)의 경험을 바탕으로 질문함

- ※ 이 설문지에서 <독서> 또는 <책 읽기>는 “일반도서(종이책 및 전자책) 읽기”를 말하며 교과서, 학습참고서, 수험서, 잡지, 만화는 제외합니다.
- ※ 전자책은 컴퓨터나 스마트폰, 스마트패드, 전자북 전용단말기 등을 이용하여 화면으로 읽을 수 있는 각종 디지털도서를 총칭하는 것으로 교과서, 학습참고서, 수험서, 잡지, 만화는 제외합니다.

제1부. 독서생활

※ 다음은 귀하의 독서생활에 관한 질문입니다. 각 문항을 읽고 해당 칸에 기입 또는 보기번호를 써주세요.

문1. 귀하의 하루 평균 여가시간은 얼마나 되십니까?

평일과 주말로 구분하여 기입해 주시기 바랍니다.

(※ 여가시간이란 일(공부)하는 시간, 잠자는 시간, 식사 시간 등을 제외한 자유시간을 의미합니다.)

예 : 휴식, 운동, 취미생활 등 자유롭게 개인 활동에 이용할 수 있는 시간)

평일 여가시간 : _____ 시간 _____ 분 주말/공휴일 여가시간 : _____ 시간 _____ 분

※ 주말은 일하지 않는 토요일, 일요일, 공휴일을 포함합니다

문2. 귀하는 위 문1에서 답한 여가시간 중 하루 평균 독서에 활용되는 시간은 얼마나 되십니까?

(※ 독서시간은 책(종이책과 전자책을 포함)을 읽은 시간을 말합니다)

※ 전혀 안 읽으신 분은 0분 표시. 교과서, 학습참고서, 잡지, 만화를 제외한 일반도서 기준

평 일 : 독서시간 _____ 시간 _____ 분

주말(공휴일) : 독서시간 _____ 시간 _____ 분

문3. 귀하는 주로 어디에서 책을 읽으십니까? 우선순위로 두 개만 골라 주시기 바랍니다.

1순위

2순위

① 집에서

② 직장(학교)에서

③ 출퇴근(통학), 이동 시 차안에서

④ 도서관에서

⑤ 장소를 가리지 않음

⑥ 기타()

문4. 귀하가 책을 읽는 이유는 무엇입니까? 우선순위로 두 개만 골라 주시기 바랍니다.

1순위

2순위

① 업무에 도움을 받기 위해서

② 학업, 취업을 위해서

③ 교양을 쌓고 인격을 형성하기 위해서

④ 새로운 지식, 정보를 얻기 위해서

⑤ 책 읽는 것이 즐겁고 습관이 되어서

⑥ 다른 사람과 대화를 잘하기 위해서

⑦ 시간을 보내기 위해서

⑧ 마음의 위로와 평안을 얻기 위해서

⑨ 실생활에 도움이 되므로

⑩ 기타 ()

문5. 귀하는 책 읽기가 사회생활에(학생은 학교생활에) 얼마나 도움이 된다고 생각하십니까?

① 매우 도움이 된다

② 어느 정도 도움이 된다

③ 보통이다

④ 별로 도움이 되지 않는다

⑤ 전혀 도움이 되지 않는다

문6. 귀하의 책 읽기를 어렵게 하는 것은 다음중 무엇입니까?

우선순위로 두 개만 골라 주시기 바랍니다.

1순위		2순위	
-----	--	-----	--

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| ① 일(공부) 때문에 바빠서 | ② 책 읽는 것이 싫고 습관이 들지 않아서 |
| ③ 다른 여가활동을 하느라 시간이 없어서 | ④ 몸이 불편하여 책 읽기가 어려워서 |
| ⑤ 어떤 책을 읽을지 몰라서 | ⑥ 읽을 만한 책이 없어서 |
| ⑦ 책을 읽을 만한 장소가 없어서 | ⑧ 책을 사볼 만한 경제적 여유가 없어서 |
| ⑨ 책을 읽고 이해하기가 어려워서 | ⑩ 독서의 필요성을 느끼지 못해서 |
| ⑪ 책을 읽을 만한 마음의 여유가 없어서 | ⑫ 기타 () |

제2부. 독서량과 책의 선택

문7. 귀하는 지난 1년 동안(2012년 11월~2013년 10월) 몇 권의 책을 읽으셨습니까? 종이책과 전자책으로 나누어 응답해 주세요. (※전혀 안 읽으신 분은 0권 표시. 교과서, 학습참고서, 수험서, 잡지, 만화를 제외한 일반도서 기준입니다.)

종이책 : _____ 권

전자책 : _____ 권

(☞ 종이책과 전자책 모두 0권으로 응답하신 분만 문13으로 가세요)

문8. 귀하는 자신의 독서량이 충분하다고 생각하십니까? 아니면, 부족하다고 생각하십니까?

- | | | |
|-----------|-----------|--------|
| ① 매우 충분하다 | ② 충분한 편이다 | ③ 보통이다 |
| ④ 부족한 편이다 | ⑤ 매우 부족하다 | |

문9. 귀하가 가장 많이 읽는 책의 분야는 무엇인가요? 종이책과 전자책으로 나누어 가장 많이 읽는 순서대로 각각 세 개만 골라 주세요.

종이책 →	1순위	2순위	3순위

전자책 →	1순위	2순위	3순위

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| ① 문학(시, 일반소설, 수필) | ② 장르소설(추리, 로맨스, 판타지, 무협, SF 등) |
| ③ 철학, 사상, 종교 | ④ 정치, 사회, 시사 |
| ⑤ 경제, 경영 | ⑥ 역사, 지리 |
| ⑦ 예술, 문화 | ⑧ 과학, 기술 |
| ⑨ 가정, 육아, 요리 | ⑩ 어학, 컴퓨터 |
| ⑪ 취미, 오락, 여행, 건강 | ⑫ 재테크, 부동산 |
| ⑬ 자기계발서(공부법, 교훈, 인생담 등) | ⑭ 기타() |

문10. 귀하는 책을 선택하실 때 어떤 정보를 이용 하십니까? 우선순위로 두 개만 골라 주시기 바랍니다.

1순위 2순위

- ① 서점, 도서관 등에서 책을 직접 살펴보고
- ② 신문이나 잡지의 책 소개, 광고
- ③ TV나 라디오의 책 소개, 광고
- ④ 인터넷의 책 소개, 광고
- ⑤ 가족, 친구의 추천
- ⑥ 유명인, 전문가의 추천
- ⑦ 각종 기관의 추천도서, 선정도서
- ⑧ 베스트셀러 목록
- ⑨ 드라마, 영화의 원작이어서
- ⑩ 인터넷 블로그, SNS의 책 추천
- ⑪ 기타 ()

문11. 귀하는 책을 주로 어떻게 구해보십니까? 우선순위로 두 개만 골라 주시기 바랍니다.

1순위 2순위

- ① 직접 구입해서 본다(서점, 인터넷 주문 포함)
- ② 도서관에서 빌려본다
- ③ 주위 사람에게 빌려본다
- ④ 선물로 받는다
- ⑤ 도서대여점에서 빌려본다
- ⑥ 직장에 비치되어 있는 것을 본다
- ⑦ 은행, 관공서, 미용실, 카페 등에 비치된 것을 본다
- ⑧ 기타 ()

문12. 귀하는 책을 주로 어디에서 구입하십니까? 종이책과 전자책으로 나누어 우선순위로 두 개씩 골라 주시기 바랍니다. (*종이책만 읽는 분은 종이책 구입처에만 응답)

1순위 2순위

- | | | |
|--------------------|--|---|
| 종이책
구입처 | ① 시내 대형서점
② 동네 소형서점
③ 대형 할인마트
④ 전철역 간이서점
⑤ 기타() | ② 직장(학교) 구내/근처 서점
④ 전문서점(어린이책/종교/외국어 등)
⑥ 인터넷서점, 인터넷쇼핑몰
⑧ 중고책 서점 |
|--------------------|--|---|

1순위 2순위

- | | | |
|--------------------|--|--|
| 전자책
구입처 | ① 인터넷 포털 사이트
③ 전자책 전문 사이트
⑤ 앱스토어 | ② 인터넷서점 사이트
④ 로맨스소설 전문 사이트
⑥ 기타() |
|--------------------|--|--|

제3부. 독서환경과 독서대화

※ 다음은 독서 환경에 대한 내용입니다. 아래의 각 문항을 읽고, 해당되는 번호를 기입하여 주십시오.

문13. 귀하는 평소 주위 사람들과 책에 관한 이야기를 얼마나 자주 하십니까?

- ① 매우 자주 한다
- ② 자주 하는 편이다
- ③ 보통이다
- ④ 별로 하지 않는다
- ⑤ 전혀 하지 않는다

문14. 초, 중, 고 학생 시절에 부모님이나 선생님께서 책 읽기(교과서, 참고서 제외)를 얼마나 권하셨습니다?

- ① 적극 권하셨다
- ② 대체로 권하시는 편이었다
- ③ 보통이다
- ④ 별로 권하지 않으셨다
- ⑤ 전혀 권하지 않으셨다

※문15는 직장에 다니는 경우에만 답을 해주시기 바랍니다. 직장에 다니지 않는 분은 문16번으로 이동해 주시기 바랍니다.

문15. [직장인만 응답] 다음 중 현재 일하는 직장에 해당되는 것에 모두 표시해 주시기 바랍니다.

- ① 직장 내에 도서실이 있거나 도서 대출이 가능하다.
- ② 직장의 권장도서 목록이 있다
- ③ 원하는 책을 직장에서 구입해준다 (책 또는 도서구입비 지원 모두 해당)
- ④ 직장 내에 독서 모임이 있다
- ⑤ 독서 토론회를 개최한다
- ⑥ 저자 초청 강연회를 개최한다
- ⑦ 독서와 관련된 인사고과 제도가 있다
- ⑧ 회사 전체에서 책 읽기를 강조하는 편이다
- ⑨ 기타()
- ⑩ 직장에 도서실(도서관), 독서활동, 독서 프로그램 등이 전혀 없다

문16. [모두 응답] 귀하는 지난 1년간(2012년 11월~2013년 10월) 공공도서관을 이용한 적이 있습니까?

(※ 공공도서관이란 지역 주민의 도서 및 정보 이용, 문화활동, 평생교육 등을 목적으로 설립하여 운영하는 도서관으로 대형 도서관은 물론이고 주민센터 내의 작은도서관, 마을문고 등도 포함됩니다.)

- ① 이용한 적이 있다
- ② 이용한 적이 없다 (☞ 문16-3으로 가세요)



문16-1. [지난 1년간 공공도서관을 이용한 분만 응답] 귀하가 공공도서관을 이용하신 횟수는 한 달 평균 몇 번 정도입니까?

월평균 : _____ 회

문16-2. 귀하는 주로 어떤 이유로 공공도서관을 이용하십니까?

- ① 도서 및 도서대출
- ② 자료조사, 연구
- ③ 공부, 학습을 위해
- ④ 도서관의 각종 행사, 프로그램 참가
- ⑤ 기타 ()

(☞문16-2 응답후 문17로 가세요)

문16-3. [지난 1년간 공공도서관을 이용하지 않은 분만 응답] 공공도서관을 이용하지 않은 이유는 무엇인가요? 가장 주된 이유 하나만 응답해주시시오.

- ① 도서관에 읽을 만한 책이 없다
- ② 일이 바빠서 도서관에 갈 시간이 없다
- ③ 도서관이 집에서 멀다
- ④ 직장(학교)도서관, 도서실을 이용한다
- ⑤ 도서대여점을 이용한다
- ⑥ 도서관 개관 시간이 짧다
- ⑦ 도서관 이용 절차가 까다롭다
- ⑧ 독서상담, 안내를 해주는 사서가 없다
- ⑨ 유익한 프로그램이 없다
- ⑩ 도서관을 이용할 필요성을 느끼지 못한다
- ⑪ 기타 ()

제4부. 독서 프로그램 및 독서 모임 참여

※ 다음은 독서 프로그램 및 독서 모임(독서 동아리, 독서회) 활동 참여에 대한 내용입니다. 아래 각 문항을 읽고, 해당되는 번호를 골라 기입하여 주시기 바랍니다.

문17. 귀하께서는 지난 1년간(2012년 11월~2013년 10월) 독후감 쓰기, 독서토론, 저자 강연회, 독서교육, 독서치료 등 독서 프로그램에 참여하신 적이 있으십니까?	<input style="width: 80px; height: 40px;" type="text"/>
① 참여한 적이 있다 ② 참여한 적이 없다(☞문17-3으로 가세요)	

문17-1. [독서 프로그램 참여자만 아래의 보기를 보고 응답]	
귀하께서 참여해본 독서 프로그램과 앞으로 참여하고 싶은 프로그램은 각각 무엇입니까?	
① 독후 활동 (독후감 쓰기, 서평 쓰기, 독서 토론 등) ② 독서 캠페인 (한 도시 한 책 읽기, 북스타트, 책 읽는 가족 등 지역의 독서 생활화 프로그램) ③ 독서행사 (책이나 독서를 주제로 한 각종 전시회 및 세미나, 강연회 등) ④ 독서교육 (독서법, 독서지도자 양성교육, 독서논술 등의 교육 강좌) ⑤ 독서치료 (주로 문학작품을 통해 정서적 문제를 해결하고 정신건강을 도모하는 독서요법) ⑥ 기타 활동 (위의 보기에 해당하지 않는 독서와 관련된 활동)	
문17-1-1. 참여해본 독서 프로그램 (복수 응답)	<input style="width: 80px; height: 40px;" type="text"/>
문17-1-2. 앞으로 참여하고 싶은 독서 프로그램 (복수 응답)	<input style="width: 80px; height: 40px;" type="text"/>
문17-2. 귀하께서 독서 프로그램에 참여하신 계기는 무엇입니까?	
① 스스로 찾아서 ② 주변 사람의 권유로 알게 되어서 ③ 관공서, 도서관 등의 안내가 있어서 ④ 속해 있는 직장(학교),단체 등에서 권장해서 ⑤ 인터넷, 동호회, SNS 등의 정보나 권유가 있어서 ⑥ 기타 ()	

(☞문17-2 응답 후 문18로 가세요)

문17-3. [독서 프로그램 비참여자만 응답]	
귀하께서 독서 프로그램에 참여하지 않은(못한) 이유는 무엇입니까?	
① 책 읽기에 관심이 없어서 ② 참여할 만한 기회가 없어서 ③ 참여하고 싶은 프로그램이 없어서 ④ 어떤 프로그램이 있는지 알지 못해서 ⑤ 참여하고 싶었지만 시간적 여유가 없어서 ⑥ 기타 ()	
문17-4. 귀하께서 앞으로 참여해 보고 싶은 독서 프로그램은 무엇입니까? (복수 응답)	
① 독후 활동 (독후감 쓰기, 서평 쓰기, 독서 토론 등) ② 독서 캠페인(한 도시 한 책 읽기, 북스타트, 책 읽는 가족 등 지역의 독서 생활화 프로그램) ③ 독서행사 (책이나 독서를 주제로 한 각종 전시회 및 세미나, 강연회 등) ④ 독서교육 (독서법, 독서지도자 양성교육, 독서논술 등의 교육 강좌) ⑤ 독서치료 (주로 문학작품을 통해 정서적 문제를 해결하고 정신건강을 도모하는 독서요법) ⑥ 기타 활동 (위의 보기에 해당하지 않는 독서와 관련된 활동)	

문18. 귀하는 지난 1년간(2012년 11월~2013년 10월) 다른 사람들과 함께 책을 읽는 독서 모임에 참여한 적이 있으십니까?

(※ 독서 모임은 직장, 학교, 지역사회, 도서관, 인터넷 카페 등에서 구성원들이 자발적으로 독서 활동에 참여하여 운영하는 모임을 말합니다)

① 있다

② 없다 (☞아래 문18-3으로 가세요)

문18-1. [독서 모임 참여 경험자만 응답]

귀하께서 참여해본 독서 모임과 앞으로 참여하고 싶은 독서 모임은 각각 무엇입니까?

- ① 직장(또는 학교) 독서 모임 ② 지역(동네) 독서 모임
 ③ 온라인 독서 모임 (인터넷 카페 등) ④ 공동도서관 등 기관에서 지원(운영)하는 독서모임
 ⑤ 동호회 형태의 기타 독서 모임 ⑥ 기타 ()

문18-1-1. 참여해본 독서 모임 (복수응답)

문18-1-2. 앞으로 참여하고 싶은 독서 모임(복수응답)

- ① 직장(또는 학교) 독서 모임 ② 지역(동네) 독서 모임
 ③ 온라인 독서 모임 (인터넷 카페 등) ④ 공동도서관 등 기관에서 지원(운영)하는 독서모임
 ⑤ 동호회 형태의 기타 독서 모임 ⑥ 기타 ()

문18-2. 귀하께서 독서 모임에 참여한 계기는 무엇입니까?

- ① 스스로 찾아서 ② 주변 사람의 권유로 알게 되어서
 ③ 관공서, 도서관 등의 안내가 있어서 ④ 속해 있는 직장(학교),단체 등에서 권장해서
 ⑤ 인터넷, 동호회, SNS 등의 정보나 권유가 있어서
 ⑥ 기타 ()

(☞문18-2 응답 후 문19로 가세요)

문18-3. [독서 모임 비참여자만 응답]

귀하께서 독서 모임에 참여하지 않은(못한) 이유는 무엇입니까?

- ① 독서에 관심이 없어서 ② 참여할 만한 기회가 없어서
 ③ 참여하고 싶은 모임이 없어서 ④ 독서 모임에 대한 정보를 알지 못해서
 ⑤ 참여하고 싶지만 시간적 여유가 없어서 ⑥ 기타 ()

문18-4. 귀하께서 앞으로 독서 모임에 참여하신다면, 어떤 독서 모임에 참여하고 싶으십니까? (복수응답)

- ① 직장(또는 학교) 독서 모임 ② 지역(동네) 독서 모임
 ③ 온라인 독서 모임 (인터넷 카페 등) ④ 공동도서관 등 기관에서 지원(운영)하는 독서모임
 ⑤ 동호회 형태의 기타 독서 모임 ⑥ 기타 ()

제5부. 독서 활성화 방안

※ 다음은 독서 활성화 방안에 대한 내용입니다.

문19. 책 읽는 사회를 만들기 위해서 다음 각 분야별로 중요하다고 생각하시는 것을 보기에서 우선순위로 두 가지씩 골라주세요.

1. 독서환경 조성		① 아기(영·유아)에게 그림책을 선물하는 북스타트 운동 ② 어린이집, 유치원의 독서환경 조성 ③ 초·중·고등학교, 대학의 독서환경 조성 ④ 직장의 독서환경 조성 ⑤ 지역, 마을, 가정의 독서환경 조성
1순위	2순위	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
2. 독서 생활화		① 학생, 성인 대상의 독서교육 ② 독서모임(독서회, 독서동아리) 활동 ③ '좋은 책', '독서 행사'의 소개 등 독서 관련 정보 제공 ④ 학교, 직장에서의 '독서시간'(아침 10분독서, 퇴근전 20분독서 등) 갖기 ⑤ 독서토론회 등 시민이 참여하는 독서 프로그램 활성화
1순위	2순위	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
3. 독서운동		① 시민이 참여할 수 있는 다양한 독서 캠페인 전개 ② 언론과 매스컴의 독서운동 ③ 작가 등의 강연회, 강사 초청 독서 프로그램 활성화 ④ 책으로 선물하는 문화 만들기 ⑤ 지역별 독서축제, 독서행사 개최
1순위	2순위	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
4. 소외계층 지원		① 소외지역을 찾아가는 독서문화 프로그램 ② 독서 장애인의 독서활동 지원 (점자도서, 녹음도서 등 독서자료 보급) ③ 어르신(노인)의 독서활동 지원 ④ 병영(군대), 교정시설(교도소, 소년원)의 독서활동 지원 ⑤ 소외계층, 다문화가정의 독서활동 지원
1순위	2순위	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	

문20. 귀하는 문학, 역사, 철학 등의 인문학 책을 읽는 것이 인문학적 소양(사람과 세상을 이해하고 소통하는 힘)을 기르는 데 얼마나 도움이 된다고 생각하시나요?

- ① 매우 도움이 된다 ② 어느 정도 도움이 된다 ③ 보통이다
 ④ 별로 도움이 되지 않는다 ⑤ 전혀 도움이 되지 않는다

문21. 다음 중 귀하가 참여하고 싶은 인문학(문학, 역사, 철학 등) 독서 관련 활동은 무엇입니까? 우선순위로 두 개만 골라 주시기 바랍니다.

1순위

2순위

- ① 기초 인문학 강좌 (입문 강좌) ② 전문 인문학 강좌 (분야별 심층 강좌)
 ③ 인문도서 읽기, 토론 프로그램 ④ 인문도서 독후감 쓰기
 ⑤ 인문 독서 퀴즈 대회 ⑥ 저자와 함께 떠나는 독서기행
 ⑦ 음악과 함께 하는 인문학 콘서트 ⑧ 기타 ()
 ⑨ 어떤 활동에도 참여하고 싶은 생각이 없다

제6부. 응답자 특성

QQ1. 귀하의 결혼 여부는 어떻게 되십니까?

- ① 미혼 ② 배우자 있음 ③ 이혼/사별 ④ 기타 ()

QQ2. 귀하의 최종 학력은 어떻게 되십니까?

학력	이수여부
① 교육을 안 받았음 ② 초등학교 ③ 중학교 ④ 고등학교 ⑤ 대학(4년제 미만) ⑥ 대학(4년제 이상) ⑦ 대학원 석사과정 ⑧ 대학원 박사과정	① 졸업 ② 재학 ③ 수료 ④ 휴학 ⑤ 중퇴

QQ3. 귀하의 직업은 무엇입니까?

- ① 경영관리직 (기업체 경영주, 5급 이상 공무원, 기업체 차장급 이상)
- ② 전문직 (의사, 약사, 과학연구직, 교수, 예술가, 변호사 등)
- ③ 사무직 (6급 이하 공무원, 기업체 과장급 이하)
- ④ 서비스직 (이·미용원, 간병인, 경찰관, 소방관, 경호원, 승무원, 통역원 등)
- ⑤ 판매직 (영업원, 매장 판매원, 보험설계사, 텔레마케터 등)
- ⑥ 기능숙련직 (생산현장에서의 기능직 종사원, 제과/제빵사, 패턴사, 재단사, 용접원, 전기공, 미장공 등)
- ⑦ 장치·기계조작·조립직 (공장 등 생산현장에서의 기계 조작원)
- ⑧ 단순노무직 (건설 일용직근로자, 각종 배달원, 이삿짐운반원, 우편집배원, 주유원, 환경미화원, 가사도우미 등)
- ⑨ 자영업 (5인 미만 소규모 공장 주인, 소규모 상점 주인 등)
- ⑩ 농림업, 어업, 축산업 종사자
- ⑪ 군인
- ⑫ 학생(취업 준비중인 졸업자 포함)
- ⑬ 전업주부
- ⑭ 은퇴, 무직
- ⑮ 기타()

QQ4. 귀 닥의 월 평균 소득은 어느 정도입니까?

(*가구소득은 전가구의 근로소득, 사업소득, 이자소득, 연금, 이전소득 등의 합계를 말합니다)

- ① 100만원 미만 ② 100~200만 미만
- ③ 200~300만원미만 ④ 300~400만원 미만
- ⑤ 400~500만원미만 ⑥ 500~600만원 미만
- ⑦ 600~700만원미만 ⑧ 700만원 이상

면접상황 (*설문종료 후 기입)	가구주소 시/도 군/구 읍/면/동					
	면접일시	월 일 (오전/오후) 시 분 ~ 시 분 (약분간)					
	응답자 협조정도	<input type="checkbox"/> ① 매우 협조적 <input type="checkbox"/> ② 협조적인 편 <input type="checkbox"/> ③ 보통 <input type="checkbox"/> ④ 비협조적					
	면접원 성명			연락처 (휴대폰)			
	응답자 성명			연락처 (집 또는 휴대폰)			
* 응답하신 분의 연락처를 기입하여 주시기 바랍니다. 연락처는 응답하신 내용에 대해 추가 질문사항이 있을 경우 질의하기 위한 것으로 다른 목적으로는 사용되지 않습니다.							
수퍼바이저		검증		에디팅		코딩	

♣ 수고하셨습니다. 조사에 끝까지 응답하여 주셔서 대단히 감사합니다. ♣



통계법 제33조(비밀의 보호 등)

통계의 작성과정에서 알려진 사항으로서 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다.

ID

--	--	--	--	--

(ID는 기입하지 마세요)

2013년 국민독서실태조사 (초·중·고 학생)

안녕하십니까?

문화체육관광부에서는 국민의 독서 실태와 독서 환경을 파악하기 위하여 2년 주기로 '국민 독서실태 조사'를 실시하고 있습니다. 본 조사는 국민 독서 관련정책의 수립을 위한 기초자료로 활용하기 위해 문화체육관광부 소관 연구기관인 (재)한국출판연구소에서 수행합니다.

학생이 응답한 내용은 통계법 제33조에 의해 비밀이 보호되며, 통계작성 이외의 목적으로 사용하지 않겠습니다.

잠시 시간을 내어 솔직하게 응답하여 주시기 바랍니다.

2013년 11월

주 관 기 관 : 문화체육관광부 도서관정책과

수 행 기 관 : (재)한국출판연구소

조사대행기관 : (주)현대리서치연구소

조사문의처 (주) 현대리서치연구소 실사감독원 : (T. 02-3218-9653)

학생 작성	성별	①남 ②여	학년	
	학교명	_____학교	학년	_____학년

※ 학생들은 위의 굵은 선 안(학교명, 성별, 학년)에만 응답하고 문1로 가주세요.

학교 소재지							
① 서울	② 부산	③ 대구	④ 인천	⑤ 광주	⑥ 대전	⑦ 울산	
⑧ 경기	⑨ 강원	⑩ 충북	⑪ 충남	⑫ 전북	⑬ 전남	⑭ 경북	
⑮ 경남	⑯ 제주	⑰ 세종시					

설문작성 요령

- 1) 조사원 또는 선생님의 안내에 따라 주세요
- 2) 문항별로 응답칸에 해당번호를 기입하거나 복수응답의 경우 표시 하십시오, 보기가 없는 경우 안에 직접 기입하십시오
- 3) 질문 앞에 특별한 언급이 없는 한 모든 설문의 응답 기준 시점은 「2013년 11월 1일 0시 기준」이므로 2013년 11월 1일을 기준으로 최근 1년 동안(2012년 11월 1일~2013년 10월 31일)의 경험을 바탕으로 질문함

※ 이 설문지에서 <독서> 또는 <책 읽기>는 “일반도서(종이책 및 전자책) 읽기”를 말하며 교과서, 학습참고서, 수험서, 잡지, 만화는 제외합니다.

※ 전자책은 컴퓨터나 스마트폰, 스마트패드, 전자북 전용단말기 등을 이용하여 화면으로 읽을 수 있는 각종 디지털도서를 총칭하는 것으로 교과서, 학습참고서, 수험서, 잡지, 만화는 제외합니다.

제1부. 독서생활

※ 다음은 학생의 독서 생활에 대한 내용입니다. 아래의 질문을 잘 읽고, 해당 부분에 보기 번호를 골라 기입해 주세요

문1. 학생은 하루 평균 <자유시간>이 얼마나 되나요?

평일(월~금요일)과 주말(학교에 안 가는 토요일, 일요일, 공휴일 포함)로 나누어 써주세요.

(※ 자유시간이란 학교나 학원에 가는 시간, 잠자는 시간, 식사 시간 등을 제외하고 학생 자신의 뜻대로 이용할 수 있는 여유시간을 말합니다. 예 : 휴식, 운동, 오락, 취미활동 시간 등)

평 일 자유시간 : _____ 시간 _____ 분

주말/공휴일 자유시간 : _____ 시간 _____ 분

문2. 학생은 문1에서 답한 <자유시간> 중 하루에 책 읽는 시간(독서시간)은 평균 얼마나 되나요?

(※ 독서 시간은 책(교과서, 참고서, 문제집, 잡지, 만화를 제외한 종이책과 전자책)을 읽는 시간을 말합니다)

평 일 책 읽는 시간(독서시간) : _____ 시간 _____ 분

주말/공휴일 책 읽는 시간(독서시간) : _____ 시간 _____ 분

문3. 학생은 주로 어디에서 책을 읽나요? 가장 많이 읽는 장소를 두 개만 골라 주세요.

1순위

2순위

- ① 집에서 ② 교실에서 ③ 학교, 학교도서관에서
 ④ 학교 밖 공공도서관에서 ⑤ 통학 때 차 안에서 ⑥ 장소를 가리지 않음
 ⑦ 기타(_____)

문4. 학생이 책을 읽는 이유는 무엇인가요? 중요한 순서대로 두 개만 골라 주세요.

1순위

2순위

- ① 새로운 지식과 정보를 얻기 위해서 ② 교양과 상식을 쌓기 위해서
 ③ 학교 공부나 숙제에 도움이 되므로 ④ 진학이나 진로(직업) 선택에 도움이 되므로
 ⑤ 도서관수업 시간에 과제 해결을 위해서 ⑥ 책 읽는 것이 즐겁고 습관이 되어서
 ⑦ 친구들과 이야기를 잘 하기 위해서 ⑧ 시간을 보내기 위해서
 ⑨ 마음의 위로와 평안을 얻기 위해서 ⑩ 기타(_____)

문5. 학생은 주로 어떤 계기로(어떤 때) 책을 읽습니까? 중요한 순서대로 두 개만 골라 주세요.

1순위	<input type="text"/>	2순위	<input type="text"/>
-----	----------------------	-----	----------------------

- ① 학교 숙제나 독후감을 쓰기 위해
- ② 선생님이 권해서
- ③ 부모님이 권해서
- ④ 친구가 권해서
- ⑤ 방송 등 대중매체 소개로
- ⑥ 드라마, 영화의 원작을 읽고 싶어서
- ⑦ 스스로 읽고 싶어서
- ⑧ 주변에 책이 있어서
- ⑨ 기타()

문6. 학생은 책 읽기(교과서, 학습참고서, 잡지, 만화 제외)가 학교생활이나 사회생활에 얼마나 도움이 될 것이라고 생각하나요?

- ① 매우 도움이 된다
- ② 어느 정도 도움이 된다
- ③ 보통이다
- ④ 별로 도움이 되지 않는다
- ⑤ 전혀 도움이 되지 않는다

문7. 학생의 책 읽기를 어렵게 하는 것은 무엇인가요? 가장 중요한 이유 두 개만 골라 주세요.

1순위	<input type="text"/>	2순위	<input type="text"/>
-----	----------------------	-----	----------------------

- ① 학교나 학원 때문에 시간이 없어서
- ② 책 읽기가 싫고 습관이 들지 않아서
- ③ 텔레비전을 보느라 시간이 없어서
- ④ 컴퓨터, 인터넷, 휴대전화, 게임을 하느라 시간이 없어서
- ⑤ 어떤 책을 읽을지 몰라서
- ⑥ 읽을 만한 책이 없어서
- ⑦ 학교도서관 등 책을 빌릴 곳이 없어서
- ⑧ 책을 살 돈이 없어서
- ⑨ 책을 읽을 만한 가정 환경이 아니어서 (집안일 돕기 등으로 바빠서)
- ⑩ 부모님이 책 읽는 것을 공부라고 생각하지 않으셔서
- ⑪ 독서가 필요하다고 생각하지 않아서
- ⑫ 책을 읽고 이해하기가 어려워서
- ⑬ 기타()

제2부. 독서량과 책의 선택

※ 아래의 각 문항을 읽고, 해당 부분에 쓰거나 해당번호를 골라 기입하세요.

문8. 학생은 지난 1년 동안(2012년 11월~2013년 10월) 총 몇 권 정도의 책을 읽었나요?
종이책과 전자책으로 나누어 써주세요.

(※교과서, 학습참고서, 문제집, 잡지, 만화를 제외한 ‘일반도서’를 몇 권 읽었는지 써주시고 1년 동안 책을 전혀 안 읽은 학생은 0권으로 써주세요.)

종이책: <input type="text"/> 권	전자책: <input type="text"/> 권
-----------------------------	-----------------------------

※ 전자책은 컴퓨터나 스마트폰, 스마트패드, 전자북 전용단말기 등을 이용하여 화면으로 읽을 수 있는 책입니다

문9. 학생은 자신의 독서량(교과서, 학습참고서, 잡지, 만화 제외)이 충분하다고 생각하나요? 아니면, 부족하다고 생각하나요?

- ① 매우 충분하다
- ② 충분한 편이다
- ③ 보통이다
- ④ 부족한 편이다
- ⑤ 매우 부족하다

문10. 학생이 가장 많이 읽는 책의 분야는 무엇인가요? 가장 많이 읽는 순서대로 세 개만 골라 주세요.

초등학생 응답 →	1순위		2순위		3순위	
① 동화 ⑤ 위인전, 인물 이야기 ⑨ 철학, 논리 ⑬ 만화(오락용) ⑯ 자기계발서(공부법, 교훈 등)	② 소설 ⑥ 역사 ⑩ 예술 ⑭ 만화(학습용)	③ 동시 ⑦ 과학 ⑪ 취미 ⑮ 그림책	④ 수필 ⑧ 종교 ⑫ 연예, 오락, 스포츠	⑰ 기타(_____)		

중학생, 고등학생 응답 →	1순위		2순위		3순위	
① 문학(시, 일반소설, 수필) ③ 철학, 사상, 종교 ⑤ 경제, 경영 ⑦ 예술, 문화 ⑨ 가정, 육아, 요리 ⑪ 연예, 오락, 스포츠, 취미, 여행 ⑬ 자기계발서(공부법, 교훈 등)	② 장르소설(추리, 로맨스, 판타지, 무협, SF 등 오락소설) ④ 정치, 사회, 시사 ⑥ 역사, 지리 ⑧ 과학, 기술 ⑩ 어학(외국어), 컴퓨터 ⑫ 직업, 취업과 관련된 책 ⑭ 기타(_____)					

문11. 학생은 읽을 책을 고를 때 어떤 정보를 주로 이용하나요? 중요한 순서대로 두 개만 골라 주세요.

	1순위		2순위	
① 서점, 도서관 등에서 책을 직접 살펴보고 ③ TV나 라디오의 책 소개, 광고 ⑤ 가족, 친구의 추천 ⑦ 각종 추천도서, 선정도서 ⑨ 드라마, 영화의 원작이어서 ⑪ 기타 (_____)	② 신문이나 잡지의 책 소개, 광고 ④ 인터넷의 책 소개, 광고 ⑥ 유명인, 전문가의 추천 ⑧ 베스트셀러 목록 ⑩ 인터넷 블로그, SNS의 책 추천			

문12. 학생은 책을 주로 어떻게 구해보나요? 가장 많은 순서대로 두 개만 골라 주세요.

	1순위		2순위	
① 직접 구입해서 본다(서점, 인터넷 주문 포함) ③ 친구나 주변 사람에게 빌려본다 ⑤ 학교 밖 공공도서관에서 빌려본다 ⑦ 집에 있는 책을 읽는다 ⑨ 기타 (_____)	② 부모님이 사다 주신다 ④ 학교도서관에서 빌려본다 ⑥ 도서대여점에서 빌려본다 ⑧ 구입하지 않고 서점에 가서 본다			

문13. 학생은 책을 선택할 때 주로 누구의 도움을 받나요? 많은 순서대로 두 개만 골라 주세요.

	1순위		2순위	
① 학교 선생님의 책 추천 ③ 부모님이나 가족의 책 추천 ⑤ 누구의 도움도 받지 않고 스스로 선택	② 친구의 책 추천 ④ 학교도서관 사서 선생님의 책 추천 ⑥ 기타(_____)			

문14. 학생은 주로 어디에서 책을 구입하십니까? (하나만 골라주세요)

- ① 동네 소형서점 (학교 근처, 집 근처)
- ② 시내 대형 서점
- ③ 인터넷 서점, 인터넷 쇼핑몰
- ④ 어린이서점 등 전문서점
- ⑤ 대형 할인마트
- ⑥ 터미널, 역 간이서점 및 판매대
- ⑦ 중고책 서점
- ⑧ 기타(_____)

제3부. 독서환경

※ 다음은 독서 환경에 대한 내용입니다. 각 문항을 읽고, 해당 부분에 쓰거나 해당번호를 골라주세요

문15. 학생이 어릴 때 부모님께서 그림책을 얼마나 자주 읽어주셨습니까?

- ① 매우 자주 (거의 매일)
- ② 자주 (며칠에 한번)
- ③ 보통 (한 달에 몇 번)
- ④ 별로 없음 (두세달에 한번)
- ⑤ 전혀 없음 (한번도 없음)

문16. 학생은 평소 가족, 친구 등과 책에 관한 이야기를 어느 정도 자주 하나요?

- ① 매우 자주 한다
- ② 자주 하는 편이다
- ③ 보통이다
- ④ 별로 하지 않는다
- ⑤ 전혀 하지 않는다

문17. 학생의 부모님이나 선생님께서는 책(교과서나 참고서 제외) 읽기를 얼마나 권하십니까?

- ① 적극 권하신다
- ② 대체로 권하시는 편이다
- ③ 보통이다
- ④ 별로 권하지 않는다
- ⑤ 전혀 권하지 않는다

문18. 학생의 학교에는 수업 시작 전에 아침독서 시간이 있습니까?

- ① 있다
- ② 없다 (☞ 아래 문18-3으로 가세요)

문18-1. [아침독서 시간이 있는 학생만] 아침독서 시간은 1주일 평균 몇 회, 1회 평균 몇 분입니까?

1주일 평균 _____ 회 1회 평균 _____ 분

문18-2. 아침독서 가 책 읽는 습관에 도움이 된다고 생각하십니까?

- ① 매우 도움
 - ② 어느 정도 도움
 - ③ 보통이다
 - ④ 별로 도움 안됨
 - ⑤ 전혀 도움 안됨
- (☞ 문18-2 응답 후 문19로 가세요)

문18-3. [아침독서 시간이 없는 학생만] 학생은 학교에 아침독서 시간이 있으면 좋겠다고 생각하십니까?

- ① 예, 있으면 좋겠습니다
- ② 아니요, 지금처럼 없으면 좋겠습니다

문19. [모두 응답] 학교에서 지난 1년간 어떤 독서지도를 받았습니까? 해당하는 것에 모두 ✓ 표시하세요.

- ① 책의 선택과 읽는 방법
- ② 독후감 쓰기
- ③ 도서관 이용 및 도서 분류
- ④ 독서토론회 및 발표
- ⑤ 독서를 통한 학습과제 해결하기
- ⑥ 표절(베끼기) 예방 지도
- ⑦ 독서 지도가 전혀 없었다
- ⑧ 기타(_____)

문20. 학생은 지난 1년간(2012년 11월~2013년 10월) 학교도서관(도서실)을 이용한 적이
있나요?

① 이용한적이 있다

② 이용한적이 없다(☞문20-3으로 가세요)

문20-1. [학교도서관 이용 학생만] 학생은 학교도서관(도서실)을 얼마나 자주 이용하나요?

① 거의 매일

② 1주일 1~2번

③ 한달에 1~2번

④ 한 학기에 1~2번

⑤ 1년에 1~2번

문20-2. 학교도서관(도서실)을 이용하는 가장 큰 이유는 무엇인가요? (하나만 골라주세요)

① 학교 공부, 숙제

② 책 대출(빌리기)

③ 책 읽기

④ 인터넷 이용

⑤ 비디오나 영화 감상

⑥ 독서 프로그램 참여

⑦ 선생님 독서지도

⑧ 기타 (_____)

(☞문20-2 응답 후 문21로 가세요)

문20-3. [학교도서관 이용하지 않는 학생만] 학교도서관을 이용하지 않는 이유는
무엇인가요? (가장 큰 이유 하나만 골라주세요)

① 학원 때문에 도서관에 갈 시간이 없어서

② 책이 낡고 지저분해서

③ 읽을 만한 책이 별로 없어서

④ 원하는 책을 찾기 어려워서

⑤ 책을 빌려가지 못하게 해서

⑥ 독서지도를 해주시는 사서 선생님이 안 계셔서

⑦ 도서관을 마음대로 이용할 수 없어서

⑧ 이용할 수 있는 자리가 없어서

⑨ 교실에서 너무 멀어서

⑩ 기타(_____)

문21. [모두 응답] 학생은 지난 1년 동안(2012년 11월~2013년 10월) 학교 밖에 있는
공공도서관을 이용한 적이 있습니까?

(※공공도서관이란 주민을 위해 도서 이용이나 독서 프로그램을 제공하는 도서관을 말합니다)

① 이용한 적이 있다

② 이용한 적이 없다(☞문21-3으로 가세요)

문21-1. [공공도서관 이용 학생만 응답]

학생이 공공도서관을 이용하는 횟수는 한 달 평균 몇 번 정도입니까?

한 달 평균 _____ 회

문21-2. 학생은 주로 어떤 목적으로 공공도서관을 이용하셨습니까? (하나만 골라주세요)

(☞응답 후 문22로 가세요)

① 책을 보거나 빌리기 위해

② 학교 숙제에 필요한 자료를 찾기 위해

③ 인터넷을 이용하기 위해

④ 비디오나 영화감상을 위해

⑤ 시험 공부를 하기 위해

⑥ 도서관에서 하는 행사에 참가하기 위해

⑦ 기타 (_____)

문21-3. [공공도서관 이용하지 않은 학생만] 공공도서관을 이용하지 않은 이유는 무엇인가요? (가장 큰 이유 하나만 골라주세요)

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| ① 읽을 만한 책이 없어서 | ② 학원, 과외 등으로 바빠서 이용할 시간이 없어서 |
| ③ 집에서 멀어서 | ④ 학교도서관 이용이 더 편리해서 |
| ⑤ 책이 낡고 지저분해서 | ⑥ 원하는 책을 찾기 어려워서 |
| ⑦ 앉을 자리가 없어서 | ⑧ 개관시간이 짧아서 (일찍 문을 닫는다) |
| ⑨ 이용절차가 까다로워서 | ⑩ 독서상담이나 안내를 해주는 분이 안 계셔서 |
| ⑪ 유익한 프로그램이 없어서 | ⑫ 이용할 필요성을 느끼지 못해서 |
| ⑬ 기타 (_____) | |

제4부. 독서 프로그램/동아리 활동

※ 다음은 독서 프로그램/동아리 활동 참여에 대한 내용입니다. 아래 보기에서 번호를 골라 주세요

독서 프로그램 <보기>

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| ① 책 읽기 프로그램 (방학 독서교실 등) | ② 독서교육 프로그램 |
| ③ 독서 통장 만들기 | ④ 독서 퀴즈 대회 (독서 골든벨) |
| ⑤ 글쓰기 활동 (독후감상문, 독서노트 등) | ⑥ 말하기 활동 (독서토론 등) |
| ⑦ 그리기 활동 (독후감상화 등) | ⑧ 매체 제작 활동 (독서신문, 엽서, 책갈피) |
| ⑨ 탐방 활동 (문학기행, 독서캠프 등) | ⑩ 강연회 (저자 강연회, 독서 강연회 등) |
| ⑪ 도서 바자회, 책 모아 기증하기 | ⑫ 전시 활동 (도서전시회, 독서사진 등) |
| ⑬ 기타(_____) | |

문22. 위의 보기 중에서 학생의 학교에서 실시하는 독서 관련 프로그램이 있나요?

- ① 있다 ② 없다

문23. 학생은 지난 1년 동안(2012년 11월~2013년 10월) 학교에서의 독서 프로그램에 참여한 적이 있나요?

- ① 참여한 적이 있다 ② 참여한 적이 없다(☞문23-3으로 가세요)

문23-1. 학생이 참여한 독서 프로그램과 앞으로 참여하고 싶은 독서 프로그램은 무엇입니까? 위의 독서 프로그램 <보기>에서 해당되는 번호를 골라 아래 □칸에 직접 써주세요

문23-1-1. 참여한 독서 프로그램 (참여해본 독서 프로그램을 모두 골라주세요)

문23-1-2. 앞으로 참여하고 싶은 독서 프로그램

(참여하고 싶은 독서 프로그램을 모두 골라주세요)

문23-2. 학생이 참여한 프로그램에 대해 어느 정도 만족하나요?

- ① 매우 만족한다 ② 대체로 만족한다 ③ 보통이다
④ 대체로 불만족한다 ⑤ 매우 불만족한다

(☞문23-2 응답 후 문24로 가세요)

문23-3. [독서 프로그램에 참여하지 않은 학생만 응답] 참여하지 않은 이유는 무엇인가요? (하나만 골라주세요)

- ① 책 읽기에 관심이 없어서
- ② 참여할 만한 기회가 없어서
- ③ 참여하고 싶은 프로그램이 없어서
- ④ 어떤 프로그램이 있는지 알지 못 해서
- ⑤ 참여하고 싶지만 시간적 여유가 없어서
- ⑥ 기타 (_____)

문23-4. 학생이 참여하고 싶은 독서 프로그램은 무엇인가요? 아래의 <보기>에서 해당되는 번호에 모두 √표시해 주세요.

- ① 책 읽기 프로그램(방학 독서교실 등)
- ② 독서교육 프로그램
- ③ 독서 통장 만들기
- ④ 독서 퀴즈 대회 (독서 골든벨)
- ⑤ 글쓰기 활동 (독후감상문, 독서노트 등)
- ⑥ 말하기 활동 (독서토론 등)
- ⑦ 그리기 활동 (독후감상화 등)
- ⑧ 매체 제작 활동 (독서신문, 엽서, 책갈피)
- ⑨ 탐방 활동 (문학기행, 독서캠프 등)
- ⑩ 강연회 (저자 강연회, 독서 강연회 등)
- ⑪ 도서 바자회, 책 모아 기증하기
- ⑫ 전시 활동 (도서전시회, 독서사진 등)
- ⑬ 기타(_____)

문24. 학생은 지난 1년 동안(2012년 11월~2013년 10월) 학교, 공공도서관, 동네, 인터넷 등에서 독서 동아리에 참여하신 적이 있나요?

(※독서 동아리 : 학교, 도서관 등에서 활동하는 독서 모임을 말합니다)

- ① 있다
- ② 없다 (☞문24-3으로 가세요)

문24-1. 학생이 참여한 독서 동아리와 앞으로 참여하고 싶은 독서 동아리는 무엇입니까? 아래의 <보기>에서 해당되는 번호에 모두 √표시 해 주세요.

문24-1-1. 참여해본 독서 동아리

문24-1-2. 앞으로 참여하고 싶은 독서 동아리

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ① 학교 독서 동아리 <input type="checkbox"/> ② 공공도서관 등 기관에서 지원하는 독서 동아리 <input type="checkbox"/> ③ 동네 독서 동아리 <input type="checkbox"/> ④ 온라인 독서 동아리(인터넷 카페 등) <input type="checkbox"/> ⑤ 기타 (_____) | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ① 학교 독서 동아리 <input type="checkbox"/> ② 공공도서관 등 기관에서 지원하는 독서 동아리 <input type="checkbox"/> ③ 동네 독서 동아리 <input type="checkbox"/> ④ 온라인 독서 동아리(인터넷 카페 등) <input type="checkbox"/> ⑤ 기타 (_____) |
|---|---|

문24-2. 학생이 참여한 독서 동아리에 대해 어느 정도 만족하나요?

- ① 매우 만족한다
- ② 대체로 만족한다
- ③ 보통이다
- ④ 대체로 불만족한다
- ⑤ 매우 불만족한다

(☞문24-2 응답 후 문25로 가세요)

제6부. 응답자 특성

※ 다음은 학생의 부모님과 관련된 질문입니다. 해당하는 번호를 골라 오른쪽 □안에 번호를 써주세요

배문1. 학생의 부모님(아버지, 어머니)직업은 무엇인가요?

아버지, 어머니 직업에 해당되는 번호를 써주세요.

아버지	<input type="text"/>	어머니	<input type="text"/>
-----	----------------------	-----	----------------------

- ① 경영관리직(기업체 경영주, 5급 이상 공무원, 기업체 차장급 이상)
- ② 전문직(의사, 약사, 과학연구직, 교수, 예술가, 변호사 등)
- ③ 사무직(6급 이하 공무원, 기업체 과장급 이하)
- ④ 서비스직(이·미용원, 간병인, 경찰관, 소방관, 경호원, 승무원, 통역원 등)
- ⑤ 판매직(영업원, 매장 판매원, 보험설계사, 텔레마케터 등)
- ⑥ 기능숙련직(생산현장에서의 기능직 종사원, 제과/제빵사, 패턴사, 재단사, 용접원, 전기공, 미장공 등)
- ⑦ 장치·기계조작·조립직(공장 등 생산현장에서의 기계 조작원)
- ⑧ 단순노무직(건설 일용직근로자, 각종 배달원, 이삿짐운반원, 우편집배원, 주유원, 환경미화원, 가사도우미 등)
- ⑨ 자영업(5인 미만 소규모 공장 주인, 소규모 상점 주인 등)
- ⑩ 농림업, 어업, 축산업 종사자
- ⑪ 군인
- ⑫ 학생
- ⑬ 전업주부(가정주부)
- ⑭ 은퇴, 무직
- ⑮ 기타(_____)

※ 위의 구분이 어렵거나, 잘 모를 경우에는 부모님이 하시는 일을 직접 써주세요.

아버지 :	<input type="text"/>	어머니:	<input type="text"/>
-------	----------------------	------	----------------------

배문2. 학생의 부모님(아버지, 어머니) 학력은 어떻게 되나요? 해당하는 번호를 써주세요.

아버지	<input type="text"/>	어머니	<input type="text"/>
-----	----------------------	-----	----------------------

- ① 교육 안 받았음 ② 초등학교 졸업 ③ 중학교 졸업
- ④ 고등학교 졸업 ⑤ 대학교(전문대) 졸업 ⑥ 대학원 이상

♠ 끝까지 응답하여 주셔서 대단히 감사합니다. ♠

※ 아래 란은 학생은 기입하지 마세요

조사원 작성	조사 일시	월	일 (오전/오후)	시	분 ~	시	분 (약 ____분간)
	조사원 성명			연락처			

2013년 국민독서실태조사 [성인]

Raw Table

2013년 12월

목 차

< 응답자 특성 >214

문1. 귀하의 하루 평균 여가시간은 얼마나 되십니까? 평일과 주말로 구분하여 기입해 주시기 바랍니다.215
 <1> 평일 여가시간215
 <2> 주말/공휴일 여가시간216

문2. 귀하는 위 문1에서 답한 여가시간 중 하루 평균 독서에 활용되는 시간은 얼마나 되십니까?217
 <1> 평일 독서시간217
 <2> 주말/공휴일 독서시간218

문1+문2. 여가시간/독서시간/여가시간 중 독서비중219

문3. 귀하는 주로 어디에서 책을 읽으십니까? 우선순위로 두 개만 골라 주시기 바랍니다.220
 <1> 우선순위 가중종합220

문4. 귀하가 책을 읽는 이유는 무엇입니까? 우선순위로 두 개만 골라 주시기 바랍니다.221
 <1> 우선순위 가중종합221

문5. 귀하는 책 읽기가 사회생활에(학생은 학교생활에) 얼마나 도움이 된다고 생각하십니까?222

문6. 귀하의 책 읽기를 어렵게 하는 것은 다음중 무엇입니까? 우선순위로 두 개만 골라 주시기 바랍니다.223
 <1> 우선순위 가중종합223

문7. 귀하는 지난 1년 동안(2012년 11월~2013년 10월) 몇 권의 책을 읽으셨습니까? 종이책과 전자책으로 나누어 응답해 주세요.224
 <0> 연간독서율224
 <1> 종이책 연간독서량225
 <2> 전자책 연간독서량226

문8. 귀하는 자신의 독서량이 충분하다고 생각하십니까? 아니면, 부족하다고 생각하십니까?227

문9. 귀하가 가장 많이 읽는 책의 분야는 무엇인가요? 종이책과 전자책으로 나누어 가장 많이 읽는 순서대로 각각 세 개만 골라 주세요.228
 <1> 종이책 우선순위 가중종합228
 <2> 전자책 우선순위 가중종합229

문10. 귀하는 책을 선택하실 때 어떤 정보를 이용 하십니까? 우선순위로 두 개만 골라 주시기 바랍니다.230

문11. 귀하는 책을 주로 어떻게 구매보십니까? 우선순위로 두 개만 골라 주시기 바랍니다.231

문12. 귀하는 어디에서 책을 주로 구입하십니까? 종이책과 전자책으로 나누어 우선순위로 두 개씩 골라 주시기 바랍니다.232
 <1> 종이책 우선순위 가중종합232
 <2> 전자책 우선순위 가중종합233

문13. 귀하는 평소 주위 사람들과 책에 관한 이야기를 얼마나 자주 하십니까?234

문14. 초, 중, 고 학생 시절에 부모님이나 선생님께서 책 읽기(교과서, 참고서 제외)를 얼마나 권하셨습니까?235

문15. [직장인만 응답] 다음 중 현재 일하는 직장에 해당되는 것에 모두 √ 표시해 주시기 바랍니다.236

문16. [모두 응답] 귀하는 지난 1년간(2012년 11월~2013년 10월) 공공도서관을 이용한 적이 있습니까?237

문16-1. [지난 1년간 공공도서관을 이용한 분만 응답] 귀하가 공공도서관을 이용하신 횟수는 한 달 평균 몇 번 정도입니까?238

문16-2. 귀하는 주로 어떤 이유로 공공도서관을 이용하십니까?239

문16-3. [지난 1년간 공공도서관을 이용하지 않은 분만 응답] 공공도서관을 이용하지 않은 이유는 무엇인가요? 가장 주된 이유 하나만
 응답해주십시오.240

문17. 귀하께서는 지난 1년간(2012년 11월~2013년 10월) 독후감 쓰기, 독서토론, 저자 강연회, 독서교육, 독서치료 등 독서 프로그램에 참여하신
 적이 있으십니까?241

문17-1. [독서 프로그램 참여자만 아래의 보기를 보고 응답] 귀하께서 참여해본 독서 프로그램과 앞으로 참여하고 싶은 프로그램은 각각
 무엇입니까?242
 <1> 참여경험 프로그램242
 <2> 참여희망 프로그램243

문17-2. 귀하께서 독서 프로그램에 참여하신 계기는 무엇입니까?244

문17-3. [독서 프로그램 비참여자만 응답] 귀하께서 독서 프로그램에 참여하지 않은(못한) 이유는 무엇입니까?245

문17-4. 귀하께서 앞으로 참여해 보고 싶은 독서 프로그램은 무엇입니까?246

문18. 귀하는 지난 1년간(2012년 11월~2013년 10월) 다른 사람들과 함께 책을 읽는 독서 모임에 참여한 적이 있으십니까?247

문18-1. [독서 모임 참여 경험자만 응답] 귀하께서 참여해본 독서 모임과 앞으로 참여하고 싶은 독서 모임은 각각 무엇입니까?248

 <1> 참여경험 독서모임248

 <2> 참여희망 독서모임249

문18-2. 귀하께서 독서 모임에 참여한 계기는 무엇입니까?250

문18-3. [독서 모임 비참여자만 응답] 귀하께서 독서 모임에 참여하지 않은(못한) 이유는 무엇입니까?251

문18-4. 귀하께서 앞으로 독서 모임에 참여하신다면, 어떤 독서 모임에 참여하고 싶으십니까?252

문19. 책 읽는 사회를 만들기 위해서 다음 각 분야별로 중요하다고 생각하시는 것을 보기에서 우선순위로 두 가지씩 골라주세요.253

 <1> 독서환경 조성 우선순위 가중종합253

 <2> 독서 생활화 우선순위 가중종합254

 <3> 독서운동 우선순위 가중종합255

 <4> 소외계층 지원 우선순위 가중종합256

문20. 귀하는 문학, 역사, 철학 등의 인문학 책을 읽는 것이 인문학적 소양(사람과 세상을 이해하고 소통하는 힘)을 기르는 데 얼마나 도움이 된다고 생각하시나요?257

문21. 다음 중 귀하가 참여하고 싶은 인문학(문학, 역사, 철학 등) 독서 관련 활동은 무엇입니까? 우선순위로 두 개만 골라 주시기 바랍니다. 258

 <1> 우선순위 가중종합258

< 응답자 특성 >

	사례수	%
전체	(2000)	100.0
성별		
남	(993)	49.6
여	(1007)	50.3
연령		
18-29세	(387)	19.3
30-39세	(389)	19.4
40-49세	(425)	21.2
50-59세	(385)	19.2
60세 이상	(414)	20.7
학력		
중졸이하	(286)	14.3
고졸/고퇴	(748)	37.4
대재이상	(967)	48.3
직업		
관리/전문/사무직	(412)	20.6
판매/서비스직	(361)	18.0
생산직	(242)	12.1
자영업	(289)	14.4
학생	(183)	9.1
전업주부	(404)	20.2
은퇴/무직/기타	(109)	5.5
가구소득		
200만원 미만	(536)	26.8
200-500만원 미만	(941)	47.0
500만원 이상	(523)	26.1
도시규모		
대도시	(923)	46.1
중소도시	(917)	45.8
읍면	(160)	8.0
지역		
서울	(410)	20.5
인천/경기	(579)	28.9
대전/충청	(200)	10.0
광주/전라	(205)	10.2
대구/경북	(206)	10.3
부산/울산/경남	(317)	15.8
강원/제주	(83)	4.1
연간독서량(종이책 기준)		
없음	(573)	28.6
1-5권	(458)	22.9
6-10권	(531)	26.5
11-15권	(180)	9.0
16-20권	(73)	3.6
21권 이상	(186)	9.3
독자유형		
종이책 독서자	(1167)	58.3
전자책 독서자	(17)	.9
종이책+전자책 독서자	(260)	13.0
비독서자	(555)	27.8
공공도서관 이용빈도(월평균)		
없음	(1393)	69.7
1회 미만	(105)	5.3
1-2회	(299)	14.9
3-5회	(124)	6.2
6-9회	(22)	1.1
10회 이상	(57)	2.8

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문1. 귀하의 하루 평균 여가시간은 얼마나 되십니까? 평일과 주말로 구분하여 기입해 주시기 바랍니다.
<1> 평일 여가시간

	사례수	없음	1시간 미만	1-2시간 미만	3-4시간 미만	4-5시간 미만	5시간 이상	계	평균(분)
전체	(2000)	1.0	1.0	61.0	2.2	16.4	18.3	100.0	196.1
성별									
남	(993)	.9	.8	65.7	2.1	14.4	16.0	100.0	189.3
여	(1007)	1.2	1.3	56.4	2.4	18.2	20.5	100.0	202.8
연령									
18-29세	(387)	.2	.9	61.4	2.6	19.1	15.8	100.0	193.9
30-39세	(389)	1.7	1.4	66.0	1.1	17.8	12.1	100.0	176.5
40-49세	(425)	.7	.2	70.0	5.6	11.7	11.9	100.0	173.4
50-59세	(385)	.5	1.2	65.1	1.3	17.1	14.8	100.0	188.8
60세 이상	(414)	2.0	1.6	43.0	.5	16.7	36.2	100.0	246.7
학력									
중졸이하	(286)	2.5	1.8	43.1	.9	16.7	35.0	100.0	236.1
고졸/고퇴	(748)	1.0	1.0	62.5	2.0	15.6	18.0	100.0	196.7
대재이상	(967)	.6	.9	65.2	2.8	16.8	13.6	100.0	183.9
직업									
관리/전문/사무직	(412)	.1	.7	73.8	3.5	12.6	9.3	100.0	169.4
판매/서비스직	(361)	.9	1.1	69.8	1.6	17.1	9.6	100.0	169.0
생산직	(242)	.9	.9	70.4	2.0	17.0	8.8	100.0	174.4
자영업	(289)	4.9	2.5	70.4	1.9	10.5	9.8	100.0	155.8
학생	(183)	.0	.7	57.3	1.1	22.0	18.9	100.0	202.1
전업주부	(404)	.0	.9	38.7	3.0	21.3	36.1	100.0	254.5
은퇴/무직/기타	(109)	.7	.0	27.2	.0	14.5	57.6	100.0	316.1
가구소득									
200만원 미만	(536)	2.3	1.7	52.4	.3	14.7	28.5	100.0	217.1
200-500만원 미만	(941)	.6	1.0	64.0	2.3	17.0	15.2	100.0	189.8
500만원 이상	(523)	.5	.5	64.6	4.2	16.8	13.4	100.0	186.0
도시규모									
대도시	(923)	1.5	.8	57.7	1.9	17.9	20.2	100.0	204.0
중소도시	(917)	.2	.7	63.0	3.0	15.2	18.0	100.0	194.7
읍면	(160)	3.0	4.8	69.0	.2	14.0	9.0	100.0	158.6
지역									
서울	(410)	1.0	.5	57.5	2.8	22.0	16.2	100.0	204.6
인천/경기	(579)	.4	.3	61.3	3.5	16.1	18.5	100.0	199.4
대전/충청	(200)	1.9	.7	71.9	1.9	12.6	10.9	100.0	164.1
광주/전라	(205)	.2	.5	67.3	.7	13.3	18.0	100.0	191.5
대구/경북	(206)	3.8	4.3	58.4	1.3	11.2	20.9	100.0	184.8
부산/울산/경남	(317)	.7	.8	54.9	1.3	18.4	23.8	100.0	216.0
강원/제주	(83)	.0	4.2	64.8	1.2	11.9	18.0	100.0	172.4
연간독서량(종이책 기준)									
없음	(573)	2.9	1.4	57.8	1.4	16.9	19.6	100.0	195.9
1-5권	(458)	.2	1.7	65.4	1.5	15.6	15.6	100.0	190.3
6-10권	(531)	.3	.8	63.4	2.6	15.6	17.4	100.0	190.1
11-15권	(180)	.0	.2	54.9	5.6	13.5	25.8	100.0	223.6
16-20권	(73)	1.5	.7	52.7	2.7	19.7	22.7	100.0	210.1
21권 이상	(186)	.4	.0	62.8	2.5	20.2	14.1	100.0	196.5
독자유형									
종이책 독서자	(1167)	.3	.9	63.7	2.4	14.3	18.5	100.0	196.0
전자책 독서자	(17)	.0	.0	81.4	.0	11.0	7.6	100.0	172.8
종이책+전자책 독서자	(260)	.4	1.1	56.4	3.5	24.3	14.3	100.0	197.5
비독서자	(555)	3.0	1.4	57.0	1.4	17.1	20.0	100.0	196.6
공공도서관 이용빈도(월평균)									
없음	(1393)	1.3	1.4	63.0	1.7	14.0	18.5	100.0	191.9
1회 미만	(105)	1.7	.0	59.4	7.3	13.4	18.2	100.0	196.0
1-2회	(299)	.0	.0	52.0	4.7	25.8	17.5	100.0	210.4
3-5회	(124)	.5	.0	66.8	.0	16.3	16.4	100.0	200.5
6-9회	(22)	.0	2.3	50.7	.0	17.0	30.0	100.0	220.6
10회 이상	(57)	.0	.6	53.7	.0	29.4	16.3	100.0	207.0

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문1. 귀하의 하루 평균 여가시간은 얼마나 됩니까? 평일과 주말로 구분하여 기입해 주시기 바랍니다.
 <> 주말/공휴일 여가시간

	사례수	없음	1시간 미만	1-2시간 미만	3-4시간 미만	4-5시간 미만	5시간 이상	계	평균(분)
전체	(2000)	1.3	.6	19.8	.6	15.7	61.9	100.0	342.9
성별									
남	(993)	.8	.4	18.4	.8	15.3	64.4	100.0	359.6
여	(1007)	1.8	.8	21.3	.5	16.1	59.6	100.0	326.4
연령									
18-29세	(387)	.0	.4	12.6	.9	16.9	69.2	100.0	387.3
30-39세	(389)	3.4	.5	22.8	.8	15.8	56.7	100.0	318.9
40-49세	(425)	1.1	.1	21.3	.9	17.2	59.4	100.0	337.6
50-59세	(385)	.8	.6	20.7	.5	16.9	60.5	100.0	335.7
60세 이상	(414)	1.1	1.5	21.5	.1	11.7	64.0	100.0	335.9
학력									
중졸이하	(286)	1.3	1.3	24.7	.2	11.3	61.2	100.0	321.3
고졸/고퇴	(748)	.7	.6	20.4	.7	18.1	59.5	100.0	331.7
대재이상	(967)	1.7	.4	18.0	.7	15.1	64.0	100.0	357.9
직업									
관리/전문/사무직	(412)	.3	.5	12.9	.7	14.3	71.3	100.0	379.4
판매/서비스직	(361)	.7	.5	25.7	1.1	18.1	54.0	100.0	312.6
생산직	(242)	1.5	.9	20.6	.0	17.7	59.3	100.0	337.5
자영업	(289)	2.6	1.0	31.3	1.1	14.6	49.4	100.0	298.5
학생	(183)	.0	.0	11.3	.4	19.2	69.1	100.0	398.6
전업주부	(404)	2.5	.9	19.0	.0	16.1	61.6	100.0	322.6
은퇴/무직/기타	(109)	.7	.0	12.1	1.8	4.1	81.3	100.0	416.3
가구소득									
200만원 미만	(536)	1.5	.8	22.4	.7	16.1	58.6	100.0	336.9
200-500만원 미만	(941)	1.5	.5	20.7	.7	15.0	61.6	100.0	337.0
500만원 이상	(523)	.6	.7	15.7	.5	16.5	66.0	100.0	359.6
도시규모									
대도시	(923)	1.7	.1	17.4	.4	14.9	65.6	100.0	352.8
중소도시	(917)	.7	.6	20.2	.9	16.2	61.5	100.0	346.0
읍면	(160)	2.3	3.6	32.2	.9	17.4	43.6	100.0	267.4
지역									
서울	(410)	1.9	.0	17.2	.5	16.7	63.7	100.0	337.6
인천/경기	(579)	.5	.5	16.5	.3	13.3	68.8	100.0	375.6
대전/충청	(200)	1.8	.3	25.3	.5	20.9	51.2	100.0	310.9
광주/전라	(205)	1.0	.5	21.3	2.3	29.5	45.4	100.0	302.2
대구/경북	(206)	3.7	2.1	28.3	.4	14.6	50.9	100.0	316.5
부산/울산/경남	(317)	.4	.4	11.7	.5	8.2	78.8	100.0	380.1
강원/제주	(83)	.0	2.8	49.5	1.0	12.1	34.7	100.0	242.1
연간독서량(종이책 기준)									
없음	(573)	1.6	1.1	26.5	.2	13.2	57.5	100.0	311.0
1-5권	(458)	1.0	.9	19.2	1.1	20.0	57.8	100.0	332.1
6-10권	(531)	1.4	.4	17.4	1.0	17.1	62.7	100.0	351.7
11-15권	(180)	1.1	.0	13.4	.8	9.8	74.9	100.0	408.2
16-20권	(73)	.0	.0	9.1	.0	17.1	73.8	100.0	406.0
21권 이상	(186)	1.3	.0	18.2	.0	13.9	66.6	100.0	354.6
독자유형									
종이책 독서자	(1167)	1.2	.4	18.2	.9	17.4	61.9	100.0	347.6
전자책 독서자	(17)	.0	.0	43.0	.0	2.3	54.7	100.0	299.9
종이책+전자책 독서자	(260)	.8	.4	12.6	.6	13.7	71.9	100.0	391.7
비독서자	(555)	1.6	1.1	26.0	.2	13.5	57.6	100.0	311.3
공공도서관 이용빈도(월평균)									
없음	(1393)	1.1	.8	22.2	.8	15.1	60.0	100.0	331.5
1회 미만	(105)	1.8	.7	15.2	.9	13.8	67.7	100.0	347.7
1-2회	(299)	.9	.0	11.9	.3	18.2	68.6	100.0	383.2
3-5회	(124)	2.3	.0	16.1	.0	15.8	65.8	100.0	349.1
6-9회	(22)	2.6	.0	19.8	.0	13.7	63.9	100.0	328.5
10회 이상	(57)	4.4	.0	19.4	.0	21.3	55.0	100.0	393.1

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문2. 귀하는 위 문1에서 답한 여가시간 중 하루 평균 독서에 활용되는 시간은 얼마나 되십니까?
<1> 평일 독서시간

	사례수	없음	30분 미만	30분-1시간 미만	1-2시간 미만	4-5시간 미만	5시간 이상	계	평균(분)
전체	(2000)	39.7	19.9	23.3	16.8	.3	.1	100.0	23.5
성별									
남	(993)	41.3	18.4	23.0	16.7	.3	.2	100.0	24.0
여	(1007)	38.1	21.4	23.6	16.8	.2	.0	100.0	22.9
연령									
18-29세	(387)	24.7	21.6	32.8	20.9	.0	.0	100.0	28.0
30-39세	(389)	30.5	20.6	30.1	18.2	.5	.0	100.0	27.1
40-49세	(425)	37.2	22.8	22.5	17.1	.0	.4	100.0	23.3
50-59세	(385)	47.3	17.9	18.2	16.6	.0	.0	100.0	20.9
60세 이상	(414)	57.9	16.4	13.6	11.2	.8	.1	100.0	18.3
학력									
중졸이하	(286)	73.2	14.8	8.6	3.5	.0	.0	100.0	6.6
고졸/고퇴	(748)	46.5	19.2	17.9	15.8	.5	.3	100.0	21.2
대재이상	(967)	24.5	21.9	31.8	21.5	.2	.1	100.0	30.2
직업									
관리/전문/사무직	(412)	23.3	24.8	31.1	20.3	.0	.5	100.0	29.8
판매/서비스직	(361)	40.8	21.4	23.5	14.4	.0	.0	100.0	20.3
생산직	(242)	60.9	17.9	12.5	8.5	.0	.2	100.0	13.1
자영업	(289)	49.0	18.4	19.6	12.9	.0	.0	100.0	18.7
학생	(183)	17.8	21.3	35.9	25.0	.0	.0	100.0	32.7
전업주부	(404)	45.5	18.0	19.3	16.6	.5	.0	100.0	20.9
은퇴/무직/기타	(109)	40.8	9.0	20.6	26.4	3.2	.0	100.0	39.4
가구소득									
200만원 미만	(536)	52.7	14.7	18.2	14.5	.0	.0	100.0	19.0
200-500만원 미만	(941)	40.2	21.0	22.3	15.7	.6	.3	100.0	23.1
500만원 이상	(523)	25.4	23.2	30.4	21.1	.0	.0	100.0	28.8
도시규모									
대도시	(923)	36.6	18.9	25.0	19.1	.2	.2	100.0	25.9
중소도시	(917)	40.3	21.9	21.9	15.4	.4	.0	100.0	21.9
읍면	(160)	53.5	13.9	21.1	11.2	.0	.3	100.0	18.3
지역									
서울	(410)	26.0	16.3	31.7	25.0	.4	.5	100.0	34.5
인천/경기	(579)	41.3	17.0	22.3	18.7	.6	.1	100.0	25.7
대전/충청	(200)	54.7	19.7	17.0	8.6	.0	.0	100.0	14.1
광주/전라	(205)	41.1	31.6	19.2	8.0	.0	.0	100.0	15.4
대구/경북	(206)	35.0	30.8	20.3	13.9	.0	.0	100.0	19.3
부산/울산/경남	(317)	44.3	16.6	23.2	15.9	.0	.0	100.0	19.7
강원/제주	(83)	49.7	14.6	21.5	14.3	.0	.0	100.0	20.1
연간독서량(종이책 기준)									
없음	(573)	97.9	.4	1.2	.4	.0	.0	100.0	.7
1-5권	(458)	21.9	44.5	24.8	8.4	.0	.4	100.0	19.9
6-10권	(531)	17.6	27.8	39.3	14.9	.4	.0	100.0	28.1
11-15권	(180)	10.8	15.6	32.0	40.6	.9	.0	100.0	42.7
16-20권	(73)	11.6	12.4	36.7	39.3	.0	.0	100.0	39.9
21권 이상	(186)	6.1	3.8	28.1	60.8	1.0	.3	100.0	64.0
독자유형									
종이책 독서자	(1167)	18.4	30.9	29.4	20.6	.5	.2	100.0	30.1
전자책 독서자	(17)	30.9	13.9	40.9	14.4	.0	.0	100.0	23.7
종이책+전자책 독서자	(260)	6.8	13.2	44.6	35.4	.0	.0	100.0	43.9
비독서자	(555)	100.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0
공공도서관 이용빈도(월평균)									
없음	(1393)	50.4	20.9	18.5	10.0	.1	.1	100.0	16.6
1회 미만	(105)	20.9	26.6	25.8	26.7	.0	.0	100.0	28.9
1-2회	(299)	13.5	18.1	36.0	31.8	.6	.0	100.0	37.9
3-5회	(124)	13.2	14.8	40.1	31.9	.0	.0	100.0	38.3
6-9회	(22)	2.3	9.5	17.6	61.2	9.4	.0	100.0	79.6
10회 이상	(57)	21.3	7.1	35.5	35.2	.0	.9	100.0	50.4

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문2. 귀하는 위 문1에서 답한 여가시간 중 하루 평균 독서에 활용되는 시간은 얼마나 되십니까?
 <> 주말/공휴일 독서시간

	사례수	없음	30분 미만	30분-1시간 미만	1-2시간 미만	3-4시간 미만	4-5시간 미만	5시간 이상	계	평균(분)
전체	(2000)	48.5	13.3	18.1	19.4	.1	.4	.1	100.0	25.8
성별										
남	(993)	46.7	12.5	17.7	22.0	.2	.7	.2	100.0	29.7
여	(1007)	50.3	14.2	18.5	16.9	.0	.2	.0	100.0	22.0
연령										
18-29세	(387)	28.0	16.1	27.3	27.4	.5	.6	.0	100.0	36.1
30-39세	(389)	41.6	12.1	23.7	22.1	.0	.5	.0	100.0	28.9
40-49세	(425)	46.9	14.1	16.4	22.0	.0	.3	.3	100.0	28.1
50-59세	(385)	57.9	12.4	13.2	16.0	.0	.3	.1	100.0	20.7
60세 이상	(414)	66.9	11.9	10.5	10.1	.0	.4	.1	100.0	15.7
학력										
중졸이하	(286)	78.0	11.0	7.1	3.9	.0	.0	.0	100.0	6.6
고졸/고퇴	(748)	55.6	14.1	16.2	14.1	.0	.0	.1	100.0	18.8
대재이상	(967)	34.2	13.4	22.8	28.2	.2	.9	.2	100.0	36.9
직업										
관리/전문/사무직	(412)	30.2	12.6	24.5	31.4	.0	1.2	.2	100.0	41.2
판매/서비스직	(361)	52.3	15.6	15.3	16.8	.0	.0	.0	100.0	18.7
생산직	(242)	60.6	14.1	15.3	9.4	.0	.0	.7	100.0	18.0
자영업	(289)	58.8	12.0	13.0	16.2	.0	.0	.0	100.0	21.5
학생	(183)	20.9	14.5	28.6	35.0	.0	1.0	.0	100.0	43.4
전업주부	(404)	62.0	13.0	14.6	10.4	.0	.0	.0	100.0	13.6
무직/기타	(109)	46.8	9.7	18.4	21.4	1.8	1.9	.0	100.0	35.7
가구소득										
200만원 미만	(536)	54.5	14.3	12.1	18.5	.0	.4	.1	100.0	23.3
200-500만원 미만	(941)	50.6	13.1	17.6	18.2	.0	.4	.1	100.0	23.8
500만원 이상	(523)	38.4	12.6	25.2	22.7	.4	.5	.3	100.0	32.0
도시규모										
대도시	(923)	48.6	13.3	16.8	20.8	.0	.4	.0	100.0	25.9
중소도시	(917)	45.8	13.7	20.1	19.6	.2	.4	.1	100.0	26.9
읍면	(160)	63.2	11.2	13.9	10.5	.0	.6	.6	100.0	19.1
지역										
서울	(410)	40.4	13.5	19.1	26.0	.0	.9	.0	100.0	33.9
인천/경기	(579)	46.3	8.2	21.2	23.4	.3	.4	.2	100.0	31.3
대전/충청	(200)	72.7	7.8	10.4	9.0	.0	.0	.0	100.0	11.5
광주/전라	(205)	49.9	26.5	15.0	8.6	.0	.0	.0	100.0	15.1
대구/경북	(206)	48.3	22.0	13.5	16.2	.0	.0	.0	100.0	19.8
부산/울산/경남	(317)	45.9	12.6	19.6	21.2	.0	.6	.0	100.0	24.9
강원/제주	(83)	52.1	9.9	22.8	12.6	.0	.9	1.6	100.0	27.2
연간독서량(종이책 기준)										
없음	(573)	97.2	.3	1.2	1.3	.0	.0	.0	100.0	1.3
1-5권	(458)	38.0	30.8	21.7	9.5	.0	.0	.0	100.0	18.8
6-10권	(531)	27.0	18.5	30.1	24.2	.0	.2	.0	100.0	30.7
11-15권	(180)	25.0	7.6	28.2	39.3	.0	.0	.0	100.0	41.3
16-20권	(73)	23.5	4.9	29.3	41.2	.0	1.0	.0	100.0	48.1
21권 이상	(186)	18.0	4.6	12.9	58.5	1.1	3.8	1.2	100.0	80.9
독자유형										
종이책 독서자	(1167)	32.0	20.5	22.8	23.9	.2	.5	.1	100.0	32.3
전자책 독서자	(17)	8.7	11.0	38.6	41.7	.0	.0	.0	100.0	42.5
종이책+전자책 독서자	(260)	15.1	9.8	34.2	39.6	.0	1.1	.2	100.0	50.8
비독서자	(555)	100.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0
공공도서관 이용빈도(월평균)										
없음	(1393)	60.2	13.0	14.6	12.0	.0	.3	.0	100.0	17.2
1회 미만	(105)	27.5	17.6	17.6	37.3	.0	.0	.0	100.0	39.5
1-2회	(299)	18.0	15.6	30.7	34.7	.0	.7	.2	100.0	42.5
3-5회	(124)	19.0	13.4	30.7	33.1	1.6	1.6	.5	100.0	51.1
6-9회	(22)	31.8	6.9	7.2	49.5	.0	4.5	.0	100.0	51.2
10회 이상	(57)	31.0	3.9	15.3	48.0	.0	.0	1.8	100.0	58.6

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문14문2. 여가시간/독서시간/여가시간 중 독서비중

	사례수	평일 여가시간 평균(분)	주말/ 공휴일 여가시간 평균(분)	평일 독서시간 평균(분)	주말/ 공휴일 독서시간 평균(분)	평일 독서비중 평균(%)	주말/ 공휴일 독서비중 평균(%)
전체	(2000)	196.1	342.9	23.5	25.8	14.1	8.6
성별							
남	(993)	189.3	359.6	24.0	29.7	14.0	9.1
여	(1007)	202.8	326.4	22.9	22.0	14.3	8.1
연령							
18-29세	(387)	193.9	387.3	28.0	36.1	16.6	10.9
30-39세	(389)	176.5	318.9	27.1	28.9	17.3	10.6
40-49세	(425)	173.4	337.6	23.3	28.1	15.1	9.5
50-59세	(385)	188.8	335.7	20.9	20.7	13.8	7.2
60세 이상	(414)	246.7	335.9	18.3	15.7	8.1	5.0
학력							
중졸이하	(286)	236.1	321.3	6.6	6.6	4.0	2.5
고졸/고퇴	(748)	196.7	331.7	21.2	18.8	12.1	6.9
대재이상	(967)	183.9	357.9	30.2	36.9	18.7	11.7
직업							
관리/전문/사무직	(412)	169.4	379.4	29.8	41.2	19.5	12.9
판매/서비스직	(361)	169.0	312.6	20.3	18.7	13.8	7.3
생산직	(242)	174.4	337.5	13.1	18.0	8.1	5.4
자영업	(289)	155.8	298.5	18.7	21.5	14.4	7.7
학생	(183)	202.1	398.6	32.7	43.4	18.8	12.8
전업주부	(404)	254.5	322.6	20.9	13.6	10.2	5.6
은퇴/무직/기타	(109)	316.1	416.3	39.4	35.7	14.4	9.8
가구소득							
200만원 미만	(536)	217.1	336.9	19.0	23.3	10.5	7.5
200-500만원 미만	(941)	189.8	337.0	23.1	23.8	14.1	8.4
500만원 이상	(523)	186.0	359.6	28.8	32.0	17.9	10.0
도시규모							
대도시	(923)	204.0	352.8	25.9	25.9	15.5	8.3
중소도시	(917)	194.7	346.0	21.9	26.9	13.1	9.1
읍면	(160)	158.6	267.4	18.3	19.1	12.5	7.7
지역							
서울	(410)	204.6	337.6	34.5	33.9	20.6	11.0
인천/경기	(579)	199.4	375.6	25.7	31.3	14.6	10.3
대전/충청	(200)	164.1	310.9	14.1	11.5	10.7	4.2
광주/전라	(205)	191.5	302.2	15.4	15.1	10.0	6.0
대구/경북	(206)	184.8	316.5	19.3	19.8	13.4	6.9
부산/울산/경남	(317)	216.0	380.1	19.7	24.9	10.6	7.4
강원/제주	(83)	172.4	242.1	20.1	27.2	13.2	11.2
연간독서량(종이책 기준)							
없음	(573)	195.9	311.0	.7	1.3	.5	.5
1-5권	(458)	190.3	332.1	19.9	18.8	13.3	6.9
6-10권	(531)	190.1	351.7	28.1	30.7	17.9	10.6
11-15권	(180)	223.6	408.2	42.7	41.3	21.9	11.6
16-20권	(73)	210.1	406.0	39.9	48.1	22.7	15.0
21권 이상	(186)	196.5	354.6	64.0	80.9	36.6	26.3
독자유형							
종이책 독서자	(1167)	196.0	347.6	30.1	32.3	18.2	11.0
전자책 독서자	(17)	172.8	299.9	23.7	42.5	16.0	18.0
종이책+전자책 독서자	(260)	197.5	391.7	43.9	50.8	26.0	15.7
비독서자	(555)	196.6	311.3	.0	.0	.0	.0
공공도서관 이용빈도(월평균)							
없음	(1393)	191.9	331.5	16.6	17.2	10.7	6.0
1회 미만	(105)	196.0	347.7	28.9	39.5	17.6	11.8
1-2회	(299)	210.4	383.2	37.9	42.5	20.2	12.8
3-5회	(124)	200.5	349.1	38.3	51.1	23.5	15.6
6-9회	(22)	220.6	328.5	79.6	51.2	41.3	30.1
10회 이상	(57)	207.0	393.1	50.4	58.6	28.6	20.7

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문3. 귀하는 주로 어디에서 책을 읽으십니까? 우선순위로 두 개만 골라 주시기 바랍니다.
<1> 우선순위 가중중합

	사례수	집에서	직장에서	장소를 가리지 않음	출퇴근, 이동시 차안에서	도서관 에서	기타	계
전체	(1445)	54.5	17.8	11.1	10.8	4.9	.9	100.0
성별								
남	(709)	52.6	17.8	11.0	12.3	5.6	.7	100.0
여	(735)	56.4	17.8	11.1	9.4	4.2	1.1	100.0
연령								
18-29세	(348)	48.0	16.3	8.4	20.1	6.7	.4	100.0
30-39세	(324)	54.4	15.8	12.6	12.0	5.2	.1	100.0
40-49세	(330)	57.2	18.2	12.0	7.2	4.2	1.3	100.0
50-59세	(242)	54.3	24.5	11.5	6.4	3.2	.2	100.0
60세 이상	(200)	62.6	15.2	11.4	3.1	4.3	3.3	100.0
학력								
중졸이하	(96)	65.6	11.5	14.4	3.7	1.8	3.0	100.0
고졸/고퇴	(494)	56.4	19.3	13.6	6.4	2.9	1.3	100.0
대재이상	(855)	52.3	17.7	9.3	14.0	6.3	.4	100.0
직업								
관리/전문/사무직	(374)	52.5	19.2	9.4	14.6	3.9	.5	100.0
판매/서비스직	(258)	51.0	24.5	10.9	10.4	2.6	.6	100.0
생산직	(132)	59.8	12.6	15.6	8.0	3.1	.9	100.0
자영업	(175)	46.3	37.6	9.0	5.9	.8	.5	100.0
학생	(173)	43.6	17.1	9.1	18.4	11.5	.4	100.0
전업주부	(258)	69.9	2.6	14.9	4.6	6.7	1.4	100.0
은퇴/무직/기타	(74)	62.2	3.1	9.4	11.7	8.8	4.7	100.0
가구소득								
200만원 미만	(321)	59.0	14.4	12.5	7.5	4.9	1.7	100.0
200-500만원 미만	(673)	55.6	17.9	10.2	9.7	5.7	.9	100.0
500만원 이상	(451)	49.8	20.1	11.4	14.7	3.7	.3	100.0
도시규모								
대도시	(678)	51.8	17.7	10.8	13.4	5.6	.7	100.0
중소도시	(681)	57.1	17.5	11.4	8.7	4.1	1.1	100.0
읍면	(86)	55.2	20.9	10.1	7.5	5.6	.6	100.0
지역								
서울	(334)	46.3	17.5	10.3	17.6	7.3	1.0	100.0
인천/경기	(428)	58.0	12.7	12.0	10.8	5.1	1.3	100.0
대전/충청	(102)	52.9	35.4	5.0	2.2	3.9	.4	100.0
광주/전라	(149)	55.9	19.0	12.9	9.4	2.2	.5	100.0
대구/경북	(158)	56.8	22.5	7.0	7.4	4.8	1.5	100.0
부산/울산/경남	(222)	57.1	14.3	14.9	10.0	3.7	.0	100.0
강원/제주	(53)	57.3	25.1	10.3	3.2	3.5	.6	100.0
연간독서량(종이책 기준)								
없음	(17)	58.4	8.3	17.0	14.9	.8	.5	100.0
1-5권	(458)	57.1	17.1	13.2	8.7	2.4	1.5	100.0
6-10권	(531)	53.2	18.1	11.1	13.0	4.2	.4	100.0
11-15권	(180)	54.8	19.7	8.8	10.0	5.6	1.0	100.0
16-20권	(73)	50.6	18.3	8.7	11.9	10.0	.5	100.0
21권 이상	(186)	53.0	17.7	8.7	9.6	10.3	.7	100.0
독자유형								
종이책 독서자	(1167)	56.3	18.8	10.5	9.1	4.2	1.1	100.0
전자책 독서자	(17)	58.4	8.3	17.0	14.9	.8	.5	100.0
종이책+전자책 독서자	(260)	46.8	14.4	13.0	17.7	8.0	.1	100.0
공공도서관 이용빈도(월평균)								
없음	(854)	55.5	20.1	12.5	10.1	.5	1.4	100.0
1회 미만	(100)	62.0	14.2	10.3	11.8	1.8	.0	100.0
1-2회	(293)	52.6	16.9	10.4	11.2	8.4	.4	100.0
3-5회	(121)	50.4	12.3	6.6	15.7	15.0	.0	100.0
6-9회	(22)	60.7	12.2	6.8	4.0	16.3	.0	100.0
10회 이상	(54)	44.2	9.6	6.5	10.2	29.4	.0	100.0

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문4. 귀하가 책을 읽는 이유는 무엇입니까? 우선순위로 두 개만 골라 주시기 바랍니다.
<1> 우선순위 가중중합

	사례수	새로운 지식, 정보를 얻기 위해서	교양을 쌓고 인격을 형성하기 위해서	시간을 보내기 위해서	마음의 위로와 평안을 얻기 위해서	업무에 도움을 받기 위해서	책 읽는 것이 즐겁고 습관이 되어서	실생활에 도움이 되므로	학업, 취업을 위해서	다른 사람과 대화할 기 위해서	기타	계
전체	(1445)	23.9	18.4	16.8	13.2	7.3	6.9	5.8	4.6	2.7	.3	100.0
성별												
남	(709)	25.9	17.3	16.4	10.6	10.2	6.0	5.4	5.4	2.8	.2	100.0
여	(735)	22.1	19.4	17.2	15.8	4.5	7.8	6.2	3.9	2.7	.4	100.0
연령												
18-29세	(348)	25.9	18.3	15.1	8.6	4.6	7.6	3.8	14.0	1.8	.3	100.0
30-39세	(324)	23.4	18.0	18.4	12.0	9.9	6.6	6.0	2.5	2.7	.4	100.0
40-49세	(330)	27.1	16.7	15.3	13.6	9.4	6.9	6.1	1.6	3.3	.1	100.0
50-59세	(242)	20.2	20.3	17.2	15.5	9.6	5.7	6.8	.4	4.4	.0	100.0
60세 이상	(200)	20.7	19.4	19.6	19.8	1.6	7.5	7.2	1.8	1.3	1.0	100.0
학력												
중졸이하	(96)	16.1	15.3	24.3	23.2	2.3	4.4	10.1	1.3	3.0	.0	100.0
고졸/고퇴	(494)	23.1	16.8	22.8	16.4	4.6	5.2	6.3	1.7	2.7	.3	100.0
대재이상	(855)	25.3	19.6	12.6	10.3	9.4	8.1	5.0	6.6	2.7	.4	100.0
직업												
관리/전문/사무직	(374)	23.2	20.0	13.3	11.9	12.4	9.0	4.2	3.0	3.0	.0	100.0
판매/서비스직	(258)	23.1	17.7	21.4	14.3	6.6	4.7	6.4	2.0	3.6	.1	100.0
생산직	(132)	26.0	13.9	26.9	13.3	7.3	4.8	5.0	.3	2.0	.5	100.0
자영업	(175)	22.5	15.8	13.4	18.6	11.6	6.9	7.4	1.2	2.5	.0	100.0
학생	(173)	28.1	20.3	9.4	4.7	3.0	5.4	3.2	24.2	1.6	.0	100.0
전업주부	(258)	23.8	19.7	19.6	15.3	1.5	7.2	8.2	.9	3.2	.5	100.0
이퇴/무직/기타	(74)	21.1	17.1	16.7	16.3	3.9	10.0	7.1	3.8	.7	3.2	100.0
가구소득												
200만원 미만	(321)	23.7	15.4	18.6	16.9	8.2	4.6	6.2	3.3	2.3	.8	100.0
200-500만원 미만	(673)	24.3	19.7	17.2	12.0	5.8	6.4	5.8	5.1	3.4	.3	100.0
500만원 이상	(451)	23.5	18.4	15.0	12.3	8.9	9.4	5.5	4.8	2.1	.1	100.0
도시규모												
대도시	(678)	24.5	20.5	15.6	11.8	6.6	8.3	5.6	4.4	2.2	.4	100.0
중소도시	(681)	23.3	16.8	18.4	14.1	7.8	5.9	5.7	5.0	2.7	.2	100.0
읍면	(86)	24.5	14.0	13.3	17.1	9.1	4.0	7.4	3.3	7.3	.0	100.0
지역												
서울	(334)	25.5	20.7	15.3	9.2	5.8	11.0	7.5	3.5	1.1	.4	100.0
인천/경기	(428)	22.4	19.0	16.2	13.5	8.8	7.0	6.2	4.5	1.9	.4	100.0
대전/충청	(102)	23.4	13.0	22.3	14.1	6.8	4.8	4.1	10.2	1.3	.3	100.0
광주/전라	(149)	19.9	11.3	25.6	14.4	4.4	3.3	7.9	4.6	8.5	.0	100.0
대구/경북	(158)	23.2	18.5	11.9	16.8	7.9	7.8	5.0	4.8	3.6	.4	100.0
부산/울산/경남	(222)	28.6	21.7	16.0	13.3	8.2	3.9	2.1	3.7	2.2	.3	100.0
강원/제주	(53)	21.4	13.7	13.8	19.7	8.5	5.1	6.9	5.1	5.8	.0	100.0
연간독서량(종이책 기준)												
없음	(17)	16.6	21.5	32.2	11.9	5.8	1.0	4.4	1.6	3.6	1.5	100.0
1-5권	(458)	23.4	13.9	23.8	12.8	7.7	2.6	7.8	3.7	3.9	.3	100.0
6-10권	(531)	24.1	18.2	16.4	15.0	7.0	7.2	5.3	3.9	2.9	.0	100.0
11-15권	(180)	26.1	22.6	11.0	11.6	7.2	6.2	3.6	9.3	1.6	.7	100.0
16-20권	(73)	22.1	21.1	12.6	15.2	10.3	6.3	3.2	6.4	2.3	.5	100.0
21권 이상	(186)	24.0	24.1	6.8	9.9	6.4	18.1	5.5	3.8	.7	.7	100.0
독자유형												
종이책 독서자	(1167)	24.1	18.7	17.5	14.2	6.9	5.3	6.3	3.9	2.8	.3	100.0
전자책 독서자	(17)	16.6	21.5	32.2	11.9	5.8	1.0	4.4	1.6	3.6	1.5	100.0
종이책+전자책 독서자	(260)	23.7	16.6	12.8	9.1	9.2	14.5	3.7	7.8	2.3	.3	100.0
공공도서관 이용빈도(월평균)												
없음	(854)	23.8	15.7	20.4	15.6	6.8	5.4	6.3	2.3	3.3	.4	100.0
1회 미만	(100)	21.6	25.4	12.8	17.8	7.7	4.7	6.4	2.5	1.2	.0	100.0
1-2회	(293)	26.2	21.3	12.7	8.6	7.7	7.8	4.7	7.9	2.7	.5	100.0
3-5회	(121)	18.5	20.1	11.7	8.4	9.2	15.5	4.7	10.9	1.0	.0	100.0
6-9회	(22)	32.8	23.7	7.1	15.0	5.7	3.4	5.7	6.5	.0	.0	100.0
10회 이상	(54)	27.6	25.4	5.2	2.7	9.1	11.5	5.5	11.5	1.5	.0	100.0

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문5. 귀하는 책 읽기가 사회생활에(학생은 학교생활에) 얼마나 도움이 된다고 생각하십니까?

	사례수	매우 도움이 된다	어느 정도 도움이 된다	보통이다	별로 도움이 되지 않는다	전혀 도움이 되지 않는다	종합			계
							도움됨	보통	도움안됨	
전체	(2000)	21.9	49.6	22.0	5.3	1.2	71.5	22.0	6.5	100.0
성별										
남	(993)	21.4	50.4	22.2	4.9	1.2	71.8	22.2	6.1	100.0
여	(1007)	22.3	48.9	21.8	5.8	1.2	71.2	21.8	7.0	100.0
연령										
18-29세	(387)	26.0	54.5	17.2	2.2	.0	80.6	17.2	2.2	100.0
30-39세	(389)	22.4	52.4	23.2	1.7	.3	74.9	23.2	1.9	100.0
40-49세	(425)	22.9	50.4	22.0	4.4	.3	73.3	22.0	4.7	100.0
50-59세	(385)	18.8	47.6	25.1	7.8	.8	66.4	25.1	8.5	100.0
60세 이상	(414)	19.3	43.5	22.4	10.4	4.4	62.8	22.4	14.8	100.0
학력										
고졸이하	(286)	12.2	44.9	25.7	11.3	5.8	57.2	25.7	17.1	100.0
고졸/고퇴	(748)	15.6	49.9	26.8	7.0	.7	65.5	26.8	7.7	100.0
대재이상	(967)	29.6	50.8	17.2	2.3	.2	80.4	17.2	2.5	100.0
직업										
관리/전문/사무직	(412)	28.6	48.0	22.1	1.2	.2	76.5	22.1	1.4	100.0
판매/서비스직	(361)	17.1	48.8	26.9	6.5	.7	65.9	26.9	7.2	100.0
생산직	(242)	16.4	48.3	27.0	6.1	2.2	64.7	27.0	8.3	100.0
자영업	(289)	19.6	51.2	18.7	9.6	1.0	70.7	18.7	10.6	100.0
학생	(183)	32.2	55.1	11.5	1.2	.0	87.3	11.5	1.2	100.0
전업주부	(404)	17.1	50.7	21.8	7.9	2.5	67.8	21.8	10.4	100.0
은퇴/무직/기타	(109)	30.6	44.5	21.4	2.1	1.5	75.1	21.4	3.6	100.0
가구소득										
200만원 미만	(536)	20.9	48.3	19.6	7.8	3.4	69.2	19.6	11.2	100.0
200-500만원 미만	(941)	20.3	49.7	23.9	5.7	.4	70.1	23.9	6.0	100.0
500만원 이상	(523)	25.7	50.8	21.0	2.3	.3	76.4	21.0	2.6	100.0
도시규모										
대도시	(923)	24.4	49.7	18.9	5.7	1.3	74.1	18.9	7.0	100.0
중소도시	(917)	19.6	49.7	25.2	4.6	.9	69.3	25.2	5.5	100.0
읍면	(160)	20.5	48.6	21.1	7.6	2.1	69.1	21.1	9.7	100.0
지역										
서울	(410)	24.7	53.0	14.9	7.5	.0	77.7	14.9	7.5	100.0
인천/경기	(579)	25.0	42.9	25.1	5.6	1.4	67.9	25.1	7.0	100.0
대전/충청	(200)	9.4	52.8	31.6	5.1	1.0	62.2	31.6	6.1	100.0
광주/전라	(205)	12.9	57.0	25.0	4.1	1.1	69.9	25.0	5.2	100.0
대구/경북	(206)	26.6	47.4	21.0	5.0	.0	74.1	21.0	5.0	100.0
부산/울산/경남	(317)	21.3	53.5	18.6	3.9	2.6	74.8	18.6	6.6	100.0
강원/제주	(83)	28.7	44.7	20.4	2.7	3.6	73.4	20.4	6.2	100.0
연간독서량(종이책 기준)										
없음	(573)	8.1	44.1	30.8	13.7	3.3	52.2	30.8	17.0	100.0
1-5권	(458)	19.1	54.2	21.9	3.9	1.0	73.3	21.9	4.9	100.0
6-10권	(531)	23.9	51.5	22.8	1.9	.0	75.4	22.8	1.9	100.0
11-15권	(180)	29.9	53.8	15.7	.6	.0	83.8	15.7	.6	100.0
16-20권	(73)	45.4	45.2	9.4	.0	.0	90.6	9.4	.0	100.0
21권 이상	(186)	48.4	47.6	4.0	.0	.0	96.0	4.0	.0	100.0
독자유형										
종이책 독서자	(1167)	26.2	51.6	19.6	2.3	.4	77.7	19.6	2.7	100.0
전자책 독서자	(17)	7.6	61.0	31.3	.0	.0	68.7	31.3	.0	100.0
종이책+전자책 독서자	(260)	32.9	52.9	13.4	.7	.0	85.8	13.4	.7	100.0
비독서자	(555)	8.1	43.6	30.8	14.1	3.4	51.7	30.8	17.5	100.0
공공도서관 이용빈도(월평균)										
없음	(1393)	15.4	50.1	25.4	7.5	1.7	65.4	25.4	9.1	100.0
1회 미만	(105)	30.6	46.8	22.6	.0	.0	77.4	22.6	.0	100.0
1-2회	(299)	34.7	50.2	14.5	.6	.0	84.9	14.5	.6	100.0
3-5회	(124)	40.4	46.6	12.2	.9	.0	87.0	12.2	.9	100.0
6-9회	(22)	42.4	50.5	7.1	.0	.0	92.9	7.1	.0	100.0
10회 이상	(57)	49.0	47.6	3.4	.0	.0	96.6	3.4	.0	100.0

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문6. 귀하의 책 읽기를 어렵게 하는 것은 다음중 무엇입니까? 우선순위로 두 개만 골라 주시기 바랍니다.
<1> 우선순위 가중중합

	사례수	일(공부) 때문에 바빠서	책 읽는 것이 싫고 습관이 들지 않아서	다른 여가 활동을 하느라 시간이 없어서	책을 읽을만한 마음의 여유가 없어서	독서의 필요성을 느끼지 못해서	몸이 불편하여 책 읽기가 어려워서	어떤 책을 읽을지 몰라서	책을 읽고 이해하기가 어려워서	책을 사볼만한 경제적 여유가 없어서	책을 읽을만한 장소가 없어서	읽을만한 책이 없어서	기타	계
전체	(2000)	39.5	17.1	16.1	11.8	3.2	3.1	3.1	1.8	1.4	1.2	1.0	.7	100.0
성별														
여성	(993)	42.9	16.4	16.1	11.4	2.8	2.0	2.6	1.4	1.8	1.3	.9	.4	100.0
여	(1007)	36.1	17.7	16.1	12.2	3.6	4.1	3.5	2.3	1.1	1.2	1.1	.9	100.0
연령														
18-29세	(387)	43.5	15.6	21.0	10.1	1.5	.6	2.8	1.2	1.3	.7	1.3	.6	100.0
30-39세	(389)	45.7	15.0	16.6	13.1	1.6	.7	2.8	.8	.9	1.8	.5	.4	100.0
40-49세	(425)	44.8	15.6	17.6	13.1	2.0	1.0	2.7	.6	1.0	.7	.7	.1	100.0
50-59세	(385)	38.4	17.2	12.9	13.5	4.6	2.8	3.4	2.5	2.0	.7	1.2	.8	100.0
60세 이상	(414)	25.3	21.9	12.4	9.5	6.1	10.1	3.5	3.9	2.2	2.2	1.5	1.5	100.0
학력														
초졸이하	(286)	24.0	23.9	10.4	10.8	7.8	10.6	3.1	4.1	1.7	.9	1.9	.9	100.0
고졸/고퇴	(748)	38.4	18.6	14.2	12.4	3.2	3.1	3.6	1.8	1.6	1.2	1.0	.7	100.0
대재이상	(967)	44.9	13.9	19.2	11.7	1.8	.8	2.6	1.2	1.2	1.3	.8	.6	100.0
직업														
관리/전문/사무직	(412)	48.1	11.5	20.2	12.1	1.4	.8	2.0	1.3	.4	1.2	1.0	.2	100.0
판매/서비스직	(361)	46.2	13.3	14.4	11.7	3.4	2.2	3.6	1.1	1.8	1.0	.9	.4	100.0
생산직	(242)	42.4	20.3	9.5	11.1	5.3	2.8	2.6	1.6	1.3	1.0	.5	.5	100.0
자영업	(289)	47.9	15.0	12.7	13.1	2.9	1.7	2.1	.3	1.7	.6	1.4	.6	100.0
학생	(183)	44.7	18.6	20.2	7.6	.9	.7	3.4	1.2	1.5	1.0	.3	.0	100.0
전업주부	(404)	20.0	25.2	18.1	12.6	4.8	6.8	3.9	3.9	1.1	1.2	1.0	1.4	100.0
은퇴/무직/기타	(109)	18.1	16.6	15.8	13.7	3.5	9.6	5.5	4.1	4.3	3.9	1.8	3.1	100.0
가구소득														
200만원 미만	(536)	34.4	17.0	16.0	11.0	4.4	6.1	2.8	1.8	2.1	1.5	1.7	1.1	100.0
200-500만원 미만	(941)	38.8	19.2	14.9	12.5	3.0	2.2	3.0	1.6	1.6	1.4	.9	.7	100.0
500만원 이상	(523)	45.8	13.2	18.3	11.3	2.2	1.7	3.4	2.3	.4	.6	.6	.2	100.0
도시규모														
대도시	(923)	42.5	15.8	16.0	12.7	2.7	2.1	2.7	1.7	1.2	1.1	.6	.9	100.0
중소도시	(917)	38.2	17.3	16.8	11.1	2.9	3.7	3.3	1.9	1.8	1.3	1.2	.5	100.0
읍면	(160)	29.9	22.9	12.7	10.8	7.1	5.4	3.9	2.4	1.1	1.4	2.0	.5	100.0
지역														
서울	(410)	44.2	14.9	16.9	12.7	1.3	1.3	3.2	1.4	1.2	1.4	.2	1.4	100.0
인천/경기	(579)	40.1	16.1	16.8	10.9	2.9	3.6	3.2	2.0	1.5	1.4	.8	.7	100.0
대전/충청	(200)	36.1	21.5	9.8	14.2	4.6	3.0	5.2	2.4	.4	1.3	1.4	.3	100.0
광주/전라	(205)	26.0	22.5	16.3	10.6	6.3	5.6	2.4	3.2	3.0	1.3	2.8	.1	100.0
대구/경북	(206)	44.4	14.1	12.2	11.5	2.8	5.5	2.6	1.2	1.4	1.1	2.2	.9	100.0
부산/울산/경남	(317)	40.8	16.7	19.9	11.4	3.4	1.2	2.1	1.5	1.4	.8	.6	.1	100.0
강원/제주	(83)	36.3	18.3	16.7	13.4	4.1	4.2	3.2	.8	.9	.9	.1	1.1	100.0
연간독서량(종이책 기준)														
없음	(573)	31.6	23.8	10.0	12.2	8.0	5.1	2.7	2.3	1.2	1.0	1.2	1.0	100.0
1-5권	(458)	39.4	20.8	14.4	10.9	2.1	2.5	2.6	2.7	1.4	1.4	1.4	.3	100.0
6-10권	(531)	46.3	12.7	17.8	11.9	1.0	2.7	3.7	.7	.9	.9	1.0	.5	100.0
11-15권	(180)	37.8	10.5	25.0	13.1	.7	2.8	4.3	1.9	1.9	1.4	.5	.1	100.0
16-20권	(73)	40.9	9.1	27.8	11.9	.4	1.4	1.6	2.0	1.7	2.7	.5	.0	100.0
21권 이상	(186)	45.7	8.6	21.3	11.5	.6	.4	3.0	1.2	3.5	1.9	.7	1.7	100.0
독자유형														
종이책 독서자	(1167)	42.0	14.9	18.1	12.1	1.3	2.7	2.8	1.8	1.5	1.3	1.0	.6	100.0
전자책 독서자	(17)	42.7	7.8	20.1	13.4	.0	.0	9.3	.0	.0	.0	3.8	2.9	100.0
종이책+전자책 독서자	(260)	45.5	12.0	20.7	9.5	1.1	.7	5.1	1.1	1.7	1.5	.8	.2	100.0
비독서자	(555)	31.3	24.3	9.7	12.2	8.3	5.2	2.5	2.3	1.2	1.0	1.1	1.0	100.0
공공도서관 이용빈도(월평균)														
없음	(1393)	38.0	18.7	14.0	12.0	4.1	3.7	3.0	2.1	1.4	1.2	1.0	.7	100.0
1회 미만	(105)	44.8	14.3	20.3	9.4	1.3	2.0	3.8	1.5	.0	.0	1.3	1.3	100.0
1-2회	(299)	42.8	12.7	21.0	12.4	.8	1.7	3.3	1.0	1.5	1.4	1.4	.0	100.0
3-5회	(124)	41.0	14.1	23.0	9.7	.3	1.7	4.2	1.9	1.9	.8	.6	.9	100.0
6-9회	(22)	39.8	8.6	27.9	11.5	.9	.0	.0	.0	1.6	.0	2.2	7.6	100.0
10회 이상	(57)	44.7	14.6	14.0	12.8	3.0	1.4	.0	1.2	3.4	4.2	.0	.6	100.0

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문7. 귀하는 지난 1년 동안(2012년 11월~2013년 10월) 몇 권의 책을 읽으셨습니까? 종이책과 전자책으로 나누어 응답해 주세요.
 <O> 연간독서율

	사례수	종이책	전자책	종이책+전자책
전체	(2000)	71.4	13.9	72.2
성별				
남	(993)	70.3	14.7	71.4
여	(1007)	72.4	13.1	73.0
연령				
18-29세	(387)	88.2	31.3	89.9
30-39세	(389)	82.1	21.3	83.4
40-49세	(425)	77.4	11.0	77.6
50-59세	(385)	61.7	4.5	62.9
60세 이상	(414)	48.4	2.5	48.4
학력				
중졸이하	(286)	33.5	.5	33.5
고졸/고퇴	(748)	65.0	6.3	66.0
대재이상	(967)	87.5	23.8	88.5
직업				
관리/전문/사무직	(412)	90.2	21.6	90.7
판매/서비스직	(361)	69.7	12.6	71.5
생산직	(242)	53.1	6.5	54.3
자영업	(289)	60.6	6.3	60.7
학생	(183)	93.8	40.0	94.9
전업주부	(404)	63.5	6.7	64.0
은퇴/무직/기타	(109)	66.1	8.7	67.9
가구소득				
200만원 미만	(536)	58.9	9.1	59.8
200-500만원 미만	(941)	70.7	12.3	71.5
500만원 이상	(523)	85.3	21.6	86.2
도시규모				
대도시	(923)	72.5	15.3	73.5
중소도시	(917)	73.4	13.2	74.2
읍면	(160)	53.1	9.5	53.7
지역				
서울	(410)	80.9	19.2	81.4
인천/경기	(579)	72.7	16.3	73.9
대전/충청	(200)	49.0	7.0	50.9
광주/전라	(205)	72.6	7.3	72.6
대구/경북	(206)	76.1	13.2	76.5
부산/울산/경남	(317)	69.5	11.9	70.2
강원/제주	(83)	61.4	13.7	63.5
연간독서량(종이책 기준)				
없음	(573)	.0	3.0	3.0
1-5권	(458)	100.0	12.2	100.0
6-10권	(531)	100.0	19.0	100.0
11-15권	(180)	100.0	21.5	100.0
16-20권	(73)	100.0	17.5	100.0
21권 이상	(186)	100.0	28.1	100.0
독자유형				
종이책 독서자	(1167)	100.0	.0	100.0
전자책 독서자	(17)	.0	100.0	100.0
종이책+전자책 독서자	(260)	100.0	100.0	100.0
비독서자	(555)	.0	.0	.0
공공도서관 이용빈도(월평균)				
없음	(1393)	60.3	7.9	61.3
1회 미만	(105)	93.6	20.1	94.6
1-2회	(299)	98.1	27.2	98.2
3-5회	(124)	97.0	32.7	97.7
6-9회	(22)	100.0	33.6	100.0
10회 이상	(57)	94.5	30.7	95.5

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문7. 귀하는 지난 1년 동안(2012년 11월~2013년 10월) 몇 권의 책을 읽으셨습니까? 종이책과 전자책으로 나누어 응답해 주세요.
<1> 종이책 연간독서량

	사례수	없음	1-2권	3-5권	6-10권	11-15권	16-20권	21권이상	계	전체 평균(권)	독서자 평균(권)
전체	(2000)	28.6	6.2	16.7	26.5	9.0	3.6	9.3	100.0	9.2	12.9
성별											
남	(993)	29.7	5.8	15.6	27.3	8.7	4.2	8.7	100.0	9.6	13.6
여	(1007)	27.6	6.6	17.7	25.8	9.3	3.1	9.9	100.0	8.8	12.2
연령											
18-29세	(387)	11.8	4.2	14.7	37.1	14.5	4.9	12.7	100.0	11.7	13.3
30-39세	(389)	17.9	4.4	19.1	32.9	8.9	5.8	11.0	100.0	12.7	15.4
40-49세	(425)	22.6	5.9	19.0	28.6	7.8	4.1	12.1	100.0	10.3	13.3
50-59세	(385)	38.3	8.1	15.9	21.9	9.0	1.7	5.2	100.0	6.3	10.3
60세 이상	(414)	51.6	8.4	14.5	12.8	5.3	1.7	5.6	100.0	5.1	10.6
학력											
중졸이하	(286)	66.5	8.8	11.5	7.9	1.7	1.0	2.5	100.0	2.6	7.8
고졸/고퇴	(748)	35.0	7.4	19.7	22.4	9.4	2.2	3.8	100.0	6.8	10.5
대재이상	(967)	12.5	4.5	15.8	35.3	10.8	5.5	15.6	100.0	13.0	14.8
직업											
관리/전문/사무직	(412)	9.8	3.5	16.4	39.0	11.5	5.7	14.0	100.0	12.7	14.1
판매/서비스직	(361)	30.3	7.4	21.3	27.9	5.9	2.8	4.4	100.0	6.1	8.7
생산직	(242)	46.9	7.5	13.4	18.2	5.5	2.6	5.7	100.0	8.8	16.6
자영업	(289)	39.4	6.2	18.5	21.1	5.9	2.4	6.6	100.0	7.3	12.0
학생	(183)	6.2	5.2	12.1	38.3	18.3	5.4	14.6	100.0	13.0	13.9
전업주부	(404)	36.5	8.5	16.6	17.6	8.7	3.0	9.1	100.0	8.0	12.5
은퇴/무직/기타	(109)	33.9	3.2	13.1	21.2	10.9	2.9	14.7	100.0	10.5	15.8
가구소득											
200만원 미만	(536)	41.1	8.0	15.2	19.6	7.1	1.9	7.1	100.0	8.1	13.7
200-500만원 미만	(941)	29.3	6.2	16.9	26.3	7.9	4.4	9.0	100.0	8.4	11.8
500만원 이상	(523)	14.7	4.4	17.7	34.0	13.0	4.1	12.1	100.0	11.9	13.9
도시규모											
대도시	(923)	27.5	6.2	15.4	26.6	8.6	4.5	11.2	100.0	10.4	14.3
중소도시	(917)	26.6	6.1	18.8	27.3	9.9	2.9	8.3	100.0	8.4	11.4
읍면	(160)	46.9	6.5	11.7	21.5	6.6	2.4	4.4	100.0	7.0	13.3
지역											
서울	(410)	19.1	6.5	19.6	26.9	8.9	2.8	16.2	100.0	13.4	16.6
인천/경기	(579)	27.3	4.8	16.5	28.4	11.4	3.9	7.7	100.0	8.5	11.7
대전/충청	(200)	51.0	4.4	10.2	18.7	5.9	2.6	7.1	100.0	6.0	12.2
광주/전라	(205)	27.4	8.0	27.8	28.9	4.4	1.8	1.6	100.0	5.5	7.5
대구/경북	(206)	23.9	9.6	12.4	30.6	9.4	5.6	8.6	100.0	9.4	12.4
부산/울산/경남	(317)	30.5	6.5	13.8	25.3	9.2	4.4	10.4	100.0	9.1	13.1
강원/제주	(83)	38.6	5.9	13.2	19.8	9.3	4.5	8.5	100.0	9.6	15.7
연간독서량(종이책 기준)											
없음	(573)	100.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.
1-5권	(458)	.0	27.2	72.8	.0	.0	.0	.0	100.0	3.6	3.6
6-10권	(531)	.0	.0	.0	100.0	.0	.0	.0	100.0	7.9	7.9
11-15권	(180)	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.0	100.0	14.6	14.6
16-20권	(73)	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	100.0	18.9	18.9
21권 이상	(186)	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	100.0	45.9	45.9
독자유형											
종이책 독서자	(1167)	.0	9.8	24.6	36.8	12.1	5.1	11.5	100.0	12.0	12.0
전자책 독서자	(17)	100.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.
종이책+전자책 독서자	(260)	.0	3.8	17.6	38.8	14.9	4.9	20.1	100.0	16.7	16.7
비독서자	(555)	100.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.
공공도서관 이용빈도(월평균)											
없음	(1393)	39.7	7.6	18.0	22.6	5.1	2.0	5.0	100.0	5.8	9.6
1회 미만	(105)	6.4	8.1	17.1	42.0	14.3	4.9	7.3	100.0	10.5	11.2
1-2회	(299)	1.9	3.1	16.2	35.1	21.7	9.9	12.1	100.0	15.3	15.6
3-5회	(124)	3.0	.2	7.4	36.2	15.2	4.4	33.6	100.0	22.4	23.1
6-9회	(22)	.0	.0	.0	29.0	6.1	10.9	54.0	100.0	28.2	28.2
10회 이상	(57)	5.5	.6	12.2	26.5	15.4	4.6	35.2	100.0	21.9	23.2

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문7. 귀하는 지난 1년 동안(2012년 11월~2013년 10월) 몇 권의 책을 읽으셨습니까? 종이책과 전자책으로 나누어 응답해 주세요.
 <2> 전자책 연간독서량

	사례수	없음	1-2권	3-5권	6-10권	11-15권	16-20권	21권이상	계	전체 평균(권)	독서자 평균(권)
전체	(2000)	86.1	5.4	4.5	2.6	.3	.5	.6	100.0	1.0	6.9
성별											
남	(993)	85.3	5.5	4.9	2.9	.2	.5	.7	100.0	1.1	7.7
여	(1007)	86.9	5.2	4.2	2.4	.3	.4	.6	100.0	.8	6.1
연령											
18-29세	(387)	68.7	12.5	10.6	6.9	.3	.3	.8	100.0	1.7	5.5
30-39세	(389)	78.7	7.5	7.6	4.5	.5	.6	.4	100.0	1.2	5.7
40-49세	(425)	89.0	3.7	3.7	.9	.0	1.0	1.6	100.0	1.3	12.3
50-59세	(385)	95.5	2.0	.7	.9	.0	.5	.3	100.0	.4	9.9
60세 이상	(414)	97.5	1.5	.3	.2	.5	.0	.0	100.0	.1	4.5
학력											
중졸이하	(286)	99.5	.1	.0	.4	.0	.0	.0	100.0	.0	5.3
고졸/고퇴	(748)	93.7	2.8	2.0	.3	.3	.4	.5	100.0	.5	8.8
대재이상	(967)	76.2	8.9	7.8	5.1	.3	.7	.9	100.0	1.6	6.6
직업											
관리/전문/사무직	(412)	78.4	6.9	7.3	4.6	.2	1.1	1.6	100.0	1.9	8.6
판매/서비스직	(361)	87.4	3.8	4.3	3.2	.5	.0	.6	100.0	.8	6.2
생산직	(242)	93.5	3.4	.9	1.6	.0	.1	.6	100.0	.8	12.4
자영업	(289)	93.7	1.4	3.3	.4	.3	.7	.3	100.0	.5	7.9
학생	(183)	60.0	19.8	10.6	8.3	.9	.4	.0	100.0	1.7	4.3
전업주부	(404)	93.3	3.0	2.4	.5	.0	.5	.3	100.0	.4	5.6
은퇴/무직/기타	(109)	91.3	4.3	3.9	.0	.0	.0	.5	100.0	.7	8.0
가구소득											
200만원 미만	(536)	90.9	5.5	2.8	.2	.3	.2	.0	100.0	.3	3.2
200-500만원 미만	(941)	87.7	5.0	4.2	2.1	.2	.4	.4	100.0	.8	6.2
500만원 이상	(523)	78.4	5.9	6.8	6.0	.2	1.0	1.8	100.0	2.0	9.3
도시규모											
대도시	(923)	84.7	4.5	6.1	3.2	.1	.3	1.1	100.0	1.1	7.3
중소도시	(917)	86.8	6.3	3.3	2.3	.4	.6	.3	100.0	.9	6.9
읍면	(160)	90.5	4.9	2.6	1.4	.2	.5	.0	100.0	.4	4.6
지역											
서울	(410)	80.8	4.2	8.9	4.7	.0	.5	.9	100.0	1.4	7.2
인천/경기	(579)	83.7	8.6	4.0	2.7	.3	.7	.0	100.0	.7	4.4
대전/충청	(200)	93.0	2.1	1.2	1.3	.0	.4	1.9	100.0	1.3	18.4
광주/전라	(205)	92.7	4.6	1.2	1.2	.3	.0	.0	100.0	.3	3.8
대구/경북	(206)	86.8	5.6	4.5	1.3	.4	.9	.4	100.0	.8	5.8
부산/울산/경남	(317)	88.1	3.7	4.3	2.6	.1	.2	1.0	100.0	.9	7.9
강원/제주	(83)	86.3	3.8	3.9	2.6	1.7	.3	1.4	100.0	2.2	15.8
연간독서량(종이책 기준)											
없음	(573)	97.0	1.0	.5	1.0	.1	.0	.4	100.0	.3	9.7
1-5권	(458)	87.8	4.8	4.6	1.1	.7	.4	.6	100.0	.7	6.1
6-10권	(531)	81.0	7.5	5.1	5.2	.1	.8	.3	100.0	1.1	5.9
11-15권	(180)	78.5	9.6	8.1	3.8	.0	.0	.0	100.0	.8	3.7
16-20권	(73)	82.5	6.9	7.0	2.6	.9	.0	.0	100.0	.7	4.2
21권 이상	(186)	71.9	9.3	10.5	2.9	.2	1.9	3.3	100.0	3.4	12.0
독자유형											
종이책 독서자	(1167)	100.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.
전자책 독서자	(17)	.0	32.7	17.2	33.9	3.3	.0	13.0	100.0	9.7	9.7
종이책+전자책 독서자	(260)	.0	38.9	33.6	18.0	1.7	3.6	4.1	100.0	6.7	6.7
비독서자	(555)	100.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.
공공도서관 이용빈도(월평균)											
없음	(1393)	92.1	3.0	2.8	1.6	.1	.1	.3	100.0	.5	6.4
1회 미만	(105)	79.9	4.5	10.0	2.6	.0	.2	2.8	100.0	1.9	9.3
1-2회	(299)	72.8	11.9	7.5	5.0	1.0	1.5	.3	100.0	1.4	5.3
3-5회	(124)	67.3	10.5	9.6	10.2	.0	.8	1.7	100.0	2.8	8.7
6-9회	(22)	66.4	7.5	10.4	2.6	.0	8.6	4.5	100.0	6.2	18.6
10회 이상	(57)	69.3	18.2	7.4	.0	1.7	1.3	2.1	100.0	1.8	5.8

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문8. 귀하는 자신의 독서량이 충분하다고 생각하십니까? 아니면, 부족하다고 생각하십니까?

	사례수	매우 충분하다	충분한 편이다	보통이다	부족한 편이다	매우 부족하다	종합			계
							충분함	보통	부족함	
전체	(1445)	.5	9.1	23.3	41.2	25.8	9.6	23.3	67.0	100.0
성별										
남	(709)	.4	10.3	25.3	38.8	25.1	10.7	25.3	64.0	100.0
여	(735)	.6	8.0	21.4	43.5	26.5	8.6	21.4	70.0	100.0
연령										
18-29세	(348)	.5	8.8	24.0	46.5	20.1	9.3	24.0	66.6	100.0
30-39세	(324)	1.0	8.8	28.9	36.1	25.1	9.9	28.9	61.2	100.0
40-49세	(330)	.6	8.3	19.1	42.6	29.4	8.9	19.1	72.0	100.0
50-59세	(242)	.0	6.4	22.4	42.7	28.5	6.4	22.4	71.2	100.0
60세 이상	(200)	.0	14.8	21.1	36.3	27.8	14.8	21.1	64.1	100.0
학력										
중졸이하	(96)	.0	8.4	17.7	43.9	30.0	8.4	17.7	73.9	100.0
고졸/고퇴	(494)	.7	9.0	16.9	40.4	33.1	9.7	16.9	73.4	100.0
대재이상	(855)	.4	9.3	27.7	41.4	21.2	9.7	27.7	62.6	100.0
직업										
관리/전문/사무직	(374)	1.1	9.1	31.8	41.8	16.2	10.2	31.8	58.0	100.0
판매/서비스직	(258)	1.2	7.5	14.0	44.0	33.3	8.6	14.0	77.3	100.0
생산직	(132)	.0	12.9	13.1	36.2	37.8	12.9	13.1	74.0	100.0
자영업	(175)	.0	3.8	25.4	38.7	32.1	3.8	25.4	70.8	100.0
학생	(173)	.0	5.5	27.7	42.6	24.2	5.5	27.7	66.8	100.0
전업주부	(258)	.0	10.8	20.4	43.0	25.9	10.8	20.4	68.9	100.0
은퇴/무직/기타	(74)	.0	23.8	26.5	33.6	16.1	23.8	26.5	49.7	100.0
가구소득										
200만원 미만	(321)	1.6	11.7	15.0	36.6	35.0	13.3	15.0	71.7	100.0
200-500만원 미만	(673)	.2	6.3	24.2	42.1	27.2	6.4	24.2	69.4	100.0
500만원 이상	(451)	.2	11.6	28.0	43.1	17.2	11.8	28.0	60.2	100.0
도시규모										
대도시	(678)	.7	8.4	26.3	40.9	23.6	9.1	26.3	64.6	100.0
중소도시	(681)	.3	9.9	20.7	41.6	27.5	10.2	20.7	69.1	100.0
읍면	(86)	.4	8.4	20.7	40.2	30.3	8.8	20.7	70.5	100.0
지역										
서울	(334)	.0	10.8	28.0	36.5	24.6	10.8	28.0	61.2	100.0
인천/경기	(428)	1.0	11.5	21.3	41.5	24.6	12.5	21.3	66.1	100.0
대전/충청	(102)	.7	13.1	21.8	46.0	18.3	13.8	21.8	64.4	100.0
광주/전라	(149)	.0	8.6	19.8	35.4	36.1	8.6	19.8	71.6	100.0
대구/경북	(158)	.6	4.3	16.4	50.7	28.0	4.9	16.4	78.7	100.0
부산/울산/경남	(222)	.5	4.2	30.8	40.2	24.3	4.6	30.8	64.6	100.0
강원/제주	(53)	.0	8.5	12.1	51.0	28.4	8.5	12.1	79.4	100.0
연간독서량(종이책 기준)										
없음	(17)	.0	37.5	15.6	41.7	5.2	37.5	15.6	46.9	100.0
1-5권	(458)	.7	4.2	10.0	38.1	47.1	4.8	10.0	85.2	100.0
6-10권	(531)	.4	7.1	21.7	47.3	23.5	7.5	21.7	70.8	100.0
11-15권	(180)	.6	13.4	33.8	40.5	11.8	14.0	33.8	52.2	100.0
16-20권	(73)	.0	9.0	37.1	47.8	6.1	9.0	37.1	53.9	100.0
21권 이상	(186)	.6	20.4	46.1	29.5	3.4	21.0	46.1	33.0	100.0
독자유형										
종이책 독서자	(1167)	.3	8.0	21.2	41.8	28.6	8.4	21.2	70.4	100.0
전자책 독서자	(17)	.0	37.5	15.6	41.7	5.2	37.5	15.6	46.9	100.0
종이책+전자책 독서자	(260)	1.2	12.2	33.4	38.7	14.6	13.3	33.4	53.3	100.0
공공도서관 이용빈도(월평균)										
없음	(854)	.3	7.8	20.5	42.4	28.9	8.1	20.5	71.4	100.0
1회 미만	(100)	1.9	11.5	20.2	37.0	29.4	13.4	20.2	66.4	100.0
1-2회	(293)	.7	9.2	26.8	41.9	21.4	9.9	26.8	63.3	100.0
3-5회	(121)	.0	15.8	30.5	36.5	17.1	15.8	30.5	53.7	100.0
6-9회	(22)	.0	2.6	58.5	36.4	2.6	2.6	58.5	38.9	100.0
10회 이상	(54)	.6	13.7	24.0	38.3	23.3	14.3	24.0	61.7	100.0

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문9. 귀하가 가장 많이 읽는 책의 분야는 무엇인가요? 종이책과 전자책으로 나누어 가장 많이 읽는 순서대로 각각 세 개만 골라 주세요.
 <1> 종이책 우선순위 가중중합

	사례수	문학	취미, 오락, 여행, 건강	철학, 사상, 종교	장르소설	자기 계발서	경제, 경영	가정, 육아, 요리	정치, 사회, 시사	예술, 문화	재테크, 부동산	역사, 지리	어학, 컴퓨터	과학, 기술	기타	계
전체	(1427)	26.6	12.1	10.9	10.2	9.4	7.3	6.3	3.9	3.7	3.3	2.9	2.2	.9	.2	100.0
성별																
남	(698)	20.8	12.0	11.0	11.5	9.2	12.1	1.7	5.7	3.1	4.2	4.0	3.2	1.3	.2	100.0
여	(729)	32.3	12.2	10.8	9.0	9.5	2.7	10.6	2.2	4.3	2.4	2.0	1.3	.6	.2	100.0
연령																
18-29세	(341)	30.2	9.8	6.6	13.1	13.3	6.4	3.2	3.0	4.8	1.0	2.4	4.2	2.0	.0	100.0
30-39세	(319)	24.6	11.8	6.5	10.8	11.2	8.1	10.8	3.5	3.0	3.1	3.2	2.6	.5	.4	100.0
40-49세	(329)	25.8	12.2	10.5	9.9	9.8	7.9	7.0	3.1	3.9	4.1	3.2	2.0	.6	.0	100.0
50-59세	(238)	27.1	12.0	14.8	7.6	4.8	8.2	5.3	6.3	3.6	5.9	2.1	.9	.8	.4	100.0
60세 이상	(200)	24.6	16.7	22.1	7.5	4.0	5.7	4.1	4.5	2.5	3.2	4.0	.2	.5	.2	100.0
학력																
중졸이하	(96)	23.9	18.0	19.5	8.9	4.0	5.8	6.8	1.9	3.0	4.0	2.9	.3	.9	.1	100.0
고졸/고퇴	(486)	28.3	13.5	13.3	9.6	6.6	6.1	7.1	3.8	3.4	3.5	3.0	1.0	.5	.2	100.0
대재이상	(846)	26.0	10.7	8.7	10.7	11.5	8.1	5.7	4.2	3.9	3.1	2.9	3.2	1.2	.2	100.0
직업																
관리/전문/사무직	(372)	29.1	10.5	6.9	11.2	10.9	9.0	4.3	4.1	3.3	4.7	2.5	2.6	.8	.1	100.0
판매/서비스직	(252)	25.8	12.8	13.0	9.1	9.9	6.8	5.7	3.3	3.8	3.4	3.1	2.3	.8	.1	100.0
생산직	(129)	20.9	17.5	14.5	9.1	8.9	7.5	3.1	3.5	2.9	4.1	5.0	1.3	1.1	.5	100.0
자영업	(175)	24.8	11.3	14.4	10.5	8.3	9.8	3.0	6.9	3.4	4.4	2.6	.4	.1	.2	100.0
학생	(171)	29.1	7.0	7.9	11.9	13.6	7.9	1.0	4.8	5.3	.0	3.3	5.6	2.5	.0	100.0
전업주부	(257)	27.5	13.2	11.8	9.3	5.6	3.1	18.1	1.8	3.4	2.5	1.6	1.3	.5	.3	100.0
은퇴/무직/기타	(72)	22.0	19.1	14.7	9.2	5.6	7.4	2.6	3.5	4.5	2.2	5.6	1.2	2.1	.3	100.0
가구소득																
200만원 미만	(316)	24.0	16.6	16.2	7.6	7.8	6.5	5.9	3.0	4.0	1.9	3.4	1.6	1.1	.5	100.0
200-500만원 미만	(666)	26.9	11.8	10.4	10.0	8.9	7.6	6.5	4.4	3.4	4.0	2.8	2.4	.8	.1	100.0
500만원 이상	(446)	28.2	9.4	8.0	12.4	11.2	7.4	6.2	3.8	3.9	3.3	2.7	2.5	1.0	.1	100.0
도시규모																
대도시	(670)	28.9	10.5	11.3	10.3	8.9	6.9	6.4	3.9	3.4	3.1	2.6	2.6	.8	.3	100.0
중소도시	(673)	25.5	13.5	11.0	10.4	9.7	7.3	6.1	3.9	3.7	3.1	2.9	1.9	.9	.1	100.0
읍면	(85)	18.3	13.3	7.2	7.4	10.2	10.6	5.9	4.1	5.6	6.2	5.7	2.2	2.9	.2	100.0
지역																
서울	(332)	29.3	8.0	11.2	10.8	7.9	7.8	7.5	4.5	3.2	4.1	2.4	3.0	.2	.1	100.0
인천/경기	(421)	25.7	12.1	13.3	10.3	10.5	7.4	5.3	3.1	3.3	3.2	2.8	1.8	1.0	.2	100.0
대전/충청	(98)	28.0	6.8	6.6	16.3	11.3	8.4	5.5	5.0	2.2	2.3	4.6	1.6	.7	.7	100.0
광주/전라	(149)	19.4	13.6	6.6	7.7	5.0	12.4	8.7	6.1	6.5	5.4	3.2	2.8	2.5	.0	100.0
대구/경북	(157)	24.6	16.7	13.2	9.7	10.6	4.3	6.7	3.1	3.7	1.1	3.9	2.1	.1	.3	100.0
부산/울산/경남	(220)	30.3	15.1	9.7	8.7	9.3	5.4	4.9	3.2	3.8	2.9	2.9	2.2	1.2	.3	100.0
강원/제주	(51)	25.5	16.7	9.5	9.5	15.5	3.8	5.1	3.0	3.9	3.0	.9	1.2	2.4	.0	100.0
연간독서량(종이책 기준)																
1-5권	(458)	24.0	15.7	10.2	10.0	7.9	8.1	6.5	3.5	4.2	4.6	1.7	2.5	.8	.1	100.0
6-10권	(531)	27.0	12.0	11.1	9.8	8.5	8.1	6.5	3.8	3.3	2.9	3.0	2.5	1.1	.2	100.0
11-15권	(180)	27.6	9.4	11.8	12.4	10.6	6.2	5.7	3.2	4.0	1.4	3.8	2.6	.7	.5	100.0
16-20권	(73)	29.3	10.5	8.2	8.6	13.4	5.7	5.0	4.9	2.9	6.7	2.4	.0	2.4	.0	100.0
21권 이상	(186)	30.0	6.8	12.5	10.1	12.2	4.9	5.7	5.4	3.6	1.8	5.1	1.4	.4	.0	100.0
독자유형																
종이책 독서자	(1167)	26.1	12.8	11.8	9.6	8.5	7.2	6.6	4.1	3.7	3.8	2.9	1.8	.8	.2	100.0
종이책+전자책 독서자	(260)	29.0	9.2	7.3	12.8	13.1	7.7	4.6	3.2	3.5	1.1	3.2	4.0	1.4	.0	100.0
공공도서관 이용빈도(월평균)																
없음	(840)	26.1	13.9	11.7	10.8	7.7	7.2	5.1	4.3	4.2	3.8	2.8	1.6	.7	.2	100.0
1회 미만	(98)	28.2	13.1	10.1	8.3	11.7	10.3	6.5	1.4	1.4	4.0	3.4	.6	.9	.0	100.0
1-2회	(293)	23.8	10.0	11.0	10.0	10.4	8.6	8.9	2.6	3.3	3.0	2.5	4.1	1.5	.2	100.0
3-5회	(120)	35.3	8.2	8.2	8.4	11.7	3.4	8.4	3.8	2.9	1.4	4.6	1.9	1.8	.0	100.0
6-9회	(22)	28.1	7.9	2.1	13.3	22.5	1.7	9.9	2.9	5.6	2.7	2.9	.0	.5	.0	100.0
10회 이상	(54)	28.2	5.7	9.7	8.8	13.8	7.9	2.6	9.5	3.5	.4	2.8	6.9	.2	.1	100.0

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문9. 귀하가 가장 많이 읽는 책의 분야는 무엇인가요? 종이책과 전자책으로 나누어 가장 많이 읽는 순서대로 각각 세 개만 골라 주세요.
 <> 전자책 우선순위 가중중합

	사례수	장르소설	문학	자기 개발서	취미, 오락, 여행, 건강	어학, 컴퓨터	경제, 경영	예술, 문화	정치, 사회, 시사	철학, 사상, 종교	가정, 육아, 요리	재테크, 부동산	과학, 기술	역사, 지리	기타	계
전체	(278)	28.8	21.3	7.5	7.4	5.1	4.8	4.3	4.2	4.0	3.6	3.5	3.1	2.4	.0	100.0
성별																
남	(146)	31.0	14.7	8.2	9.1	6.8	6.1	2.5	5.4	4.2	1.2	2.9	5.8	2.0	.1	100.0
여	(132)	26.4	28.6	6.8	5.6	3.3	3.3	6.2	2.8	3.7	6.3	4.3	.1	2.8	.0	100.0
연령																
18-29세	(121)	33.1	23.8	7.0	7.1	4.1	3.5	6.3	2.6	4.0	2.4	.5	3.9	1.8	.0	100.0
30-39세	(83)	27.7	21.9	7.8	7.6	6.3	5.3	2.8	1.9	3.1	7.3	4.2	2.5	1.7	.0	100.0
40-49세	(47)	21.1	15.3	10.0	7.8	8.1	5.6	2.4	9.5	3.6	.9	7.8	2.4	5.6	.0	100.0
50-59세	(17)	22.8	13.0	8.4	8.0	1.8	12.0	2.8	7.9	7.3	4.1	6.7	3.3	1.3	.5	100.0
60세 이상	(10)	30.2	28.8	.0	7.2	.0	.8	2.9	10.3	6.6	.0	10.5	1.0	1.6	.0	100.0
학력																
중졸이하	(1)	36.7	50.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	6.7	6.7	100.0
고졸/고퇴	(47)	33.8	17.6	2.0	5.5	4.8	6.2	3.4	3.5	6.7	4.4	8.5	.0	3.5	.0	100.0
대재이상	(230)	27.7	21.9	8.7	7.8	5.2	4.5	4.5	4.3	3.4	3.5	2.6	3.7	2.1	.0	100.0
직업																
관리/전문/사무직	(89)	23.5	25.6	8.1	8.6	7.0	2.6	1.4	2.6	5.2	4.7	4.5	3.2	3.0	.1	100.0
판매/서비스직	(45)	33.6	18.9	6.6	8.9	4.0	6.9	3.2	5.1	1.4	.9	3.4	3.9	3.1	.0	100.0
생산직	(16)	21.2	20.5	9.8	12.3	9.4	5.9	.0	3.8	4.3	5.1	6.3	.0	1.4	.0	100.0
자영업	(18)	19.3	13.7	13.5	2.4	5.0	16.0	4.4	11.8	2.9	.0	10.7	.3	.0	.0	100.0
학생	(73)	35.0	20.6	5.9	5.8	3.3	5.1	7.8	2.7	5.6	1.7	.0	4.0	2.5	.0	100.0
전업주부	(27)	28.9	24.2	9.2	7.0	2.2	.4	6.9	.9	1.9	12.9	3.9	.0	1.6	.0	100.0
은퇴/무직/기타	(10)	35.9	6.4	1.5	4.5	9.0	2.3	7.6	19.6	.0	.0	4.2	9.0	.0	.0	100.0
가구소득																
200만원 미만	(49)	26.8	14.2	6.4	7.2	8.1	5.7	5.2	5.7	7.5	4.1	5.7	1.3	2.2	.0	100.0
200-500만원 미만	(116)	28.6	17.3	11.4	7.0	4.2	6.1	3.2	4.1	3.4	4.6	3.2	4.4	2.4	.1	100.0
500만원 이상	(113)	29.9	28.4	4.3	7.9	4.7	3.1	4.9	3.6	3.0	2.5	3.0	2.6	2.4	.0	100.0
도시규모																
대도시	(141)	33.8	24.6	7.8	7.1	4.1	3.1	4.5	2.4	3.2	3.3	1.5	3.2	1.4	.0	100.0
중소도시	(121)	23.9	19.9	7.1	7.4	5.8	7.0	4.0	5.3	5.2	3.1	5.0	2.9	3.5	.0	100.0
읍면	(15)	21.8	4.2	8.6	10.6	8.5	2.1	4.7	10.6	1.5	10.2	10.3	3.9	2.5	.5	100.0
지역																
서울	(79)	33.1	26.0	9.2	5.6	5.6	2.5	5.6	2.0	1.5	2.5	.5	4.1	1.5	.0	100.0
인천/경기	(94)	25.1	20.6	7.1	6.3	6.0	6.2	3.1	4.7	5.8	4.2	5.9	2.6	2.4	.0	100.0
대전/충청	(14)	26.8	24.0	8.7	10.5	1.7	11.1	3.7	2.2	2.2	1.1	4.3	.0	3.0	.6	100.0
광주/전라	(15)	24.9	10.1	11.7	7.6	4.6	2.0	4.4	3.7	5.3	3.2	7.4	12.1	3.0	.0	100.0
대구/경북	(27)	25.0	15.8	6.7	9.5	3.7	6.2	5.1	9.0	4.4	8.0	3.5	.7	2.6	.0	100.0
부산/울산/경남	(38)	33.5	24.7	4.3	9.3	2.6	1.8	3.7	3.9	5.3	3.2	2.4	1.6	3.6	.0	100.0
강원/제주	(11)	28.5	8.2	5.3	13.2	11.0	11.8	5.2	8.0	1.0	1.7	3.1	1.5	1.5	.0	100.0
연간독서량(종이책 기준)																
없음	(17)	33.3	22.6	3.5	10.0	1.6	17.2	3.7	1.6	2.2	1.2	1.9	.0	1.2	.0	100.0
1-5권	(56)	24.2	14.7	12.9	7.3	8.2	6.9	2.4	6.4	4.4	2.1	4.2	4.0	2.2	.1	100.0
6-10권	(101)	31.0	25.3	5.0	6.4	5.4	3.6	4.5	3.5	3.9	4.2	3.4	2.1	1.7	.0	100.0
11-15권	(39)	27.6	18.8	4.7	7.5	3.4	1.3	3.2	5.3	4.2	6.6	6.4	8.8	2.2	.0	100.0
16-20권	(13)	32.0	18.1	5.8	14.0	2.8	.7	2.9	9.6	1.7	5.0	4.2	1.1	2.1	.0	100.0
21권 이상	(52)	28.1	23.2	10.5	7.0	4.2	4.2	7.2	1.7	4.6	2.4	1.4	1.2	4.5	.0	100.0
독자유형																
전자책 독서자	(17)	33.3	22.6	3.5	10.0	1.6	17.2	3.7	1.6	2.2	1.2	1.9	.0	1.2	.0	100.0
종이책+전자책 독서자	(260)	28.5	21.3	7.8	7.2	5.4	4.0	4.3	4.3	4.1	3.8	3.7	3.3	2.4	.0	100.0
공공도서관 이용빈도(월평균)																
없음	(110)	27.5	21.7	8.7	9.4	3.9	4.1	4.1	4.7	4.0	2.3	4.1	3.3	2.2	.0	100.0
1회 미만	(21)	29.4	15.8	5.6	7.3	10.5	12.0	3.4	.0	.0	3.7	7.9	.0	4.2	.0	100.0
1-2회	(81)	31.4	15.9	7.0	4.6	5.1	4.6	4.1	6.4	7.0	3.9	3.4	3.9	2.5	.1	100.0
3-5회	(41)	29.8	35.3	3.2	5.3	6.1	.9	6.4	1.0	1.4	5.1	.7	3.9	.8	.0	100.0
6-9회	(7)	35.7	4.8	17.6	9.5	7.6	.0	1.4	2.8	1.4	3.4	6.5	2.8	6.5	.0	100.0
10회 이상	(17)	18.2	25.9	11.4	12.4	2.2	11.5	3.6	3.2	2.0	6.9	.7	.0	2.1	.0	100.0

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문10. 귀하는 책을 선택하실 때 어떤 정보를 이용 하십니까? 우선순위로 두 개만 골라 주시기 바랍니다.

	사례수	서점, 도서관 등에서 책을 직접 살피고	가족, 친구의 추천	신문이나 잡지의 책 소개, 광고	인터넷의 책 소개, 광고	TV나 라디오의 책 소개, 광고	베스트 셀러 목록	각종 기관의 추천 도서, 선정도서	인터넷 블로그, SNS의 추천	유명인, 전문가의 추천	드라마, 영화의 원작 이어서	기타	계
전체	(1445)	28.7	15.7	13.8	10.6	9.5	9.2	4.8	3.2	2.5	1.7	.2	100.0
성별													
남	(709)	28.6	14.4	14.2	11.9	10.0	8.4	4.9	4.3	2.6	.8	.1	100.0
여	(735)	28.9	17.0	13.4	9.3	9.0	9.9	4.8	2.2	2.5	2.6	.3	100.0
연령													
18-29세	(348)	30.4	12.5	7.1	17.4	6.0	12.0	4.6	6.6	1.9	1.5	.1	100.0
30-39세	(324)	28.7	15.1	11.3	12.2	8.5	10.9	4.5	3.8	2.2	2.7	.1	100.0
40-49세	(330)	31.7	13.3	11.8	9.9	11.6	8.5	5.7	2.5	3.4	1.6	.0	100.0
50-59세	(242)	25.6	15.7	25.5	5.6	11.1	6.3	4.5	1.2	2.8	1.5	.1	100.0
60세 이상	(200)	24.7	26.8	18.8	3.0	11.6	5.7	4.7	.0	2.5	1.0	1.1	100.0
학력													
중졸이하	(96)	23.4	27.9	18.8	2.9	10.4	2.7	5.6	.1	4.0	1.8	2.4	100.0
고졸/고퇴	(494)	28.8	17.2	17.5	5.7	12.8	8.1	3.7	2.1	2.4	1.7	.1	100.0
대재이상	(855)	29.3	13.6	11.2	14.2	7.5	10.5	5.4	4.2	2.5	1.7	.1	100.0
직업													
관리/전문/사무직	(374)	27.9	12.4	10.8	12.2	8.9	13.4	5.6	3.5	2.7	2.5	.0	100.0
판매/서비스직	(258)	23.9	15.8	17.9	9.5	8.7	10.2	3.8	3.4	3.7	3.0	.0	100.0
생산직	(132)	32.1	17.7	10.6	7.7	10.8	7.5	7.8	1.8	2.2	1.7	.0	100.0
자영업	(175)	27.6	17.2	20.8	8.4	8.9	6.4	5.7	2.1	2.0	.6	.3	100.0
학생	(173)	31.6	12.8	6.5	20.1	4.9	9.0	4.8	7.6	1.8	.7	.2	100.0
전업주부	(258)	31.8	20.5	14.1	6.8	12.9	6.0	2.8	1.0	2.4	.8	.9	100.0
은퇴/무직/기타	(74)	29.0	16.1	19.8	6.6	12.7	4.4	4.7	3.7	1.9	1.2	.0	100.0
가구소득													
200만원 미만	(321)	30.2	15.2	15.3	9.0	12.7	6.8	5.3	1.1	2.7	.9	.7	100.0
200-500만원 미만	(673)	27.7	16.1	14.5	9.9	9.4	9.7	5.1	3.3	2.5	1.7	.1	100.0
500만원 이상	(451)	29.3	15.5	11.7	12.6	7.2	9.9	4.2	4.6	2.5	2.3	.1	100.0
도시규모													
대도시	(678)	29.9	14.3	14.1	11.4	8.5	8.9	5.3	4.4	2.1	1.1	.0	100.0
중소도시	(681)	27.4	17.7	13.5	10.0	10.7	9.1	4.4	2.0	2.8	2.2	.3	100.0
읍면	(86)	30.1	11.2	14.2	9.4	7.6	12.0	4.8	3.5	4.3	2.4	.6	100.0
지역													
서울	(334)	28.0	13.1	14.5	11.3	10.2	9.9	5.2	5.7	1.2	1.0	.0	100.0
인천/경기	(428)	30.4	18.5	12.0	11.5	5.9	10.0	5.2	2.4	2.0	1.7	.4	100.0
대전/충청	(102)	29.5	20.3	12.7	8.0	10.9	8.2	4.3	2.0	2.3	1.6	.3	100.0
광주/전라	(149)	20.5	10.1	18.0	6.2	22.0	7.5	4.0	2.3	5.3	3.8	.3	100.0
대구/경북	(158)	31.2	14.3	13.8	8.4	6.8	11.4	6.9	3.0	3.3	.3	.6	100.0
부산/울산/경남	(222)	30.0	16.7	14.0	12.3	8.7	6.8	3.0	2.5	3.3	2.6	.0	100.0
강원/제주	(53)	29.3	17.3	13.0	15.3	6.0	7.6	4.8	3.0	2.7	1.0	.0	100.0
연간독서량(종이책 기준)													
없음	(17)	3.8	11.2	10.6	46.2	7.3	8.0	2.1	10.9	.0	.0	.0	100.0
1-5권	(458)	22.5	19.3	16.1	7.7	11.9	9.8	4.0	2.9	3.2	2.3	.4	100.0
6-10권	(531)	31.2	15.3	13.1	9.8	10.2	8.9	5.1	2.8	1.9	1.6	.1	100.0
11-15권	(180)	31.1	14.6	12.8	10.8	7.3	10.1	4.2	3.4	3.4	1.9	.4	100.0
16-20권	(73)	31.5	5.8	11.3	14.8	9.3	10.6	6.6	3.8	3.8	2.0	.4	100.0
21권 이상	(186)	35.7	13.5	12.4	14.9	3.6	7.2	6.4	4.1	1.8	.5	.0	100.0
독자유형													
종이책 독서자	(1167)	30.1	17.3	15.1	7.9	10.1	8.7	4.9	1.5	2.6	1.6	.3	100.0
전자책 독서자	(17)	3.8	11.2	10.6	46.2	7.3	8.0	2.1	10.9	.0	.0	.0	100.0
종이책+전자책 독서자	(260)	24.3	9.1	8.3	20.4	6.5	11.2	4.8	10.4	2.3	2.6	.0	100.0
공공도서관 이용빈도(월평균)													
없음	(854)	26.8	17.0	15.6	8.6	10.9	9.6	4.2	2.3	2.9	1.8	.3	100.0
1회 미만	(100)	31.4	18.5	13.3	12.1	11.5	6.3	3.0	2.0	.2	1.7	.0	100.0
1-2회	(293)	28.7	12.9	11.4	14.5	7.2	8.3	7.0	6.0	2.9	.9	.2	100.0
3-5회	(121)	34.2	14.4	7.6	12.2	5.5	10.2	6.2	4.3	1.6	3.8	.0	100.0
6-9회	(22)	31.0	13.1	10.8	17.9	4.4	12.9	2.9	1.6	2.0	3.5	.0	100.0
10회 이상	(54)	41.1	9.9	14.6	10.6	6.8	7.3	3.7	3.3	2.6	.0	.0	100.0

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문11. 귀하는 책을 주로 어떻게 구해보십니까? 우선순위로 두 개만 골라 주시기 바랍니다.

	사례수	직접 구입해서 본다	도서관에서 빌려본다	주위 사람에게 빌려본다	선물로 받는다	은행, 관공서, 이용실, 카페 등에 비치된 것들	도서 대여점에서 빌려본다	직장에 비치되어 있는 것들	기타	계
전체	(1445)	47.8	17.0	14.6	6.3	5.5	5.4	2.6	.9	100.0
성별										
남	(709)	49.7	15.5	14.9	5.5	4.7	5.9	3.1	.7	100.0
여	(735)	45.9	18.5	14.2	7.0	6.3	5.0	2.1	1.1	100.0
연령										
18-29세	(348)	49.8	23.2	11.5	4.7	3.6	5.3	1.2	.7	100.0
30-39세	(324)	48.8	18.5	13.4	4.4	4.5	7.0	3.1	.3	100.0
40-49세	(330)	47.9	18.2	13.5	5.2	6.0	5.2	3.7	.3	100.0
50-59세	(242)	49.1	10.2	16.0	6.8	7.0	5.7	4.0	1.3	100.0
60세 이상	(200)	40.3	9.4	22.2	13.4	8.2	3.2	.5	2.9	100.0
학력										
중졸이하	(96)	35.9	2.6	26.7	14.8	12.0	4.0	.7	3.3	100.0
고졸/고퇴	(494)	46.2	13.2	18.1	6.7	8.1	4.9	1.7	1.2	100.0
대재이상	(855)	49.9	20.7	11.3	5.1	3.4	5.9	3.3	.5	100.0
직업										
관리/전문/사무직	(374)	52.0	16.3	12.4	5.5	3.4	5.6	4.5	.4	100.0
판매/서비스직	(258)	48.0	9.6	17.0	5.9	9.7	4.4	4.1	1.1	100.0
생산직	(132)	40.5	10.5	25.1	8.1	8.2	5.4	1.7	.4	100.0
자영업	(175)	49.8	12.1	13.5	8.1	3.5	8.1	3.4	1.4	100.0
학생	(173)	48.1	34.2	8.7	2.3	1.3	4.8	.0	.6	100.0
전업주부	(258)	44.1	20.4	15.4	6.8	7.5	4.1	.2	1.5	100.0
은퇴/무직/기타	(74)	45.9	16.3	11.7	11.5	4.4	8.5	1.0	.8	100.0
가구소득										
200만원 미만	(321)	41.9	15.2	19.0	7.6	8.3	4.3	1.6	2.1	100.0
200-500만원 미만	(673)	47.6	17.9	14.3	6.0	5.0	5.8	2.8	.5	100.0
500만원 이상	(451)	52.2	16.9	11.8	5.7	4.2	5.7	2.9	.6	100.0
도시규모										
대도시	(678)	50.8	19.4	11.6	6.2	4.1	5.2	2.2	.7	100.0
중소도시	(681)	44.8	14.7	18.1	6.3	6.6	6.0	2.3	1.2	100.0
읍면	(86)	48.1	17.4	9.5	6.1	7.7	2.9	7.9	.4	100.0
지역										
서울	(334)	49.4	24.5	10.0	4.9	3.7	5.7	1.4	.4	100.0
인천/경기	(428)	46.0	15.9	14.1	5.8	6.1	8.6	1.9	1.7	100.0
대전/충청	(102)	50.3	13.5	14.4	6.2	6.8	2.8	4.0	2.1	100.0
광주/전라	(149)	41.4	9.8	23.8	7.2	10.1	2.8	5.0	.0	100.0
대구/경북	(158)	48.1	20.2	10.8	6.7	6.1	2.9	3.9	1.2	100.0
부산/울산/경남	(222)	51.7	13.4	18.1	7.5	3.2	4.0	2.1	.0	100.0
강원/제주	(53)	47.7	14.1	14.9	8.6	4.8	5.7	3.1	1.1	100.0
연간독서량(종이책 기준)										
없음	(17)	32.6	13.0	3.6	.0	8.7	13.5	2.8	25.8	100.0
1-5권	(458)	42.4	8.9	21.5	9.7	8.8	4.3	3.1	1.3	100.0
6-10권	(531)	53.1	14.9	13.3	5.8	4.4	5.9	2.2	.4	100.0
11-15권	(180)	48.6	24.3	12.0	2.5	2.5	8.2	1.9	.0	100.0
16-20권	(73)	51.7	23.3	7.7	3.5	4.6	4.9	4.2	.0	100.0
21권 이상	(186)	44.4	33.6	7.3	4.5	3.6	3.8	2.4	.4	100.0
독자유형										
종이책 독서자	(1167)	47.9	15.0	15.5	6.8	6.0	5.6	2.6	.7	100.0
전자책 독서자	(17)	32.6	13.0	3.6	.0	8.7	13.5	2.8	25.8	100.0
종이책+전자책 독서자	(260)	48.2	26.2	11.1	4.1	3.3	4.2	2.6	.3	100.0
공공도서관 이용빈도(월평균)										
없음	(854)	49.1	5.1	18.9	9.1	7.3	5.8	3.4	1.2	100.0
1회 미만	(100)	53.4	16.7	15.9	2.2	4.0	6.8	.7	.4	100.0
1-2회	(293)	44.9	34.6	7.9	2.0	3.3	5.3	1.8	.2	100.0
3-5회	(121)	47.7	38.4	6.5	2.4	2.3	1.4	.8	.4	100.0
6-9회	(22)	38.1	34.0	9.2	8.7	1.7	8.2	.0	.0	100.0
10회 이상	(54)	36.3	49.4	2.1	1.2	1.2	6.2	1.7	1.9	100.0

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문12. 귀하는 어디에서 책을 주로 구입하십니까? 종이책과 전자책으로 나누어 우선순위로 두 개씩 골라 주시기 바랍니다.
 < > 종이책 우선순위 가중중합

	사례수	시내 대형서점	인터넷 서점, 인터넷 쇼핑몰	동네 소형서점	대형 할인마트	직장 (학교) 구내/ 근처 서점	전문서점	기타	종고책 서점	전철역 간이서점	계
전체	(1427)	34.8	22.3	16.9	9.6	7.7	3.4	2.9	1.5	1.0	100.0
성별											
남	(698)	38.9	19.9	16.7	7.4	8.1	3.2	2.5	1.8	1.5	100.0
여	(729)	30.9	24.6	17.0	11.6	7.3	3.5	3.4	1.2	.5	100.0
연령											
18-29세	(341)	38.3	28.1	10.6	5.9	8.6	4.2	.8	1.7	1.9	100.0
30-39세	(319)	35.5	28.8	12.1	11.6	5.6	2.4	2.1	1.5	.4	100.0
40-49세	(329)	36.4	22.2	17.5	10.6	7.6	2.7	.8	1.1	1.0	100.0
50-59세	(238)	33.1	16.3	22.2	10.7	8.8	4.5	3.3	.4	.8	100.0
60세 이상	(200)	26.4	7.6	29.4	9.8	8.1	3.3	11.9	3.1	.3	100.0
학력											
중졸이하	(96)	29.7	3.0	31.3	10.7	6.4	3.5	13.0	2.4	.2	100.0
고졸/고퇴	(486)	32.2	14.6	22.3	13.0	7.4	2.9	3.9	2.1	1.6	100.0
대재이상	(846)	36.8	28.6	12.4	7.5	7.9	3.7	1.4	1.1	.7	100.0
직업											
관리/전문/사무직	(372)	38.1	29.1	10.7	7.6	8.2	4.0	.8	.7	.9	100.0
판매/서비스직	(252)	32.0	16.4	20.5	12.7	8.5	4.2	2.4	.7	2.6	100.0
생산직	(129)	32.7	15.8	22.6	10.0	8.3	1.6	5.6	1.7	1.6	100.0
자영업	(175)	34.0	18.7	16.3	9.5	11.4	2.4	5.6	1.5	.7	100.0
학생	(171)	38.2	30.9	10.7	5.3	8.2	3.4	.4	2.6	.4	100.0
전업주부	(257)	31.8	21.1	23.0	13.1	3.7	2.6	3.3	1.6	.0	100.0
은퇴/무직/기타	(72)	35.3	9.1	22.5	6.2	4.5	5.8	11.0	5.3	.3	100.0
가구소득											
200만원 미만	(316)	31.9	18.1	22.8	7.6	7.1	4.3	5.1	2.2	1.0	100.0
200-500만원 미만	(666)	35.7	22.4	16.9	10.2	6.4	3.0	2.8	1.8	.8	100.0
500만원 이상	(446)	35.6	25.1	12.8	9.9	10.0	3.3	1.6	.6	1.2	100.0
도시규모											
대도시	(670)	33.8	24.0	15.2	9.7	8.2	3.5	2.9	1.6	1.1	100.0
중소도시	(673)	36.3	20.4	17.9	9.8	6.9	3.4	3.1	1.4	.9	100.0
읍면	(85)	31.0	24.0	21.7	6.8	9.8	3.0	2.3	.8	.6	100.0
지역											
서울	(332)	28.6	25.1	15.7	9.3	9.9	5.0	3.0	2.1	1.3	100.0
인천/경기	(421)	38.1	23.9	14.8	7.1	7.0	2.9	3.5	1.5	1.4	100.0
대전/충청	(98)	37.5	15.1	11.2	14.1	11.8	2.5	6.8	.7	.3	100.0
광주/전라	(149)	37.6	10.0	35.5	5.3	8.4	2.8	.0	.2	.3	100.0
대구/경북	(157)	34.4	28.1	14.1	4.7	7.4	3.1	3.8	3.2	1.2	100.0
부산/울산/경남	(220)	35.2	23.0	14.0	18.9	3.4	3.3	.6	.9	.6	100.0
강원/제주	(51)	33.5	22.2	16.9	7.2	8.9	1.9	8.2	.6	.8	100.0
연간독서량(종이책 기준)											
1-5권	(458)	31.5	13.7	22.8	12.8	9.1	4.0	3.9	1.1	1.1	100.0
6-10권	(531)	35.2	23.8	15.8	10.2	8.5	2.9	1.7	1.1	.9	100.0
11-15권	(180)	37.6	26.3	14.8	6.2	4.6	4.0	3.1	2.6	.8	100.0
16-20권	(73)	43.0	30.1	11.5	1.2	5.6	1.0	5.1	1.0	1.5	100.0
21권 이상	(186)	36.0	31.7	9.7	6.3	5.5	3.7	3.4	2.7	.9	100.0
독자유형											
종이책 독서자	(1167)	35.1	18.7	19.0	10.4	7.3	3.6	3.4	1.4	1.2	100.0
종이책+전자책 독서자	(260)	33.6	37.9	7.7	6.1	9.2	2.6	.8	1.8	.2	100.0
공공도서관 이용빈도(월평균)											
없음	(840)	34.8	16.4	19.6	10.6	8.2	4.1	3.9	.9	1.5	100.0
1회 미만	(98)	31.1	27.5	14.9	13.2	8.2	1.3	1.0	2.1	.7	100.0
1-2회	(293)	37.7	27.8	14.7	7.0	7.5	1.9	1.7	1.5	.3	100.0
3-5회	(120)	32.9	35.4	7.5	10.4	6.5	4.7	.9	1.7	.0	100.0
6-9회	(22)	19.5	44.1	21.8	1.9	.0	.5	5.9	6.3	.0	100.0
10회 이상	(54)	36.5	32.3	10.8	2.7	4.9	3.2	2.6	7.0	.0	100.0

문12. 귀하는 어디에서 책을 주로 구입하십니까? 종이책과 전자책으로 나누어 우선순위로 두 개씩 골라 주시기 바랍니다.
 <2> 전자책 우선순위 가중중합

	사례수	인터넷 포털 사이트	인터넷 서점 사이트	앱스토어	전자책 전문 사이트	로맨스 소설 전문 사이트	기타	계
전체	(278)	35.3	27.8	22.5	10.7	2.3	1.5	100.0
성별								
남	(146)	31.4	30.5	25.0	11.1	.7	1.4	100.0
여	(132)	39.6	24.8	19.6	10.3	4.2	1.6	100.0
연령								
18-29세	(121)	35.2	29.1	24.6	9.4	1.4	.3	100.0
30-39세	(83)	37.9	24.5	25.1	8.8	3.7	.0	100.0
40-49세	(47)	36.0	30.8	15.2	12.7	2.0	3.4	100.0
50-59세	(17)	30.9	20.8	23.2	11.5	4.5	9.2	100.0
60세 이상	(10)	16.7	36.2	7.3	32.5	.0	7.3	100.0
학력								
중졸이하	(1)	25.0	12.5	.0	.0	.0	62.5	100.0
고졸/고퇴	(47)	36.3	21.6	20.2	16.5	3.7	1.8	100.0
대재이상	(230)	35.1	29.0	23.0	9.6	2.1	1.1	100.0
직업								
관리/전문/사무직	(89)	37.1	28.0	21.8	12.5	.1	.6	100.0
판매/서비스직	(45)	30.6	23.0	29.1	12.2	3.8	1.2	100.0
생산직	(16)	23.5	23.9	35.9	16.1	.6	.0	100.0
자영업	(18)	28.5	46.4	13.0	6.5	4.0	1.5	100.0
학생	(73)	36.7	28.7	22.6	10.6	1.3	.0	100.0
전업주부	(27)	38.9	25.5	16.7	3.8	10.6	4.6	100.0
은퇴/무직/기타	(10)	49.6	19.6	8.9	7.0	.0	14.9	100.0
가구소득								
200만원 미만	(49)	43.4	28.2	12.8	12.0	1.4	2.3	100.0
200-500만원 미만	(116)	30.7	27.7	25.3	10.6	3.9	1.9	100.0
500만원 이상	(113)	36.2	27.7	23.9	10.2	1.2	.7	100.0
도시규모								
대도시	(141)	32.1	26.1	28.5	9.9	1.9	1.6	100.0
중소도시	(121)	38.4	28.3	16.9	12.4	2.8	1.3	100.0
읍면	(15)	39.7	39.2	11.2	5.1	2.5	2.2	100.0
지역								
서울	(79)	30.7	28.3	28.3	10.1	2.6	.0	100.0
인천/경기	(94)	35.5	25.6	21.0	12.2	3.4	2.4	100.0
대전/충청	(14)	22.8	24.6	27.8	15.3	.0	9.5	100.0
광주/전라	(15)	52.2	27.7	12.6	6.6	.9	.0	100.0
대구/경북	(27)	36.8	28.4	21.8	9.0	2.6	1.3	100.0
부산/울산/경남	(38)	39.8	31.9	18.8	9.4	.0	.0	100.0
강원/제주	(11)	37.9	29.8	14.3	11.4	4.9	1.8	100.0
연간독서량(종이책 기준)								
없음	(17)	17.2	12.6	42.4	17.0	2.2	8.5	100.0
1-5권	(56)	34.3	26.7	26.9	10.2	1.5	.4	100.0
6-10권	(101)	39.1	28.3	19.6	9.4	2.9	.7	100.0
11-15권	(39)	43.2	34.0	14.5	6.1	.0	2.1	100.0
16-20권	(13)	27.2	24.5	23.0	19.6	.0	5.6	100.0
21권 이상	(52)	31.0	29.1	22.3	12.8	4.3	.5	100.0
독자유형								
전자책 독서자	(17)	17.2	12.6	42.4	17.0	2.2	8.5	100.0
종이책+전자책 독서자	(260)	36.4	28.7	21.2	10.3	2.3	1.0	100.0
공공도서관 이용빈도(월평균)								
없음	(110)	35.6	32.4	21.7	7.2	.9	2.2	100.0
1회 미만	(21)	37.2	22.1	26.9	13.8	.0	.0	100.0
1-2회	(81)	33.9	29.7	20.7	10.0	3.9	1.8	100.0
3-5회	(41)	42.8	19.3	22.6	11.4	3.4	.6	100.0
6-9회	(7)	37.7	10.2	13.1	27.3	11.7	.0	100.0
10회 이상	(17)	18.9	25.4	32.9	22.8	.0	.0	100.0

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문13. 귀하는 평소 주위 사람들과 책에 관한 이야기를 얼마나 자주 하십니까?

	사례수	매우 자주 한다	자주 하는 편이다	보통이다	별로 하지 않는다	전혀 하지 않는다	종합			계
							자주함	보통	자주안함	
전체	(2000)	.6	11.2	27.1	36.4	24.7	11.8	27.1	61.1	100.0
성별										
남	(993)	.8	11.5	26.3	35.9	25.4	12.3	26.3	61.4	100.0
여	(1007)	.4	10.9	27.8	36.8	24.0	11.3	27.8	60.9	100.0
연령										
18-29세	(387)	.4	13.7	40.7	35.2	10.0	14.1	40.7	45.2	100.0
30-39세	(389)	.9	13.6	34.0	39.0	12.5	14.4	34.0	51.5	100.0
40-49세	(425)	.5	13.6	26.9	36.2	22.8	14.1	26.9	59.0	100.0
50-59세	(385)	.5	7.1	19.6	42.7	30.0	7.6	19.6	72.8	100.0
60세 이상	(414)	.5	8.2	14.9	29.3	47.1	8.7	14.9	76.4	100.0
학력										
중졸이하	(286)	.0	4.6	10.1	26.8	58.5	4.6	10.1	85.3	100.0
고졸/고퇴	(748)	1.0	8.1	19.9	39.8	31.2	9.1	19.9	71.0	100.0
대재이상	(967)	.4	15.6	37.6	36.6	9.8	16.0	37.6	46.3	100.0
직업										
관리/전문/사무직	(412)	.1	20.2	38.4	34.2	7.1	20.3	38.4	41.3	100.0
판매/서비스직	(361)	.1	10.9	22.1	41.1	25.8	11.0	22.1	66.9	100.0
생산직	(242)	.0	9.0	14.8	38.1	38.1	9.0	14.8	76.2	100.0
자영업	(289)	1.5	6.0	18.7	40.7	33.0	7.6	18.7	73.7	100.0
학생	(183)	.5	10.5	49.4	30.3	9.3	11.0	49.4	39.6	100.0
전업주부	(404)	.7	8.9	26.3	32.2	32.0	9.5	26.3	64.2	100.0
은퇴/무직/기타	(109)	2.0	7.4	15.8	39.7	35.1	9.4	15.8	74.8	100.0
가구소득										
200만원 미만	(536)	.4	6.4	20.1	34.4	38.8	6.7	20.1	73.2	100.0
200-500만원 미만	(941)	.6	10.9	27.1	38.2	23.2	11.5	27.1	61.4	100.0
500만원 이상	(523)	.7	16.8	34.3	35.2	13.0	17.5	34.3	48.3	100.0
도시규모										
대도시	(923)	.4	12.7	29.3	35.2	22.4	13.1	29.3	57.6	100.0
중소도시	(917)	.6	9.8	26.0	38.5	25.0	10.5	26.0	63.6	100.0
읍면	(160)	.9	10.7	21.0	31.2	36.2	11.6	21.0	67.4	100.0
지역										
서울	(410)	.5	19.0	32.6	34.5	13.4	19.5	32.6	47.9	100.0
인천/경기	(579)	.8	9.1	23.7	40.8	25.7	9.9	23.7	66.5	100.0
대전/충청	(200)	.2	10.0	22.0	33.9	33.9	10.2	22.0	67.8	100.0
광주/전라	(205)	.0	14.5	28.2	26.9	30.4	14.5	28.2	57.3	100.0
대구/경북	(206)	.9	8.0	23.8	45.2	22.2	8.9	23.8	67.4	100.0
부산/울산/경남	(317)	.3	6.8	30.4	33.8	28.7	7.1	30.4	62.5	100.0
강원/제주	(83)	1.4	7.9	28.9	32.6	29.2	9.4	28.9	61.7	100.0
연간독서량(종이책 기준)										
없음	(573)	.0	2.4	6.8	29.2	61.6	2.4	6.8	90.8	100.0
1-5권	(458)	.2	7.2	23.7	51.7	17.2	7.4	23.7	68.9	100.0
6-10권	(531)	.8	14.2	38.2	39.0	7.7	15.0	38.2	46.7	100.0
11-15권	(180)	1.2	14.5	50.9	26.6	6.8	15.7	50.9	33.4	100.0
16-20권	(73)	.0	24.9	32.8	37.4	5.0	24.9	32.8	42.3	100.0
21권 이상	(186)	2.1	31.5	40.4	22.5	3.5	33.6	40.4	26.0	100.0
독자유형										
종이책 독서자	(1167)	.8	12.7	32.7	42.5	11.4	13.5	32.7	53.8	100.0
전자책 독서자	(17)	.0	11.3	13.8	55.0	19.9	11.3	13.8	74.9	100.0
종이책+전자책 독서자	(260)	.6	24.4	46.5	25.1	3.5	25.0	46.5	28.5	100.0
비독서자	(555)	.0	2.1	6.6	28.4	62.9	2.1	6.6	91.3	100.0
공공도서관 이용빈도(월평균)										
없음	(1393)	.3	8.1	20.2	38.4	33.0	8.4	20.2	71.4	100.0
1회 미만	(105)	.0	21.5	30.3	37.7	10.5	21.5	30.3	48.1	100.0
1-2회	(299)	1.1	13.7	49.1	31.0	5.1	14.7	49.1	36.1	100.0
3-5회	(124)	2.5	28.8	37.6	28.2	3.0	31.3	37.6	31.2	100.0
6-9회	(22)	.0	23.2	42.7	34.1	.0	23.2	42.7	34.1	100.0
10회 이상	(57)	.9	14.0	45.4	32.1	7.6	14.9	45.4	39.7	100.0

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문14. 초, 중, 고 학생 시절에 부모님이나 선생님께서 책 읽기(교과서, 참고서 제외)를 얼마나 권하셨습니다?

	사례수	적극 권하였다	대체로 권하시는 편이었다	보통이다	별로 권하지 않으셨다	전혀 권하지 않으셨다	종합			계
							권함	보통	권하지 않음	
전체	(2000)	16.5	37.2	24.3	15.1	6.9	53.7	24.3	22.0	100.0
성별										
남	(993)	16.7	38.5	24.9	14.1	5.7	55.2	24.9	19.9	100.0
여	(1007)	16.4	35.8	23.7	16.1	8.0	52.2	23.7	24.2	100.0
연령										
18-29세	(387)	27.3	47.0	18.1	6.4	1.2	74.3	18.1	7.6	100.0
30-39세	(389)	20.5	35.6	29.8	11.7	2.4	56.1	29.8	14.1	100.0
40-49세	(425)	17.6	38.2	24.0	17.7	2.4	55.8	24.0	20.2	100.0
50-59세	(385)	10.8	40.0	21.0	19.6	8.6	50.7	21.0	28.2	100.0
60세 이상	(414)	7.0	25.7	28.1	19.7	19.4	32.8	28.1	39.1	100.0
학력										
중졸이하	(286)	3.6	24.8	25.6	22.4	23.6	28.5	25.6	45.9	100.0
고졸/고퇴	(748)	12.9	37.0	25.2	17.4	7.4	49.9	25.2	24.8	100.0
대재이상	(967)	23.1	40.9	23.2	11.2	1.6	64.1	23.2	12.8	100.0
직업										
관리/전문/사무직	(412)	22.5	42.4	26.3	8.0	.8	64.9	26.3	8.8	100.0
판매/서비스직	(361)	14.3	36.1	26.3	16.5	6.9	50.3	26.3	23.4	100.0
생산직	(242)	7.0	33.4	23.0	26.0	10.5	40.5	23.0	36.6	100.0
자영업	(289)	14.3	35.1	28.7	14.3	7.6	49.4	28.7	21.9	100.0
학생	(183)	33.4	51.2	11.9	2.5	.9	84.7	11.9	3.4	100.0
전업주부	(404)	14.0	32.7	22.9	19.4	11.0	46.7	22.9	30.4	100.0
은퇴/무직/기타	(109)	9.7	27.6	26.9	20.9	14.8	37.3	26.9	35.7	100.0
가구소득										
200만원 미만	(536)	10.5	28.9	26.3	20.5	13.8	39.4	26.3	34.3	100.0
200-500만원 미만	(941)	15.4	40.3	24.7	14.6	4.9	55.8	24.7	19.5	100.0
500만원 이상	(523)	24.7	39.9	21.4	10.6	3.4	64.6	21.4	14.0	100.0
도시규모										
대도시	(923)	18.8	37.5	23.5	15.7	4.4	56.3	23.5	20.1	100.0
중소도시	(917)	15.2	38.7	25.0	13.7	7.4	53.9	25.0	21.1	100.0
읍면	(160)	11.0	26.2	24.3	20.2	18.3	37.2	24.3	38.5	100.0
지역										
서울	(410)	26.6	38.0	18.7	13.5	3.2	64.6	18.7	16.7	100.0
인천/경기	(579)	16.0	32.3	26.2	16.7	8.8	48.2	26.2	25.5	100.0
대전/충청	(200)	10.6	44.6	27.4	12.2	5.1	55.2	27.4	17.4	100.0
광주/전라	(205)	8.3	49.1	22.3	11.4	8.8	57.4	22.3	20.2	100.0
대구/경북	(206)	13.2	39.8	25.7	16.2	5.1	53.0	25.7	21.3	100.0
부산/울산/경남	(317)	13.9	32.6	27.6	17.8	8.1	46.5	27.6	25.9	100.0
강원/제주	(83)	23.5	30.3	19.5	15.2	11.5	53.8	19.5	26.7	100.0
연간독서량(종이책 기준)										
없음	(573)	7.2	30.8	26.6	20.5	15.0	37.9	26.6	35.4	100.0
1-5권	(458)	12.0	40.8	26.4	14.7	6.1	52.8	26.4	20.8	100.0
6-10권	(531)	23.2	41.3	22.0	11.1	2.5	64.5	22.0	13.5	100.0
11-15권	(180)	24.7	41.3	21.5	10.9	1.5	66.0	21.5	12.5	100.0
16-20권	(73)	21.6	34.1	23.4	15.2	5.7	55.7	23.4	20.9	100.0
21권 이상	(186)	27.6	33.2	21.4	15.4	2.3	60.9	21.4	17.7	100.0
독자유형										
종이책 독서자	(1167)	18.3	38.3	24.8	14.4	4.3	56.6	24.8	18.6	100.0
전자책 독서자	(17)	7.6	56.4	8.1	27.9	.0	64.0	8.1	27.9	100.0
종이책+전자책 독서자	(260)	29.4	45.9	17.0	6.8	.9	75.3	17.0	7.7	100.0
비독서자	(555)	7.1	30.0	27.2	20.3	15.4	37.1	27.2	35.7	100.0
공공도서관 이용빈도(월평균)										
없음	(1393)	11.9	37.5	25.9	15.8	8.9	49.4	25.9	24.7	100.0
1회 미만	(105)	21.4	28.8	32.1	17.7	.0	50.2	32.1	17.7	100.0
1-2회	(299)	25.2	38.7	20.2	12.1	3.7	64.0	20.2	15.8	100.0
3-5회	(124)	42.6	30.7	11.4	14.4	.8	73.4	11.4	15.2	100.0
6-9회	(22)	12.7	34.1	42.0	11.2	.0	46.8	42.0	11.2	100.0
10회 이상	(57)	19.8	51.1	13.3	13.3	2.5	70.9	13.3	15.8	100.0

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문 15. [직장인만 응답] 다음 중 현재 일하는 직장에 해당되는 것에 모두 √ 표시해 주시기 바랍니다.

	사례수	직장에 독서실, 동 독서, 독서 프로그램 등이 전혀 없다	직장 내에 독서실이 있거나 도서 대출이 가능하다	직장의 관장도서 목록이 있다	회사 전체에서 책 읽기를 강조하는 편이다	원하는 책을 직장에서 구입 해준다	직장 내에 독서 모임이 있다	저자 초청 강연회를 개최한다	기타	독서와 관련된 인사고과 제도가 있다	독서 토론회를 개최한다
전체	(1319)	84.8	8.9	4.1	4.0	3.8	1.6	1.3	.9	.9	.6
성별											
남	(806)	85.0	8.3	5.3	4.5	3.4	1.6	1.4	1.0	.9	.7
여	(513)	84.6	9.9	2.2	3.3	4.6	1.6	1.2	.8	.9	.6
연령											
18-29세	(189)	78.5	13.5	6.7	7.0	5.3	1.3	2.6	1.0	2.2	1.6
30-39세	(297)	79.5	13.1	5.8	4.7	4.1	1.8	1.7	1.0	1.3	.3
40-49세	(334)	80.2	10.0	3.6	4.9	5.8	3.7	2.0	1.3	1.2	1.4
50-59세	(302)	91.1	6.0	3.6	2.1	2.9	.3	.3	.3	.0	.0
60세 이상	(197)	96.9	.8	.5	1.8	.0	.0	.0	.9	.0	.0
학력											
중졸이하	(138)	99.1	.7	.2	.0	.0	.0	.0	.3	.0	.0
고졸/고퇴	(519)	91.7	4.3	1.5	1.4	.1	.1	.2	1.6	.1	.1
대재이상	(662)	76.5	14.3	6.9	7.0	7.6	3.1	2.5	.5	1.7	1.2
직업											
관리/전문/사무직	(412)	67.6	20.3	10.2	9.6	9.5	4.4	2.6	.1	2.5	2.0
판매/서비스직	(361)	90.9	3.5	1.1	2.2	1.8	.6	1.0	.9	.3	.1
생산직	(242)	92.0	6.4	1.8	.9	.3	.4	.7	.8	.3	.0
자영업	(289)	96.8	.2	.2	.2	.8	.0	.0	2.2	.0	.0
은퇴/무직/기타	(15)	63.9	36.1	20.4	20.4	13.5	.0	13.5	.0	.0	.0
가구소득											
200만원 미만	(327)	86.8	7.2	2.0	2.4	3.8	1.7	.7	1.7	.1	.5
200-500만원 미만	(611)	86.3	9.0	4.4	4.7	2.7	.7	.7	.3	1.3	.0
500만원 이상	(381)	80.7	10.3	5.4	4.4	5.6	3.0	3.0	1.3	1.0	1.8
도시규모											
대도시	(586)	87.4	8.6	2.9	2.8	3.1	.6	.8	.5	.8	.7
중소도시	(610)	82.0	9.4	5.1	5.3	4.6	2.7	1.9	1.4	1.0	.6
읍면	(123)	86.7	8.1	4.4	4.0	3.3	1.1	.9	.7	1.0	.7
지역											
서울	(251)	86.4	9.9	3.0	3.0	6.1	.0	1.5	.7	1.5	1.5
인천/경기	(381)	76.8	10.1	5.5	7.0	5.7	3.0	2.4	2.5	1.1	.7
대전/충청	(152)	94.0	5.1	.9	.9	.4	.3	.0	.3	.5	.0
광주/전라	(116)	94.2	2.2	2.1	3.5	.6	.0	.6	.0	.5	.0
대구/경북	(146)	84.5	10.9	7.3	5.5	2.8	2.5	2.4	.3	.3	1.4
부산/울산/경남	(216)	85.3	11.2	4.2	2.0	3.5	2.0	.2	.0	.7	.0
강원/제주	(57)	86.7	6.9	3.5	2.4	1.1	2.5	.0	.0	1.3	.0
연간독서량(종이책 기준)											
없음	(382)	96.2	2.3	.4	.0	.1	.0	.0	1.1	.2	.0
1-5권	(311)	90.0	4.6	2.9	1.8	2.7	1.0	.7	1.1	1.3	.2
6-10권	(369)	79.8	11.5	5.5	8.5	3.9	2.3	2.2	1.2	1.3	.9
11-15권	(99)	74.0	18.2	8.0	2.1	9.1	1.9	1.1	.0	.3	2.3
16-20권	(47)	69.3	15.0	15.4	8.0	2.3	4.7	4.7	.0	4.1	4.7
21권 이상	(111)	64.3	24.2	7.2	9.7	15.7	4.8	3.8	.0	.0	.0
독자유형											
종이책 독서자	(781)	82.0	10.6	5.0	5.5	5.1	2.0	1.8	.5	1.3	.6
전자책 독서자	(14)	83.7	14.5	.0	.0	1.8	.0	.0	.0	.0	.0
종이책+전자책 독서자	(157)	71.4	16.6	8.5	6.8	6.7	3.6	2.4	2.8	1.0	2.2
비독서자	(368)	96.6	1.9	.4	.0	.0	.0	.0	1.1	.2	.0
공공도서관 이용빈도(월평균)											
없음	(992)	89.0	6.7	3.0	3.2	1.8	.7	.5	.9	.9	.2
1회 미만	(75)	75.3	10.4	7.1	3.6	2.5	1.0	2.6	4.6	1.0	.0
1-2회	(173)	74.7	10.9	5.8	6.2	11.3	3.7	2.3	.0	1.4	1.2
3-5회	(58)	67.7	25.5	10.9	8.8	17.8	7.8	7.4	.0	.0	.0
6-9회	(8)	50.3	44.9	.0	.0	4.8	.0	.0	.0	.0	.0
10회 이상	(13)	53.4	44.7	21.6	21.0	5.0	21.6	19.1	.0	2.5	33.4

문16. [모두 응답] 귀하는 지난 1년간(2012년 11월~2013년 10월) 공공도서관을 이용한 적이 있습니까?

	사례수	이용한 적이 있다	이용한 적이 없다	계
전체	(2000)	30.3	69.7	100.0
성별				
남	(993)	28.3	71.7	100.0
여	(1007)	32.4	67.6	100.0
연령				
18-29세	(387)	51.9	48.1	100.0
30-39세	(389)	40.5	59.5	100.0
40-49세	(425)	34.1	65.9	100.0
50-59세	(385)	16.9	83.1	100.0
60세 이상	(414)	9.2	90.8	100.0
학력				
중졸이하	(286)	2.0	98.0	100.0
고졸/고퇴	(748)	20.6	79.4	100.0
대재이상	(967)	46.2	53.8	100.0
직업				
관리/전문/사무직	(412)	39.1	60.9	100.0
판매/서비스직	(361)	20.2	79.8	100.0
생산직	(242)	14.3	85.7	100.0
자영업	(289)	18.6	81.4	100.0
학생	(183)	73.8	26.2	100.0
전업주부	(404)	30.5	69.5	100.0
은퇴/무직/기타	(109)	24.0	76.0	100.0
가구소득				
200만원 미만	(536)	21.5	78.5	100.0
200-500만원 미만	(941)	30.5	69.5	100.0
500만원 이상	(523)	39.1	60.9	100.0
도시규모				
대도시	(923)	32.2	67.8	100.0
중소도시	(917)	29.9	70.1	100.0
읍면	(160)	22.3	77.7	100.0
지역				
서울	(410)	41.0	59.0	100.0
인천/경기	(579)	34.6	65.4	100.0
대전/충청	(200)	17.6	82.4	100.0
광주/전라	(205)	15.7	84.3	100.0
대구/경북	(206)	33.8	66.2	100.0
부산/울산/경남	(317)	23.6	76.4	100.0
강원/제주	(83)	31.9	68.1	100.0
연간독서량(종이책 기준)				
없음	(573)	3.4	96.6	100.0
1-5권	(458)	22.0	78.0	100.0
6-10권	(531)	40.6	59.4	100.0
11-15권	(180)	60.4	39.6	100.0
16-20권	(73)	62.2	37.8	100.0
21권 이상	(186)	63.0	37.0	100.0
독자유형				
종이책 독서자	(1167)	36.2	63.8	100.0
전자책 독서자	(17)	16.2	83.8	100.0
종이책+전자책 독서자	(260)	63.4	36.6	100.0
비독서자	(555)	3.0	97.0	100.0
공공도서관 이용빈도(월평균)				
없음	(1393)	.0	100.0	100.0
1회 미만	(105)	100.0	.0	100.0
1-2회	(299)	100.0	.0	100.0
3-5회	(124)	100.0	.0	100.0
6-9회	(22)	100.0	.0	100.0
10회 이상	(57)	100.0	.0	100.0

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문16-1. [지난 1년간 공공도서관을 이용한 분만 응답] 귀하가 공공도서관을 이용하신 횟수는 한 달 평균 몇 번 정도입니까?

	사례수	없음	1회미만	1-5회	6-10회	11-20회	21회이상	계	전체 평균(회)	이용자 평균(회)
전체	(2000)	69.7	5.3	21.1	2.2	1.1	.7	100.0	1.0	3.3
성별										
남	(993)	71.7	4.6	20.0	1.7	1.1	1.0	100.0	1.0	3.6
여	(1007)	67.6	6.0	22.3	2.6	1.0	.5	100.0	1.0	3.1
연령										
18-29세	(387)	48.1	6.1	36.7	4.2	2.9	2.0	100.0	2.3	4.4
30-39세	(389)	59.5	7.6	29.7	1.9	1.2	.1	100.0	1.1	2.6
40-49세	(425)	65.9	7.3	23.3	2.7	.3	.4	100.0	.9	2.6
50-59세	(385)	83.1	3.7	11.3	1.2	.3	.5	100.0	.5	2.7
60세 이상	(414)	90.8	1.7	5.4	1.0	.6	.5	100.0	.4	4.7
학력										
중졸이하	(286)	98.0	1.0	.3	.7	.0	.0	100.0	.1	3.1
고졸/고퇴	(748)	79.4	4.6	14.7	.8	.5	.0	100.0	.5	2.2
대재이상	(967)	53.8	7.1	32.2	3.7	1.8	1.5	100.0	1.7	3.7
직업										
관리/전문/사무직	(412)	60.9	6.2	29.6	2.4	.3	.6	100.0	1.0	2.6
판매/서비스직	(361)	79.8	6.5	12.8	.9	.1	.0	100.0	.4	1.7
생산직	(242)	85.7	4.6	9.3	.0	.2	.2	100.0	.3	1.9
자영업	(289)	81.4	4.5	13.1	.8	.2	.0	100.0	.4	2.1
학생	(183)	26.2	4.3	51.6	7.7	6.1	4.1	100.0	4.1	5.5
전업주부	(404)	69.5	5.2	20.7	3.0	1.1	.5	100.0	1.0	3.2
은퇴/무직/기타	(109)	76.0	2.9	14.9	2.0	2.4	1.8	100.0	1.5	6.1
가구소득										
200만원 미만	(536)	78.5	3.5	15.0	1.1	1.5	.4	100.0	.8	3.7
200-500만원 미만	(941)	69.5	4.9	20.9	2.4	1.1	1.2	100.0	1.1	3.8
500만원 이상	(523)	60.9	7.7	27.9	2.9	.4	.2	100.0	1.0	2.6
도시규모										
대도시	(923)	67.8	6.9	21.3	2.3	1.2	.4	100.0	1.0	3.2
중소도시	(917)	70.1	3.9	22.1	2.1	.8	.9	100.0	1.0	3.4
읍면	(160)	77.7	3.4	14.4	1.7	1.7	1.1	100.0	1.0	4.5
지역										
서울	(410)	59.0	8.4	26.2	3.7	1.8	.9	100.0	1.5	3.7
인천/경기	(579)	65.4	5.9	23.1	3.2	1.0	1.6	100.0	1.4	3.9
대전/충청	(200)	82.4	2.0	13.3	1.2	1.0	.0	100.0	.5	3.1
광주/전라	(205)	84.3	.9	12.5	.8	1.3	.2	100.0	.6	3.7
대구/경북	(206)	66.2	5.6	26.0	1.4	.8	.0	100.0	.8	2.3
부산/울산/경남	(317)	76.4	4.4	18.2	.8	.2	.0	100.0	.5	1.9
강원/제주	(83)	68.1	6.8	22.3	.6	1.0	1.2	100.0	.9	2.9
연간독서량(종이책 기준)										
없음	(573)	96.6	1.2	1.6	.0	.0	.5	100.0	.2	5.7
1-5권	(458)	78.0	5.8	14.7	.4	.7	.5	100.0	.6	2.5
6-10권	(531)	59.4	8.3	28.2	2.1	1.6	.4	100.0	1.1	2.8
11-15권	(180)	39.6	8.4	46.5	2.9	2.4	.4	100.0	1.7	2.8
16-20권	(73)	37.8	7.1	48.3	6.4	.6	.0	100.0	1.6	2.6
21권 이상	(186)	37.0	4.1	41.7	11.2	2.8	3.2	100.0	3.4	5.4
독자유형										
종이책 독서자	(1167)	63.8	6.7	25.1	2.6	1.1	.7	100.0	1.1	3.2
전자책 독서자	(17)	83.8	6.3	6.6	.0	.0	3.3	100.0	1.0	6.4
종이책+전자책 독서자	(260)	36.6	7.7	46.3	5.2	3.3	.9	100.0	2.2	3.5
비독서자	(555)	97.0	1.0	1.5	.0	.0	.5	100.0	.2	5.6
공공도서관 이용빈도(월평균)										
없음	(1393)	100.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.0
1회 미만	(105)	.0	100.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.3	.3
1-2회	(299)	.0	.0	100.0	.0	.0	.0	100.0	1.4	1.4
3-5회	(124)	.0	.0	.0	100.0	.0	.0	100.0	3.9	3.9
6-9회	(22)	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	100.0	7.3	7.3
10회 이상	(57)	.0	.0	.0	37.9	37.2	24.9	100.0	16.4	16.4

문 16-2. 귀하는 주로 어떤 이유로 공공도서관을 이용하십니까?

	사례수	독서 및 도서대출	공부, 학습을 위해	자료조사 , 연구	도서관의 각종 행사, 프로그램 참가	기타	계
전체	(607)	59.9	28.9	7.7	1.8	1.7	100.0
성별							
남	(281)	51.3	35.7	11.2	1.0	.8	100.0
여	(326)	67.3	23.0	4.8	2.5	2.5	100.0
연령							
18-29세	(201)	35.2	55.4	8.2	.8	.4	100.0
30-39세	(158)	68.7	22.1	7.5	.0	1.7	100.0
40-49세	(145)	74.3	12.1	8.6	2.2	2.7	100.0
50-59세	(65)	74.6	13.8	5.1	6.5	.0	100.0
60세 이상	(38)	73.2	6.4	7.5	5.3	7.6	100.0
학력							
중졸이하	(6)	52.4	7.0	.0	7.0	33.6	100.0
고졸/고퇴	(154)	74.9	13.6	6.8	1.3	3.4	100.0
대재이상	(447)	54.8	34.4	8.2	1.9	.7	100.0
직업							
관리/전문/사무직	(161)	61.8	30.2	5.9	1.7	.4	100.0
판매/서비스직	(73)	65.1	21.4	10.0	1.2	2.3	100.0
생산직	(35)	70.8	9.7	16.6	.0	2.9	100.0
자영업	(54)	69.4	16.9	12.9	.7	.0	100.0
학생	(135)	24.2	64.5	10.7	.0	.6	100.0
전업주부	(123)	86.9	3.7	.0	4.3	5.1	100.0
은퇴/무직/기타	(26)	56.1	25.9	11.9	6.2	.0	100.0
가구소득							
200만원 미만	(115)	61.0	26.8	6.2	1.4	4.6	100.0
200-500만원 미만	(287)	62.3	28.5	6.1	1.6	1.5	100.0
500만원 이상	(204)	55.9	30.5	11.0	2.3	.3	100.0
도시규모							
대도시	(297)	64.0	27.7	5.4	1.6	1.3	100.0
중소도시	(274)	54.8	30.5	10.6	2.1	2.0	100.0
읍면	(36)	65.3	26.1	5.6	1.1	1.9	100.0
지역							
서울	(168)	69.3	23.9	4.5	2.3	.0	100.0
인천/경기	(200)	49.9	34.2	11.0	1.1	3.8	100.0
대전/충청	(35)	53.3	34.1	10.9	.0	1.6	100.0
광주/전라	(32)	56.4	40.1	1.6	1.9	.0	100.0
대구/경북	(70)	68.6	17.9	6.5	4.5	2.6	100.0
부산/울산/경남	(75)	62.1	31.9	6.0	.0	.0	100.0
강원/제주	(26)	59.6	20.2	14.8	4.2	1.3	100.0
연간독서량(종이책 기준)							
없음	(19)	38.3	49.6	12.1	.0	.0	100.0
1-5권	(101)	48.4	32.8	11.5	4.7	2.6	100.0
6-10권	(215)	56.6	33.0	7.7	1.6	1.1	100.0
11-15권	(109)	59.5	33.3	4.9	.8	1.4	100.0
16-20권	(45)	70.0	20.3	5.7	.0	4.0	100.0
21권 이상	(117)	75.6	13.8	7.3	1.6	1.6	100.0
독자유형							
종이책 독서자	(422)	67.7	22.8	4.9	2.1	2.4	100.0
전자책 독서자	(3)	.0	40.9	59.1	.0	.0	100.0
종이책+전자책 독서자	(165)	42.3	42.1	14.4	1.2	.0	100.0
비독서자	(16)	44.9	51.1	4.1	.0	.0	100.0
공공도서관 이용빈도(월평균)							
1회 미만	(105)	58.8	17.9	16.0	6.3	1.0	100.0
1-2회	(299)	66.6	23.6	7.7	.3	1.8	100.0
3-5회	(124)	54.1	39.6	3.4	1.2	1.6	100.0
6-9회	(22)	55.0	25.5	2.3	8.6	8.6	100.0
10회 이상	(57)	40.9	54.7	4.4	.0	.0	100.0

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문16-3. [지난 1년간 공공도서관을 이용하지 않은 분만 응답] 공공도서관을 이용하지 않은 이유는 무엇인가요?
가장 주된 이유 하나만 응답해주시시오.

	사례수	일이 바빠서 도서관에 갈 시간이 없다	도서관을 이용할 필요성을 느끼지 못한다	도서관이 집에서 멀다	도서관에 읽을 만한 책이 없다	직장 (학교) 도서관, 도서관을 이용한다	도서관 이용 절차가 까다롭다	도서관 개관 시간이 짧다	기타	유익한 프로그램 이 없다	도서관 대여점을 이용한다	독서상담 , 안내를 해주는 사서가 없다	계
전체	(1393)	47.5	33.1	10.1	2.3	1.6	1.3	1.1	.9	.8	.8	.4	100.0
성별													
남	(712)	52.4	30.6	8.8	1.9	1.5	1.1	1.5	.6	.7	.7	.2	100.0
여	(681)	42.5	35.7	11.4	2.8	1.8	1.4	.6	1.3	1.0	1.0	.5	100.0
연령													
18-29세	(186)	42.1	24.0	16.7	2.3	6.2	2.4	3.5	.0	2.1	.6	.0	100.0
30-39세	(231)	61.5	18.4	10.6	2.1	.6	.8	.6	2.2	.9	2.1	.3	100.0
40-49세	(280)	57.4	26.5	8.0	1.5	3.2	.1	.7	.0	1.3	.8	.4	100.0
50-59세	(320)	53.3	28.9	9.5	3.9	.2	1.7	1.0	.2	.4	.1	.8	100.0
60세 이상	(376)	29.4	55.0	8.6	1.8	.0	1.5	.4	2.0	.3	.7	.2	100.0
학력													
중졸이하	(280)	27.6	57.6	7.9	2.7	.0	1.3	.0	2.0	.2	.4	.3	100.0
고졸/고퇴	(594)	52.2	32.1	7.0	2.8	1.1	.6	1.4	.8	.9	.5	.6	100.0
대재이상	(520)	52.9	21.0	14.8	1.6	3.1	2.0	1.3	.6	1.1	1.5	.1	100.0
직업													
관리/전문/사무직	(251)	58.9	18.9	12.6	1.0	2.3	1.2	1.7	.8	.6	1.6	.4	100.0
판매/서비스직	(288)	60.1	22.6	8.4	2.9	1.2	1.1	2.3	.0	1.0	.4	.0	100.0
생산직	(208)	53.0	36.5	7.4	1.1	.0	.0	1.0	1.0	.0	.0	.0	100.0
자영업	(235)	62.6	27.6	2.9	1.1	1.3	1.3	.3	.0	.0	1.9	1.0	100.0
학생	(48)	31.0	24.6	14.2	2.7	22.3	.0	.0	.0	5.2	.0	.0	100.0
전업주부	(281)	19.0	52.5	16.7	5.1	.0	1.7	.4	1.8	1.8	.6	.6	100.0
은퇴/무직/기타	(83)	19.6	58.9	10.8	1.6	.0	4.3	.0	4.8	.0	.0	.0	100.0
가구소득													
200만원 미만	(421)	41.2	43.8	8.6	1.8	.2	1.4	.4	1.2	.0	.3	1.2	100.0
200-500만원 미만	(654)	47.4	30.7	11.4	2.1	2.6	1.5	1.0	1.2	1.5	.6	.0	100.0
500만원 이상	(318)	56.1	23.8	9.5	3.5	1.6	.6	2.2	.0	.6	2.1	.0	100.0
도시규모													
대도시	(626)	49.6	33.8	9.2	1.9	1.2	1.8	.8	.1	.7	.7	.2	100.0
중소도시	(643)	45.4	33.8	10.0	1.9	2.4	.7	1.1	1.9	1.2	1.1	.6	100.0
읍면	(124)	48.7	25.8	15.1	6.8	.0	1.6	2.0	.0	.0	.0	.0	100.0
지역													
서울	(242)	50.4	31.6	13.3	1.6	.0	.7	.8	.0	.8	.7	.0	100.0
인천/경기	(379)	42.1	40.4	7.9	1.0	1.8	1.0	1.0	2.5	.0	2.0	.3	100.0
대전/충청	(165)	52.7	27.7	11.4	2.7	1.3	.4	.2	.0	3.5	.0	.0	100.0
광주/전라	(173)	29.5	33.5	18.7	8.5	2.3	1.7	2.7	1.3	.4	.4	.9	100.0
대구/경북	(136)	65.7	17.0	8.9	1.3	1.2	2.1	.6	.7	1.9	.0	.6	100.0
부산/울산/경남	(242)	50.5	36.2	4.4	1.3	3.1	2.3	1.4	.0	.0	.4	.4	100.0
강원/제주	(57)	55.5	29.7	8.0	1.6	1.4	.0	.0	.7	1.2	.7	1.2	100.0
연간독서량(종이책 기준)													
없음	(553)	38.9	49.5	6.1	1.9	.1	1.1	.0	1.3	1.0	.0	.0	100.0
1-5권	(357)	51.8	23.9	11.1	3.7	1.3	1.6	2.1	1.1	1.1	.9	1.2	100.0
6-10권	(315)	56.8	18.6	12.4	2.5	3.9	1.2	1.9	.6	.6	1.4	.0	100.0
11-15권	(71)	51.6	27.8	11.5	.9	4.0	.0	1.4	.0	.0	2.9	.0	100.0
16-20권	(27)	59.4	22.7	9.7	1.8	.0	.0	.0	.0	.0	6.4	.0	100.0
21권 이상	(69)	43.7	24.2	24.6	.0	3.5	2.8	.0	.0	.0	.0	1.2	100.0
독자유형													
종이책 독서자	(744)	53.8	23.3	11.8	2.8	1.6	1.5	1.8	.8	.6	1.4	.6	100.0
전자책 독서자	(15)	41.0	41.8	5.2	12.1	.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0
종이책+전자책 독서자	(95)	48.7	14.3	20.1	.9	10.4	.5	1.3	.0	2.0	1.0	.7	100.0
비독서자	(539)	38.8	49.7	6.2	1.6	.1	1.1	.0	1.3	1.1	.0	.0	100.0
공공도서관 이용빈도(월평균)													
없음	(1393)	47.5	33.1	10.1	2.3	1.6	1.3	1.1	.9	.8	.8	.4	100.0

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문17. 귀하께서는 지난 1년간(2012년 11월~2013년 10월) 독후감 쓰기, 독서토론, 저자 강연회, 독서교육, 독서치료 등 독서 프로그램에 참여하신 적이 있으십니까?

	사례수	참여한 적이 있다	참여한 적이 없다	계
전체	(2000)	3.9	96.1	100.0
성별				
남	(993)	2.6	97.4	100.0
여	(1007)	5.1	94.9	100.0
연령				
18-29세	(387)	4.5	95.5	100.0
30-39세	(389)	5.6	94.4	100.0
40-49세	(425)	5.7	94.3	100.0
50-59세	(385)	2.6	97.4	100.0
60세 이상	(414)	.9	99.1	100.0
학력				
중졸이하	(286)	.8	99.2	100.0
고졸/고퇴	(748)	2.3	97.7	100.0
대재이상	(967)	5.9	94.1	100.0
직업				
관리/전문/사무직	(412)	5.3	94.7	100.0
판매/서비스직	(361)	2.3	97.7	100.0
생산직	(242)	.6	99.4	100.0
자영업	(289)	2.8	97.2	100.0
학생	(183)	6.0	94.0	100.0
전업주부	(404)	6.6	93.4	100.0
은퇴/무직/기타	(109)	.0	100.0	100.0
가구소득				
200만원 미만	(536)	2.9	97.1	100.0
200-500만원 미만	(941)	2.9	97.1	100.0
500만원 이상	(523)	6.5	93.5	100.0
도시규모				
대도시	(923)	3.3	96.7	100.0
중소도시	(917)	4.9	95.1	100.0
읍면	(160)	.9	99.1	100.0
지역				
서울	(410)	3.7	96.3	100.0
인천/경기	(579)	6.7	93.3	100.0
대전/충청	(200)	1.0	99.0	100.0
광주/전라	(205)	1.3	98.7	100.0
대구/경북	(206)	3.5	96.5	100.0
부산/울산/경남	(317)	2.8	97.2	100.0
강원/제주	(83)	2.6	97.4	100.0
연간독서량(종이책 기준)				
없음	(573)	.0	100.0	100.0
1-5권	(458)	2.8	97.2	100.0
6-10권	(531)	2.7	97.3	100.0
11-15권	(180)	8.6	91.4	100.0
16-20권	(73)	6.5	93.5	100.0
21권 이상	(186)	16.1	83.9	100.0
독자유형				
종이책 독서자	(1167)	4.4	95.6	100.0
전자책 독서자	(17)	.0	100.0	100.0
종이책+전자책 독서자	(260)	9.8	90.2	100.0
비독서자	(555)	.0	100.0	100.0
공공도서관 이용빈도(월평균)				
없음	(1393)	.7	99.3	100.0
1회 미만	(105)	9.8	90.2	100.0
1-2회	(299)	8.9	91.1	100.0
3-5회	(124)	12.7	87.3	100.0
6-9회	(22)	29.3	70.7	100.0
10회 이상	(57)	13.6	86.4	100.0

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문17-1. [독서 프로그램 참여자만 아래의 보기를 보고 응답] 귀하께서 참여해본 독서 프로그램과 앞으로 참여하고 싶은 프로그램은 각각 무엇입니까?
<1> 참여경험 프로그램

	사례수	독서행사	독후 활동	독서교육	독서 캠페인	기타 활동	독서치료
전체	(77)	45.0	36.4	18.9	10.3	8.2	1.0
성별							
남	(26)	45.4	31.4	15.7	7.9	7.4	.0
여	(51)	44.8	38.9	20.5	11.5	8.6	1.6
연령							
18-29세	(17)	41.1	47.3	17.8	5.8	.0	.0
30-39세	(22)	51.4	25.6	17.6	12.7	18.6	.0
40-49세	(24)	61.4	23.0	12.3	17.2	9.5	.0
50-59세	(10)	10.1	53.8	27.9	.0	.0	8.1
60세 이상	(4)	12.8	87.2	48.8	.0	.0	.0
학력							
중졸이하	(2)	.0	100.0	82.7	.0	.0	.0
고졸/고퇴	(17)	34.6	42.6	17.0	12.0	13.2	4.6
대재이상	(57)	50.0	31.9	16.9	10.2	7.0	.0
직업							
관리/전문/사무직	(22)	47.6	37.5	19.4	20.1	9.6	.0
판매/서비스직	(8)	23.2	23.1	30.0	8.1	23.7	.0
생산직	(2)	33.3	.0	66.7	.0	.0	.0
자영업	(8)	65.8	.0	24.2	9.9	.0	.0
학생	(11)	35.0	65.0	9.8	.0	.0	.0
전업주부	(27)	48.2	40.7	14.4	7.9	8.7	3.0
가구소득							
200만원 미만	(16)	15.8	42.7	21.6	11.5	14.8	.0
200-500만원 미만	(27)	55.8	38.3	17.6	7.6	.0	2.9
500만원 이상	(34)	49.8	32.0	18.6	11.9	11.8	.0
도시규모							
대도시	(31)	45.2	32.2	19.8	6.8	6.4	.0
중소도시	(45)	44.8	39.5	18.1	13.0	9.8	1.8
읍면	(1)	50.6	27.0	22.5	.0	.0	.0
지역							
서울	(15)	49.9	24.9	12.5	.0	12.8	.0
인천/경기	(39)	52.2	28.8	23.9	16.6	11.3	.0
대전/충청	(2)	.0	66.5	33.5	33.5	.0	.0
광주/전라	(3)	.0	100.0	.0	.0	.0	.0
대구/경북	(7)	13.7	53.3	21.7	11.0	.0	11.0
부산/울산/경남	(9)	53.3	46.7	12.1	.0	.0	.0
강원/제주	(2)	49.6	50.4	.0	.0	.0	.0
연간독서량(종이책 기준)							
1-5권	(13)	23.1	21.5	31.2	.0	18.0	6.2
6-10권	(14)	54.9	31.3	5.5	14.7	28.4	.0
11-15권	(15)	38.3	53.0	15.7	6.5	.0	.0
16-20권	(5)	69.8	30.2	.0	.0	.0	.0
21권 이상	(30)	49.3	37.5	24.5	16.2	.0	.0
독자유형							
종이책 독서자	(52)	36.3	43.4	26.3	13.9	8.3	1.6
종이책+전자책 독서자	(26)	62.6	22.2	3.9	3.1	8.1	.0
공공도서관 이용빈도(월평균)							
없음	(10)	30.1	51.4	10.6	10.6	.0	7.9
1회 미만	(10)	9.7	32.0	19.3	9.7	39.0	.0
1-2회	(27)	41.5	26.4	27.4	5.5	8.6	.0
3-5회	(16)	71.3	43.4	.0	14.6	.0	.0
6-9회	(6)	32.2	70.5	59.0	32.2	.0	.0
10회 이상	(8)	81.7	14.0	4.3	.0	.0	.0

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문17-1. [독서 프로그램 참여자만 아래의 보기를 보고 응답] 귀하께서 참여해본 독서 프로그램과 앞으로 참여하고 싶은 프로그램은 각각 무엇입니까?
 <> 참여희망 프로그램

	사례수	독서치료	독서행사	독서교육	독후 활동	기타 활동	독서 캠페인
전체	(77)	41.4	27.0	18.5	16.3	10.9	9.3
성별							
남	(26)	15.8	31.1	11.9	21.4	15.8	10.0
여	(51)	54.6	24.9	22.0	13.7	8.4	9.0
연령							
18-29세	(17)	37.5	26.4	23.5	14.7	11.3	5.3
30-39세	(22)	55.3	27.0	31.9	15.1	.0	14.0
40-49세	(24)	29.1	32.4	9.5	12.6	18.5	10.2
50-59세	(10)	40.1	20.3	10.1	30.0	19.8	.0
60세 이상	(4)	61.6	12.8	.0	19.2	.0	19.2
학력							
중졸이하	(2)	100.0	.0	.0	.0	.0	.0
고졸/고퇴	(17)	40.3	11.4	.0	21.7	35.7	.0
대재이상	(57)	39.4	32.8	24.9	15.4	3.8	12.5
직업							
관리/전문/사무직	(22)	20.3	33.2	29.4	11.0	10.1	17.7
판매/서비스직	(8)	45.9	12.2	23.2	32.9	.0	9.1
생산직	(2)	100.0	33.3	.0	.0	.0	.0
자영업	(8)	23.6	41.0	.0	49.1	.0	.0
학생	(11)	21.0	22.5	9.8	22.9	17.7	6.0
전업주부	(27)	68.1	23.8	18.5	3.8	16.1	7.2
가구소득							
200만원 미만	(16)	17.3	16.0	19.5	6.9	39.9	12.1
200-500만원 미만	(27)	68.4	41.2	17.9	14.9	.0	1.5
500만원 이상	(34)	30.9	20.7	18.6	21.8	6.4	14.4
도시규모							
대도시	(31)	35.5	35.1	22.4	25.9	.0	13.0
중소도시	(45)	44.3	21.2	16.5	9.6	18.7	5.8
읍면	(1)	77.5	33.7	.0	22.5	.0	39.3
지역							
서울	(15)	37.4	49.9	24.9	25.2	.0	12.5
인천/경기	(39)	45.2	13.6	16.5	8.4	21.6	6.2
대전/충청	(2)	62.3	.0	.0	37.7	.0	.0
광주/전라	(3)	.0	21.9	.0	23.9	.0	54.2
대구/경북	(7)	52.2	10.7	12.4	13.7	.0	11.0
부산/울산/경남	(9)	30.1	64.5	35.4	34.5	.0	.0
강원/제주	(2)	43.3	37.8	.0	.0	.0	30.7
연간독서량(종이책 기준)							
1-5권	(13)	6.2	.0	15.9	23.0	48.5	6.2
6-10권	(14)	69.6	12.3	13.4	18.1	.0	1.8
11-15권	(15)	62.1	20.8	12.3	2.2	.0	11.2
16-20권	(5)	.0	22.9	22.9	16.0	46.9	14.2
21권 이상	(30)	38.9	49.3	24.6	19.9	.0	12.5
독자유형							
종이책 독서자	(52)	39.8	24.0	12.5	20.6	8.3	9.0
종이책+전자책 독서자	(26)	44.6	33.0	30.8	7.8	16.2	10.0
공공도서관 이용빈도(월평균)							
없음	(10)	23.4	19.4	.0	42.8	19.2	10.6
1회 미만	(10)	43.3	28.1	.0	18.9	.0	9.7
1-2회	(27)	51.0	14.8	25.9	7.3	16.0	4.9
3-5회	(16)	31.8	37.9	40.1	25.4	.0	22.0
6-9회	(6)	100.0	29.5	.0	.0	.0	.0
10회 이상	(8)	.0	53.2	14.0	4.3	28.5	4.3

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문 17-2. 귀하께서 독서 프로그램에 참여하신 계기는 무엇입니까?

	사례수	스스로 찾아서	관공서, 도서관 등의 안내가 있어서	숙해 있는 직장 (학교), 단체 등에서 권장해서	주변 사람의 권유로 알게 되어서	기타	인터넷, 등호화, SNS 등의 정보나 권유가 있어서	계
전체	(77)	29.2	23.0	18.7	17.4	7.2	4.5	100.0
성별								
남	(26)	30.6	13.6	11.2	18.8	12.5	13.2	100.0
여	(51)	28.4	27.9	22.5	16.7	4.5	.0	100.0
연령								
18-29세	(17)	12.0	14.4	19.5	34.0	.0	20.1	100.0
30-39세	(22)	38.2	33.9	14.1	13.8	.0	.0	100.0
40-49세	(24)	37.4	10.7	16.8	12.1	22.9	.0	100.0
50-59세	(10)	10.1	53.8	19.8	16.2	.0	.0	100.0
60세 이상	(4)	51.2	.0	48.8	.0	.0	.0	100.0
학력								
중졸이하	(2)	.0	17.3	82.7	.0	.0	.0	100.0
고졸/고퇴	(17)	19.2	24.7	20.8	22.0	13.2	.0	100.0
대재이상	(57)	33.4	22.7	15.5	16.7	5.7	6.1	100.0
직업								
관리/전문/사무직	(22)	52.3	18.3	5.1	14.7	5.0	4.6	100.0
판매/서비스직	(8)	30.4	36.2	23.7	9.7	.0	.0	100.0
생산직	(2)	33.3	.0	66.7	.0	.0	.0	100.0
자영업	(8)	24.8	24.2	9.9	13.7	27.3	.0	100.0
학생	(11)	.0	5.2	21.5	50.9	.0	22.5	100.0
전업주부	(27)	22.9	31.1	27.0	10.2	8.7	.0	100.0
가구소득								
200만원 미만	(16)	32.3	14.1	19.8	12.6	14.8	6.4	100.0
200-500만원 미만	(27)	21.9	25.3	25.1	16.7	4.0	7.0	100.0
500만원 이상	(34)	33.5	25.3	13.0	20.1	6.4	1.7	100.0
도시규모								
대도시	(31)	29.0	18.7	16.4	23.0	3.5	9.5	100.0
중소도시	(45)	29.1	25.9	20.1	13.6	10.0	1.3	100.0
읍면	(1)	33.7	27.0	22.5	16.9	.0	.0	100.0
지역								
서울	(15)	24.9	37.4	12.8	12.5	.0	12.5	100.0
인천/경기	(39)	35.0	21.0	19.3	7.8	14.4	2.6	100.0
대전/충청	(2)	37.7	33.5	.0	.0	.0	28.7	100.0
광주/전라	(3)	28.7	21.9	23.9	25.5	.0	.0	100.0
대구/경북	(7)	13.7	16.5	35.4	34.4	.0	.0	100.0
부산/울산/경남	(9)	28.9	11.2	12.1	47.8	.0	.0	100.0
강원/제주	(2)	.0	18.9	31.5	49.6	.0	.0	100.0
연간독서량(종이책 기준)								
1-5권	(13)	23.7	21.5	15.2	21.5	18.0	.0	100.0
6-10권	(14)	44.0	23.1	23.6	1.8	7.6	.0	100.0
11-15권	(15)	6.5	19.2	34.4	15.5	14.3	10.2	100.0
16-20권	(5)	38.9	46.9	.0	14.2	.0	.0	100.0
21권 이상	(30)	34.6	21.9	12.6	24.6	.0	6.4	100.0
독자유형								
종이책 독서자	(52)	26.0	13.9	24.3	19.2	10.8	5.6	100.0
종이책+전자책 독서자	(26)	35.4	41.3	7.3	13.7	.0	2.2	100.0
공공도서관 이용빈도(월평균)								
없음	(10)	12.3	3.9	25.3	47.8	10.6	.0	100.0
1회 미만	(10)	57.9	3.9	28.5	.0	.0	9.7	100.0
1-2회	(27)	19.5	28.0	17.0	26.8	8.6	.0	100.0
3-5회	(16)	38.5	46.3	6.4	8.9	.0	.0	100.0
6-9회	(6)	61.7	.0	29.5	.0	.0	8.8	100.0
10회 이상	(8)	.0	28.5	18.3	.0	28.5	24.7	100.0

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문17-3. [독서 프로그램 비참여자만 응답] 귀하께서 독서 프로그램에 참여하지 않은(못한) 이유는 무엇입니까?

	사례수	참여할 만한 기회가 없어서	책 읽기에 관심이 없어서	참여하고 싶었지만 시간적 여유가 없어서	어떤 프로그램 이 있는지 알지 못해서	참여하고 싶은 프로그램 이 없어서	기타	계
전체	(1923)	28.3	26.3	19.6	14.7	10.1	1.0	100.0
성별								
남	(967)	29.0	25.4	18.6	14.0	11.7	1.2	100.0
여	(956)	27.5	27.2	20.6	15.3	8.5	.9	100.0
연령								
18-29세	(370)	29.5	14.6	22.0	18.1	15.2	.6	100.0
30-39세	(367)	31.7	16.5	23.3	11.6	16.1	.8	100.0
40-49세	(401)	33.0	25.5	20.5	12.4	8.4	.2	100.0
50-59세	(375)	27.4	30.3	21.1	13.7	6.0	1.5	100.0
60세 이상	(410)	20.3	42.7	12.0	17.4	5.5	2.0	100.0
학력								
중졸이하	(283)	18.7	52.7	11.7	10.2	4.6	2.1	100.0
고졸/고퇴	(730)	25.8	32.7	20.1	12.8	7.6	1.0	100.0
대재이상	(909)	33.3	12.9	21.7	17.6	13.8	.7	100.0
직업								
관리/전문/사무직	(391)	32.6	11.1	21.9	16.4	16.3	1.6	100.0
판매/서비스직	(353)	27.2	28.5	23.7	11.8	8.7	.0	100.0
생산직	(241)	22.9	39.1	20.4	8.9	7.6	1.1	100.0
자영업	(281)	26.9	26.7	22.6	14.6	8.3	1.0	100.0
학생	(172)	31.9	14.4	22.1	17.8	13.6	.2	100.0
전업주부	(377)	28.5	35.1	12.6	16.2	6.3	1.4	100.0
은퇴/무직/기타	(109)	25.2	32.4	9.2	20.6	10.0	2.6	100.0
가구소득								
200만원 미만	(521)	24.6	34.7	17.1	14.1	7.7	1.9	100.0
200-500만원 미만	(914)	28.1	26.8	20.2	15.0	9.2	.8	100.0
500만원 이상	(488)	32.6	16.4	21.3	14.7	14.3	.7	100.0
도시규모								
대도시	(892)	27.8	25.1	21.4	15.1	9.9	.7	100.0
중소도시	(872)	28.5	25.7	18.8	15.1	10.3	1.5	100.0
읍면	(159)	29.7	36.4	14.0	9.3	10.1	.5	100.0
지역								
서울	(395)	27.5	23.7	19.3	16.9	12.1	.5	100.0
인천/경기	(540)	27.5	30.6	15.3	11.9	12.6	2.0	100.0
대전/충청	(198)	21.1	28.3	21.8	16.5	11.2	1.0	100.0
광주/전라	(202)	34.8	28.3	14.7	11.0	10.0	1.2	100.0
대구/경북	(199)	31.2	20.0	26.1	12.6	9.1	1.0	100.0
부산/울산/경남	(308)	31.0	23.8	21.3	19.5	4.3	.0	100.0
강원/제주	(81)	21.1	24.7	34.3	13.6	5.1	1.2	100.0
연간독서량(종이책 기준)								
없음	(573)	12.5	60.0	13.4	9.0	3.9	1.2	100.0
1-5권	(445)	33.1	23.8	20.4	12.8	8.7	1.2	100.0
6-10권	(517)	36.0	8.6	21.3	19.6	13.6	.9	100.0
11-15권	(165)	36.6	4.3	26.3	21.3	10.9	.6	100.0
16-20권	(68)	47.5	3.3	19.4	13.5	14.8	1.5	100.0
21권 이상	(156)	30.0	1.5	27.8	17.8	22.2	.6	100.0
독자유형								
종이책 독서자	(1115)	34.1	13.7	22.0	17.8	11.3	1.1	100.0
전자책 독서자	(17)	31.4	12.4	40.5	.0	15.6	.0	100.0
종이책+전자책 독서자	(235)	39.1	3.9	23.7	13.4	19.5	.4	100.0
비독서자	(555)	11.9	61.5	12.5	9.3	3.5	1.2	100.0
공공도서관 이용빈도(월평균)								
없음	(1383)	25.7	34.1	17.9	12.9	8.3	1.2	100.0
1회 미만	(95)	31.1	8.8	19.6	29.5	11.1	.0	100.0
1-2회	(272)	32.8	5.7	26.6	18.0	15.7	1.1	100.0
3-5회	(108)	47.7	2.1	20.0	12.4	17.9	.0	100.0
6-9회	(16)	42.6	.0	39.3	3.2	14.8	.0	100.0
10회 이상	(49)	23.0	17.1	23.1	26.8	9.2	.7	100.0

문17-4. 귀하께서 앞으로 참여해 보고 싶은 독서 프로그램은 무엇입니까?

	사례수	독서 캠페인	독서치료	기타 활동	독서행사	독서교육	독후 활동
전체	(1923)	26.4	25.1	24.7	24.3	16.0	9.5
성별							
남	(967)	27.5	24.5	24.7	25.7	15.7	8.2
여	(956)	25.2	25.7	24.7	22.9	16.2	10.9
연령							
18-29세	(370)	28.9	20.1	14.3	30.4	19.2	11.7
30-39세	(367)	29.7	24.6	16.7	27.0	17.8	10.5
40-49세	(401)	25.3	24.9	26.3	21.5	19.6	10.0
50-59세	(375)	27.4	27.4	28.1	22.7	12.7	8.6
60세 이상	(410)	21.0	28.3	36.5	20.5	10.8	7.0
학력							
중졸이하	(283)	22.9	29.5	39.9	19.7	9.5	9.0
고졸/고퇴	(730)	25.2	24.4	30.2	20.0	14.2	7.9
대재이상	(909)	28.4	24.4	15.5	29.2	19.4	10.9
직업							
관리/전문/사무직	(391)	31.4	23.7	13.1	29.8	15.6	13.5
판매/서비스직	(353)	23.3	21.7	30.6	25.6	15.7	8.5
생산직	(241)	27.7	31.3	33.7	20.8	13.5	4.8
자영업	(281)	24.4	29.5	29.1	23.1	14.6	3.4
학생	(172)	28.6	18.4	11.5	28.0	20.3	14.2
전업주부	(377)	26.6	25.0	24.6	19.9	18.8	13.4
은퇴/무직/기타	(109)	16.1	27.8	36.9	20.8	10.3	4.1
가구소득							
200만원 미만	(521)	20.6	32.4	34.4	22.7	13.7	5.6
200-500만원 미만	(914)	28.6	23.1	21.3	26.3	17.5	11.4
500만원 이상	(488)	28.3	21.1	20.8	22.3	15.5	10.2
도시규모							
대도시	(892)	31.2	27.0	22.6	24.9	20.3	8.8
중소도시	(872)	21.3	23.8	26.6	23.8	11.7	9.6
읍면	(159)	27.0	22.2	25.9	23.5	15.0	13.0
지역							
서울	(395)	32.8	20.3	21.9	21.1	24.2	6.3
인천/경기	(540)	13.6	22.4	33.7	19.1	10.5	6.7
대전/충청	(198)	30.8	11.0	19.0	19.6	13.3	7.2
광주/전라	(202)	35.7	13.1	5.2	28.7	15.8	19.9
대구/경북	(199)	14.9	34.2	27.5	13.2	11.8	8.1
부산/울산/경남	(308)	41.9	47.9	27.5	43.5	21.6	15.5
강원/제주	(81)	14.5	23.0	22.9	29.1	8.0	4.8
연간독서량(종이책 기준)							
없음	(573)	22.6	23.0	43.4	19.5	7.9	4.8
1-5권	(445)	28.0	26.5	18.8	24.3	20.7	11.8
6-10권	(517)	28.0	26.3	18.4	26.7	17.3	10.0
11-15권	(165)	23.8	31.8	11.2	27.9	16.7	15.9
16-20권	(68)	29.9	18.9	10.2	26.6	25.7	14.2
21권 이상	(156)	30.9	20.9	13.9	28.9	22.5	10.2
독자유형							
종이책 독서자	(1115)	26.6	25.9	18.3	25.8	19.2	11.1
전자책 독서자	(17)	29.3	21.8	35.8	20.8	.0	4.3
종이책+전자책 독서자	(235)	34.3	26.6	9.5	28.6	20.1	13.4
비독서자	(555)	22.4	23.1	43.7	19.5	8.2	4.8
공공도서관 이용빈도(월평균)							
없음	(1383)	25.4	24.9	29.0	24.5	13.1	9.1
1회 미만	(95)	28.6	28.0	20.3	17.6	27.1	9.2
1-2회	(272)	28.3	23.1	11.3	27.5	20.8	13.5
3-5회	(108)	35.3	30.6	7.5	19.9	27.1	6.1
6-9회	(16)	31.7	12.7	20.7	25.5	18.7	9.8
10회 이상	(49)	16.7	29.1	26.2	22.7	22.1	8.5

문18. 귀하는 지난 1년간(2012년 11월~2013년 10월) 다른 사람들과 함께 책을 읽는 독서 모임에 참여한 적이 있으십니까?

	사례수	있다	없다	계
전체	(2000)	3.4	96.6	100.0
성별				
남	(993)	2.9	97.1	100.0
여	(1007)	3.8	96.2	100.0
연령				
18-29세	(387)	5.8	94.2	100.0
30-39세	(389)	4.3	95.7	100.0
40-49세	(425)	4.0	96.0	100.0
50-59세	(385)	1.6	98.4	100.0
60세 이상	(414)	1.3	98.7	100.0
학력				
중졸이하	(286)	.8	99.2	100.0
고졸/고퇴	(748)	2.8	97.2	100.0
대재이상	(967)	4.6	95.4	100.0
직업				
관리/전문/사무직	(412)	3.1	96.9	100.0
판매/서비스직	(361)	1.9	98.1	100.0
생산직	(242)	2.1	97.9	100.0
자영업	(289)	2.3	97.7	100.0
학생	(183)	7.0	93.0	100.0
전업주부	(404)	4.9	95.1	100.0
은퇴/무직/기타	(109)	3.6	96.4	100.0
가구소득				
200만원 미만	(536)	2.8	97.2	100.0
200-500만원 미만	(941)	3.1	96.9	100.0
500만원 이상	(523)	4.6	95.4	100.0
도시규모				
대도시	(923)	2.7	97.3	100.0
중소도시	(917)	4.6	95.4	100.0
읍면	(160)	.5	99.5	100.0
지역				
서울	(410)	3.3	96.7	100.0
인천/경기	(579)	6.5	93.5	100.0
대전/충청	(200)	1.4	98.6	100.0
광주/전라	(205)	1.0	99.0	100.0
대구/경북	(206)	2.8	97.2	100.0
부산/울산/경남	(317)	1.7	98.3	100.0
강원/제주	(83)	1.3	98.7	100.0
연간독서량(종이책 기준)				
없음	(573)	.0	100.0	100.0
1-5권	(458)	2.1	97.9	100.0
6-10권	(531)	2.4	97.6	100.0
11-15권	(180)	8.4	91.6	100.0
16-20권	(73)	13.3	86.7	100.0
21권 이상	(186)	11.0	89.0	100.0
독자유형				
종이책 독서자	(1167)	3.7	96.3	100.0
전자책 독서자	(17)	.0	100.0	100.0
종이책+전자책 독서자	(260)	9.6	90.4	100.0
비독서자	(555)	.0	100.0	100.0
공공도서관 이용빈도(월평균)				
없음	(1393)	.7	99.3	100.0
1회 미만	(105)	5.3	94.7	100.0
1-2회	(299)	9.7	90.3	100.0
3-5회	(124)	9.8	90.2	100.0
6-9회	(22)	20.6	79.4	100.0
10회 이상	(57)	13.1	86.9	100.0

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문18-1. [독서 모임 참여 경험자만 응답] 귀하께서 참여해본 독서 모임과 앞으로 참여하고 싶은 독서 모임은 각각 무엇입니까?
<1> 참여경험 독서모임

	사례수	동호회 형태의 기타 독서 모임	직장 독서 모임	지역 독서 모임	공동 도서관 등 기관에서 지원하는 독서모임	온라인 독서 모임	기타
전체	(68)	28.3	25.8	23.1	17.3	9.1	5.8
성별							
남	(29)	30.7	31.6	5.1	17.1	18.8	.0
여	(39)	26.5	21.4	36.6	17.4	1.7	10.1
연령							
18-29세	(23)	26.4	37.7	13.3	5.9	19.0	8.5
30-39세	(17)	18.7	21.0	23.8	36.5	.0	.0
40-49세	(17)	34.9	32.2	30.5	2.3	11.2	.0
50-59세	(6)	36.0	.0	.0	32.0	.0	.0
60세 이상	(5)	37.0	.0	27.7	35.3	.0	37.0
학력							
중졸이하	(2)	17.3	.0	.0	82.7	.0	.0
고졸/고퇴	(21)	35.1	9.7	13.1	29.4	12.7	9.7
대재이상	(45)	25.8	34.5	28.8	8.3	7.9	4.2
직업							
관리/전문/사무직	(13)	29.2	59.4	.0	5.7	8.3	.0
판매/서비스직	(7)	11.8	28.1	50.2	.0	9.8	.0
생산직	(5)	40.7	19.5	.0	39.8	.0	.0
자영업	(7)	30.0	10.0	15.0	16.5	28.6	30.0
학생	(13)	31.3	48.9	8.5	7.8	19.8	.0
전업주부	(20)	23.5	.0	51.7	24.9	.0	9.7
은퇴/무직/기타	(4)	50.0	.0	.0	50.0	.0	.0
가구소득							
200만원 미만	(15)	43.4	15.1	10.1	16.0	17.7	.0
200-500만원 미만	(29)	28.5	14.5	38.7	21.8	.0	13.5
500만원 이상	(24)	19.0	45.8	12.4	12.6	14.7	.0
도시규모							
대도시	(25)	42.4	15.8	30.8	7.5	11.8	15.4
중소도시	(42)	19.4	31.5	18.8	22.7	7.6	.0
읍면	(1)	54.5	45.5	.0	45.5	.0	.0
지역							
서울	(13)	43.2	.0	42.6	.0	14.2	29.1
인천/경기	(38)	22.4	31.6	19.6	24.8	5.2	.0
대전/충청	(3)	27.4	24.3	27.4	.0	20.9	.0
광주/전라	(2)	.0	62.3	37.7	.0	.0	.0
대구/경북	(6)	38.0	46.4	.0	15.6	.0	.0
부산/울산/경남	(5)	39.0	20.3	20.3	20.6	20.2	.0
강원/제주	(1)	.0	.0	.0	37.5	62.5	.0
연간독서량(종이책 기준)							
1-5권	(10)	49.2	9.4	.0	21.1	20.3	.0
6-10권	(13)	.0	34.2	14.7	31.2	5.1	14.7
11-15권	(15)	27.4	21.9	35.5	8.2	16.5	.0
16-20권	(10)	31.1	50.0	7.8	.0	11.2	20.7
21권 이상	(21)	35.8	19.7	37.2	21.4	.0	.0
독자유형							
종이책 독서자	(43)	33.2	20.8	18.2	18.1	8.5	9.1
종이책+전자책 독서자	(25)	20.0	34.3	31.3	15.8	10.1	.0
공공도서관 이용빈도(월평균)							
없음	(9)	43.5	27.3	8.2	.0	21.0	22.0
1회 미만	(6)	7.2	55.8	.0	36.9	.0	.0
1-2회	(29)	27.4	18.4	24.9	13.6	12.7	6.6
3-5회	(12)	25.3	24.3	47.1	11.5	.0	.0
6-9회	(5)	.0	.0	.0	87.5	12.5	.0
10회 이상	(7)	51.4	48.6	25.7	4.5	.0	.0

문18-1. [독서 모임 참여 경험자만 응답] 귀하께서 참여해본 독서 모임과 앞으로 참여하고 싶은 독서 모임은 각각 무엇입니까?
 <2> 참여희망 독서모임

	사례수	공동 도서관 등 기관에서 지원하는 독서모임	온라인 독서 모임	동호회 형태의 기타 독서 모임	지역 독서 모임	기타	직장 독서 모임
전체	(68)	39.9	29.5	27.5	11.5	6.5	5.8
성별							
남	(29)	33.0	45.6	15.7	5.7	7.1	10.1
여	(39)	45.2	17.3	36.5	16.0	6.0	2.6
연령							
18-29세	(23)	39.3	35.5	35.2	12.5	.0	13.1
30-39세	(17)	35.7	47.3	40.9	.0	6.5	.0
40-49세	(17)	31.4	24.1	5.9	13.5	19.3	5.9
50-59세	(6)	68.0	.0	16.4	32.0	.0	.0
60세 이상	(5)	50.8	.0	35.3	13.9	.0	.0
학력							
중졸이하	(2)	17.3	.0	82.7	.0	.0	.0
고졸/고퇴	(21)	33.4	22.6	10.1	13.1	16.0	4.8
대재이상	(45)	44.1	34.2	32.7	11.4	2.4	6.6
직업							
관리/전문/사무직	(13)	42.6	48.8	24.6	.0	.0	.0
판매/서비스직	(7)	51.0	9.8	28.1	24.5	.0	14.7
생산직	(5)	19.5	39.8	.0	.0	40.7	.0
자영업	(7)	46.4	55.1	15.0	.0	.0	.0
학생	(13)	38.1	42.0	36.2	.0	.0	23.2
전업주부	(20)	36.6	.0	40.6	31.3	11.7	.0
은퇴/무직/기타	(4)	50.0	50.0	.0	.0	.0	.0
가구소득							
200만원 미만	(15)	18.2	32.0	2.2	11.2	29.6	6.7
200-500만원 미만	(29)	50.3	2.3	46.8	21.4	.0	3.5
500만원 이상	(24)	40.9	60.4	20.0	.0	.0	8.1
도시규모							
대도시	(25)	56.7	16.1	31.5	11.1	8.2	7.9
중소도시	(42)	29.5	38.2	24.8	12.0	5.5	4.7
읍면	(1)	54.5	.0	45.5	.0	.0	.0
지역							
서울	(13)	71.6	14.2	28.4	14.2	.0	.0
인천/경기	(38)	27.5	32.7	27.6	11.3	9.0	7.9
대전/충청	(3)	27.4	45.2	.0	27.4	.0	.0
광주/전라	(2)	37.7	33.5	28.7	.0	.0	.0
대구/경북	(6)	36.3	.0	13.4	15.7	17.3	17.3
부산/울산/경남	(5)	59.5	61.1	59.1	.0	.0	.0
강원/제주	(1)	37.5	62.5	.0	.0	.0	.0
연간독서량(종이책 기준)							
1-5권	(10)	24.4	42.3	.0	9.4	23.9	.0
6-10권	(13)	29.8	21.2	41.2	14.7	.0	7.7
11-15권	(15)	12.6	49.7	9.4	28.3	7.2	13.0
16-20권	(10)	31.9	29.7	31.4	7.8	10.4	.0
21권 이상	(21)	77.4	13.8	43.3	.0	.0	4.9
독자유형							
종이책 독서자	(43)	33.6	21.9	23.8	18.2	7.7	2.3
종이책+전자책 독서자	(25)	50.8	42.5	34.0	.0	4.4	11.9
공공도서관 이용빈도(월평균)							
없음	(9)	22.0	42.5	6.3	18.2	.0	11.0
1회 미만	(6)	25.3	74.7	.0	.0	.0	.0
1-2회	(29)	35.9	25.9	23.4	21.2	11.4	6.7
3-5회	(12)	77.4	5.5	57.3	.0	8.9	8.2
6-9회	(5)	.0	12.5	87.5	.0	.0	.0
10회 이상	(7)	51.4	44.2	4.5	.0	.0	.0

문18-2. 귀하께서 독서 모임에 참여한 계기는 무엇입니까?

	사례수	주변 사람의 권유로 알게 되어서	스스로 찾아서	속해 있는 직장 (학교), 단체 등에서 권장해서	관공서, 도서관 등의 안내가 있어서	인터넷, 동호회, SNS 등의 정보나 권유가 있어서	계
전체	(68)	33.1	32.3	18.9	10.2	5.5	100.0
성별							
남	(29)	13.2	36.8	23.9	17.1	9.1	100.0
여	(39)	48.2	28.8	15.1	5.1	2.8	100.0
연령							
18-29세	(23)	25.6	43.6	23.4	.0	7.3	100.0
30-39세	(17)	35.7	24.9	20.8	12.2	6.5	100.0
40-49세	(17)	44.0	29.1	8.2	12.9	5.9	100.0
50-59세	(6)	19.6	48.4	.0	32.0	.0	100.0
60세 이상	(5)	37.0	.0	49.2	13.9	.0	100.0
학력							
중졸이하	(2)	17.3	.0	82.7	.0	.0	100.0
고졸/고퇴	(21)	9.7	52.9	23.2	9.4	4.8	100.0
대재이상	(45)	44.7	24.4	13.6	11.1	6.1	100.0
직업							
관리/전문/사무직	(13)	17.8	40.5	9.1	32.7	.0	100.0
판매/서비스직	(7)	53.3	9.8	25.8	11.1	.0	100.0
생산직	(5)	.0	.0	59.3	.0	40.7	100.0
자영업	(7)	61.4	28.6	10.0	.0	.0	100.0
학생	(13)	23.2	30.3	33.5	.0	13.0	100.0
전업주부	(20)	48.3	32.0	9.7	9.9	.0	100.0
은퇴/무직/기타	(4)	.0	100.0	.0	.0	.0	100.0
가구소득							
200만원 미만	(15)	6.1	35.4	25.5	18.8	14.1	100.0
200-500만원 미만	(29)	46.8	23.9	22.5	6.8	.0	100.0
500만원 이상	(24)	33.4	40.2	10.4	9.1	6.8	100.0
도시규모							
대도시	(25)	45.5	29.8	12.2	.0	12.5	100.0
중소도시	(42)	25.2	33.5	23.3	16.6	1.4	100.0
읍면	(1)	54.5	45.5	.0	.0	.0	100.0
지역							
서울	(13)	57.4	42.6	.0	.0	.0	100.0
인천/경기	(38)	28.4	33.8	18.4	16.5	2.9	100.0
대전/충청	(3)	.0	27.4	51.7	.0	20.9	100.0
광주/전라	(2)	.0	.0	62.3	37.7	.0	100.0
대구/경북	(6)	52.0	.0	30.7	.0	17.3	100.0
부산/울산/경남	(5)	20.6	38.9	20.3	.0	20.3	100.0
강원/제주	(1)	.0	62.5	37.5	.0	.0	100.0
연간독서량(종이책 기준)							
1-5권	(10)	13.6	44.1	21.1	21.1	.0	100.0
6-10권	(13)	14.7	67.1	18.1	.0	.0	100.0
11-15권	(15)	34.3	27.9	6.6	13.0	18.2	100.0
16-20권	(10)	20.7	11.2	35.0	22.8	10.4	100.0
21권 이상	(21)	58.8	17.8	19.7	3.6	.0	100.0
독자유형							
종이책 독서자	(43)	25.2	39.2	19.7	11.0	4.8	100.0
종이책+전자책 독서자	(25)	46.8	20.2	17.5	8.8	6.7	100.0
공공도서관 이용빈도(월평균)							
없음	(9)	32.0	42.5	25.5	.0	.0	100.0
1회 미만	(6)	7.2	37.7	55.0	.0	.0	100.0
1-2회	(29)	30.9	36.5	11.7	13.7	7.2	100.0
3-5회	(12)	68.0	8.2	8.7	6.1	8.9	100.0
6-9회	(5)	.0	45.7	41.8	.0	12.5	100.0
10회 이상	(7)	25.7	30.2	14.6	29.6	.0	100.0

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문18-3. [독서 모임 비참여자만 응답] 귀하께서 독서 모임에 참여하지 않은(못한) 이유는 무엇입니까?

	사례수	독서에 관심이 없어서	참여할 만한 기회가 없어서	참여하고 싶지만 시간적 여유가 없어서	참여하고 싶은 모임이 없어서	독서 모임에 대한 정보를 알지 못해서	기타	계
전체	(1932)	29.5	26.7	18.9	12.4	11.7	.7	100.0
성별								
남	(964)	29.7	26.8	19.6	13.4	10.1	.3	100.0
여	(968)	29.3	26.5	18.3	11.5	13.3	1.1	100.0
연령								
18-29세	(364)	14.9	32.3	18.4	18.9	15.4	.0	100.0
30-39세	(372)	21.2	29.2	21.4	14.6	13.1	.6	100.0
40-49세	(408)	27.9	29.7	20.6	11.3	9.4	1.0	100.0
50-59세	(379)	33.7	25.0	23.5	8.0	9.8	.0	100.0
60세 이상	(409)	47.8	18.0	11.3	9.9	11.2	1.9	100.0
학력								
중졸이하	(283)	57.4	15.0	10.0	7.9	7.7	2.0	100.0
고졸/고퇴	(727)	36.4	26.1	17.4	9.2	10.0	.8	100.0
대재이상	(922)	15.5	30.8	22.9	16.3	14.3	.2	100.0
직업								
관리/전문/사무직	(399)	14.1	31.5	25.0	17.7	11.2	.5	100.0
판매/서비스직	(354)	32.4	25.8	21.1	9.9	10.2	.7	100.0
생산직	(237)	45.1	18.5	22.4	6.2	7.2	.7	100.0
자영업	(282)	30.6	29.1	22.3	10.5	7.6	.0	100.0
학생	(170)	10.9	30.8	19.5	20.7	18.0	.0	100.0
전업주부	(384)	38.0	26.3	10.0	9.5	14.6	1.6	100.0
은퇴/무직/기타	(105)	39.1	18.4	4.0	17.2	19.6	1.6	100.0
가구소득								
200만원 미만	(521)	39.2	22.8	16.7	10.3	9.6	1.5	100.0
200-500만원 미만	(912)	28.6	26.6	21.2	12.3	11.1	.3	100.0
500만원 이상	(498)	21.1	30.9	17.2	14.9	15.0	.8	100.0
도시규모								
대도시	(898)	27.0	26.2	21.0	13.4	12.2	.2	100.0
중소도시	(875)	30.8	27.2	17.4	11.2	12.0	1.4	100.0
읍면	(159)	36.9	26.7	15.4	13.3	7.8	.0	100.0
지역								
서울	(397)	26.0	25.9	17.7	16.3	13.5	.5	100.0
인천/경기	(541)	35.8	27.4	16.0	10.9	8.1	1.8	100.0
대전/충청	(197)	32.4	22.5	20.0	11.6	13.5	.0	100.0
광주/전라	(203)	30.8	25.5	14.0	19.9	8.6	1.2	100.0
대구/경북	(200)	22.6	28.0	26.1	10.6	12.7	.0	100.0
부산/울산/경남	(312)	25.9	29.0	21.3	8.6	15.2	.0	100.0
강원/제주	(82)	25.3	27.0	27.3	6.0	14.4	.0	100.0
연간독서량(종이책 기준)								
없음	(573)	61.9	12.1	13.7	6.1	5.3	1.0	100.0
1-5권	(448)	28.2	27.0	18.3	12.6	13.4	.4	100.0
6-10권	(518)	13.7	33.5	21.2	17.7	13.1	.8	100.0
11-15권	(165)	6.4	43.9	25.5	7.4	16.9	.0	100.0
16-20권	(63)	4.3	44.5	20.1	9.1	22.0	.0	100.0
21권 이상	(166)	3.2	31.1	24.9	23.5	16.1	1.2	100.0
독자유형								
종이책 독서자	(1124)	17.9	33.1	21.7	12.2	14.3	.7	100.0
전자책 독서자	(17)	35.0	9.6	19.2	21.4	14.9	.0	100.0
종이책+전자책 독서자	(236)	6.1	31.7	18.7	28.7	14.9	.0	100.0
비독서자	(555)	62.7	12.1	13.5	5.6	5.0	1.0	100.0
공공도서관 이용빈도(월평균)								
없음	(1384)	37.9	23.5	17.4	11.0	9.2	1.0	100.0
1회 미만	(100)	12.0	27.6	30.7	7.6	22.1	.0	100.0
1-2회	(269)	8.8	32.9	21.6	16.5	20.2	.0	100.0
3-5회	(112)	2.9	46.3	14.8	22.5	13.5	.0	100.0
6-9회	(18)	.0	45.5	40.7	11.9	1.9	.0	100.0
10회 이상	(49)	13.5	30.5	24.8	17.4	13.8	.0	100.0

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문 18-4. 귀하께서 앞으로 독서 모임에 참여하신다면, 어떤 독서 모임에 참여하고 싶으십니까?

	사례수	지역 독서 모임	공동 도서관 등 기관에서 지원하는 독서모임	동호회 형태의 기타 독서 모임	온라인 독서 모임	직장 독서 모임	기타
전체	(1932)	36.3	22.7	21.4	20.1	14.3	6.4
성별							
남	(964)	30.3	18.4	23.8	25.1	17.0	6.4
여	(968)	42.2	26.9	18.9	15.0	11.6	6.4
연령							
18-29세	(364)	13.0	14.3	27.9	37.5	26.5	2.1
30-39세	(372)	29.8	19.7	22.6	27.1	16.6	3.6
40-49세	(408)	34.3	23.8	23.5	21.4	13.6	6.4
50-59세	(379)	45.6	25.3	21.7	11.0	11.1	7.2
60세 이상	(409)	56.1	29.4	12.0	5.1	5.0	12.2
학력							
중졸이하	(283)	63.0	32.9	13.0	4.2	3.5	11.0
고졸/고퇴	(727)	41.9	23.2	19.3	16.0	10.5	8.4
대재이상	(922)	23.6	19.2	25.5	28.1	20.5	3.5
직업							
관리/전문/사무직	(399)	19.3	16.5	28.0	26.4	28.4	2.8
판매/서비스직	(354)	31.0	20.4	24.8	23.2	16.0	6.5
생산직	(237)	40.2	23.7	18.2	17.3	15.9	12.6
자영업	(282)	44.4	22.9	19.8	16.3	5.4	7.4
학생	(170)	9.6	14.7	27.1	40.1	26.9	1.1
전업주부	(384)	62.3	33.5	13.4	8.4	1.2	3.9
은퇴/무직/기타	(105)	35.9	24.7	15.2	11.9	2.2	21.0
가구소득							
200만원 미만	(521)	45.7	26.2	17.8	16.9	9.0	10.7
200-500만원 미만	(912)	35.8	23.6	21.4	20.7	15.5	5.7
500만원 이상	(498)	27.2	17.3	25.0	22.1	17.6	3.3
도시규모							
대도시	(898)	34.1	28.7	22.5	21.3	15.7	4.4
중소도시	(875)	36.9	16.2	21.1	19.3	13.0	8.6
읍면	(159)	45.1	24.2	16.5	16.9	13.0	5.5
지역							
서울	(397)	28.8	24.6	19.6	18.9	14.0	5.8
인천/경기	(541)	33.6	13.1	17.2	17.6	10.1	11.6
대전/충청	(197)	38.5	12.4	15.9	17.6	10.6	5.0
광주/전라	(203)	46.2	20.7	13.4	15.7	15.3	1.3
대구/경북	(200)	24.4	20.0	21.9	17.6	13.5	12.1
부산/울산/경남	(312)	50.3	47.8	37.3	34.2	26.4	.0
강원/제주	(82)	36.1	17.5	28.1	10.8	5.7	2.1
연간독서량(종이책 기준)							
없음	(573)	48.8	25.5	15.3	13.0	6.2	11.4
1-5권	(448)	41.9	20.2	22.6	17.7	14.5	3.7
6-10권	(518)	25.3	21.6	22.6	25.8	19.3	5.5
11-15권	(165)	30.8	20.2	27.8	21.1	24.0	1.0
16-20권	(63)	18.8	20.2	36.7	32.2	14.2	2.3
21권 이상	(166)	23.8	26.6	23.1	27.3	16.4	6.4
독자유형							
종이책 독서자	(1124)	34.8	23.0	23.3	19.2	16.0	5.1
전자책 독서자	(17)	14.4	11.5	19.0	62.7	.0	7.2
종이책+전자책 독서자	(236)	12.7	14.5	26.7	41.1	26.0	.9
비독서자	(555)	49.9	25.9	15.1	11.4	6.4	11.5
공공도서관 이용빈도(월평균)							
없음	(1384)	41.5	20.9	21.6	17.4	13.2	7.6
1회 미만	(100)	32.2	30.6	12.7	25.9	12.3	1.9
1-2회	(269)	20.8	25.7	24.6	25.5	18.8	3.2
3-5회	(112)	24.0	26.6	17.7	34.2	18.0	1.8
6-9회	(18)	13.7	36.6	19.9	44.7	6.7	.0
10회 이상	(49)	19.0	27.2	23.7	12.6	18.5	12.1

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문 19. 책 읽는 사회를 만들기 위해서 다음 각 분야별로 중요하다고 생각하시는 것을 보기에서 우선순위로 두 가지씩 골라주세요.
 <1> 독서환경 조성 우선순위 가중중합

	사례수	초/중/고등학교, 대학의 독서환경 조성	어린이집, 유치원 독서환경 조성	지역, 마을, 가정의 독서환경 조성	아기에게 그림책을 선물하는 북스타트 운동	직장의 독서환경 조성	계
전체	(2000)	27.3	23.8	17.4	16.0	15.5	100.0
성별							
남	(993)	28.6	23.1	16.6	13.8	18.0	100.0
여	(1007)	26.0	24.5	18.3	18.2	13.0	100.0
연령							
18-29세	(387)	29.5	24.2	12.7	14.8	18.8	100.0
30-39세	(389)	25.8	23.0	13.8	19.5	18.0	100.0
40-49세	(425)	30.2	23.0	17.2	15.6	14.0	100.0
50-59세	(385)	24.6	25.7	22.4	13.7	13.6	100.0
60세 이상	(414)	26.2	23.4	21.0	16.3	13.2	100.0
학력							
중졸이하	(286)	24.6	25.9	20.7	19.2	9.7	100.0
고졸/고퇴	(748)	26.7	25.7	18.7	14.4	14.5	100.0
대재이상	(967)	28.5	21.7	15.5	16.3	17.9	100.0
직업							
관리/전문/사무직	(412)	28.3	18.7	14.8	15.9	22.4	100.0
판매/서비스직	(361)	24.7	24.0	14.8	18.2	18.3	100.0
생산직	(242)	25.2	25.6	19.0	16.1	14.1	100.0
자영업	(289)	31.0	24.7	19.9	11.4	12.9	100.0
학생	(183)	32.3	25.5	13.7	12.6	15.8	100.0
전업주부	(404)	25.5	27.1	19.8	19.5	8.1	100.0
은퇴/무직/기타	(109)	25.0	21.0	23.5	14.3	16.2	100.0
가구소득							
200만원 미만	(536)	28.2	23.2	19.3	16.0	13.4	100.0
200-500만원 미만	(941)	27.2	24.6	17.0	15.8	15.4	100.0
500만원 이상	(523)	26.5	23.1	16.3	16.4	17.7	100.0
도시규모							
대도시	(923)	28.7	24.4	17.0	14.9	15.1	100.0
중소도시	(917)	26.4	22.9	18.3	16.4	16.0	100.0
읍면	(160)	24.7	25.5	15.1	20.2	14.5	100.0
지역							
서울	(410)	27.3	25.6	16.1	15.0	16.0	100.0
인천/경기	(579)	28.9	19.6	19.0	16.3	16.3	100.0
대전/충청	(200)	24.6	32.2	10.5	18.2	14.4	100.0
광주/전라	(205)	20.1	26.4	11.7	23.6	18.2	100.0
대구/경북	(206)	27.2	21.4	21.4	14.9	15.1	100.0
부산/울산/경남	(317)	31.2	24.3	20.2	11.2	13.1	100.0
강원/제주	(83)	25.5	21.7	23.8	16.2	12.8	100.0
연간독서량(종이책 기준)							
없음	(573)	26.7	27.3	16.7	17.5	11.8	100.0
1-5권	(458)	24.3	23.7	19.3	15.4	17.2	100.0
6-10권	(531)	27.2	22.2	15.5	17.5	17.7	100.0
11-15권	(180)	30.0	24.4	18.3	13.7	13.6	100.0
16-20권	(73)	31.2	16.8	17.4	16.0	18.6	100.0
21권 이상	(186)	32.6	19.9	19.7	11.1	16.7	100.0
독자유형							
종이책 독서자	(1167)	27.2	22.3	18.5	15.3	16.7	100.0
전자책 독서자	(17)	34.3	27.9	13.8	12.4	11.6	100.0
종이책+전자책 독서자	(260)	28.9	23.0	14.3	15.8	18.0	100.0
비독서자	(555)	26.5	27.3	16.8	17.6	11.8	100.0
공공도서관 이용빈도(월평균)							
없음	(1393)	26.7	24.7	17.1	16.3	15.3	100.0
1회 미만	(105)	22.2	20.4	17.0	22.8	17.6	100.0
1-2회	(299)	30.2	20.2	18.8	13.7	17.0	100.0
3-5회	(124)	31.0	24.8	15.8	15.3	13.1	100.0
6-9회	(22)	17.7	29.4	23.8	16.6	12.4	100.0
10회 이상	(57)	31.9	23.3	20.6	9.5	14.7	100.0

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문 19. 책 읽는 사회를 만들기 위해서 다음 각 분야별로 중요하다고 생각하시는 것을 보기에서 우선순위로 두 가지씩 골라주세요.
 <> 독서 생활화 우선순위 가중조합

	사례수	독서 관련정보 제공	학생, 성인 대상의 독서교육	독서모임 활동	학교, 직장 에서의 '독서 시간' 갖기	시민이 참여하는 독서 프로그램 활성화	계
전체	(2000)	31.6	25.4	19.5	16.2	7.2	100.0
성별							
남	(993)	32.6	25.4	18.8	16.2	7.0	100.0
여	(1007)	30.7	25.4	20.2	16.3	7.4	100.0
연령							
18-29세	(387)	27.6	26.0	21.9	20.0	4.4	100.0
30-39세	(389)	33.6	23.2	19.0	17.5	6.7	100.0
40-49세	(425)	32.1	25.8	18.8	15.9	7.4	100.0
50-59세	(385)	32.9	25.3	19.0	14.0	8.8	100.0
60세 이상	(414)	31.9	26.5	19.1	13.9	8.6	100.0
학력							
중졸이하	(286)	31.2	29.3	20.7	12.3	6.5	100.0
고졸/고퇴	(748)	31.4	27.1	19.4	14.7	7.4	100.0
대재이상	(967)	31.9	22.9	19.3	18.6	7.3	100.0
직업							
관리/전문/사무직	(412)	31.9	21.2	18.3	22.1	6.6	100.0
판매/서비스직	(361)	31.7	28.5	18.4	15.5	6.0	100.0
생산직	(242)	32.2	26.7	18.4	15.7	7.0	100.0
자영업	(289)	32.8	28.2	19.1	12.6	7.3	100.0
학생	(183)	28.0	24.6	24.4	19.1	3.9	100.0
전업주부	(404)	30.7	23.7	21.3	14.2	10.1	100.0
은퇴/무직/기타	(109)	36.2	28.2	17.2	10.3	8.2	100.0
가구소득							
200만원 미만	(536)	30.9	28.0	18.6	15.2	7.1	100.0
200-500만원 미만	(941)	33.6	24.3	20.5	14.3	7.3	100.0
500만원 이상	(523)	28.8	24.6	18.8	20.8	7.1	100.0
도시규모							
대도시	(923)	33.3	24.0	20.4	14.6	7.8	100.0
중소도시	(917)	30.6	27.4	17.8	17.4	6.9	100.0
읍면	(160)	28.4	22.1	24.8	18.8	5.9	100.0
지역							
서울	(410)	32.6	20.7	20.1	17.7	8.8	100.0
인천/경기	(579)	31.2	27.8	15.2	18.6	7.2	100.0
대전/충청	(200)	30.2	19.0	32.0	16.0	2.9	100.0
광주/전라	(205)	28.2	26.4	24.9	13.6	6.8	100.0
대구/경북	(206)	34.0	31.4	15.5	12.4	6.6	100.0
부산/울산/경남	(317)	31.6	26.1	19.6	14.3	8.5	100.0
강원/제주	(83)	36.3	27.0	13.3	16.0	7.4	100.0
연간독서량(종이책 기준)							
없음	(573)	30.8	27.4	21.5	14.4	5.8	100.0
1-5권	(458)	34.5	27.4	14.7	15.4	8.0	100.0
6-10권	(531)	29.6	24.0	21.4	17.8	7.2	100.0
11-15권	(180)	34.5	21.6	17.5	18.0	8.4	100.0
16-20권	(73)	34.5	22.4	25.9	14.9	2.3	100.0
21권 이상	(186)	29.2	22.9	19.6	18.0	10.3	100.0
독자유형							
종이책 독서자	(1167)	32.5	24.5	18.5	16.6	8.0	100.0
전자책 독서자	(17)	27.1	36.8	14.8	16.3	5.0	100.0
종이책+전자책 독서자	(260)	29.5	25.1	20.1	18.5	6.8	100.0
비독서자	(555)	30.9	27.1	21.7	14.4	5.9	100.0
공공도서관 이용빈도(월평균)							
없음	(1393)	32.2	26.7	19.1	14.8	7.1	100.0
1회 미만	(105)	27.7	25.6	15.0	25.5	6.2	100.0
1-2회	(299)	33.4	19.8	21.9	16.1	8.8	100.0
3-5회	(124)	27.5	25.8	22.3	18.5	5.9	100.0
6-9회	(22)	29.2	29.7	21.3	17.2	2.7	100.0
10회 이상	(57)	25.2	19.1	19.7	29.0	7.0	100.0

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문 19. 책 읽는 사회를 만들기 위해서 다음 각 분야별로 중요하다고 생각하시는 것을 보기에서 우선순위로 두 가지씩 골라주세요.
 <3> 독서운동 우선순위 가중중합

	사례수	시민이 참여할 수 있는 다양한 독서 캠페인 전개	책으로 선물하는 문화 만들기	언론과 매스컴의 독서운동	작가 등의 강연회, 강사 초청 독서 프로그램 활성화	지역별 독서 축제, 독서행사 개최	계
전체	(2000)	31.1	21.6	21.1	15.7	10.5	100.0
성별							
남	(993)	30.9	21.3	21.9	15.7	10.2	100.0
여	(1007)	31.3	21.9	20.3	15.8	10.7	100.0
연령							
18-29세	(387)	29.0	21.5	23.6	17.7	8.2	100.0
30-39세	(389)	31.7	21.5	21.5	14.1	11.2	100.0
40-49세	(425)	31.6	21.8	19.3	16.8	10.5	100.0
50-59세	(385)	31.3	22.8	21.3	13.8	10.8	100.0
60세 이상	(414)	31.7	20.5	20.1	16.2	11.5	100.0
학력							
중졸이하	(286)	33.4	19.0	18.9	16.5	12.2	100.0
고졸/고퇴	(748)	31.7	22.7	21.3	14.1	10.2	100.0
대재이상	(967)	29.9	21.6	21.6	16.7	10.1	100.0
직업							
관리/전문/사무직	(412)	31.1	21.3	19.9	19.7	8.1	100.0
판매/서비스직	(361)	29.5	20.2	23.1	17.9	9.2	100.0
생산직	(242)	31.6	23.3	21.8	12.6	10.7	100.0
자영업	(289)	32.7	20.4	23.7	13.8	9.5	100.0
학생	(183)	26.1	25.3	24.8	15.0	8.8	100.0
전업주부	(404)	32.3	21.1	17.3	14.8	14.5	100.0
은퇴/무직/기타	(109)	35.0	22.8	18.6	9.9	13.7	100.0
가구소득							
200만원 미만	(536)	32.5	22.9	18.2	14.3	12.1	100.0
200-500만원 미만	(941)	30.4	21.8	20.8	16.4	10.5	100.0
500만원 이상	(523)	30.8	19.9	24.7	15.9	8.7	100.0
도시규모							
대도시	(923)	31.4	20.1	22.9	16.2	9.5	100.0
중소도시	(917)	31.0	22.7	19.6	15.4	11.3	100.0
읍면	(160)	29.9	24.5	18.9	15.0	11.7	100.0
지역							
서울	(410)	30.5	17.3	24.2	19.4	8.6	100.0
인천/경기	(579)	32.2	24.5	18.5	13.1	11.6	100.0
대전/충청	(200)	29.4	19.2	32.4	14.3	4.9	100.0
광주/전라	(205)	27.6	17.7	26.4	17.3	11.0	100.0
대구/경북	(206)	33.7	25.2	18.7	12.2	10.3	100.0
부산/울산/경남	(317)	33.2	21.0	16.0	18.0	11.8	100.0
강원/제주	(83)	24.8	31.9	8.8	15.1	19.3	100.0
연간독서량(종이책 기준)							
없음	(573)	31.2	19.5	22.3	16.9	10.1	100.0
1-5권	(458)	30.2	21.3	23.1	13.9	11.5	100.0
6-10권	(531)	31.5	23.3	20.5	15.2	9.5	100.0
11-15권	(180)	30.6	24.7	19.9	16.9	8.0	100.0
16-20권	(73)	31.6	25.1	15.5	15.0	12.8	100.0
21권 이상	(186)	31.9	19.8	17.6	17.2	13.4	100.0
독자유형							
종이책 독서자	(1167)	30.9	23.0	19.9	15.2	11.0	100.0
전자책 독서자	(17)	22.2	27.5	19.4	22.7	8.2	100.0
종이책+전자책 독서자	(260)	31.5	20.3	23.7	15.5	9.0	100.0
비독서자	(555)	31.5	19.2	22.4	16.7	10.1	100.0
공공도서관 이용빈도(월평균)							
없음	(1393)	31.2	21.0	21.7	16.2	9.9	100.0
1회 미만	(105)	32.3	24.7	20.1	12.8	10.1	100.0
1-2회	(299)	34.1	22.4	18.7	14.2	10.5	100.0
3-5회	(124)	23.5	21.6	22.0	18.9	14.1	100.0
6-9회	(22)	35.9	26.1	12.2	4.8	20.9	100.0
10회 이상	(57)	23.8	26.1	21.4	14.7	14.0	100.0

문 19. 책 읽는 사회를 만들기 위해서 다음 각 분야별로 중요하다고 생각하시는 것을 보기에서 우선순위로 두 가지씩 골라주세요.
 <4> 소외계층 지원 우선순위 가중조합

	사례수	소외 지역을 찾아가는 독서문화 프로그램	독서 장애인의 독서활동 지원	소외 계층·화 다문화 가정의 독서활동 지원	어르신 독서활동 지원	병영, 교정 시설의 독서활동 지원	계
전체	(2000)	32.7	21.0	18.3	16.2	12.0	100.0
성별							
남	(993)	30.9	21.1	19.2	14.8	13.9	100.0
여	(1007)	34.4	20.8	17.3	17.5	10.0	100.0
연령							
18-29세	(387)	28.8	24.1	19.4	13.9	13.8	100.0
30-39세	(389)	33.5	22.4	21.0	13.3	9.7	100.0
40-49세	(425)	37.9	19.0	19.0	13.2	10.8	100.0
50-59세	(385)	32.6	20.9	17.3	15.6	13.7	100.0
60세 이상	(414)	30.1	18.7	14.8	24.5	11.8	100.0
학력							
중졸이하	(286)	31.1	18.7	16.0	23.3	10.9	100.0
고졸/고퇴	(748)	32.5	21.8	17.3	16.8	11.7	100.0
대재이상	(967)	33.2	21.0	19.7	13.6	12.5	100.0
직업							
관리/전문/사무직	(412)	32.8	22.5	20.4	13.7	10.7	100.0
판매/서비스직	(361)	30.0	21.0	18.6	15.6	14.8	100.0
생산직	(242)	33.8	21.4	19.4	13.4	11.9	100.0
자영업	(289)	36.8	18.0	18.9	12.0	14.2	100.0
학생	(183)	29.9	22.9	18.8	13.4	15.0	100.0
전업주부	(404)	32.8	22.1	14.6	22.5	8.0	100.0
은퇴/무직/기타	(109)	31.2	14.4	17.8	25.4	11.1	100.0
가구소득							
200만원 미만	(536)	32.1	19.2	18.1	18.8	11.9	100.0
200-500만원 미만	(941)	32.9	23.0	18.0	15.0	11.1	100.0
500만원 이상	(523)	32.9	19.1	18.9	15.5	13.5	100.0
도시규모							
대도시	(923)	33.2	21.5	19.3	15.6	10.4	100.0
중소도시	(917)	31.4	20.6	17.3	17.4	13.2	100.0
읍면	(160)	36.8	19.7	17.8	12.2	13.5	100.0
지역							
서울	(410)	28.2	21.0	20.4	18.4	12.0	100.0
인천/경기	(579)	31.6	21.3	19.0	14.1	14.0	100.0
대전/충청	(200)	34.8	28.7	12.0	13.1	11.4	100.0
광주/전라	(205)	30.0	25.5	7.4	21.8	15.3	100.0
대구/경북	(206)	37.8	14.6	24.9	11.2	11.5	100.0
부산/울산/경남	(317)	36.4	19.4	19.0	18.0	7.2	100.0
강원/제주	(83)	36.7	9.8	25.8	18.0	9.7	100.0
연간독서량(종이책 기준)							
없음	(573)	32.9	22.6	16.5	17.4	10.6	100.0
1-5권	(458)	30.8	21.3	16.9	16.6	14.3	100.0
6-10권	(531)	33.5	20.3	19.5	15.7	11.0	100.0
11-15권	(180)	32.5	21.6	16.7	11.8	17.5	100.0
16-20권	(73)	30.5	23.9	21.9	15.1	8.6	100.0
21권 이상	(186)	35.3	15.1	23.6	16.9	9.2	100.0
독자유형							
종이책 독서자	(1167)	32.9	20.4	17.8	16.1	12.8	100.0
전자책 독서자	(17)	24.4	15.6	26.1	7.6	26.2	100.0
종이책+전자책 독서자	(260)	31.3	19.6	24.2	13.8	11.1	100.0
비독서자	(555)	33.1	22.8	16.2	17.7	10.1	100.0
공공도서관 이용빈도(월평균)							
없음	(1393)	32.3	21.7	17.6	16.1	12.2	100.0
1회 미만	(105)	30.9	23.1	17.9	15.1	12.9	100.0
1-2회	(299)	35.9	18.3	19.5	16.6	9.7	100.0
3-5회	(124)	32.4	16.6	21.1	17.4	12.5	100.0
6-9회	(22)	24.7	27.0	22.1	14.1	12.0	100.0
10회 이상	(57)	30.9	18.7	22.4	14.1	13.9	100.0

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문20. 귀하는 문학, 역사, 철학 등의 인문학 책을 읽는 것이 인문학적 소양(사람과 세상을 이해하고 소통하는 힘)을 기르는 데 얼마나 도움이 된다고 생각하시나요?

	사례수	매우 도움이 된다	어느 정도 도움이 된다	보통이다	별로 도움이 되지 않는다	전혀 도움이 되지 않는다	종합			계
							도움됨	보통	도움안됨	
전체	(2000)	23.6	50.2	20.6	4.3	1.3	73.8	20.6	5.7	100.0
성별										
남	(993)	24.5	48.2	21.7	4.2	1.5	72.7	21.7	5.6	100.0
여	(1007)	22.8	52.1	19.4	4.4	1.2	74.9	19.4	5.7	100.0
연령										
18-29세	(387)	27.7	54.0	15.2	3.0	.0	81.8	15.2	3.0	100.0
30-39세	(389)	24.9	50.9	21.9	2.3	.0	75.8	21.9	2.3	100.0
40-49세	(425)	25.7	47.6	22.1	4.4	.2	73.3	22.1	4.6	100.0
50-59세	(385)	18.4	50.3	21.4	7.7	2.1	68.7	21.4	9.9	100.0
60세 이상	(414)	21.5	48.3	21.9	4.0	4.3	69.8	21.9	8.4	100.0
학력										
중졸이하	(286)	15.9	45.9	26.6	6.4	5.3	61.7	26.6	11.6	100.0
고졸/고퇴	(748)	17.4	49.8	24.9	6.5	1.4	67.2	24.9	7.9	100.0
대재이상	(967)	30.7	51.7	15.4	2.0	.1	82.4	15.4	2.2	100.0
직업										
관리/전문/사무직	(412)	28.4	48.5	22.5	.3	.2	77.0	22.5	.5	100.0
판매/서비스직	(361)	22.0	47.6	23.2	6.4	.7	69.6	23.2	7.2	100.0
생산직	(242)	18.4	43.7	28.4	8.5	1.0	62.1	28.4	9.5	100.0
자영업	(289)	22.5	52.6	15.8	4.2	4.9	75.1	15.8	9.1	100.0
학생	(183)	32.1	57.1	10.7	.0	.0	89.3	10.7	.0	100.0
전업주부	(404)	19.2	51.9	21.2	6.1	1.5	71.2	21.2	7.6	100.0
은퇴/무직/기타	(109)	27.4	54.5	13.6	3.7	.8	81.9	13.6	4.5	100.0
가구소득										
200만원 미만	(536)	24.4	48.1	20.0	4.6	2.8	72.5	20.0	7.4	100.0
200-500만원 미만	(941)	21.2	49.5	23.2	4.9	1.3	70.7	23.2	6.2	100.0
500만원 이상	(523)	27.3	53.4	16.4	2.9	.0	80.7	16.4	2.9	100.0
도시규모										
대도시	(923)	23.7	54.4	17.0	3.8	1.1	78.1	17.0	4.9	100.0
중소도시	(917)	23.8	47.2	22.5	5.0	1.4	71.1	22.5	6.4	100.0
읍면	(160)	22.3	42.4	29.7	3.5	2.2	64.7	29.7	5.7	100.0
지역										
서울	(410)	23.8	59.5	10.7	4.1	1.9	83.3	10.7	6.0	100.0
인천/경기	(579)	24.7	44.2	22.7	6.4	1.9	68.9	22.7	8.3	100.0
대전/충청	(200)	10.0	54.8	32.7	2.5	.0	64.8	32.7	2.5	100.0
광주/전라	(205)	10.2	53.5	33.8	1.7	.8	63.8	33.8	2.5	100.0
대구/경북	(206)	34.1	54.8	8.6	1.6	.9	88.9	8.6	2.5	100.0
부산/울산/경남	(317)	29.8	42.9	21.2	5.3	.8	72.7	21.2	6.1	100.0
강원/제주	(83)	32.1	42.0	19.2	3.8	2.9	74.1	19.2	6.7	100.0
연간독서량(종이책 기준)										
없음	(573)	11.9	41.3	33.4	8.9	4.4	53.3	33.4	13.4	100.0
1-5권	(458)	20.6	52.0	22.0	5.1	.3	72.6	22.0	5.4	100.0
6-10권	(531)	25.5	59.3	13.9	1.4	.0	84.7	13.9	1.4	100.0
11-15권	(180)	33.8	51.0	14.2	1.0	.0	84.8	14.2	1.0	100.0
16-20권	(73)	39.9	49.8	9.7	.7	.0	89.6	9.7	.7	100.0
21권 이상	(186)	45.7	46.2	6.8	1.0	.3	91.9	6.8	1.3	100.0
독자유형										
종이책 독서자	(1167)	25.9	54.2	17.1	2.7	.1	80.0	17.1	2.9	100.0
전자책 독서자	(17)	10.6	71.2	18.2	.0	.0	81.8	18.2	.0	100.0
종이책+전자책 독서자	(260)	39.4	51.5	7.9	1.1	.0	91.0	7.9	1.1	100.0
비독서자	(555)	12.0	40.4	33.9	9.2	4.5	52.4	33.9	13.8	100.0
공공도서관 이용빈도(월평균)										
없음	(1393)	18.5	48.1	25.6	5.9	1.9	66.6	25.6	7.8	100.0
1회 미만	(105)	25.0	63.9	9.2	1.9	.0	88.9	9.2	1.9	100.0
1-2회	(299)	36.3	52.9	10.2	.6	.0	89.2	10.2	.6	100.0
3-5회	(124)	35.8	53.0	11.2	.0	.0	88.8	11.2	.0	100.0
6-9회	(22)	36.8	63.2	.0	.0	.0	100.0	.0	.0	100.0
10회 이상	(57)	48.5	50.3	1.2	.0	.0	98.8	1.2	.0	100.0

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (성인)

문21. 다음 중 귀하가 참여하고 싶은 인문학(문학, 역사, 철학 등) 독서관련 활동은 무엇입니까? 우선순위로 두 개만 골라 주시기 바랍니다.
<1> 우선순위 가중중합

	사례수	기초 인문학 강좌	음악과 함께 하는 인문학 콘서트	어떤 활동에도 참여하고 싶은 생각이 없다	저자와 함께 떠나는 독서기행	전문 인문학 강좌	인문도서 읽기, 토론 프로그램	인문 독서 퀴즈 대회	인문도서 독후감 쓰기	기타	계
전체	(2000)	20.3	16.8	14.3	13.6	12.7	12.3	5.7	4.1	.3	100.0
성별											
남	(993)	21.3	15.0	13.9	11.8	14.4	12.8	6.2	4.0	.5	100.0
여	(1007)	19.3	18.5	14.7	15.3	10.9	11.9	5.2	4.3	.1	100.0
연령											
18-29세	(387)	21.7	17.8	7.3	13.8	13.1	15.9	6.2	4.1	.0	100.0
30-39세	(389)	23.2	17.1	8.1	14.4	15.6	12.8	5.2	3.6	.0	100.0
40-49세	(425)	21.1	18.3	10.4	16.0	11.6	11.2	5.6	5.4	.5	100.0
50-59세	(385)	20.2	13.8	20.0	10.0	13.0	13.1	6.0	3.8	.1	100.0
60세 이상	(414)	15.0	16.4	26.6	13.2	10.1	8.7	5.5	3.6	.9	100.0
학력											
중졸이하	(286)	15.0	14.2	33.1	11.4	8.5	8.2	4.3	4.5	.8	100.0
고졸/고퇴	(748)	18.4	16.3	18.1	14.0	10.8	11.6	5.9	4.6	.3	100.0
대재이상	(967)	23.0	17.8	6.5	13.8	15.2	14.0	5.9	3.7	.1	100.0
직업											
관리/전문/사무직	(412)	23.4	16.2	5.7	14.8	17.3	13.1	5.8	3.8	.0	100.0
판매/서비스직	(361)	19.2	17.3	16.0	13.0	13.8	11.4	4.8	4.5	.0	100.0
생산직	(242)	20.3	17.0	20.9	12.7	9.6	9.7	4.8	4.2	.7	100.0
자영업	(289)	16.9	16.9	21.8	12.7	10.2	10.5	7.2	3.7	.0	100.0
학생	(183)	20.9	19.0	3.2	13.2	14.6	17.4	6.9	4.8	.0	100.0
전업주부	(404)	19.3	17.1	17.6	14.9	8.6	12.2	5.7	4.4	.1	100.0
은퇴/무직/기타	(109)	22.5	11.1	16.4	10.0	15.0	14.5	3.8	3.3	3.3	100.0
가구소득											
200만원 미만	(536)	20.0	17.9	20.1	15.1	9.4	8.9	4.7	2.9	1.0	100.0
200-500만원 미만	(941)	20.7	16.1	13.5	12.4	12.2	13.6	6.4	4.9	.1	100.0
500만원 이상	(523)	19.7	16.7	9.9	14.0	16.8	13.5	5.3	4.0	.0	100.0
도시규모											
대도시	(923)	21.3	15.4	13.6	13.1	12.7	14.5	5.8	3.4	.2	100.0
중소도시	(917)	19.5	18.3	13.9	14.2	13.0	10.8	5.3	4.6	.4	100.0
읍면	(160)	18.9	15.5	20.6	12.5	10.7	8.3	7.3	5.9	.2	100.0
지역											
서울	(410)	17.0	13.6	11.9	16.1	14.4	18.8	5.6	2.3	.3	100.0
인천/경기	(579)	21.8	19.6	16.4	10.4	12.6	10.7	4.8	3.3	.4	100.0
대전/충청	(200)	19.4	10.2	22.2	12.8	14.5	8.1	5.8	7.0	.0	100.0
광주/전라	(205)	20.1	8.8	7.1	13.7	15.1	13.7	8.2	12.7	.5	100.0
대구/경북	(206)	22.5	17.4	20.4	14.9	9.9	10.2	2.7	1.7	.2	100.0
부산/울산/경남	(317)	22.0	21.9	10.4	15.0	10.1	10.6	7.7	2.3	.0	100.0
강원/제주	(83)	17.3	27.2	12.1	14.3	10.6	9.5	5.0	3.4	.5	100.0
연간독서량(종이책 기준)											
없음	(573)	15.0	14.3	32.6	10.7	9.1	7.1	5.3	5.5	.6	100.0
1-5권	(458)	19.4	18.1	12.0	14.6	12.9	11.3	6.9	4.6	.2	100.0
6-10권	(531)	22.2	19.1	7.1	14.9	13.2	14.4	5.6	3.3	.2	100.0
11-15권	(180)	21.9	17.8	5.1	12.8	16.7	17.1	4.8	3.6	.1	100.0
16-20권	(73)	28.6	17.6	4.5	14.3	12.4	11.5	5.4	5.3	.5	100.0
21권 이상	(186)	26.3	12.6	3.2	15.4	16.5	18.9	5.0	2.1	.0	100.0
독자유형											
종이책 독서자	(1167)	22.1	17.8	9.2	13.9	12.6	14.1	6.1	3.9	.2	100.0
전자책 독서자	(17)	21.3	20.4	13.3	10.0	21.5	3.2	2.3	8.0	.0	100.0
종이책+전자책 독서자	(260)	22.4	16.9	1.6	17.6	19.7	14.8	4.4	2.6	.0	100.0
비독서자	(555)	14.8	14.1	33.2	10.7	8.7	7.2	5.4	5.4	.6	100.0
공공도서관 이용빈도(월평균)											
없음	(1393)	18.6	16.3	19.3	12.7	11.8	10.9	5.3	4.7	.3	100.0
1회 미만	(105)	24.2	12.2	6.2	14.2	12.6	19.8	7.8	3.0	.0	100.0
1-2회	(299)	25.4	19.6	2.9	15.7	13.4	14.5	6.3	2.1	.1	100.0
3-5회	(124)	18.2	17.8	3.9	18.9	17.7	14.3	4.7	4.6	.0	100.0
6-9회	(22)	38.6	17.0	.0	12.7	9.8	16.6	5.3	.0	.0	100.0
10회 이상	(57)	21.7	17.6	4.0	7.9	19.5	13.8	8.9	4.4	2.2	100.0

2013년 국민독서실태조사

[초·중·고 학생]

Raw Table

2013년 12월

목 차

< 응답자 특성 >	262
문1. 학생은 하루 평균 <자유시간>이 얼마나 되나요?	263
<1> 평일 여가시간	263
<2> 주말/공휴일 여가시간	264
문2. 학생은 문1에서 답한 <자유시간> 중 하루에 책 읽는 시간(독서시간)은 평균 얼마나 되나요?	265
<1> 평일 독서시간	265
<2> 주말/공휴일 독서시간	266
문1+문2. 여가시간/독서시간/여가시간 중 독서비중	267
문3. 학생은 주로 어디에서 책을 읽나요? 중요한 순서대로 두 개만 골라 주세요.	268
<1> 우선순위 가중종합	268
문4. 학생이 책을 읽는 이유는 무엇인가요? 중요한 순서대로 두 개만 골라 주세요.	269
<1> 우선순위 가중종합	269
문5. 학생은 주로 어떤 계기로(어떤 때) 책을 읽습니까? 중요한 순서대로 두 개만 골라 주세요.	270
<1> 우선순위 가중종합	270
문6. 학생은 책 읽기(교과서, 학습참고서, 잡지, 만화 제외)가 학교생활이나 사회생활에 얼마나 도움이 될 것이라고 생각하나요?	271
문7. 학생의 책 읽기를 어렵게 하는 것은 무엇인가요? 가장 중요한 이유 두 개만 골라 주세요.	272
<1> 우선순위 가중종합	272
문8. 학생은 지난 1년 동안(2012년 11월~2013년 10월) 총 몇 권 정도의 책을 읽었나요? 종이책과 전자책으로 나누어 써주세요.	273
<0> 연간독서율	273
<1> 종이책 연간독서량	274
<2> 전자책 연간독서량	275
문9. 학생은 자신의 독서량(교과서, 학습참고서, 잡지, 만화 제외)이 충분하다고 생각하나요? 아니면, 부족하다고 생각하나요?	276
문10. 학생이 가장 많이 읽는 책의 분야는 무엇인가요? 가장 많이 읽는 순서대로 세 개만 골라 주세요.	277
<1> 초등학교생 우선순위 가중종합	277
<2> 중/고등학교생 우선순위 가중종합	278
문11. 학생은 읽을 책을 고를 때 어떤 정보를 주로 이용하나요? 중요한 순서대로 두 개만 골라 주세요.	279
<1> 우선순위 가중종합	279
문12. 학생은 책을 주로 어떻게 구해보나요? 가장 많은 순서대로 두 개만 골라 주세요.	280
<1> 우선순위 가중종합	280
문13. 학생은 책을 선택할 때 주로 누구의 도움을 받나요? 많은 순서대로 두 개만 골라 주세요.	281
<1> 우선순위 가중종합	281
문14. 학생은 주로 어디에서 책을 구입하나요?	282
문15. 학생이 어릴 때 부모님께서 그림책을 얼마나 자주 읽어주셨나요?	283
문16. 학생은 평소 가족, 친구 등과 책에 관한 이야기를 어느 정도 자주 하나요?	284
문17. 학생의 부모님이나 선생님께서는 책(교과서나 참고서 제외) 읽기를 얼마나 권하시나요?	285
문18. 학생의 학교에는 수업 시작 전에 아침독서 시간이 있나요?	286
문18-1. [아침독서 시간이 있는 학생만] 아침독서 시간은 1주일 평균 몇 회, 1회 평균 몇 분인가요?	287
<1> 아침독서 운영빈도	287
<2> 아침독서 운영시간	288

문18-2. 아침독서가 책 읽는 습관에 도움이 된다고 생각하나요?	289
문18-3. [아침독서 시간이 없는 학생만] 학생은 학교에 아침독서 시간이 있으면 좋겠다고 생각하나요?	290
문19. [모두 응답] 학교에서 지난 1년간 어떤 독서지도를 받았나요? 해당하는 것에 모두 √ 표시하세요.	291
문20. 학생은 지난 1년간(2012년 11월~2013년 10월) 학교도서관(도서실)을 이용한 적이 있나요?	292
문20-1. [학교도서관 이용 학생만] 학생은 학교도서관(도서실)을 얼마나 자주 이용하나요?	293
문20-2. 학교도서관(도서실)을 이용하는 가장 큰 이유는 무엇인가요?	294
문20-3. [학교도서관 이용하지 않는 학생만] 학교도서관을 이용하지 않는 이유는 무엇인가요?	295
문21. 학생은 지난 1년 동안(2012년 11월~2013년 10월) 학교 밖에 있는 공공도서관을 이용한 적이 있습니까?	296
문21-1. [공공도서관 이용 학생만 응답] 학생이 공공도서관을 이용하는 횟수는 한 달 평균 몇 번 정도입니까?	297
문21-2. 학생은 주로 어떤 목적으로 공공도서관을 이용하셨습니까?	298
문21-3. [공공도서관 이용하지 않는 학생만] 공공도서관을 이용하지 않는 이유는 무엇인가요?	299
문22. 위의 보기 중에서 학생의 학교에서 실시하는 독서 관련 프로그램이 있나요?	300
문23. 학생은 지난 1년 동안(2012년 11월~2013년 10월) 학교에서 독서 프로그램에 참여한 적이 있나요?	301
문23-1. 학생이 참여한 독서 프로그램과 앞으로 참여하고 싶은 독서 프로그램은 무엇입니까? 위의 독서 프로그램 <보기>에서 해당되는 번호를 골라주세요.	302
<1> 참여경험 프로그램	302
<2> 참여희망 프로그램	303
문23-2. 학생이 참여한 프로그램에 대해 어느 정도 만족하나요?	304
문23-3. [독서 프로그램에 참여하지 않은 학생만 응답] 참여하지 않은 이유는 무엇인가요?	305
문23-4. 학생이 참여하고 싶은 독서 프로그램은 무엇인가요? 아래의 <보기>에서 해당되는 번호에 모두 √ 표시해 주세요.	306
문24. 학생은 지난 1년 동안(2012년 11월~2013년 10월) 학교, 공공도서관, 동네, 인터넷 등에서 독서 동아리에 참여하신 적이 있나요?	307
문24-1. 학생이 참여한 독서 동아리와 앞으로 참여하고 싶은 독서 동아리는 무엇입니까? 아래의 <보기>에서 해당되는 번호에 모두 √ 표시 해 주세요.	308
<1> 참여경험 독서동아리	308
<2> 참여희망 독서동아리	309
문24-2. 학생이 참여한 독서 동아리에 대해 어느 정도 만족하나요?	310
문24-3. 참여하지 않은 이유는 무엇인가요?	311
문24-4. 학생이 참여하고 싶은 독서 동아리는 무엇인가요? 해당되는 번호를 모두 √ 표시해 주세요.	312
문25. 학생이 지금보다 책을 더 가까이 하기 위해서 선생님과 부모님께 어떤 것을 바라는지, 각 문항 별로 필요한 정도를 판단하여 응답해 주세요.	313
<1> 학교 선생님	313
<2> 부모님	315

< 응답자 특성 >

	사례수	%
전체	(3000)	100.0
성별		
남	(1508)	50.3
여	(1492)	49.7
학교급		
초	(1000)	33.3
중	(1000)	33.3
고	(1000)	33.3
학교급*성별		
초-남	(517)	17.2
초-여	(483)	16.1
중-남	(496)	16.5
중-여	(504)	16.8
고-남	(495)	16.5
고-여	(505)	16.8
학교급*학년		
초-4학년	(327)	10.9
초-5학년	(319)	10.6
초-6학년	(354)	11.8
중-1학년	(338)	11.3
중-2학년	(329)	11.0
중-3학년	(333)	11.1
고-1학년	(335)	11.2
고-2학년	(337)	11.2
고-3학년	(328)	10.9
도시규모		
대도시	(1351)	45.0
중소도시	(1238)	41.3
읍면지역	(411)	13.7
지역		
서울	(536)	17.9
인천/경기	(942)	31.4
대전/충청	(271)	9.0
광주/전라	(262)	8.7
대구/경북	(360)	12.0
부산/울산/경남	(453)	15.1
강원/제주	(176)	5.9
연간 독서량(종이책 기준)		
없음	(119)	4.0
1-5권	(830)	27.7
6-10권	(443)	14.8
11-15권	(200)	6.7
16-20권	(222)	7.4
21-99권	(869)	29.0
100권이상	(317)	10.6
독자유형		
종이책 독서자	(1755)	58.5
전자책 독서자	(24)	.8
종이책+전자책 독서자	(1126)	37.5
비독서자	(95)	3.2
아침독서시간 유무		
있다	(2089)	69.6
없다	(911)	30.4

문1. 학생은 하루 평균 <자유시간>이 얼마나 되나요?
<1> 평일 여가시간

	사례수	없음	1시간 미만	1-2시간 미만	3-4시간 미만	4-5시간 미만	5시간 이상	모름/ 무응답	계	평균(분)
전체	(3000)	.8	3.1	51.7	5.4	13.0	25.6	.3	100.0	209.4
성별										
남	(1508)	.4	3.0	53.9	5.2	11.8	25.3	.3	100.0	207.6
여	(1492)	1.2	3.3	49.5	5.6	14.3	25.9	.2	100.0	211.3
학교급										
초	(1000)	.2	4.9	53.2	9.0	12.0	20.6	.1	100.0	195.7
중	(1000)	.6	2.0	48.6	5.5	15.6	27.5	.2	100.0	217.3
고	(1000)	1.6	2.5	53.4	1.7	11.5	28.8	.5	100.0	215.4
학교급*성별										
초	(517)	.2	6.0	54.5	9.3	9.7	20.1	.2	100.0	191.1
중	(483)	.2	3.7	51.8	8.7	14.5	21.1	.0	100.0	200.6
고	(496)	.2	1.4	53.2	4.6	14.1	26.0	.4	100.0	210.7
초	(504)	1.0	2.6	44.0	6.3	17.1	29.0	.0	100.0	223.7
중	(495)	.8	1.4	53.9	1.6	11.7	30.1	.4	100.0	221.7
고	(505)	2.4	3.6	52.9	1.8	11.3	27.5	.6	100.0	209.3
학교급*학년										
초	(327)	.6	4.9	53.8	11.0	11.0	18.3	.3	100.0	186.4
중	(319)	.0	5.6	56.1	8.5	12.5	17.2	.0	100.0	188.4
고	(354)	.0	4.2	50.0	7.6	12.4	25.7	.0	100.0	210.8
초	(338)	.0	3.0	50.3	5.9	18.9	21.9	.0	100.0	204.3
중	(329)	.6	1.5	47.4	6.4	14.0	30.1	.0	100.0	219.4
고	(333)	1.2	1.5	48.0	4.2	13.8	30.6	.6	100.0	228.5
초	(335)	2.4	1.8	66.9	1.2	11.3	16.4	.0	100.0	170.7
중	(337)	.3	4.2	52.2	.9	14.5	27.6	.3	100.0	207.4
고	(328)	2.1	1.5	40.9	3.0	8.5	42.7	1.2	100.0	270.0
도시규모										
대도시	(1351)	.7	3.0	51.7	5.5	13.8	24.9	.4	100.0	207.8
중소도시	(1238)	1.1	3.2	50.1	5.5	12.2	27.7	.2	100.0	216.1
읍면지역	(411)	.2	3.4	56.7	4.9	13.1	21.7	.0	100.0	194.8
지역										
서울	(536)	.2	3.0	52.8	4.7	12.5	26.3	.6	100.0	215.3
인천/경기	(942)	.5	3.4	48.8	6.1	13.2	27.8	.2	100.0	217.4
대전/충청	(271)	.4	4.1	59.4	4.4	13.3	18.5	.0	100.0	187.5
광주/전라	(262)	1.1	1.1	64.1	6.9	9.2	17.6	.0	100.0	183.4
대구/경북	(360)	1.1	3.1	50.3	4.7	11.9	28.9	.0	100.0	215.5
부산/울산/경남	(453)	1.3	2.9	51.2	5.5	17.0	21.9	.2	100.0	197.0
강원/제주	(176)	2.3	4.5	38.1	4.5	11.4	38.1	1.1	100.0	241.7
연간 독서량(종이책 기준)										
없음	(119)	3.4	.8	35.3	.8	18.5	40.3	.8	100.0	266.4
1-5권	(830)	1.0	2.4	48.7	3.0	12.9	31.3	.7	100.0	224.9
6-10권	(443)	.9	2.3	52.4	4.7	14.0	25.7	.0	100.0	209.5
11-15권	(200)	.0	.5	52.5	5.5	15.0	26.5	.0	100.0	220.3
16-20권	(222)	.5	4.1	55.9	5.0	12.6	22.1	.0	100.0	197.6
21-99권	(869)	.7	4.4	51.9	7.6	13.1	22.2	.1	100.0	198.2
100권이상	(317)	.3	4.7	61.2	8.5	8.8	16.4	.0	100.0	180.3
독자유형										
종이책 독서자	(1755)	.6	3.5	52.0	4.9	12.8	25.9	.3	100.0	208.3
전자책 독서자	(24)	4.2	4.2	41.7	4.2	4.2	41.7	.0	100.0	219.2
종이책+전자책 독서자	(1126)	.9	2.8	53.0	6.7	12.9	23.6	.2	100.0	205.2
비독서자	(95)	3.2	.0	33.7	.0	22.1	40.0	1.1	100.0	278.4
아침 독서시간 유무										
있다	(2089)	.5	3.4	50.9	6.4	13.6	25.0	.1	100.0	208.6
없다	(911)	1.4	2.5	53.7	3.1	11.6	27.1	.5	100.0	211.4

문1. 학생은 하루 평균 <자유시간>이 얼마나 되나요?
 <> 주말/공휴일 여가시간

	사례수	없음	1시간 미만	1-2시간 미만	3-4시간 미만	4-5시간 미만	5시간 이상	모름/무응답	계	평균(분)
전체	(3000)	.3	.4	9.9	1.2	7.7	80.1	.5	100.0	478.8
성별										
남	(1508)	.3	.5	9.7	1.0	7.5	80.6	.5	100.0	482.4
여	(1492)	.2	.3	10.1	1.3	8.0	79.6	.5	100.0	475.1
학교급										
초	(1000)	.0	.3	12.1	2.3	9.3	75.9	.1	100.0	458.2
중	(1000)	.3	.3	7.8	.4	5.0	85.7	.5	100.0	505.2
고	(1000)	.5	.5	9.8	.8	8.9	78.7	.8	100.0	473.1
학교급*성별										
초	(517)	.0	.6	11.6	1.9	8.9	76.8	.2	100.0	461.5
중	(483)	.0	.0	12.6	2.7	9.7	74.9	.0	100.0	454.6
고	(496)	.4	.4	7.5	.2	5.0	85.9	.6	100.0	503.4
초	(504)	.2	.2	8.1	.6	5.0	85.5	.4	100.0	507.0
중	(495)	.6	.4	9.9	.8	8.5	79.2	.6	100.0	483.4
고	(505)	.4	.6	9.7	.8	9.3	78.2	1.0	100.0	463.0
학교급*학년										
초										
4학년	(327)	.0	.3	19.9	2.4	10.7	66.4	.3	100.0	417.3
5학년	(319)	.0	.3	9.4	2.8	9.1	78.4	.0	100.0	453.0
6학년	(354)	.0	.3	7.3	1.7	8.2	82.5	.0	100.0	500.5
중										
1학년	(338)	.0	.0	10.4	.0	3.3	86.1	.3	100.0	505.9
2학년	(329)	.3	.3	6.1	.9	5.5	86.0	.9	100.0	509.5
3학년	(333)	.6	.6	6.9	.3	6.3	85.0	.3	100.0	500.2
고										
1학년	(335)	.0	.0	7.8	1.2	6.0	85.1	.0	100.0	479.4
2학년	(337)	.9	.3	10.7	.3	11.3	76.3	.3	100.0	469.6
3학년	(328)	.6	1.2	11.0	.9	9.5	74.7	2.1	100.0	470.2
도시규모										
대도시	(1351)	.4	.6	11.2	1.6	8.1	77.5	.7	100.0	468.7
중소도시	(1238)	.2	.2	9.0	.9	8.0	81.3	.4	100.0	481.4
면지역	(411)	.0	.2	8.5	.7	5.6	84.9	.0	100.0	503.7
지역										
서울	(536)	.2	.9	13.8	2.1	9.5	72.2	1.3	100.0	437.1
인천/경기	(942)	.1	.1	9.1	.8	8.3	81.2	.3	100.0	481.7
대전/충청	(271)	.0	.0	5.9	1.5	7.4	85.2	.0	100.0	490.6
광주/전라	(262)	.4	.4	13.0	1.5	6.1	78.6	.0	100.0	462.0
대구/경북	(360)	.8	.3	12.2	.6	10.3	75.8	.0	100.0	468.8
부산/울산/경남	(453)	.0	.4	7.1	.9	5.1	86.3	.2	100.0	520.7
강원/제주	(176)	1.1	.6	6.3	1.1	4.0	85.2	1.7	100.0	508.8
연간 독서량(종이책 기준)										
없음	(119)	1.7	.8	6.7	.0	7.6	79.8	3.4	100.0	500.1
1-5권	(830)	.2	.7	9.8	.7	7.1	80.5	1.0	100.0	488.1
6-10권	(443)	.2	.0	6.1	.9	8.6	84.2	.0	100.0	497.4
11-15권	(200)	.5	.0	6.5	1.0	7.0	85.0	.0	100.0	504.4
16-20권	(222)	.0	.0	8.1	.5	2.7	88.3	.5	100.0	496.0
21-99권	(869)	.2	.5	11.3	1.6	8.5	77.8	.1	100.0	469.1
100권이상	(317)	.0	.0	16.4	2.5	10.1	71.0	.0	100.0	419.4
독자유형										
종이책 독서자	(1755)	.2	.3	9.6	1.1	8.0	80.3	.5	100.0	480.9
전자책 독서자	(24)	.0	4.2	8.3	.0	4.2	83.3	.0	100.0	485.4
종이책+전자책 독서자	(1126)	.3	.4	10.7	1.3	7.4	79.8	.2	100.0	473.3
비독서자	(95)	2.1	.0	6.3	.0	8.4	78.9	4.2	100.0	504.0
아침 독서시간 유무										
있다	(2089)	.2	.3	10.0	1.3	7.3	80.7	.1	100.0	481.7
없다	(911)	.3	.4	9.7	.8	8.7	78.8	1.3	100.0	472.0

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문2. 학생은 문1에서 답한 <자유시간> 중 하루에 책 읽는 시간(독서시간)은 평균 얼마나 되나요?
<1> 평일 독서시간

	사례수	없음	30분 미만	30분- 1시간 미만	1-2시간 미만	3-4시간 미만	4-5시간 미만	5시간 이상	계	평균(분)
전체	(3000)	22.5	11.4	28.3	36.4	.3	.6	.5	100.0	44.6
성별										
남	(1508)	21.6	13.0	29.3	34.9	.2	.3	.7	100.0	43.3
여	(1492)	23.4	9.9	27.2	37.9	.4	.9	.3	100.0	46.0
학교급										
초등학교	(1000)	6.7	12.2	33.6	46.0	.6	.5	.4	100.0	55.4
중학교	(1000)	21.9	12.8	29.0	35.1	.2	.5	.5	100.0	43.1
고등학교	(1000)	38.9	9.3	22.2	28.1	.1	.8	.6	100.0	35.2
학교급*성별										
초·중·고 남	(517)	7.0	14.5	35.4	41.6	.4	.4	.8	100.0	52.4
초·중·고 여	(483)	6.4	9.7	31.7	50.7	.8	.6	.0	100.0	58.6
초·중 남	(496)	21.0	14.7	30.0	33.3	.2	.2	.6	100.0	41.5
초·중 여	(504)	22.8	10.9	28.0	36.9	.2	.8	.4	100.0	44.8
고 남	(495)	37.6	9.7	22.2	29.5	.0	.4	.6	100.0	35.5
고 여	(505)	40.2	8.9	22.2	26.7	.2	1.2	.6	100.0	35.0
학교급*학년										
초·중·고 4학년	(327)	3.1	11.3	32.4	51.7	.3	.6	.6	100.0	59.8
초·중·고 5학년	(319)	5.0	14.1	32.0	48.0	.3	.6	.0	100.0	55.0
초·중·고 6학년	(354)	11.6	11.3	36.2	39.0	1.1	.3	.6	100.0	51.8
초·중 1학년	(338)	15.4	11.2	32.8	39.1	.3	1.2	.0	100.0	48.0
초·중 2학년	(329)	20.4	15.8	27.1	35.6	.0	.3	.9	100.0	44.1
초·중 3학년	(333)	30.0	11.4	27.0	30.6	.3	.0	.6	100.0	37.3
고 1학년	(335)	38.5	9.9	26.6	23.9	.0	.6	.6	100.0	32.7
고 2학년	(337)	40.7	10.4	22.6	24.3	.3	1.5	.3	100.0	32.7
고 3학년	(328)	37.5	7.6	17.4	36.3	.0	.3	.9	100.0	40.4
도시규모										
대도시	(1351)	22.1	10.0	28.9	37.5	.3	.8	.4	100.0	45.2
중소도시	(1238)	26.1	12.1	27.1	33.4	.4	.2	.6	100.0	42.6
면역지역	(411)	12.9	14.1	29.7	42.1	.0	1.0	.2	100.0	48.5
지역										
서울	(536)	18.7	7.5	29.7	42.5	.2	.7	.7	100.0	50.5
인천/경기	(942)	25.2	13.3	26.9	33.3	.1	.5	.7	100.0	42.1
대전/충청	(271)	15.9	12.9	27.3	42.8	.4	.7	.0	100.0	51.3
광주/전라	(262)	16.4	8.0	32.4	42.4	.4	.0	.4	100.0	48.1
대구/경북	(360)	30.6	9.7	28.1	30.0	.8	.6	.3	100.0	39.1
부산/울산/경남	(453)	20.1	13.9	30.5	34.4	.0	.9	.2	100.0	41.6
강원/제주	(176)	29.0	13.6	21.6	33.5	1.1	.6	.6	100.0	43.6
연간 독서량(종이책 기준)										
없음	(119)	89.1	2.5	4.2	2.5	.8	.8	.0	100.0	7.8
1-5권	(830)	38.0	12.5	22.8	26.4	.0	.1	.2	100.0	30.3
6-10권	(443)	24.8	13.8	30.5	28.9	.5	.5	1.1	100.0	39.6
11-15권	(200)	13.0	10.5	42.0	34.0	.0	.5	.0	100.0	45.5
16-20권	(222)	18.5	16.2	28.4	35.1	.9	.9	.0	100.0	44.2
21-99권	(869)	7.8	10.8	32.1	47.3	.2	1.2	.6	100.0	57.5
100권이상	(317)	2.8	7.6	29.3	58.4	.6	.3	.9	100.0	67.0
독자유형										
종이책 독서자	(1755)	23.6	12.6	29.5	33.4	.2	.3	.3	100.0	40.8
전자책 독서자	(24)	45.8	12.5	20.8	12.5	4.2	4.2	.0	100.0	38.8
종이책+전자책 독서자	(1126)	13.7	10.6	29.0	44.6	.4	1.0	.8	100.0	54.4
비독서자	(95)	100.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0
아침독서시간 유무										
있다	(2089)	16.6	12.1	30.8	39.1	.4	.6	.4	100.0	48.0
없다	(911)	36.0	9.9	22.5	30.2	.1	.5	.8	100.0	36.9

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문2. 학생은 문1에서 답한 <자유시간> 중 하루에 책 읽는 시간(독서시간)은 평균 얼마나 되나요?
 <> 주말/공휴일 독서시간

	사례수	없음	30분 미만	30분- 1시간 미만	1-2시간 미만	3-4시간 미만	4-5시간 미만	5시간 이상	계	평균(분)
전체	(3000)	24.1	8.4	17.7	46.0	.9	1.8	1.2	100.0	59.4
성별										
남	(1508)	25.6	9.0	19.5	42.4	.7	1.5	1.3	100.0	56.5
여	(1492)	22.5	7.8	15.9	49.7	1.0	2.0	1.1	100.0	62.3
학교급										
초등학교	(1000)	11.5	10.2	21.9	51.2	1.7	2.0	1.5	100.0	71.4
중학교	(1000)	24.8	8.2	17.0	46.6	.5	1.7	1.2	100.0	58.6
고등학교	(1000)	35.9	6.8	14.2	40.2	.4	1.6	.9	100.0	48.1
학교급*성별										
초·중·고-남	(517)	13.5	13.3	23.6	44.7	1.4	1.4	2.1	100.0	66.1
초·중·고-여	(483)	9.3	6.8	20.1	58.2	2.1	2.7	.8	100.0	77.0
초·중·고-남	(496)	26.6	7.5	20.4	43.1	.6	1.4	.4	100.0	53.9
초·중·고-여	(504)	23.0	8.9	13.7	50.0	.4	2.0	2.0	100.0	63.2
초·중·고-남	(495)	37.2	6.1	14.3	39.2	.2	1.8	1.2	100.0	49.0
초·중·고-여	(505)	34.7	7.5	14.1	41.2	.6	1.4	.6	100.0	47.2
학교급*학년										
초·중·고-4학년	(327)	5.5	9.2	23.2	56.9	2.8	1.2	1.2	100.0	80.3
초·중·고-5학년	(319)	13.5	11.9	21.3	47.3	1.9	2.5	1.6	100.0	69.5
초·중·고-6학년	(354)	15.3	9.6	21.2	49.4	.6	2.3	1.7	100.0	64.8
초·중·고-1학년	(338)	17.2	7.4	18.3	53.8	.0	1.2	2.1	100.0	66.3
초·중·고-2학년	(329)	29.5	9.1	16.7	41.0	.9	1.2	1.5	100.0	56.1
초·중·고-3학년	(333)	27.9	8.1	15.9	44.7	.6	2.7	.0	100.0	53.3
초·중·고-1학년	(335)	35.5	6.9	14.9	39.1	.3	1.8	1.5	100.0	49.8
초·중·고-2학년	(337)	36.8	6.5	15.1	38.9	.3	1.5	.9	100.0	47.9
초·중·고-3학년	(328)	35.4	7.0	12.5	42.7	.6	1.5	.3	100.0	46.5
도시규모										
대도시	(1351)	22.6	7.5	18.7	47.4	.9	1.9	1.0	100.0	59.9
중소도시	(1238)	25.8	9.2	17.2	43.5	.8	2.0	1.4	100.0	57.6
면역지역	(411)	23.6	8.8	15.8	48.9	1.0	.7	1.2	100.0	62.9
지역										
서울	(536)	16.4	4.9	18.5	55.8	.6	3.0	.9	100.0	69.7
인천/경기	(942)	26.0	10.1	17.5	42.3	1.2	1.5	1.5	100.0	55.8
대전/충청	(271)	22.9	8.1	17.7	46.1	1.1	1.8	2.2	100.0	67.1
광주/전라	(262)	23.3	6.9	17.2	49.6	.4	1.5	1.1	100.0	61.5
대구/경북	(360)	33.1	8.1	16.1	40.0	1.4	.6	.8	100.0	50.7
부산/울산/경남	(453)	22.5	11.0	18.8	45.0	.7	1.1	.9	100.0	56.2
강원/제주	(176)	25.6	6.8	17.6	45.5	.0	4.0	.6	100.0	57.5
연간 독서량(종이책 기준)										
없음	(119)	87.4	2.5	2.5	7.6	.0	.0	.0	100.0	6.3
1-5권	(830)	38.3	9.3	17.5	33.1	.4	1.0	.5	100.0	37.3
6-10권	(443)	27.8	11.1	17.2	41.8	.9	.7	.7	100.0	48.7
11-15권	(200)	16.0	8.0	21.5	51.0	.5	1.5	1.5	100.0	62.6
16-20권	(222)	14.0	9.5	18.9	51.8	.0	3.6	2.3	100.0	70.2
21-99권	(869)	10.9	8.4	19.3	55.2	1.7	2.6	1.7	100.0	79.1
100권이상	(317)	6.0	4.1	17.0	67.5	.9	2.5	1.9	100.0	88.1
독자유형										
종이책 독서자	(1755)	25.2	9.6	18.7	43.3	.8	1.5	.9	100.0	54.1
전자책 독서자	(24)	37.5	12.5	12.5	37.5	.0	.0	.0	100.0	31.0
종이책+전자책 독서자	(1126)	15.6	7.1	17.7	54.3	1.1	2.4	1.9	100.0	73.1
비독서자	(95)	100.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0
아침독서시간 유무										
있다	(2089)	19.9	8.9	19.4	47.4	1.1	2.0	1.4	100.0	63.7
없다	(911)	33.7	7.2	13.8	42.8	.3	1.3	.8	100.0	49.4

문14문2. 여가시간/독서시간/여가시간 중 독서비중

	사례수	평일 여가시간 평균(분)	주말/ 공휴일 여가시간 평균(분)	평일 독서시간 평균(분)	주말/ 공휴일 독서시간 평균(분)	평일 독서비중 평균(%)	주말/ 공휴일 독서비중 평균(%)
전체	(2992)	209.4	478.8	44.6	59.4	27.5	16.7
성별							
남	(1503)	207.6	482.4	43.3	56.5	27.5	15.9
여	(1489)	211.3	475.1	46.0	62.3	27.5	17.5
학교급							
초등	(999)	195.7	458.2	55.4	71.4	36.5	21.3
중등	(998)	217.3	505.2	43.1	58.6	25.0	15.4
고등	(995)	215.4	473.1	35.2	48.1	21.0	13.4
학교급*성별							
초등-남	(516)	191.1	461.5	52.4	66.1	35.7	19.8
초등-여	(483)	200.6	454.6	58.6	77.0	37.3	22.9
중등-남	(494)	210.7	503.4	41.5	53.9	25.5	14.5
중등-여	(504)	223.7	507.0	44.8	63.2	24.4	16.4
고등-남	(493)	221.7	483.4	35.5	49.0	20.8	13.4
고등-여	(502)	209.3	463.0	35.0	47.2	21.3	13.4
학교급*학년							
초등-4학년	(326)	186.4	417.3	59.8	80.3	41.9	27.1
초등-5학년	(319)	188.4	453.0	55.0	69.5	36.5	19.8
초등-6학년	(354)	210.8	500.5	51.8	64.8	31.5	17.3
중등-1학년	(338)	204.3	505.9	48.0	66.3	29.7	17.3
중등-2학년	(329)	219.4	509.5	44.1	56.1	23.9	14.3
중등-3학년	(331)	228.5	500.2	37.3	53.3	21.3	14.6
고등-1학년	(335)	170.7	479.4	32.7	49.8	23.0	12.6
고등-2학년	(336)	207.4	469.6	32.7	47.9	20.7	13.5
고등-3학년	(324)	270.0	470.2	40.4	46.5	19.3	14.1
도시규모							
대도시	(1346)	207.8	468.7	45.2	59.9	28.6	18.3
중소도시	(1235)	216.1	481.4	42.6	57.6	25.1	15.4
읍면지역	(411)	194.8	503.7	48.5	62.9	31.1	15.6
지역							
서울	(533)	215.3	437.1	50.5	69.7	31.9	22.4
인천/경기	(940)	217.4	481.7	42.1	55.8	24.5	15.0
대전/충청	(271)	187.5	490.6	51.3	67.1	32.8	16.1
광주/전라	(262)	183.4	462.0	48.1	61.5	31.4	18.3
대구/경북	(360)	215.5	468.8	39.1	50.7	24.1	15.9
부산/울산/경남	(452)	197.0	520.7	41.6	56.2	27.1	14.4
강원/제주	(174)	241.7	508.8	43.6	57.5	24.3	14.9
연간 독서량(종이책 기준)							
없음	(118)	266.4	500.1	7.8	6.3	4.4	2.4
1-5권	(824)	224.9	488.1	30.3	37.3	18.0	11.5
6-10권	(443)	209.5	497.4	39.6	48.7	22.6	12.6
11-15권	(200)	220.3	504.4	45.5	62.6	24.5	15.2
16-20권	(222)	197.6	496.0	44.2	70.2	28.7	18.0
21-99권	(868)	198.2	469.1	57.5	79.1	35.9	21.6
100권이상	(317)	180.3	419.4	67.0	88.1	45.7	27.8
독자유형							
종이책 독서자	(1750)	208.3	480.9	40.8	54.1	26.1	15.7
전자책 독서자	(24)	219.2	485.4	38.8	31.0	21.5	11.5
종이책+전자책 독서자	(1124)	205.2	473.3	54.4	73.1	32.2	19.8
비독서자	(94)	278.4	504.0	.0	.0	.0	.0
아침독서시간 유무							
있다	(2086)	208.6	481.7	48.0	63.7	29.8	17.9
없다	(906)	211.4	472.0	36.9	49.4	22.3	13.9

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문3. 학생은 주로 어디에서 책을 읽나요? 중요한 순서대로 두 개만 골라 주세요.
<1> 우선순위 가중종합

	사례수	집에서	교실에서	학교, 학교도서관에서	장소를 가리지 않음	학교 밖 공공도서관에서	통학 때 차안에서	기타	무응답	계
전체	(2905)	46.3	22.3	18.7	5.3	4.8	1.3	1.1	.3	100.0
성별										
남	(1443)	45.8	22.0	19.9	5.5	4.2	1.3	1.2	.3	100.0
여	(1462)	46.8	22.5	17.5	5.0	5.5	1.3	1.1	.3	100.0
학교급										
초등학교	(998)	48.4	21.5	17.9	4.2	6.0	.7	1.2	.1	100.0
중학교	(968)	48.2	20.1	19.8	5.2	4.2	1.2	.9	.4	100.0
고등학교	(939)	42.0	25.3	18.3	6.4	4.2	2.0	1.3	.4	100.0
학교급*성별										
초등학교*남	(515)	48.8	22.7	17.7	3.1	5.6	.7	1.3	.1	100.0
초등학교*여	(483)	48.0	20.2	18.2	5.3	6.4	.8	1.0	.1	100.0
중학교*남	(474)	47.8	17.8	23.5	5.5	3.6	.9	.6	.4	100.0
중학교*여	(494)	48.6	22.4	16.2	5.0	4.8	1.4	1.2	.4	100.0
고등학교*남	(454)	40.3	25.5	18.6	8.2	3.1	2.3	1.6	.4	100.0
고등학교*여	(485)	43.6	25.1	18.1	4.8	5.3	1.7	1.1	.4	100.0
학교급*학년										
초등학교-4학년	(327)	48.1	21.7	17.0	4.5	5.7	1.2	1.8	.0	100.0
초등학교-5학년	(319)	47.7	21.5	19.3	4.2	5.8	.5	.9	.0	100.0
초등학교-6학년	(352)	49.2	21.3	17.6	3.8	6.6	.5	.8	.2	100.0
중학교-1학년	(333)	49.0	23.4	16.9	5.5	3.1	1.3	.8	.0	100.0
중학교-2학년	(314)	45.4	20.5	23.0	4.6	5.1	.3	.9	.2	100.0
중학교-3학년	(321)	50.1	16.3	19.6	5.7	4.5	1.8	1.0	1.0	100.0
고등학교-1학년	(320)	41.6	28.8	15.9	6.3	3.8	2.2	1.2	.2	100.0
고등학교-2학년	(319)	41.5	23.3	22.2	5.4	4.1	1.2	1.8	.5	100.0
고등학교-3학년	(300)	43.1	23.5	16.8	7.8	4.8	2.6	1.0	.3	100.0
도시규모										
대도시	(1305)	48.7	21.0	18.3	5.1	4.2	1.5	1.1	.2	100.0
중소도시	(1193)	46.6	22.2	16.7	5.8	6.0	1.1	1.1	.4	100.0
면면지역	(407)	37.9	26.4	25.7	4.0	3.6	1.2	1.3	.0	100.0
지역										
서울	(524)	52.3	19.8	14.8	5.3	4.8	2.0	.9	.1	100.0
인천/경기	(907)	46.3	21.8	18.1	5.9	5.2	1.1	1.3	.3	100.0
대전/충청	(267)	43.4	24.0	21.9	4.6	4.2	1.1	.8	.1	100.0
광주/전라	(257)	44.1	24.6	18.1	5.8	4.0	1.6	1.3	.5	100.0
대구/경북	(344)	45.9	23.9	18.9	4.3	5.0	.9	.7	.5	100.0
부산/울산/경남	(441)	41.5	23.7	23.5	4.7	3.8	1.1	1.6	.2	100.0
강원/제주	(165)	48.9	18.8	16.1	5.8	8.1	1.0	.8	.4	100.0
연간 독서량(종이책 기준)										
없음	(24)	45.3	23.4	15.6	10.9	.0	.0	.0	4.7	100.0
1-5권	(830)	43.3	23.6	21.4	5.1	3.4	1.7	.8	.7	100.0
6-10권	(443)	44.7	26.5	17.3	5.0	4.2	1.0	1.2	.1	100.0
11-15권	(200)	46.3	21.7	19.7	3.4	5.4	1.2	2.0	.2	100.0
16-20권	(222)	47.3	21.4	17.7	4.7	4.6	2.1	1.8	.3	100.0
21-99권	(869)	47.5	21.5	17.5	5.0	6.2	1.1	1.3	.0	100.0
100권이상	(317)	52.1	16.1	16.9	7.9	5.8	.7	.4	.0	100.0
독자유형										
종이책 독서자	(1755)	45.1	23.7	19.3	4.8	4.8	1.0	1.0	.3	100.0
전자책 독서자	(24)	45.3	23.4	15.6	10.9	.0	.0	.0	4.7	100.0
종이책+전자책 독서자	(1126)	48.2	20.0	17.7	5.8	5.0	1.7	1.4	.1	100.0
아침독서시간 유무										
있다	(2048)	47.0	21.9	18.7	5.0	4.9	1.1	1.1	.3	100.0
없다	(857)	44.7	23.2	18.6	5.8	4.7	1.6	1.2	.2	100.0

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문4. 학생이 책을 읽는 이유는 무엇인가요? 중요한 순서대로 두 개만 골라 주세요.
<1> 우선순위 가중중합

	사례수	새로운 지식과 정보를 얻기 위해서	시간을 보내기 위해서	책 읽는 것이 즐겁고 습관이 되어서	교양과 상식을 쌓기 위해서	학교 공부나 숙제에 도움이 되도록	진학이나 진로(직업) 선택에 도움이 되므로	마음의 위로를 얻기 위해서	도서관 수업 시간에 과제 해결을 위해서	기타	친구들과 이야기를 잘 하기 위해서	무응답	계
전체	(2905)	26.5	15.0	14.7	11.9	10.1	8.3	6.9	3.8	1.5	1.0	.2	100.0
성별													
남	(1443)	30.0	16.3	12.3	12.6	9.5	7.1	5.5	2.9	2.0	1.3	.3	100.0
여	(1462)	23.1	13.6	17.1	11.2	10.7	9.5	8.1	4.7	1.0	.7	.2	100.0
학교급													
초	(998)	33.5	12.0	17.3	8.5	12.4	4.7	5.5	2.9	2.0	1.2	.0	100.0
중	(968)	24.4	17.6	13.8	11.5	10.1	8.3	6.7	4.8	1.6	.9	.3	100.0
고	(939)	21.2	15.4	13.0	16.2	7.7	12.4	8.4	3.8	.7	.8	.4	100.0
학교급*성별													
초	(515)	36.3	12.9	12.1	9.3	13.3	5.0	4.4	2.2	3.1	1.3	.0	100.0
중	(483)	30.5	11.1	22.8	7.5	11.6	4.3	6.7	3.6	.9	1.0	.0	100.0
고	(474)	28.1	19.3	12.7	12.4	8.1	6.2	5.6	3.8	1.9	1.6	.4	100.0
초	(494)	20.8	16.1	14.8	10.6	12.0	10.3	7.8	5.7	1.4	.3	.3	100.0
중	(454)	24.8	17.2	12.2	16.7	6.8	10.6	6.8	2.7	.8	1.0	.5	100.0
고	(485)	17.9	13.6	13.9	15.6	8.5	14.0	9.9	4.9	.6	.7	.3	100.0
학교급*학년													
초	(327)	38.0	8.9	19.5	8.0	11.2	4.3	6.0	1.1	1.4	1.4	.0	100.0
중	(319)	33.3	11.9	16.2	8.0	13.1	5.2	5.6	3.3	2.5	.9	.0	100.0
고	(352)	29.5	15.1	16.2	9.3	13.0	4.5	5.1	4.1	2.1	1.1	.0	100.0
초	(333)	25.8	17.0	13.5	10.4	11.8	6.8	5.6	6.0	1.8	1.2	.1	100.0
중	(314)	23.2	18.8	13.8	11.0	9.8	8.5	6.5	4.8	2.5	1.0	.2	100.0
고	(321)	24.0	17.2	14.0	13.1	8.5	9.7	8.2	3.5	.6	.6	.6	100.0
초	(320)	19.1	14.4	15.2	14.4	9.7	12.1	8.2	5.3	.4	.7	.4	100.0
중	(319)	20.0	15.0	12.3	15.4	7.6	14.6	7.8	4.6	1.3	.7	.6	100.0
고	(300)	24.7	16.8	11.5	18.8	5.6	10.3	9.2	1.5	.5	1.0	.1	100.0
도시규모													
대도시	(1305)	28.0	14.1	14.4	12.3	10.4	8.6	6.5	3.5	1.3	.8	.2	100.0
중소도시	(1193)	25.0	15.1	15.6	12.6	9.8	8.0	6.7	3.8	1.8	1.3	.3	100.0
읍면지역	(407)	26.0	17.6	13.5	8.7	10.1	8.7	8.4	5.0	1.2	.7	.0	100.0
지역													
서울	(524)	28.0	11.9	16.3	14.8	10.9	7.1	6.4	3.4	.5	.6	.1	100.0
인천/경기	(907)	26.1	14.1	15.4	12.6	10.9	7.4	6.7	3.3	2.2	1.2	.3	100.0
대전/충청	(267)	24.1	16.8	17.9	9.3	6.9	9.2	6.8	3.8	3.5	1.4	.1	100.0
광주/전라	(257)	26.4	16.3	13.8	11.5	9.3	8.9	7.9	3.7	.9	.8	.4	100.0
대구/경북	(344)	27.7	15.2	12.9	11.2	10.0	10.6	6.9	3.1	1.0	1.2	.3	100.0
부산/울산/경남	(441)	26.9	17.8	11.8	9.1	9.8	9.3	7.1	6.0	1.2	.8	.2	100.0
강원/제주	(165)	24.9	16.7	14.7	12.9	10.4	8.0	7.1	4.1	.2	.8	.2	100.0
연간 독서량(종이책 기준)													
없음	(24)	16.4	28.4	11.9	11.9	9.0	6.0	7.5	4.5	.0	1.5	3.0	100.0
1-5권	(830)	24.1	18.7	7.2	14.0	9.5	11.4	7.2	4.7	1.6	1.2	.5	100.0
6-10권	(443)	23.7	15.3	11.8	14.1	11.7	9.0	7.3	4.8	1.5	.9	.1	100.0
11-15권	(200)	21.6	14.4	16.9	11.8	13.3	9.3	6.3	4.1	.8	1.4	.2	100.0
16-20권	(222)	25.9	14.6	16.3	10.2	9.0	7.9	7.8	4.9	2.4	.8	.2	100.0
21-99권	(869)	27.9	13.5	20.3	10.3	9.7	6.4	6.7	3.1	1.2	.9	.1	100.0
100권이상	(317)	37.1	8.8	21.0	9.2	9.6	4.9	5.5	1.5	1.6	.8	.0	100.0
독자유형													
종이책 독서자	(1755)	26.1	15.1	13.5	12.4	10.5	8.5	6.8	4.2	1.8	.8	.3	100.0
전자책 독서자	(24)	16.4	28.4	11.9	11.9	9.0	6.0	7.5	4.5	.0	1.5	3.0	100.0
종이책+전자책 독서자	(1126)	27.3	14.5	16.7	11.2	9.6	8.2	7.0	3.2	1.0	1.3	.1	100.0
아침독서시간 유무													
있다	(2048)	28.2	14.6	15.6	10.5	11.4	6.7	6.3	3.8	1.7	1.0	.2	100.0
없다	(857)	22.5	15.8	12.8	15.4	7.1	12.2	8.2	3.8	1.0	.9	.2	100.0

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문5. 학생은 주로 어떤 계기로(어떤 때) 책을 읽습니까? 중요한 순서대로 두 개만 골라 주세요.
<1> 우선순위 가중종합

	사례수	스스로 읽고 싶어서	학교 숙제나 독후감을 쓰기 위해	주변에 책이 있어서	부모님이 권해서	드라마, 영화의 원작을 읽고 싶어서	선생님이 권해서	친구가 권해서	방송 등 대중매체 소개로	기타	무응답	계
전체	(2905)	29.7	25.3	14.3	10.3	7.1	6.2	3.6	2.4	.9	.2	100.0
성별												
남	(1443)	27.5	23.7	16.8	12.8	5.8	7.4	3.2	1.6	.9	.2	100.0
여	(1462)	31.8	26.7	12.0	7.9	8.4	5.0	4.0	3.2	.9	.1	100.0
학교급												
초	(998)	29.3	25.2	15.6	15.4	4.8	5.4	2.0	1.0	1.1	.0	100.0
중	(968)	26.5	25.8	13.9	11.4	8.3	7.7	3.4	2.0	.9	.1	100.0
고	(939)	33.5	24.7	13.4	3.8	8.3	5.5	5.6	4.3	.7	.3	100.0
학교급*성별												
초-남	(515)	26.4	23.9	17.6	18.8	3.0	6.4	1.9	.5	1.4	.1	100.0
초-여	(483)	32.5	26.6	13.5	11.8	6.8	4.3	2.1	1.6	.8	.0	100.0
중-남	(474)	24.5	24.4	16.4	14.8	5.8	9.4	2.4	1.8	.4	.1	100.0
중-여	(494)	28.4	27.2	11.6	8.0	10.8	6.1	4.3	2.1	1.4	.1	100.0
고-남	(454)	32.1	22.9	16.2	3.8	9.1	6.5	5.6	2.6	.9	.4	100.0
고-여	(485)	34.7	26.4	10.8	3.8	7.5	4.5	5.6	5.9	.6	.2	100.0
학교급*학년												
초-4학년	(327)	36.6	24.2	15.6	13.8	2.7	3.7	1.8	.9	.7	.0	100.0
초-5학년	(319)	28.7	27.1	15.9	14.6	4.2	5.3	2.0	.8	1.2	.1	100.0
초-6학년	(352)	23.2	24.5	15.3	17.7	7.3	7.0	2.2	1.3	1.4	.0	100.0
중-1학년	(333)	26.4	30.2	13.4	12.5	7.7	5.6	1.9	1.1	1.1	.0	100.0
중-2학년	(314)	25.0	25.4	14.1	11.1	7.6	11.9	2.8	1.3	.6	.1	100.0
중-3학년	(321)	28.0	21.6	14.3	10.4	9.7	5.7	5.5	3.5	1.1	.3	100.0
고-1학년	(320)	32.6	26.2	12.1	4.0	8.7	6.7	5.2	3.3	1.0	.1	100.0
고-2학년	(319)	31.8	29.2	13.3	4.1	6.8	5.0	4.6	4.1	.8	.4	100.0
고-3학년	(300)	36.1	18.4	14.9	3.3	9.4	4.5	7.0	5.7	.3	.3	100.0
도시규모												
대도시	(1305)	29.8	24.6	13.7	10.7	6.8	6.8	4.0	2.4	1.2	.2	100.0
중소도시	(1193)	30.0	24.7	14.5	10.5	7.5	5.4	3.6	2.9	.8	.2	100.0
면역지역	(407)	28.8	28.9	16.0	8.7	6.9	6.5	2.6	1.1	.5	.0	100.0
지역												
서울	(524)	31.0	24.0	13.8	10.5	6.4	7.2	3.5	2.1	1.5	.1	100.0
인천/경기	(907)	30.5	25.0	14.8	11.0	6.5	6.0	3.2	2.2	.6	.2	100.0
대전/충청	(267)	33.8	22.8	17.1	9.4	6.6	4.6	2.9	1.5	1.0	.3	100.0
광주/전라	(257)	25.5	22.0	13.8	12.5	8.4	7.2	6.3	3.0	.8	.4	100.0
대구/경북	(344)	32.0	25.2	13.4	8.8	6.6	6.7	3.1	3.0	1.2	.1	100.0
부산/울산/경남	(441)	26.9	30.2	13.5	9.1	7.4	6.7	3.0	2.3	.8	.0	100.0
강원/제주	(165)	24.3	26.2	13.6	11.0	12.0	2.6	5.7	4.3	.4	.0	100.0
연간 독서량(종이책 기준)												
없음	(24)	23.5	25.0	2.9	7.4	7.4	17.6	10.3	2.9	.0	2.9	100.0
1-5권	(830)	23.0	28.3	12.3	8.5	9.0	8.3	6.0	3.7	.7	.2	100.0
6-10권	(443)	27.4	27.0	14.4	9.8	7.4	5.8	3.5	3.7	.8	.1	100.0
11-15권	(200)	33.2	23.4	17.8	7.1	6.2	5.4	3.9	2.0	.7	.3	100.0
16-20권	(222)	32.6	25.9	13.8	11.5	5.9	5.5	2.9	.9	.9	.0	100.0
21-99권	(869)	33.2	22.5	15.3	11.8	6.6	5.5	2.1	1.6	1.4	.1	100.0
100권 이상	(317)	37.0	23.1	16.0	13.2	4.6	3.5	1.5	.5	.6	.0	100.0
독자유형												
종이책 독서자	(1755)	28.6	27.1	14.1	11.0	6.1	6.5	3.3	2.3	.8	.1	100.0
전자책 독서자	(24)	23.5	25.0	2.9	7.4	7.4	17.6	10.3	2.9	.0	2.9	100.0
종이책+전자책 독서자	(1126)	31.6	22.3	14.9	9.3	8.7	5.5	3.9	2.5	1.1	.1	100.0
아침 독서시간 유무												
있다	(2048)	29.3	25.6	14.6	12.0	6.5	6.2	3.0	1.7	1.0	.1	100.0
없다	(857)	30.7	24.5	13.6	6.3	8.7	6.1	5.1	4.1	.7	.3	100.0

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문6. 학생은 책 읽기(교과서, 학습참고서, 잡지, 만화 제외)가 학교생활이나 사회생활에 얼마나 도움이 될 것이라고 생각하나요?

	사례수	매우 도움이 된다	어느 정도 도움이 된다	보통이다	별로 도움이 되지 않는다	전혀 도움이 되지 않는다	무응답	종합				계
								도움됨	보통	도움안됨	무응답	
전체	(3000)	27.8	45.8	21.3	3.4	1.3	.3	73.6	21.3	4.7	.3	100.0
성별												
남	(1508)	25.2	44.8	23.3	4.4	1.9	.4	70.0	23.3	6.3	.4	100.0
여	(1492)	30.5	46.7	19.4	2.4	.7	.3	77.2	19.4	3.2	.3	100.0
학교급												
초	(1000)	36.3	40.7	19.1	2.6	.8	.5	77.0	19.1	3.4	.5	100.0
중	(1000)	22.6	50.3	21.7	4.2	1.1	.1	72.9	21.7	5.3	.1	100.0
고	(1000)	24.6	46.3	23.2	3.5	2.0	.4	70.9	23.2	5.5	.4	100.0
학교급*성별												
초-남	(517)	34.2	39.5	21.5	3.1	1.2	.6	73.7	21.5	4.3	.6	100.0
초-여	(483)	38.5	42.0	16.6	2.1	.4	.4	80.5	16.6	2.5	.4	100.0
중-남	(496)	18.3	51.2	23.2	5.8	1.2	.2	69.6	23.2	7.1	.2	100.0
중-여	(504)	26.8	49.4	20.2	2.6	1.0	.0	76.2	20.2	3.6	.0	100.0
고-남	(495)	22.6	44.0	25.3	4.4	3.2	.4	66.7	25.3	7.7	.4	100.0
고-여	(505)	26.5	48.5	21.2	2.6	.8	.4	75.0	21.2	3.4	.4	100.0
학교급*학년												
초-4학년	(327)	45.9	38.5	12.8	.9	.9	.9	84.4	12.8	1.8	.9	100.0
초-5학년	(319)	34.8	41.7	17.9	4.4	.6	.6	76.5	17.9	5.0	.6	100.0
초-6학년	(354)	28.8	41.8	26.0	2.5	.8	.0	70.6	26.0	3.4	.0	100.0
중-1학년	(338)	26.6	47.9	19.2	5.0	1.2	.0	74.6	19.2	6.2	.0	100.0
중-2학년	(329)	17.6	52.6	22.5	5.5	1.8	.0	70.2	22.5	7.3	.0	100.0
중-3학년	(333)	23.4	50.5	23.4	2.1	.3	.3	73.9	23.4	2.4	.3	100.0
고-1학년	(335)	22.1	50.1	23.0	2.1	2.7	.0	72.2	23.0	4.8	.0	100.0
고-2학년	(337)	25.8	44.8	25.2	2.7	1.5	.0	70.6	25.2	4.2	.0	100.0
고-3학년	(328)	25.9	43.9	21.3	5.8	1.8	1.2	69.8	21.3	7.6	1.2	100.0
도시규모												
대도시	(1351)	30.4	44.6	19.8	3.7	1.3	.2	75.0	19.8	5.0	.2	100.0
중소도시	(1238)	25.1	45.6	23.7	3.6	1.4	.5	70.8	23.7	5.0	.5	100.0
면지역	(411)	27.5	50.1	19.2	1.9	1.0	.2	77.6	19.2	2.9	.2	100.0
지역												
서울	(536)	38.1	43.7	13.4	3.4	1.5	.0	81.7	13.4	4.9	.0	100.0
인천/경기	(942)	27.5	43.2	23.2	4.4	1.3	.4	70.7	23.2	5.6	.4	100.0
대전/충청	(271)	24.7	50.2	20.3	2.6	1.8	.4	74.9	20.3	4.4	.4	100.0
광주/전라	(262)	25.2	42.4	27.5	3.1	1.9	.0	67.6	27.5	5.0	.0	100.0
대구/경북	(360)	22.2	50.3	23.6	1.9	1.1	.8	72.5	23.6	3.1	.8	100.0
부산/울산/경남	(453)	26.7	46.6	21.6	4.0	.7	.4	73.3	21.6	4.6	.4	100.0
강원/제주	(176)	21.6	52.8	22.2	2.3	1.1	.0	74.4	22.2	3.4	.0	100.0
연간 독서량(종이책 기준)												
없음	(119)	10.1	36.1	37.8	8.4	5.9	1.7	46.2	37.8	14.3	1.7	100.0
1-5권	(830)	18.2	46.5	27.2	5.8	1.9	.4	64.7	27.2	7.7	.4	100.0
6-10권	(443)	22.8	50.8	21.2	3.4	1.6	.2	73.6	21.2	5.0	.2	100.0
11-15권	(200)	28.5	49.0	20.0	2.0	.5	.0	77.5	20.0	2.5	.0	100.0
16-20권	(222)	28.8	46.4	20.7	4.1	.0	.0	75.2	20.7	4.1	.0	100.0
21-99권	(869)	36.5	44.6	16.8	1.2	.7	.2	81.1	16.8	1.8	.2	100.0
100권이상	(317)	42.0	41.0	13.6	2.2	.6	.6	83.0	13.6	2.8	.6	100.0
독자유형												
종이책 독서자	(1755)	28.7	45.2	21.5	3.4	1.1	.2	73.8	21.5	4.5	.2	100.0
전자책 독서자	(24)	4.2	33.3	54.2	4.2	4.2	.0	37.5	54.2	8.3	.0	100.0
종이책+전자책 독서자	(1126)	28.4	47.7	19.4	2.9	1.2	.4	76.1	19.4	4.1	.4	100.0
비독서자	(95)	11.6	36.8	33.7	9.5	6.3	2.1	48.4	33.7	15.8	2.1	100.0
아침독서시간 유무												
있다	(2089)	29.5	45.1	20.7	3.4	1.0	.4	74.6	20.7	4.3	.4	100.0
없다	(911)	24.0	47.2	22.8	3.6	2.1	.2	71.2	22.8	5.7	.2	100.0

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문7. 학생의 책 읽기를 어렵게 하는 것은 무엇인가요? 가장 중요한 이유 두 개만 골라 주세요.
< > 우선순위 가중총합

	사례수	학교나 학원 때문에 시간이 없어서	책 읽기가 싫고 습관이 들지 않아서	컴퓨터, 인터넷, 휴대전화, 게임 등 하느라 시간이 없어서	어떤 책을 읽을지 몰라서	읽을 만한 책이 없어서	텔레비전을 보느라 시간이 없어서	책을 읽고 이해하기가 어려워서	독서가 필요하다고 생각하지 않아서	책을 살 돈이 없어서	부모님이 책 읽는 것을 공부라고 생각하지 않으셔서	책을 읽을만한 환경이 아니어서	학교 도서관 등 책을 빌릴 곳이 없어서	기타	무응답	계
전체	(3000)	30.1	21.7	14.9	9.4	7.8	5.5	3.0	2.6	1.5	1.1	1.0	.8	.6	.2	100.0
성별																
남	(1508)	26.2	22.5	17.1	8.7	8.6	5.4	3.0	3.0	1.9	1.2	.9	.8	.6	.2	100.0
여	(1492)	33.9	20.8	12.7	10.2	7.0	5.5	2.9	2.1	1.1	1.1	1.1	.8	.6	.1	100.0
학교급																
초등학교	(1000)	34.0	17.8	9.4	12.4	9.7	5.7	3.4	2.4	1.2	1.3	1.2	.5	.8	.2	100.0
중학교	(1000)	26.1	24.0	16.6	8.9	8.3	5.9	2.9	2.7	1.3	1.0	.8	.7	.5	.1	100.0
고등학교	(1000)	30.1	23.1	18.6	7.0	5.4	4.7	2.6	2.6	1.9	1.0	.9	1.2	.5	.2	100.0
학교급*성별																
초등학교-남	(517)	30.1	19.1	12.3	11.2	9.0	6.4	3.1	3.0	1.5	1.3	1.2	.7	.9	.3	100.0
초등학교-여	(483)	38.1	16.4	6.4	13.7	10.4	4.9	3.6	1.8	.9	1.4	1.2	.4	.6	.1	100.0
중학교-남	(496)	22.7	24.0	18.2	8.6	9.7	5.7	3.2	3.1	1.6	1.1	.8	.7	.5	.1	100.0
중학교-여	(504)	29.5	24.1	14.9	9.2	7.0	6.2	2.6	2.4	1.1	.9	.9	.6	.6	.1	100.0
고등학교-남	(495)	25.7	24.6	20.9	6.1	7.0	3.9	2.6	3.0	2.6	1.0	.7	.9	.6	.3	100.0
고등학교-여	(505)	34.4	21.7	16.4	8.0	3.8	5.5	2.6	2.1	1.3	1.0	1.1	1.5	.5	.1	100.0
학교급*학년																
초등-4학년	(327)	37.7	13.8	6.7	15.1	9.5	5.7	4.0	1.6	.7	1.1	1.8	1.0	1.0	.3	100.0
초등-5학년	(319)	35.2	17.6	9.4	10.8	9.4	6.3	3.6	2.4	1.9	1.2	1.5	.3	.4	.1	100.0
초등-6학년	(354)	29.5	21.6	12.0	11.4	10.1	5.2	2.6	3.2	1.0	1.7	.4	.4	.9	.1	100.0
중등-1학년	(338)	30.0	20.2	15.6	8.8	9.2	5.1	3.1	3.0	1.2	1.2	1.5	.3	.8	.1	100.0
중등-2학년	(329)	25.1	25.2	18.3	8.7	7.7	6.2	2.1	2.9	.7	.8	.8	1.2	.2	.0	100.0
중등-3학년	(333)	23.2	26.8	15.9	9.3	8.0	6.5	3.5	2.3	2.1	.9	.2	.5	.6	.2	100.0
고등-1학년	(335)	34.7	19.1	18.5	6.5	6.0	3.8	3.4	2.1	1.6	1.6	1.1	1.2	.3	.1	100.0
고등-2학년	(337)	32.1	23.4	17.4	8.6	4.4	3.6	3.1	2.7	2.0	.6	.2	.8	.7	.4	100.0
고등-3학년	(328)	23.5	26.9	20.0	6.1	5.8	6.8	1.3	3.0	2.1	.8	1.4	1.5	.6	.1	100.0
도시규모																
대도시	(1351)	30.1	22.1	15.5	8.9	7.1	5.8	2.6	2.8	1.6	1.1	.9	.7	.5	.2	100.0
중소도시	(1238)	30.7	21.8	14.3	9.6	8.3	4.8	2.9	2.5	1.7	1.0	.9	.9	.7	.2	100.0
읍면지역	(411)	28.2	19.7	14.9	10.9	8.5	6.1	4.3	2.1	.7	1.5	1.7	.7	.7	.0	100.0
지역																
서울	(536)	32.3	21.0	14.5	10.0	7.5	3.9	2.7	2.4	1.9	1.8	1.0	.6	.2	.1	100.0
인천/경기	(942)	31.2	21.8	14.0	9.6	7.3	4.6	3.1	2.6	1.6	1.2	.9	.9	1.0	.2	100.0
대전/충청	(271)	32.0	18.8	13.9	9.5	8.3	6.0	3.6	2.9	1.5	.8	1.0	1.0	.4	.1	100.0
광주/전라	(262)	28.5	21.0	18.2	7.6	8.0	8.1	2.8	2.1	1.4	.5	1.2	.5	.0	.0	100.0
대구/경북	(360)	28.6	25.3	13.2	9.0	8.3	5.7	3.4	1.9	1.4	.7	.2	1.0	1.0	.2	100.0
부산/울산/경남	(453)	28.0	20.7	16.5	9.8	7.9	6.8	2.9	2.9	.9	.9	1.4	.7	.4	.1	100.0
강원/제주	(176)	24.5	23.6	16.6	9.5	8.7	6.2	1.5	3.5	1.2	1.5	1.4	1.0	.8	.2	100.0
연간 독서량(종이책 기준)																
없음	(119)	16.2	35.4	16.8	4.1	4.9	7.2	2.6	8.1	1.4	.6	.6	.9	.6	.6	100.0
1-5권	(830)	23.7	30.1	17.1	7.9	6.0	6.0	2.9	3.1	1.0	.5	.9	.4	.4	.1	100.0
6-10권	(443)	29.8	23.0	18.0	8.2	5.6	6.1	2.2	1.8	1.5	1.1	.9	1.0	.5	.2	100.0
11-15권	(200)	28.8	19.8	18.1	9.2	9.0	4.3	2.7	2.7	1.2	1.5	1.0	.7	.9	.2	100.0
16-20권	(222)	29.6	19.8	16.6	10.1	7.9	5.5	3.5	2.4	.9	.6	.3	1.5	.9	.2	100.0
21-99권	(869)	35.4	15.2	11.7	10.9	9.6	5.2	3.6	2.3	1.9	1.7	1.1	.7	.6	.1	100.0
100권 이상	(317)	38.8	12.5	9.4	12.9	10.9	4.0	2.4	.9	2.3	1.4	1.7	1.3	1.1	.3	100.0
독자유형																
종이책 독서자	(1755)	29.5	23.5	15.2	9.5	7.3	5.3	2.9	2.6	1.0	.9	1.0	.7	.6	.1	100.0
전자책 독서자	(24)	16.9	33.8	5.6	5.6	5.6	11.3	2.8	11.3	1.4	2.8	2.8	.0	.0	.0	100.0
종이책+전자책 독서자	(1126)	32.4	17.4	14.3	10.0	8.9	5.5	3.1	1.9	2.3	1.5	1.0	1.0	.7	.2	100.0
비독서자	(95)	16.1	35.8	19.7	3.6	4.7	6.2	2.6	7.3	1.5	.0	.0	1.1	.7	.7	100.0
아침독서시간 유무																
있다	(2089)	30.0	20.7	14.0	10.2	8.8	5.6	3.1	2.6	1.4	1.1	1.0	.7	.7	.1	100.0
없다	(911)	30.2	23.9	17.0	7.8	5.4	5.1	2.5	2.5	1.7	1.1	1.0	1.2	.3	.2	100.0

문8. 학생은 지난 1년 동안(2012년 11월~2013년 10월) 총 몇 권 정도의 책을 읽었나요? 종이책과 전자책으로 나누어 써주세요.
 <> 연간독서율

	사례수	종이책	전자책	종이책+전자책
전체	(3000)	96.0	38.3	96.8
성별				
남	(1508)	95.0	36.3	95.7
여	(1492)	97.1	40.3	98.0
학교급				
초등	(1000)	99.4	38.7	99.8
중등	(1000)	96.0	41.4	96.8
고등	(1000)	92.7	34.9	93.9
학교급*성별				
초등-남	(517)	99.2	36.6	99.6
초등-여	(483)	99.6	41.0	100.0
중등-남	(496)	95.0	34.7	95.6
중등-여	(504)	97.0	48.0	98.0
고등-남	(495)	90.7	37.8	91.7
고등-여	(505)	94.7	32.1	96.0
학교급*학년				
초등-4학년	(327)	99.4	39.4	100.0
초등-5학년	(319)	99.7	40.8	100.0
초등-6학년	(354)	99.2	36.2	99.4
중등-1학년	(338)	98.2	45.9	98.5
중등-2학년	(329)	94.5	38.6	95.4
중등-3학년	(333)	95.2	39.6	96.4
고등-1학년	(335)	94.0	36.4	95.5
고등-2학년	(337)	94.1	33.8	94.7
고등-3학년	(328)	89.9	34.5	91.5
도시규모				
대도시	(1351)	96.1	37.1	96.6
중소도시	(1238)	95.3	35.9	96.4
읍면지역	(411)	98.1	49.9	99.0
지역				
서울	(536)	97.8	36.0	97.8
인천/경기	(942)	95.9	35.9	96.3
대전/충청	(271)	97.8	42.1	98.5
광주/전라	(262)	96.6	52.3	98.1
대구/경북	(360)	93.9	33.1	95.6
부산/울산/경남	(453)	96.2	41.7	97.4
강원/제주	(176)	92.0	34.1	93.8
연간 독서량(종이책 기준)				
없음	(119)	.0	20.2	20.2
1-5권	(830)	100.0	36.9	100.0
6-10권	(443)	100.0	33.6	100.0
11-15권	(200)	100.0	39.0	100.0
16-20권	(222)	100.0	45.5	100.0
21-99권	(869)	100.0	42.8	100.0
100권이상	(317)	100.0	37.9	100.0
독자유형				
종이책 독서자	(1755)	100.0	.0	100.0
전자책 독서자	(24)	.0	100.0	100.0
종이책+전자책 독서자	(1126)	100.0	100.0	100.0
비독서자	(95)	.0	.0	.0
아침독서시간 유무				
있다	(2089)	97.2	40.0	98.0
없다	(911)	93.4	34.6	94.1

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문8. 학생은 지난 1년 동안(2012년 11월~2013년 10월) 총 몇 권 정도의 책을 읽었나요? 종이책과 전자책으로 나누어 써주세요.
<1> 종이책 연간독서량

	사례수	없음	1-2권	3-5권	6-10권	11-15권	16-20권	21-99권	100권 이상	계	전체 평균(권)	독서자 평균(권)
전체	(3000)	4.0	10.7	17.0	14.8	6.7	7.4	29.0	10.6	100.0	32.3	33.6
성별												
남	(1508)	5.0	12.3	15.3	14.0	6.4	7.0	28.8	11.3	100.0	32.7	34.5
여	(1492)	2.9	9.0	18.8	15.5	7.0	7.8	29.1	9.8	100.0	31.9	32.8
학교급												
초	(1000)	.6	2.2	3.3	5.9	4.3	5.9	50.8	27.0	100.0	65.1	65.5
중	(1000)	4.0	11.6	18.2	17.0	9.4	9.1	26.6	4.1	100.0	22.0	22.9
고	(1000)	7.3	18.2	29.5	21.4	6.3	7.2	9.5	.6	100.0	9.8	10.6
학교급*성별												
초·남	(517)	.8	2.9	3.7	7.0	4.3	4.8	49.5	27.1	100.0	63.2	63.7
초·여	(483)	.4	1.4	2.9	4.8	4.3	7.0	52.2	26.9	100.0	67.2	67.5
중·남	(496)	5.0	12.5	15.5	16.5	9.5	8.7	26.8	5.4	100.0	23.9	25.2
중·여	(504)	3.0	10.7	20.8	17.5	9.3	9.5	26.4	2.8	100.0	20.1	20.7
고·남	(495)	9.3	21.8	27.1	18.8	5.5	7.5	9.3	.8	100.0	9.8	10.9
고·여	(505)	5.3	14.7	31.9	24.0	7.1	6.9	9.7	.4	100.0	9.8	10.4
학교급*학년												
초·4학년	(327)	.6	1.8	2.1	4.0	3.4	3.4	49.5	35.2	100.0	76.2	76.6
초·5학년	(319)	.3	1.9	2.8	7.2	2.5	5.0	50.8	29.5	100.0	68.1	68.3
초·6학년	(354)	.8	2.8	4.8	6.5	6.8	9.0	52.0	17.2	100.0	52.2	52.7
중·1학년	(338)	1.8	6.5	10.7	16.6	9.8	10.7	37.3	6.8	100.0	30.1	30.6
중·2학년	(329)	5.5	10.9	19.1	18.5	10.0	8.5	24.9	2.4	100.0	18.4	19.5
중·3학년	(333)	4.8	17.4	24.9	15.9	8.4	8.1	17.4	3.0	100.0	17.3	18.2
고·1학년	(335)	6.0	11.3	26.3	24.2	8.1	10.4	12.8	.9	100.0	12.1	12.9
고·2학년	(337)	5.9	16.3	28.8	25.5	5.6	7.1	10.4	.3	100.0	9.9	10.5
고·3학년	(328)	10.1	27.1	33.5	14.3	5.2	4.0	5.2	.6	100.0	7.5	8.3
도시규모												
대도시	(1351)	3.9	11.1	17.0	14.4	7.2	7.7	27.8	11.0	100.0	33.2	34.5
중소도시	(1238)	4.7	12.5	18.0	14.7	5.8	6.5	27.8	10.0	100.0	30.2	31.7
읍면지역	(411)	1.9	3.6	13.9	16.3	7.5	9.2	36.5	10.9	100.0	35.9	36.6
지역												
서울	(536)	2.2	6.0	17.4	15.9	7.5	8.8	27.4	14.9	100.0	40.2	41.1
인천/경기	(942)	4.1	10.1	17.3	15.3	6.4	6.6	29.1	11.1	100.0	32.2	33.6
대전/충청	(271)	2.2	6.3	11.8	22.1	6.6	10.0	31.7	9.2	100.0	31.2	31.9
광주/전라	(262)	3.4	12.2	19.5	12.2	7.3	10.3	25.2	9.9	100.0	30.3	31.4
대구/경북	(360)	6.1	17.5	18.9	10.0	5.3	5.8	26.1	10.3	100.0	30.4	32.4
부산/울산/경남	(453)	3.8	11.0	15.0	15.5	7.9	6.8	32.9	7.1	100.0	28.5	29.7
강원/제주	(176)	8.0	17.6	19.9	9.1	4.5	4.0	30.1	6.8	100.0	27.2	29.5
연간 독서량(종이책 기준)												
없음	(119)	100.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.
1-5권	(830)	.0	38.6	61.4	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	3.1	3.1
6-10권	(443)	.0	.0	.0	100.0	.0	.0	.0	.0	100.0	8.8	8.8
11-15권	(200)	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.0	.0	100.0	13.6	13.6
16-20권	(222)	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.0	100.0	19.6	19.6
21-99권	(869)	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	100.0	45.2	45.2
100권 이상	(317)	.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	100.0	139.1	139.1
독자유형												
종이책 독서자	(1755)	.0	10.4	19.5	16.8	7.0	6.9	28.3	11.2	100.0	32.9	32.9
전자책 독서자	(24)	100.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.
종이책+전자책 독서자	(1126)	.0	12.3	14.9	13.2	6.9	9.0	33.0	10.7	100.0	34.8	34.8
비독서자	(95)	100.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.
아침 독서시간 유무												
있다	(2089)	2.8	7.6	12.5	12.3	6.5	7.3	36.4	14.6	100.0	41.0	42.2
없다	(911)	6.6	17.7	27.2	20.5	7.0	7.6	12.0	1.4	100.0	12.3	13.1

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문8. 학생은 지난 1년 동안(2012년 11월~2013년 10월) 총 몇 권 정도의 책을 읽었나요? 종이책과 전자책으로 나누어 써주세요.
 <> 전자책 연간독서량

	사례수	없음	1-2권	3-5권	6-10권	11-15권	16-20권	21권이상	계	전체 평균(권)	독서자 평균(권)
전체	(3000)	61.7	12.0	9.1	6.5	1.8	1.8	7.1	100.0	7.2	18.8
성별											
남	(1508)	63.7	11.4	7.8	7.0	1.4	1.4	7.4	100.0	7.0	19.4
여	(1492)	59.7	12.7	10.5	5.9	2.2	2.1	6.9	100.0	7.4	18.2
학교급											
초	(1000)	61.3	10.6	8.5	7.3	2.0	1.8	8.5	100.0	8.6	22.2
중	(1000)	58.6	12.1	11.1	6.6	1.6	2.3	7.7	100.0	7.8	18.9
고	(1000)	65.1	13.4	7.8	5.5	1.8	1.2	5.2	100.0	5.2	14.9
학교급*성별											
초	(517)	63.4	9.7	7.9	7.9	1.4	1.2	8.5	100.0	8.4	23.0
초	(483)	59.0	11.6	9.1	6.6	2.7	2.5	8.5	100.0	8.8	21.4
중	(496)	65.3	12.1	8.1	6.3	.6	1.4	6.3	100.0	6.2	18.0
중	(504)	52.0	12.1	14.1	6.9	2.6	3.2	9.1	100.0	9.4	19.6
고	(495)	62.2	12.5	7.3	6.9	2.2	1.6	7.3	100.0	6.4	17.0
고	(505)	67.9	14.3	8.3	4.2	1.4	.8	3.2	100.0	4.0	12.5
학교급*학년											
초	(327)	60.6	11.9	9.5	7.0	1.5	2.8	6.7	100.0	7.3	18.5
초	(319)	59.2	10.0	8.8	7.8	2.5	1.9	9.7	100.0	10.2	25.0
초	(354)	63.8	9.9	7.3	7.1	2.0	.8	9.0	100.0	8.3	23.0
중	(338)	54.1	8.3	13.9	9.2	3.0	3.3	8.3	100.0	9.7	21.2
중	(329)	61.4	11.9	10.3	6.4	1.2	1.8	7.0	100.0	7.0	18.0
중	(333)	60.4	16.2	9.0	4.2	.6	1.8	7.8	100.0	6.7	17.0
고	(335)	63.6	12.5	6.0	6.0	1.8	2.1	8.1	100.0	7.2	19.8
고	(337)	66.2	14.2	7.1	5.3	1.8	.3	5.0	100.0	5.2	15.3
고	(328)	65.5	13.4	10.4	5.2	1.8	1.2	2.4	100.0	3.2	9.4
도시규모											
대도시	(1351)	62.9	12.8	9.3	6.2	1.4	1.4	5.9	100.0	5.7	15.5
중소도시	(1238)	64.1	12.0	7.7	6.3	1.7	1.7	6.5	100.0	6.8	18.9
읍면지역	(411)	50.1	9.5	12.9	7.8	3.4	3.2	13.1	100.0	13.3	26.7
지역											
서울	(536)	64.0	12.7	9.0	6.2	1.5	1.7	5.0	100.0	5.9	16.4
인천/경기	(942)	64.1	12.2	7.4	5.4	2.2	1.5	7.1	100.0	6.9	19.3
대전/충청	(271)	57.9	10.7	11.1	7.4	2.6	2.6	7.7	100.0	8.9	21.2
광주/전라	(262)	47.7	14.5	13.0	8.0	.8	2.3	13.7	100.0	12.8	24.5
대구/경북	(360)	66.9	13.6	7.8	5.0	.6	1.4	4.7	100.0	4.6	13.9
부산/울산/경남	(453)	58.3	10.2	10.2	8.2	2.6	1.8	8.8	100.0	8.0	19.1
강원/제주	(176)	65.9	9.1	10.2	8.0	1.1	2.3	3.4	100.0	5.0	14.7
연간 독서량(종이책 기준)											
없음	(119)	79.8	10.1	5.0	1.7	.0	2.5	.8	100.0	1.4	7.2
1-5권	(830)	63.1	17.6	9.6	4.3	1.7	.6	3.0	100.0	3.7	9.9
6-10권	(443)	66.4	9.7	9.0	6.3	1.6	2.5	4.5	100.0	4.3	12.7
11-15권	(200)	61.0	14.0	10.0	4.5	1.5	2.5	6.5	100.0	6.1	15.7
16-20권	(222)	54.5	9.9	10.8	7.7	2.3	2.3	12.6	100.0	11.6	25.4
21-99권	(869)	57.2	9.7	9.4	9.3	2.2	1.7	10.5	100.0	10.5	24.5
100권이상	(317)	62.1	8.2	6.9	6.6	1.9	2.8	11.4	100.0	11.3	29.9
독자유형											
종이책 독서자	(1755)	100.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.
전자책 독서자	(24)	.0	50.0	25.0	8.3	.0	12.5	4.2	100.0	7.2	7.2
종이책+전자책 독서자	(1126)	.0	31.0	23.8	17.1	4.8	4.4	18.9	100.0	19.0	19.0
비독서자	(95)	100.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0	.0	.
아침독서시간 유무											
있다	(2089)	60.0	11.7	9.0	7.4	1.7	2.0	8.1	100.0	8.0	19.9
없다	(911)	65.4	12.8	9.3	4.3	2.0	1.2	4.9	100.0	5.5	15.8

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문9. 학생은 자신의 독서량(교과서, 학습참고서, 잡지, 만화 제외)이 충분하다고 생각하나요? 아니면, 부족하다고 생각하나요?

	사례수	매우 충분하다	충분한 편이다	보통이다	부족한 편이다	매우 부족하다	종합			계
							충분함	보통	부족함	
전체	(2905)	6.8	17.3	26.9	32.2	16.7	24.2	26.9	49.0	100.0
성별										
남	(1443)	7.7	18.9	29.0	29.7	14.8	26.6	29.0	44.4	100.0
여	(1462)	6.0	15.8	24.8	34.7	18.7	21.8	24.8	53.4	100.0
학교급										
초등학교	(998)	11.8	28.4	33.6	20.3	5.9	40.2	33.6	26.3	100.0
중학교	(968)	4.4	14.9	24.9	36.4	19.4	19.3	24.9	55.8	100.0
고등학교	(939)	3.9	8.2	21.8	40.6	25.5	12.1	21.8	66.0	100.0
학교급*성별										
초·중·고-남	(515)	11.7	28.5	34.2	19.8	5.8	40.2	34.2	25.6	100.0
초·중·고-여	(483)	12.0	28.2	32.9	20.9	6.0	40.2	32.9	26.9	100.0
초·중·고-남	(474)	5.5	17.5	28.1	31.6	17.3	23.0	28.1	48.9	100.0
초·중·고-여	(494)	3.4	12.3	21.9	40.9	21.5	15.8	21.9	62.3	100.0
초·중·고-남	(454)	5.5	9.5	24.0	38.8	22.2	15.0	24.0	61.0	100.0
초·중·고-여	(485)	2.5	7.0	19.8	42.3	28.5	9.5	19.8	70.7	100.0
학교급*학년										
초·중·고-4학년	(327)	16.8	37.0	29.7	13.1	3.4	53.8	29.7	16.5	100.0
초·중·고-5학년	(319)	9.1	27.3	36.4	21.3	6.0	36.4	36.4	27.3	100.0
초·중·고-6학년	(352)	9.7	21.3	34.7	26.1	8.2	31.0	34.7	34.4	100.0
초·중·고-1학년	(333)	5.7	16.5	31.2	34.8	11.7	22.2	31.2	46.5	100.0
초·중·고-2학년	(314)	5.1	15.0	23.9	38.5	17.5	20.1	23.9	56.1	100.0
초·중·고-3학년	(321)	2.5	13.1	19.3	35.8	29.3	15.6	19.3	65.1	100.0
고-1학년	(320)	4.7	7.2	18.1	45.6	24.4	11.9	18.1	70.0	100.0
고-2학년	(319)	2.2	9.4	22.9	39.2	26.3	11.6	22.9	65.5	100.0
고-3학년	(300)	5.0	8.0	24.7	36.7	25.7	13.0	24.7	62.3	100.0
도시규모										
대도시	(1305)	6.6	17.6	26.6	32.2	17.0	24.2	26.6	49.2	100.0
중소도시	(1193)	6.3	16.2	27.3	32.5	17.7	22.5	27.3	50.2	100.0
면지역	(407)	9.1	19.9	26.5	31.4	13.0	29.0	26.5	44.5	100.0
지역										
서울	(524)	5.7	19.7	24.8	34.7	15.1	25.4	24.8	49.8	100.0
인천/경기	(907)	7.2	15.3	28.9	31.8	16.9	22.5	28.9	48.6	100.0
대전/충청	(267)	6.7	19.5	28.5	30.3	15.0	26.2	28.5	45.3	100.0
광주/전라	(257)	7.4	17.1	30.7	30.0	14.8	24.5	30.7	44.7	100.0
대구/경북	(344)	5.5	16.9	25.3	33.1	19.2	22.4	25.3	52.3	100.0
부산/울산/경남	(441)	7.5	18.6	23.6	33.3	17.0	26.1	23.6	50.3	100.0
강원/제주	(165)	8.5	15.8	26.1	28.5	21.2	24.2	26.1	49.7	100.0
연간 독서량(종이책 기준)										
없음	(24)	4.2	12.5	33.3	16.7	33.3	16.7	33.3	50.0	100.0
1-5권	(830)	3.3	6.1	20.7	37.0	32.9	9.4	20.7	69.9	100.0
6-10권	(443)	2.0	8.8	23.0	45.8	20.3	10.8	23.0	66.1	100.0
11-15권	(200)	4.5	11.0	25.0	47.0	12.5	15.5	25.0	59.5	100.0
16-20권	(222)	5.0	17.1	28.4	34.2	15.3	22.1	28.4	49.5	100.0
21-99권	(869)	10.7	26.5	33.3	24.5	5.1	37.2	33.3	29.6	100.0
100권이상	(317)	15.1	38.2	30.6	12.3	3.8	53.3	30.6	16.1	100.0
독자유형										
종이책 독서자	(1755)	6.2	15.2	24.5	34.4	19.8	21.3	24.5	54.2	100.0
전자책 독서자	(24)	4.2	12.5	33.3	16.7	33.3	16.7	33.3	50.0	100.0
종이책+전자책 독서자	(1126)	7.9	20.9	30.5	29.2	11.5	28.8	30.5	40.8	100.0
아침 독서시간 유무										
있다	(2048)	8.0	20.6	28.5	30.1	12.8	28.6	28.5	42.9	100.0
없다	(857)	4.0	9.7	23.0	37.3	26.0	13.7	23.0	63.4	100.0

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문10. 학생이 가장 많이 읽는 책의 분야는 무엇인가요? 가장 많이 읽는 순서대로 세 개만 골라 주세요.
 < > 초·중·고 학생 우선순위 기준 종합

	사례수	소설	만화 (학습용)	만화 (오락용)	위인전, 인물 이야기	동화	역사	연예, 오락, 스포츠	취미	과학	자기 계발서	철학, 논리	그림책	예술	동시	기타	수필	종교	계	
전체	(998)	17.8	15.3	13.1	9.1	8.9	8.0	7.7	6.3	5.5	1.8	1.6	1.3	1.2	1.0	.6	.4	.3	100.0	
성별																				
남	(515)	13.1	17.2	17.8	9.9	5.8	9.3	8.8	4.9	7.6	.7	1.9	1.0	.4	.7	.6	.2	.2	100.0	
여	(483)	22.8	13.3	8.1	8.2	12.2	6.6	6.5	7.8	3.4	3.1	1.3	1.6	2.1	1.4	.6	.7	.5	100.0	
학교급																				
초등	(998)	17.8	15.3	13.1	9.1	8.9	8.0	7.7	6.3	5.5	1.8	1.6	1.3	1.2	1.0	.6	.4	.3	100.0	
학교급*성별																				
초등-남	(515)	13.1	17.2	17.8	9.9	5.8	9.3	8.8	4.9	7.6	.7	1.9	1.0	.4	.7	.6	.2	.2	100.0	
초등-여	(483)	22.8	13.3	8.1	8.2	12.2	6.6	6.5	7.8	3.4	3.1	1.3	1.6	2.1	1.4	.6	.7	.5	100.0	
학교급*학년																				
초등-4학년	(327)	12.8	14.3	12.4	10.5	13.2	8.8	5.6	6.4	7.3	1.3	2.0	1.2	1.5	1.2	.1	.8	.5	100.0	
초등-5학년	(319)	15.2	18.0	14.4	9.8	6.6	8.8	7.2	6.7	4.6	2.0	1.4	1.4	1.2	1.0	1.1	.2	.4	100.0	
초등-6학년	(352)	24.7	13.8	12.6	7.2	7.0	6.5	10.0	5.9	4.8	2.1	1.5	1.2	1.0	.8	.6	.2	.1	100.0	
도시규모																				
대도시	(439)	19.3	13.6	11.6	10.4	8.4	9.3	7.7	5.8	5.6	2.0	1.7	1.0	1.4	.6	1.1	.2	.3	100.0	
중소도시	(418)	18.0	16.2	14.9	7.2	9.1	6.5	8.3	7.1	5.4	1.2	1.5	1.2	.8	1.3	.2	.6	.4	100.0	
읍면지역	(141)	12.6	17.8	12.3	10.7	9.8	8.2	5.9	5.7	5.8	3.0	1.5	2.3	2.1	1.4	.0	.8	.0	100.0	
지역																				
서울	(177)	22.7	13.0	8.0	10.9	6.9	11.4	8.8	5.5	4.5	2.0	1.8	.9	1.6	.6	1.1	.3	.1	100.0	
인천/경기	(329)	16.4	15.5	14.8	8.8	10.2	7.0	6.9	6.6	5.9	1.6	1.3	2.0	1.1	1.2	.1	.3	.5	100.0	
대전/충청	(88)	12.4	21.0	15.5	9.0	5.9	7.6	4.2	8.0	6.9	1.0	1.7	.2	1.5	1.3	2.3	1.1	.4	100.0	
광주/전라	(85)	12.2	17.7	15.1	11.8	8.8	7.5	8.4	6.5	5.1	1.2	1.4	2.0	1.0	.8	.0	.6	.0	100.0	
대구/경북	(115)	19.0	9.9	11.0	8.3	11.9	7.7	9.6	7.8	4.8	2.3	1.9	1.2	.9	1.9	.9	.6	.6	100.0	
부산/울산/경남	(145)	16.9	17.8	14.9	8.1	9.4	7.3	6.3	5.0	5.6	2.8	1.6	.9	1.7	.5	.3	.5	.2	100.0	
강원/제주	(59)	26.6	14.2	12.2	5.7	4.8	7.1	12.5	5.1	6.5	1.1	2.3	.0	.6	1.1	.3	.0	.0	100.0	
연간 독서량(종이책 기준)																				
없음	(4)	12.5	12.5	16.7	12.5	8.3	.0	16.7	.0	8.3	.0	.0	.0	12.5	.0	.0	.0	.0	100.0	
1-5권	(55)	12.6	13.8	19.6	8.6	8.9	3.7	11.3	6.7	4.3	.9	1.8	4.3	.9	.6	.9	.9	.0	100.0	
6-10권	(59)	16.5	20.5	21.4	5.7	4.6	2.3	10.8	7.1	6.0	1.4	1.7	.6	.3	.9	.3	.0	.0	100.0	
11-15권	(43)	17.0	12.6	13.4	7.9	5.1	13.4	8.7	7.5	5.5	1.2	2.8	1.2	.8	1.6	.0	.4	.8	100.0	
16-20권	(59)	18.8	15.6	14.5	9.9	9.7	6.0	8.5	6.3	3.7	2.6	.0	1.1	1.1	.6	.6	.0	1.1	100.0	
21-99권	(508)	19.0	15.2	12.4	9.1	9.1	7.4	7.6	6.4	5.5	1.7	1.6	1.4	1.2	.9	.8	.5	.3	100.0	
100권이상	(270)	16.7	15.0	10.9	9.8	9.9	11.0	6.1	5.9	6.1	2.2	1.9	.7	1.5	1.5	.2	.3	.2	100.0	
독자유형																				
종이책 독서자	(611)	16.6	15.7	13.5	9.5	9.2	8.9	7.1	6.0	5.4	1.5	1.6	1.2	1.2	1.0	.8	.5	.3	100.0	
전자책 독서자	(4)	12.5	12.5	16.7	12.5	8.3	.0	16.7	.0	8.3	.0	.0	.0	12.5	.0	.0	.0	.0	100.0	
종이책+전자책 독서자	(383)	19.7	14.7	12.4	8.4	8.4	6.7	8.6	7.0	5.7	2.4	1.6	1.3	1.3	1.0	.2	.3	.4	100.0	
아침독서시간 유무																				
있다	(998)	17.8	15.3	13.1	9.1	8.9	8.0	7.7	6.3	5.5	1.8	1.6	1.3	1.2	1.0	.6	.4	.3	100.0	

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문10. 학생이 가장 많이 읽는 책의 분야는 무엇인가요? 가장 많이 읽는 순서대로 세 개만 골라 주세요.
 <> 중·고등학생 우선순위 기준중합

	사례수	장르소설	문학	연예, 오락, 스포츠, 취미, 여행	자기 계발서	직업, 취업과 관련된 책	예술, 문화	역사, 지리	과학, 기술	정치, 사회, 시사	철학, 사상, 종교	가정, 육아, 요리	경제, 경영	어학, 컴퓨터	기타	계
전체	(1907)	29.2	18.2	13.4	7.2	5.6	5.0	4.9	4.8	2.8	2.3	2.1	1.9	1.7	.8	100.0
성별																
남	(928)	26.8	13.6	16.4	5.0	5.3	3.7	7.3	7.9	4.0	2.9	1.3	3.0	1.9	.9	100.0
여	(979)	31.5	22.6	10.5	9.1	6.0	6.1	2.7	1.9	1.6	1.8	2.9	.9	1.5	.8	100.0
학교급																
중	(968)	29.8	16.9	15.8	5.6	4.9	4.7	5.8	5.9	2.2	1.8	2.6	1.3	1.8	.9	100.0
고	(939)	28.7	19.6	10.8	8.7	6.4	5.2	4.0	3.7	3.3	2.8	1.7	2.6	1.7	.7	100.0
학교급*성별																
중남	(474)	26.2	11.8	19.1	3.8	4.2	3.5	8.9	10.0	3.2	2.2	1.9	2.2	2.1	.9	100.0
중여	(494)	33.2	21.7	12.7	7.4	5.6	5.7	2.9	1.9	1.3	1.4	3.3	.5	1.5	1.0	100.0
고남	(454)	27.4	15.5	13.6	6.4	6.4	3.8	5.6	5.6	4.8	3.5	.7	3.9	1.8	.9	100.0
고여	(485)	29.9	23.4	8.2	10.9	6.4	6.6	2.6	2.0	1.9	2.2	2.6	1.3	1.5	.6	100.0
학교급*학년																
중1학년	(333)	27.8	14.9	16.6	5.1	4.4	4.9	6.7	7.7	3.0	1.7	3.0	1.5	1.9	.9	100.0
중2학년	(314)	32.5	17.8	17.5	4.6	4.5	3.9	5.2	4.7	1.6	1.8	2.7	1.0	1.5	.6	100.0
중3학년	(321)	29.2	18.0	13.4	7.2	5.9	5.1	5.4	5.1	2.1	2.0	2.1	1.5	1.9	1.2	100.0
고1학년	(320)	31.5	19.4	9.7	8.3	7.0	4.7	4.7	4.2	3.3	1.7	1.6	1.7	1.7	.6	100.0
고2학년	(319)	27.4	20.3	11.6	7.9	7.9	6.0	3.4	4.3	1.7	3.1	2.1	1.7	1.9	.8	100.0
고3학년	(300)	27.0	19.1	11.1	10.2	4.2	5.0	4.0	2.6	5.1	3.8	1.3	4.4	1.5	.7	100.0
도시규모																
대도시	(866)	28.9	18.4	12.6	7.4	5.9	4.9	4.7	4.6	3.2	2.6	2.3	2.4	1.6	.6	100.0
중소도시	(775)	29.9	18.2	13.4	7.5	5.4	5.3	4.9	4.5	2.5	2.3	1.8	1.5	1.9	.9	100.0
읍면지역	(266)	28.4	17.7	15.8	5.5	5.8	4.1	5.7	6.6	2.3	1.3	2.3	1.8	1.3	1.3	100.0
지역																
서울	(347)	30.2	19.1	10.3	7.6	4.9	5.0	5.2	4.9	3.0	2.6	1.7	3.5	1.2	.7	100.0
인천/경기	(578)	29.3	18.7	12.5	7.1	5.8	5.9	4.9	4.7	2.5	2.1	2.1	1.3	2.1	.9	100.0
대전/충청	(179)	30.0	19.7	13.2	5.9	5.9	5.6	5.7	5.6	1.5	2.2	.9	2.2	.9	.6	100.0
광주/전라	(172)	27.8	15.1	14.6	7.4	4.6	5.3	5.2	4.3	5.0	4.0	1.7	2.7	1.5	.8	100.0
대구/경북	(229)	30.4	17.2	15.3	8.4	6.1	4.1	3.6	3.6	2.4	2.7	3.0	.7	1.5	.8	100.0
부산/울산/경남	(296)	27.5	17.9	15.9	6.7	7.0	3.4	4.5	5.4	2.8	1.2	2.8	1.8	2.3	.8	100.0
강원/제주	(106)	28.8	17.8	15.1	6.1	4.1	3.9	6.8	5.8	2.7	2.2	2.5	1.3	1.6	1.4	100.0
연간 독서량(종이책 기준)																
없음	(20)	32.5	2.6	25.4	.9	10.5	1.8	3.5	.0	1.8	6.1	9.6	1.8	2.6	.9	100.0
1-5권	(775)	29.0	17.3	15.7	7.2	6.1	5.3	3.7	4.0	2.8	2.1	2.5	1.6	1.6	1.0	100.0
6-10권	(384)	29.9	19.7	11.4	8.2	7.0	5.2	4.2	4.7	2.1	2.3	1.8	1.9	.9	1.0	100.0
11-15권	(157)	29.7	18.5	11.5	9.3	4.8	5.3	5.6	4.7	1.6	2.0	1.3	3.0	2.6	.1	100.0
16-20권	(163)	29.2	18.9	12.9	6.3	5.3	5.1	6.1	4.1	3.0	2.3	1.6	1.8	3.3	.3	100.0
21-99권	(361)	28.6	19.3	10.7	6.3	4.1	4.1	7.2	6.6	4.0	2.8	1.9	2.1	1.5	.8	100.0
100권이상	(47)	29.2	15.7	14.2	3.9	1.4	3.6	8.5	10.7	2.5	1.4	2.5	2.8	2.8	.7	100.0
독자유형																
종이책 독서자	(1144)	27.9	19.9	12.6	7.8	6.1	4.6	4.9	5.2	2.6	2.1	2.1	2.0	1.4	.9	100.0
전자책 독서자	(20)	32.5	2.6	25.4	.9	10.5	1.8	3.5	.0	1.8	6.1	9.6	1.8	2.6	.9	100.0
종이책+전자책 독서자	(743)	31.3	15.9	14.1	6.4	4.8	5.5	5.0	4.4	3.1	2.5	2.1	1.8	2.2	.7	100.0
아침독서시간 유무																
있다	(1050)	30.0	16.9	14.6	6.3	5.4	5.0	5.3	5.4	2.6	2.2	2.3	1.4	1.8	.8	100.0
없다	(857)	28.4	19.8	11.9	8.2	6.0	5.0	4.5	4.1	2.9	2.4	1.9	2.5	1.6	.9	100.0

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문11. 학생은 읽을 책을 고를 때 어떤 정보를 주로 이용하나요? 중요한 순서대로 두 개만 골라 주세요.
<1> 우선순위 가중종합

	사례수	서점, 도서관 등에서 책을 직접 살펴보고	가족, 친구의 추천	베스트 셀러 목록	각종 추천도서, 선정도서	인터넷의 책 소개, 광고	드라마, 영화의 원작 이어서	인터넷 블로그, SNS의 책 추천	TV나 라디오의 책 소개, 광고	신문이나 잡지의 책 소개, 광고	유명인, 전문가의 추천	기타	계
전체	(2905)	36.2	17.8	10.2	8.3	6.7	6.2	4.9	3.3	2.9	2.3	1.1	100.0
성별													
남	(1443)	33.9	17.6	10.4	8.0	7.7	5.7	4.5	3.9	3.7	3.0	1.6	100.0
여	(1462)	38.5	17.9	10.0	8.6	5.8	6.6	5.3	2.7	2.1	1.7	.7	100.0
학교급													
초	(998)	41.2	21.9	7.2	8.6	4.7	5.0	2.7	3.0	2.9	1.4	1.4	100.0
중	(968)	34.0	17.1	10.1	8.6	7.4	8.1	6.1	3.0	2.2	2.4	1.0	100.0
고	(939)	33.3	14.2	13.4	7.7	8.2	5.4	6.1	4.0	3.6	3.2	1.0	100.0
학교급*성별													
초	(515)	39.8	21.8	7.5	8.1	4.9	4.3	2.6	3.8	3.6	1.9	1.8	100.0
중	(483)	42.7	22.1	6.9	9.1	4.5	5.7	2.8	2.2	2.2	.8	1.0	100.0
고	(474)	31.2	17.0	10.4	8.1	8.9	7.1	5.5	3.5	3.5	3.2	1.6	100.0
초	(494)	36.7	17.1	9.9	9.2	5.9	9.0	6.7	2.4	.9	1.7	.4	100.0
중	(454)	30.1	13.6	13.5	7.8	9.7	5.7	5.6	4.5	4.1	3.9	1.3	100.0
고	(485)	36.3	14.7	13.2	7.5	6.9	5.1	6.5	3.5	3.2	2.5	.6	100.0
학교급*학년													
초	(327)	44.4	24.9	5.4	7.7	5.0	2.4	2.5	3.3	2.4	1.0	.9	100.0
중	(319)	41.8	19.5	6.7	10.1	5.2	4.9	1.7	2.7	4.1	1.6	1.7	100.0
고	(352)	37.8	21.3	9.4	8.0	4.0	7.5	3.7	3.0	2.3	1.4	1.5	100.0
초	(333)	36.1	17.2	10.2	8.8	5.6	8.3	5.6	2.7	2.0	2.2	1.2	100.0
중	(314)	33.9	15.9	8.3	10.7	7.6	7.9	5.9	3.5	2.8	2.3	1.3	100.0
고	(321)	31.9	18.1	11.9	6.5	9.0	8.0	6.8	2.7	1.8	2.8	.5	100.0
초	(320)	33.1	15.5	14.0	9.3	6.2	6.0	5.8	3.4	2.7	2.3	1.8	100.0
중	(319)	33.2	15.5	12.9	6.8	8.5	5.2	6.8	3.5	3.2	4.0	.4	100.0
고	(300)	33.7	11.3	13.1	6.8	10.1	5.1	5.6	5.3	5.1	3.3	.7	100.0
도시규모													
대도시	(1305)	35.5	18.3	10.1	8.1	6.0	6.2	4.9	4.2	3.5	1.9	1.3	100.0
중소도시	(1193)	37.0	16.6	10.7	8.5	7.6	6.3	4.9	2.7	2.3	2.4	1.0	100.0
읍면지역	(407)	36.6	19.3	9.0	8.6	6.6	5.6	5.0	2.5	2.6	3.1	.9	100.0
지역													
서울	(524)	36.2	18.5	10.5	9.5	4.7	6.0	4.6	3.3	4.0	1.4	1.1	100.0
인천/경기	(907)	38.3	17.6	9.3	8.1	7.7	5.9	3.9	3.2	2.4	2.4	1.2	100.0
대전/충청	(267)	36.1	19.8	10.1	9.7	5.2	5.0	4.8	2.4	2.5	2.3	2.1	100.0
광주/전라	(257)	30.0	19.4	9.8	7.6	9.0	6.9	6.0	5.2	3.5	2.5	.1	100.0
대구/경북	(344)	36.6	14.9	11.3	6.4	7.5	7.7	6.9	2.7	2.8	2.4	.8	100.0
부산/울산/경남	(441)	36.5	18.4	10.2	7.6	6.1	5.3	5.6	3.1	2.7	3.0	1.6	100.0
강원/제주	(165)	33.9	15.2	12.4	10.4	6.7	7.7	4.3	4.5	2.2	2.6	.0	100.0
연간 독서량(종이책 기준)													
없음	(24)	20.8	19.4	2.8	4.2	8.3	12.5	4.2	15.3	5.6	2.8	4.2	100.0
1-5권	(830)	28.9	16.8	11.7	6.8	9.7	7.2	7.2	4.5	3.4	3.1	.8	100.0
6-10권	(443)	33.4	17.6	12.9	8.4	7.1	5.9	5.4	3.1	2.7	2.2	1.2	100.0
11-15권	(200)	39.2	15.8	9.9	8.9	8.7	5.7	3.4	2.4	2.5	2.4	1.2	100.0
16-20권	(222)	38.7	18.8	9.2	9.8	3.8	6.5	5.0	2.0	2.7	2.7	.8	100.0
21-99권	(869)	41.2	18.0	8.7	8.8	5.2	5.9	3.4	2.9	2.8	1.7	1.5	100.0
100권이상	(317)	43.5	20.5	7.9	9.7	3.4	3.9	3.5	2.4	2.4	1.7	1.0	100.0
독자유형													
종이책 독서자	(1755)	36.7	18.4	10.8	9.3	6.1	5.8	3.4	3.2	2.8	2.3	1.2	100.0
전자책 독서자	(24)	20.8	19.4	2.8	4.2	8.3	12.5	4.2	15.3	5.6	2.8	4.2	100.0
종이책+전자책 독서자	(1126)	35.8	16.8	9.4	6.8	7.8	6.6	7.3	3.3	3.0	2.3	1.0	100.0
아침독서시간 유무													
있다	(2048)	38.1	18.9	9.2	8.2	6.3	6.1	4.7	2.9	2.6	1.7	1.2	100.0
없다	(857)	31.9	15.1	12.7	8.5	7.7	6.3	5.4	4.3	3.5	3.7	.9	100.0

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문12. 학생은 책을 주로 어떻게 구해보나요? 가장 많은 순서대로 두 개만 골라 주세요.
<1> 우선순위 가중종합

	사례수	직접 구입해서 본다	학교 도서관에서 빌려본다	집에 있는 책을 읽는다	부모님이 사다 주신다	학교 밖 공공 도서관에서 빌려본다	친구나 주변 사람에게 빌려본다	도서관 대여점에서 빌려본다	구입하지 않고 서점에 가서 본다	기타	계
전체	(2905)	27.8	22.3	15.4	11.5	9.6	7.4	3.0	1.8	1.1	100.0
성별											
남	(1443)	27.6	19.6	16.3	14.3	8.4	7.5	3.5	1.8	1.1	100.0
여	(1462)	28.0	24.9	14.5	8.8	10.8	7.4	2.6	1.9	1.1	100.0
학교급											
초등학교	(998)	22.8	21.6	19.8	15.7	9.8	5.7	2.3	1.4	.9	100.0
중학교	(968)	28.7	20.5	15.3	12.0	9.1	7.7	3.3	1.9	1.4	100.0
고등학교	(939)	32.3	24.9	10.8	6.4	9.9	9.0	3.5	2.3	1.0	100.0
학교급*성별											
초등학교-남	(515)	22.5	18.4	20.1	18.9	9.4	6.4	2.4	1.1	.8	100.0
초등학교-여	(483)	23.1	25.0	19.4	12.3	10.2	4.9	2.2	1.7	1.0	100.0
중학교-남	(474)	28.6	19.0	15.4	15.6	7.6	6.5	3.9	2.2	1.2	100.0
중학교-여	(494)	28.8	21.8	15.2	8.7	10.6	8.8	2.8	1.7	1.6	100.0
고등학교-남	(454)	32.4	21.5	12.9	7.6	8.0	9.7	4.2	2.3	1.3	100.0
고등학교-여	(485)	32.2	27.9	8.8	5.3	11.7	8.3	2.8	2.3	.8	100.0
학교급*학년											
초등학교-4학년	(327)	22.4	19.1	22.7	18.0	9.6	5.1	1.6	.8	.6	100.0
초등학교-5학년	(319)	24.0	22.1	18.1	16.0	9.0	6.1	2.9	1.6	.2	100.0
초등학교-6학년	(352)	22.1	23.5	18.6	13.4	10.6	5.8	2.5	1.6	1.8	100.0
중학교-1학년	(333)	27.4	18.0	18.0	12.8	8.6	7.6	3.9	2.1	1.6	100.0
중학교-2학년	(314)	26.7	22.0	13.6	11.6	10.6	8.7	3.1	2.6	1.1	100.0
중학교-3학년	(321)	31.9	21.6	14.2	11.6	8.2	6.9	3.0	1.1	1.5	100.0
고등학교-1학년	(320)	31.7	25.0	11.4	6.3	9.1	9.3	3.5	2.0	1.6	100.0
고등학교-2학년	(319)	29.8	28.9	10.3	6.7	9.5	9.1	3.5	1.6	.5	100.0
고등학교-3학년	(300)	35.7	20.3	10.6	6.2	11.3	8.4	3.3	3.3	.9	100.0
도시규모											
대도시	(1305)	28.5	23.0	15.2	12.0	8.1	7.4	2.8	2.1	.9	100.0
중소도시	(1193)	28.2	19.3	16.3	11.0	11.9	6.9	3.4	1.7	1.4	100.0
읍면지역	(407)	24.4	28.5	13.5	11.7	7.7	9.1	2.7	1.3	1.2	100.0
지역											
서울	(524)	32.4	20.8	15.1	12.5	8.6	4.9	2.4	3.0	.3	100.0
인천/경기	(907)	27.5	19.8	16.6	12.4	10.7	6.6	3.2	2.1	1.1	100.0
대전/충청	(267)	25.6	27.5	15.1	8.4	9.3	8.3	2.6	1.0	2.2	100.0
광주/전라	(257)	27.8	18.9	12.9	12.9	8.9	10.9	5.0	2.0	.8	100.0
대구/경북	(344)	26.7	24.6	15.6	9.6	10.3	8.3	2.6	1.2	1.2	100.0
부산/울산/경남	(441)	25.1	26.6	14.9	11.2	7.9	8.6	3.0	.9	1.8	100.0
강원/제주	(165)	27.8	21.0	15.1	11.3	12.0	7.8	2.9	1.2	.8	100.0
연간 독서량(종이책 기준)											
없음	(24)	23.4	14.1	15.6	18.8	6.3	4.7	7.8	3.1	6.3	100.0
1-5권	(830)	30.1	20.6	14.8	9.0	7.4	10.5	3.5	2.8	1.4	100.0
6-10권	(443)	29.6	23.5	13.6	10.8	9.2	8.5	2.9	1.2	.8	100.0
11-15권	(200)	32.2	23.2	15.3	7.6	9.8	5.8	2.9	2.0	1.2	100.0
16-20권	(222)	26.0	25.5	15.1	10.7	10.8	7.9	2.1	1.4	.5	100.0
21-99권	(869)	25.1	22.3	15.7	13.8	11.7	5.6	3.0	1.7	1.0	100.0
100권이상	(317)	25.8	22.4	18.8	15.2	9.5	3.9	2.3	.7	1.2	100.0
독자유형											
종이책 독서자	(1755)	27.2	23.9	16.2	11.1	9.5	7.4	2.7	1.6	.4	100.0
전자책 독서자	(24)	23.4	14.1	15.6	18.8	6.3	4.7	7.8	3.1	6.3	100.0
종이책+전자책 독서자	(1126)	28.9	19.8	14.2	12.0	9.8	7.5	3.5	2.2	2.1	100.0
아침독서시간 유무											
있다	(2048)	26.2	22.1	16.8	12.9	9.3	7.0	2.9	1.7	1.2	100.0
없다	(857)	31.8	22.6	12.0	8.3	10.3	8.5	3.3	2.2	1.0	100.0

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문13. 학생은 책을 선택할 때 주로 누구의 도움을 받나요? 많은 순서대로 두 개만 골라 주세요.
<1> 우선순위 가중중합

	사례수	누구의 도움도 받지 않고 스스로 선택	친구의 책 추천	부모님 이나 가족의 책 추천	학교 선생님의 책 추천	학교 도서관 사서 선생님의 책 추천	기타	무응답	계
전체	(2905)	43.1	20.9	19.7	10.0	3.9	2.4	.1	100.0
성별									
남	(1443)	40.6	19.4	22.3	11.8	3.7	2.1	.1	100.0
여	(1462)	45.5	22.5	17.1	8.2	4.1	2.6	.0	100.0
학교급									
초등	(998)	43.0	16.3	28.2	7.9	3.7	.9	.0	100.0
중등	(968)	41.7	20.3	19.8	11.2	4.1	2.7	.2	100.0
고등	(939)	44.6	26.7	10.4	10.9	3.9	3.5	.0	100.0
학교급*성별									
초등-남	(515)	40.7	15.0	31.5	9.0	2.9	.9	.0	100.0
초등-여	(483)	45.4	17.6	24.7	6.7	4.6	1.0	.0	100.0
중등-남	(474)	37.9	18.2	23.2	13.4	4.3	2.5	.4	100.0
중등-여	(494)	45.3	22.2	16.6	9.1	3.8	2.9	.0	100.0
고등-남	(454)	43.4	25.7	10.7	13.3	4.0	3.0	.0	100.0
고등-여	(485)	45.8	27.6	10.1	8.7	3.8	4.0	.0	100.0
학교급*학년									
초등-4학년	(327)	44.5	14.2	31.5	6.4	2.9	.5	.0	100.0
초등-5학년	(319)	43.0	16.2	26.8	8.5	4.2	1.4	.0	100.0
초등-6학년	(352)	41.7	18.2	26.5	8.7	4.0	1.0	.0	100.0
중등-1학년	(333)	39.6	19.6	23.5	10.5	3.7	2.7	.4	100.0
중등-2학년	(314)	42.1	19.5	17.3	14.5	4.5	2.0	.0	100.0
중등-3학년	(321)	43.6	21.7	18.4	8.7	4.0	3.4	.2	100.0
고등-1학년	(320)	44.4	27.5	10.2	11.4	2.6	3.9	.0	100.0
고등-2학년	(319)	43.5	25.7	10.5	11.1	5.4	3.7	.0	100.0
고등-3학년	(300)	46.2	26.9	10.4	10.2	3.6	2.8	.0	100.0
도시규모									
대도시	(1305)	41.8	20.6	20.2	11.1	4.0	2.3	.1	100.0
중소도시	(1193)	45.3	20.3	20.0	8.5	3.4	2.6	.0	100.0
읍면지역	(407)	41.0	23.9	17.0	10.6	5.1	2.0	.3	100.0
지역									
서울	(524)	44.2	17.7	21.1	11.8	2.9	2.3	.0	100.0
인천/경기	(907)	44.3	19.9	21.4	8.9	3.4	2.1	.0	100.0
대전/충청	(267)	40.6	22.1	17.1	12.3	4.8	3.2	.0	100.0
광주/전라	(257)	37.6	23.6	20.6	12.5	3.8	1.4	.5	100.0
대구/경북	(344)	46.5	21.4	16.8	7.6	4.3	3.2	.2	100.0
부산/울산/경남	(441)	40.8	24.3	17.3	10.2	5.1	2.4	.0	100.0
강원/제주	(165)	44.9	21.2	20.8	6.9	4.1	2.0	.0	100.0
연간 독서량(종이책 기준)									
없음	(24)	32.4	32.4	12.7	8.5	5.6	8.5	.0	100.0
1-5권	(830)	38.8	26.4	15.4	12.2	4.0	3.2	.0	100.0
6-10권	(443)	44.5	23.8	15.7	10.4	3.6	2.0	.2	100.0
11-15권	(200)	46.9	19.7	18.6	7.8	3.7	3.2	.0	100.0
16-20권	(222)	43.3	20.0	18.6	10.0	6.1	1.7	.3	100.0
21-99권	(869)	45.2	17.7	22.8	9.0	3.6	1.6	.1	100.0
100권이상	(317)	44.9	12.4	29.6	7.7	3.3	2.1	.0	100.0
독자유형									
종이책 독서자	(1755)	43.6	20.3	20.0	10.5	3.7	1.9	.1	100.0
전자책 독서자	(24)	32.4	32.4	12.7	8.5	5.6	8.5	.0	100.0
종이책+전자책 독서자	(1126)	42.6	21.8	19.3	9.2	4.1	2.9	.1	100.0
아침독서시간 유무									
있다	(2048)	43.4	19.1	22.5	9.2	3.6	2.1	.1	100.0
없다	(857)	42.4	25.5	12.8	11.9	4.6	2.9	.0	100.0

문14. 학생은 주로 어디에서 책을 구입하세요?

	사례수	시내 대형 서점	인터넷 서점, 인터넷 쇼핑몰	동네 소형서점	대형 할인마트	어린이 서점 등 전문서점	기타	중고책 서점	무응답	터미널, 역 간이서점 및 판매대	계
전체	(2905)	29.7	28.4	24.4	5.9	5.2	3.2	2.0	.6	.6	100.0
성별											
남	(1443)	27.2	26.5	27.2	6.7	4.6	3.8	2.3	.8	.9	100.0
여	(1462)	32.2	30.2	21.7	5.1	5.8	2.7	1.6	.4	.2	100.0
학교급											
초·중·고	(998)	26.2	27.1	19.2	10.5	10.7	3.1	1.8	1.0	.4	100.0
초	(968)	31.6	27.0	27.0	3.9	3.8	3.8	2.0	.4	.5	100.0
중	(939)	31.5	31.3	27.3	3.1	.9	2.8	2.1	.3	.7	100.0
학교급*성별											
초·중·고	(515)	25.0	24.9	21.4	11.7	8.9	3.7	2.7	1.2	.6	100.0
초·중·고	(483)	27.3	29.4	17.0	9.3	12.6	2.5	.8	.8	.2	100.0
중·고	(474)	27.8	26.6	29.7	4.2	3.6	4.0	2.7	.6	.6	100.0
중·고	(494)	35.2	27.3	24.3	3.6	4.0	3.6	1.2	.2	.4	100.0
고	(454)	28.9	28.4	31.1	3.7	.9	3.7	1.3	.4	1.5	100.0
고	(485)	34.0	34.0	23.7	2.5	.8	1.9	2.9	.2	.0	100.0
학교급*학년											
초·중·고	(327)	23.2	25.7	19.6	12.2	13.1	2.8	2.4	.3	.6	100.0
초·중·고	(319)	27.0	24.1	17.9	11.0	12.5	3.1	2.2	1.6	.6	100.0
초·중·고	(352)	28.1	31.0	20.2	8.5	6.8	3.4	.9	1.1	.0	100.0
중·고	(333)	31.2	26.1	24.9	5.1	3.9	4.8	3.0	.3	.6	100.0
중·고	(314)	30.3	27.1	29.6	2.5	5.4	3.5	1.0	.6	.0	100.0
중·고	(321)	33.3	27.7	26.5	4.0	2.2	3.1	1.9	.3	.9	100.0
고	(320)	32.2	31.3	27.8	3.1	.9	1.6	2.2	.0	.9	100.0
고	(319)	28.5	33.9	26.0	4.1	.0	4.4	2.2	.3	.6	100.0
고	(300)	34.0	28.7	28.0	2.0	1.7	2.3	2.0	.7	.7	100.0
도시규모											
대도시	(1305)	29.4	28.8	23.5	6.0	5.1	3.3	2.8	.4	.7	100.0
중소도시	(1193)	30.0	28.1	26.3	5.5	5.2	2.7	1.2	.8	.3	100.0
읍면지역	(407)	29.7	28.0	21.6	6.9	5.9	4.7	1.5	.7	1.0	100.0
지역											
서울	(524)	34.4	29.8	21.8	2.9	5.5	2.3	2.5	.0	1.0	100.0
인천/경기	(907)	28.0	26.6	26.4	7.8	5.0	3.2	1.7	1.0	.4	100.0
대전/충청	(267)	26.2	27.7	21.7	7.9	7.1	7.5	1.5	.0	.4	100.0
광주/전라	(257)	28.0	23.0	28.0	4.7	7.4	3.5	2.3	.8	2.3	100.0
대구/경북	(344)	32.0	35.5	16.9	6.4	4.4	1.7	2.3	.9	.0	100.0
부산/울산/경남	(441)	29.5	29.7	23.8	6.3	4.5	3.4	2.0	.7	.0	100.0
강원/제주	(165)	28.5	25.5	38.2	1.8	3.0	1.8	1.2	.0	.0	100.0
연간 독서량(종이책 기준)											
없음	(24)	20.8	33.3	20.8	.0	16.7	8.3	.0	.0	.0	100.0
1-5권	(830)	28.9	26.1	30.2	4.3	2.3	4.7	1.9	.7	.7	100.0
6-10권	(443)	34.1	23.7	28.9	4.1	3.6	2.7	1.6	.7	.7	100.0
11-15권	(200)	31.5	30.5	23.5	5.5	4.5	2.5	1.0	.5	.5	100.0
16-20권	(222)	30.6	29.3	23.0	8.6	2.3	3.2	2.3	.9	.0	100.0
21-99권	(869)	28.1	31.6	19.2	7.0	8.7	2.3	2.2	.2	.6	100.0
100권이상	(317)	29.0	29.7	18.9	8.5	7.3	2.8	2.5	.9	.3	100.0
독자유형											
종이책 독서자	(1755)	29.5	28.0	26.0	6.1	4.6	3.4	1.8	.4	.3	100.0
전자책 독서자	(24)	20.8	33.3	20.8	.0	16.7	8.3	.0	.0	.0	100.0
종이책+전자책 독서자	(1126)	30.3	29.0	22.0	5.8	6.0	2.9	2.2	.9	.9	100.0
아침독서시간 유무											
있다	(2048)	29.9	27.2	22.6	7.0	6.8	3.2	2.1	.7	.5	100.0
없다	(857)	29.2	31.3	28.8	3.4	1.5	3.3	1.8	.2	.6	100.0

문15. 학생이 어릴 때 부모님께서 그림책을 얼마나 자주 읽어주셨나요?

	사례수	매우 자주	자주	보통이다	별로 없음	전혀 없음	무응답	종합				계
								자주함	보통	자주안함	무응답	
전체	(3000)	29.7	31.7	20.7	11.4	6.2	.2	61.4	20.7	17.6	.2	100.0
성별												
남	(1508)	25.8	31.3	22.4	12.7	7.4	.3	57.1	22.4	20.2	.3	100.0
여	(1492)	33.6	32.2	19.0	10.0	5.0	.1	65.8	19.0	15.0	.1	100.0
학교급												
초	(1000)	38.7	30.9	16.3	9.3	4.4	.4	69.6	16.3	13.7	.4	100.0
중	(1000)	26.7	34.3	21.9	11.0	6.0	.1	61.0	21.9	17.0	.1	100.0
고	(1000)	23.7	30.0	24.0	13.8	8.3	.2	53.7	24.0	22.1	.2	100.0
학교급*성별												
초-남	(517)	34.2	30.4	17.6	11.2	6.0	.6	64.6	17.6	17.2	.6	100.0
초-여	(483)	43.5	31.5	14.9	7.2	2.7	.2	74.9	14.9	9.9	.2	100.0
중-남	(496)	22.2	33.3	24.0	13.3	7.1	.2	55.4	24.0	20.4	.2	100.0
중-여	(504)	31.2	35.3	19.8	8.7	5.0	.0	66.5	19.8	13.7	.0	100.0
고-남	(495)	20.6	30.3	25.9	13.7	9.3	.2	50.9	25.9	23.0	.2	100.0
고-여	(505)	26.7	29.7	22.2	13.9	7.3	.2	56.4	22.2	21.2	.2	100.0
학교급*학년												
초-4학년	(327)	41.3	32.4	13.8	8.0	4.3	.3	73.7	13.8	12.2	.3	100.0
초-5학년	(319)	37.3	32.0	18.8	7.5	4.1	.3	69.3	18.8	11.6	.3	100.0
초-6학년	(354)	37.6	28.5	16.4	12.1	4.8	.6	66.1	16.4	16.9	.6	100.0
중-1학년	(338)	32.5	32.8	22.5	7.4	4.7	.0	65.4	22.5	12.1	.0	100.0
중-2학년	(329)	21.0	36.5	22.8	12.8	6.7	.3	57.4	22.8	19.5	.3	100.0
중-3학년	(333)	26.4	33.6	20.4	12.9	6.6	.0	60.1	20.4	19.5	.0	100.0
고-1학년	(335)	25.1	37.3	20.9	10.1	6.6	.0	62.4	20.9	16.7	.0	100.0
고-2학년	(337)	25.5	27.3	24.9	12.8	9.5	.0	52.8	24.9	22.3	.0	100.0
고-3학년	(328)	20.4	25.3	26.2	18.6	8.8	.6	45.7	26.2	27.4	.6	100.0
도시규모												
대도시	(1351)	30.7	30.8	20.0	11.4	6.9	.2	61.5	20.0	18.3	.2	100.0
중소도시	(1238)	29.4	31.1	21.2	12.4	5.5	.3	60.5	21.2	17.9	.3	100.0
면지역	(411)	27.3	36.7	21.7	8.0	6.3	.0	64.0	21.7	14.4	.0	100.0
지역												
서울	(536)	36.0	30.8	18.3	9.5	5.0	.4	66.8	18.3	14.6	.4	100.0
인천/경기	(942)	31.6	30.9	22.0	10.4	4.8	.3	62.5	22.0	15.2	.3	100.0
대전/충청	(271)	28.0	36.5	15.9	12.9	6.3	.4	64.6	15.9	19.2	.4	100.0
광주/전라	(262)	29.0	31.3	24.0	9.9	5.7	.0	60.3	24.0	15.6	.0	100.0
대구/경북	(360)	23.6	29.2	23.1	14.4	9.4	.3	52.8	23.1	23.9	.3	100.0
부산/울산/경남	(453)	24.9	35.8	20.3	10.6	8.4	.0	60.7	20.3	19.0	.0	100.0
강원/제주	(176)	28.4	27.3	20.5	17.6	6.3	.0	55.7	20.5	23.9	.0	100.0
연간 독서량(종이책 기준)												
없음	(119)	20.2	28.6	22.7	9.2	18.5	.8	48.7	22.7	27.7	.8	100.0
1-5권	(830)	18.6	33.6	27.3	14.5	6.0	.0	52.2	27.3	20.5	.0	100.0
6-10권	(443)	22.8	33.2	21.9	13.8	7.7	.7	56.0	21.9	21.4	.7	100.0
11-15권	(200)	32.0	29.5	22.5	9.5	6.5	.0	61.5	22.5	16.0	.0	100.0
16-20권	(222)	30.2	31.1	18.0	13.1	7.2	.5	61.3	18.0	20.3	.5	100.0
21-99권	(869)	37.5	31.6	17.1	9.1	4.5	.1	69.2	17.1	13.6	.1	100.0
100권이상	(317)	48.9	28.1	11.7	6.9	4.1	.3	77.0	11.7	11.0	.3	100.0
독자유형												
종이책 독서자	(1755)	29.9	30.1	22.2	11.6	6.0	.2	60.0	22.2	17.6	.2	100.0
전자책 독서자	(24)	20.8	29.2	29.2	4.2	16.7	.0	50.0	29.2	20.8	.0	100.0
종이책+전자책 독서자	(1126)	30.4	34.6	18.2	11.3	5.2	.3	65.0	18.2	16.5	.3	100.0
비독서자	(95)	20.0	28.4	21.1	10.5	18.9	1.1	48.4	21.1	29.5	1.1	100.0
아침독서시간 유무												
있다	(2089)	32.0	31.6	19.9	10.2	6.0	.3	63.6	19.9	16.2	.3	100.0
없다	(911)	24.5	31.9	22.7	13.9	6.8	.1	56.4	22.7	20.7	.1	100.0

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문16. 학생은 평소 가족, 친구 등과 책에 관한 이야기를 어느 정도 자주 하나요?

	사례수	매우 자주 한다	자주 하는 편이다	보통이다	별로 하지 않는다	전혀 하지 않는다	종합			계
							자주함	보통	자주안함	
전체	(3000)	5.0	14.4	32.8	34.8	13.0	19.4	32.8	47.8	100.0
성별										
남	(1508)	5.4	13.7	32.7	34.0	14.2	19.1	32.7	48.2	100.0
여	(1492)	4.6	15.1	33.0	35.5	11.8	19.7	33.0	47.3	100.0
학교급										
초	(1000)	6.8	21.5	39.5	25.1	7.1	28.3	39.5	32.2	100.0
중	(1000)	3.9	12.2	29.4	39.9	14.6	16.1	29.4	54.5	100.0
고	(1000)	4.3	9.5	29.6	39.3	17.3	13.8	29.6	56.6	100.0
학교급*성별										
초·남	(517)	7.5	20.5	38.7	25.3	7.9	28.0	38.7	33.3	100.0
초·여	(483)	6.0	22.6	40.4	24.8	6.2	28.6	40.4	31.1	100.0
중·남	(496)	3.2	11.9	29.8	39.1	15.9	15.1	29.8	55.0	100.0
중·여	(504)	4.6	12.5	29.0	40.7	13.3	17.1	29.0	54.0	100.0
고·남	(495)	5.3	8.5	29.3	38.0	19.0	13.7	29.3	57.0	100.0
고·여	(505)	3.4	10.5	29.9	40.6	15.6	13.9	29.9	56.2	100.0
학교급*학년										
초-4학년	(327)	11.3	26.9	40.4	18.0	3.4	38.2	40.4	21.4	100.0
초-5학년	(319)	6.0	20.4	38.6	27.6	7.5	26.3	38.6	35.1	100.0
초-6학년	(354)	3.4	17.5	39.5	29.4	10.2	20.9	39.5	39.5	100.0
중-1학년	(338)	5.0	15.1	32.5	34.9	12.4	20.1	32.5	47.3	100.0
중-2학년	(329)	2.1	12.2	28.3	41.9	15.5	14.3	28.3	57.4	100.0
중-3학년	(333)	4.5	9.3	27.3	42.9	15.9	13.8	27.3	58.9	100.0
고-1학년	(335)	5.1	9.6	29.3	41.8	14.3	14.6	29.3	56.1	100.0
고-2학년	(337)	3.0	11.6	31.8	37.7	16.0	14.5	31.8	53.7	100.0
고-3학년	(328)	4.9	7.3	27.7	38.4	21.6	12.2	27.7	60.1	100.0
도시규모										
대도시	(1351)	5.0	13.5	33.2	34.4	13.9	18.5	33.2	48.3	100.0
중소도시	(1238)	4.9	14.8	31.1	35.9	13.3	19.7	31.1	49.2	100.0
읍면지역	(411)	5.1	16.3	37.0	32.6	9.0	21.4	37.0	41.6	100.0
지역										
서울	(536)	5.0	16.2	30.8	34.7	13.2	21.3	30.8	47.9	100.0
인천/경기	(942)	5.3	14.9	32.6	35.5	11.8	20.2	32.6	47.2	100.0
대전/충청	(271)	5.5	19.2	33.2	32.1	10.0	24.7	33.2	42.1	100.0
광주/전라	(262)	7.3	11.5	34.4	35.5	11.5	18.7	34.4	46.9	100.0
대구/경북	(360)	1.9	11.4	31.7	35.6	19.4	13.3	31.7	55.0	100.0
부산/울산/경남	(453)	5.7	13.7	36.0	32.7	11.9	19.4	36.0	44.6	100.0
강원/제주	(176)	3.4	11.4	31.8	38.1	15.3	14.8	31.8	53.4	100.0
연간 독서량(종이책 기준)										
없음	(119)	.8	11.8	21.0	24.4	42.0	12.6	21.0	66.4	100.0
1-5권	(830)	4.1	6.9	25.1	43.9	20.1	11.0	25.1	64.0	100.0
6-10권	(443)	3.2	10.8	30.7	44.5	10.8	14.0	30.7	55.3	100.0
11-15권	(200)	3.0	12.5	35.0	38.5	11.0	15.5	35.0	49.5	100.0
16-20권	(222)	4.5	15.8	35.1	32.9	11.7	20.3	35.1	44.6	100.0
21-99권	(869)	6.0	20.0	40.2	28.1	5.8	26.0	40.2	33.8	100.0
100권이상	(317)	10.4	24.9	37.5	18.6	8.5	35.3	37.5	27.1	100.0
독자유형										
종이책 독서자	(1755)	4.7	13.3	30.3	38.5	13.2	18.0	30.3	51.7	100.0
전자책 독서자	(24)	.0	12.5	33.3	29.2	25.0	12.5	33.3	54.2	100.0
종이책+전자책 독서자	(1126)	5.9	16.4	38.0	30.0	9.7	22.3	38.0	39.7	100.0
비독서자	(95)	1.1	11.6	17.9	23.2	46.3	12.6	17.9	69.5	100.0
아침 독서시간 유무										
있다	(2089)	5.4	16.2	33.9	33.5	11.1	21.6	33.9	44.5	100.0
없다	(911)	4.1	10.3	30.4	37.8	17.5	14.4	30.4	55.2	100.0

문17. 학생의 부모님이나 선생님께서는 책(교과서나 참고서 제외) 읽기를 얼마나 권하시나요?

	사례수	적극 권하신다	대체로 권하시는 편이다	보통이다	별로 권하지 않는다	전혀 권하지 않는다	종합			계
							권함	보통	권하지 않음	
전체	(3000)	28.0	36.8	23.3	8.9	3.0	64.8	23.3	11.9	100.0
성별										
남	(1508)	26.5	36.5	23.9	9.7	3.3	63.1	23.9	13.0	100.0
여	(1492)	29.6	37.0	22.7	8.2	2.6	66.6	22.7	10.8	100.0
학교급										
초	(1000)	40.1	36.5	17.7	4.4	1.3	76.6	17.7	5.7	100.0
중	(1000)	29.4	38.0	22.6	7.9	2.1	67.4	22.6	10.0	100.0
고	(1000)	14.6	35.8	29.6	14.5	5.5	50.4	29.6	20.0	100.0
학교급*성별										
초-남	(517)	38.3	34.8	20.7	4.3	1.9	73.1	20.7	6.2	100.0
초-여	(483)	42.0	38.3	14.5	4.6	.6	80.3	14.5	5.2	100.0
중-남	(496)	27.4	39.9	21.2	9.1	2.4	67.3	21.2	11.5	100.0
중-여	(504)	31.3	36.1	24.0	6.7	1.8	67.5	24.0	8.5	100.0
고-남	(495)	13.3	34.9	30.1	16.0	5.7	48.3	30.1	21.6	100.0
고-여	(505)	15.8	36.6	29.1	13.1	5.3	52.5	29.1	18.4	100.0
학교급*학년										
초-4학년	(327)	41.0	35.2	19.6	2.4	1.8	76.1	19.6	4.3	100.0
초-5학년	(319)	44.5	32.6	17.2	4.7	.9	77.1	17.2	5.6	100.0
초-6학년	(354)	35.3	41.2	16.4	5.9	1.1	76.6	16.4	7.1	100.0
중-1학년	(338)	36.1	38.8	17.2	7.1	.9	74.9	17.2	8.0	100.0
중-2학년	(329)	28.6	36.8	24.0	8.2	2.4	65.3	24.0	10.6	100.0
중-3학년	(333)	23.4	38.4	26.7	8.4	3.0	61.9	26.7	11.4	100.0
고-1학년	(335)	17.6	43.6	24.8	10.4	3.6	61.2	24.8	14.0	100.0
고-2학년	(337)	11.9	36.8	29.7	17.2	4.5	48.7	29.7	21.7	100.0
고-3학년	(328)	14.3	26.8	34.5	15.9	8.5	41.2	34.5	24.4	100.0
도시규모										
대도시	(1351)	30.5	34.9	22.6	8.6	3.4	65.4	22.6	12.0	100.0
중소도시	(1238)	24.5	37.2	25.0	10.0	3.3	61.6	25.0	13.3	100.0
면역지역	(411)	30.7	41.6	20.4	6.8	.5	72.3	20.4	7.3	100.0
지역										
서울	(536)	33.0	36.8	18.7	9.1	2.4	69.8	18.7	11.6	100.0
인천/경기	(942)	26.2	38.2	23.5	9.3	2.8	64.4	23.5	12.1	100.0
대전/충청	(271)	26.2	41.7	22.1	7.7	2.2	67.9	22.1	10.0	100.0
광주/전라	(262)	27.5	36.3	27.9	5.7	2.7	63.7	27.9	8.4	100.0
대구/경북	(360)	28.1	29.4	24.2	12.8	5.6	57.5	24.2	18.3	100.0
부산/울산/경남	(453)	29.1	37.5	24.7	5.7	2.9	66.7	24.7	8.6	100.0
강원/제주	(176)	23.3	35.2	26.1	13.1	2.3	58.5	26.1	15.3	100.0
연간 독서량(종이책 기준)										
없음	(119)	10.9	25.2	25.2	23.5	15.1	36.1	25.2	38.7	100.0
1-5권	(830)	15.7	37.6	30.2	12.5	4.0	53.3	30.2	16.5	100.0
6-10권	(443)	19.9	42.0	26.6	9.3	2.3	61.9	26.6	11.5	100.0
11-15권	(200)	25.0	38.5	24.5	9.5	2.5	63.5	24.5	12.0	100.0
16-20권	(222)	31.5	35.6	23.4	6.3	3.2	67.1	23.4	9.5	100.0
21-99권	(869)	39.7	35.8	16.7	6.1	1.7	75.5	16.7	7.8	100.0
100권이상	(317)	45.7	34.1	17.0	2.8	.3	79.8	17.0	3.2	100.0
독자유형										
종이책 독서자	(1755)	28.8	36.9	22.7	8.7	2.9	65.7	22.7	11.6	100.0
전자책 독서자	(24)	20.8	20.8	20.8	25.0	12.5	41.7	20.8	37.5	100.0
종이책+전자책 독서자	(1126)	28.7	37.7	24.0	7.8	1.8	66.4	24.0	9.6	100.0
비독서자	(95)	8.4	26.3	26.3	23.2	15.8	34.7	26.3	38.9	100.0
아침독서시간 유무										
있다	(2089)	32.9	37.2	20.8	6.8	2.2	70.1	20.8	9.1	100.0
없다	(911)	16.8	35.8	29.1	13.7	4.6	52.6	29.1	18.3	100.0

문 18. 학생의 학교에는 수업 시작 전에 아침독서 시간이 있나요?

	사례수	있다	없다	계
전체	(3000)	69.6	30.4	100.0
성별				
남	(1508)	69.6	30.4	100.0
여	(1492)	69.6	30.4	100.0
학교급				
초등	(1000)	100.0	.0	100.0
중등	(1000)	75.5	24.5	100.0
고등	(1000)	33.4	66.6	100.0
학교급*성별				
초등-남	(517)	100.0	.0	100.0
초등-여	(483)	100.0	.0	100.0
중등-남	(496)	73.8	26.2	100.0
중등-여	(504)	77.2	22.8	100.0
고등-남	(495)	33.7	66.3	100.0
고등-여	(505)	33.1	66.9	100.0
학교급*학년				
초등-4학년	(327)	100.0	.0	100.0
초등-5학년	(319)	100.0	.0	100.0
초등-6학년	(354)	100.0	.0	100.0
중등-1학년	(338)	82.2	17.8	100.0
중등-2학년	(329)	72.9	27.1	100.0
중등-3학년	(333)	71.2	28.8	100.0
고등-1학년	(335)	45.7	54.3	100.0
고등-2학년	(337)	35.9	64.1	100.0
고등-3학년	(328)	18.3	81.7	100.0
도시규모				
대도시	(1351)	68.1	31.9	100.0
중소도시	(1238)	70.9	29.1	100.0
읍면지역	(411)	70.8	29.2	100.0
지역				
서울	(536)	59.3	40.7	100.0
인천/경기	(942)	73.9	26.1	100.0
대전/충청	(271)	55.0	45.0	100.0
광주/전라	(262)	77.1	22.9	100.0
대구/경북	(360)	83.6	16.4	100.0
부산/울산/경남	(453)	73.7	26.3	100.0
강원/제주	(176)	50.6	49.4	100.0
연간 독서량(종이책 기준)				
없음	(119)	49.6	50.4	100.0
1-5권	(830)	50.7	49.3	100.0
6-10권	(443)	57.8	42.2	100.0
11-15권	(200)	68.0	32.0	100.0
16-20권	(222)	68.9	31.1	100.0
21-99권	(869)	87.5	12.5	100.0
100권이상	(317)	95.9	4.1	100.0
독자유형				
종이책 독서자	(1755)	69.1	30.9	100.0
전자책 독서자	(24)	75.0	25.0	100.0
종이책+전자책 독서자	(1126)	72.6	27.4	100.0
비독서자	(95)	43.2	56.8	100.0
아침독서시간 유무				
있다	(2089)	100.0	.0	100.0
없다	(911)	.0	100.0	100.0

문18-1. [아침독서 시간이 있는 학생만] 아침독서 시간은 1주일 평균 몇 회, 1회 평균 몇 분인가요?
<1> 아침독서 운영빈도

	사례수	1회	2-3회	4-5회	계	평균(회)
전체	(2089)	4.5	23.3	72.2	100.0	4.1
성별						
남	(1050)	4.9	24.4	70.8	100.0	4.1
여	(1039)	4.1	22.2	73.6	100.0	4.1
학교급						
초등	(1000)	3.1	18.9	78.0	100.0	4.3
중등	(755)	3.7	24.4	71.9	100.0	4.2
고등	(334)	10.5	34.1	55.4	100.0	3.6
학교급*성별						
초등-남	(517)	3.1	20.3	76.6	100.0	4.2
초등-여	(483)	3.1	17.4	79.5	100.0	4.3
중등-남	(366)	3.8	26.2	69.9	100.0	4.1
중등-여	(389)	3.6	22.6	73.8	100.0	4.2
고등-남	(167)	12.6	32.9	54.5	100.0	3.5
고등-여	(167)	8.4	35.3	56.3	100.0	3.6
학교급*학년						
초등-4학년	(327)	5.5	21.7	72.8	100.0	4.1
초등-5학년	(319)	.0	17.9	82.1	100.0	4.3
초등-6학년	(354)	3.7	17.2	79.1	100.0	4.3
중등-1학년	(278)	.0	32.0	68.0	100.0	4.2
중등-2학년	(240)	11.7	14.6	73.8	100.0	4.0
중등-3학년	(237)	.0	25.3	74.7	100.0	4.3
고등-1학년	(153)	22.9	51.6	25.5	100.0	2.5
고등-2학년	(121)	.0	28.9	71.1	100.0	4.2
고등-3학년	(60)	.0	.0	100.0	100.0	5.0
도시규모						
대도시	(920)	3.6	14.2	82.2	100.0	4.3
중소도시	(878)	1.5	32.1	66.4	100.0	4.1
읍면지역	(291)	16.5	25.4	58.1	100.0	3.6
지역						
서울	(318)	.0	11.3	88.7	100.0	4.6
인천/경기	(696)	4.5	25.3	70.3	100.0	4.0
대전/충청	(149)	18.8	11.4	69.8	100.0	4.0
광주/전라	(202)	1.0	28.7	70.3	100.0	4.1
대구/경북	(301)	.0	34.2	65.8	100.0	4.1
부산/울산/경남	(334)	9.9	26.9	63.2	100.0	3.8
강원/제주	(89)	.0	7.9	92.1	100.0	4.7
연간 독서량(종이책 기준)						
없음	(59)	18.6	32.2	49.2	100.0	3.3
1-5권	(421)	5.0	25.9	69.1	100.0	4.0
6-10권	(256)	3.9	25.0	71.1	100.0	4.1
11-15권	(136)	5.1	19.9	75.0	100.0	4.2
16-20권	(153)	3.3	30.7	66.0	100.0	4.0
21-99권	(760)	4.1	22.2	73.7	100.0	4.2
100권이상	(304)	3.0	17.1	79.9	100.0	4.3
독자유형						
종이책 독서자	(1213)	3.2	23.4	73.4	100.0	4.2
전자책 독서자	(18)	11.1	44.4	44.4	100.0	3.3
종이책+전자책 독서자	(817)	5.4	22.5	72.1	100.0	4.1
비독서자	(41)	22.0	26.8	51.2	100.0	3.3
아침독서시간 유무						
있다	(2089)	4.5	23.3	72.2	100.0	4.1

문18-1. [아침독서 시간이 있는 학생만] 아침독서 시간은 1주일 평균 몇 회, 1회 평균 몇 분인가요?
 <2> 아침독서 운영시간

	사례수	10분 이하	11-30분	31-59분	1시간 이상	계	평균(분)
전체	(2089)	7.4	89.9	2.6	.1	100.0	23.9
성별							
남	(1050)	7.4	89.5	2.9	.2	100.0	24.1
여	(1039)	7.4	90.2	2.4	.0	100.0	23.7
학교급							
초등	(1000)	9.5	88.8	1.7	.0	100.0	23.0
중등	(755)	5.2	94.6	.3	.0	100.0	23.9
고등	(334)	6.3	82.3	10.8	.6	100.0	26.4
학교급*성별							
초등-남	(517)	9.7	88.2	2.1	.0	100.0	23.2
초등-여	(483)	9.3	89.4	1.2	.0	100.0	22.9
중등-남	(366)	5.2	94.5	.3	.0	100.0	24.2
중등-여	(389)	5.1	94.6	.3	.0	100.0	23.7
고등-남	(167)	5.4	82.6	10.8	1.2	100.0	26.8
고등-여	(167)	7.2	82.0	10.8	.0	100.0	26.0
학교급*학년							
초등-4학년	(327)	6.7	89.0	4.3	.0	100.0	23.6
초등-5학년	(319)	15.4	84.0	.6	.0	100.0	21.3
초등-6학년	(354)	6.8	92.9	.3	.0	100.0	24.1
중등-1학년	(278)	3.2	96.4	.4	.0	100.0	24.4
중등-2학년	(240)	.0	100.0	.0	.0	100.0	25.8
중등-3학년	(237)	12.7	86.9	.4	.0	100.0	21.5
고등-1학년	(153)	.0	80.4	18.3	1.3	100.0	29.1
고등-2학년	(121)	17.4	82.6	.0	.0	100.0	20.7
고등-3학년	(60)	.0	86.7	13.3	.0	100.0	31.2
도시규모							
대도시	(920)	5.3	93.6	1.1	.0	100.0	23.7
중소도시	(878)	8.8	89.3	1.9	.0	100.0	23.1
읍면지역	(291)	10.0	79.7	9.6	.7	100.0	26.8
지역							
서울	(318)	3.5	94.0	2.5	.0	100.0	22.0
인천/경기	(696)	9.3	88.5	2.2	.0	100.0	22.1
대전/충청	(149)	.0	99.3	.7	.0	100.0	25.2
광주/전라	(202)	14.9	70.3	13.9	1.0	100.0	27.2
대구/경북	(301)	1.0	98.7	.3	.0	100.0	27.0
부산/울산/경남	(334)	13.8	86.2	.0	.0	100.0	23.6
강원/제주	(89)	.0	97.8	2.2	.0	100.0	25.7
연간 독서량(종이책 기준)							
없음	(59)	8.5	86.4	5.1	.0	100.0	25.5
1-5권	(421)	7.6	89.1	3.1	.2	100.0	24.2
6-10권	(256)	5.9	93.0	1.2	.0	100.0	23.8
11-15권	(136)	11.0	82.4	6.6	.0	100.0	25.0
16-20권	(153)	4.6	88.9	5.9	.7	100.0	25.3
21-99권	(760)	7.5	91.4	1.1	.0	100.0	23.4
100권이상	(304)	7.9	88.8	3.3	.0	100.0	23.4
독자유형							
종이책 독서자	(1213)	6.9	90.5	2.5	.1	100.0	24.0
전자책 독서자	(18)	16.7	77.8	5.6	.0	100.0	23.3
종이책+전자책 독서자	(817)	8.1	89.1	2.7	.1	100.0	23.7
비독서자	(41)	4.9	90.2	4.9	.0	100.0	26.5
아침독서시간 유무							
있다	(2089)	7.4	89.9	2.6	.1	100.0	23.9

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문18-2. 아침독서 가 책 읽는 습관에 도움이 된다고 생각하나요?

	사례수	매우 도움	어느 정도 도움	보통이다	별로 도움 안됨	전혀 도움 안됨	무응답	종합				계
								도움됨	보통	도움안됨	무응답	
전체	(2089)	16.0	34.9	29.5	10.6	4.5	4.4	51.0	29.5	15.1	4.4	100.0
성별												
남	(1050)	14.2	35.0	30.0	10.8	5.0	5.0	49.1	30.0	15.8	5.0	100.0
여	(1039)	17.9	34.9	29.0	10.5	3.9	3.8	52.8	29.0	14.4	3.8	100.0
학교급												
초	(1000)	24.8	39.3	24.1	6.2	1.7	3.9	64.1	24.1	7.9	3.9	100.0
중	(755)	10.2	36.0	31.4	12.5	5.3	4.6	46.2	31.4	17.7	4.6	100.0
고	(334)	3.0	19.5	41.3	19.8	11.1	5.4	22.5	41.3	30.8	5.4	100.0
학교급*성별												
초·남	(517)	22.8	38.9	25.3	7.0	1.7	4.3	61.7	25.3	8.7	4.3	100.0
초·여	(483)	26.9	39.8	22.8	5.4	1.7	3.5	66.7	22.8	7.0	3.5	100.0
중·남	(366)	7.9	35.8	32.0	12.0	6.6	5.7	43.7	32.0	18.6	5.7	100.0
중·여	(389)	12.3	36.2	30.8	12.9	4.1	3.6	48.6	30.8	17.0	3.6	100.0
고·남	(167)	1.2	21.0	40.1	19.8	12.0	6.0	22.2	40.1	31.7	6.0	100.0
고·여	(167)	4.8	18.0	42.5	19.8	10.2	4.8	22.8	42.5	29.9	4.8	100.0
학교급*학년												
초·4학년	(327)	38.8	38.8	15.3	3.4	.6	3.1	77.7	15.3	4.0	3.1	100.0
초·5학년	(319)	20.7	41.7	27.0	4.4	1.6	4.7	62.4	27.0	6.0	4.7	100.0
초·6학년	(354)	15.5	37.6	29.7	10.5	2.8	4.0	53.1	29.7	13.3	4.0	100.0
중·1학년	(278)	16.5	40.6	27.3	5.4	4.3	5.8	57.2	27.3	9.7	5.8	100.0
중·2학년	(240)	6.3	37.9	30.0	19.2	4.6	2.1	44.2	30.0	23.8	2.1	100.0
중·3학년	(237)	6.8	28.7	37.6	13.9	7.2	5.9	35.4	37.6	21.1	5.9	100.0
고·1학년	(153)	2.6	21.6	34.0	25.5	11.1	5.2	24.2	34.0	36.6	5.2	100.0
고·2학년	(121)	4.1	14.0	48.8	17.4	9.1	6.6	18.2	48.8	26.4	6.6	100.0
고·3학년	(60)	1.7	25.0	45.0	10.0	15.0	3.3	26.7	45.0	25.0	3.3	100.0
도시규모												
대도시	(920)	16.8	35.1	27.3	10.4	4.7	5.7	52.0	27.3	15.1	5.7	100.0
중소도시	(878)	14.0	31.3	32.7	13.1	5.2	3.6	45.3	32.7	18.3	3.6	100.0
읍면지역	(291)	19.6	45.4	26.8	3.8	1.7	2.7	64.9	26.8	5.5	2.7	100.0
지역												
서울	(318)	20.1	41.2	22.6	9.4	3.5	3.1	61.3	22.6	12.9	3.1	100.0
인천/경기	(696)	14.9	30.5	30.5	13.5	5.9	4.7	45.4	30.5	19.4	4.7	100.0
대전/충청	(149)	13.4	40.3	33.6	4.0	2.0	6.7	53.7	33.6	6.0	6.7	100.0
광주/전라	(202)	13.9	36.1	30.7	9.9	4.5	5.0	50.0	30.7	14.4	5.0	100.0
대구/경북	(301)	14.6	26.9	34.6	14.0	5.6	4.3	41.5	34.6	19.6	4.3	100.0
부산/울산/경남	(334)	17.4	39.5	27.8	7.8	3.0	4.5	56.9	27.8	10.8	4.5	100.0
강원/제주	(89)	19.1	46.1	25.8	4.5	3.4	1.1	65.2	25.8	7.9	1.1	100.0
연간 독서량(종이책 기준)												
없음	(59)	.0	13.6	32.2	27.1	22.0	5.1	13.6	32.2	49.2	5.1	100.0
1-5권	(421)	3.8	23.5	39.9	17.6	8.1	7.1	27.3	39.9	25.7	7.1	100.0
6-10권	(256)	6.3	37.9	35.5	9.8	5.9	4.7	44.1	35.5	15.6	4.7	100.0
11-15권	(136)	8.1	36.0	31.6	12.5	5.1	6.6	44.1	31.6	17.6	6.6	100.0
16-20권	(153)	16.3	26.8	32.7	15.0	3.3	5.9	43.1	32.7	18.3	5.9	100.0
21-99권	(760)	22.5	41.1	25.0	7.1	2.1	2.2	63.6	25.0	9.2	2.2	100.0
100권이상	(304)	31.6	40.8	18.1	4.3	1.3	3.9	72.4	18.1	5.6	3.9	100.0
독자유형												
종이책 독서자	(1213)	15.4	35.9	29.3	11.1	4.0	4.4	51.3	29.3	15.1	4.4	100.0
전자책 독서자	(18)	.0	16.7	55.6	16.7	5.6	5.6	16.7	55.6	22.2	5.6	100.0
종이책+전자책 독서자	(817)	18.1	35.1	29.6	8.7	4.0	4.4	53.2	29.6	12.7	4.4	100.0
비독서자	(41)	.0	12.2	22.0	31.7	29.3	4.9	12.2	22.0	61.0	4.9	100.0
아침독서시간 유무												
있다	(2089)	16.0	34.9	29.5	10.6	4.5	4.4	51.0	29.5	15.1	4.4	100.0

문18-3. [아침독서 시간이 없는 학생만] 학생은 학교에 아침독서 시간이 있으면 좋겠다고 생각하나요?

	사례수	예, 있으면 좋겠 습니다	아니오, 지금처럼 없으면 좋겠 습니다	무응답	계
전체	(911)	45.1	51.3	3.6	100.0
성별					
남	(458)	41.7	54.1	4.1	100.0
여	(453)	48.6	48.3	3.1	100.0
학교급					
중	(245)	37.6	55.1	7.3	100.0
고	(666)	47.9	49.8	2.3	100.0
학교급*성별					
중-남	(130)	30.8	60.0	9.2	100.0
중-여	(115)	45.2	49.6	5.2	100.0
고-남	(328)	46.0	51.8	2.1	100.0
고-여	(338)	49.7	47.9	2.4	100.0
학교급*학년					
중-1학년	(60)	25.0	60.0	15.0	100.0
중-2학년	(89)	34.8	59.6	5.6	100.0
중-3학년	(96)	47.9	47.9	4.2	100.0
고-1학년	(182)	58.8	40.1	1.1	100.0
고-2학년	(216)	51.9	46.8	1.4	100.0
고-3학년	(268)	37.3	59.0	3.7	100.0
도시규모					
대도시	(431)	44.1	51.0	4.9	100.0
중소도시	(360)	44.4	52.8	2.8	100.0
읍면지역	(120)	50.8	47.5	1.7	100.0
지역					
서울	(218)	41.3	50.9	7.8	100.0
인천/경기	(246)	41.5	55.7	2.8	100.0
대전/충청	(122)	56.6	43.4	.0	100.0
광주/전라	(60)	36.7	63.3	.0	100.0
대구/경북	(59)	37.3	57.6	5.1	100.0
부산/울산/경남	(119)	54.6	42.9	2.5	100.0
강원/제주	(87)	47.1	49.4	3.4	100.0
연간 독서량(종이책 기준)					
없음	(60)	16.7	78.3	5.0	100.0
1-5권	(409)	41.3	54.8	3.9	100.0
6-10권	(187)	48.7	48.1	3.2	100.0
11-15권	(64)	53.1	42.2	4.7	100.0
16-20권	(69)	49.3	47.8	2.9	100.0
21-99권	(109)	59.6	38.5	1.8	100.0
100권이상	(13)	61.5	30.8	7.7	100.0
독자유형					
종이책 독서자	(542)	46.7	50.0	3.3	100.0
전자책 독서자	(6)	.0	100.0	.0	100.0
종이책+전자책 독서자	(309)	47.9	48.2	3.9	100.0
비독서자	(54)	18.5	75.9	5.6	100.0
아침독서시간 유무					
없다	(911)	45.1	51.3	3.6	100.0

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문19. [모두 응답] 학교에서 지난 1년간 어떤 독서지도를 받았나요? 해당하는 것에 모두 √ 표시하세요.

	사례수	독후감 쓰기	도서관 이용 및 도서 분류	독서를 통한 학습과제 해결하기	책의 선택과 읽는 방법	독서 토론회 및 발표	표절 (베끼기) 예방 지도	독서 지도가 전혀 없었다	기타	무응답
전체	(3000)	78.1	37.9	35.8	25.2	19.5	9.2	7.7	3.7	1.4
성별										
남	(1508)	73.1	37.1	32.0	27.9	18.7	9.6	9.5	3.8	1.9
여	(1492)	83.2	38.7	39.5	22.6	20.2	8.7	5.8	3.6	.9
학교급										
초등학교	(1000)	82.9	48.0	40.5	41.1	25.6	16.9	3.9	5.8	1.2
중학교	(1000)	78.1	42.2	35.8	22.3	15.3	7.0	6.7	2.3	2.0
고등학교	(1000)	73.3	23.5	31.0	12.3	17.5	3.6	12.4	3.0	1.0
학교급*성별										
초·중·고-남	(517)	78.9	47.2	35.4	43.1	26.3	14.5	4.8	6.4	1.9
초·중·고-여	(483)	87.2	48.9	46.0	38.9	24.8	19.5	2.9	5.2	.4
초·중·고-남	(496)	72.8	41.5	31.9	24.8	13.7	9.9	8.7	2.2	2.4
초·중·고-여	(504)	83.3	42.9	39.7	19.8	16.9	4.2	4.8	2.4	1.6
초·중·고-남	(495)	67.3	22.0	28.7	14.9	15.8	4.2	15.2	2.8	1.4
초·중·고-여	(505)	79.2	25.0	33.3	9.7	19.2	3.0	9.7	3.2	.6
학교급*학년										
초·중·고-4학년	(327)	75.5	52.6	43.4	52.0	20.8	11.9	4.6	1.8	2.8
초·중·고-5학년	(319)	86.5	42.9	36.7	41.4	32.3	27.6	2.2	8.8	.6
초·중·고-6학년	(354)	86.4	48.3	41.2	30.8	24.0	11.9	4.8	6.8	.3
초·중·고-1학년	(338)	84.9	51.8	43.5	28.7	20.4	14.2	4.4	.0	1.5
초·중·고-2학년	(329)	77.5	38.6	25.5	22.2	13.7	1.8	6.4	2.1	2.4
초·중·고-3학년	(333)	71.8	36.0	38.1	15.9	11.7	4.8	9.3	4.8	2.1
초·중·고-1학년	(335)	78.5	23.9	36.1	15.2	19.7	4.8	7.5	3.0	.9
초·중·고-2학년	(337)	78.9	26.4	33.2	12.2	18.1	2.4	9.5	3.6	.9
초·중·고-3학년	(328)	62.2	20.1	23.5	9.5	14.6	3.7	20.4	2.4	1.2
도시규모										
대도시	(1351)	78.2	39.7	35.9	27.1	21.9	13.5	7.0	4.4	1.5
중소도시	(1238)	75.2	35.5	33.3	21.3	16.1	5.0	9.5	3.7	1.5
면면지역	(411)	86.6	39.4	42.8	30.9	21.7	7.5	4.1	1.5	1.0
지역										
서울	(536)	80.4	39.9	33.4	22.9	29.3	10.8	7.3	1.3	1.1
인천/경기	(942)	76.9	38.0	32.4	24.2	18.9	6.4	8.7	3.6	1.5
대전/충청	(271)	78.2	33.6	38.4	31.7	10.3	5.9	5.5	3.3	1.1
광주/전라	(262)	74.0	29.0	36.6	21.4	18.7	6.5	7.6	3.1	1.1
대구/경북	(360)	73.9	41.7	36.9	21.9	22.8	11.4	9.2	8.3	2.2
부산/울산/경남	(453)	83.9	45.5	44.8	34.9	17.0	15.7	4.0	3.3	1.3
강원/제주	(176)	77.3	23.9	30.1	15.3	7.4	6.8	13.1	4.5	1.1
연간 독서량(종이책 기준)										
없음	(119)	57.1	17.6	18.5	10.1	4.2	6.7	21.0	5.0	5.9
1-5권	(830)	73.9	27.6	30.1	16.3	15.9	3.9	10.0	2.5	1.4
6-10권	(443)	78.1	31.4	38.6	14.4	17.8	4.5	7.7	3.2	1.4
11-15권	(200)	81.5	41.0	33.5	26.0	19.0	6.5	7.0	4.5	1.0
16-20권	(222)	77.5	37.8	39.6	22.5	15.3	6.3	9.9	4.1	1.4
21-99권	(869)	80.2	47.4	39.1	35.3	22.2	13.1	5.2	3.5	1.4
100권이상	(317)	89.6	53.6	42.6	43.2	32.5	23.3	2.2	6.9	.0
독자유형										
종이책 독서자	(1755)	78.8	35.6	36.6	23.7	18.7	8.0	8.3	3.6	1.0
전자책 독서자	(24)	54.2	33.3	37.5	12.5	8.3	12.5	16.7	.0	12.5
종이책+전자책 독서자	(1126)	79.2	43.6	36.2	29.2	22.2	11.3	5.3	3.7	1.5
비독서자	(95)	57.9	13.7	13.7	9.5	3.2	5.3	22.1	6.3	4.2
아침독서시간 유무										
있다	(2089)	80.3	42.5	38.7	30.1	20.4	11.2	5.8	4.0	1.5
없다	(911)	73.1	27.4	29.0	14.2	17.3	4.4	11.9	3.1	1.2

문20. 학생은 지난 1년간(2012년 11월~2013년 10월) 학교도서관(도서관)을 이용한 적이 있나요?

	사례수	이용 한적이 있다	이용 한적이 없다	계
전체	(3000)	86.0	14.0	100.0
성별				
남	(1508)	83.4	16.6	100.0
여	(1492)	88.6	11.4	100.0
학교급				
초등	(1000)	96.5	3.5	100.0
중등	(1000)	84.6	15.4	100.0
고등	(1000)	76.8	23.2	100.0
학교급*성별				
초등-남	(517)	95.4	4.6	100.0
초등-여	(483)	97.7	2.3	100.0
중등-남	(496)	83.7	16.3	100.0
중등-여	(504)	85.5	14.5	100.0
고등-남	(495)	70.5	29.5	100.0
고등-여	(505)	83.0	17.0	100.0
학교급*학년				
초등-4학년	(327)	97.9	2.1	100.0
초등-5학년	(319)	95.6	4.4	100.0
초등-6학년	(354)	96.0	4.0	100.0
중등-1학년	(338)	85.8	14.2	100.0
중등-2학년	(329)	83.0	17.0	100.0
중등-3학년	(333)	85.0	15.0	100.0
고등-1학년	(335)	73.1	26.9	100.0
고등-2학년	(337)	84.6	15.4	100.0
고등-3학년	(328)	72.6	27.4	100.0
도시규모				
대도시	(1351)	86.2	13.8	100.0
중소도시	(1238)	82.7	17.3	100.0
읍면지역	(411)	95.1	4.9	100.0
지역				
서울	(536)	86.8	13.2	100.0
인천/경기	(942)	84.7	15.3	100.0
대전/충청	(271)	87.5	12.5	100.0
광주/전라	(262)	84.0	16.0	100.0
대구/경북	(360)	86.9	13.1	100.0
부산/울산/경남	(453)	90.5	9.5	100.0
강원/제주	(176)	77.3	22.7	100.0
연간 독서량(종이책 기준)				
없음	(119)	51.3	48.7	100.0
1-5권	(830)	75.8	24.2	100.0
6-10권	(443)	83.5	16.5	100.0
11-15권	(200)	93.5	6.5	100.0
16-20권	(222)	91.9	8.1	100.0
21-99권	(869)	94.6	5.4	100.0
100권이상	(317)	96.5	3.5	100.0
독자유형				
종이책 독서자	(1755)	86.5	13.5	100.0
전자책 독서자	(24)	66.7	33.3	100.0
종이책+전자책 독서자	(1126)	88.8	11.2	100.0
비독서자	(95)	47.4	52.6	100.0
아침독서시간 유무				
있다	(2089)	89.1	10.9	100.0
없다	(911)	78.7	21.3	100.0

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문20-1. [학교도서관 이용 학생만] 학생은 학교도서관(도서관)을 얼마나 자주 이용하나요?

	사례수	거의 매일	1주일 1~2번	한달에 1~2번	한 학기에 1~2번	1년에 1~2번	무응답	계
전체	(2579)	11.4	35.0	28.0	17.1	8.1	.3	100.0
성별								
남	(1257)	12.4	36.5	26.5	16.5	7.8	.2	100.0
여	(1322)	10.5	33.6	29.4	17.7	8.3	.5	100.0
학교급								
초	(965)	14.6	43.0	26.4	11.8	3.7	.4	100.0
중	(846)	11.6	30.7	28.0	19.0	10.4	.2	100.0
고	(768)	7.3	29.7	29.9	21.7	10.9	.4	100.0
학교급*성별								
초	(493)	13.2	42.0	28.2	11.4	4.9	.4	100.0
초	(472)	16.1	44.1	24.6	12.3	2.5	.4	100.0
중	(415)	15.4	36.1	23.9	17.1	7.5	.0	100.0
중	(431)	7.9	25.5	32.0	20.9	13.2	.5	100.0
고	(349)	7.7	29.2	27.2	23.2	12.3	.3	100.0
고	(419)	6.9	30.1	32.2	20.5	9.8	.5	100.0
학교급*학년								
초	(320)	12.2	50.0	23.8	10.9	2.8	.3	100.0
초	(305)	22.0	37.4	24.6	10.2	5.2	.7	100.0
초	(340)	10.3	41.5	30.6	14.1	3.2	.3	100.0
중	(290)	9.0	34.8	31.0	16.6	8.3	.3	100.0
중	(273)	13.9	34.1	25.6	15.8	10.6	.0	100.0
중	(283)	12.0	23.3	27.2	24.7	12.4	.4	100.0
고	(245)	7.8	34.3	29.4	18.8	9.8	.0	100.0
고	(285)	7.7	29.8	31.9	21.1	9.1	.4	100.0
고	(238)	6.3	24.8	28.2	25.6	14.3	.8	100.0
도시규모								
대도시	(1164)	13.3	33.8	27.2	16.5	8.5	.6	100.0
중소도시	(1024)	8.7	31.3	30.6	20.4	8.9	.2	100.0
읍면지역	(391)	13.0	48.3	23.5	10.5	4.6	.0	100.0
지역								
서울	(465)	11.0	32.7	29.9	15.9	9.9	.6	100.0
인천/경기	(798)	9.5	29.3	30.3	21.3	9.3	.3	100.0
대전/충청	(237)	14.3	41.8	28.7	9.7	5.1	.4	100.0
광주/전라	(220)	8.6	42.3	28.2	14.1	6.4	.5	100.0
대구/경북	(313)	18.2	29.1	24.3	17.6	10.5	.3	100.0
부산/울산/경남	(410)	12.4	43.9	24.4	14.4	4.6	.2	100.0
강원/제주	(136)	5.1	39.7	25.7	22.1	7.4	.0	100.0
연간 독서량(종이책 기준)								
없음	(61)	1.6	23.0	19.7	27.9	26.2	1.6	100.0
1-5권	(629)	4.6	23.2	27.0	28.8	15.9	.5	100.0
6-10권	(370)	7.0	31.1	31.9	20.5	9.5	.0	100.0
11-15권	(187)	10.7	32.1	33.7	17.1	6.4	.0	100.0
16-20권	(204)	8.8	38.2	35.8	12.3	4.9	.0	100.0
21-99권	(822)	16.3	42.6	26.5	10.6	3.6	.4	100.0
100권이상	(306)	21.9	45.8	22.2	7.8	1.6	.7	100.0
독자유형								
종이책 독서자	(1518)	10.6	33.1	28.6	18.4	8.8	.5	100.0
전자책 독서자	(16)	.0	31.3	31.3	12.5	18.8	6.3	100.0
종이책+전자책 독서자	(1000)	13.3	38.6	27.6	14.6	5.8	.1	100.0
비독서자	(45)	2.2	20.0	15.6	33.3	28.9	.0	100.0
아침독서시간 유무								
있다	(1862)	12.8	38.0	26.9	15.2	6.7	.4	100.0
없다	(717)	7.9	27.3	30.8	22.2	11.6	.1	100.0

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문20-2. 학교도서관(도서관)을 이용하는 가장 큰 이유는 무엇인가요?

	사례수	책 대출	책 읽기	학교 공부, 숙제	선생님 독서지도	기타	독서 프로그램 참여	인터넷 이용	무응답	비디오나 영화 감상	계
전체	(2579)	46.1	30.8	11.3	5.6	3.3	1.1	.7	.7	.3	100.0
성별											
남	(1257)	38.3	37.9	10.9	6.0	3.7	1.0	1.0	.7	.6	100.0
여	(1322)	53.5	24.1	11.7	5.2	3.0	1.2	.5	.6	.2	100.0
학교급											
초	(965)	43.5	38.3	8.5	4.8	2.6	.7	.4	.9	.2	100.0
중	(846)	41.8	32.3	12.6	6.6	3.7	1.2	.8	.6	.4	100.0
고	(768)	53.9	19.8	13.4	5.6	3.8	1.6	1.0	.4	.5	100.0
학교급*성별											
초	(493)	40.4	40.0	7.3	5.7	3.7	.8	.8	1.0	.4	100.0
초	(472)	46.8	36.7	9.7	3.8	1.5	.6	.0	.8	.0	100.0
중	(415)	28.9	45.8	12.8	5.8	4.1	.7	.7	.7	.5	100.0
중	(431)	54.3	19.3	12.5	7.4	3.2	1.6	.9	.5	.2	100.0
고	(349)	46.4	25.5	13.8	6.9	3.2	1.7	1.4	.3	.9	100.0
고	(419)	60.1	15.0	13.1	4.5	4.3	1.4	.7	.5	.2	100.0
학교급*학년											
초	(320)	36.3	49.4	6.3	3.1	1.9	.9	1.3	.6	.3	100.0
초	(305)	44.3	36.4	9.8	3.0	3.9	1.0	.0	1.6	.0	100.0
초	(340)	49.7	29.7	9.4	7.9	2.1	.3	.0	.6	.3	100.0
중	(290)	39.7	32.4	16.9	4.5	3.4	1.7	.7	.3	.3	100.0
중	(273)	45.8	31.5	6.2	9.9	4.4	.7	.7	.4	.4	100.0
중	(283)	40.3	32.9	14.5	5.7	3.2	1.1	1.1	1.1	.4	100.0
고	(245)	58.0	19.6	9.8	4.5	4.9	2.0	.8	.0	.4	100.0
고	(285)	49.1	20.0	14.4	10.2	3.9	.7	1.1	.4	.4	100.0
고	(238)	55.5	19.7	16.0	1.3	2.5	2.1	1.3	.8	.8	100.0
도시규모											
대도시	(1164)	44.5	31.5	11.1	6.1	3.4	1.3	.9	.9	.3	100.0
중소도시	(1024)	48.1	28.7	11.7	5.7	3.3	1.1	.6	.3	.5	100.0
읍면지역	(391)	45.3	34.3	11.0	4.1	2.8	.8	.5	1.0	.3	100.0
지역											
서울	(465)	43.4	30.3	11.0	6.9	4.3	1.5	1.3	1.1	.2	100.0
인천/경기	(798)	45.7	31.1	11.3	5.6	4.0	.8	.5	.5	.5	100.0
대전/충청	(237)	59.1	27.4	5.1	1.7	4.2	.8	.4	1.3	.0	100.0
광주/전라	(220)	43.6	34.5	15.5	2.3	2.3	.5	.5	.5	.5	100.0
대구/경북	(313)	51.1	27.8	9.3	7.7	1.3	1.3	.6	.3	.6	100.0
부산/울산/경남	(410)	37.1	36.1	12.9	7.6	2.9	1.5	1.2	.7	.0	100.0
강원/제주	(136)	53.7	22.1	16.9	2.9	1.5	2.2	.0	.0	.7	100.0
연간 독서량(종이책 기준)											
없음	(61)	21.3	23.0	16.4	11.5	9.8	4.9	4.9	1.6	6.6	100.0
1-5권	(629)	43.1	25.0	15.4	7.8	4.3	2.4	1.1	1.0	.0	100.0
6-10권	(370)	49.7	24.9	11.9	7.6	4.1	.5	.5	.3	.5	100.0
11-15권	(187)	48.7	27.8	11.8	2.7	4.8	1.6	1.1	1.1	.5	100.0
16-20권	(204)	49.0	32.4	10.3	6.9	.5	.0	.5	.5	.0	100.0
21-99권	(822)	47.4	34.8	9.2	4.1	2.7	.6	.4	.5	.2	100.0
100권이상	(306)	45.4	41.8	7.2	2.6	1.6	.3	.3	.7	.0	100.0
독자유형											
종이책 독서자	(1518)	47.4	30.4	11.5	5.3	2.9	.9	.7	.6	.3	100.0
전자책 독서자	(16)	43.8	18.8	6.3	12.5	6.3	6.3	.0	6.3	.0	100.0
종이책+전자책 독서자	(1000)	45.6	31.9	10.8	5.7	3.5	1.2	.6	.7	.0	100.0
비독서자	(45)	13.3	24.4	20.0	11.1	11.1	4.4	6.7	.0	8.9	100.0
아침독서시간 유무											
있다	(1862)	43.7	33.7	11.1	6.0	2.9	1.1	.7	.6	.2	100.0
없다	(717)	52.2	23.4	11.9	4.7	4.3	1.3	.8	.7	.7	100.0

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문20-3. [학교도서관 이용하지 않는 학생만] 학교도서관을 이용하지 않는 이유는 무엇인가요?

	사례수	읽을만한 책이 별로 없어서	교실에서 너무 멀어서	학원 때문에 도서관에 갈 시간이 없어서	기타	원하는 책을 찾기 어려워서	책이 낡고 지저분해서	무응답	도서관을 마음대로 이용할 수 없어서	책을 빌려가지 못하게 해서	독서 지도를 해주시는 사서 선생님이 안 계셔서	이용할 수 있는 자리가 없어서	계
전체	(421)	21.1	20.4	16.2	15.9	15.7	4.5	1.9	1.7	1.4	1.0	.2	100.0
성별													
남	(251)	23.1	17.9	13.1	16.7	17.1	5.2	2.4	1.2	2.0	.8	.4	100.0
여	(170)	18.2	24.1	20.6	14.7	13.5	3.5	1.2	2.4	.6	1.2	.0	100.0
학교급													
초	(35)	25.7	.0	20.0	25.7	17.1	5.7	2.9	.0	2.9	.0	.0	100.0
중	(154)	26.0	13.6	16.2	17.5	15.6	4.5	2.6	1.9	.6	.6	.6	100.0
고	(232)	17.2	28.0	15.5	13.4	15.5	4.3	1.3	1.7	1.7	1.3	.0	100.0
학교급*성별													
초	(24)	29.2	.0	16.7	25.0	12.5	8.3	4.2	.0	4.2	.0	.0	100.0
중	(11)	18.2	.0	27.3	27.3	27.3	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0
고	(81)	24.7	9.9	16.0	21.0	18.5	4.9	3.7	.0	.0	.0	1.2	100.0
초	(73)	27.4	17.8	16.4	13.7	12.3	4.1	1.4	4.1	1.4	1.4	.0	100.0
중	(146)	21.2	25.3	11.0	13.0	17.1	4.8	1.4	2.1	2.7	1.4	.0	100.0
고	(86)	10.5	32.6	23.3	14.0	12.8	3.5	1.2	1.2	.0	1.2	.0	100.0
학교급*학년													
초	(7)	14.3	.0	28.6	14.3	14.3	14.3	.0	.0	14.3	.0	.0	100.0
중	(14)	28.6	.0	21.4	35.7	14.3	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0
고	(14)	28.6	.0	14.3	21.4	21.4	7.1	7.1	.0	.0	.0	.0	100.0
초	(48)	20.8	12.5	14.6	16.7	14.6	6.3	8.3	4.2	2.1	.0	.0	100.0
중	(56)	28.6	14.3	17.9	17.9	16.1	1.8	.0	1.8	.0	1.8	.0	100.0
고	(50)	28.0	14.0	16.0	18.0	16.0	6.0	.0	.0	.0	.0	2.0	100.0
초	(90)	15.6	37.8	15.6	11.1	13.3	4.4	.0	1.1	.0	1.1	.0	100.0
중	(52)	21.2	19.2	13.5	17.3	17.3	1.9	1.9	3.8	1.9	1.9	.0	100.0
고	(90)	16.7	23.3	16.7	13.3	16.7	5.6	2.2	1.1	3.3	1.1	.0	100.0
도시규모													
대도시	(187)	19.3	24.6	15.5	15.5	13.4	5.3	1.1	.5	3.2	1.6	.0	100.0
중소도시	(214)	24.3	18.7	16.8	15.0	16.4	3.7	1.4	2.8	.0	.5	.5	100.0
읍면지역	(20)	5.0	.0	15.0	30.0	30.0	5.0	15.0	.0	.0	.0	.0	100.0
지역													
서울	(71)	22.5	16.9	18.3	15.5	18.3	2.8	1.4	.0	2.8	1.4	.0	100.0
인천/경기	(144)	22.9	18.8	24.3	16.0	10.4	3.5	.0	1.4	1.4	.7	.7	100.0
대전/충청	(34)	20.6	11.8	11.8	14.7	26.5	2.9	2.9	8.8	.0	.0	.0	100.0
광주/전라	(42)	11.9	23.8	11.9	14.3	14.3	9.5	9.5	.0	2.4	2.4	.0	100.0
대구/경북	(47)	27.7	12.8	6.4	23.4	14.9	2.1	4.3	4.3	2.1	2.1	.0	100.0
부산/울산/경남	(43)	11.6	39.5	9.3	18.6	16.3	4.7	.0	.0	.0	.0	.0	100.0
강원/제주	(40)	25.0	25.0	10.0	7.5	22.5	10.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0
연간 독서량(종이책 기준)													
없음	(58)	17.2	20.7	5.2	36.2	10.3	6.9	.0	.0	1.7	1.7	.0	100.0
1-5권	(201)	21.9	21.4	18.9	12.9	17.4	3.5	1.5	1.0	1.0	.5	.0	100.0
6-10권	(73)	19.2	20.5	23.3	12.3	16.4	1.4	1.4	4.1	1.4	.0	.0	100.0
11-15권	(13)	30.8	23.1	7.7	7.7	23.1	.0	7.7	.0	.0	.0	.0	100.0
16-20권	(18)	5.6	16.7	27.8	11.1	5.6	11.1	5.6	5.6	5.6	.0	5.6	100.0
21-99권	(47)	23.4	19.1	8.5	17.0	10.6	10.6	2.1	2.1	2.1	4.3	.0	100.0
100권이상	(11)	45.5	9.1	.0	.0	36.4	.0	9.1	.0	.0	.0	.0	100.0
독자유형													
종이책 독서자	(237)	24.1	18.1	20.7	12.2	14.8	3.8	2.5	1.7	2.1	.0	.0	100.0
전자책 독서자	(8)	12.5	12.5	12.5	12.5	37.5	12.5	.0	.0	.0	.0	.0	100.0
종이책+전자책 독서자	(126)	17.5	24.6	12.7	13.5	19.8	4.8	1.6	2.4	.0	2.4	.8	100.0
비독서자	(50)	18.0	22.0	4.0	40.0	6.0	6.0	.0	.0	2.0	2.0	.0	100.0
아침 독서시간 유무													
있다	(227)	25.1	15.4	15.9	17.2	15.4	4.8	2.6	1.3	.9	.9	.4	100.0
없다	(194)	16.5	26.3	16.5	14.4	16.0	4.1	1.0	2.1	2.1	1.0	.0	100.0

문21. 학생은 지난 1년 동안(2012년 11월~2013년 10월) 학교 밖에 있는 공공도서관을 이용한 적이 있습니까?

	사례수	이용 한적이 있다	이용 한적이 없다	계
전체	(3000)	61.5	38.5	100.0
성별				
남	(1508)	57.4	42.6	100.0
여	(1492)	65.7	34.3	100.0
학교급				
초등	(1000)	73.5	26.5	100.0
중등	(1000)	58.7	41.3	100.0
고등	(1000)	52.4	47.6	100.0
학교급*성별				
초등-남	(517)	70.2	29.8	100.0
초등-여	(483)	77.0	23.0	100.0
중등-남	(496)	53.0	47.0	100.0
중등-여	(504)	64.3	35.7	100.0
고등-남	(495)	48.5	51.5	100.0
고등-여	(505)	56.2	43.8	100.0
학교급*학년				
초등-4학년	(327)	75.8	24.2	100.0
초등-5학년	(319)	71.8	28.2	100.0
초등-6학년	(354)	72.9	27.1	100.0
중등-1학년	(338)	64.2	35.8	100.0
중등-2학년	(329)	55.3	44.7	100.0
중등-3학년	(333)	56.5	43.5	100.0
고등-1학년	(335)	54.3	45.7	100.0
고등-2학년	(337)	49.6	50.4	100.0
고등-3학년	(328)	53.4	46.6	100.0
도시규모				
대도시	(1351)	57.2	42.8	100.0
중소도시	(1238)	66.0	34.0	100.0
읍면지역	(411)	62.3	37.7	100.0
지역				
서울	(536)	60.6	39.4	100.0
인천/경기	(942)	67.0	33.0	100.0
대전/충청	(271)	58.7	41.3	100.0
광주/전라	(262)	59.9	40.1	100.0
대구/경북	(360)	51.9	48.1	100.0
부산/울산/경남	(453)	58.5	41.5	100.0
강원/제주	(176)	69.3	30.7	100.0
연간 독서량(종이책 기준)				
없음	(119)	17.6	82.4	100.0
1-5권	(830)	49.6	50.4	100.0
6-10권	(443)	58.5	41.5	100.0
11-15권	(200)	62.5	37.5	100.0
16-20권	(222)	64.9	35.1	100.0
21-99권	(869)	72.3	27.7	100.0
100권이상	(317)	81.1	18.9	100.0
독자유형				
종이책 독서자	(1755)	60.3	39.7	100.0
전자책 독서자	(24)	29.2	70.8	100.0
종이책+전자책 독서자	(1126)	68.0	32.0	100.0
비독서자	(95)	14.7	85.3	100.0
아침독서시간 유무				
있다	(2089)	63.6	36.4	100.0
없다	(911)	56.8	43.2	100.0

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문21-1. [공공도서관 이용 학생만 응답] 학생이 공공도서관을 이용하는 횟수는 한 달 평균 몇 번 정도입니까?

	사례수	없음	1회 미만	1-5회	6-10회	11-20회	21회 이상	무응답/무응답	계	전체 평균(회)	이용자 평균(회)
전체	(3000)	38.5	.9	49.3	6.0	2.7	.9	1.7	100.0	2.3	3.8
성별											
남	(1508)	42.6	1.2	44.6	6.1	2.7	1.2	1.7	100.0	2.3	4.0
여	(1492)	34.3	.6	54.1	6.0	2.7	.7	1.7	100.0	2.3	3.6
학교급											
초	(1000)	26.5	.8	56.3	10.0	3.8	1.3	1.3	100.0	3.2	4.4
중	(1000)	41.3	.8	49.0	3.7	2.3	.8	2.1	100.0	2.0	3.4
고	(1000)	47.6	1.1	42.6	4.4	2.0	.7	1.6	100.0	1.7	3.4
학교급*성별											
초	(517)	29.8	1.2	51.8	9.9	3.7	1.7	1.9	100.0	3.1	4.5
중	(483)	23.0	.4	61.1	10.1	3.9	.8	.6	100.0	3.2	4.2
고	(496)	47.0	.8	44.4	3.2	1.8	.8	2.0	100.0	1.8	3.4
초	(504)	35.7	.8	53.6	4.2	2.8	.8	2.2	100.0	2.2	3.4
중	(495)	51.5	1.6	37.2	5.1	2.6	1.0	1.0	100.0	1.8	3.8
고	(505)	43.8	.6	47.9	3.8	1.4	.4	2.2	100.0	1.6	3.0
학교급*학년											
초	(327)	24.2	.3	55.4	11.0	5.5	1.8	1.8	100.0	3.7	4.9
중	(319)	28.2	1.9	54.9	10.0	2.5	1.3	1.3	100.0	3.0	4.2
고	(354)	27.1	.3	58.5	9.0	3.4	.8	.8	100.0	2.9	4.0
초	(338)	35.8	.3	57.1	2.7	2.4	.3	1.5	100.0	1.9	3.0
중	(329)	44.7	.9	43.8	4.3	2.7	1.2	2.4	100.0	2.1	3.9
고	(333)	43.5	1.2	45.9	4.2	1.8	.9	2.4	100.0	1.9	3.4
초	(335)	45.7	1.2	43.3	5.1	1.8	.6	2.4	100.0	1.7	3.3
중	(337)	50.4	1.8	40.9	3.3	1.8	.9	.9	100.0	1.6	3.2
고	(328)	46.6	.3	43.6	4.9	2.4	.6	1.5	100.0	1.9	3.6
도시규모											
대도시	(1351)	42.8	.9	46.2	5.0	2.1	1.0	2.0	100.0	2.0	3.6
중소도시	(1238)	34.0	1.1	52.7	6.8	3.1	.9	1.5	100.0	2.5	3.8
읍면지역	(411)	37.7	.5	49.1	7.1	3.4	1.0	1.2	100.0	2.5	4.0
지역											
서울	(536)	39.4	.6	49.4	5.4	2.8	1.1	1.3	100.0	2.3	3.9
인천/경기	(942)	33.0	1.4	53.1	6.7	3.1	.7	2.0	100.0	2.4	3.7
대전/충청	(271)	41.3	.0	50.2	3.3	3.3	1.1	.7	100.0	2.1	3.7
광주/전라	(262)	40.1	.4	46.9	6.1	3.1	1.1	2.3	100.0	2.4	4.0
대구/경북	(360)	48.1	1.4	41.9	3.6	1.4	1.1	2.5	100.0	1.8	3.6
부산/울산/경남	(453)	41.5	.9	46.4	6.8	2.4	.4	1.5	100.0	2.1	3.6
강원/제주	(176)	30.7	.6	53.4	11.4	2.3	1.7	.0	100.0	3.1	4.5
연간 독서량(종이책 기준)											
없음	(119)	82.4	.0	10.9	.8	.0	2.5	3.4	100.0	1.1	7.4
1-5권	(830)	50.4	1.1	40.8	4.1	1.1	.4	2.2	100.0	1.4	2.9
6-10권	(443)	41.5	1.4	49.2	3.2	2.0	.7	2.0	100.0	1.8	3.1
11-15권	(200)	37.5	.0	56.0	3.0	2.0	1.0	.5	100.0	1.9	3.1
16-20권	(222)	35.1	2.3	50.0	6.3	3.2	.9	2.3	100.0	2.4	3.7
21-99권	(869)	27.7	.3	56.7	8.7	4.0	1.3	1.2	100.0	3.1	4.3
100권 이상	(317)	18.9	1.3	60.9	11.4	5.4	1.3	.9	100.0	3.8	4.7
독자유형											
종이책 독서자	(1755)	39.7	.9	49.7	4.8	2.5	.8	1.6	100.0	2.1	3.6
전자책 독서자	(24)	70.8	.0	16.7	4.2	.0	.0	8.3	100.0	.7	3.0
종이책+전자책 독서자	(1126)	32.0	1.1	52.7	8.4	3.3	1.0	1.6	100.0	2.7	4.0
비독서자	(95)	85.3	.0	9.5	.0	.0	3.2	2.1	100.0	1.2	9.2
아침독서시간 유무											
있다	(2089)	36.4	.9	50.6	6.9	2.8	.7	1.6	100.0	2.4	3.8
없다	(911)	43.2	.9	46.2	4.1	2.4	1.4	1.8	100.0	2.1	3.7

문21-2. 학생은 주로 어떤 목적으로 공공도서관을 이용하십니까?

	사례수	책을 보거나 빌리기 위해	시험 공부를 하기 위해	학교 숙제에 필요한 자료들 찾기 위해	기타	비디오나 영화 감상을 위해	인터넷을 이용하기 위해	도서관 에서 하는 행사에 참가하기 위해	무응답	계
전체	(1846)	61.8	24.2	8.5	2.3	1.2	.9	.7	.4	100.0
성별										
남	(866)	60.4	22.5	9.9	3.0	1.5	1.4	.7	.6	100.0
여	(980)	63.1	25.7	7.2	1.7	.9	.4	.7	.2	100.0
학교급										
초등학교	(735)	79.6	4.4	10.3	2.6	1.2	.7	1.0	.3	100.0
중학교	(587)	56.0	31.0	7.5	2.9	.9	.3	.9	.5	100.0
고등학교	(524)	43.3	44.5	7.1	1.3	1.5	1.7	.2	.4	100.0
학교급*성별										
초·중·고	(363)	77.7	3.3	12.4	3.9	1.1	.6	.6	.6	100.0
초·중·고-여	(372)	81.5	5.4	8.3	1.3	1.3	.8	1.3	.0	100.0
초·중·고-남	(263)	57.4	27.8	7.6	3.0	1.5	.8	1.1	.8	100.0
고-남	(324)	54.9	33.6	7.4	2.8	.3	.0	.6	.3	100.0
고-남	(240)	37.5	45.8	8.8	1.7	2.1	3.3	.4	.4	100.0
고-여	(284)	48.2	43.3	5.6	1.1	1.1	.4	.0	.4	100.0
학교급*학년										
초·중·고-4학년	(248)	87.5	1.6	6.5	2.0	.8	.0	1.2	.4	100.0
초·중·고-5학년	(229)	77.3	5.2	11.8	3.5	.4	.0	1.3	.4	100.0
초·중·고-6학년	(258)	74.0	6.2	12.8	2.3	2.3	1.9	.4	.0	100.0
고-1학년	(217)	57.6	26.7	11.1	3.2	.5	.0	.9	.0	100.0
고-2학년	(182)	54.4	35.7	4.4	1.1	1.1	.5	1.6	1.1	100.0
고-3학년	(188)	55.9	31.4	6.4	4.3	1.1	.5	.0	.5	100.0
고-1학년	(182)	45.1	40.7	9.9	1.6	1.1	1.6	.0	.0	100.0
고-2학년	(167)	41.3	43.7	7.8	1.8	2.4	1.8	.0	1.2	100.0
고-3학년	(175)	43.4	49.1	3.4	.6	1.1	1.7	.6	.0	100.0
도시규모										
대도시	(773)	62.5	22.4	9.8	2.1	1.0	.6	1.0	.5	100.0
중소도시	(817)	59.4	27.5	7.7	2.3	1.3	1.1	.4	.2	100.0
면역지역	(256)	67.6	19.1	7.0	3.1	1.2	.8	.8	.4	100.0
지역										
서울	(325)	67.1	20.9	8.9	1.2	.3	.6	.9	.0	100.0
인천/경기	(631)	60.1	26.0	8.4	2.5	1.4	1.0	.3	.3	100.0
대전/충청	(159)	60.4	29.6	6.3	2.5	.0	.0	.6	.6	100.0
광주/전라	(157)	61.1	21.7	8.3	7.0	1.3	.6	.0	.0	100.0
대구/경북	(187)	62.0	20.3	8.0	2.7	3.2	1.6	1.1	1.1	100.0
부산/울산/경남	(265)	60.8	25.3	8.7	1.1	1.5	.8	1.5	.4	100.0
강원/제주	(122)	61.5	23.8	11.5	.0	.0	1.6	.8	.8	100.0
연간 독서량(종이책 기준)										
없음	(21)	33.3	52.4	4.8	4.8	.0	4.8	.0	.0	100.0
1-5권	(412)	39.6	43.9	10.0	2.4	1.2	1.9	.5	.5	100.0
6-10권	(259)	52.1	38.2	6.6	.8	1.2	.8	.0	.4	100.0
11-15권	(125)	57.6	29.6	8.0	4.0	.8	.0	.0	.0	100.0
16-20권	(144)	57.6	22.9	10.4	4.9	1.4	.7	1.4	.7	100.0
21-99권	(628)	75.5	11.6	7.6	2.4	1.3	.3	.8	.5	100.0
100권이상	(257)	80.5	5.1	9.7	1.2	1.2	.8	1.6	.0	100.0
독자유형										
종이책 독서자	(1059)	59.7	26.8	8.6	2.2	.9	.6	.7	.6	100.0
전자책 독서자	(7)	42.9	42.9	.0	.0	.0	14.3	.0	.0	100.0
종이책+전자책 독서자	(766)	65.5	19.8	8.5	2.5	1.6	1.2	.8	.1	100.0
비독서자	(14)	28.6	57.1	7.1	7.1	.0	.0	.0	.0	100.0
아침독서시간 유무										
있다	(1329)	67.8	17.1	9.2	2.9	1.3	.7	.8	.3	100.0
없다	(517)	46.4	42.6	6.8	.8	1.0	1.4	.6	.6	100.0

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문21-3. [공공도서관 이용하지 않은 학생만] 공공도서관을 이용하지 않은 이유는 무엇인가요?

	사례수	집에서 말아서	학원, 과외 등으로 바빠서 이용할 시간이 없어서	이용할 필요성을 느끼지 못해서	학교 도서관 이용이 더 편리해서	기타	읽을 만한 책이 없어서	원하는 책을 찾기 어려워서	이용 절차가 까다 로워서	무응답	책이 낡고 지저분 해서	개관 시간이 짧아서	유익한 프로그램 이 없어서	읽을 자리가 없어서	독서 상당이나 안내를 해주는 분이 안 계셔서	계
전체	(1154)	33.4	17.5	15.8	13.6	5.5	5.3	3.3	1.8	1.3	.9	.7	.4	.3	.1	100.0
성별																
남	(642)	30.1	16.2	18.1	12.9	6.9	7.2	3.6	1.2	1.2	.9	.6	.5	.5	.2	100.0
여	(512)	37.7	19.1	12.9	14.5	3.9	2.9	2.9	2.5	1.4	.8	.8	.4	.2	.0	100.0
학교급																
초등	(265)	34.3	20.8	7.2	20.0	7.9	6.0	1.9	.8	.4	.4	.4	.0	.0	.0	100.0
중등	(413)	32.0	19.4	17.9	10.4	4.8	6.3	3.9	1.5	2.4	.7	.2	.2	.2	.0	100.0
고등	(476)	34.2	14.1	18.7	12.8	4.8	4.0	3.6	2.7	.8	1.3	1.3	.8	.6	.2	100.0
학교급*성별																
초등-남	(154)	29.2	20.1	7.8	20.1	10.4	7.8	2.6	.0	.6	.6	.6	.0	.0	.0	100.0
초등-여	(111)	41.4	21.6	6.3	19.8	4.5	3.6	.9	1.8	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0
중등-남	(233)	30.9	16.7	21.0	9.0	6.0	7.7	2.6	1.7	2.6	1.3	.0	.0	.4	.0	100.0
중등-여	(180)	33.3	22.8	13.9	12.2	3.3	4.4	5.6	1.1	2.2	.0	.6	.6	.0	.0	100.0
고등-남	(255)	29.8	13.3	21.6	12.2	5.5	6.3	5.1	1.6	.4	.8	1.2	1.2	.8	.4	100.0
고등-여	(221)	39.4	14.9	15.4	13.6	4.1	1.4	1.8	4.1	1.4	1.8	1.4	.5	.5	.0	100.0
학교급*학년																
초등-4학년	(79)	34.2	24.1	7.6	17.7	6.3	6.3	1.3	1.3	1.3	.0	.0	.0	.0	.0	100.0
초등-5학년	(90)	37.8	18.9	4.4	20.0	10.0	6.7	1.1	.0	.0	.0	1.1	.0	.0	.0	100.0
초등-6학년	(96)	31.3	19.8	9.4	21.9	7.3	5.2	3.1	1.0	.0	1.0	.0	.0	.0	.0	100.0
중등-1학년	(121)	36.4	20.7	17.4	7.4	6.6	5.8	1.7	.8	.8	.8	.8	.8	.0	.0	100.0
중등-2학년	(147)	32.7	17.7	16.3	12.2	2.7	7.5	5.4	1.4	2.7	.7	.0	.0	.7	.0	100.0
중등-3학년	(145)	27.6	20.0	20.0	11.0	5.5	5.5	4.1	2.1	3.4	.7	.0	.0	.0	.0	100.0
고등-1학년	(153)	37.3	15.0	18.3	13.1	5.2	2.0	2.6	2.6	.7	1.3	1.3	.7	.0	.0	100.0
고등-2학년	(170)	34.1	15.3	19.4	14.1	3.5	3.5	3.5	2.9	.0	.6	1.2	.6	1.2	.0	100.0
고등-3학년	(153)	31.4	11.8	18.3	11.1	5.9	6.5	4.6	2.6	2.0	2.0	1.3	1.3	.7	.7	100.0
도시규모																
대도시	(578)	33.9	17.1	16.3	13.7	5.4	5.2	2.8	2.2	1.2	.5	.5	.5	.5	.2	100.0
중소도시	(421)	30.2	18.1	16.9	12.8	6.2	6.2	3.8	1.7	1.7	1.4	.5	.5	.2	.0	100.0
읍면지역	(155)	40.6	17.4	11.0	15.5	4.5	3.2	3.9	.6	.6	.6	1.9	.0	.0	.0	100.0
지역																
서울	(211)	35.1	19.0	16.1	16.1	4.7	2.4	2.8	.9	.9	.0	.9	.5	.0	.5	100.0
인천/경기	(311)	28.9	20.3	14.1	13.2	7.7	7.1	4.2	1.6	1.6	.3	.0	.3	.6	.0	100.0
대전/충청	(112)	38.4	16.1	14.3	16.1	4.5	5.4	.9	1.8	.0	1.8	.9	.0	.0	.0	100.0
광주/전라	(105)	31.4	15.2	13.3	13.3	3.8	3.8	5.7	6.7	1.9	1.0	2.9	1.0	.0	.0	100.0
대구/경북	(173)	32.9	17.9	22.5	9.2	4.0	4.6	2.3	2.3	1.2	1.2	.6	.0	1.2	.0	100.0
부산/울산/경남	(188)	37.8	12.2	14.9	15.4	5.9	5.9	3.7	.5	1.6	1.1	.5	.5	.0	.0	100.0
강원/제주	(54)	33.3	20.4	13.0	9.3	5.6	9.3	1.9	.0	1.9	3.7	.0	1.9	.0	.0	100.0
연간 독서량(종이책 기준)																
없음	(98)	18.4	10.2	27.6	6.1	13.3	15.3	2.0	.0	3.1	2.0	.0	.0	1.0	1.0	100.0
1-5권	(418)	29.4	20.1	18.9	9.6	5.3	5.5	4.3	2.6	1.4	.5	1.2	.7	.5	.0	100.0
6-10권	(184)	39.1	19.0	13.0	14.7	2.7	3.8	3.8	.5	1.6	1.1	.0	.5	.0	.0	100.0
11-15권	(75)	41.3	12.0	16.0	16.0	4.0	2.7	1.3	4.0	1.3	.0	.0	1.3	.0	.0	100.0
16-20권	(78)	33.3	15.4	12.8	20.5	6.4	1.3	1.3	3.8	1.3	1.3	2.6	.0	.0	.0	100.0
21-99권	(241)	38.6	17.4	9.1	19.1	5.0	3.7	3.3	1.2	.4	1.2	.4	.0	.4	.0	100.0
100권이상	(60)	38.3	16.7	13.3	16.7	6.7	6.7	1.7	.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0
독자유형																
종이책 독서자	(696)	33.8	19.8	15.7	13.1	4.9	4.5	3.0	2.0	1.3	1.0	.6	.1	.3	.0	100.0
전자책 독서자	(17)	17.6	5.9	29.4	17.6	5.9	17.6	5.9	.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	100.0
종이책+전자책 독서자	(360)	36.9	15.0	12.8	16.7	4.7	4.2	4.2	1.9	.8	.3	1.1	1.1	.3	.0	100.0
비독서자	(81)	18.5	11.1	27.2	3.7	14.8	14.8	1.2	.0	3.7	2.5	.0	.0	1.2	1.2	100.0
아침독서시간 유무																
있다	(760)	35.0	17.8	15.7	14.3	5.8	4.7	2.4	1.4	1.1	.8	.4	.3	.4	.0	100.0
없다	(394)	30.5	17.0	16.0	12.2	5.1	6.3	5.1	2.5	1.8	1.0	1.3	.8	.3	.3	100.0

문22. 위의 보기 중에서 학생의 학교에서 실시하는 독서 관련 프로그램이 있나요?

	사례수	있다	없다	계
전체	(3000)	83.5	16.5	100.0
성별				
남	(1508)	78.9	21.1	100.0
여	(1492)	88.1	11.9	100.0
학교급				
초등	(1000)	89.1	10.9	100.0
중등	(1000)	84.6	15.4	100.0
고등	(1000)	76.8	23.2	100.0
학교급*성별				
초등-남	(517)	85.9	14.1	100.0
초등-여	(483)	92.5	7.5	100.0
중등-남	(496)	79.4	20.6	100.0
중등-여	(504)	89.7	10.3	100.0
고등-남	(495)	71.1	28.9	100.0
고등-여	(505)	82.4	17.6	100.0
학교급*학년				
초등-4학년	(327)	89.0	11.0	100.0
초등-5학년	(319)	87.5	12.5	100.0
초등-6학년	(354)	90.7	9.3	100.0
중등-1학년	(338)	89.1	10.9	100.0
중등-2학년	(329)	86.9	13.1	100.0
중등-3학년	(333)	77.8	22.2	100.0
고등-1학년	(335)	83.9	16.1	100.0
고등-2학년	(337)	79.8	20.2	100.0
고등-3학년	(328)	66.5	33.5	100.0
도시규모				
대도시	(1351)	87.9	12.1	100.0
중소도시	(1238)	76.0	24.0	100.0
읍면지역	(411)	91.7	8.3	100.0
지역				
서울	(536)	90.9	9.1	100.0
인천/경기	(942)	78.0	22.0	100.0
대전/충청	(271)	85.2	14.8	100.0
광주/전라	(262)	90.5	9.5	100.0
대구/경북	(360)	77.8	22.2	100.0
부산/울산/경남	(453)	88.7	11.3	100.0
강원/제주	(176)	75.6	24.4	100.0
연간 독서량(종이책 기준)				
없음	(119)	58.8	41.2	100.0
1-5권	(830)	77.1	22.9	100.0
6-10권	(443)	83.7	16.3	100.0
11-15권	(200)	86.5	13.5	100.0
16-20권	(222)	88.7	11.3	100.0
21-99권	(869)	89.4	10.6	100.0
100권이상	(317)	87.4	12.6	100.0
독자유형				
종이책 독서자	(1755)	84.0	16.0	100.0
전자책 독서자	(24)	66.7	33.3	100.0
종이책+전자책 독서자	(1126)	85.3	14.7	100.0
비독서자	(95)	56.8	43.2	100.0
아침독서시간 유무				
있다	(2089)	85.8	14.2	100.0
없다	(911)	78.2	21.8	100.0

문23. 학생은 지난 1년 동안(2012년 11월~2013년 10월) 학교에서 독서 프로그램에 참여한 적이 있나요?

	사례수	참여한 적이 있다	참여한 적이 없다	계
전체	(3000)	54.0	46.0	100.0
성별				
남	(1508)	46.5	53.5	100.0
여	(1492)	61.6	38.4	100.0
학교급				
초등	(1000)	71.3	28.7	100.0
중등	(1000)	47.9	52.1	100.0
고등	(1000)	42.8	57.2	100.0
학교급*성별				
초등-남	(517)	66.2	33.8	100.0
초등-여	(483)	76.8	23.2	100.0
중등-남	(496)	38.3	61.7	100.0
중등-여	(504)	57.3	42.7	100.0
고등-남	(495)	34.1	65.9	100.0
고등-여	(505)	51.3	48.7	100.0
학교급*학년				
초등-4학년	(327)	71.3	28.7	100.0
초등-5학년	(319)	69.0	31.0	100.0
초등-6학년	(354)	73.4	26.6	100.0
중등-1학년	(338)	59.8	40.2	100.0
중등-2학년	(329)	38.9	61.1	100.0
중등-3학년	(333)	44.7	55.3	100.0
고등-1학년	(335)	46.3	53.7	100.0
고등-2학년	(337)	47.5	52.5	100.0
고등-3학년	(328)	34.5	65.5	100.0
도시규모				
대도시	(1351)	53.3	46.7	100.0
중소도시	(1238)	50.6	49.4	100.0
읍면지역	(411)	66.4	33.6	100.0
지역				
서울	(536)	53.0	47.0	100.0
인천/경기	(942)	48.7	51.3	100.0
대전/충청	(271)	47.6	52.4	100.0
광주/전라	(262)	54.6	45.4	100.0
대구/경북	(360)	53.3	46.7	100.0
부산/울산/경남	(453)	70.9	29.1	100.0
강원/제주	(176)	52.3	47.7	100.0
연간 독서량(종이책 기준)				
없음	(119)	25.2	74.8	100.0
1-5권	(830)	37.8	62.2	100.0
6-10권	(443)	51.9	48.1	100.0
11-15권	(200)	59.0	41.0	100.0
16-20권	(222)	55.4	44.6	100.0
21-99권	(869)	67.2	32.8	100.0
100권이상	(317)	69.7	30.3	100.0
독자유형				
종이책 독서자	(1755)	54.8	45.2	100.0
전자책 독서자	(24)	33.3	66.7	100.0
종이책+전자책 독서자	(1126)	55.8	44.2	100.0
비독서자	(95)	23.2	76.8	100.0
아침독서시간 유무				
있다	(2089)	58.9	41.1	100.0
없다	(911)	42.7	57.3	100.0

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문23-1. 학생이 참여한 독서 프로그램과 앞으로 참여하고 싶은 독서 프로그램은 무엇입니까? 위의 독서 프로그램 <보기>에서 해당되는 번호를 골라주세요
<보기> 참여경험 프로그램

	사례수	글쓰기 활동	독서 퀴즈 대회	그리기 활동	책 읽기 프로그램	독서교육 프로그램	매체 제작 활동	말하기 활동	독서 통장 만들기	도서 바자회, 책 모자 기증하기	전시 활동	탐방 활동	강연회	기타	없음 /무응답
전체	(1620)	63.6	41.7	22.2	19.0	14.0	13.3	10.9	10.0	8.9	8.6	5.4	5.0	2.2	2.0
성별															
남	(701)	57.1	42.5	20.1	19.4	14.4	9.1	9.3	11.1	8.0	7.3	3.9	4.9	2.3	3.0
여	(919)	68.7	41.0	23.7	18.6	13.6	16.4	12.2	9.1	9.6	9.7	6.6	5.1	2.1	1.2
학교급															
초	(713)	60.3	55.3	33.8	23.1	18.5	12.6	10.9	17.8	15.7	12.8	3.9	2.1	1.7	2.0
중	(479)	66.4	36.3	20.3	14.6	11.7	16.9	11.1	4.4	5.4	7.9	9.0	4.6	2.9	2.7
고	(428)	66.1	25.0	4.9	16.8	8.9	10.3	10.7	3.3	1.4	2.6	4.0	10.3	2.1	1.2
학교급*성별															
초·남	(342)	53.2	54.7	30.7	20.8	15.2	7.6	8.5	18.1	13.2	10.8	2.0	2.6	1.5	3.2
초·여	(371)	66.8	55.8	36.7	25.3	21.6	17.3	13.2	17.5	18.1	14.6	5.7	1.6	1.9	.8
중·남	(190)	62.6	36.8	15.8	13.7	16.3	12.6	9.5	4.2	4.2	5.3	7.9	3.7	3.2	4.2
중·여	(289)	68.9	36.0	23.2	15.2	8.7	19.7	12.1	4.5	6.2	9.7	9.7	5.2	2.8	1.7
고·남	(169)	58.6	24.3	3.6	23.1	10.7	8.3	10.7	4.7	1.8	2.4	3.0	10.7	3.0	1.2
고·여	(259)	71.0	25.5	5.8	12.7	7.7	11.6	10.8	2.3	1.2	2.7	4.6	10.0	1.5	1.2
학교급*학년															
초·4학년	(233)	56.7	50.2	37.3	28.8	20.6	12.4	9.9	35.6	25.3	17.2	4.7	.4	.9	2.6
초·5학년	(220)	59.5	46.4	32.3	27.7	12.7	10.9	12.7	11.4	12.3	6.4	3.6	4.5	3.2	2.3
초·6학년	(260)	64.2	67.3	31.9	14.2	21.5	14.2	10.4	7.3	10.0	14.2	3.5	1.5	1.2	1.2
중·1학년	(202)	68.8	43.6	23.8	14.9	17.8	8.4	13.4	5.4	5.9	9.4	11.4	2.0	1.5	3.0
중·2학년	(128)	67.2	32.0	14.8	18.0	6.3	14.1	10.9	3.9	3.1	6.3	3.9	7.8	7.8	3.1
중·3학년	(149)	62.4	30.2	20.1	11.4	8.1	30.9	8.1	3.4	6.7	7.4	10.1	5.4	.7	2.0
고·1학년	(155)	69.7	14.2	9.0	18.1	9.0	13.5	14.2	3.2	1.9	3.2	6.5	11.0	3.9	.6
고·2학년	(160)	70.6	25.0	2.5	15.0	8.1	8.1	11.9	4.4	1.3	.6	3.1	5.6	1.9	.6
고·3학년	(113)	54.9	39.8	2.7	17.7	9.7	8.8	4.4	1.8	.9	4.4	1.8	15.9	.0	2.7
도시규모															
대도시	(720)	63.5	44.0	24.9	17.4	17.6	16.4	11.8	13.3	10.7	12.1	7.1	5.4	3.2	2.1
중소도시	(627)	59.3	44.5	19.1	17.7	12.3	12.3	9.4	5.3	9.9	6.9	4.0	6.7	1.4	1.9
면지역	(273)	74.0	28.9	22.0	26.0	8.1	7.3	12.1	12.1	1.8	3.7	4.4	.0	1.1	1.8
지역															
서울	(284)	69.4	36.6	18.0	15.1	13.4	13.4	18.0	7.4	13.7	6.3	8.5	5.6	2.1	1.4
인천/경기	(459)	56.9	44.4	17.2	18.1	11.3	8.3	8.9	10.7	6.5	6.1	4.8	7.6	2.8	2.4
대전/충청	(129)	62.0	40.3	11.6	28.7	7.8	13.2	5.4	8.5	10.1	.8	5.4	2.3	9.3	.8
광주/전라	(143)	63.6	30.1	26.6	14.0	6.3	9.8	11.2	4.2	2.8	1.4	4.2	9.1	.0	2.8
대구/경북	(192)	64.6	49.5	28.6	17.2	13.5	15.1	14.1	8.3	13.5	16.7	3.1	4.7	1.0	1.6
부산/울산/경남	(321)	69.2	42.4	29.3	24.3	23.7	18.4	9.3	17.1	7.8	15.3	6.5	.6	.6	2.2
강원/제주	(92)	60.9	44.6	29.3	14.1	16.3	21.7	5.4	4.3	7.6	10.9	2.2	3.3	.0	2.2
연간 독서량(종이책 기준)															
없음	(30)	43.3	33.3	3.3	6.7	13.3	16.7	3.3	6.7	.0	3.3	3.3	10.0	.0	3.3
1-5권	(314)	60.2	30.9	11.8	10.8	9.2	9.2	6.1	5.1	2.2	3.8	3.2	7.3	2.5	3.5
6-10권	(230)	61.3	35.7	13.0	17.4	9.6	12.2	8.7	4.3	3.9	3.9	3.0	5.7	3.5	1.7
11-15권	(118)	66.1	34.7	15.3	18.6	11.0	14.4	10.2	1.7	3.4	5.9	7.6	5.9	1.7	2.5
16-20권	(123)	65.9	39.8	22.8	14.6	11.4	13.0	13.8	6.5	6.5	8.1	8.9	4.9	2.4	1.6
21-99권	(584)	65.1	49.1	28.8	23.1	18.3	15.8	13.7	14.4	14.7	13.4	6.5	3.8	1.7	1.5
100권이상	(221)	67.4	49.3	34.8	25.3	16.7	12.7	12.7	18.1	13.6	10.4	5.4	3.2	1.8	.9
독자유형															
종이책 독서자	(962)	61.6	41.1	22.1	17.0	13.0	12.1	10.1	8.8	8.7	8.7	4.7	4.6	2.6	2.2
전자책 독서자	(8)	62.5	50.0	12.5	12.5	12.5	12.5	.0	12.5	.0	12.5	.0	.0	.0	.0
종이책+전자책 독서자	(628)	67.7	43.0	23.1	22.5	15.4	15.0	12.6	11.9	9.6	8.8	6.7	5.4	1.6	1.6
비독서자	(22)	36.4	27.3	.0	4.5	13.6	18.2	4.5	4.5	.0	.0	4.5	13.6	.0	4.5
아침 독서시간 유무															
있다	(1231)	64.3	45.1	27.3	19.2	15.4	14.4	11.3	11.9	10.8	10.6	5.8	3.7	1.5	2.1
없다	(389)	61.4	30.8	5.9	18.3	9.5	9.8	9.8	4.1	2.8	2.6	4.1	9.0	4.1	1.5

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문23-1. 학생이 참여한 독서 프로그램과 앞으로 참여하고 싶은 독서 프로그램은 무엇입니까? 위의 독서 프로그램 <보기>에서 해당되는 번호를 골라주세요
<> 참여희망 프로그램

	사례수	탐방 활동	도서 바자회, 책 모아 기증하기	독서 퀴즈 대회	그리기 활동	독서 통장 만들기	전시 활동	책 읽기 프로그램	강연회	말하기 활동	매체 제작 활동	없음 /무응답	독서교육 프로그램	글쓰기 활동	기타
전체	(1620)	21.5	20.7	19.0	12.0	11.3	10.9	10.6	10.6	10.5	10.1	9.8	6.0	5.3	1.2
성별															
남	(701)	18.1	16.4	18.5	9.7	8.1	10.0	11.6	7.4	10.6	6.3	13.0	7.8	5.4	1.7
여	(919)	24.0	23.9	19.3	13.8	13.7	11.6	9.9	12.9	10.4	13.1	7.3	4.7	5.2	.8
학교급															
초	(713)	24.7	21.7	18.2	14.4	16.4	12.2	11.1	9.8	12.8	12.1	7.2	7.4	5.9	.3
중	(479)	17.5	18.4	19.0	10.6	9.2	12.1	10.9	9.4	9.2	9.2	12.5	5.2	5.4	1.9
고	(428)	20.6	21.5	20.1	9.6	5.1	7.5	9.6	13.1	8.2	7.9	11.0	4.7	4.2	1.9
학교급*성별															
초남	(342)	23.1	18.1	19.3	10.5	13.5	9.9	11.1	5.8	12.3	7.9	9.6	9.1	5.6	.6
초여	(371)	26.1	25.1	17.3	18.1	19.1	14.3	11.1	13.5	13.2	15.9	4.9	5.9	6.2	.0
중남	(190)	11.1	12.1	16.3	11.1	4.2	13.2	14.2	8.4	8.4	6.3	17.9	7.4	6.8	2.1
중여	(289)	21.8	22.5	20.8	10.4	12.5	11.4	8.7	10.0	9.7	11.1	9.0	3.8	4.5	1.7
고남	(169)	16.0	17.8	19.5	6.5	1.8	6.5	9.5	9.5	9.5	3.0	14.2	5.9	3.6	3.6
고여	(259)	23.6	23.9	20.5	11.6	7.3	8.1	9.7	15.4	7.3	11.2	8.9	3.9	4.6	.8
학교급*학년															
초4학년	(233)	27.9	20.2	22.7	14.6	18.0	14.6	12.0	12.4	12.9	11.6	7.3	6.0	6.0	.0
초5학년	(220)	25.9	23.6	17.3	16.8	17.3	12.7	11.8	7.7	15.0	11.8	6.4	7.7	5.5	.0
초6학년	(260)	20.8	21.5	15.0	12.3	14.2	9.6	9.6	9.2	10.8	12.7	7.7	8.5	6.2	.8
중1학년	(202)	14.4	20.3	21.8	11.9	11.4	11.9	14.4	7.9	11.4	9.9	10.9	5.4	6.4	.0
중2학년	(128)	20.3	19.5	20.3	9.4	10.9	10.2	11.7	11.7	7.0	4.7	14.8	5.5	1.6	1.6
중3학년	(149)	19.5	14.8	14.1	10.1	4.7	14.1	5.4	9.4	8.1	12.1	12.8	4.7	7.4	4.7
고1학년	(155)	17.4	23.2	23.2	12.3	5.8	6.5	9.7	14.2	9.7	9.0	6.5	5.2	1.9	3.9
고2학년	(160)	21.9	23.1	19.4	10.6	4.4	6.3	10.6	15.0	6.3	8.1	11.3	4.4	5.6	.6
고3학년	(113)	23.0	16.8	16.8	4.4	5.3	10.6	8.0	8.8	8.8	6.2	16.8	4.4	5.3	.9
도시규모															
대도시	(720)	19.9	21.5	18.3	11.5	10.8	12.1	10.4	12.2	10.4	8.8	10.4	6.7	6.0	1.3
중소도시	(627)	22.0	20.3	17.4	11.5	11.5	10.0	10.2	9.3	11.6	12.0	10.7	5.6	4.1	1.0
면지역	(273)	24.5	19.4	24.2	14.7	12.1	9.9	12.1	9.2	8.1	9.5	5.9	5.5	6.2	1.5
지역															
서울	(284)	17.3	22.5	18.3	10.9	10.6	12.3	12.3	14.1	12.0	9.2	9.5	6.3	5.3	1.1
인천/경기	(459)	17.9	20.9	17.2	13.7	15.7	11.8	10.9	8.1	11.8	11.1	12.2	6.1	4.6	.9
대전/충청	(129)	24.0	24.0	25.6	14.7	6.2	8.5	17.8	11.6	10.1	8.5	7.8	4.7	3.9	.8
광주/전라	(143)	20.3	15.4	22.4	11.2	9.1	7.7	4.9	11.9	8.4	7.0	9.8	3.5	7.0	2.8
대구/경북	(192)	27.1	20.3	17.2	8.9	10.4	8.9	15.1	12.0	9.9	7.8	6.8	9.9	5.2	.5
부산/울산/경남	(321)	25.9	20.6	20.2	12.5	10.0	12.8	7.2	10.9	9.0	10.9	8.4	5.0	6.9	1.6
강원/제주	(92)	23.9	18.5	14.1	9.8	8.7	8.7	5.4	4.3	9.8	17.4	12.0	6.5	3.3	1.1
연간 독서량(종이책 기준)															
없음	(30)	10.0	20.0	13.3	13.3	10.0	3.3	20.0	3.3	3.3	10.0	16.7	3.3	.0	3.3
1-5권	(314)	20.7	18.8	14.6	8.9	7.0	7.6	7.3	6.4	7.0	9.6	15.9	3.5	4.5	1.6
6-10권	(230)	20.9	15.2	17.8	13.9	8.7	9.1	10.0	10.9	8.3	7.4	9.6	6.5	5.7	1.7
11-15권	(118)	16.1	18.6	20.3	11.0	6.8	11.0	8.5	15.3	7.6	8.5	13.6	7.6	3.4	1.7
16-20권	(123)	19.5	24.4	18.7	9.8	11.4	10.6	15.4	10.6	8.1	7.3	7.3	4.9	7.3	2.4
21-99권	(584)	22.6	22.8	20.9	12.2	11.6	12.8	10.6	12.5	12.7	11.1	8.0	8.0	5.0	.7
100권이상	(221)	25.8	22.6	21.3	15.8	21.7	13.6	13.1	9.5	15.8	13.6	4.1	4.1	7.7	.0
독자유형															
종이책 독서자	(962)	20.6	21.0	17.7	12.1	11.6	10.0	10.8	10.5	8.8	9.8	10.3	5.8	5.1	1.4
전자책 독서자	(8)	.0	12.5	37.5	25.0	37.5	12.5	25.0	.0	.0	12.5	12.5	.0	.0	.0
종이책+전자책 독서자	(628)	23.4	20.2	21.2	11.9	10.8	12.7	9.9	11.0	13.4	10.7	8.6	6.5	5.9	.8
비독서자	(22)	13.6	22.7	4.5	9.1	.0	.0	18.2	4.5	4.5	9.1	18.2	4.5	.0	4.5
아침 독서시간 유무															
있다	(1231)	21.9	20.2	19.2	13.1	13.1	12.3	10.8	10.1	11.1	10.8	9.2	6.3	5.6	1.1
없다	(389)	20.1	22.1	18.3	8.7	5.7	6.7	10.0	12.1	8.5	8.0	11.6	5.1	4.4	1.3

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문23-2. 학생이 참여한 프로그램에 대해 어느 정도 만족하나요?

	사례수	매우 만족한다	대체로 만족한다	보통이다	대체로 불만족 한다	매우 불만족 한다	무응답	종합				계
								만족	보통	불만족	무응답	
전체	(1620)	15.1	39.0	39.4	4.4	1.2	.8	54.1	39.4	5.7	.8	100.0
성별												
남	(701)	14.4	38.2	39.5	5.3	1.4	1.1	52.6	39.5	6.7	1.1	100.0
여	(919)	15.6	39.6	39.4	3.8	1.1	.5	55.2	39.4	4.9	.5	100.0
학교급												
초	(713)	22.4	44.7	28.5	2.5	.7	1.1	67.2	28.5	3.2	1.1	100.0
중	(479)	11.3	38.4	44.3	4.4	1.0	.6	49.7	44.3	5.4	.6	100.0
고	(428)	7.0	30.1	52.3	7.7	2.3	.5	37.1	52.3	10.0	.5	100.0
학교급*성별												
초·남	(342)	19.3	43.3	31.9	3.2	.9	1.5	62.6	31.9	4.1	1.5	100.0
초·여	(371)	25.3	46.1	25.3	1.9	.5	.8	71.4	25.3	2.4	.8	100.0
중·남	(190)	10.0	39.5	43.7	4.2	1.6	1.1	49.5	43.7	5.8	1.1	100.0
중·여	(289)	12.1	37.7	44.6	4.5	.7	.3	49.8	44.6	5.2	.3	100.0
고·남	(169)	9.5	26.6	50.3	10.7	2.4	.6	36.1	50.3	13.0	.6	100.0
고·여	(259)	5.4	32.4	53.7	5.8	2.3	.4	37.8	53.7	8.1	.4	100.0
학교급*학년												
초·4학년	(233)	30.9	49.8	16.7	.9	.4	1.3	80.7	16.7	1.3	1.3	100.0
초·5학년	(220)	22.3	40.0	30.9	4.5	.5	1.8	62.3	30.9	5.0	1.8	100.0
초·6학년	(260)	15.0	44.2	36.9	2.3	1.2	.4	59.2	36.9	3.5	.4	100.0
중·1학년	(202)	13.9	42.1	40.1	2.5	.5	1.0	55.9	40.1	3.0	1.0	100.0
중·2학년	(128)	8.6	38.3	48.4	4.7	.0	.0	46.9	48.4	4.7	.0	100.0
중·3학년	(149)	10.1	33.6	46.3	6.7	2.7	.7	43.6	46.3	9.4	.7	100.0
고·1학년	(155)	6.5	32.3	52.3	6.5	2.6	.0	38.7	52.3	9.0	.0	100.0
고·2학년	(160)	9.4	26.9	52.5	8.1	2.5	.6	36.3	52.5	10.6	.6	100.0
고·3학년	(113)	4.4	31.9	52.2	8.8	1.8	.9	36.3	52.2	10.6	.9	100.0
도시규모												
대도시	(720)	17.5	37.6	37.6	4.3	1.7	1.3	55.1	37.6	6.0	1.3	100.0
중소도시	(627)	11.8	38.1	43.5	5.6	.6	.3	49.9	43.5	6.2	.3	100.0
읍면지역	(273)	16.1	44.7	34.8	2.2	1.5	.7	60.8	34.8	3.7	.7	100.0
지역												
서울	(284)	18.3	41.5	34.2	2.8	1.4	1.8	59.9	34.2	4.2	1.8	100.0
인천/경기	(459)	14.4	39.4	40.1	5.4	.4	.2	53.8	40.1	5.9	.2	100.0
대전/충청	(129)	16.3	40.3	37.2	4.7	1.6	.0	56.6	37.2	6.2	.0	100.0
광주/전라	(143)	11.2	35.0	46.9	2.8	3.5	.7	46.2	46.9	6.3	.7	100.0
대구/경북	(192)	15.1	32.8	43.8	6.3	1.0	1.0	47.9	43.8	7.3	1.0	100.0
부산/울산/경남	(321)	15.6	42.4	36.8	2.8	1.2	1.2	57.9	36.8	4.0	1.2	100.0
강원/제주	(92)	10.9	34.8	44.6	8.7	1.1	.0	45.7	44.6	9.8	.0	100.0
연간 독서량(종이책 기준)												
없음	(30)	3.3	3.3	76.7	10.0	3.3	3.3	6.7	76.7	13.3	3.3	100.0
1-5권	(314)	7.6	27.7	54.8	7.3	1.6	1.0	35.4	54.8	8.9	1.0	100.0
6-10권	(230)	9.1	30.9	47.8	8.7	2.2	1.3	40.0	47.8	10.9	1.3	100.0
11-15권	(118)	9.3	44.9	39.0	5.1	1.7	.0	54.2	39.0	6.8	.0	100.0
16-20권	(123)	15.4	37.4	44.7	1.6	.8	.0	52.8	44.7	2.4	.0	100.0
21-99권	(584)	18.3	46.7	30.7	2.7	.9	.7	65.1	30.7	3.6	.7	100.0
100권이상	(221)	27.6	45.7	24.4	.9	.5	.9	73.3	24.4	1.4	.9	100.0
독자유형												
종이책 독서자	(962)	13.6	38.7	40.5	5.3	1.0	.8	52.3	40.5	6.3	.8	100.0
전자책 독서자	(8)	12.5	12.5	62.5	.0	.0	12.5	25.0	62.5	.0	12.5	100.0
종이책+전자책 독서자	(628)	17.8	41.2	36.0	2.9	1.4	.6	59.1	36.0	4.3	.6	100.0
비독서자	(22)	.0	.0	81.8	13.6	4.5	.0	.0	81.8	18.2	.0	100.0
아침 독서시간 유무												
있다	(1231)	17.5	40.7	36.7	3.4	.9	.8	58.2	36.7	4.3	.8	100.0
없다	(389)	7.5	33.7	48.1	7.7	2.3	.8	41.1	48.1	10.0	.8	100.0

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문23-3. [독서 프로그램에 참여하지 않은 학생만 응답] 참여하지 않은 이유는 무엇인가요?

	사례수	책 읽기에 관심이 없어서	참여하고 싶은 프로그램이 없어서	참여하고 싶지만 시간적 여유가 없어서	참여할 만한 기회가 없어서	어떤 프로그램이 있는지 모르겠어서	기타	무응답	계
전체	(1380)	34.8	27.4	12.5	11.4	11.0	1.5	1.4	100.0
성별									
남	(807)	37.4	26.0	9.9	10.9	12.6	1.9	1.2	100.0
여	(573)	31.1	29.3	16.2	12.0	8.7	1.0	1.6	100.0
학교급									
초등	(287)	24.7	28.9	17.4	12.5	12.2	3.1	1.0	100.0
중등	(521)	43.8	25.9	8.3	10.0	10.4	.4	1.3	100.0
고등	(572)	31.6	28.0	14.0	12.1	11.0	1.7	1.6	100.0
학교급*성별									
초등-남	(175)	29.7	27.4	13.1	12.6	13.1	2.9	1.1	100.0
초등-여	(112)	17.0	31.3	24.1	12.5	10.7	3.6	.9	100.0
중등-남	(306)	44.8	25.2	8.5	9.2	10.8	.7	1.0	100.0
중등-여	(215)	42.3	27.0	7.9	11.2	9.8	.0	1.9	100.0
고등-남	(326)	34.7	26.1	9.5	11.7	14.1	2.5	1.5	100.0
고등-여	(246)	27.6	30.5	19.9	12.6	6.9	.8	1.6	100.0
학교급*학년									
초등-4학년	(94)	17.0	25.5	27.7	10.6	16.0	3.2	.0	100.0
초등-5학년	(99)	25.3	36.4	13.1	11.1	8.1	4.0	2.0	100.0
초등-6학년	(94)	31.9	24.5	11.7	16.0	12.8	2.1	1.1	100.0
중등-1학년	(136)	38.2	25.7	10.3	14.7	8.1	.0	2.9	100.0
중등-2학년	(201)	46.3	24.4	9.0	7.5	11.9	.5	.5	100.0
중등-3학년	(184)	45.1	27.7	6.0	9.2	10.3	.5	1.1	100.0
고등-1학년	(180)	33.3	28.9	10.6	11.7	12.8	1.1	1.7	100.0
고등-2학년	(177)	36.2	28.2	12.4	10.7	9.6	1.1	1.7	100.0
고등-3학년	(215)	26.5	27.0	18.1	13.5	10.7	2.8	1.4	100.0
도시규모									
대도시	(631)	34.2	24.7	12.5	11.6	12.5	2.2	2.2	100.0
중소도시	(611)	34.9	30.8	12.3	11.1	9.7	1.0	.3	100.0
읍면지역	(138)	37.0	24.6	13.8	11.6	10.1	.7	2.2	100.0
지역									
서울	(252)	25.8	29.0	13.5	10.7	15.5	3.2	2.4	100.0
인천/경기	(483)	34.8	30.2	13.0	10.6	9.5	1.0	.8	100.0
대전/충청	(142)	33.1	26.1	19.0	9.2	9.9	2.8	.0	100.0
광주/전라	(119)	33.6	21.0	14.3	16.0	12.6	.8	1.7	100.0
대구/경북	(168)	40.5	32.1	6.0	9.5	8.3	1.2	2.4	100.0
부산/울산/경남	(132)	48.5	16.7	11.4	11.4	9.8	.8	1.5	100.0
강원/제주	(84)	33.3	25.0	8.3	19.0	13.1	.0	1.2	100.0
연간 독서량(종이책 기준)									
없음	(89)	73.0	10.1	1.1	11.2	1.1	3.4	.0	100.0
1-5권	(516)	42.8	23.6	10.3	9.7	10.7	1.0	1.9	100.0
6-10권	(213)	29.1	30.0	10.8	14.6	14.1	.9	.5	100.0
11-15권	(82)	28.0	34.1	13.4	8.5	12.2	1.2	2.4	100.0
16-20권	(99)	32.3	30.3	17.2	10.1	8.1	1.0	1.0	100.0
21-99권	(285)	23.9	32.6	18.2	11.9	10.2	2.1	1.1	100.0
100권이상	(96)	9.4	33.3	16.7	15.6	19.8	3.1	2.1	100.0
독자유형									
종이책 독서자	(793)	33.4	29.3	14.1	9.7	11.0	1.6	.9	100.0
전자책 독서자	(16)	43.8	31.3	.0	18.8	6.3	.0	.0	100.0
종이책+전자책 독서자	(498)	30.1	27.5	12.0	14.1	12.9	1.0	2.4	100.0
비독서자	(73)	79.5	5.5	1.4	9.6	.0	4.1	.0	100.0
아침독서시간 유무									
있다	(858)	34.7	28.2	12.0	10.8	11.2	1.7	1.3	100.0
없다	(522)	34.9	26.1	13.4	12.3	10.7	1.1	1.5	100.0

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문23-4. 학생이 참여하고 싶은 독서 프로그램은 무엇인가요? 아래의 <보기>에서 해당되는 번호에 모두 √ 표시해 주세요.

	사례수	도서 바자회, 책 모아 기증하기	독서 퀴즈 대회	책 읽기 프로그램	그리기 활동	없음 /무응답	탐방 활동	글쓰기 활동	전시 활동	말하기 활동	매체 제작 활동	독서 통장 만들기	강연회	독서교육 프로그램	기타
전체	(1380)	19.6	19.3	18.3	16.8	15.9	12.9	10.5	10.4	9.4	9.3	8.0	7.7	5.7	1.7
성별															
남자	(807)	15.6	20.2	19.5	14.0	19.7	10.7	9.8	7.4	7.9	4.0	5.8	5.2	5.3	1.1
여자	(573)	25.3	18.2	16.6	20.8	10.5	16.1	11.5	14.7	11.5	16.9	11.2	11.2	6.3	2.4
학교급															
초등학교	(287)	25.8	23.7	22.3	28.2	12.5	12.9	11.5	11.1	10.5	10.5	16.4	.7	9.1	1.0
중학교	(521)	16.5	17.5	17.1	14.0	20.9	11.9	10.0	9.4	7.3	9.0	5.0	6.3	4.6	1.2
고등학교	(572)	19.4	18.9	17.3	13.6	12.9	13.8	10.5	11.0	10.8	9.1	6.6	12.4	5.1	2.4
학교급*성별															
초등학교*남	(175)	20.0	24.6	22.3	24.6	14.9	10.9	10.3	8.0	9.1	4.6	9.1	.0	9.1	1.7
초등학교*여	(112)	34.8	22.3	22.3	33.9	8.9	16.1	13.4	16.1	12.5	19.6	27.7	1.8	8.9	.0
중학교*남	(306)	12.1	19.3	19.6	10.1	26.5	7.8	8.5	6.2	5.9	3.9	4.6	5.2	3.9	.7
중학교*여	(215)	22.8	14.9	13.5	19.5	13.0	17.7	12.1	14.0	9.3	16.3	5.6	7.9	5.6	1.9
고등학교*남	(326)	16.6	18.7	17.8	12.0	16.0	13.2	10.7	8.3	9.2	3.7	5.2	8.0	4.6	1.2
고등학교*여	(246)	23.2	19.1	16.7	15.9	8.9	14.6	10.2	14.6	13.0	16.3	8.5	18.3	5.7	4.1
학교급*학년															
초등학교*4학년	(94)	23.4	25.5	29.8	37.2	11.7	17.0	14.9	8.5	13.8	9.6	20.2	1.1	10.6	2.1
초등학교*5학년	(99)	27.3	23.2	17.2	24.2	13.1	7.1	13.1	17.2	9.1	14.1	20.2	1.0	9.1	1.0
초등학교*6학년	(94)	26.6	22.3	20.2	23.4	12.8	14.9	6.4	7.4	8.5	7.4	8.5	.0	7.4	.0
중학교*1학년	(136)	19.1	19.1	19.1	15.4	25.7	6.6	12.5	10.3	11.0	14.0	6.6	3.7	6.6	1.5
중학교*2학년	(201)	13.9	18.4	15.4	15.4	18.4	14.4	8.0	9.0	6.0	7.0	5.0	7.0	4.0	1.0
중학교*3학년	(184)	17.4	15.2	17.4	11.4	20.1	13.0	10.3	9.2	6.0	7.6	3.8	7.6	3.8	1.1
고등학교*1학년	(180)	17.2	25.0	12.8	18.9	8.9	16.7	9.4	13.9	11.1	11.7	9.4	15.6	3.3	1.7
고등학교*2학년	(177)	20.3	15.8	16.4	15.3	15.3	11.3	14.1	9.0	10.7	8.5	5.6	10.7	4.5	2.3
고등학교*3학년	(215)	20.5	16.3	21.9	7.9	14.4	13.5	8.4	10.2	10.7	7.4	5.1	11.2	7.0	3.3
도시규모															
대도시	(631)	20.9	18.7	17.4	16.2	16.0	13.3	10.6	11.3	10.3	9.5	8.9	9.4	6.8	1.6
중소도시	(611)	18.5	19.8	18.8	16.9	14.7	12.6	10.0	9.3	8.3	9.8	7.4	6.5	4.9	2.0
면지역	(138)	18.8	20.3	19.6	19.6	20.3	12.3	12.3	11.6	10.1	6.5	7.2	5.1	4.3	.7
지역															
서울	(252)	26.2	20.2	19.0	17.5	14.3	15.9	15.5	11.1	13.5	11.9	10.7	9.5	7.1	.8
인천	(483)	18.2	19.7	15.5	18.4	15.5	11.8	12.4	10.6	8.5	10.6	9.3	6.6	6.6	1.7
대전	(142)	22.5	19.7	20.4	18.3	19.0	10.6	10.6	8.5	7.7	8.5	9.2	11.3	3.5	2.1
광주	(119)	12.6	21.0	19.3	17.6	14.3	9.2	7.6	10.1	8.4	9.2	5.9	5.0	7.6	.0
대구	(168)	19.6	17.9	19.0	13.1	20.2	13.1	4.8	11.9	10.1	7.7	4.8	7.1	4.8	1.8
부산	(132)	16.7	20.5	18.2	16.7	14.4	18.9	7.6	12.1	6.1	6.8	6.8	7.6	3.0	3.0
강원	(84)	17.9	13.1	25.0	9.5	13.1	9.5	4.8	6.0	10.7	3.6	2.4	7.1	3.6	3.6
연간 독서량(종이책 기준)															
없음	(89)	11.2	7.9	11.2	12.4	37.1	5.6	3.4	4.5	5.6	6.7	2.2	.0	2.2	6.7
1-5권	(516)	16.3	19.4	15.5	13.4	17.6	12.4	9.1	8.3	7.8	7.0	6.6	7.6	5.2	1.2
6-10권	(213)	21.1	18.8	17.4	18.8	10.8	15.5	8.9	11.7	11.3	9.9	6.1	14.6	5.6	2.3
11-15권	(82)	24.4	18.3	18.3	12.2	15.9	14.6	12.2	17.1	9.8	11.0	9.8	11.0	4.9	2.4
16-20권	(99)	17.2	20.2	19.2	14.1	14.1	13.1	10.1	5.1	7.1	11.1	10.1	8.1	5.1	1.0
21-99권	(285)	24.6	22.1	22.8	21.4	12.3	13.3	13.3	13.7	10.9	12.6	10.5	6.0	8.1	.7
100권이상	(96)	26.0	22.9	27.1	28.1	10.4	13.5	18.8	14.6	15.6	10.4	14.6	2.1	6.3	1.0
독자유형															
종이책 독서자	(793)	21.4	19.4	18.8	15.0	15.3	12.7	10.5	9.7	8.8	9.8	8.6	9.0	6.1	1.1
전자책 독서자	(16)	25.0	.0	12.5	18.8	25.0	12.5	.0	6.3	12.5	12.5	6.3	.0	6.3	6.3
종이책+전자책 독서자	(498)	18.3	21.3	18.7	20.5	13.1	14.5	11.8	12.7	11.0	9.0	8.2	7.0	5.8	1.6
비독서자	(73)	8.2	9.6	11.0	11.0	39.7	4.1	4.1	4.1	4.1	5.5	1.4	.0	1.4	6.8
아침독서시간 유무															
있다	(858)	19.6	20.4	18.9	19.3	16.7	12.4	10.3	11.3	8.5	10.4	10.1	5.2	6.1	1.5
없다	(522)	19.7	17.6	17.2	12.6	14.6	13.8	10.9	9.0	10.9	7.7	4.6	11.7	5.2	1.9

문24. 학생은 지난 1년 동안(2012년 11월~2013년 10월) 학교, 공공도서관, 동네, 인터넷 등에서 독서 동아리에 참여하신 적이 있나요?

	사례수	있다	없다	계
전체	(3000)	13.1	86.9	100.0
성별				
남	(1508)	11.3	88.7	100.0
여	(1492)	14.9	85.1	100.0
학교급				
초등	(1000)	17.3	82.7	100.0
중등	(1000)	11.7	88.3	100.0
고등	(1000)	10.2	89.8	100.0
학교급*성별				
초등-남	(517)	13.7	86.3	100.0
초등-여	(483)	21.1	78.9	100.0
중등-남	(496)	10.7	89.3	100.0
중등-여	(504)	12.7	87.3	100.0
고등-남	(495)	9.3	90.7	100.0
고등-여	(505)	11.1	88.9	100.0
학교급*학년				
초등-4학년	(327)	22.3	77.7	100.0
초등-5학년	(319)	16.6	83.4	100.0
초등-6학년	(354)	13.3	86.7	100.0
중등-1학년	(338)	13.9	86.1	100.0
중등-2학년	(329)	10.9	89.1	100.0
중등-3학년	(333)	10.2	89.8	100.0
고등-1학년	(335)	10.7	89.3	100.0
고등-2학년	(337)	11.9	88.1	100.0
고등-3학년	(328)	7.9	92.1	100.0
도시규모				
대도시	(1351)	12.5	87.5	100.0
중소도시	(1238)	12.6	87.4	100.0
읍면지역	(411)	16.3	83.7	100.0
지역				
서울	(536)	14.9	85.1	100.0
인천/경기	(942)	11.6	88.4	100.0
대전/충청	(271)	18.5	81.5	100.0
광주/전라	(262)	16.0	84.0	100.0
대구/경북	(360)	10.3	89.7	100.0
부산/울산/경남	(453)	11.9	88.1	100.0
강원/제주	(176)	11.4	88.6	100.0
연간 독서량(종이책 기준)				
없음	(119)	7.6	92.4	100.0
1-5권	(830)	7.6	92.4	100.0
6-10권	(443)	9.7	90.3	100.0
11-15권	(200)	13.5	86.5	100.0
16-20권	(222)	15.3	84.7	100.0
21-99권	(869)	18.2	81.8	100.0
100권이상	(317)	18.3	81.7	100.0
독자유형				
종이책 독서자	(1755)	10.8	89.2	100.0
전자책 독서자	(24)	16.7	83.3	100.0
종이책+전자책 독서자	(1126)	17.2	82.8	100.0
비독서자	(95)	5.3	94.7	100.0
아침독서시간 유무				
있다	(2089)	14.7	85.3	100.0
없다	(911)	9.3	90.7	100.0

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문24-1. 학생이 참여한 독서 동아리와 앞으로 참여하고 싶은 독서 동아리는 무엇입니까? 아래의 <보기>에서 해당되는 번호에 모두 √ 표시 해 주세요.
<보기> 참여경험 독서동아리

	사례수	학교 독서 동아리	공공 도서관 등 기관에서 지원하는 독서 동아리	온라인 독서 동아리	동네 독서 동아리	없음 /무응답	기타
전체	(392)	77.3	17.9	7.1	6.6	2.3	1.0
성별							
남	(170)	71.8	20.6	8.2	7.1	4.1	1.8
여	(222)	81.5	15.8	6.3	6.3	.9	.5
학교급							
초등	(173)	69.9	26.0	9.8	9.8	1.2	1.7
중등	(117)	79.5	16.2	6.0	3.4	2.6	.9
고등	(102)	87.3	5.9	3.9	4.9	3.9	.0
학교급*성별							
초등-남	(71)	66.2	28.2	8.5	7.0	1.4	2.8
초등-여	(102)	72.5	24.5	10.8	11.8	1.0	1.0
중등-남	(53)	71.7	20.8	9.4	3.8	5.7	1.9
중등-여	(64)	85.9	12.5	3.1	3.1	.0	.0
고등-남	(46)	80.4	8.7	6.5	10.9	6.5	.0
고등-여	(56)	92.9	3.6	1.8	.0	1.8	.0
학교급*학년							
초등-4학년	(73)	64.4	30.1	16.4	12.3	.0	.0
초등-5학년	(53)	71.7	24.5	3.8	1.9	1.9	3.8
초등-6학년	(47)	76.6	21.3	6.4	14.9	2.1	2.1
중등-1학년	(47)	78.7	19.1	6.4	4.3	2.1	.0
중등-2학년	(36)	86.1	13.9	2.8	2.8	5.6	.0
중등-3학년	(34)	73.5	14.7	8.8	2.9	.0	2.9
고등-1학년	(36)	88.9	5.6	5.6	.0	5.6	.0
고등-2학년	(40)	92.5	2.5	2.5	5.0	2.5	.0
고등-3학년	(26)	76.9	11.5	3.8	11.5	3.8	.0
도시규모							
대도시	(169)	82.2	12.4	5.3	8.3	3.6	.6
중소도시	(156)	73.1	21.8	11.5	5.8	.6	.6
읍면지역	(67)	74.6	22.4	1.5	4.5	3.0	3.0
지역							
서울	(80)	82.5	11.3	6.3	8.8	2.5	.0
인천/경기	(109)	76.1	17.4	12.8	7.3	3.7	.0
대전/충청	(50)	78.0	28.0	2.0	4.0	.0	.0
광주/전라	(42)	69.0	21.4	9.5	4.8	.0	4.8
대구/경북	(37)	81.1	18.9	2.7	8.1	2.7	.0
부산/울산/경남	(54)	81.5	11.1	1.9	5.6	3.7	1.9
강원/제주	(20)	60.0	30.0	10.0	5.0	.0	5.0
연간 독서량(종이책 기준)							
없음	(9)	55.6	22.2	.0	22.2	.0	.0
1-5권	(63)	87.3	4.8	.0	1.6	6.3	1.6
6-10권	(43)	88.4	9.3	7.0	.0	.0	.0
11-15권	(27)	85.2	7.4	3.7	.0	7.4	.0
16-20권	(34)	82.4	14.7	5.9	5.9	2.9	.0
21-99권	(158)	73.4	22.8	10.1	8.9	1.3	1.9
100권이상	(58)	65.5	31.0	10.3	12.1	.0	.0
독자유형							
종이책 독서자	(189)	79.4	18.5	3.2	5.3	1.6	1.6
전자책 독서자	(4)	50.0	25.0	.0	25.0	.0	.0
종이책+전자책 독서자	(194)	76.3	17.0	11.3	7.2	3.1	.5
비독서자	(5)	60.0	20.0	.0	20.0	.0	.0
아침독서시간 유무							
있다	(307)	76.5	20.2	8.1	7.2	1.6	1.3
없다	(85)	80.0	9.4	3.5	4.7	4.7	.0

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문24-1. 학생이 참여한 독서 동아리와 앞으로 참여하고 싶은 독서 동아리는 무엇입니까? 아래의 <보기>에서 해당되는 번호에 모두 √ 표시 해 주세요.
 <> 참여희망 독서동아리

	사례수	학교 독서 동아리	온라인 독서 동아리	공공 도서관 등 기관에서 지원하는 독서 동아리	없음 /무응답	동네 독서 동아리	기타
전체	(392)	36.7	27.6	23.0	16.6	9.9	2.0
성별							
남	(170)	37.1	28.2	18.2	21.8	7.6	1.8
여	(222)	36.5	27.0	26.6	12.6	11.7	2.3
학교급							
초등	(173)	31.8	34.1	31.8	12.7	12.7	1.7
중등	(117)	43.6	20.5	17.1	16.2	8.5	1.7
고등	(102)	37.3	24.5	14.7	23.5	6.9	2.9
학교급*성별							
초등-남	(71)	23.9	35.2	22.5	21.1	8.5	1.4
초등-여	(102)	37.3	33.3	38.2	6.9	15.7	2.0
중등-남	(53)	49.1	17.0	17.0	17.0	11.3	1.9
중등-여	(64)	39.1	23.4	17.2	15.6	6.3	1.6
고등-남	(46)	43.5	30.4	13.0	28.3	2.2	2.2
고등-여	(56)	32.1	19.6	16.1	19.6	10.7	3.6
학교급*학년							
초등-4학년	(73)	32.9	35.6	27.4	9.6	9.6	.0
초등-5학년	(53)	35.8	34.0	30.2	11.3	18.9	3.8
초등-6학년	(47)	25.5	31.9	40.4	19.1	10.6	2.1
중등-1학년	(47)	48.9	19.1	12.8	12.8	10.6	.0
중등-2학년	(36)	41.7	19.4	30.6	13.9	11.1	.0
중등-3학년	(34)	38.2	23.5	8.8	23.5	2.9	5.9
고등-1학년	(36)	38.9	19.4	13.9	25.0	8.3	.0
고등-2학년	(40)	45.0	30.0	15.0	17.5	.0	2.5
고등-3학년	(26)	23.1	23.1	15.4	30.8	15.4	7.7
도시규모							
대도시	(169)	31.4	27.8	22.5	19.5	11.8	3.6
중소도시	(156)	37.8	27.6	26.9	14.7	9.0	.6
읍면지역	(67)	47.8	26.9	14.9	13.4	7.5	1.5
지역							
서울	(80)	31.3	25.0	23.8	17.5	17.5	2.5
인천/경기	(109)	37.6	24.8	23.9	19.3	10.1	.9
대전/충청	(50)	50.0	36.0	22.0	10.0	10.0	2.0
광주/전라	(42)	33.3	31.0	14.3	11.9	7.1	4.8
대구/경북	(37)	24.3	32.4	29.7	16.2	5.4	2.7
부산/울산/경남	(54)	44.4	18.5	20.4	18.5	3.7	1.9
강원/제주	(20)	30.0	40.0	30.0	20.0	10.0	.0
연간 독서량(종이책 기준)							
없음	(9)	55.6	22.2	11.1	22.2	11.1	.0
1-5권	(63)	36.5	14.3	19.0	23.8	6.3	3.2
6-10권	(43)	37.2	30.2	14.0	18.6	7.0	2.3
11-15권	(27)	40.7	25.9	11.1	11.1	3.7	7.4
16-20권	(34)	26.5	20.6	20.6	26.5	8.8	.0
21-99권	(158)	36.7	31.6	25.3	15.8	13.3	1.3
100권이상	(58)	37.9	34.5	36.2	5.2	10.3	1.7
독자유형							
종이책 독서자	(189)	36.0	26.5	22.8	16.9	10.1	1.6
전자책 독서자	(4)	100.0	25.0	25.0	.0	.0	.0
종이책+전자책 독서자	(194)	36.6	28.9	23.7	16.0	9.8	2.6
비독서자	(5)	20.0	20.0	.0	40.0	20.0	.0
아침독서시간 유무							
있다	(307)	35.5	28.7	24.8	16.6	10.4	1.6
없다	(85)	41.2	23.5	16.5	16.5	8.2	3.5

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문24-2. 학생이 참여한 독서 동아리에 대해 어느 정도 만족하나요?

	사례수	매우 만족한다	대체로 만족한다	보통이다	대체로 불만족 한다	매우 불만족 한다	무응답	종합				계
								만족	보통	불만족	무응답	
전체	(392)	23.7	39.3	31.6	2.8	2.3	.3	63.0	31.6	5.1	.3	100.0
성별												
남	(170)	20.0	39.4	34.1	4.1	2.4	.0	59.4	34.1	6.5	.0	100.0
여	(222)	26.6	39.2	29.7	1.8	2.3	.5	65.8	29.7	4.1	.5	100.0
학교급												
초	(173)	34.1	36.4	26.6	1.7	.6	.6	70.5	26.6	2.3	.6	100.0
중	(117)	16.2	41.9	36.8	2.6	2.6	.0	58.1	36.8	5.1	.0	100.0
고	(102)	14.7	41.2	34.3	4.9	4.9	.0	55.9	34.3	9.8	.0	100.0
학교급*성별												
초·남	(71)	31.0	32.4	32.4	2.8	1.4	.0	63.4	32.4	4.2	.0	100.0
초·여	(102)	36.3	39.2	22.5	1.0	.0	1.0	75.5	22.5	1.0	1.0	100.0
중·남	(53)	11.3	47.2	35.8	3.8	1.9	.0	58.5	35.8	5.7	.0	100.0
중·여	(64)	20.3	37.5	37.5	1.6	3.1	.0	57.8	37.5	4.7	.0	100.0
고·남	(46)	13.0	41.3	34.8	6.5	4.3	.0	54.3	34.8	10.9	.0	100.0
고·여	(56)	16.1	41.1	33.9	3.6	5.4	.0	57.1	33.9	8.9	.0	100.0
학교급*학년												
초·4학년	(73)	43.8	30.1	24.7	1.4	.0	.0	74.0	24.7	1.4	.0	100.0
초·5학년	(53)	34.0	37.7	22.6	1.9	1.9	1.9	71.7	22.6	3.8	1.9	100.0
초·6학년	(47)	19.1	44.7	34.0	2.1	.0	.0	63.8	34.0	2.1	.0	100.0
중·1학년	(47)	27.7	31.9	38.3	.0	2.1	.0	59.6	38.3	2.1	.0	100.0
중·2학년	(36)	8.3	52.8	33.3	2.8	2.8	.0	61.1	33.3	5.6	.0	100.0
중·3학년	(34)	8.8	44.1	38.2	5.9	2.9	.0	52.9	38.2	8.8	.0	100.0
고·1학년	(36)	13.9	44.4	38.9	.0	2.8	.0	58.3	38.9	2.8	.0	100.0
고·2학년	(40)	12.5	47.5	30.0	5.0	5.0	.0	60.0	30.0	10.0	.0	100.0
고·3학년	(26)	19.2	26.9	34.6	11.5	7.7	.0	46.2	34.6	19.2	.0	100.0
도시규모												
대도시	(169)	26.6	34.9	32.5	3.6	2.4	.0	61.5	32.5	5.9	.0	100.0
중소도시	(156)	16.0	44.9	34.0	2.6	2.6	.0	60.9	34.0	5.1	.0	100.0
읍면지역	(67)	34.3	37.3	23.9	1.5	1.5	1.5	71.6	23.9	3.0	1.5	100.0
지역												
서울	(80)	26.3	42.5	27.5	3.8	.0	.0	68.8	27.5	3.8	.0	100.0
인천/경기	(109)	24.8	36.7	32.1	2.8	3.7	.0	61.5	32.1	6.4	.0	100.0
대전/충청	(50)	32.0	38.0	24.0	6.0	.0	.0	70.0	24.0	6.0	.0	100.0
광주/전라	(42)	14.3	40.5	42.9	2.4	.0	.0	54.8	42.9	2.4	.0	100.0
대구/경북	(37)	21.6	45.9	27.0	.0	5.4	.0	67.6	27.0	5.4	.0	100.0
부산/울산/경남	(54)	20.4	37.0	38.9	.0	1.9	1.9	57.4	38.9	1.9	1.9	100.0
강원/제주	(20)	20.0	35.0	30.0	5.0	10.0	.0	55.0	30.0	15.0	.0	100.0
연간 독서량(종이책 기준)												
없음	(9)	11.1	11.1	55.6	11.1	11.1	.0	22.2	55.6	22.2	.0	100.0
1-5권	(63)	12.7	31.7	50.8	1.6	3.2	.0	44.4	50.8	4.8	.0	100.0
6-10권	(43)	11.6	37.2	41.9	7.0	2.3	.0	48.8	41.9	9.3	.0	100.0
11-15권	(27)	11.1	51.9	33.3	3.7	.0	.0	63.0	33.3	3.7	.0	100.0
16-20권	(34)	14.7	50.0	23.5	8.8	2.9	.0	64.7	23.5	11.8	.0	100.0
21-99권	(158)	30.4	40.5	25.9	.6	1.9	.6	70.9	25.9	2.5	.6	100.0
100권이상	(58)	39.7	37.9	19.0	1.7	1.7	.0	77.6	19.0	3.4	.0	100.0
독자유형												
종이책 독서자	(189)	25.4	39.7	31.2	1.6	2.1	.0	65.1	31.2	3.7	.0	100.0
전자책 독서자	(4)	.0	25.0	75.0	.0	.0	.0	25.0	75.0	.0	.0	100.0
종이책+전자책 독서자	(194)	22.7	40.2	30.9	3.6	2.1	.5	62.9	30.9	5.7	.5	100.0
비독서자	(5)	20.0	.0	40.0	20.0	20.0	.0	20.0	40.0	40.0	.0	100.0
아침 독서시간 유무												
있다	(307)	25.4	39.1	31.6	2.0	1.6	.3	64.5	31.6	3.6	.3	100.0
없다	(85)	17.6	40.0	31.8	5.9	4.7	.0	57.6	31.8	10.6	.0	100.0

문24-3. 참여하지 않은 이유는 무엇인가요?

	사례수	독서에 관심이 없어서	참여하고 싶은 동아리가 없어서	참여할 만한 기회가 없어서	독서 동아리에 대한 정보를 알지 못해서	참여하고 싶지만 시간적 여유가 없어서	무응답	기타	계
전체	(2608)	32.9	21.1	17.4	15.8	11.3	1.0	.7	100.0
성별									
남	(1338)	34.8	21.3	16.4	15.0	9.9	1.7	.8	100.0
여	(1270)	30.9	20.8	18.4	16.5	12.8	.2	.5	100.0
학교급									
초등	(827)	21.3	20.9	21.5	20.3	14.1	.8	1.0	100.0
중등	(883)	41.2	19.7	14.5	13.6	9.2	1.2	.6	100.0
고등	(898)	35.4	22.5	16.5	13.7	10.7	.8	.4	100.0
학교급*성별									
초등-남	(446)	23.8	22.4	19.3	19.3	12.6	1.3	1.3	100.0
초등-여	(381)	18.4	19.2	24.1	21.5	16.0	.3	.5	100.0
중등-남	(443)	41.8	20.3	14.2	12.4	8.1	2.5	.7	100.0
중등-여	(440)	40.7	19.1	14.8	14.8	10.2	.0	.5	100.0
고등-남	(449)	39.0	21.2	15.8	13.4	8.9	1.3	.4	100.0
고등-여	(449)	31.8	23.8	17.1	14.0	12.5	.2	.4	100.0
학교급*학년									
초등-4학년	(254)	10.2	20.9	22.0	24.8	19.3	1.2	1.6	100.0
초등-5학년	(266)	23.3	24.4	21.8	16.2	13.2	.8	.4	100.0
초등-6학년	(307)	28.7	17.9	20.8	20.2	10.7	.7	1.0	100.0
중등-1학년	(291)	37.1	18.6	16.5	14.8	11.7	.7	.7	100.0
중등-2학년	(293)	45.4	18.8	14.3	13.0	7.5	.7	.3	100.0
중등-3학년	(299)	41.1	21.7	12.7	13.0	8.4	2.3	.7	100.0
고등-1학년	(299)	33.4	23.4	15.7	17.4	8.4	1.0	.7	100.0
고등-2학년	(297)	34.7	21.2	17.8	13.8	11.4	.3	.7	100.0
고등-3학년	(302)	38.1	22.8	15.9	9.9	12.3	1.0	.0	100.0
도시규모									
대도시	(1182)	32.8	17.4	20.5	16.7	11.3	.8	.6	100.0
중소도시	(1082)	34.7	24.2	14.4	14.4	10.4	1.1	.7	100.0
읍면지역	(344)	27.6	23.5	16.3	16.9	14.0	1.2	.6	100.0
지역									
서울	(456)	30.0	17.8	19.3	18.9	12.3	1.3	.4	100.0
인천/경기	(833)	34.7	24.1	16.0	13.1	10.7	.8	.6	100.0
대전/충청	(221)	29.4	24.4	13.1	16.7	14.5	.5	1.4	100.0
광주/전라	(220)	33.6	19.1	18.2	12.7	14.1	1.8	.5	100.0
대구/경북	(323)	39.3	18.3	15.5	15.5	9.6	1.2	.6	100.0
부산/울산/경남	(399)	30.3	19.8	20.8	18.0	10.0	.5	.5	100.0
강원/제주	(156)	28.8	21.2	19.9	18.6	9.6	.6	1.3	100.0
연간 독서량(종이책 기준)									
없음	(110)	80.0	10.0	3.6	2.7	2.7	.0	.9	100.0
1-5권	(767)	48.9	18.8	11.2	11.1	8.3	1.3	.4	100.0
6-10권	(400)	36.0	21.3	17.8	13.8	10.0	1.0	.3	100.0
11-15권	(173)	25.4	20.8	18.5	22.0	10.4	.6	2.3	100.0
16-20권	(188)	25.0	25.0	19.1	16.5	12.2	1.1	1.1	100.0
21-99권	(711)	18.8	23.8	21.5	20.1	14.5	.8	.4	100.0
100권이상	(259)	10.0	22.0	27.8	21.6	16.6	.8	1.2	100.0
독자유형									
종이책 독서자	(1566)	33.3	20.8	18.7	15.3	10.5	.9	.6	100.0
전자책 독서자	(20)	55.0	25.0	10.0	5.0	5.0	.0	.0	100.0
종이책+전자책 독서자	(932)	26.7	22.7	16.8	18.1	13.6	1.2	.8	100.0
비독서자	(90)	85.6	6.7	2.2	2.2	2.2	.0	1.1	100.0
아침독서시간 유무									
있다	(1782)	31.0	20.7	18.0	16.7	12.0	.8	.8	100.0
없다	(826)	37.0	21.8	16.2	13.7	9.7	1.2	.4	100.0

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문24-4. 학생이 참여하고 싶은 독서 동아리는 무엇인가요? 해당되는 번호를 모두 √ 표시해 주세요.

	사례수	학교 독서 동아리	온라인 독서 동아리	없음 /무응답	공공 도서관 등 기관에서 지원하는 독서 동아리	동네 독서 동아리	기타
전체	(2608)	44.3	27.0	18.9	16.5	5.2	2.1
성별							
남	(1338)	41.3	26.7	22.6	13.8	4.5	2.2
여	(1270)	47.6	27.3	14.9	19.4	5.9	2.0
학교급							
초등	(827)	52.8	28.3	14.1	17.8	7.0	.8
중등	(883)	39.0	28.5	23.2	14.0	4.3	1.9
고등	(898)	41.8	24.3	18.9	17.8	4.3	3.5
학교급*성별							
초등-남	(446)	47.3	28.3	17.0	16.1	7.2	1.6
초등-여	(381)	59.3	28.3	10.8	19.7	6.8	.0
중등-남	(443)	35.2	27.1	29.8	9.9	3.2	1.6
중등-여	(440)	42.7	30.0	16.6	18.2	5.5	2.3
고등-남	(449)	41.2	24.7	21.2	15.1	3.1	3.6
고등-여	(449)	42.3	23.8	16.7	20.5	5.6	3.3
학교급*학년							
초등-4학년	(254)	64.6	26.0	8.7	17.7	10.6	1.6
초등-5학년	(266)	50.8	28.6	14.3	18.4	5.6	.8
초등-6학년	(307)	45.0	30.0	18.6	17.3	5.2	.3
중등-1학년	(291)	38.5	34.7	21.6	13.1	5.5	1.4
중등-2학년	(293)	40.6	26.3	22.2	15.0	4.8	2.0
중등-3학년	(299)	37.8	24.7	25.8	14.0	2.7	2.3
고등-1학년	(299)	49.8	25.8	12.7	18.4	3.7	4.7
고등-2학년	(297)	42.4	23.2	20.2	17.5	4.4	2.0
고등-3학년	(302)	33.1	23.8	23.8	17.5	5.0	3.6
도시규모							
대도시	(1182)	45.5	26.0	18.5	15.6	6.8	2.8
중소도시	(1082)	41.2	27.8	20.2	17.1	3.5	1.4
읍면지역	(344)	50.0	27.9	15.7	18.0	4.9	2.0
지역							
서울	(456)	44.3	29.4	17.5	18.6	7.7	1.5
인천/경기	(833)	41.8	26.9	21.6	15.5	5.0	1.6
대전/충청	(221)	48.0	28.1	19.5	14.9	5.0	.9
광주/전라	(220)	41.4	25.5	21.8	17.7	5.5	2.3
대구/경북	(323)	44.0	21.7	22.6	15.2	4.0	1.9
부산/울산/경남	(399)	53.1	26.1	11.0	17.3	5.0	4.5
강원/제주	(156)	35.3	34.6	15.4	17.3	1.3	2.6
연간 독서량(종이책 기준)							
없음	(110)	30.0	15.5	37.3	4.5	3.6	11.8
1-5권	(767)	38.5	24.4	24.5	13.7	3.8	3.0
6-10권	(400)	47.5	26.0	15.3	16.5	5.5	1.0
11-15권	(173)	38.7	35.8	15.0	19.7	5.8	1.2
16-20권	(188)	44.1	25.5	19.7	17.6	4.8	2.1
21-99권	(711)	49.1	28.8	15.5	18.4	5.9	.6
100권 이상	(259)	53.7	31.3	11.2	22.0	7.3	1.9
독자유형							
종이책 독서자	(1566)	46.4	25.5	18.2	17.3	5.5	1.8
전자책 독서자	(20)	25.0	25.0	30.0	10.0	5.0	10.0
종이책+전자책 독서자	(932)	42.6	30.9	17.8	16.6	4.8	1.5
비독서자	(90)	31.1	13.3	38.9	3.3	3.3	12.2
아침독서시간 유무							
있다	(1782)	46.6	27.6	18.1	16.3	5.4	2.2
없다	(826)	39.5	25.7	20.5	17.1	4.7	1.9

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문25. 학생이 지금보다 책을 더 가까이 하기 위해서 선생님과 부모님께 어떤 것을 바라는지, 각 문항 별로 필요한 정도를 판단하여 응답해 주세요.
 <1> 학교 선생님

	사례수	도서실 이용 종합				도서실 이용 5점 평균(R)	학급문고 책 종합				학급문고 책 5점 평균(R)	책소개/정보 종합				책소개/정보 5점 평균(R)
		필요	보통	불필요	무응답		필요	보통	불필요	무응답		필요	보통	불필요	무응답	
전체	(3000)	43.4	42.4	14.0	.1	2.57	55.1	33.2	11.6	.1	2.34	55.0	33.6	11.3	.1	2.39
성별																
남	(1508)	44.0	41.2	14.6	.2	2.56	53.2	33.8	12.7	.2	2.38	51.3	35.9	12.7	.2	2.45
여	(1492)	42.9	43.6	13.4	.1	2.58	57.0	32.5	10.4	.1	2.30	58.8	31.2	9.9	.1	2.32
학교급																
초등	(1000)	51.6	31.0	17.3	.1	2.46	62.3	24.6	13.0	.1	2.20	58.9	26.8	14.2	.1	2.33
중등	(1000)	41.6	45.3	12.8	.3	2.60	53.3	35.4	11.0	.3	2.39	53.9	34.9	10.9	.3	2.41
고등	(1000)	37.1	51.0	11.9	.0	2.64	49.8	39.5	10.7	.0	2.43	52.3	39.0	8.7	.0	2.41
학교급*성별																
초등-남	(517)	52.4	30.0	17.6	.0	2.43	59.2	27.1	13.7	.0	2.26	57.1	29.4	13.5	.0	2.33
초등-여	(483)	50.7	32.1	17.0	.2	2.50	65.6	21.9	12.2	.2	2.15	60.9	24.0	14.9	.2	2.33
중등-남	(496)	43.3	42.9	13.1	.6	2.56	52.0	33.9	13.5	.6	2.43	50.0	36.1	13.3	.6	2.49
중등-여	(504)	39.9	47.6	12.5	.0	2.64	54.6	36.9	8.5	.0	2.34	57.7	33.7	8.5	.0	2.34
고등-남	(495)	35.8	51.3	12.9	.0	2.68	48.3	40.8	10.9	.0	2.45	46.5	42.4	11.1	.0	2.53
고등-여	(505)	38.4	50.7	10.9	.0	2.60	51.3	38.2	10.5	.0	2.40	58.0	35.6	6.3	.0	2.29
학교급*학년																
초등-4학년	(327)	52.6	27.8	19.6	.0	2.50	59.9	24.2	15.9	.0	2.31	57.8	24.8	17.4	.0	2.45
초등-5학년	(319)	47.0	31.0	21.6	.3	2.57	61.1	24.5	14.1	.3	2.26	58.3	27.9	13.5	.3	2.33
초등-6학년	(354)	54.8	33.9	11.3	.0	2.34	65.5	25.1	9.3	.0	2.06	60.5	27.7	11.9	.0	2.23
중등-1학년	(338)	47.9	39.9	12.1	.0	2.50	58.0	33.1	8.9	.0	2.27	56.5	32.8	10.7	.0	2.37
중등-2학년	(329)	43.8	43.5	11.9	.9	2.53	54.7	34.7	9.7	.9	2.33	57.1	32.8	9.1	.9	2.33
중등-3학년	(333)	33.0	52.6	14.4	.0	2.77	47.1	38.4	14.4	.0	2.56	48.0	39.0	12.9	.0	2.54
고등-1학년	(335)	43.0	47.5	9.6	.0	2.52	53.1	38.2	8.7	.0	2.34	51.9	39.7	8.4	.0	2.39
고등-2학년	(337)	35.3	50.7	13.9	.0	2.70	53.1	35.9	11.0	.0	2.36	54.6	36.8	8.6	.0	2.40
고등-3학년	(328)	32.9	54.9	12.2	.0	2.71	43.0	44.5	12.5	.0	2.58	50.3	40.5	9.1	.0	2.44
도시규모																
대도시	(1351)	44.9	39.9	15.0	.1	2.57	55.4	31.9	12.6	.1	2.35	55.9	31.2	12.8	.1	2.39
중소도시	(1238)	40.5	46.4	13.0	.1	2.59	52.0	36.3	11.6	.1	2.39	51.3	37.6	11.0	.1	2.44
읍면지역	(411)	47.4	38.7	13.6	.2	2.52	63.7	27.7	8.3	.2	2.14	63.5	29.2	7.1	.2	2.20
지역																
서울	(536)	48.7	39.7	11.4	.2	2.46	60.6	28.7	10.4	.2	2.23	60.4	28.5	10.8	.2	2.28
인천/경기	(942)	39.3	46.0	14.6	.1	2.62	48.4	38.5	13.0	.1	2.46	51.1	37.8	11.0	.1	2.45
대전/충청	(271)	53.1	36.5	10.3	.0	2.35	67.5	25.5	7.0	.0	2.04	64.2	27.7	8.1	.0	2.17
광주/전라	(262)	39.7	46.9	13.0	.4	2.61	56.9	29.8	13.0	.4	2.37	51.9	35.9	11.8	.4	2.44
대구/경북	(360)	38.6	39.7	21.4	.3	2.75	50.0	35.6	14.2	.3	2.50	48.9	35.3	15.6	.3	2.55
부산/울산/경남	(453)	47.2	38.6	14.1	.0	2.56	58.3	31.3	10.4	.0	2.27	58.5	30.5	11.0	.0	2.33
강원/제주	(176)	40.3	49.4	10.2	.0	2.55	55.1	34.7	10.2	.0	2.31	54.0	36.4	9.7	.0	2.40
연간 독서량(종이책 기준)																
없음	(119)	17.6	52.9	29.4	.0	3.19	19.3	50.4	30.3	.0	3.22	22.7	50.4	26.9	.0	3.13
1-5권	(830)	32.9	53.1	13.9	.1	2.74	43.4	44.7	11.8	.1	2.57	49.2	40.1	10.6	.1	2.50
6-10권	(443)	39.5	50.3	9.9	.2	2.58	55.1	36.8	7.9	.2	2.32	55.8	36.6	7.4	.2	2.34
11-15권	(200)	46.0	40.5	13.5	.0	2.56	58.0	33.5	8.5	.0	2.26	57.5	33.5	9.0	.0	2.34
16-20권	(222)	48.2	37.8	14.0	.0	2.50	61.7	28.4	9.9	.0	2.21	59.5	32.0	8.6	.0	2.29
21-99권	(869)	53.2	33.8	12.8	.2	2.38	64.7	24.1	11.0	.2	2.14	60.1	28.4	11.3	.2	2.29
100권이상	(317)	54.6	27.4	18.0	.0	2.44	66.9	19.6	13.6	.0	2.12	63.1	21.1	15.8	.0	2.26
독자유형																
종이책 독서자	(1755)	44.0	41.9	14.0	.2	2.56	54.2	34.2	11.4	.2	2.35	54.0	34.9	11.0	.2	2.40
전자책 독서자	(24)	12.5	45.8	41.7	.0	3.25	20.8	50.0	29.2	.0	3.17	25.0	50.0	25.0	.0	3.00
종이책+전자책 독서자	(1126)	45.3	42.2	12.4	.1	2.52	60.4	29.7	9.9	.1	2.23	60.1	29.8	10.0	.1	2.29
비독서자	(95)	18.9	54.7	26.3	.0	3.18	18.9	50.5	30.5	.0	3.23	22.1	50.5	27.4	.0	3.16
아침독서시간 유무																
있다	(2089)	45.9	38.7	15.2	.1	2.54	57.5	30.3	12.0	.1	2.30	55.1	32.5	12.3	.1	2.39
없다	(911)	37.8	50.9	11.2	.1	2.63	49.7	39.6	10.5	.1	2.43	54.9	36.1	8.9	.1	2.37

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

	사례수	독서교육 종합				독서교육 5점 평균(R)	독서행사 종합				독서행사 5점 평균(R)	독서시간 종합				독서시간 5점 평균(R)
		필요	보통	불필요	무응답		필요	보통	불필요	무응답		필요	보통	불필요	무응답	
전체	(3000)	30.3	43.4	26.1	.2	2.94	38.6	41.4	19.8	.1	2.72	41.0	38.5	20.2	.2	2.67
성별																
남	(1508)	28.2	42.9	28.7	.2	3.01	35.5	41.0	23.2	.2	2.80	39.2	37.7	22.7	.3	2.74
여	(1492)	32.4	44.0	23.5	.1	2.87	41.8	41.8	16.4	.1	2.64	42.9	39.3	17.6	.1	2.60
학교급																
초등	(1000)	33.5	36.5	29.8	.2	2.93	48.7	30.7	20.5	.1	2.55	47.4	32.4	20.0	.2	2.55
중등	(1000)	29.1	45.5	25.1	.3	2.95	35.3	43.6	20.8	.3	2.81	37.3	40.5	21.7	.5	2.76
고등	(1000)	28.2	48.3	23.5	.0	2.95	31.9	49.9	18.2	.0	2.80	38.4	42.7	18.9	.0	2.70
학교급*성별																
초등남	(517)	33.5	35.6	30.9	.0	2.95	46.0	30.9	23.0	.0	2.60	46.2	32.1	21.7	.0	2.61
초등여	(483)	33.5	37.5	28.6	.4	2.92	51.6	30.4	17.8	.2	2.49	48.7	32.7	18.2	.4	2.48
중등남	(496)	26.4	43.8	29.2	.6	3.06	29.8	44.4	25.2	.6	2.92	36.1	38.7	24.2	1.0	2.81
중등여	(504)	31.7	47.2	21.0	.0	2.85	40.7	42.9	16.5	.0	2.69	38.5	42.3	19.2	.0	2.72
고등남	(495)	24.4	49.7	25.9	.0	3.04	30.3	48.3	21.4	.0	2.88	34.9	42.6	22.4	.0	2.80
고등여	(505)	31.9	46.9	21.2	.0	2.85	33.5	51.5	15.0	.0	2.73	41.8	42.8	15.4	.0	2.59
학교급*학년																
초등-4학년	(327)	34.9	33.3	31.5	.3	2.98	54.7	24.5	20.8	.0	2.47	56.3	28.4	15.3	.0	2.36
초등-5학년	(319)	29.8	38.6	31.3	.3	3.00	41.1	35.1	23.5	.3	2.68	44.2	32.3	22.9	.6	2.64
초등-6학년	(354)	35.6	37.6	26.8	.0	2.84	50.0	32.5	17.5	.0	2.50	42.1	36.2	21.8	.0	2.64
중등-1학년	(338)	31.4	44.4	24.3	.0	2.91	38.5	42.6	18.9	.0	2.71	40.5	37.9	21.3	.3	2.68
중등-2학년	(329)	30.1	45.0	24.0	.9	2.93	37.7	40.4	21.0	.9	2.79	35.3	40.7	22.8	1.2	2.84
중등-3학년	(333)	25.8	47.1	27.0	.0	3.02	29.7	47.7	22.5	.0	2.92	36.0	42.9	21.0	.0	2.77
고등-1학년	(335)	29.3	46.0	24.8	.0	2.91	32.8	49.9	17.3	.0	2.76	39.7	42.1	18.2	.0	2.61
고등-2학년	(337)	31.2	47.8	21.1	.0	2.89	32.9	49.6	17.5	.0	2.79	42.4	39.8	17.8	.0	2.66
고등-3학년	(328)	24.1	51.2	24.7	.0	3.04	29.9	50.3	19.8	.0	2.87	32.9	46.3	20.7	.0	2.81
도시규모																
대도시	(1351)	30.6	42.9	26.4	.2	2.95	39.3	40.6	20.0	.1	2.71	42.9	37.2	19.5	.3	2.64
중소도시	(1238)	27.2	44.7	28.0	.1	3.01	34.2	43.9	21.7	.1	2.81	36.6	40.6	22.6	.2	2.77
읍면지역	(411)	38.4	41.6	19.7	.2	2.72	49.6	36.5	13.6	.2	2.46	48.2	36.5	15.1	.2	2.46
지역																
서울	(536)	33.8	44.8	21.1	.4	2.81	45.7	37.9	16.2	.2	2.55	50.0	34.0	15.7	.4	2.48
인천/경기	(942)	28.3	43.5	28.0	.1	3.00	32.3	44.5	23.1	.1	2.86	36.0	41.2	22.6	.2	2.79
대전/충청	(271)	35.4	43.2	21.4	.0	2.79	45.0	38.7	16.2	.0	2.56	49.1	35.4	15.5	.0	2.44
광주/전라	(262)	29.4	44.7	25.6	.4	2.95	37.4	38.5	23.7	.4	2.77	38.9	41.2	19.5	.4	2.68
대구/경북	(360)	25.6	41.1	33.1	.3	3.14	33.1	40.8	25.8	.3	2.92	36.7	36.7	26.4	.3	2.84
부산/울산/경남	(453)	33.8	40.0	26.3	.0	2.90	44.8	40.0	15.2	.0	2.57	44.2	37.1	18.5	.2	2.58
강원/제주	(176)	23.9	51.1	25.0	.0	3.02	38.6	48.9	12.5	.0	2.64	32.4	46.6	21.0	.0	2.81
연간 독서량(종이책 기준)																
없음	(119)	11.8	43.7	44.5	.0	3.50	17.6	42.0	40.3	.0	3.39	10.9	42.0	47.1	.0	3.61
1-5권	(830)	25.9	48.9	25.1	.1	3.01	28.1	48.9	22.9	.1	2.93	32.2	43.0	24.7	.1	2.89
6-10권	(443)	29.6	49.0	21.2	.2	2.88	33.6	51.0	15.1	.2	2.73	34.3	48.8	16.7	.2	2.73
11-15권	(200)	32.5	37.0	30.5	.0	2.99	49.5	30.0	20.5	.0	2.63	44.5	37.0	18.5	.0	2.55
16-20권	(222)	33.8	45.0	21.2	.0	2.81	38.3	46.4	15.3	.0	2.65	47.7	32.0	20.3	.0	2.55
21-99권	(869)	33.6	39.8	26.4	.2	2.89	46.6	35.3	17.8	.2	2.56	48.2	35.0	16.3	.5	2.49
100권이상	(317)	36.6	34.1	29.0	.3	2.86	52.7	28.4	18.9	.0	2.44	58.4	26.5	14.8	.3	2.30
독자유형																
종이책 독서자	(1755)	29.9	43.7	26.2	.2	2.95	38.0	41.9	19.9	.2	2.72	41.7	38.2	19.9	.2	2.66
전자책 독서자	(24)	16.7	25.0	58.3	.0	3.58	37.5	20.8	41.7	.0	3.04	16.7	33.3	50.0	.0	3.54
종이책+전자책 독서자	(1126)	32.8	43.0	24.2	.1	2.87	41.8	40.5	17.6	.1	2.64	43.3	38.7	17.8	.3	2.58
비독서자	(95)	10.5	48.4	41.1	.0	3.48	12.6	47.4	40.0	.0	3.47	9.5	44.2	46.3	.0	3.63
아침독서시간 유무																
있다	(2089)	30.3	41.5	28.0	.2	2.97	40.7	38.7	20.4	.1	2.69	41.1	37.6	21.1	.2	2.68
없다	(911)	30.1	48.0	21.8	.1	2.89	33.8	47.6	18.4	.1	2.77	40.8	40.7	18.2	.2	2.66

2013년 국민 독서실태 조사 : 부록 - 기본통계표 (초·중·고 학생)

문25. 학생이 지금보다 책을 더 가까이 하기 위해서 선생님과 부모님께 어떤 것을 바라는지, 각 문항 별로 필요한 정도를 판단하여 응답해 주세요.
 <> 부모님

	사례수	책관련 대화 종합				책관련 대화 5점 평균(R)	책읽는 모습 종합				책읽는 모습 5점 평균(R)
		필요	보통	불필요	무응답		필요	보통	불필요	무응답	
전체	(3000)	30.1	44.8	25.0	.2	2.92	31.5	42.9	25.4	.2	2.90
성별											
남	(1508)	29.0	44.4	26.3	.3	2.97	31.0	43.4	25.4	.3	2.91
여	(1492)	31.1	45.2	23.6	.1	2.88	32.0	42.4	25.4	.2	2.90
학교급											
초등	(1000)	38.4	36.7	24.6	.3	2.80	38.0	36.2	25.4	.4	2.80
중등	(1000)	28.3	46.4	25.1	.2	2.95	29.5	44.8	25.5	.2	2.93
고등	(1000)	23.5	51.2	25.2	.1	3.02	27.0	47.6	25.3	.1	2.98
학교급*성별											
초등남	(517)	36.9	37.9	24.8	.4	2.84	38.9	36.8	24.0	.4	2.76
초등여	(483)	40.0	35.4	24.4	.2	2.76	37.1	35.6	26.9	.4	2.83
중등남	(496)	28.8	45.6	25.2	.4	2.96	29.0	44.2	26.4	.4	2.95
중등여	(504)	27.8	47.2	25.0	.0	2.94	30.0	45.4	24.6	.0	2.91
고등남	(495)	21.0	49.9	29.1	.0	3.10	24.6	49.5	25.9	.0	3.02
고등여	(505)	25.9	52.5	21.4	.2	2.93	29.3	45.7	24.8	.2	2.95
학교급*학년											
초등-4학년	(327)	43.7	36.1	19.9	.3	2.69	38.5	36.1	24.8	.6	2.82
초등-5학년	(319)	37.9	35.1	26.3	.6	2.85	39.8	33.9	25.7	.6	2.76
초등-6학년	(354)	33.9	38.7	27.4	.0	2.86	35.9	38.4	25.7	.0	2.80
중등-1학년	(338)	30.2	46.2	23.7	.0	2.90	31.1	45.0	24.0	.0	2.88
중등-2학년	(329)	31.0	43.5	24.9	.6	2.92	31.6	42.6	25.2	.6	2.91
중등-3학년	(333)	23.7	49.5	26.7	.0	3.03	25.8	46.8	27.3	.0	3.01
고등-1학년	(335)	24.2	49.0	26.6	.3	2.99	28.7	44.5	26.6	.3	2.98
고등-2학년	(337)	22.6	54.6	22.8	.0	3.01	24.6	50.7	24.6	.0	3.01
고등-3학년	(328)	23.8	50.0	26.2	.0	3.04	27.7	47.6	24.7	.0	2.96
도시규모											
대도시	(1351)	30.9	42.2	26.8	.1	2.94	32.3	41.3	26.1	.2	2.90
중소도시	(1238)	27.1	47.2	25.6	.2	2.97	28.7	44.9	26.3	.2	2.97
읍면지역	(411)	36.5	46.0	17.0	.5	2.72	37.2	41.8	20.4	.5	2.72
지역											
서울	(536)	33.6	40.3	26.1	.0	2.88	35.1	39.0	25.7	.2	2.86
인천/경기	(942)	28.2	45.8	25.7	.3	2.96	27.6	44.7	27.4	.3	2.99
대전/충청	(271)	38.4	41.3	20.3	.0	2.73	35.8	45.0	18.8	.4	2.73
광주/전라	(262)	30.5	45.4	23.7	.4	2.89	32.8	43.5	23.3	.4	2.84
대구/경북	(360)	23.9	45.8	29.7	.6	3.11	25.8	43.3	30.6	.3	3.09
부산/울산/경남	(453)	31.8	45.5	22.7	.0	2.87	37.3	40.2	22.5	.0	2.76
강원/제주	(176)	23.9	53.4	22.7	.0	2.97	29.5	46.6	23.9	.0	2.90
연간 독서량(종이책 기준)											
없음	(119)	9.2	47.9	42.9	.0	3.56	12.6	46.2	41.2	.0	3.50
1-5권	(830)	21.4	51.6	26.9	.1	3.06	27.2	47.7	24.9	.1	2.97
6-10권	(443)	29.6	47.9	22.3	.2	2.88	30.0	46.5	23.3	.2	2.88
11-15권	(200)	35.0	36.0	29.0	.0	2.88	32.0	40.5	27.5	.0	2.94
16-20권	(222)	33.3	39.6	27.0	.0	2.87	32.9	41.0	26.1	.0	2.84
21-99권	(869)	34.6	44.1	20.9	.3	2.80	36.1	39.6	23.8	.5	2.80
100권이상	(317)	43.2	32.5	24.0	.3	2.75	37.9	35.6	26.2	.3	2.86
독자유형											
종이책 독서자	(1755)	29.8	44.6	25.5	.2	2.93	31.3	43.6	24.8	.2	2.90
전자책 독서자	(24)	8.3	58.3	33.3	.0	3.29	29.2	37.5	33.3	.0	3.13
종이책+전자책 독서자	(1126)	32.7	44.8	22.3	.3	2.84	33.7	41.3	24.7	.3	2.85
비독서자	(95)	9.5	45.3	45.3	.0	3.63	8.4	48.4	43.2	.0	3.60
아침독서시간 유무											
있다	(2089)	31.5	43.4	24.9	.2	2.90	33.1	41.3	25.3	.3	2.88
없다	(911)	26.9	48.0	25.0	.1	2.97	27.8	46.4	25.7	.1	2.96

	사례수	책 구매 종합				책 구매 5점 평균(R)	도서관/서점 이용 종합				도서관 /서점 이용 5점 평균(R)
		필요	보통	불필요	무응답		필요	보통	불필요	무응답	
전체	(3000)	40.3	37.0	22.5	.2	2.72	39.4	37.0	23.4	.2	2.76
성별											
남	(1508)	37.9	38.6	23.2	.3	2.76	34.1	38.8	26.9	.3	2.88
여	(1492)	42.7	35.5	21.7	.1	2.67	44.8	35.2	19.9	.1	2.64
학교급											
초등	(1000)	49.3	29.4	21.0	.3	2.51	52.2	26.9	20.6	.3	2.48
중등	(1000)	38.7	38.5	22.6	.2	2.77	36.7	38.9	24.2	.2	2.85
고등	(1000)	32.9	43.2	23.8	.1	2.87	29.3	45.2	25.4	.1	2.96
학교급*성별											
초등남	(517)	45.5	33.7	20.5	.4	2.58	49.1	28.0	22.4	.4	2.57
초등여	(483)	53.4	24.8	21.5	.2	2.44	55.5	25.7	18.6	.2	2.39
중등남	(496)	35.7	40.3	23.6	.4	2.82	29.6	41.1	28.8	.4	3.00
중등여	(504)	41.7	36.7	21.6	.0	2.71	43.7	36.7	19.6	.0	2.70
고등남	(495)	32.3	42.0	25.7	.0	2.89	22.8	47.7	29.5	.0	3.10
고등여	(505)	33.5	44.4	22.0	.2	2.84	35.6	42.8	21.4	.2	2.82
학교급*학년											
초등-4학년	(327)	49.5	33.0	17.1	.3	2.45	59.3	23.2	17.1	.3	2.29
초등-5학년	(319)	48.3	28.2	22.9	.6	2.56	49.2	29.2	21.0	.6	2.56
초등-6학년	(354)	50.0	27.1	22.9	.0	2.54	48.3	28.2	23.4	.0	2.58
중등-1학년	(338)	40.8	39.3	19.8	.0	2.70	39.3	39.3	21.3	.0	2.75
중등-2학년	(329)	43.5	34.7	21.3	.6	2.69	38.9	36.8	23.7	.6	2.83
중등-3학년	(333)	31.8	41.4	26.7	.0	2.91	31.8	40.5	27.6	.0	2.97
고등-1학년	(335)	33.7	44.8	21.2	.3	2.81	34.3	43.3	22.1	.3	2.84
고등-2학년	(337)	34.7	41.5	23.7	.0	2.84	27.3	48.4	24.3	.0	2.96
고등-3학년	(328)	30.2	43.3	26.5	.0	2.95	26.2	43.9	29.9	.0	3.08
도시규모											
대도시	(1351)	41.4	36.8	21.7	.1	2.69	39.2	36.6	24.1	.1	2.78
중소도시	(1238)	37.2	37.2	25.4	.2	2.81	36.8	38.1	25.0	.2	2.83
읍면지역	(411)	46.0	37.5	16.1	.5	2.49	48.2	34.8	16.5	.5	2.52
지역											
서울	(536)	46.5	34.0	19.6	.0	2.59	42.5	33.8	23.7	.0	2.73
인천/경기	(942)	36.6	37.9	25.2	.3	2.83	37.2	37.5	25.1	.3	2.82
대전/충청	(271)	49.4	32.5	17.7	.4	2.47	42.4	40.2	17.0	.4	2.59
광주/전라	(262)	35.5	41.6	22.5	.4	2.77	40.1	35.9	23.7	.4	2.77
대구/경북	(360)	34.2	38.1	27.5	.3	2.90	34.4	35.3	30.0	.3	2.98
부산/울산/경남	(453)	43.7	38.2	18.1	.0	2.58	43.7	36.6	19.6	.0	2.62
강원/제주	(176)	38.1	36.9	25.0	.0	2.77	35.2	45.5	19.3	.0	2.76
연간 독서량(종이책 기준)											
없음	(119)	10.9	42.0	47.1	.0	3.57	15.1	41.2	43.7	.0	3.48
1-5권	(830)	28.2	44.7	27.0	.1	2.98	27.6	47.0	25.3	.1	2.99
6-10권	(443)	33.4	43.8	22.6	.2	2.85	30.9	42.9	26.0	.2	2.95
11-15권	(200)	49.0	31.0	20.0	.0	2.57	45.5	33.5	21.0	.0	2.66
16-20권	(222)	48.6	31.5	19.8	.0	2.57	47.3	29.7	23.0	.0	2.64
21-99권	(869)	49.3	32.5	18.0	.3	2.49	49.3	31.4	19.0	.3	2.53
100권이상	(317)	56.8	25.9	17.0	.3	2.33	54.9	23.7	21.1	.3	2.44
독자유형											
종이책 독서자	(1755)	40.2	37.3	22.3	.2	2.72	39.3	37.0	23.5	.2	2.77
전자책 독서자	(24)	16.7	29.2	54.2	.0	3.46	33.3	33.3	33.3	.0	3.04
종이책+전자책 독서자	(1126)	43.6	36.1	20.1	.3	2.61	42.1	36.6	21.0	.3	2.68
비독서자	(95)	9.5	45.3	45.3	.0	3.60	10.5	43.2	46.3	.0	3.59
아침독서시간 유무											
있다	(2089)	42.9	35.0	21.8	.2	2.67	43.1	34.2	22.5	.2	2.69
없다	(911)	34.4	41.6	23.9	.1	2.83	31.0	43.4	25.6	.1	2.93

본 보고서의 저작권은 문화체육관광부 및 (재)한국출판연구소에 있으며, 문화체육
관광부 및 (재)한국출판연구소의 승인 없이 상업적인 목적으로 사용하거나 판매할
수 없습니다. 무단복제나 도용은 저작권법에 의해 금지되어 있습니다.

Copyright(c) 2013 by Ministry of Culture, Sports and Tourism and KPRI(Korean
Publishing Research Institute). All contents can not be copied without permission.

2013년 국민 독서실태 조사

발행일 2013년 12월 12일
발행처 **문화체육관광부** (도서관정책과)
세종특별자치시 갈매로 388 정부세종청사 15동
전화 044-203-2609 팩스 044-203-3470
연구기관 **재단법인 한국출판연구소**
서울특별시 종로구 삼청로 6 출판문화회관
전화 02-739-9040 팩스 02-737-6187

© 문화체육관광부 · (재)한국출판연구소
Printed in Korea.

K.D.C. 029.9 (독서 경향)
